

# Voorstel aan de LEJA: investering middelen Nationaal Programma Onderwijs Achtkarspelen

## 1. Inleiding

Gemeenten en onderwijs hebben een belangrijke taak bij het creëren van herstel en perspectief voor kinderen en jongeren na de (sociale) impact van het coronavirus. Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) is een investeringsprogramma van het kabinet voor de schooljaren 2021-2022 t/m 2022-2023 om de gevolgen van de coronacrisis voor leerlingen op te vangen. Er zijn drie financieringsstromen:

### 1. Primair/voorgezet onderwijs

Het ministerie heeft in maart een brief aan alle scholen gestuurd met een eerste uitleg. Alle scholen hebben met een schoolscan in kaart gebracht welke coronaproblemen er zijn. Uit een menukaart met kansrijke interventies kiezen de scholen zelf de aanpakken die het beste bij hun situatie passen. Scholen kunnen extra personeel inzetten: vakleerkrachten, studenten, onderwijsassistenten en ander ondersteunend personeel. Middelbare scholen kunnen vanaf het schooljaar 2021-2022 subsidie aanvragen als ze brede brugklassen vormen, zoals vmbo-t/havo. Zo hebben leerlingen meer tijd om te kijken waar ze het beste tot hun recht komen.

### 2. Middelbaar beroepsonderwijs/hoger (beroeps)onderwijs

Voor het middelbaar/hoger onderwijs geldt dezelfde werkwijze als voor primair/voorgezet onderwijs. Het herstelprogramma voor mbo en h(b)o is gericht op aanpak van coronavertragingen op korte termijn en verbetering van studentenwelzijn. Doel is ook om lessen uit de coronatijd te benutten voor structurele onderwijsverbeteringen.

### 3. Gemeenten

Gemeenten krijgen uit het Nationaal Programma Onderwijs middelen voor hun rol in voorschoolse educatie, primair en voortgezet onderwijs tot en met schooljaar 2022-2023. Deze middelen komen in de vorm van een specifieke uitkering. Ook zijn er middelen voor de aanpak van jeugdwerkloosheid, de aanpak hiervan komt via andere afzonderlijke uitkeringen. Met de NPO middelen die gemeenten ontvangen, kunnen in samenwerking met scholen, kinderdagopvang, buitenschoolse opvang, (jeugdgezondheids)zorg, bibliotheken en andere partijen maatregelen worden genomen om de vaardigheden van leerlingen op cognitief, sociaal en emotioneel vlak te helpen stimuleren. Dit in aanvulling op en ter ondersteuning van de middelen die scholen zelf krijgen.

## 2. Bepalen gezamenlijke opgave: structureel overleg Lokale Educatieve Jeugd Agenda (LEJA 8k)

Door de verschillende geldstromen ligt versnippering op de loer. Als betrokken partij werk je vanuit je eigen perspectief, maar wel voor dezelfde doelgroep. Je krijgt meer slagkracht door activiteiten op elkaar af te stemmen en elkaars expertise te benutten. Een doelgerichte en samenhangende aanpak draagt bij aan langjarig herstel en perspectief voor kinderen en jongeren.

Scholen hebben voor de zomervakantie een schoolscan gemaakt. In de (extra) LEJA bijeenkomst op 14 juni 2021 zijn de grote lijnen van de schoolscans met elkaar gedeeld. Zie hierna het resultaat van die bijeenkomst:

### **Uitgangspunten:**

- Hou vast aan, en sluit aan bij uitgangspunten Gelijke Kansen, GOAB en beleid van Koers op Kansen;
- Streef naar duurzaam effect van de tijdelijke investeringen, keuzes korte termijn (2 jaar) mogen niet ten koste gaan van GOAB;
- Blijf aansluiten op bestaande structuren en (voorgenomen) activiteiten;
- Scholen pakken zelf de onderwijskundige kant op en besteden vooral daaraan hun NPO middelen; extra handen, uren, kleinere groepen, scholing, individueel maatwerk etc.
- Vraag en behoefte ligt nu vooral op het sociale vlak, schooloverstijgend, het welbevinden van kinderen, gezinnen en een veilige omgeving; de 'zorg in en om de school';

## **Overeenstemming bestaat over de volgende bestedingsrichtingen:**

### **1. Zorg en Onderwijs**

Gebiedsteammedewerkers (sociaal werkers) als vaste contactpersoon op de scholen, gericht op duurzame optimale systeemverbetering met duidelijk afgebakende taken en uitbreiding van inzet jongerenwerkers op de scholen; Investeer en borg de ontwikkeling naar een duurzame systeemverbetering en betrek ook voor de voorschoolse voorzieningen;

Versnel het ontwikkeltraject samenwerking ib-ers / gebiedsteams; project richt zich op duurzame en optimale systeemverbetering: 1 kind, 1 gezin, 1 plan door samenwerkende disciplines (mbv onderliggende bestuurlijke intentie overeenkomst)

Verruim contacturen vaste gebiedsteammedewerker op de scholen;

Maak naast een "sociale kaart" duidelijker wat wie doet, routes, netwerkinfo, wie is waarvoor deskundig en beschikbaar;

Maatschappelijke DienstTijd in de scholen;

(in-/bijschakelen Kearn en Stationnetje) i.s.m. met het VO;

### **2. Taalstimulering**

Versnel uitrol 'VVE-thuis' naar alle dorpen (versterkt ouderbetrokkenheid, doorgaande lijnen voor- en vroegschool);

Investeer in project Tel mee met Taal; een succesvol programma in de aanpak laaggeletterdheid; streef naar

gemeentebrede aanpak en samenwerking met de diverse partners onderwijs, bibliotheek en humanitas;

Organiseer positief "lees-offensief" in en rond de (voor-)scholen, ook in het VO; creëer meer leesplezier i.s.m. de bibliotheek;

### **3. Sport, spel en cultuur**

Bied extra activiteiten sport, spel en cultuur aan als positief alternatief en perspectief;

#### **• De gebiedsteammedewerkers op de scholen (po en vo)**

Gebiedsteammedewerkers als vaste contactpersoon op de scholen, gericht op duurzame optimale systeemverbetering met duidelijk afgebakende taken. Het is zaak om van tevoren met elkaar goed helder te krijgen wat de rollen en verwachtingen zijn van de scholen richting gebiedsteammedewerkers en andersom. De gebiedsteammedewerker als vaste contactpersoon voor de school:

- is vrijgemaakt voor deze specifieke taak en kan eigenstandig doorverwijzen buiten het gebiedsteam om naar geïndiceerde zorg. Hij/zij kent de hulpverleningsstructuur goed en is hierbij niet afhankelijk van andere gebiedsteammedewerkers, waardoor er tijd gewonnen wordt;

- handelt vanuit het systemische (gezin);
- helpt bij het normaliseren van problemen en ondersteunt onderwijs;
- werkt in de driehoek onderwijsteam (IB-er) en JGZ, ook jongerenwerker betrekken;
- schuift aan bij MDO's / ZAT's;
- verleent niet zelf de hulp in de school, maar heeft een regisserende rol.
- nader uit te werken ...

#### *Verwachte resultaten inzet gebiedsteammedewerkers op scholen*

De verwachting is dat door gebiedsteammedewerkers op de scholen in te zetten problemen in een vroegtijdig stadium herkend worden, en er daardoor meer preventief gewerkt kan worden, waardoor de inzet van zwaardere zorg (deels) voorkomen kan worden. Meer preventief werken aan de voorkant voorkomt zwaardere problematiek aan de achterkant. Bovendien kunnen de eventuele handelingsplannen van school en het gezin beter worden afgestemd.

#### *Pilot naar duurzame uitwerking*

Het voorstel is om de extra inzet van de gebiedsteammedewerkers in een pilotvorm te gieten. Op die manier kunnen we eenvoudiger de resultaten meten en evalueren wat de effecten zijn van deze interventie. We willen toe naar een duurzame samenwerking met de scholen en samen onderzoeken hoe we de inzet van de gebiedsteammedewerkers op de scholen kunnen voortzetten na het schooljaar 2022-2023. Gedacht wordt aan cofinanciering tussen scholen en gemeente en/of inzet reguliere GOAB-middelen. Dit vraagt om een nader overleg en uitwerking.

#### *Verbreden en versterken jongerenwerk op de scholen (Kearn)*

Onder andere vanwege eenzaamheid onder jongeren, overlast hangjeugd en opvoedondersteuning is er behoefte aan het verbreden en versterken van het jongerenwerk op de scholen. De gemeente gaat over de uitbreiding van het jongerenwerk in gesprek met Kearn, waarbij we nauw willen aansluiten bij de wensen van het PO en VO.

## **4. Financiën**

De gemeente Achtkarspelen ontvangt aan NPO middelen eenmalig ca € 526.000 te besteden voor 1 augustus 2023.

Het is een eenmalig budget maar we willen als gemeente graag samen met de partners werken aan een duurzame opbrengst;

## **5. Globaal tijdpad**

Deze notitie bespreken in LEJA 8k	11 oktober 2021
Besluitvorming college: instemmen met memo plus verdere uitwerking	26 oktober 2021
Concrete nadere invulling en uitwerking	1 november – 31 december
(streef)start-datum z.s.m. doch uiterlijk	Week 2 van 2022

## **6. Samenwerking met Tytsjerksteradiel**

Er wordt over de besteding van de NPO middelen afstemming gezocht met Tytsjerksteradiel. De thema's waar Tytsjerksteradiel op in willen zetten komen op hoofdlijnen in belangrijke mate overeen met die van Achtkarspelen. Dit is gunstig voor de nadere afstemming met gebiedsteams en de welzijnsorganisatie.

## **7. Voorstel**

Aan de LEJA Achtkarspelen wordt voorgesteld om in te stemmen met deze notitie, zodat e.e.a. verder uitgewerkt kan worden en met een positief advies aan het college van B&W kan worden voorgelegd.

Voor de verdere uitwerking van de diverse onderdelen komen we zeker nog bij u terug.