

Zaaknummer: 406645
Datum: 16 juli 2024
Bijlagen: 39
Onderwerp: Beslissing Woo-verzoek
Verzenddatum: 19 juli 2024

Geachte heer 

Op 2 mei 2024 deed u een verzoek bij ons. U vroeg om de volgende informatie:

1. De uitkomst van de ouderraadpleging van december 2023 naar het voorgenomen besluit tot bestuurlijke fusie met de Vereniging tot Bevordering van het Christelijk Nationaal Onderwijs te Hollum.

2. Alle communicatie van de bestuurscommissie onderling en met derden over voorbereiding, uitkomst en vervolgproces van de ouderraadpleging.

3. Planvorming nieuwbouw IKC West-Ameland vanaf 2017 t/m heden, inclusief de financiële onderbouwing / raming van de samenvoeging van de drie betrokken basisscholen en de beëindiging van de drie separate accommodaties.

4. Alle communicatie over deze planvorming, zowel binnen de gemeente en de bestuurscommissie als met externe partijen / adviseurs betrokken bij de herontwikkeling van de locatie Amelandia / Ons Hol / De Nieuwe Stelp.

Dat deed u volgens de Wet open overheid (Woo). In deze brief leest u ons besluit over uw Woo-verzoek.

Openbaarmaking documenten punt 1 en punt 2

De informatie waarom verzocht wordt in het kader van de Woo, valt onder de bestuurscommissie. Het college heeft besloten de informatie niet openbaar te maken omdat wij hier niet over beschikken.

Openbaarmaking documenten punt 3 en punt 4

Wij hebben u ook geïnformeerd dat wij geen informatie hebben over de punten 3 en 4. Met uw brief van 7 juli 2024 stelt u ons in gebreke vanwege het uitblijven van een besluit op de punten 3 en 4. Wij zijn van mening dat deze ingebrekestelling onterecht is. Wij hebben besloten geen informatie openbaar te maken, omdat deze informatie niet beschikbaar is.

Ter toelichting, en wellicht ten overvloede, berichten wij u het volgende.

Er is geen sprake van planvorming voor de nieuwbouw IKC West-Ameland, geen financiële onderbouwing en geen raming van de samenvoeging van de drie betrokken basisscholen en beëindiging van drie separate accommodaties.

Schoolbesturen kunnen op grond van de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Ameland 2021 een aanvraag indienen voor een voorziening in de huisvesting. Op dit moment zijn

er bij de gemeente Ameland geen aanvragen van schoolbesturen in behandeling voor een voorziening in de huisvesting.

In het verleden is er een gebiedsvisie ontwikkeld voor de locatie Ons Hol - S.C. Amelandia. Hierbij is onder andere bekeken of er in de toekomst in het gebied ruimte is voor een schoolgebouw. Deze gebiedsvisie is toegevoegd aan de informatie welke in dit dossier wordt verstrekt.

Wel is er informatie beschikbaar over onder andere de toekomst van het primair onderwijs Hollum en Ballum, onderzoek naar toekomst basisonderwijs West-Ameland, de totstandkoming van de bestuurlijke fusie.

Inzagemoment

Op 27 juni 2024 heeft er een inzagemoment plaatsgevonden in het gemeentehuis. U heeft tijdens dit moment aan kunnen geven welke documenten u wenst te ontvangen. U vindt deze informatie bijgevoegd bij deze brief.

Wijze van verstrekken

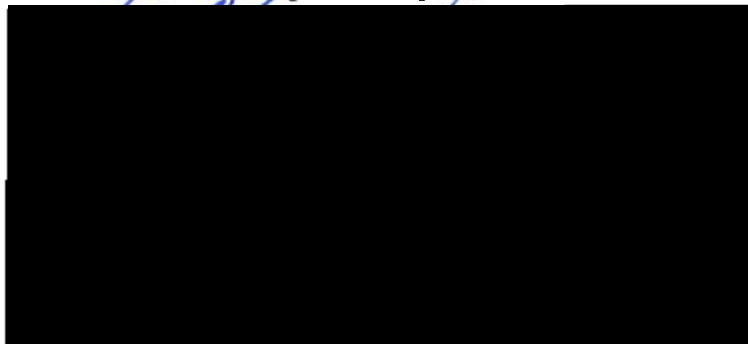
U heeft bij uw verzoek aangegeven de informatie te willen ontvangen door toezending van papieren kopieën. De openbaargemaakte documenten omvatten in totaal 373 gedrukte pagina's. Ik wijs u op onze legesverordening waaruit blijkt dat het tarief voor het in behandeling nemen van een aanvraag tot het fysiek verstrekken van afschriften van stukken per zwart-wit afschrift op A4-formaat € 0,05 exclusief BTW bedraagt.

Via de gemeente Ameland ontvangt u hiervoor nog een rekening.

Rechtsmiddelenclausule

Mocht u het niet eens zijn met deze beslissing dan kunt u tegen dit besluit bezwaar indienen. Voor meer informatie hierover of de wijze waarop u dit kunt doen, kunt u contact met ons opnemen.

Met vriendelijke groet,
Namens het college van burgemeester en wethouders,



Overzichtslijst gebruikte zoektermen bij een Woo-verzoek

Zoekterm	Systeem of programma
IKC West- Ameland	WhatsApp
IKC West- Ameland	Outlook
IKC West- Ameland	Verkenner

Inventarisatielijst

Nr.	Omschrijving	Oordeel	Weigeringsgrond
1	20190212, verslag overleg werkgroep Samenwerkende Jeugdvoorzieningen	Openbaar	
2	20190517, mailwisseling 'bijeenkomst 29 mei a.s.'	Openbaar	
3	20190613, verslag en voortgang proces Onderwijs Ameland West	Openbaar	
4	20190617, verslag overleg werkgroep Samenwerkende Jeugdvoorzieningen	Openbaar	
5	20190623, mailwisseling 'Verslag en voortgang proces Onderwijs Ameland West'	Openbaar	
6	20190628, reactie Bestuurscommissie op bijeenkomst over het primair onderwijs op West Ameland, 29 mei 2019	Openbaar	
7	20190827, mailwisseling onderwijs West Ameland - vervolg 12 september a.s.	Gedeeltelijk openbaar, in verband met ontbreken SWOT.	
8	20190916, mailwisseling verslag bijeenkomst Onderwijs West Ameland 12-09-2019	Openbaar	
9	20200917, krantenartikel Fries Dagblad	Openbaar	
10	20191011, mailwisseling, voortgang gesprek toekomst PO West Ameland	Openbaar	
11	20191105, informatienota, brief directies gericht aan ouders en verzorgers, presentatie, toekomst primair onderwijs West Ameland	Openbaar	
12	20191122, voorstel draagvlakonderzoek Ameland	Openbaar	
13	20200630, reactie op antwoord groep Behoud school Ballum	Openbaar	
14	2020 najaar, opmerkingen bij en n.a.v. de brief	Openbaar	
15	20201023, start ontwerpfase nieuwbouw ouderenzorg sportcomplex Hollum	Openbaar	
16	20201222, collegevoorstel, resultaten draagvlakonderzoek vorming één basisschool West Ameland	Openbaar	
17	20201223, collegevoorstel, resultaten draagvlakonderzoek vorming één basisschool West Ameland - gewijzigd	Openbaar	

18	2021 januari, bestuurlijke reactie OPO Ameland, toekomst primair onderwijs West Ameland, januari 2021	Openbaar	
19	20210216 en 20210219, uitgaande brief MR OBS de Schakel en OBS 't Ienster + reacties	Openbaar	
20	20210302, document bestuurlijke reactie samenwerking primair onderwijs, maart 2021	Openbaar	
21	20210322, mail concepttekst bericht stuurgroep	Openbaar	
22	20210329, brief voor Raad, afzender college van B&W	Openbaar	
23	20210405, brief inkomend Behoud school Ballum	Openbaar	
24	20210414, brief uitgaand stuurgroep	Openbaar	
25	20210518, brief inkomend Raad, afzender Dorpsbelang Ballum Ameland	Openbaar	
26	20210517, concept communicatieoverzicht	Openbaar	
27	20210526, mailwisseling bestuurlijke fusie Ameland	Openbaar	
28	20210607, brief voor Raad, stuurgroep samenwerking primair onderwijs west Ameland + bijlage	Openbaar	
29	20210607, mailwisseling, toekomst basisonderwijs West-Ameland	Openbaar	
30	20210608, reactie college op brief Dorpsbelang Ballum 20210508	Openbaar	
31	20210622, kopie stuurgroep, nieuwsbrief Behoud School Ballum	Openbaar	
32	20211215, uitvraag stand van zaken, mailwisseling	Openbaar	
33	20210527, offerte bestuurlijke fusie schoolbesturen	Openbaar	
34	20220315, intentieverklaring	Openbaar	
35	20220520, mailwisseling bestuurlijke fusie	Openbaar	
36	20230408, oprichting stichting en passeren akte besturenfusie	Openbaar	
37	20231212, collegevoorstel, adviesaanvraag fusie effect rapportage bestuurlijke fusie basisonderwijs West-Ameland	Openbaar	
38	20231215, uitgaande brief aan besturen van de basisscholen op West Ameland	Openbaar	
39	20240209 notulen extra ledenvergadering 8 feb. 2024	Openbaar	

Bijlage 1

Beknopt verslag overleg werkgroep Samenwerkende Jeugdvoorzieningen Ameland, 12 februari 2019, 13.30 uur, gemeentehuis

Aanwezig:

- Ellen Bruins Slot (wethouder, voorzitter overleg)
- ██████████ (directeur Burgemeester Walda Scholengemeenschap)
- ██████████ (voorzitter bestuur Koningin Wilhelminaschool)
- ██████████ (directeur a.i. OPO Ameland)
- ██████████ (directeur Kardinaal de Jongschool)
- ██████████ (bestuurslid SSCWA)
- ██████████ (bestuurslid 't Wantij)
- ██████████ (ambtenaar Sociaal Domein)
- ██████████ (ambtenaar Onderwijs, Personeel & Organisatie)

Met kennisgeving afwezig:

- ██████████ (directeur Koningin Wilhelminaschool)
- ██████████ (leidinggevende SSCWA)

1. Opening

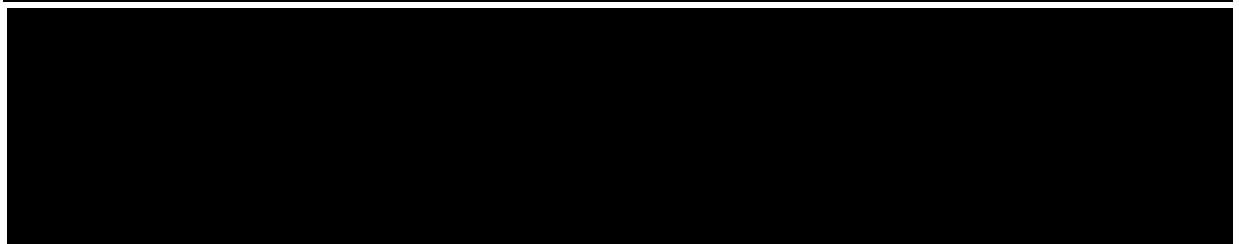
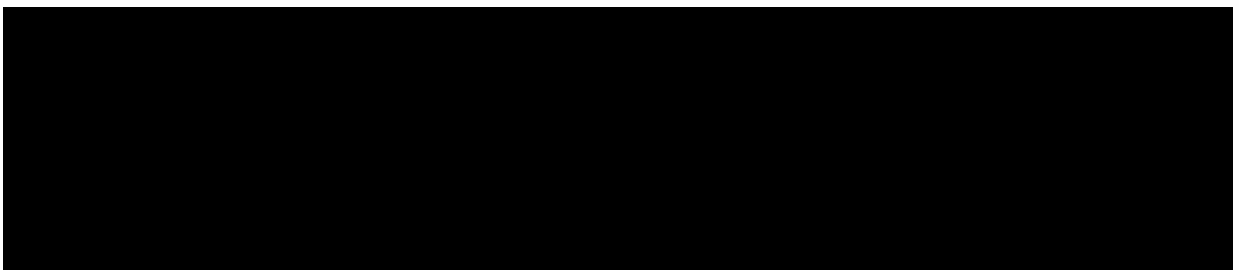
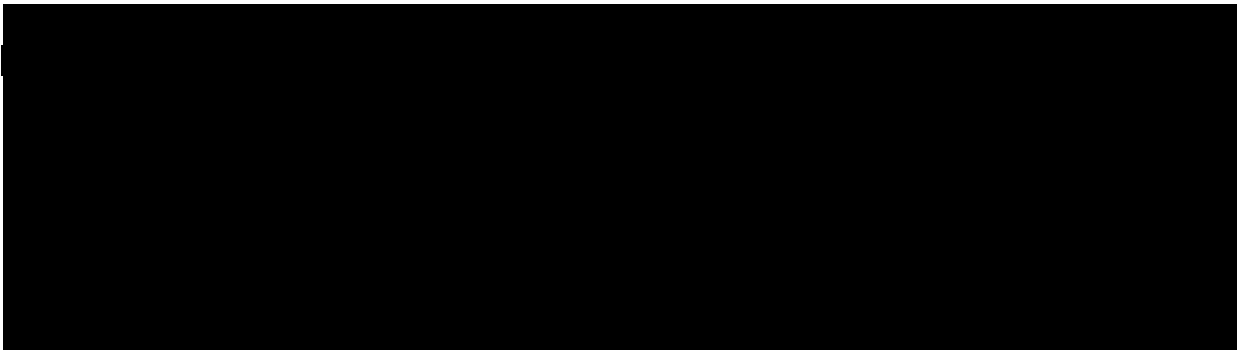
Mevrouw E. Bruins Slot opent de bijeenkomst en heet iedereen van harte welkom.

2. Vaststellen agenda

De agenda wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

3. Bespreken en vaststellen verslag overleg werkgroep van 20 november 2018

Het verslag wordt zonder wijzigingen vastgesteld.



5. Terugkoppeling resultaten van de gesprekken tussen gemeente, bestuur OPO, bestuur K. Wilhelminaschool en bestuur Kardinaal de Jongschool

De voorzitter heeft gesprekken gevoerd met deze drie partijen. Ze geeft een korte uiteenzetting van de resultaten. Iedere school en ieder bestuur heeft zijn eigen kenmerken. Gemeenschappelijk is dat men wel wil samenwerken, en wellicht op termijn (deels) wil samengaan, maar dat het tempo per instelling verschilt.

Mevrouw Bruins Slot neemt ook drempels voor samenwerking waar. Die liggen op het financiële vlak en in het ervaren verschil in de noodzaak van samenwerking. De ene partij voelt de noodzaak veel meer dan de andere. Ook de afstand tussen Oost – en West eiland moet in een vervolgproces serieus genomen worden, zowel in het proces als op de inhoud. Drempels als het gaat om ideële verschillen, lijken er op voorhand niet te zijn.

Op basis van deze bevindingen en de drempels spreekt mevrouw Bruins Slot de wens uit om nu te bekijken hoe we dan wel stappen kunnen zetten om te komen tot een ideaalplaatje.

6. Het trekken van individuele en gezamenlijke conclusies op basis van de SWOT analyse en de visie

Alle aanwezigen worden in de gelegenheid gesteld iets te zeggen over het ideaalplaatje. Daaruit kan het volgende worden geconcludeerd.

-Er is bij geen van de vertegenwoordigers van de jeugdinstanties de mogelijkheid en de behoefte nu uitspraken te doen over het ideaalplaatje. Dit ondanks de geaccepteerde opdracht.

-Partijen wensen van onderen op, gesprekken te voeren tussen de in dit overleg aanwezige instanties, om te kijken wat nu en in de toekomst wel mogelijk en haalbaar is.

-Het initiatief hiervoor komt te liggen bij de individuele instanties en directies. De gemeente neemt een meer afwachterende rol in. Daarbij wordt ambtelijk opgemerkt dat het onwaarschijnlijk is dat de gemeente op Ameland in de toekomst als het gaat om instanties voor de jeugd in 8 gebouwen blijft investeren.

█ heeft verschillende IKC's bezocht. Daarnaast is binnen de BMS een deskundige op dit gebied aanwezig die zich hiervoor in wil zetten. De Kardinaal de Jongschool wil zich intern nader oriënteren op de mogelijkheden van een IKC en daarna in overleg gaan met SCW en 't Wantij. Niet besproken is binnen de BMS of de school dan in een andere bestuurlijke constructie kan en wil opereren. Vastgesteld wordt dat er op het niveau van een dorp, het eiland en tussen afzonderlijke instanties vele bestuurlijke constructies mogelijk zijn.

-CBS Koningin Wilhelmina heeft zich tot nu toe vrijwel uitsluitend gericht op de leerlingengroep van 4 tot en met 11 jaar. Ze willen nadenken over samenwerking en dit ook verkennen, maar zien nu vooralsnog niet de noodzaak en wens tot een andere constructie. Wel verwacht men dat het landschap van de instanties rondom de jeugd op Ameland er over 10 jaar anders uitziet dan nu het geval is.

-OPO Ameland ziet in Hollum graag zo snel mogelijk een IKC gerealiseerd. De noodzaak is tamelijk hoog nu de leerlingenaantallen fors gaan dalen de komende jaren. Voor de school in Ballum wenst men een status aparte en behoud zo langzamerhand als dat mogelijk is. Dit in combinatie met samenwerking met andere partijen.

-Enige tijd geleden is op verzoek van OPO Ameland en de portefeuillehouder onderwijs een startnotitie geschreven over de IKC vorming in Hollum. Deze notitie wordt met instemming van de schrijver ervan █ gedeeld met alle partijen.

-Als uitwerking van deze notitie gaan beide scholen in Hollum (directies en besturen) in gesprek met elkaar onder leiding van een externe deskundige. De directeur van Cedin is, met instemming van alle deelnemende partijen, hiervoor ingeschakeld. De gemeente betaalt de kosten van deze begeleiding. Het doel zal zijn om aan de hand van de huidige situatie op West Ameland, te kijken welke externe

toekomstige ontwikkelingen op ons afkomen, om vervolgens inhoudelijk en procedureel afspraken te maken voor samenwerkingsmogelijkheden.

7. (afhankelijk van de resultaten van dit overleg) bespreken vervolgacties

Nu aan de hand van het gestelde bij punt 6 blijkt, dat de beschrijving van het ideaalplaatje niet gaat lukken op dit moment, stelt [REDACTED] voor de werkgroep op te heffen en de opdracht terug te geven aan het college.

De vergadering besluit de opdracht in deze vorm terug te geven aan het college. Tevens wordt gevraagd de werkgroep wel in stand te houden. Voor de zomervakantie kan dan nog een evaluatie bijeenkomst gehouden worden. De gemeente stemt hiermee in.

De voorzitter meldt dat partijen zich wel moeten realiseren dat de financiële middelen van de gemeente onder druk staan. Er gaan flinke bedragen extra van de gemeente naar het onderwijs en de instellingen voor de jeugd. De jeugdinstanties moeten zich realiseren dat dit bedrag de komende jaren naar verwachting van het college zal dalen.

8. (afhankelijk van de resultaten van dit overleg) vaststellen datum volgend overleg

Deze werkgroep zal in stand blijven. De rol van de gemeente verandert in dit proces. Een volgende bijeenkomst wordt gepland op maandag 17 juni a.s. om 13.30 uur.

Partijen kunnen tot en met eind mei agendapunten en stukken inleveren bij de gemeente voor dit overleg. Vervolgens zal vanuit de gemeente de uitnodiging met de vergaderstukken worden verstuurd.

9. Rondvraag

[REDACTED] geeft aan graag een gelijke afspraak voor geheel Ameland te willen maken over het proefdraaien op de basisschool voor kinderen die van de peuteropvang naar de basisschool gaan. Afsproken wordt dat kinderen maximaal vier momenten kunnen proefdraaien en dat de kosten tot en met de dag voor de inschrijving op de basisschool worden betaald door de ouders. Partijen spreken hierover nog een gezamenlijke tekst af, die wordt opgenomen in de schoolgidsen en het beleid.

[REDACTED] meldt dat hij opgenomen in de notulen wenst te hebben dat hij het vervelend vindt dat de opdracht aan het college wordt terug gegeven.

10. Sluiting

De voorzitter bedankt iedereen voor de komst en inbreng en sluit de vergadering.

[REDACTED]
Coördinator team Onderwijs, Personeel & Organisatie
13 februari 2019.

Bijlage 2

[REDACTED]

Van: [REDACTED] <[REDACTED]@cedin.nl>
Verzonden: vrijdag 17 mei 2019 17:32
Aan: 'info@cbskoninginwilhelmina.nl'; 'directie@opo-ameland.nl'; [REDACTED];
'bestuurscommissie@ameland.nl'; [REDACTED]
Onderwerp: Bijeenkomst 29 mei a.s.

Geachte mevrouw [REDACTED] en heren [REDACTED]

Kinderen en jongeren op Ameland hebben net als alle andere in Nederland belang bij goed onderwijs dicht bij huis. Dat dit aangeboden wordt is niet vanzelfsprekend, niet meer. Op veel plaatsen in het land vinden gesprekken plaats hoe goede onderwijsvoorzieningen dicht in de buurt in stand kunnen blijven.

Graag nodig ik u als betrokkenen bij het onderwijs op West Ameland uit voor een bijeenkomst waarin we met elkaar spreken over de toekomst van het primair onderwijs op West Ameland.

Wat is de situatie nu en hoe verhoudt die zich tot ontwikkelingen elders in het basisonderwijs? Wat is nodig, wenselijk en haalbaar om te komen tot een perspectief waarin de continuïteit van goed basisonderwijs op West Ameland gewaarborgd is? Wat is het ideaal? Wat is de bestuurlijke opgave als je dat ideaal tot realiteit wilt maken? Dat de middag het begin wordt van een mooi proces, is niet op voorhand het doel; of het de uitkomst wordt, zullen we zien.

Ik ben heel nieuwsgierig naar uw opvattingen en beelden daarbij en zal uiteraard van mijn kant graag bijdragen aan de gedachtenvorming.

De bijeenkomst vindt plaats op het gemeentehuis en zal beginnen om 13.30 u en duren tot 16.30. u.

Aan de beide bestuursleden, mijnheer [REDACTED], verzoek ik hierbij deze uitnodiging te delen met uw medebestuurders. Graag ontvang ik nog even bericht wie behalve uzelf namens uw bestuur of bestuurscommissie aanwezig zullen zijn. Bij voorbaat dank daarvoor.

Ik zie ernaar uit u te ontmoeten en met u in gesprek te gaan.

Met vriendelijke groet,

Cedin

[REDACTED]
Bestuurder

Lavendelheide 21
9202 PD DRACHTEN

T 0880 200 300

M [REDACTED]

I www.cedin.nl

[REDACTED]

Van: [REDACTED] <[REDACTED]@cedin.nl>
Verzonden: maandag 27 mei 2019 15:46
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: Bijeenkomst woensdag 29 mei 13.30 u

Beste [REDACTED]

Woensdag a.s. vindt de bijeenkomst van de onderwijsorganisaties OPO Ameland en CBS Koningin Wilhelminaschool plaats.

De aanmelding is als volgt:

CBS Koningin Wilhelmina

- [REDACTED] (bestuurslid);
- [REDACTED] (secretaris);
- [REDACTED] (toekomstig bestuurslid);
- [REDACTED] (directeur);
- [REDACTED] (voorzitter).

OPO-Ameland: OBS 't Lenster en OBS De Schakel

- [REDACTED] (voorzitter)
- [REDACTED],
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED] (secretaris)
- [REDACTED] (directeur a.i.)

Gemeente Ameland:

- [REDACTED]

Met twaalf deelnemers is het een mooie groep.

Zoals eerder via de mail afgesproken maak ik gebruik van een vergaderruimte boven voor in het gemeentehuis waarin een beamer en flip over beschikbaar zijn.

Ik hoop dat ik daar rond 12.30 u. terecht kan. Is dat mogelijk?

Ik kom met de boot van 11.30 en heb een taxi gereserveerd die me dan rond 12.30 afzet bij het gemeente huis.

Mag ik ervan uitgaan, dat vanuit de gemeente ook kan worden gezorgd voor koffie, thee en water?

Een heel andere vraag die ik nog heb, is of de ruimte vaste tafels heeft of dat de tafels verplaatsbaar zijn. Dit in verband met een praktische opdracht. Ik red me er hoe dan ook wel mee, maar vind het fijn het vooraf te weten.

Ik heb het programma zo voorbereid dat we ons vooral richten op de vraag wat de deelnemers willen met het onderwijs op West Ameland. Er kan op veel manieren worden samengewerkt en het is de mate waarin je dat wilt, die bepaalt welke vorm je kunt kiezen. Over die vormen kan ik het nodige vertellen, maar "vorm volgt inhoud". Het is, hoe dan ook, van belang dat deelnemers elkaars ideeën en verwachtingen leren kennen en dat er vertrouwen ontstaat in elkaar.

We zullen zien hoe het loopt. Altijd weer spannend, maar uit de informatie tot nu toe, stap ik er met positieve verwachtingen in.

Voor de terugreis maak ik gebruik van de sneldienst van 17.00 u. De gereserveerde taxi brengt me rond 16.40 terug naar de boot. Ik heb de afronding van de bijeenkomst als aan de deelnemers bekend gemaakt, gepland op 16.30 u.

Bij voorbaat bedankt voor je reactie.

Met vriendelijke groet,

Cedin

Directeur

Lavendelheide 21
9202 PD DRACHTEN

T 0880 200 300

M [redacted]

I www.cedin.nl

Van: [redacted] [mailto:[redacted]@ameland.nl]

Verzonden: woensdag 15 mei 2019 10:09

Aan: [redacted]@cedin.nl>

CC: [redacted]@ameland.nl>

Onderwerp: RE: begeleiding besturen en directies primair onderwijs West Ameland

Beste [redacted]

Fijn, dank!

Ik heb niet apart een bestandje hiervoor met adressen. De uitnodiging zou wat mij betreft ook per mail kunnen. De belangrijkste stuur ik je hierbij. Aan de vertegenwoordigers van de besturen zou gevraagd kunnen worden of ze de uitnodiging ook naar hun medebestuurleden willen sturen.

Je constatering klopt. Ik neem ook beweging waar bij de besturen en directies.

Groet en tot de 29^e.

[redacted]
directie@opo-ameland.nl
info@cbskoninginwilhelmina.nl
bestuurscommissie@opo-ameland.nl
[redacted]@ameland.nl

directie OPO
directie KWS
bestuur OPO
bestuur KWS

Van: [redacted]@cedin.nl]

Verzonden: woensdag 15 mei 2019 09:02

Aan: [redacted]

Onderwerp: RE: begeleiding besturen en directies primair onderwijs West Ameland

Goedemorgen [redacted]

Ja zeker. Gaat deze week uit.

Ik heb een aantal adressen van [REDACTED] gekregen, maar als je me jouw bestandje wilt sturen, dan graag. Dan weet ik zeker dat ze compleet en juist zijn.

B.v.d.

Van [REDACTED] hoorde ik ook, dat er op bestuursniveau al gesprek heeft plaatsgevonden en dat er positieve energie lijkt te zijn. Klink goed.

Graag tot binnenkort!

Met vriendelijke groet,

Cedin

[REDACTED]
Directeur

Lavendelheide 21
9202 PD DRACHTEN

T 0880 200 300

M [REDACTED]

I www.cedin.nl

Van: [REDACTED]@ameland.nl]

Verzonden: woensdag 15 mei 2019 08:23

Aan: [REDACTED]@cedin.nl>

Onderwerp: RE: begeleiding besturen en directies primair onderwijs West Ameland

Beste [REDACTED]

Stuur jij binnenkort een uitnodiging naar de besturen en directies voor de bijeenkomst op 29 mei a.s.?

Mocht je nog (email) adressen nodig zijn, dan hoor ik dat graag en kan ik die leveren.

Groeten

[REDACTED]

Van: [REDACTED]@cedin.nl]

Verzonden: woensdag 24 april 2019 16:55

Aan: [REDACTED]

Onderwerp: RE: begeleiding besturen en directies primair onderwijs West Ameland

Beste [REDACTED]

Dank je voor de informatie, het krantenberichtje dat je me ook stuurde (mooi voorbeeld inderdaad en blijkbaar een gedeelde opvatting dat ieder voor zich te klein is...).

Het gesprek van gisteren vond ik plezierig en heel verhelderend. Ook daarvoor nog bedankt.

Als ik vooraf iets rondstuur, neem ik je in die mail uiteraard mee.

Met vriendelijke groet,



Directeur

Lavendelheide 21
9202 PD DRACHTEN

T 0880 200 300

M [redacted]

I www.cedin.nl

Van: [redacted]@ameland.nl]

Verzonden: woensdag 24 april 2019 08:26

Aan: [redacted]@cedin.nl>

Onderwerp: RE: begeleiding besturen en directies primair onderwijs West Ameland

Beste [redacted]

Hierbij de namen en de e mailadressen van de directeuren van de beide basisscholen in Hollum.

[redacted] (directeur a.i. OPO Ameland)

directie@opo-ameland.nl

[redacted] (directeur CBS Koningin Wilhelmina)

info@cbskoninginwilhelmina.nl

Met vriendelijke groet,

[redacted]

Van: [redacted]@cedin.nl]

Verzonden: donderdag 4 april 2019 15:33

Aan: [redacted]

Onderwerp: RE: begeleiding besturen en directies primair onderwijs West Ameland

Geachte heer [redacted]

Dank voor uw mail. Gelet op wat u noemt, is het dan inderdaad goed op korte termijn een afspraak te plannen, bij voorkeur voor uw vakantie.

Ik vraag mijn secretaresse daarvoor contact met u te zoeken. U wordt gebeld door mw. [redacted]

Graag tot binnenkort.

Met vriendelijke groet,



Directeur

Lavendelheide 21
9202 PD DRACHTEN

T 0880 200 300

M [REDACTED]
I www.cedin.nl

Van: [REDACTED]@ameland.nl]

Verzonden: donderdag 4 april 2019 15:23

Aan: [REDACTED]@cedin.nl>

Onderwerp: RE: begeleiding besturen en directies primair onderwijs West Ameland

Geachte heer [REDACTED]

Inmiddels beginnen de agenda's vol te lopen en heb ik ook nog een vakantie gepland staan in de weken 18 en 19.

De voorbereiding moet dus, wat mij betreft, daarvoor of vlak daarna.

Kunt u een aantal suggesties doen?

Hartelijke groet

Van: [REDACTED]@cedin.nl]

Verzonden: vrijdag 15 maart 2019 09:52

Aan: [REDACTED]

Onderwerp: RE: begeleiding besturen en directies primair onderwijs West Ameland

Geachte heer [REDACTED]

Dank voor uw mail. Die ligt al even, maar gelukkig is 29 mei nog een tijdje weg, dus is er tijd genoeg voor een goede voorbereiding.

Ik maak graag gebruik van een ruimte in het gemeentehuis. Het is een 'neutrale' locatie en het gebruik ervan ondersteunt het beeld dat het gaat om een zaak die van belang is voor de eilander gemeenschap. Datzelfde geldt voor uw aanwezigheid: van harte welkom.

Qua faciliteiten: ik hoor graag of er een flip-over met stiften en een beamer beschikbaar zijn. In ieder geval de eerste is van belang.

De optie in tweede instantie andere brede scholen te bezoeken, hou ik graag in gedachten. Afhankelijk van het verloop van de bijeenkomst kan het afleggen van zulke bezoeken een vervolgspraak zijn.

Van mijn kant zou ik graag ruim voor de 25^{ste} nog wat uitgebreider met u willen spreken. Ik ben benieuwd hoe er vanuit de gemeente wordt gekeken naar de problematiek, mogelijke oplossingen en de voor- en nadelen daarbij. Als u dat goed vindt, maak ik daarvoor een afspraak.

Met vriendelijke groet,

Cedin

[REDACTED]
Directeur

Lavendelheide 21
9202 PD DRACHTEN

T 0880 200 300

M [REDACTED]

I www.cedin.nl

Van: [redacted]@ameland.nl]

Verzonden: woensdag 6 maart 2019 14:44

Aan: [redacted]@cedin.nl>

Onderwerp: begeleiding besturen en directies primair onderwijs West Ameland

Geachte heer [redacted]

Deze week hebben wij de offerte getekend en een afspraak gemaakt over het dagdeel waarop deze begeleiding plaats gaat vinden.

Dat is 29 mei a.s. geworden ('s middags).

Ik wil nog graag even een paar aspecten benoemen voor deze middag:

- het is mogelijk een ruimte in het gemeentehuis hiervoor te gebruiken mits die beschikbaar zijn. Als dat de wens is kan ik die vastleggen. Ik hoor in dat geval graag hoe de planning er uit ziet en of er faciliteiten aanwezig moeten zijn en welke;
- het college heeft aangegeven zelf niet bij de bijeenkomst aanwezig te willen zijn. Dit om geen druk op dit vraagstuk te leggen. Ze zouden het wel op prijs stellen wanneer ik erbij aanwezig zou willen zijn. Daartoe ben ik bereid.
- een mogelijke activiteit hierna is om één of meer brede scholen elders te bezoeken. Een voorbeeld hiervan is buur eiland Terschelling waar op West een brede school functioneert. Ik heb daar goede contacten en zou een bijdrage kunnen leveren om dit te verzorgen.

Ik hoor graag even van u over het voorgaande.

Met vriendelijke groet,

[redacted]
Coördinator Onderwijs, Personeel & Organisatie
Gemeente Ameland

T (0519) 555 555

F (0519) 555 599

M [redacted]

E [redacted]@ameland.nl

I www.ameland.nl



The information contained in this communication is confidential and may be legally privileged. It is intended solely for the use of the individual or entity to whom it is addressed and others authorised to receive it. If you are not the intended recipient you are hereby notified that any disclosure, copying, distribution or taking any action in relation to the contents of this information is strictly prohibited and may be unlawful. Neither the sender nor the represented institution are liable for the correct and complete transmission of the contents of an e-mail, or for its timely receipt.

Denk s.v.p. aan het milieu en print deze e-mail alleen als het noodzakelijk is

Bijlage 3

[REDACTED]

Van: [REDACTED]@cedin.nl>
Verzonden: donderdag 13 juni 2019 11:33
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: FW: Verslag en voortgang proces Onderwijs Ameland West
Bijlagen: → (Onderwijsbijeenkomst West Ameland 29-05-2019.pdf; Verwachtingen en opbrengsten SWOT 29 05 2019.pdf; Foto-s Onderwijs Ameland West 29-05-2019.pdf)

Urgentie: Hoog

Goedemorgen [REDACTED]

Nog even een check bij jou, of de mail van gisteren voor jou voldoende is om binnen de gemeente verder te kunnen. Hoor graag of dat het geval is of dat je nog iets mist.

Met vriendelijke groet,



[REDACTED]
Directeur

Lavendelheide 21
9202 PD DRACHTEN

T 0880 200 300
M [REDACTED]
I www.cedin.nl

Van: [REDACTED]@cedin.nl>
Verzonden: woensdag 12 juni 2019 17:37
Aan: [REDACTED]@knid.nl>; 'info@cbskoninginwilhelmina.nl' <info@cbskoninginwilhelmina.nl>; 'bestuur@opo-ameland.nl' <bestuur@opo-ameland.nl>; 'directie@opo-ameland.nl' <directie@opo-ameland.nl>; [REDACTED]@ameland.nl>
Onderwerp: Verslag en voortgang proces Onderwijs Ameland West
Urgentie: Hoog

Beste [REDACTED]

Op 29 mei jl. spraken wij met elkaar over de toekomst van het primair onderwijs op West Ameland. Het was een mooie, inspirerende bijeenkomst. Al bij de start werd uitgesproken dat het goed is met elkaar in gesprek te gaan in het belang van de continuïteit van het basisonderwijs.

Kennismaken, informatie uitwisselen, beelden en verwachtingen delen zijn daarbij van belang om tot een goede dialoog te komen. In de bijeenkomst is daar flink aan gewerkt. Bijgaand zend ik jullie als toegezegd het materiaal dat de bijeenkomst heeft opgeleverd. Ook voeg ik de presentatie bij, die ik heb gebruikt. Wie alle foto's wil bekijken van het bouwen van de torens, kan dat doen door op de link te klikken:

<https://1drv.ms/a/s!AsgWPJbu61qVmh4XXnFIJMBkhCHu>

Mijn conclusie als relatieve buitenstaander is, dat er alle reden is samenwerking te zoeken en dat de constructieve houding bij beide organisaties en de gemeente voldoende basis biedt om daarvan gezamenlijk werk te maken.

Deze bijeenkomst had niet tot doel al concrete afspraken te maken over mogelijke vormen van samenwerking, maar tijdens de afronding van de bijeenkomst kwam duidelijk naar voren, dat voortzetting van het gesprek gewenst is. Afgesproken werd, dat er even tijd zou worden genomen om na te denken over een volgende stap. Graag ontvang ik in reactie op deze mail van elk van de besturen het antwoord op de vraag of er bereidheid is verder in gesprek te gaan over samenwerking ten behoeve van het basisonderwijs op West Ameland.

Van de kant van de gemeente is in ieder geval duidelijk dat voortzetting van gesprekken over de toekomst van het onderwijs wenselijk en noodzakelijk wordt geacht en dat de gemeente daarbij een faciliterende kan spelen.

Als de gevraagde bereidheid er bij beide besturen is, dan kan worden besproken wanneer een volgende ontmoeting plaats zal vinden en wat dan de agenda zal zijn.

In essentie zal het dan gaan om de start van een proces dat intentioneel leidt tot een concrete vorm van samenwerking. Daarbij zijn allerlei keuzes mogelijk, maar het is goed te beseffen, dat de gesprekken dan minder vrijblijvend worden.

Als jullie willen dat ik daarbij een ondersteunende rol speel, dan hoor ik ook dat graag.

Jullie reactie zie ik met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Cedin

Directeur

Lavendelheide 21
9202 PD DRACHTEN

T 0880 200 300

M [REDACTED]

I www.cedin.nl

Bijlage 4

Beknopt verslag overleg werkgroep Samenwerkende Jeugdvoorzieningen Ameland, 17 juni 2019, 13.30 uur, gemeentehuis

Aanwezig:

- Ellen Bruins Slot (wethouder, voorzitter overleg)
- ██████████ (directeur a.i. OPO Ameland)
- ██████████ (leidinggevende SSCWA)
- ██████████ (bestuurslid 't Wantij)
- ██████████ (ambtenaar Sociaal Domein)
- ██████████ (ambtenaar Onderwijs, Personeel & Organisatie)

Afwezig:

- ██████████ (directeur Koningin Wilhelminaschool)
- ██████████ (directeur Burgemeester Walda Scholengemeenschap)
- ██████████ (voorzitter bestuur Koningin Wilhelminaschool)
- ██████████ (directeur Kardinaal de Jonghschool)

1. Opening

Mevrouw E. Bruins Slot opent de bijeenkomst en heet iedereen van harte welkom.

2. Vaststellen agenda

De agenda wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

3. Bespreken en vaststellen verslag overleg werkgroep van 12 februari 2019

Het verslag wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

4. Terugkoppeling resultaten van de bijeenkomst tussen de besturen en directies van de basisscholen in Hollum en Ballum op 29 mei 2019

Partijen kijken terug op een goede bijeenkomst. Van beide organisaties waren ruim voldoende vertegenwoordigers aanwezig. Ze hebben kennis met elkaar kunnen maken en er is gewerkt aan het vertrouwen. Er is bij verschillende groepen in gemengde samenstellingen gewerkt. De resultaten van het overleg zijn door de heer Wilbers aan de deelnemers teruggekoppeld met per bestuur de vraag of ze een vervolg wensen, hoe dit vervolg eruit moet zien en wie de begeleiding hiervan zou moeten doen.

Deze antwoorden worden afgewacht en de gemeente neemt op basis hiervan een beslissing. De gemeente heeft via de portefeuillehouder onderwijs aangegeven dit te willen faciliteren. De heer ██████████ geeft complimenten voor deze werkwijze en de resultaten tot nu toe.

Mede door de afwezigheid van de heer ██████████ vanwege zijn operatie en herstel zijn er in Nes nog geen gesprekken gevoerd over de verkenning van mogelijke samenwerking tussen alle "jeugd" partijen". Dit staat nog wel op de agenda.

De heer ██████████ meldt dat OPO Ameland samen met de Kardinaal de Jonghschool het komende schooljaar OASE gaat invoeren en gebruiken. Het is een vorm van methodisch werken in de onder- en de bovenbouw. De informatie over deze methode wordt aan alle leden van dit deze werkgroep gestuurd.

De heer ████████ spreekt de wens uit dat partijen elkaar opzoeken en elkaar weten te vinden bij operationele en onderwijsinhoudelijke onderwerpen, zodat ze elkaar kunnen versterken en ondersteunen en het beleid op elkaar af kunnen stemmen.

5. Het trekken van individuele en gezamenlijke conclusies op basis van de SWOT analyse en de visie

De ████████ vraagt hoe het bij het college is gevallen dat de opdracht door de werkgroep is terug gegeven. Mevrouw Bruins Slot geeft aan dat dit op zich goed is gevallen. Het college neemt waar dat partijen de noodzaak tot verdergaande samenwerking steeds meer voelen. Zij neemt waar dat hier op een positieve manier aan wordt gewerkt. De manier waarop het wordt bereikt is van ondergeschikt belang.

Voor de gemeente betekent dit dat zijn hun beleid af moeten stemmen op de situatie zoals die op dat moment binnen de jeugdvoorzieningen op Ameland is. Op het moment van belangrijke beslissingen op bijvoorbeeld het gebied van huisvesting wordt er op dat moment gekeken naar de huisvesting, demografie, toekomstperspectief etc.

6. Bespreken huidige situatie en mogelijke vervolgacties

De reacties vanuit de scholen richting de heer ████████ van Cedin worden afgewacht. Op basis daarvan neemt de gemeente een besluit over het vervolg.

De heer ████████ zorgt dat er gesprekken in Nes worden gehouden over een verkenning van samenwerkingsmogelijkheden.

De punten 5 en 6 worden de volgende bijeenkomst opnieuw op de agenda geplaatst. We gaan dan inventariseren waarover we het wel eens zijn voor wat betreft de vormen en het tempo van samenwerking.

7. Rondvraag

Het idee wordt geopperd om vanuit de gemeente toch een document te maken. Dit beknopte document zou kort in kunnen gaan op de huidige situatie, externe en demografische ontwikkelingen, de redenen waarom samenwerking wenselijk is en de doelen van samenwerking. Hier wordt verschillend over gedacht. Er wordt daarom nog geen besluit over genomen.

De heer ████████ meldt dat hij als voorzitter van de MR is gestopt bij CBS Koningin Wilhelmina. Dit om mogelijke verstrengeling van belangen op voorhand tegen te gaan.

De volgende bijeenkomst wordt gehouden op maandag 28 oktober a.s. om 15.30 uur in het gemeentehuis.

8. Sluiting

De voorzitter bedankt iedereen voor de komst en inbreng en sluit de vergadering.

██████████
Coördinator team Onderwijs, Personeel & Organisatie
19 juni 2019.

Bijlage 5

[REDACTED]

Van: [REDACTED]<[REDACTED]@knid.nl>
Verzonden: zondag 23 juni 2019 20:27
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED] bestuur@opo-ameland.nl; directie@opo-ameland.nl;
[REDACTED]
Onderwerp: Re: Verslag en voortgang proces Onderwijs Ameland West
Urgentie: Hoog

Goedenavond [REDACTED] (en anderen),

Hartelijk dank voor de terugkoppeling van de bijeenkomst van 29 mei jl.
Wij zijn met een goed gevoel het lange weekend, volgend op 29 mei, ingegaan.
Het is goed om kennis te maken en van daaruit stappen te zetten.
Als bestuur van CBS Koningin Wilhelmina zouden wij het fijn vinden om een volgende stap te zetten.
Wel willen wij hier al graag de volgende kanttekeningen bij maken:

- Voor ons bestuur is op dit moment de noodzaak voor ingrijpende vervolgstappen nog niet heel groot.
- Ons bestuur vindt een basis van vertrouwen belangrijker dan de materiële kant van het verhaal.
- Wij willen, ook in de toekomst, een bestuur zijn dat dicht bij de school staat (dus met capabele, betrokken ouders).
- Het is belangrijk om een breed haalbaarheidsonderzoek uit te laten voeren.
- Het is voor ons wel belangrijk dat alle scholen van West Ameland mee doen.

Voor ons zou een logische stap zijn om een middag te organiseren voor de 3 schoolteams.
De teams kennen elkaar niet of nauwelijks, dus een zelfde soort middag als die van 29 mei voor de besturen, zou ook voor de teams een goeie stap zijn.

Wij zijn benieuwd wat anderen hier van vinden.

Een hartelijke groet namens ons bestuur en directie,

[REDACTED]

Op 12 jun. 2019, om 17:36 heeft [REDACTED]<[REDACTED]@cedin.nl> het volgende geschreven:

Beste [REDACTED]

Op 29 mei jl. spraken wij met elkaar over de toekomst van het primair onderwijs op West Ameland. Het was een mooie, inspirerende bijeenkomst. Al bij de start werd uitgesproken dat het goed is met elkaar in gesprek te gaan in het belang van de continuïteit van het basisonderwijs.
Kennismaken, informatie uitwisselen, beelden en verwachtingen delen zijn daarbij van belang om tot een goede dialoog te komen. In de bijeenkomst is daar flink aan gewerkt. Bijgaand zend ik jullie als toegezegd het materiaal dat de bijeenkomst heeft opgeleverd. Ook voeg ik de presentatie bij, die ik heb gebruikt. Wie alle foto's wil bekijken van het bouwen van de torens, kan dat doen door op de link te klikken: <https://1drv.ms/a/s!AsgWPJbu61qVmh4XXnFIJMBkhCHu>

Mijn conclusie als relatieve buitenstaander is, dat er alle reden is samenwerking te zoeken en dat de constructieve houding bij beide organisaties en de gemeente voldoende basis biedt om daarvan gezamenlijk werk te maken.

Deze bijeenkomst had niet tot doel al concrete afspraken te maken over mogelijke vormen van samenwerking, maar tijdens de afronding van de bijeenkomst kwam duidelijk naar voren, dat voortzetting van het gesprek gewenst is. Afsproken werd, dat er even tijd zou worden genomen om na te denken over een volgende stap. Graag ontvang ik in reactie op deze mail van elk van de besturen het antwoord op de vraag of er bereidheid is verder in gesprek te gaan over samenwerking ten behoeve van het basisonderwijs op West Ameland.

Van de kant van de gemeente is in ieder geval duidelijk dat voortzetting van gesprekken over de toekomst van het onderwijs wenselijk en noodzakelijk wordt geacht en dat de gemeente daarbij een faciliterende kan spelen.

Als de gevraagde bereidheid er bij beide besturen is, dan kan worden besproken wanneer een volgende ontmoeting plaats zal vinden en wat dan de agenda zal zijn.

In essentie zal het dan gaan om de start van een proces dat intentioneel leidt tot een concrete vorm van samenwerking. Daarbij zijn allerlei keuzes mogelijk, maar het is goed te beseffen, dat de gesprekken dan minder vrijblijvend worden.

Als jullie willen dat ik daarbij een ondersteunende rol speel, dan hoor ik ook dat graag.

Jullie reactie zie ik met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,

<image001.png>


Directeur

Lavendelheide 21
9202 PD DRACHTEN

T 0880 200 300

M 

I www.cedin.nl

<Onderwijsbijeenkomst West Ameland 29-05-2019.pdf><Verwachtingen en opbrengsten SWOT 29 05 2019.pdf><Foto-s Onderwijs Ameland West 29-05-2019.pdf>

Bijlage 6



Nes Ameland 28 juni 2019

Geachte heer [REDACTED],

De bestuurscommissie Openbaar Primair Onderwijs kijkt met plezier terug op de bijeenkomst over het primair onderwijs op West Ameland op 29 mei 2019.

Het elkaar beter leren kennen en leren kennen van de uitgangspunten van elkaar, hoe deelnemers denken over een samenwerking in welke vorm dan ook was voor ons heel waardevol.

Wat ons betreft is er de bereidheid om verder te discussiëren over de toekomst van het primair onderwijs op West Ameland.

Hierbij zijn voor ons de volgende aandachtspunten belangrijk:

- Hoe kunnen we een stip op de horizon zetten die het beste is voor de kinderen van West Ameland en welke stip moet dat zijn.
- Waar kunnen en moeten we elkaar als scholen / besturen in de toekomst vinden en waar zou dat nu al kunnen in het belang van de kinderen.

Graag denken we, in klein comité, mee met de gemeente over de opdracht voor een vervolgtraject dat de gemeente Ameland, zoals u aangeeft in uw brief, wil faciliteren.

Met vriendelijke groet,

Namens de Bestuurscommissie Openbaar Primair Onderwijs Ameland

[REDACTED]
Voorzitter

[REDACTED]
secretaris

Bijlage 7

[REDACTED]

Van: [REDACTED]@cedin.nl>
Verzonden: dinsdag 27 augustus 2019 14:39
Aan: [REDACTED]@me.com'; 'info@cbskoninginwilhelmina.nl';
'directie@opo-ameland.nl'; [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: Onderwijs West Ameland - vervolg 12 september a.s.
Bijlagen: → (Re: Verslag en voortgang proces Onderwijs Ameland West; 20190628 [REDACTED]
cedin.pdf; Flipover SWOT Groep A.pdf; Flipover SWOT Groep B.pdf; Flipover SWOT
Groep C.pdf

Beste [REDACTED]

Na bijna twee maanden, waarin Nederland terug schakelde naar een lagere versnelling, trekt ons land nu weer op en nadere we de gewone snelheid.

Naar ik hoop heeft ieder een goede zomer gehad, is het werk hervat en is het schooljaar ook op West Ameland zonder bijzondere problemen op gang gekomen.

Over ruim twee weken, op 12 september a.s., ontmoeten we elkaar voor een overleg over de toekomst van het basisonderwijs op West Ameland.

Ter voorbereiding op die bijeenkomst leg ik jullie het volgende voor.

De verkenning van 29 mei jl. heeft opgeleverd, dat beide onderwijsorganisaties op West Ameland erkennen dat het actief zoeken van samenwerking goed is.

Wat nodig is, is een verdiepend gesprek waarin we openhartig met elkaar bespreken, wat we nu écht willen. Welk gedeeld doel of doelen stellen we ons?

Als we daarover helderheid creëren, kunnen we vervolgens spreken over de weg er naar toe. Die weg kan korter of langer zijn, in een paar stappen of in kleine stapjes worden afgelegd, langs vooraf gemarkeerde punten of inspelend op wat we tegenkomen, enz. In een beeldspraak is het gemakkelijk uit te drukken... aan ons de taak het in het gesprek te verwoorden in keuzes die passen bij de onderwijsorganisaties die beide zijn en die ook passen binnen het toekomstbeeld van de Gemeente Ameland.

Bijgaand treffen jullie (gemakshalve) de reacties aan die ik kreeg op mijn vraag hoe de beide organisaties verder willen en ook de SWOT-analyses die de 29^{ste} mei zijn gemaakt, met het verzoek dat allemaal nog eens goed op je te laten inwerken en dan de volgende vragen te beantwoorden:

- Naar welke school gaan de leerlingen die nu in groep 1 zitten over een paar jaar?
- Wat is er in die jaren gebeurd waardoor dit zo is?

Mijn streven is in de bijeenkomst zal zij te komen tot de start van een concreet proces van samenwerking. Ik ben heel benieuwd naar jullie inbreng! Graag tot 12 september.

Met vriendelijke groet,

Cedin

[REDACTED]
Directeur

Lavendelheide 21
9202 PD DRACHTEN

T 0880 200 300

M [REDACTED]
I www.cedin.nl

Bijlage 8

[REDACTED]

Van: [REDACTED]@cedin.nl>
Verzonden: maandag 16 september 2019 12:45
Aan: [REDACTED]@me.com'; 'info@cbskoninginwilhelmina.nl';
'directie@opo-ameland.nl'; [REDACTED]
Onderwerp: Verslag bijeenkomst Onderwijs West Ameland 12-09-2019
Bijlagen: Verslag bijeenkomst Primair Onderwijs West Ameland 12-09-2019.docx; Bijlage
bijeenkomst Primair Onderwijs West Ameland 12-09-2019.docx

Beste [REDACTED]

Bijgaand stuur ik jullie het verslag van ons overleg van donderdag jl.
Graag ontvang ik deze week eventuele opmerkingen, aanvullingen of correcties.
Stuur ze dan a.u.b. ook aan de anderen, zodat ieder geïnformeerd is.

Ik voeg nog bij de bijlage "Een nieuwe basisschool!" die we in de bijeenkomst hebben gebruikt.

Tot slot: jullie reactie op de vragen ontvang ik, rekening houdend met de Amelander vakantie maar ook met de voortgang van het proces, graag voor 7 oktober. Lukt dat niet, laat het me dan even weten.

Met vriendelijke groet,

Cedin

[REDACTED]
Directeur

Lavendelheide 21
9202 PD DRACHTEN

T 0880 200 300

M [REDACTED]

I www.cedin.nl

Bijeenkomst Toekomst Primair Onderwijs West Ameland 12-09-2019

Aanwezig:

Werkafspraak vooraf

Voorafgaand aan het inhoudelijk overleg wordt afgesproken, dat we vertrouwelijk met elkaar spreken. Dan kan ieder open zijn en hoeven we onze woorden niet op een goudschaaltje te wegen. We spreken af wat we met anderen delen. Wat er aan vertrouwelijke informatie is gedeeld, blijft binnen de groep.

Inhoudelijke overleg

Algemeen

Het vertrekpunt van het gesprek is, dat de beide directeuren, besturen en de gemeente in de bijeenkomst van 29 mei jl. hebben uitgesproken, dat het goed is concreet samenwerking te zoeken. In de beide schoolorganisaties is na die bijeenkomst nog eens gesproken over die samenwerking en dat heeft reacties opgeleverd, waarin twee punten centraal staan:

- Samenwerking met een duidelijke 'stip op de horizon' is goed en nodig;
- draagvlak voor samenwerking is cruciaal en verdient veel aandacht.
-

Eén nieuwe basisschool!

We discussiëren over de vraag of de school die hierna beschreven wordt, een school is die ieder voor West Ameland zou willen nastreven. Het gaat dan om een school

- waar alle kinderen van West Ameland naar toe gaan
- waar door een sterk team goed onderwijs wordt geboden
- waar structureel aandacht is voor levensovertuigingen en de veelkleurigheid van de samenleving waarin kinderen opgroeien en moeten leren functioneren
- waar ouders actief betrokken zijn bij de school, in rollen in het toezicht, in commissies en werkgroepen, in praktisch meedenken en meehelpen waar dat gewenst of nodig is
- waar oma's en opa's op het eiland van zeggen: "Was is dit mooi voor onze kleinkinderen!"

In de discussie worden enkele zaken onderstreept, zoals het belang van een veilig pedagogisch klimaat, de lokale verankering, enz. Het gesprek wordt afgerond met de belangrijke constatering, dat ieder persoonlijk zich sterk wil maken voor het realiseren van zo'n school.

Op basis daarvan spreken we verder.

Wat is er nodig?

betrouwbaarheid, eerlijkheid en respect

In dit onderdeel van het overleg markeren we als eerste dat een proces dat nodig zou zijn om tot één nieuwe school voor West Ameland *betrouwbaarheid, eerlijkheid en respect* vraagt.

Als groep zijn we het erover eens, dat dit verlangd mag en moet worden van alle betrokkenen, onszelf en alle anderen.

Het is net zo goed nodig om draagvlak te krijgen als dat het voorwaarde is om deel te nemen aan het proces, waartoe dat ook leidt.

Meer concreet worden de volgende aspecten besproken:

- we willen geen samenwerkingschool met 'een beetje van dit en een beetje van dat' maar één school waarin leerlingen alles meekrijgen wat gewenst is om te functioneren in een samenleving die veelkleurig is. Er is ruimte, aandacht en respect voor de verschillende levensovertuigingen en samenlevingsvisies.
- er is dus sprake van een gedeelde onderwijsvisie
- er is ruimte om 'the best of both worlds' mee te nemen in de nieuwe school
- op weg naar de nieuwe school laten we zien hoe samenwerken kan, ook nu al

De aandacht voor draagvlak komt veelvuldig naar voren. De betrokkenheid van ouders, teams en anderen kan en moet op allerlei manieren worden gezocht. Zo ligt het voor de hand een rechtsvorm te kiezen waarin ouders invloed kunnen hebben. Dat kan een vereniging of stichting zijn waarin bestuur en toezicht conform de normen van 'Goed onderwijs, goed bestuur' geregeld zijn en tegelijkertijd betrokkenheid van ouders en een platte no-nonsense manier van werken gewaarborgd zijn.

Wanneer opent de nieuwe school haar deuren?

Op deze vraag weet niemand concreet het antwoord, maar we zijn het erover eens, dat het de moeite waard is ernaar te streven dát de nieuwe school er komt.

Gelet op het belang van draagvlak, wat een zorgvuldig proces vraagt, en ook van de vraag wanneer een nieuw gebouw klaar zou kunnen zijn, zal het proces in ieder geval een aantal jaren vragen. Of dat nu bijvoorbeeld drie of vier jaren zijn, doet er op dit moment minder toe, dan dat we ervoor kiezen er samen de schouders onder te zetten om tot die nieuwe school te komen.

Afspraken

Het overleg wordt afgerond met het maken van de volgende afspraken:

- in de beide besturen wordt verslag gedaan van het overleg. In elk van de besturen wordt nagegaan of de bestuursleden zich willen committeren aan het voornemen te komen tot één nieuwe school, met in achtneming van alles wat hiervoor is beschreven.
- In beide organisaties wordt de vraag beantwoord of het wenselijk en haalbaar is tussen nu en eind 2019 een bijeenkomst te plannen voor de teams met als hoofddoel elkaar te leren kennen, vergelijkbaar met een bijeenkomst zoals de besturen die hebben gehad.
- In beide organisaties wordt de vraag beantwoord wanneer en op welke wijze de teams en de leden van de medezeggenschapsorganen worden geïnformeerd over het idee te komen tot één nieuwe school.

De reacties worden naar Henk gemaild, die ervoor zorgt dat e.e.a. wordt verwerkt.

Als er vervolgbijeenkomsten komen, kiezen de organisaties hoe en door wie zij die laten organiseren en leiden.

Cedin,


Eén nieuwe basisschool voor West Ameland

Bijlage bij het overleg op 12-09-2019.

Een nieuwe basisschool!

- waar alle kinderen van West Ameland naar toe gaan
- waar door een sterk team goed onderwijs wordt geboden
- waar structureel aandacht is voor levensovertuigingen en de veelkleurigheid van de samenleving waarin kinderen opgroeien en moeten leren functioneren
- waar ouders actief betrokken zijn bij de school, in rollen in het toezicht, in commissies en werkgroepen, in praktisch meedenken en meehelpen waar dat gewenst of nodig is
- waar oma's en opa's op het eiland van zeggen: "Was is dit mooi voor onze kleinkinderen!"

Vragen en gesprek

Wat vind jij van zo'n school?

Wat is er nodig om die nieuwe school tot stand te brengen?

Wat heb jij nodig van anderen om mee te gaan in het realiseren van deze school?

Aan de slag!

Wat heb jij nodig om de uitkomst van ons overleg uit te dragen?

Bijlage 9

Kritiek uit Ballum op scholenfusie West-Ameland

Dorp vreest vergrijzing en vermindering leefbaarheid

Hollum | De gemeente Ameland onderzoekt of er een samenwerking mogelijk is tussen drie basisscholen aan de westkant van het eiland. Het gaat om cbs Wilhelminaschool en obs De Schakel in Hollum en obs 't Ienster in Ballum. Op de scholen daalt het aantal leerlingen, is er een tekort aan leerkrachten en vergen de gebouwen veel onderhoud.

De komende tijd begint de gemeente daarom een draagvlakonderzoek door middel van informatieavonden en een enquête. Dit zou eigenlijk al in maart beginnen, maar werd uitgesteld door corona. Het onderzoek wordt uitgevoerd in opdracht van een stuurgroep, waarin de verschillende besturen en directies vertegenwoordigd zijn. De gemeente betaalt het onderzoek.

Dorpsbelang Ballum verzet zich samen met gespreksgroep Behoud School Ballum tegen het onderzoek, uit vrees dat de scholen gaan fuseren. Dan zou de kans groot zijn dat de school uit Ballum verdwijnt, wat ten koste zou gaan van de leefbaarheid. Op basis van die angst stelden ook raadsleden in augustus al kritische vragen tijdens een gemeentevergadering.

Pijnpunt

De deelnemers aan de gespreksgroep willen niet met hun naam in de krant, maar laten weten dat Ballum, als de kleinste van de vier dorpen op het eiland, soms wel eens vergeten wordt. „Dat is van oudsher een pijnpunt hier. Voor buitenschoolse activiteiten moeten de kinderen altijd al naar andere dorpen. Wij zijn bang dat dátgene wat ons dorp levendig houdt straks onder onze neus wordt weggenomen”, vertelt een moeder uit de gespreksgroep. „Wij zijn bang

dat het dorp zonder school vergrijst.”

Nu er zeventien nieuwe woningen in het dorp worden gebouwd, hebben de Ballumers goede hoop dat er weer nieuwe aanwas voor de basisschool komt.

In hun ingezonden brief stellen dorpsbelang en de gespreksgroep Ballum dat het fusie-onderzoek, dat door onderwijsorganisatie Cedin wordt uitgevoerd, niet onafhankelijk zou zijn, omdat een oud-schoolbestuurder nu bij Cedin werkt en omdat Cedin-directeur [REDACTED] projectleider is van de stuurgroep.

Cedin-directeur Wilbers laat weten als projectleider te zijn ingehuurd. Ook zijn collega, de voormalig schoolbestuurder, heeft volgens Wilbers geen invloed op wat de school besluit te doen naar aanleiding van dit onderzoek. „Want het is vooral belangrijk om onderscheid te maken: dit gaat níét over een voorgenomen fusie. In Ballum heeft men van tevoren al geconcludeerd dat er een fusie komt. Onze school gaat verdwijnen. Maar wij onderzoeken alleen nog maar wat men op het eiland zou vinden van de overweging van de scholen om te onderzoeken dat er één school komt.”

Financiën, kwaliteit van onderwijs en leefbaarheid spelen volgens burgemeester Leo Pieter Stoel een rol in dit onderzoek, zo meldde hij in de raadsvergadering eind augustus. „De uitkomsten ervan kunnen nog alle kanten uit. Er is nog geen besluit genomen of voorgenomen om samen te gaan. De vraag is eerst: is het wenselijk en nuttig om dit te doen.”

Dorpsbelang en de gespreksgroep blijven verontrust. Zij willen weten of er maar één einduitkomst kan zijn (fusie tussen drie scholen), of meerdere (zoals een fusie tussen alleen de scholen in Hollum).

Ook zien de bezwaarmakers graag dat de stem van Ballum in het vooronderzoek niet meetelt voor een derde (want één van de drie scholen), maar voor 50 procent (want één van de twee dorpen).

Bijlage 10

[REDACTED]

Van: [REDACTED]<[REDACTED]@cedin.nl>
Verzonden: vrijdag 11 oktober 2019 15:30
Aan: info@cbskoninginwilhelmina.nl; directie@opo-ameland.nl; [REDACTED]
Onderwerp: Voortgang gesprek toekomst PO West Ameland

Beste [REDACTED]

Alle reacties zijn deze week binnen gekomen. Dank daarvoor.

Vanuit de directies en besturen is instemmend gereageerd op het verslag als zodanig van onze bijeenkomst van 12 sept. jl.

[REDACTED] heeft als enige de kanttekening geplaatst dat we in ons gesprek een stip op de tijdshorizon hebben gezet bij 1 aug. 2023 met alle voorbehouden die daarbij ook zijn genoemd.

Op de in het verslag genoemde afspraken wordt niet heel expliciet gereageerd:

- [REDACTED] geeft in haar reactie aan dat zij en [REDACTED] als directies op 21 oktober overleggen hoe ze de teams informeren.
- Over verdere stappen, zoals het informeren van de MR'en of het al dan niet organiseren van bijeenkomsten waarin medewerkers en MR-leden nader kennismaken en verder worden geïnformeerd, spreekt niemand zich uit.
- De vraag of de andere bestuursleden zich net als jullie willen committeren aan het voornemen te komen tot één nieuwe school, met in achtneming van wat in de notitie en het verslag van 12 sept. jl. staat, is door [REDACTED] expliciet positief beantwoord. Uit de reacties van [REDACTED] is wel duidelijk dat het aan de orde is geweest, maar over het commitment wordt geen uitspraak gedaan. Ik vermoed dat dit er is, maar het is goed het duidelijk van elkaar te horen.

Als procesbegeleider dring ik er bij jullie op aan die vragen niet onbeantwoord te laten. In onze bijeenkomst hebben we met elkaar erkend, dat het om een proces gaat waarin heel zorgvuldig moet worden geopereerd. Het onderwerp ligt gevoelig. Dat vraagt om het bespreken en zorgvuldig plannen van elke volgende stap. Worden er stappen genomen, dan is het in mijn ogen cruciaal is, dat die steeds in goed overleg, waar mogelijk gezamenlijk en gelijktijdig te zetten.

Concreet is mijn advies:

- Realiseer je, dat het proces is gestart en het voornemen een 'publiek geheim' wordt, als de teams en / of zeggenschapsorganen worden geïnformeerd.
- [REDACTED] plan wanneer en hoe jullie de teams informeren en plan dan ook een bijeenkomst waarin kennismaking en (verkenning van) de betekenis van samenwerken aan de orde is;
- [REDACTED] bespreek wanneer jullie de zeggenschapsorganen informeren en of je ook met hen een kennismaking en verkenning als hiervoor genoemd, wilt laten plaatsvinden.

Als mijn inzet bij het voorgaande gewenst is, hoor ik het graag. In ieder geval succes gewenst!

Met vriendelijke groet,

Cedin

[REDACTED]
Directeur

Lavendelheide 21
9202 PD DRACHTEN

T 0880 200 300
M [REDACTED]
I www.cedin.nl



Van: [REDACTED]@me.com]

Verzonden: dinsdag 8 oktober 2019 16:24

Aan: [REDACTED]@knid.nl>

CC: [REDACTED]@cedin.nl>; info@cbskoninginwilhelmina.nl; directie@opo-ameland.nl; [REDACTED]

[REDACTED]@ameland.nl>

Onderwerp: Re: Verslag bijeenkomst Onderwijs West Ameland 12-09-2019

Goedemiddag [REDACTED]

Dank voor het complete en correcte verslag.
De leden van de bestuurscommissie zijn inmiddels geïnformeerd.
We zien het vervolg met vertrouwen tegemoet.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
[REDACTED]@me.com

Op 7 oktober 2019 om 17:51 uur schreef [REDACTED]@knid.nl>:

Goedemiddag [REDACTED]

Ik kan me helemaal aansluiten bij de reactie van [REDACTED]

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]

Begin doorgestuurd bericht:

Van: [REDACTED]@ameland.nl>

Onderwerp: FW: Verslag bijeenkomst Onderwijs West Ameland 12-09-2019

Datum: 7 oktober 2019 om 13:27:58 CEST

Aan: [REDACTED]@knid.nl)" [REDACTED]@knid.nl>

Van: info [mailto:info@cbskoninginwilhelmina.nl]

Verzonden: maandag 7 oktober 2019 11:33

Aan: [REDACTED]@knid.nl)

Onderwerp: FW: Verslag bijeenkomst Onderwijs West Ameland 12-09-2019

Van: info

Verzonden: maandag 7 oktober 2019 11:32

Aan: [redacted]@cedin.nl>

Onderwerp: RE: Verslag bijeenkomst Onderwijs West Ameland 12-09-2019

Goedemorgen [redacted]

Hierbij alvast mijn reactie. Ik heb nog geen contact gehad met [redacted]

Het verslag is helder, duidelijk en compleet. Het verwoordt goed wat er in de bijeenkomst is gezegd, zonder het vertrouwen te schaden.

Heel knap.

In de bestuursvergadering van donderdag 12 september heeft [redacted] kort verslag gedaan van ons overleg in algemene bewoordingen.

Ik heb over 2 weken een afspraak met [redacted] om af te spreken hoe en wanneer we de teams informeren.

Dus het 'loopt' allemaal.

Met vriendelijke groeten,

[redacted]

Van: [redacted]@cedin.nl>

Verzonden: maandag 7 oktober 2019 11:03

Aan: info <info@cbskoninginwilhelmina.nl>

Onderwerp: FW: Verslag bijeenkomst Onderwijs West Ameland 12-09-2019

Goedemorgen [redacted]

Lukt het jullie mij een dezer dagen jullie reactie toe te sturen op onderstaande mail? Ik hoor het graag.

Met vriendelijke groet,

Cedin

[redacted]

Directeur

Lavendelheide 21
9202 PD DRACHTEN

T 0880 200 300

M [redacted]

I www.cedin.nl

Van: [redacted]@cedin.nl>

Verzonden: maandag 16 september 2019 12:45

Aan: [redacted]@knid.nl>; [redacted]@me.com'

<[redacted]@me.com>; 'info@cbskoninginwilhelmina.nl'

<info@cbskoninginwilhelmina.nl>; 'directie@opo-ameland.nl' <directie@opo-

ameland.nl> [redacted]@ameland.nl>

Onderwerp: Verslag bijeenkomst Onderwijs West Ameland 12-09-2019

Beste [redacted]

Bijgaand stuur ik jullie het verslag van ons overleg van donderdag jl.
Graag ontvang ik deze week eventuele opmerkingen, aanvullingen of correcties.
Stuur ze dan a.u.b. ook aan de anderen, zodat ieder geïnformeerd is.

Ik voeg nog bij de bijlage "Een nieuwe basisschool!" die we in de bijeenkomst hebben gebruikt.

Tot slot: jullie reactie op de vragen ontvang ik, rekening houdend met de Amelander vakantie maar ook met de voortgang van het proces, graag voor 7 oktober. Lukt dat niet, laat het me dan even weten.

Met vriendelijke groet,

Cedin

[redacted]
Directeur

Lavendelheide 21
9202 PD DRACHTEN

T 0880 200 300

M [redacted]

I www.cedin.nl

Bijlage 11

13/11 grietie!

Informatienota

6/11

Datum: 5 november 2019 **Cluster:** Samenleving
Onderwerp: Toekomst primair onderwijs Hollum en Ballum **Medewerker:** [REDACTED]
College d.d.: 12 november 2019 **Portefeuillehouder:** Gerard van Klaveren / Ellen Bruins Slot

Kennisnemen van

- de brief van de directeuren van de drie basisscholen in Hollum en Ballum van 29 oktober 2019, gericht aan de ouders en verzorgers.
- de presentatie van de directeuren van de basisscholen in Hollum en Ballum over de toekomst van het primair onderwijs op West Ameland.

Bezproken in college 12/11/2019 Besluit: Kennisgeving van inhand. 2 Raad i.s. p. n. v. e.

Inleiding

In 2017 heeft de gemeente Ameland het integraal jeugdbeleidsplan vastgesteld. Er werd in vastgesteld dat op basis van een analyse een ideaalplaatje voor de instellingen van de jeugd op Ameland zal worden geschetst.

Ameland is een klein eiland en in het algemeen beperkt in de mogelijkheden om kwalitatief goede en voldoende voorzieningen in stand te houden. In de kleine setting is het van belang te bekijken hoe en via welke samenwerkingsvormen voorzieningen toekomstbestendig kunnen worden gemaakt. In dit kader zijn in het onderwijs op Ameland een aantal aspecten van belang:

- leerlingencrimp: de leerlingenaantallen zullen volgens recente prognoses (nog verder) dalen, waardoor het in stand houden van de huidige voorzieningen en locaties steeds moeilijker wordt;
- ouder wordende schoolgebouwen, waardoor in een ongewijzigde situatie in de toekomst forse investeringen van de gemeente noodzakelijk zijn;
- de wens om voor de ontwikkeling van en het onderwijs aan de jeugd op Ameland samen te werken en een doorgaande leerlijn te creëren;
- door de huidige situatie op de arbeidsmarkt en het lerarentekort zal het steeds moeilijker worden voldoende personeel te werven en te behouden.

In het kader van het jeugdbeleidsplan heeft een naar aanleiding daarvan ingestelde werkgroep in 2018 en 2019 gewerkt aan een ideaalplaatje. Er zijn toen diverse activiteiten uitgevoerd (uitvoeren analyse, ontwikkelen visie en opstellen meerjaren leerlingenprognose). Tot een vastgesteld ideaalplaatje heeft dat toen niet geleid, maar wel tot aanvullende activiteiten, zowel aan de Oostkant van het eiland als aan de Westkant.

Voor wat betreft het primair onderwijs op West Ameland zijn er in 2019 twee bijeenkomsten geweest tussen de besturen en directies van het christelijk en het openbaar onderwijs onder leiding van de directeur van Cedin, die als gespreksleider was ingehuurd. De gemeente Ameland heeft deze begeleiding gefaciliteerd. Tijdens dat proces is tijdens de 1^e bijeenkomst aan de hand van een SWOT analyse vastgesteld dat het goed en wenselijk is de samenwerking te zoeken tussen de basisscholen op West Ameland. Tijdens de opvolgende bijeenkomst werd vastgesteld dat samenwerking met een stip op de horizon nodig is en dat draagvlak voor de samenwerking cruciaal is en de nodige aandacht verdient.

Er is bovendien verkennend gesproken over het vormen van één school voor primair onderwijs op West Ameland. Nu zal de gemeente worden gevraagd de vervolgstap te financieren in de vorm van het inhuren van een externe partij die de functie van "verkenner" gaat vervullen, die een haalbaarheids- / draagvlak onderzoek gaat uitvoeren voor de dorpen Hollum en Ballum en zo mogelijk een intentieverklaring opstelt en laat tekenen. Op korte termijn volgt hiervoor een voorstel aan de raad voor het beschikbaar stellen van een krediet.

De gemeente Ameland is enerzijds intern toezichthouder van het openbaar basisonderwijs op Ameland. Daarnaast heeft de gemeente Ameland de rol van lokale overheid, waaronder een wettelijke verplichting voor het verzorgen van onderwijshuisvesting. Deze samenwerking kan op termijn gevolgen hebben voor de gewenste situatie op het gebied van de huisvesting van het basisonderwijs.

Samenvatting

De besturen en de directies van de basisscholen op Ameland hebben vastgesteld dat het goed is de samenwerking te zoeken, een stip op de horizon hiervoor te stellen en draagvlak hiervoor proberen te verkrijgen. Hierover zijn de ouders en verzorgers door de scholen geïnformeerd.

Informatienota

Consequenties

Afhankelijk van de resultaten van het draagvlakonderzoek kan het zijn dat op termijn het basisonderwijs er op West Ameland anders uit gaat zien. Hierbij worden alle geledingen betrokken. Hiermee wordt bedoeld een haalbaarheidsonderzoek onder de bevolking van Hollum en Ballum.

Financiën

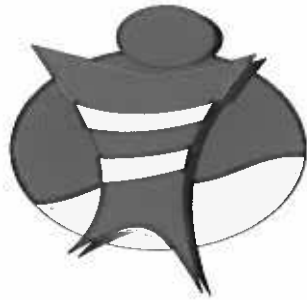
De kosten van de gespreksleider van Cedin tot nu toe, konden binnen de bestaande gemeentelijke begroting worden gedekt.

Voor de kosten van de volgende fase (haalbaarheidsonderzoek, inhuur verkenner en intentieverklaring) zal een krediet bij de gemeenteraad worden gevraagd.

Bijlagen

-brief directies van de drie basisscholen in Hollum en Ballum van 29 oktober 2019, gericht aan de ouders en verzorgers.

-presentatie van de directeuren van de basisscholen in Hollum en Ballum over de toekomst van het primair onderwijs op West Ameland.



Aan de ouders, verzorgers van de leerlingen van
CBS Wilhelminaschool te Hollum, OBS de Schakel
te Hollum en OBS 't Ienster te Ballum,

Onderwerp: het vormen van een basisschool in West Ameland

Ameland, 29-10-2019

Beste ouders/ verzorgers,

In de afgelopen periode hebben de besturen en directies van de Koningin Wilhelminaschool en de openbare basisscholen in Hollum en Ballum een tweetal bijeenkomsten gehad onder leiding van dhr. Henk Wilbers van Cedin. Dit initiatief werd gestimuleerd en gefinancierd door het College van B. en W. van de gemeente Ameland. In deze gesprekken is verkennend met elkaar gesproken over het vormen van een school voor primair onderwijs aan de Westzijde van Ameland. De besturen en directies zijn positief over deze ontwikkeling, om op termijn te komen tot een basisschool. De vorm van samenwerking is op dit moment nog niet bekend. In de afgelopen dagen zijn alle teams en (G) MR leden van beide organisaties geïnformeerd over deze ontwikkeling.

Binnenkort zullen wij aan de gemeente Ameland vragen of zij het project voor het vormen van een basisschool verder willen initiëren, door het aanstellen van een projectleider.

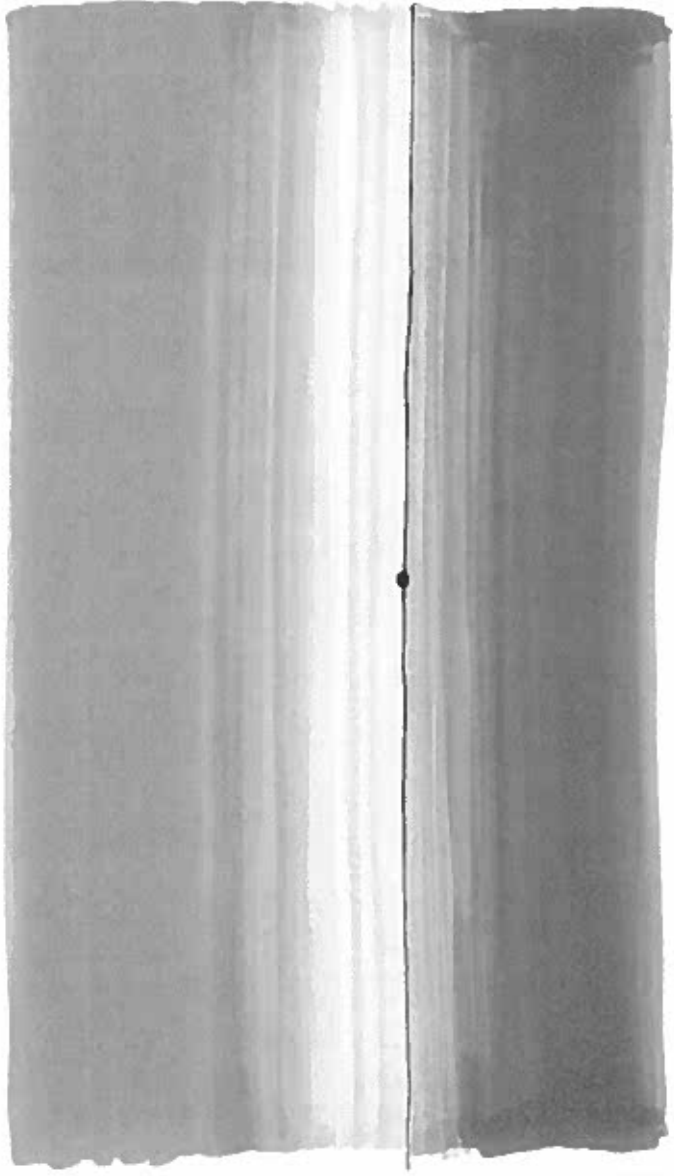
Alle betrokkenen willen wij zoveel mogelijk in de toekomst gefaseerd informeren over deze ontwikkeling. De start van het project zal bestaan uit het doen van een haalbaarheidsonderzoek.

Met vriendelijke groet,

Directeur CBS Wilhelminaschool.

Directeur a.i. OPO Ameland.

Toekomst primair onderwijs West Ameland





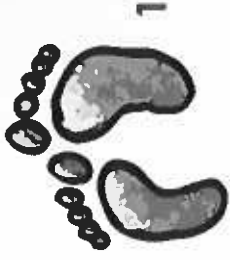
Stap 1: Op 29 mei 2019 spraken wij over de toekomst van het
primair onderwijs op West Ameland.

Gemeente Ameland
OPO bestuurscommissie
Directeur a.i. Schakel en Ienster
Locatieleider 't Ienster
Bestuur KWS
Directeur KWS

OLV **Cedin**



Verloop van de bijeenkomst en uitkomst van



Tijdens de bijeenkomst maakten we een SWOT analyse waar vooral uitkwam dat er zorgen zijn vanwege de krimp. Hoelang is er nog bestaansrecht voor 3 scholen op West Ameland?

Daarom is het goed om met elkaar in gesprek te gaan in het belang van de continuïteit van het basisonderwijs. Kennismaken, informatie uitwisselen, beelden en verwachtingen delen zijn daarbij van belang om tot een goede dialoog te komen. In de bijeenkomst is daar flink aan gewerkt.

N.a.v. de bijeenkomst hebben beide directeuren, besturen en de gemeente uitgesproken, dat het goed is om concreet samenwerking te zoeken.





Stap 2: Op 12 september 2019 was er een vervolg op stap 1.

Hierbij waren aanwezig: voorzitter BC. OPO
[redacted] en directeur OPO [redacted]. Gemeente
Ameland [redacted]. Voorzitter bestuur KWS
[redacted] en directeur KWS [redacted].
Weer o.l.v. [redacted].

Twee punten staan centraal in het overleg:

- Samenwerking met een duidelijke 'stip op de horizon' is goed en nodig
- Draagvlak voor samenwerking is cruciaal en verdient veel aandacht.

Wat vind je van deze school?

Een school.....

- waar alle kinderen van West Ameland naar toe gaan
- waar door een sterk team goed onderwijs wordt geboden
- waar structureel aandacht is voor levensovertuigingen en de veelkleurigheid van de samenleving waarin kinderen opgroeien en moeten leren functioneren
- waar ouders actief betrokken zijn bij de school, in rollen in het toezicht, in commissies en werkgroepen, in praktisch meedenken en meehelpen waar dat gewenst of nodig is
- waar oma's en opa's op het eiland van zeggen: "Wat is dit mooi voor onze kleinkinderen!"

Deze 'school' (vorige dia) staat centraal in de discussie.

De aanwezigen willen zich persoonlijk sterk maken voor het realiseren van zo'n school. Daar is wel wat voor nodig!

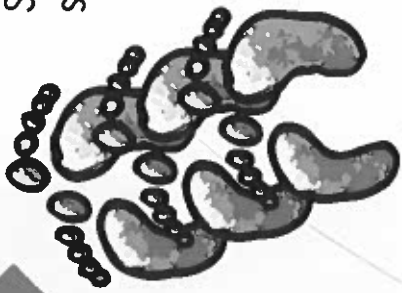
Betrokkenheid van ouders,
teams en anderen moet
worden gezocht. Rechtsvorm
kiezen waarin ouders invloed
kunnen hebben

draagvlak

Betrouwbaarheid
Eerlijkheid
Respect

Concreet: Geen samenwerkingsschool met een beetje van dit en een beetje van dat, maar één nieuwe school;
Eén gedeelde onderwijsvisie;
Ruimte om 'the best of both worlds' meenemen;
It takes a whole village to raise a child;
Op de weg er naar toe laten zien hoe samenwerken kan;
Een basisschool voor Hollum en Ballum.

Stap 3: We informeren de (G)MR en het team en stellen de volgende vragen:



Voor het bestuur:
Willen alle bestuursleden zich committeren aan het voornemen om te komen tot één nieuwe school?

Voor de MR:
Is het zinvol om een bijeenkomst te plannen waarin (G)MR-leden nader kennis maken?

Voor het team:
Op welke termijn plannen we een bijeenkomst met drie teams waarin kennismaking en de betekenis van samenwerking aan de orde is?

Tenslotte....

Wanneer opent de nieuwe school haar deuren

Hierop hebben we geen concreet antwoord. Belangrijker op dit moment is de uitspraak dat we het de moeite waard vinden om er naar te streven om tot één school op West Ameland te komen. Gelet op het belang van draagvlak is eerder zorgvuldigheid dan snelheid geboden. De datum 1 augustus 2023 is genoemd.

Wat vertel ik in het dorp?

Naar buiten toe is het belangrijk om met één mond te spreken. Op dit moment is dat niet meer of minder dan:
Er zijn gesprekken gaande en daaruit blijkt dat we het, als scholen op West Ameland, de moeite waard vinden om serieus te onderzoeken of we in de toekomst tot één school kunnen komen.



Stap 4: Er wordt een haalbaarheids-draagvlakonderzoek gestart.

Informatie onderzoek toekomst basisonderwijs op West Ameland

Aan: ouders en verzorgers van de leerlingen van de basisscholen in Ballum en Hollum
Van: Stuurgroep toekomst basisonderwijs West Ameland
Datum: februari 2020
Betreft: algemene informatie

Geachte ouder of verzorger,

In Nederland kunnen alle kinderen naar school. Dat geldt ook voor kinderen op West Ameland, al heel lang. En dat moet ook nog heel lang zo blijven. Goed onderwijs moet er altijd zijn.

Er zijn nu op West Ameland drie scholen: OBS 't Ienster in Ballum en CBS Koningin Wilhelminaschool en OBS De Schakel in Hollum. Om verschillende redenen is het verstandig vooruit te kijken of dat zo kan en moet blijven. Zaken die een rol spelen, zijn onder meer:

- daling van het aantal leerlingen (en dus minder geld voor de scholen);
- door krapte op de arbeidsmarkt een tekort aan leerkrachten;
- gebouwen die ouder worden en veel onderhoud nodig hebben.

Op heel veel andere plaatsen in Nederland worden kleine scholen samengevoegd. Dat gebeurt om zo goed onderwijs in de toekomst veilig te stellen. De scholen op West Ameland zijn ook klein.

Misschien is op termijn één nieuwe school beter en nodig. Daarover is door de directies en besturen van de scholen nagedacht. Ook de gemeente is erbij betrokken.

Er is niets besloten. Er moet eerst onderzoek worden gedaan. Maar als er een nieuwe school zou komen, dan zou het één school moeten zijn:

- waar alle kinderen van West Ameland naar toe gaan;
- waar door een sterk team goed onderwijs wordt geboden;
- waar structureel aandacht is voor levensovertuigingen en de veelkleurigheid van de samenleving, waarin kinderen opgroeien en moeten leren functioneren;
- waar ouders actief betrokken zijn bij de school, in rollen in het toezicht, in commissies en werkgroepen, in praktisch meedenken en meehelpen waar dat gewenst of nodig is;
- waar oma's en opa's op het eiland van zeggen: "Wat is dit mooi voor onze kleinkinderen!"

Of er één nieuwe school zou moeten komen, is een moeilijke afweging. Er zijn veel mensen bij betrokken: de leerlingen, de directeuren en leerkrachten, de ouders, de gemeente.

Om een goed besluit te nemen over de toekomst van het basisonderwijs op West Ameland komt er een onderzoek.

- Er worden twee bijeenkomsten gepland waarin u informatie krijgt. Er wordt gelegenheid gegeven om met elkaar over de keuzes te spreken en reacties naar voren te brengen. De bijeenkomsten worden gehouden
 - op 24 maart in Hollum (gebouw Ons Hol) van 19.30 – 21.30 u.
 - op 25 maart in Ballum (gemeentehuis) van 19.30 – 21.30 u.
- Er wordt een enquête gehouden met vragen over de huidige en toekomstige keuzes voor het basisonderwijs. U krijgt apart een uitnodiging om deel te nemen aan deze enquête.
- Alle beschikbare informatie over het onderzoek vindt u ook op de website: www.onderzoekameland.nl.

Op grond van de informatie die het onderzoek oplevert, zal de stuurgroep adviezen formuleren. Die adviezen gaan naar de besturen van de scholen en naar het College van B&W. Deze partijen nemen een besluit op basis van de adviezen. Natuurlijk wordt u daarover te zijner tijd geïnformeerd.

We stellen het op prijs uw mening te horen en nodigen u uit aan het onderzoek deel te nemen.

Met vriendelijke groet,
namens de stuurgroep¹,



Projectleider

¹ voor meer informatie zie www.onderzoekameland.nl

Bijlage 12

[REDACTED]

Van: [REDACTED]@cedin.nl>
Verzonden: vrijdag 22 november 2019 11:59
Aan: [REDACTED]
CC: info@cbskoninginwilhelmina.nl; directie@opo-ameland.nl; [REDACTED]
Onderwerp: Voorstel verkenning
Bijlagen: Voorstel draagvlakonderzoek Ameland.docx

Beste [REDACTED]

Bijgaand ontvang je ons voorstel voor een volgende stap in het proces dat op West Ameland is gestart. Nu een en ander ook in de dagbladen aan de orde is geweest, is het zaak het draagvlakonderzoek voor te bereiden en op te starten.

Het lijkt mij verstandig, dat we het voorstel kort bespreken met jou, de directies en de voorzitters van de besturen (vandaar dat ik hen in cc meeneem).

In het laatste overleg is door allen benadrukt dat we alert moeten zijn op allerlei belangen en gevoeligheden die een rol kunnen spelen. Doel van een overleg is vast te stellen of ons voorstel past: is het gedegen genoeg, zorgvuldig genoeg, krijgt ieder die dat wil voldoende gelegenheid inbreng te hebben, is die ruimte groot genoeg of omgekeerd wellicht te groot, zien we nog iets over het hoofd.

Ook over het concrete tijdpad en een paar praktische zaken kunnen we het dan hebben.

Ik neem aan dat een en ander duidelijk is, maar aarzel niet me te bellen als je vragen hebt.
Je reactie zie ik met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Cedin

[REDACTED]
Directeur

Lavendelheide 21
9202 PD DRACHTEN

T 0880 200 300

M [REDACTED]

I www.cedin.nl

Bijlage 13

[REDACTED]

Van: [REDACTED]@cedin.nl>
Verzonden: dinsdag 30 juni 2020 17:52
Aan: info; [REDACTED]
Onderwerp: Reactie op antwoord groep Behoud school Ballum

LET OP: Dit bericht is afkomstig van buiten de organisatie. Klik niet op links of bijlagen tenzij u de afzender en de inhoud van het bericht vertrouwt.

Beste [REDACTED]

Gisteren zond ik jullie onderstaand bericht al door zodat je er in je planning rekening mee kon houden. Nu een inhoudelijke reactie van mijn kant. Ik zet de zaken even op een rij:

- Als directies, besturen en gemeente hebben jullie ervoor gekozen een moeilijk onderwerp op de agenda te zetten, er met elkaar over te spreken, een toekomstvisie te formuleren en die visie voor te leggen aan belanghebbenden voor commentaar om zodoende zicht te krijgen op de mate van draagvlak.
- Voorafgaand aan het proces hebben jullie als betrokkenen en als partijen uitgesproken, dat integriteit voorwaardelijk is voor een goed proces: zeggen wat je doet en doen wat je zegt. Openheid en betrouwbaarheid krijgen zo gestalte in een proces waarvan ieder kon voorspellen dat het gevoelig zou liggen en uiteenlopende reacties op zou roepen.
- Het voorgaande hebben we praktisch vertaald in zo zichtbaar mogelijk handelen: de ouders en verzorgers van leerlingen zijn geïnformeerd via brieven, burgers via berichten in het gemeentelijke informatiebulletin en alle informatie die is verstrekt (ook die van de verenigingsavond van de KWS en de ouderinformatieavond van OPO) is te vinden op de website www.onderzoekameland.nl
- Op het initiatief van een aantal inwoners van Ballum hebben we terughoudend gereageerd met enerzijds een brief namens OPO via de ouders van de school in Ballum en anderzijds met een uitnodiging aan de groep 'behoud school Ballum' tot een gesprek.
- Gisteren ontvingen we de mail van de werkgroep. Die weigert het gesprek en houdt het initiatief aan zichzelf. Ze zien ons als "fusiegroep". Opvallend is ook, dat de werkgroep (eerder "gespreksgroep" en dorpsbelangen Ballum nu beiden als partijen onder de mail staan en communicatie nu zou moeten lopen via dorpsbelangen.

Voorstel:

- We houden vast aan onze eigen koers: een transparant proces waarin we de belanghebbenden informeren en vragen naar hun inbreng;
- We negeren andere initiatieven, zoals dat in Ballum. Het staat burgers vrij zich te organiseren en anderen te mobiliseren. De wijze waarop zij dat doen, is aan hen. Wij blijven ons richten tot (primair) ouders en (secundair) andere belanghebbenden.
- Als antwoord op de mail laten wij weten dat we het jammer vinden dat de groep de uitnodiging afwijst. Ook laten we weten dat we verder gaan met het proces zoals is toegezegd aan ouders en andere belanghebbenden en dat het ieder vrij staat daarin zijn of haar inbreng te leveren. Impliciet geven we daarmee aan dat we hen negeren en verder gaan met ons eigen proces. We erkennen [REDACTED] (nu) niet als gesprekspartner.
- Na de zomervakanties plannen we (Coroan-proof) een aantal bijeenkomsten (wellicht meer dan de twee geplande en op kleinere schaal) waarin we informatie kunnen verstrekken en in kunnen gaan op vragen, opmerkingen, suggesties. Dat werk ik nog verder uit en leg ik jullie voor.

Graag hoor ik hoe jullie er tegenaan kijken en of je je kunt vinden in mijn voorstellen.

Met vriendelijke groet,



Directeur

Lavendelheide 21
9202 PD DRACHTEN

T 0880 200 300
M [REDACTED]
I www.cedin.nl

Van: Dorpsbelang Ballum [mailto:dorpsbelangballum@gmail.com]

Verzonden: maandag 29 juni 2020 17:05

Aan: [REDACTED]@cedin.nl>

Onderwerp: Uitnodiging

Geachte heer [REDACTED]

Hartelijk dank voor uw uitnodiging.

De door u voorgestelde datum is voor ons helaas te vroeg, vooralsnog willen wij eerst voor ons zelf uitgewerkt hebben wat de voorkeur van onze achterban, de inwoners van Ballum, geniet.

Mochten wij zover zijn voor een constructief gesprek met uw fusiegroep dan nemen wij te zijner tijd contact met u op.

Wij hopen hiervoor op uw begrip.

Bij voorkeur ontvangen wij de mailwisselingen op dorpsbelangballum@gmail.com

Met vriendelijke groet,

Werkgroep Behoud School Ballum en Dorpsbelang Ballum

The information contained in this communication is confidential and may be legally privileged. It is intended solely for the use of the individual or entity to whom it is addressed and others authorised to receive it. If you are not the intended recipient you are hereby notified that any disclosure, copying, distribution or taking any action in relation to the contents of this information is strictly prohibited and may be unlawful. Neither the sender nor the represented institution are liable for the correct and complete transmission of the contents of an e-mail, or for its timely receipt.



Denk s.v.p. aan het milieu en print deze e-mail alleen als het noodzakelijk is

Bijlage 14



DORPSBELANG BALLUM AMELAND

Geachte leden van de raad,

Op 31 augustus jl heeft de raadscommissie tijdens het vragenuurtje vragen gesteld aan het college omtrent het onderzoek naar het draagvlak voor een fusie van de openbare scholen op West Ameland. Dit naar aanleiding van onze brieven die wij u 26 augustus hebben gestuurd. De portefeuillehouder van onderwijs, burgemeester L.P. Stoel, heeft de vragen beantwoord.

Helaas kunnen wij ons niet verenigen met alle antwoorden. Om een paar voorbeelden te noemen:

Het is niet duidelijk gemaakt of de peilingen van de enquête te herleiden zijn uit welk dorp ze komen.¹ Het mag vanzelfsprekend zijn dat Ballum voor 50% meetelt in plaats van 33,3%.² Ballum heeft een eigen BRIN nummer, dus heeft Ballum een op zichzelfstaande school. Ook werd er gemeld dat het schoolbestuur³ nog een enquête gaat organiseren terwijl er al een enquête is gehouden in Ballum, dit op verzoek van de voorzitter van het schoolbestuur.⁴

In onze ogen is Cedin wel degelijk een niet onafhankelijke partij aangezien ex directeur ██████████ voor het Cedin werkt, de projectleider van de fusiegroep de heer ██████████ tevens directeur is van het Cedin en daarnaast gaat ook nog eens het Cedin het onderzoek uitvoeren⁵ maar dan wel met 1 stip aan de horizon namelijk een totale fusie zoals gemeld is door de heer ██████████ aan de ouders op de laatste informatieavond.⁶

De fusiegroep gaat zelf het gehele proces controleren. Met het stellen van maar 1 stip op de horizon lijkt het ons wenselijk dat een buitenstaander, niet behorende tot deze fusiegroep, het proces bewaakt. Dit om transparantie hoog te houden.⁷

De opzet van de enquête is niet duidelijk (worden er meerdere opties onderzocht)? Tevens is digitaal invullen voor lang niet iedereen mogelijk.⁸

Burgemeester L.P. Stoel gaf aan dat de MR op 24 oktober 2019 is geïnformeerd, bij navraag onzer zijde is dit niet schriftelijk gebeurd.⁹

Op het infoblad van 2 september staat vermeld dat een ieder zich kan aanmelden voor de informatieavonden. Op de website www.onderzoekameland.nl waarna wordt verwezen staan geen data van de informatieavonden.

Al met al voor ons redenen genoeg om het college en de raad uit te nodigen voor een gesprek waarin wij onze brieven met de daarbij behorende vragen en de geplande informatieavonden aan de orde willen stellen.

Met vriendelijke groet,

Gespreksgroep Behoud School Ballum en dorpsbelang Ballum

Secretariaat dorpsbelang Ballum

dorpsbelangballum@gmail.com

Opmerkingen bij en n.a.v. de brief.

Allereest naar aanleiding van de brief: het is gewenst onderscheid te maken tussen partijen. Is dit nu een brief van Dorpsbelangen of van Gespreksgroep Behoud School Ballum of van beide? De eerste zou gesprekspartner kunnen zijn voor de gemeente (erkend in de overlegstructuren), de tweede is een groep die ad hoc is ontstaan en die een heel andere status heeft.

Bij de nummers in de brief:

1 Vooringenomen stelling. Waarom zou deze vraag relevant zijn? Dat valt te betwisten.

2 Vooringenomen zienswijze: wie zegt dat er een stemming zou komen en dat daarin gewichten een rol spelen?

3 Er wordt door drie partijen een onderzoek gedaan, niet door één schoolbestuur

4 Ik ken geen andere enquête dan die door de Gespreksgroep ism Dorpsbelangen Ballum is uitgezet. Die is zeker niet op verzoek van de vz van OPO uitgegaan

5 Suggestief. Zakelijke betrokkenheid wordt op een hoop geveegd met niet onafhankelijk. Tja, dan wordt het lastig discussiëren.

6 Dit is pertinent onwaar en kan weerlegd worden door diverse deelnemers aan de avond.

7 De besturen en gemeenten hebben een eigen verantwoordelijkheid. In het onderzoek zijn ze transparant in wat er gebeurt. Onafhankelijk toezicht van een buitenstaander is niet aan de orde. Elk van de partijen heeft al een vorm van toezicht, van Gemeenteraad tot Ministerie OCW

8 De opzet is de opdrachtgevers wel duidelijk. De veronderstelling dat die vooraf aan iedereen bekend zou moeten zijn en de mening dat er meerder optie zouden moeten worden onderzocht, is niet persé wat de opdrachtgevers vinden. De laatste zijn vrij in hoe ze het onderzoek incl de enquête willen inrichten.

9 Er is geen verplichting de MR schriftelijk te informeren. Er is een middag aan besteed, in goede harmonie.

10 De aanmelding is vanaf 7 september geopend en de data zijn daarbij uiteraard gepubliceerd.

Bijlage 15

Voorstel College B&W

Gemaald d.d. 26-10-20

Nummer :
Datum : 22 oktober 2020
B&W vergadering : 23 oktober 2020
Medewerker :
Portefeuillehouder : Piet IJnsen

Onderwerp

Start ontwerpfase nieuwbouw ouderenzorg sportcomplex Hollum

Voorgesteld besluit

1. De raad voorstellen ^(alternatief A) een voorbereidingskrediet van € 875.000,- voor de ontwerpfase in het proces ouderenhuisvesting beschikbaar te stellen, waarbij alternatief A wat betreft de Businesscase het uitgangspunt is bij de uitwerking.
2. De raad voorstellen eventuele wensen en bedenkingen kenbaar te maken over de concept Samenwerkingsovereenkomst en Addendum 3 tussen de gemeente en de KwadrantGroep.

Akkoord met advies

akkoord

-

Rol gemeenteraad

- Besluitvorming (raadsvoorstel toevoegen)
 Informeren (aanbiedingsbrief toevoegen)
 Geen rol

Status advies

- Actief openbaar
 Passief openbaar
 Geheim

Genomen besluit

Datum: 23 oktober 2020

Conform

Anders:

Conform, het bedrag 7 krediet
heeft oorsprong (zie ook secretaris).

Motivering

Beoogd effect

Starten met de ontwerpfase door beschikbaar stellen van een voorbereidingskrediet en door het (eventueel) uiten van wensen en bedenkingen door de raad over een samenwerkingsovereenkomst tussen de gemeente en de KwadrantGroep.

Inleiding

Zie raadsvoorstel.

Achtergrondinformatie

Zie raadsvoorstel.

Argumenten

Zie raadsvoorstel.

Kosten en dekking

Zie raadsvoorstel.

Risico's of kanttekeningen

Zie raadsvoorstel.

Planning en uitvoering

Zie raadsvoorstel.

Afstemming met staffuncties en andere teams

Afgestemd met:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Communicatie | <input checked="" type="checkbox"/> Financiën |
| <input checked="" type="checkbox"/> Juridische zaken | <input type="checkbox"/> ICT |
| <input type="checkbox"/> P&O | <input checked="" type="checkbox"/> Ander team: Vergunningen en Toezicht |

Resultaat afstemming: allen akkoord.

Afstemming griffie (bij raadsvoorstellen verplicht)

- Afgestemd Niet afgestemd

Communicatie (invullen bij actief openbaar)

Boodschap	Doelgroep	Via welk middel	Door wie	Wanneer
Start ontwerpfase	Inwoners	Persbericht	Benne	Direct

Bijlagen

Raadsvoorstel met diverse bijlagen.

Voorstel

Cluster	: Samenleving	Nummer	: 7
Portefeuillehouder	: Piet IJnsen	Datum vergadering	: 23 november 2020
Onderwerp	: Start ontwerpfase nieuwbouw ouderenzorg locatie sportcomplex Hollum		

Voorgesteld besluit

1. De raad voorstellen een voorbereidingskrediet van € 875.000,- voor de ontwerpfase in het proces ouderenhuisvesting beschikbaar te stellen, waarbij de Businesscase (alternatief A) het uitgangspunt is bij de uitwerking.
2. De raad voorstellen eventuele wensen en bedenkingen kenbaar te maken over de concept Samenwerkingsovereenkomst en Addendum 3 tussen de gemeente en de KwadrantGroep.

Beoogd effect

Starten met de ontwerpfase door beschikbaar stellen van een voorbereidingskrediet en door het (eventueel) uiten van wensen en bedenkingen over een samenwerkingsovereenkomst tussen de gemeente en de KwadrantGroep.

Inleiding

De gemeente is al langere tijd, in overleg met zorgaanbieders en zorgverzekeraar, bezig gestalte te geven aan de visie "een leven lang op Ameland".

Na de uitwerking van de motie wat betreft nader onderzoek naar (on)mogelijkheden van gefaseerde nieuwbouw op de huidige locatie van De Stelp heeft uw raad op 23 maart 2020 besloten dat het college, in overleg met de ontwikkelgroep, door moest gaan met het verder uitwerken van het Programma van Eisen en de Businesscase op de locatie van het sportcomplex nabij "Ons Hol".

Wij hebben u vervolgens op 22 juni 2020 in een themabijeenkomst geïnformeerd over de stand van zaken, inclusief de financiële zorgen over de Businesscase. Gelet op een forse stijging van de investering (door stijgende bouwkosten en hogere eisen op energiegebied / duurzaamheid) en een oplopende onrendabele top op de beoogde investering, hebben we een aantal acties benoemd om nader uit te werken. Bij brief van 29 september 2020 hebben wij u geïnformeerd over de uitwerking van de acties. We staan nu op het punt om te starten met de ontwerpfase in het proces. Het besluit hierover (go of no go) is aan uw raad.

Na de start van de ontwerpfase gaan wij, in overleg met de ontwikkelgroep en de architect, werken aan het voorontwerp en vervolgens aan het definitief ontwerp, bestek en tekeningen. Doel is de fase af te ronden met een aanbestedings- en vergunningsgereed project, waarna u opnieuw een besluit kunt nemen en waarbij (afhankelijk van bestemmingsplanprocedure en aanbestedingsprocedure) u definitief over de start van de realisatiefase kunt beslissen (go of no go).

Uit de nu afgeronde voorbereidingsfase volgen opgaven voor de ontwerpfase. De ontwerpfase biedt kansen voor nadere studie en voor oplossing van deze uitdagingen. Wij achten het wenselijk uw raad over het resultaat van het voorontwerp tussentijds te informeren. Aan het einde van de ontwerpfase doen we u een formeel voorstel over de realisatie van het project. Dit is normaal gesproken dan de start van de realisatiefase.

Besluitvorming zal voor nu gericht zijn op het verlenen van een voorbereidingskrediet voor de ontwerpfase van het proces. De kaders die uw raad hierbij stelt zijn gelegen in een Gebiedsvisie, een Programma van Eisen voor het gebouw en een Businesscase voor gebouw en omgeving.

Tevens is het nodig dat uw raad eventuele wensen en bedenkingen over de concept Samenwerkingsovereenkomst en Addendum 3 tussen de gemeente en de KwadrantGroep kenbaar maakt.

Achtergrondinformatie

In het navolgende geven we de stand van zaken weer voor: Gebiedsvisie, Programma van Eisen, Businesscase, Vervolgstappen ontwerpproces en Samenwerkingsovereenkomst:

1. Gebiedsvisie

Samen met de Ontwikkelgroep en de architect is er een Gebiedsvisie voor het gebied van het sportcomplex ontwikkeld. In september 2019 is over de Gebiedsvisie een inwonersbijeenkomst in de Burgemeester Waldaschool gehouden. De Gebiedsvisie is van invloed op het verdere ontwerpproces van het gebouw, de wijziging van het bestemmingsplan en het verlenen van de omgevingsvergunning. In bijlage 1 is de Gebiedsvisie opgenomen en als bijlage 2 is opgenomen een verkennende studie van de architect naar oplossingsmogelijkheden voor afstand tussen sportvelden en wooncomplex.

Uit de Gebiedsvisie, zoals deze er nu ligt, volgt nog een aantal uit te werken vraagstukken als input voor de ontwerpfase.

Het eerste vraagstuk betreft de benodigde afstand tussen Wonen en het voetbalveld met veldverlichting aan de westzijde. Hierover geeft de VNG richtlijnen. Dit vraagt in de ontwerpfase om nader onderzoek om met elkaar te bepalen wat mogelijk en passend is. Over een aantal mogelijke aanpassingen van de Gebiedsvisie op dit onderdeel (aangegeven door de architect) bent u in de themabijeenkomst van 22 juni 2020 geïnformeerd (zie ook bijlage 2). In overleg met de Ontwikkelgroep worden de mogelijkheden nader verkend en wordt bepaald wat de meest passende oplossing is. Dit zal vervolgens input zijn voor een bestemmingsplanprocedure en voor nadere uitwerking van de omgevingskosten (zie verder punt 3, businesscase).

Een tweede vraagstuk, dat al is verkend, is de mogelijkheid voor de bouw van een basisschool in dit gebied. Gelet op de toekomst is er in de gebiedsvisie ruimte gereserveerd om eventueel in de toekomst een nieuw schoolgebouw te realiseren. Dit is gebaseerd op de inschatting/berekening van de ruimtebehoefte op basis van de leerlingenprognoses voor West-Ameland en de massastudie van de architect. Uitgangspunt hierbij is dat de voorzieningen zoals fietsstalling en parkeerplaatsen door alle gebruikers in dit gebied integraal worden gebruikt ('communicerende vaten'). Van belang is dat het alleen gaat om een ruimtelijke reservering voor de toekomst. Er zou dus ruimte zijn voor een school, als daar in de toekomst draagvlak of noodzaak voor ontstaat en de raad ervoor kiest. Dat is verder nu geen onderdeel van de plannen voor De Nieuwe Stelp en dus ook geen onderwerp voor de ontwerpfase.

2. Programma van Eisen

Het programma van eisen voor het gebouw in dit plan bestaat uit nieuwbouw en aansluiting en verbouw/aanpassing van een deel van het bestaande gebouw. De nieuwbouw bestaat uit:

- 24 appartementen voor 24-uurszorg inclusief algemene ruimten en zorgsteunpunt (kernvoorziening);
- 20 appartementen voor zelfstandig wonen met zorg (de zogenoemde 1^e schil), eventueel en mits de benodigde specialistische begeleiding kan worden geboden, zouden 3 appartementen in dit deel ingevuld kunnen worden voor begeleid wonen;
- 2 plaatsen voor Eerstelijns Verblijf (zogenoemde "huisartsenbedden") in 1 appartement, eventueel kan extra behoefte voor Eerstelijns Verblijf later gerealiseerd worden door omzetting van ruimte in de 1^e schil.
- Entree en bergruimte voor de 45 units.

Om ten opzichte van de stand van zaken in juni 2020, zoals besproken met uw raad tijdens de themabijeenkomst van 22 juni 2020, een betere Businesscase tot stand proberen te brengen en om verbindingen tussen verschillende maatschappelijke voorzieningen te realiseren is in overleg met de gebruikers verder multifunctioneel gebruik van ruimtes verkend met het doel het behalen van synergie.

Dit heeft voor nu in het Programma van Eisen geleid tot het opnemen van ruimte voor onderstaande zaken in het bestaande gebouw (huidige locatie Ons Hol):

- Ruimte voor fysiotherapie praktijk;
- Kantoorruimte voor Thuiszorg Het Friese Land;
- Ontmoetings- en gebruikruimte voor activiteiten voor bewoners van de nieuwbouw en de inwoners uit het dorp (ontmoetingsruimte en dorpshuisfunctie);
- Opbaarruimte (deze functie moet ten opzichte van andere functies in de ontwerpfase wel goed afgewogen worden).

Het Programma van Eisen gaat uit van afgerond 4.000m² nieuwbouw en 600m² verbouw/aanpassing van het huidige gebouw. In [bijlage 3](#) is het Programma van Eisen in meer detail weergegeven, vooral waar het de zorg-gerelateerde functies betreft die onderdeel zijn van de businesscase. Tevens is in [bijlage 3](#) een schets van de verkenning naar multifunctioneel gebruik en aanpassing van het bestaande gebouw weergegeven. De kosten hiervan zijn buiten de businesscase gelaten en als onderdeel van de omgevingskosten uit te werken. Het is prettig dat de gesprekken met alle partners in de ontwikkelgroep zowel voor de financiële businesscase als voor de toekomstige samenwerking veel potentiële meerwaarde opleveren.

In [bijlage 4](#) is ter informatie het woonzorgconcept van de KwadrantGroep en de vertaling hiervan in het ruimtelijke Programma van Eisen van de kernvoorziening opgenomen.

3. Businesscase

Er zijn in grote lijnen een aantal zaken die zorgen voor een stijging van de investering in de nieuwbouw en hogere onrendabele top dan in de eerdere businesscase uit 2018:

- De opzet van gelijkwaardige appartementen voor de kernvoorziening (24 uur zorg) en eerste schil (wonen met zorg) die kunnen 'verkleuren' betekent nieuwbouw van extra vierkante meters ten opzichte van kleinere appartementen in een regulier verpleeghuis (24-uurs zorg). Dit past bij de ontwikkeling van 'scheiden wonen en zorg' waar landelijk meer en meer op wordt gefocust. Voor nu betekent dit een verhoging van de investeringskosten, het betekent ook dat de bruikbaarheid van het gebouw voor de toekomst verhoogd wordt.
- Voor alle nieuwbouw geldt dat vanaf 1 januari 2021 moet worden voldaan aan de eisen voor Bijna Energie Neutrale Gebouwen (BENG). Ook dit leidt tot een verhoging van de investeringskosten.
- Vanaf medio 2018 zijn de bouwkosten in het algemeen toegenomen, deze zijn harder gestegen dan de opbrengsten die in de businesscase waren opgenomen. Dit effect verhoogt de onrendabele top van de voorziene investering.

In de themabijeenkomst in juni 2020 zijn een aantal zoekrichtingen gepresenteerd om de toen bekende businesscase positief te beïnvloeden. Twee elementen zijn nu in de berekening verwerkt.

Ten eerste is gerekend met (voor 20 jaar) huurinkomsten, op basis van de Normatieve Huisvestingscomponent (NHC), voor de appartementen van KwadrantGroep en voor het appartement Eerstelijns Verblijf (ook via Kwadrant). Dus vooralsnog wordt de kernvoorziening niet op basis van 'scheiden wonen en zorg' geëxploiteerd. Naast een verbetering van de onrendabele top zorgt dit ook voor een verbetering van de zorgexploitatie voor KwadrantGroep en vermindering van kosten voor wmo-hulpmiddelen voor de gemeente.

Ten tweede is de disconteringsvoet verlaagd. Aangezien de gemeente conform de huidige stand van zaken langdurig geld kan lenen tegen een zeer lage rente is in de Businesscase nu rekening gehouden met een verlaging van de disconteringsvoet van 3,5% naar 2,5%.

Voor de huidige stand van zaken van de Businesscase hebben we twee alternatieven uitgewerkt (een meer diepgaande uitleg is opgenomen in [bijlage 5](#), waarbij de huidige alternatieven A en B zijn uitgewerkt in de kolom 'scenariomodel'):

a) Businesscase op basis van NHC (alternatief A)

Qua vierkante meters is het Programma van eisen zoals in dit voorstel opgenomen het uitgangspunt. De 24 appartementen Kernvoorziening en 1 appartement voor Eerstelijns Verblijf (ELV) in de kernvoorziening worden verhuurd aan de KwadrantGroep op basis van 85% van de NHC-vergoeding, uitgaande van een gemiddeld Zorgzwaartepakket 6 (15% van de NHC-vergoeding heeft de zorgaanbieder nodig voor dekking algemene kosten). De NHC-vergoeding wordt jaarlijks geïndexeerd.

Voor nu resulteert dit alternatief in:

- Een totale investering van circa € 13,7 miljoen voor nieuwbouw;
- Een onrendabele top van circa +/- € 4,8 miljoen voor nieuwbouw;
- Omgevingskosten van tenminste € 2,0 miljoen voor de verbouw van Ons Hol, inrichting van de omgeving (velden, parkeren, routing) en voor historische (voorbereidende en grond) kosten.

b) Business case op basis van NHC en kleinere appartementen 24-uurszorg (alternatief B)

Vanwege de tegenvallende onrendabele top ten opzichte van eerdere ramingen is een alternatief onderzocht. Dit alternatief gaat uit van alternatief A, maar dan inclusief een verkleining van de 24 appartementen 24-uurszorg naar 30 m2 netto in plaats van 49 m2 netto. Daarbij is rekening gehouden met een herinvestering om na 20 jaar van 2 appartementen weer 1 te maken. Dat betekent tevens dat er dan uiteindelijk 12 appartementen minder zouden zijn en dat de nieuwbouw minder groot zou zijn.

Voor nu resulteert dit alternatief in:

- Een totale investering van € 11,3 miljoen voor nieuwbouw;
- Een onrendabele top van circa +/- € 5,3 miljoen voor nieuwbouw;
- Omgevingskosten van tenminste € 2,0 miljoen voor de verbouw van Ons Hol, inrichting van de omgeving (velden, parkeren, routing) en voor historische (voorbereidende en grond) kosten.

Wij stellen u voor om alternatief A uit te werken, mede omdat de uiteindelijke onrendabele top lager is en omdat met alternatief A er 45 identieke woningen worden gerealiseerd die uitwisselbaar zijn en gereed voor de toekomst. Bij alternatief B is de onrendabele top hoger en worden uiteindelijk minder (33) woningen gerealiseerd.

4. Ontwerpfase

De ontwerpfase bestaat uit drie onderdelen: Voorontwerp, Definitief Ontwerp en Technisch ontwerp. Iedere stap kent zijn eigen specifieke elementen. Tijdens de ontwerpfase maken we gebruik van een projectstructuur met een Stuurgroep en de Ontwikkelgroep. Het proces van concretisering van de diverse voorzieningen in het ontwerp, inclusief samenwerking, vindt in dit proces steeds verder en verfijnder plaats. De verwachte doorlooptijd van de ontwerpfase is van november 2020 tot januari 2022. De ontwerpfase biedt mogelijkheden voor nader onderzoek en oplossing van de uitdagingen. Na de ontwerpfase zal uw raad gevraagd worden een besluit te nemen over de aanbesteding van het project om tot realisatie over te gaan (go no go). In billage 6 zijn nadere gegevens en een hoofdlijnenplanning voor de ontwerpfase uitgewerkt.

Om de ontwerpfase (op basis van alternatief A) uit te kunnen voeren, is geld nodig. Daarom stellen we u voor een voorbereidingskrediet beschikbaar te stellen van € 875.000,-. De opbouw van dit krediet is als volgt (deels aanbesteed, deels op offerte, deels inschatting van ICS):

Ontwerpfase (kosten voor 12-14 mnd.)	
Ontwerpteam (al aanbesteed contract)	€ 417.437
Procesbegeleiding (2 opdrachten, nog contracteren)	€ 200.000
Projectleiding gemeente (1 opdracht nog contracteren)	€ 70.000
Post onvoorzien (5%)	€ 34.372
BTW (21%)	€ 151.580
Totaal	€ 873.389

Deze kosten zullen moeten worden gemaakt om tot een aanbestedings- en omgevingsvergunningsgereed ontwerp te komen. De uiteindelijke kosten van deze ontwerpfase zullen opgenomen worden in de totale investeringsraming op basis waarvan u als raad gaat besluiten over het al of niet starten van de Realisatiefase. Als het uiteindelijk niet tot realisatie komt, zullen deze (en eerdere) voorbereidingskosten moeten worden afgeschreven als eenmalig verlies.

5. Samenwerkingsovereenkomst

We zijn voornemens om met de KwadrantGroep een samenwerkingsovereenkomst (SOK) af te sluiten. Op hoofdlijnen worden hier de samenwerkingsafspraken in vastgelegd. De SOK is de opmaat voor een realisatieovereenkomst (daarnaast of daarin zijn ook een koop- en huurovereenkomst voorzien voor respectievelijk de oude en de nieuwe locatie).

De samenwerkingsovereenkomst is tevens van belang om hiermee aan De Friesland Zorgverzekeraar te bevestigen dat De Nieuwe Stelp wordt gerealiseerd. Hiermee wordt de toegezegde bijdrage van De Friesland Zorgverzekeraar zeker gesteld. De betrokken partijen gaan de komende periode de samenwerkingsovereenkomst afronden en ondertekenen en afspraken maken met De Friesland Zorgverzekeraar. Het is van belang de afspraken uiterlijk 31 december 2020 te hebben gemaakt.

In bijlage 7 treft u de concept SOK (die de samenwerking in de ontwerpfase regelt) aan. Als bijlage 8 is Addendum 3 (de eerdere "addenda" waren termijnverlengingen van de eerdere overeenkomst tussen gemeente en Kwadrantgroep over de voorbereidingsfase die in eerste instantie 31-12-2019 zou eindigen, dit derde addendum regelt de voorwaarden van de overdracht van het oude gebouw inclusief kosten brandveiligheid) opgenomen.

Het college vraagt u met dit voorstel formeel uw eventuele wensen en bedenkingen omtrent de beide overeenkomsten kenbaar te maken.

Argumenten

- 1.1 *Het starten van de ontwerpfase is in het vervolgproces nodig voor het behalen van de doelstellingen zoals opgenomen in de visie 'een leven lang op Ameland'.*
Met het starten van de ontwerpfase komt het proces dichterbij de realisatie van een toekomstbestendige voorziening voor (24-uurs) ouderenzorg op Ameland die aansluit bij de visie.
- 1.2 *De businesscase biedt kansen op realisatie van courant vastgoed met mogelijkheden voor 'verkleuring tussen appartementen kernvoorziening en eerste schil'.*
Voor Ameland biedt de businesscase, ondanks de onrendabele top, mogelijkheden voor courante woningen die, afhankelijk van de (zorg)behoefte, kunnen verkleuren. Dit concept sorteert voor op de ontwikkelingen rondom het (toekomstige) scheiden van Wonen en Zorg. Daarnaast zou, indien nodig, andere doelgroepen gebruik van de woningen kunnen maken.
- 1.3 *Het programma van eisen zorgt voor verbinding van maatschappelijke voorzieningen (ontmoeting, activering, dorpshuisactiviteiten, multifunctioneel gebruik ruimtes) voor bewoners van de kernvoorziening + de eerste schil en andere inwoners van Hollum en Ameland als geheel.*
- 1.4 *Voortzetting van het traject zorgt voor zekerstellen van de steun van De Friesland Zorgverzekeraar voor het proces 'een leven lang op Ameland'.*
- 2.1 *Voor het vastleggen van de samenwerking en het zeker stellen van de financiële bijdragen in dit project van de KwadrantGroep en van De Friesland Zorgverzekeraar is het nodig overeenkomsten aan te gaan.*
De Gemeente Ameland en de KwadrantGroep hebben op 19 december 2018 een overeenkomst getekend met betrekking tot "De Nieuwe Stelp". Deze overeenkomst is in december 2019 met een half jaar verlengd tot 30 juni 2020 (addendum 1). Medio juli 2020 is deze overeenkomst wederom verlengd tot 31 december 2020 (addendum 2).
Op basis van de nieuwe concept Samenwerkingsovereenkomst is er overeenstemming over de aanpak in de ontwerpfase. Op basis van Addendum 3 is er overeenstemming over de financiële kant van de gebouw-overdracht als het in de toekomst zover komt. Het is van belang het geactualiseerd plan voor samenwerking en afstemming tussen de gemeente en de KwadrantGroep via de nieuwe Samenwerkingsovereenkomst voor 31 december 2020 te realiseren. Het duidelijk hebben van deze zaken is nodig en biedt zekerheid voor de bijdrage van De Friesland Zorgverzekeraar in dit project.

- 2.2 *Op grond van artikel 169 lid 4 Gemeentewet wordt de raad in voorkomende gevallen (zaken waarover college beslist en die ingrijpende gevolgen kan hebben voor de gemeente) in de gelegenheid gesteld zijn wensen en bedenkingen ter kennis van het college te brengen.* Het college is bevoegd en wil de Samenwerkingsovereenkomst sluiten (privaatrechtelijke handeling). Deze overeenkomst kan ingrijpende gevolgen voor de gemeente hebben. In dat geval dient het college conform artikel 169, lid 4 van de gemeentewet de raad te vragen zijn wensen en bedenkingen aan het college kenbaar te maken.

Kosten en dekking

Voor het proces van nieuwbouw voor ouderenhuisvesting heeft u eerder een businesscase behandeld in 2018 met een onrendabele top van € 2,6 miljoen. In de huidige Kadernota en begroting is inmiddels een bedrag van € 3,2 miljoen gereserveerd voor het proces 'een leven lang op Ameland', naast al eerder beschikbaar gestelde voorbereidingskredieten voor het proces. In Businesscase A die nu als uitgangspunt is voorgesteld, geldt een onrendabele top van € 4,8 miljoen.

Op dit moment is besluitvorming over de gehele investering nog niet noodzakelijk, wel beslist u op basis van dit inzicht over het wel of niet starten van de ontwerpfase en een verder extra voorbereidingskrediet van € 875.000 voor het proces.

Gedurende de ontwerpfase wil het college verkennen of de onrendabele top nog verlaagd kan worden middels:

- Verkrijgen van subsidies bij provincie, Rijk en EU;
- Realiseren van extra huurinkomsten vanuit gebruikers;
- Voordelen door synergetisch, slim en duurzaam ontwerp;

Als uitkomst van het proces moet vervolgens de kans op een gunstige aanbesteding worden afgewogen. Indien onverhoopt blijkt dat de realisatie van het project niet mogelijk is, zijn de tot dan toe gemaakt kosten een verlies.

De kosten voor het uitvoeren van de activiteiten rondom de Ruimtelijke Ordening (bestemmingsplan, omgevingsvergunning) worden financieel gedekt uit de reguliere begroting van de gemeente.

De omgevingskosten van tenminste € 2,0 miljoen (dit is nog grotendeels een stelpostenraming, die nadere uitwerking behoeft) voor de verbouw van Ons Hol, inrichting van de omgeving (velden, parkeren, routing) en voor historische (voorbereidende en grond) kosten, zijn extra kosten die geen onderdeel zijn van de businesscase. Deze kosten moeten te zijner tijd worden afgeboekt (voorinvesteringen), in een voorziening genomen (negatieve grondexploitatie) of afgeschreven (investering met maatschappelijk nut als gebouw of infrastructuur).

Risico's of kanttekeningen

De risico's van het project zijn integraal in het advies opgenomen. Het mag duidelijk zijn dat de gemeente hier een groot project met grote risico's op zich neemt in het belang van de doelstelling 'een leven lang op Ameland'. Dat is een keuze waarvan het van belangrijk is dat die helder en duidelijk wordt gemaakt. Een keuze waarvoor een breed draagvlak van belang is.

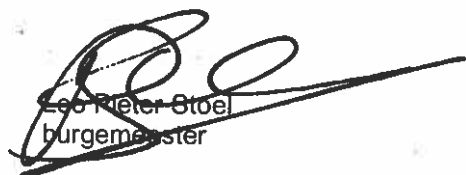
Het college wil in de vervolgaanpak, door samenwerking met zorgveld, ontwikkelgroep en goede informatievoorziening aan inwoners, aan dat draagvlak verder gestalte geven.

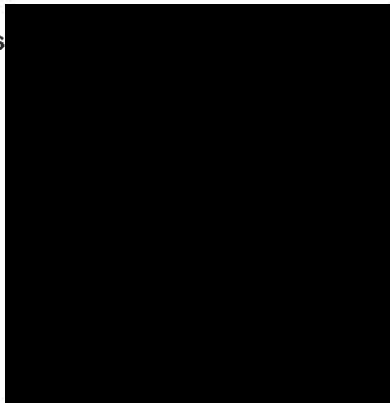
Het grootst denkbare risico zou zijn dat we 'een leven lang op Ameland' niet langer waar kunnen maken. Dat willen we voorkomen. Maar dat brengt andere risico's met zich mee. En die zijn nu voor u in dit voorstel op een rij gezet en in verband gepresenteerd.

Planning en uitvoering

De ontwerpfase is gepland voor een periode van 12-14 maanden, van november 2020 tot januari 2022. Voor meer informatie over de totaalplanning zie [bijlage 4](#).

Het college van burgemeester en wethouders


Leo Pieter Stoel
burgemeester



Besluit

Cluster : Samenleving **Nummer** : 7
Portefeuillehouder : Piet IJnsen **Datum vergadering** : 23 november 2020
Onderwerp : Start ontwerpfase nieuwbouw ouderenzorg locatie sportcomplex Hollum

De raad van de gemeente Ameland,

overwegende:

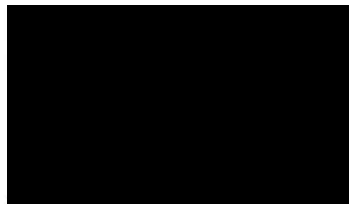
-de eerdere stappen in het proces ouderenzorg en het belang van dit proces voor de blijvende realisatie van de visie "een leven lang op Ameland";
-het voorstel gedaan door het college op 23 oktober 2020 over de mogelijkheid de ontwerpfase voor nieuwbouw te starten;

besluit:

1. Een voorbereidingskrediet van € 875.000,- voor de ontwerpfase in het proces ouderenhuisvesting beschikbaar te stellen, waarbij de Businesscase (alternatief A) het uitgangspunt is bij de uitwerking;
2. Geen wensen en bedenkingen kenbaar te maken over de concept Samenwerkingsovereenkomst en Addendum 3 tussen de gemeente en de KwadrantGroep.

Ballum, 23 november 2020,

Leo Pieter Stoel
voorzitter



Gebiedsvisie locatie Ons Hol Hollum Ameland

19 HET ATELIER
a r c h i t e c t e n



Gemeente **Ameland**

buro mien ruys
tuin & landschapsarchitekten

**BORDEWICK
ADVISEURS**
INSTALLATIE-TECHNIEK
EN BOUWFYSICA

Inhoud

1 Inleiding

- 1.1 Aanbestedingsprocedure
- 1.2 Resultaat aanbesteding
- 1.3 Uitwerking
- 1.4 Huidige stand

2 Locatie

- 2.1 Bestaande invulling
- 2.2 Karakteristieken
- 2.3 Toekomstige ontwikkelingen
- 2.4 Duurzame planvorming

3 Stedebouwkundige inpassing

- 3.1 3.1.1 Ankerpunten
- 3.1.2 Te versterken ankerpunten
- 3.1.3 Nieuwe ankerpunten
- 3.2 Bebouwing
- 3.3 Randen
- 3.4 Routing

4 Beeldkwaliteit

- 4.1 Beeldkwaliteit bebouwing
- 4.2 Beeldkwaliteit landschappelijk

5 Programmatische inpassing

- 5.1 Bestaande bebouwing
- 5.2 Paviljoens
- 5.3 Centrale ruimten
- 5.4 School

1 Inleidning



1 Inleiding

In 2014 maakte de eerdere zorgaanbieder van De Stelp bekend dat zij de deuren van woonzorgcentrum De Stelp aan de Hidde Dirks Katstraat te Hollum zou gaan sluiten als gevolg van veranderende wetgeving in de zorg. In samenwerking met ZuidOosZorg realiseerde de Kwadrantgroep een overname van De Stelp en werd de mogelijkheid voor een leven lang wonen op Ameland behouden.

De Kwadrantgroep en Het Friese Land hebben onderzoek verricht naar de toekomstige zorgbehoefte en verwachten dat er op Ameland circa veertig wooneenheden voor ouderen met een zorgvraag nodig zijn. De prognoses tonen een toename van het aantal ouderen met de zwaardere zorgvraag.

Om deze ontwikkeling op te vangen wordt ingezet op een flexibel in te zetten huisvesting tussen de zwaardere en lichtere zorg binnen De Stelp. Er is een scenario-onderzoek verricht naar het herontwikkelen van De Stelp waarbij scenario's voor renovatie en nieuwbouw zijn verkend. Tevens is onderzocht of een andere locatie dan de huidige op Ameland voor de nieuwbouw wellicht een betere opties is.

In mei 2018 is de raad unaniem akkoord gegaan met het idee dat De Stelp gehertuisvest wordt op het terrein naast of in de nabijheid van de bestaande sporthal met Sociaal Cultureel Werk en Dorpshuis "Ons Hor". De basis voor de keuze is:

- beperking van interim kosten
- minder verhuizingen voor de huidige bewoners
- kwalitatieve upgrading van de nieuwe locatie
- synergievoordelen door het combineren van diverse functies (dorpshuis, sporten, kinderdagverblijf en zorg)

In het bestaande dorpshuis "Ons Hor" zijn onder meer sportclub Amelandia en het sociaal cultureel werk gevestigd, waaronder een kinderopvang en een peuterspeelzaal. Alle bestaande functies blijven gehandhaafd. In het nieuw te bouwen gedeelte komen mensen te wonen die verschillende zorgbehoeften hebben, van weinig, tot veel en intensieve zorg.



woonzorgcentrum De Stelp aan de Hidde Dirks Katstraat te Hollum

1 Inleiding

Verbinding van voorzieningen is voor de leefbaarheid op Ameland een belangrijke motivatie voor de keuze van nieuwbouw van De Stelp op de locatie van het sportterrein in Hollum. Door veranderingen en ontwikkelingen in de samenleving in het algemeen en in het Sociaal Domein in het bijzonder, aangevuld met de demografische ontwikkelingen op Ameland (sterke vergrijzing en ontgroening), staan verschillende voorzieningen op het eiland (zoals bijvoorbeeld ouderenzorg, welzijnswerk, peuteropvang, onderwijs, sportverenigingen, bibliotheekwerk) in meer of mindere mate onder druk.

Door verbinding van voorzieningen en een nadrukkelijker samenwerking is er een grotere kans de betreffende voorzieningen in de toekomst voor het eiland te behouden en mogelijk sterker te maken. Dit is van invloed op de toekomstige leefbaarheid op het eiland. Zonder het aanbrengen van verbindingen is er kans dat bepaalde voorzieningen, door gebrek aan financiën en onvoldoende menskracht met benodigde deskundigheid, niet voor het eiland behouden kunnen blijven.

Het verbinden van de verschillende voorzieningen op de locatie van het sportterrein in Hollum ligt mede ten grondslag aan de keuze om de nieuwbouw van De Stelp (kern + 1e schil) op deze locatie te positioneren. Door op deze locatie voorzieningen fysiek te verbinden ontstaan er mogelijkheden voor verbinding en nadrukkelijker samenwerking tussen: ouderenzorg, dagopvang, activiteiten dorpshuis, welzijnswerk, sport, naschoolse activiteiten, kinder- en peuteropvang en (mogelijk op termijn) basisonderwijs (doorgaande leerlijn 0-12 jaar). De verbinding en samenwerking heeft betrekking op het multifunctioneel gebruik van een deel van ruimten (intern en op het terrein), maar heeft ook betrekking op de organisaties, sociaal maatschappelijke functies en inhoudelijke thema's. Hierdoor is de kans groter dat er met dezelfde middelen (geld, mensen, deskundigheid) meer kan worden bereikt en dat voorzieningen toekomstbestendig voor het eiland behouden kunnen blijven en versterkt kunnen worden.



Hollum

1 Inleiding

1.1 Aanbestedingsprocedure

Voor de planvorming van de invulling op de locatie is een Europese niet-openbare aanbestedingsprocedure opgestart. Hiermee is middels een visievorming en presentatie een geschikt integraal ontwerpteam geselecteerd. De beoordelingscommissie bestaat uit vertegenwoordigers van de Aanbestedende Dienst, gemeente Amelano, en gebruikers.

Tijdens de procedure hebben verschillende geselecteerde ontwerpteams een plan van aanpak en een schetsvisie aan de commissie gepresenteerd. Tijdens deze presentatie zijn vragen gesteld en is gereageerd op de plannen door de commissie. Hieropvolgend zijn schetssessies gehouden met de commissieleden. In deze schetssessies zijn naast de functionele wensen meerdere ambities en vraagstukken behandeld. Als resultaat van de schetssessies zijn de door de ontwerpteams ontwikkelde gebiedsvisies gepresenteerd.

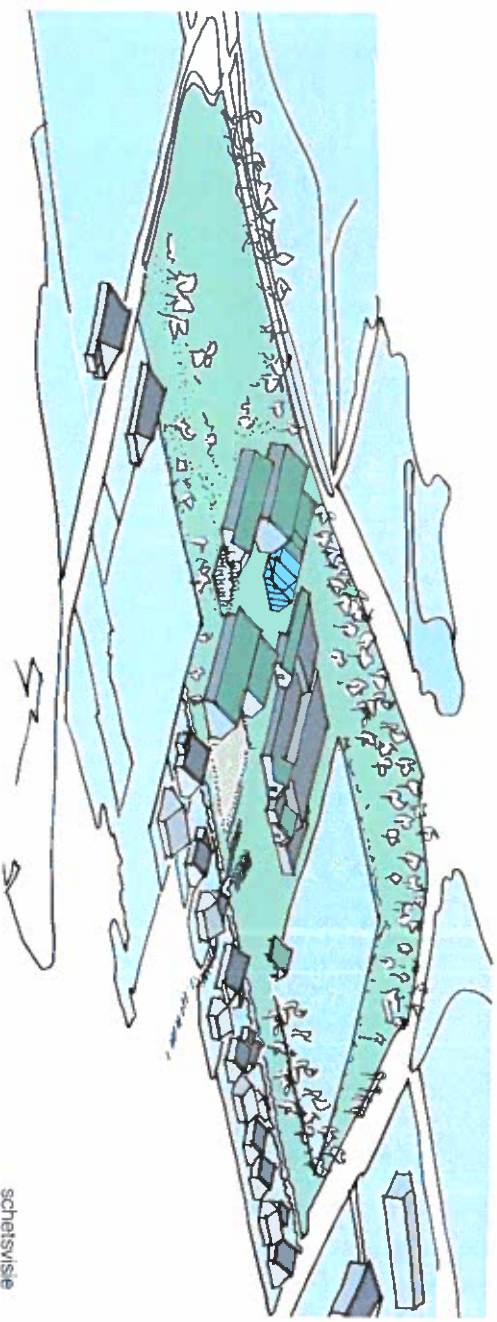
De aanbestedende dienst heeft naar aanleiding van de beoordeling van de visies door de commissie en de verschillende manieren van samenwerking aan één ontwerpteam de opdracht gegund. Het gekozen team bestaat uit 19 Het Atelier Architecten in samenwerking met Buro Mien Ruys en Bordewijk Adviseurs. De gepresenteerde gebiedsvisie van dit team sluit in hoge mate aan op de wensen en eisen van alle organisaties die straks gebruik gaan maken van het gebied en het gebouw. De commissie kreeg terugkoppeling van de uit de schets sessie opgehaalde punten en werd meegenomen in mogelijke alternatieven. Hierdoor is vertrouwen ontstaan in een goede samenwerking in de ontwerfase. Het draagvlak voor deze keuze is daarmee optimaal.

Deze rapportage beschrijft het proces, de ontwikkelde visie en de toekomstige te verwachten ontwikkelingen van het gebied. De belangrijkste dragers van de gebiedsvisie zijn:

- verworven inzichten samen met de commissieleden
- conclusies uit gesprekken met de gemeente
- bestaande kwaliteiten en gebreken van de locatie

Het doel van deze rapportage gebiedsvisie is:

- omschrijven draagvlak gekozen model door zorgvuldig proces
- bewaken uitgangspunten en vergelijkend waarderen hiervan
- onderbouwen keuzes met kennis en toekomstvisie



1 Inleiding

1.2 Resultaat aanbesteding

De basis voor het ontwikkelen van de gebiedsvisie is de eerste ontwikkelde schetsvisie. Deze schetsvisie is ontstaan uit de selectie-uitvraag en de hierin benoemde eisen en wensen.

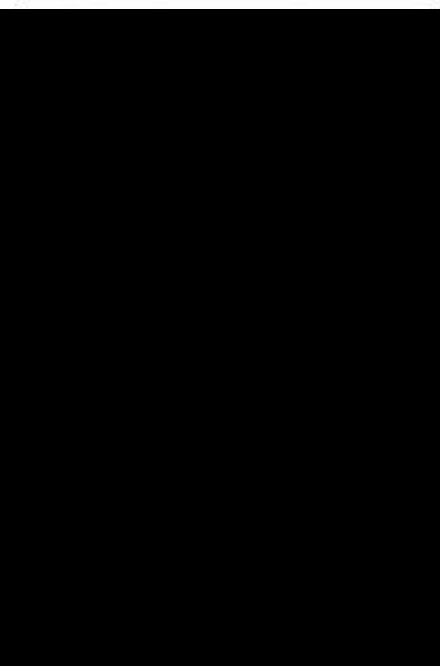
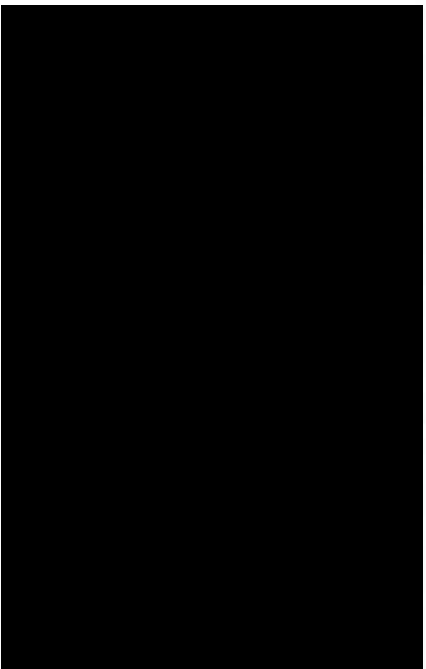
Deze schetsvisie is tijdens schetssessies door het ontwerpteam samen met de commissieleden besproken. In deze schetssessies hebben de verschillende partijen letterlijk kunnen 'schrijven' met de functies in het gebied. Hierbij zijn enkele randvoorwaarden los gelaten om zo de opgeschreven uitgangspunten scherp te krijgen.

Hierdoor is duidelijk geworden of de uitgangspunten juist zijn geïnterpreteerd, hoe belangrijk ze zijn en hoe ze zich verhouden ten opzichte van elkaar. Daarnaast zijn eventuele knelpunten, aanvullende wensen en de niet omschreven verwachtingen en ambities bekend geworden.

Een deel van deze informatie geldt als aanvulling op of bijstelling van het programma van eisen voor de volgende ontwerpfases.

Uit de schets sessie is naast het basismodel een afwijkend model naar voren gekomen; namelijk de mogelijkheid om aan de Oranjeweg te bouwen.

En er is een verdeling ontstaan tussen het uit te ontwikkelen basismodel en de zogenoemde 'plussen'. De plussen worden in de uitwerking op inpasbaarheid en haalbaarheid getoetst.



1 Inleiding

1.3 Uitwerking

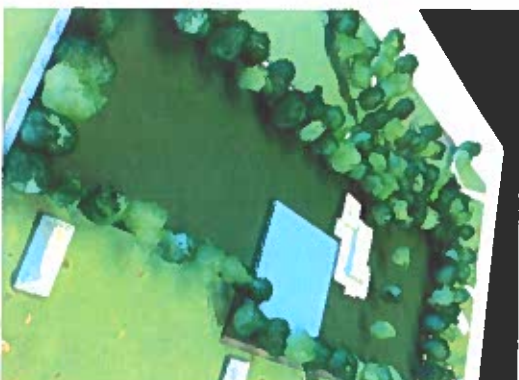
Nade gunning is in een bespreking tussen het ontwerpteam en de commissie inhoudelijk ingegaan op de voorliggende visie. Wat zijn de kansen en of risico's per model. Hieruit zijn gezamenlijk conclusies getrokken, deze zijn samengevat als volgt:

De gebiedsvisie bestaat in basis uit een opzet van de nieuwbouw in verschillende paviljoens met appartementen rondom een hart. Door de paviljoens met appartementen als 'vingers' in het groen te leggen ontstaat er een compositie van kleinere bouwvolumes, passend bij de kleinschaligheid van het dorp. Tussen de bebouwing ontstaan groene ruimten wat veel woonkwaliteit geeft aan de appartementen. De centrale ruimten koppelen de bestaande functies aan de nieuwe functies en zorgen voor synergie.

Er is tijdens de schetsessies een alternatieve locatie van de nieuwbouw voorgesteld aan de Oranjeweg. Met name de eventuele mogelijkheid om Ons Hoi nieuw te bouwen, dicht bij de Oranjeweg, en het idee de naast gelegen kavels te betrekken maakte deze afweging van belang.

De beide varianten zijn ten opzichte van elkaar beoordeeld op verschillende punten om tot één model te komen. Deze gewaardeerde punten zijn niet op te lossen in het ontwerp, maar hebben alles te maken met de positionering van de nieuwbouw. Uit deze vergelijking volgt een duidelijke en gefundeerde keuze voor het gekozen model voor de gebiedsvisie.

Onderzoek modellen



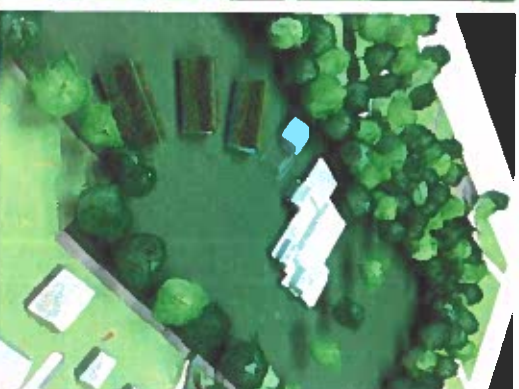
toe te voegen programma in één laag



éénlaagse bebouwing in losse blokken



paviljoens met 2 lagen en een kap



onderzoek positionering paviljoens

1 Inleiding

De hieruit gekomen waarderungen zijn niet exact maar geven een duidelijk beeld van het meer of minder passend zijn van de modellen. De punten zijn afgewogen door hier plussen en minnen voor te plaatsen. Enkele punten zijn niet gewaardeerd omdat ze danwel niet erg van belang zijn of meer onderzoek behoeven.

Basismodel samenvatting:

Dit model beantwoordt de wens de nieuwbouw aansluitend aan het bestaande gebouw te ontwerpen. Het plein als hart wordt 'omarmt' door de gezamenlijke entree, de multifunctionele ruimten en de school.
Punten met waardering ten opzichte van variantmodel:

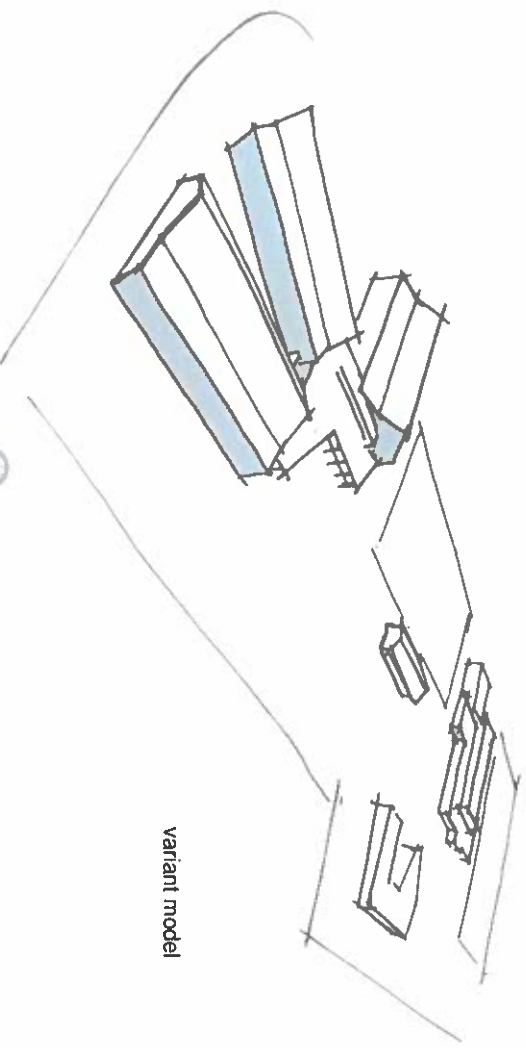
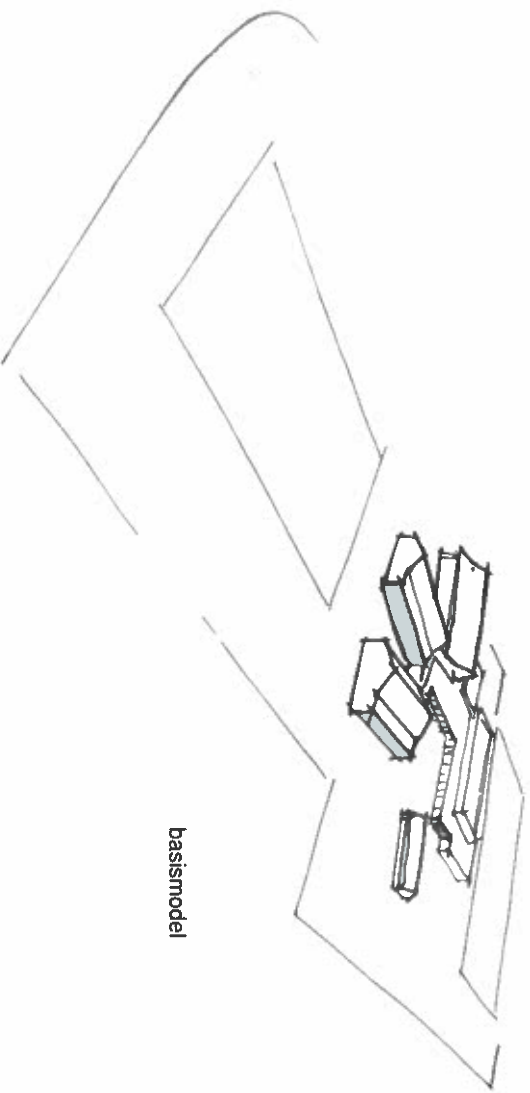
- ++ compact, 1 gebouw
- ++ sluit aan op 'binnendoor' route vanuit het dorp
- + plein met grote ruimten, incl. eventuele school, is het hart
- ++ bestaande gebouw 'doet mee'
- ++ synergie in de binnenruimten; ook zonder jas aan naar sportzaal vanaf Oranjeweg minder zichtbaar, is ook niet van groot belang
- minder ruimtelijk opgezet in het groen, geeft wel steer aan het plein
- onzorgvrij met bomen nodig; minder open gebied
- het betrekken van naast liggende localtes Oranjeweg niet logisch
- mogelijke schoollocatie is kleiner; maar sluit aan op plein

Variantmodel samenvatting:

De bebouwing staat ruimtelijker in het gebied, wat past bij de omringende lossere bebouwingsstructuur. Dit maakt multifunctioneel gebruik van de buitenruimte belangrijker. De nieuwbouw is vanaf de Oranjeweg eenvoudiger te zien en te benaderen door voorbijgangers.

Punten met waardering ten opzichte van basismodel:

- ++ uitzicht naar westen op de vuurtoren
- + sterke relatie met het dorp, zichtbaar aan de Oranjeweg
- + fasering mogelijk
- + sloop-nieuwbouw sportgebouw; dit is niet haalbaar qua kosten
- + veel groen en ruimte rondom de gebouwen
- + uitbreiding langs Oranjeweg mogelijk; dit is niet van groot belang
- niet zonder jas naar alle functies
- minder reuring door afstand tussen de gebruikers
- aansluiting op de route via de brug is niet optimaal
- synergie in de binnenruimten is niet optimaal
- gewenste verbetering voor alle gebruikers is niet realiseerbaar



1 Inleiding

1.4 Huidige stand

Het eerder veronderstelde mogelijke belang van de positie aan de Oranjeweg is door de inhoudelijke vergelijking minder van belang gebleken. Daarnaast is het gemak van binnendoor kunnen lopen naar andere gebruikers van zeer groot belang. Alleen wanneer blijkt dat het op termijn nieuw bouwen van Ons Hof haalbaar is komt het variantmodel in beeld.

Met deze onderbouwing zijn we gezamenlijk tot de conclusie gekomen dat het basismodel het beste is en optimaal past bij de vraag. Dit model biedt voldoende kwaliteit om een goed functionerend en passend gebouw te ontwerpen.

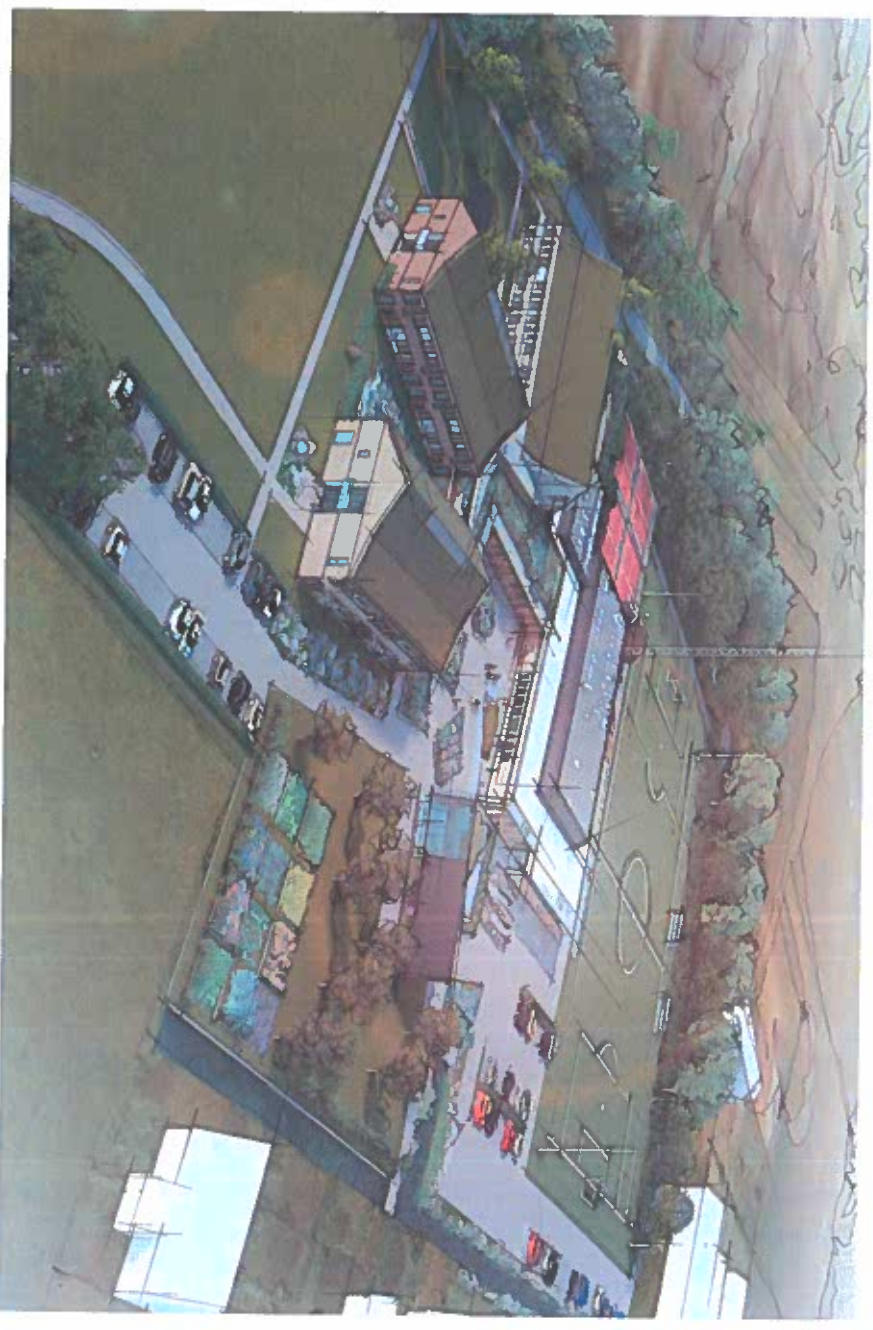
Het voorkeursmodel is uitgewerkt in een schetsontwerp. Het schetsontwerp bestaat uit:

- Drie paviljoens met appartementen aan een corridor
- Lage bebouwing met algemene functies als woonkamers en verbinding tussen de paviljoens en de bestaande bouw
- Centraal plein
- Inrichting terrein met verkeersstromen en groen
- reservering schoollocatie

Dit ontwerp wordt in de komende hoofdstukken beschreven aan de hand van de locatie, stedenbouwkundige inpassing, beeldkwaliteit en programmatische inpassing. De zogenoemde plussen worden benoemd maar zijn geen dragers van het plan. Deze onderdelen kunnen afhankelijk van de haalbaarheid wel of niet uitgevoerd worden. Hieronder vallen:

- School
- Buurtschuur
- Aula voor uitvaart-bijeenkomsten
- Extra inrichting terrein
- Verbeteren gewels bestaande gebouw
- Extra duurzaam energieconcept
- Energetische upgrading bestaande gebouw
- Optimaliseren sportfunctie bestaande gebouw

In de loop van het project zullen verschillende plussen niet haalbaar blijken en afvallen of nieuwe worden toegevoegd.



2 Locatie



2 Locatie



2 Locatie



2 Locatie

2.1 Bestaande invulling

Het gebied van 'Ons Hol' ligt aan de noordkant van Hollum, zuidelijk aan de weg die van de haven naar de vuurtoren loopt. Aan weerszijden van de locatie lopen toegangswegen naar Hollum vanaf de doorlopende weg. Langs deze weg liggen meerdere grotere gebouwen. Het bestaande gebouw wordt aan het zicht onttrokken door de hoge groenstroken rondom. De ontsluiting van het terrein ligt aan de zuidwestkant langs de kavelgrens. Aan de zuidzijde ligt een woonwijk.

De locatie heeft twee sportvelden met daartussen het gebouw, tennisvelden en parkeren. De posities van de verschillende functies in het gebied zijn niet optimaal, er zijn wensen om te verbeteren, hieronder valt bijvoorbeeld de langzaamverkeer-relatie met het dorp en de locatie van de tennisvelden.

De bestaande bebouwing is een 1-laags gebouw met een forse kap. De vormgeving van de gevel is functioneel en horizontaal. Door de verschillende materialen en dakrandoplossingen is de gevel rondom geen geheel. De entrees zijn niet duidelijk zichtbaar in de gevels. Het parkeren bevindt zich aan de zuidkant van het bestaande gebouw, dichtbij de entrees.

Er staan twee zendmasten op het terrein. Deze kunnen zonnodig verplaatst worden. Aan de zuidkant van de locatie staan twee schuren bestemd voor opslag.



2 Locatie



Rotonde atslagen Hollum, Vuurtoren, richting haven



Groenstrook tussen drukke Verbindingsweg en de locatie



Fabrieksweg naar Hollum langs bedrijventerreinen



Huidige toegangsweg evenwijdig met oelantveld



Water en bomen tussen woningen en locatie



Ons Hol met tennisveld



Brug naar het dorp



arkeren voor het huidige gebouw



2 Locatie

Het terrein is in het huidige bestemmingsplan aangeduid als sport, recreatie. Er is een strook langs de verbindingsweg bestemd voor groen. Bij een toekomstige invulling met wonen en werken dient het bestemmingsplan aangepast te worden.

De locatie valt in de welstandsnota onder Deelgebied 13 sportvelden, met hierin omschreven de karakteristieken: Combinatie van vrijstaande gebouwen in een open groene setting. Functionele vormgeving. Losse bebouwingsstructuur.

Welstandscriteria:

Plaatsing

- gebouwen staan vrij in de ruimte (Hr);
- er is sprake van een open bebouwingsbeeld (Hr);
- de richting van gebouwen is wisselend (Hr);
- de positie en oriëntatie dient zich te voegen in de groene omgeving.
- indien er sprake is van aanvullende nieuwbouw zal deze opgenomen worden in een cluster en dient het bouwwerk zich te voegen naar het bestaande hoofdgebouw (Hr).

Hoofdvorm

- gebouwen bestaan uit één bouwlaag of een vergelijkbaar volume met een suggestie van een kap, tenzij op grond van het bestemmingsplan anders is toegestaan (lw);
- gebouwen hebben een enkelvoudige of samengeselde hoofdvorm (lw);
- de relatieve omvang varieert (Hr);
- gebouwen kennen een kantige hoofdvorm (lw).
- Bij uitbreiding is een samenhangend totaalbeeld het uitgangspunt voor de toetsing (Hr).

Aanzichten

- gebouwen zijn in principe op de (interne ontsluitings) weg georiënteerd (lw);
- de gevelgeleding en -compositie heeft hoofdzakelijk een horizontaal karakter en is evenwichtig en afgestemd op de architectuur van het gebouw (Hr).

Opmaak

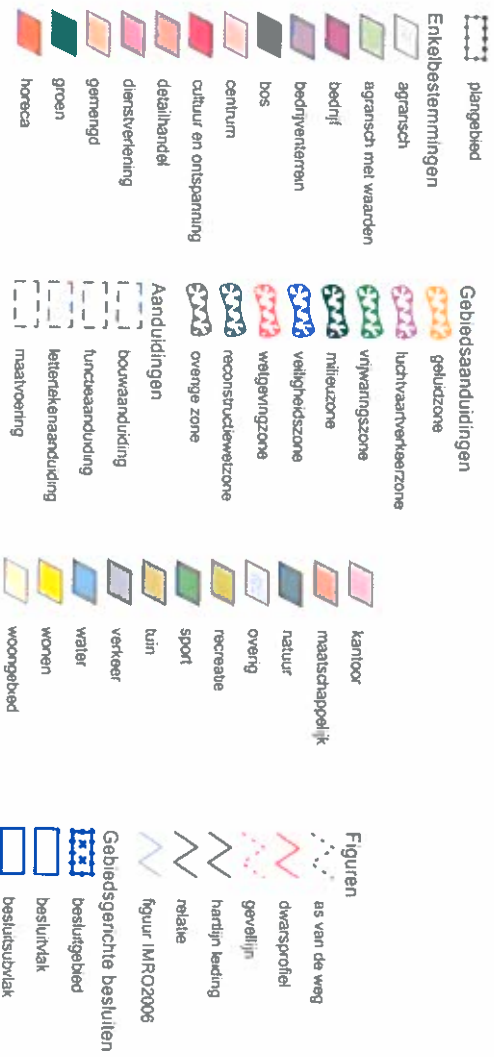
- de detaillering is eenvoudig maar zorgvuldig (Hr);
- materiaal en kleurgebruik passend in de landschappelijke omgeving (Hr);
- grootschalige zinken en koperen daken worden niet toegestaan (Hr);
- bij zink of koper als dakbedekking is alleen de gepatenteerde versie toegestaan (Hr).

Op onderdelen kan rekening gehouden worden met de kwaliteiten die zijn beschreven in de welstandsnota. Omdat er nieuwe functies toegevoegd worden zal er een nieuwe beeldkwaliteit ontstaan.



Legenda

huidige bestemmingsplan



2 Locatie

2.2 Karakteristieken

Aan de locatie worden oa woningen toegevoegd. De context waarmee deze nieuwbouw een relatie aangaat is het karakteristieke kleinschalige dorp. De woningen in de woonstraten van Hollum hebben bepaalde kenmerken:

- lage gootlijn
- gevels van verschillende tinten metselwerk
- asymmetrische gevelopeningen
- knik in het dak
- details als ankers, metselwerkbanden en schoorstenen
- wisselende posities ten opzichte van de straten
- Witte of donkere accenten

De huidige visie laat nieuwbouw zien dat is 'ingepast', niet historiserend qua stijl maar wel Hollums qua karakter. Dit vraagt om een zorgvuldig ontwerp qua schaal, materiaal en kleur.



2 Locatie

2.3 Toekomstige ontwikkelingen

Er is behoefte vanuit De Stelp om als woonlocatie een plek te bieden waar wat te beleven is. De bewoners zijn niet alleen mobiel en soms veel thuis. Het mogelijke zicht vanuit binnen op sport en spelende kinderen maakt van deze locatie een volwaardige woonplek in het dorp. De nieuwe bewoners kunnen gebruik gaan maken van de huidige ruimten en voorzieningen. Blijvoorbeeld van de sportruimte of de aula om bijeen te komen. Deze synergie in gebruik en beleving levert voor alle partijen, mits goed georganiseerd, wat op.

om ruimte te creëren voor de nieuwe functies is het herschikken van de bestaande invulling nodig. Uit de visie is naar voren gekomen dat de volgende onderdelen verplaatst worden:

- tennisvelden: minder geluidsoverlast voor de woningen ten zuiden van het plangebied en voor de nieuwbouw dicht(er) bij kleedkamers
- oefenveld: verschuiven naar noordwestzijde zorgt voor meer ruimte voor nieuwbouw
- schuren opslag: reservering locatie voor school
- parkeerplaatsen: het nieuwe gebruik vraagt om een daarop aangepaste parkeersituatie



2 Locatie

Naast de plannen voor appartementen van De Stelp zijn op de locatie meerdere kansen voor toekomstige ontwikkelingen. De huidige functies zijn kinderopvang, peuterspeelzaal, sociaal cultureel werk en sporthal met sportvelden. Daarnaast wordt gesproken over functies als:

- Buurtschuur: Dit trekt bewoners uit het dorp aan om hier bijvoorbeeld te klussen of de visnetten te drogen. De kinderopvang en/of eventuele basisschool kan een dergelijke schuur inzetten voor onderwijs. De mogelijke activiteiten bij de schuur voegen reuring toe aan het gebied. Deze mogelijke nieuwe toevoeging is afhankelijk van een partij(en) die hier eigenaar van wil zijn. Het succes van het gebruik hiervan is sterk afhankelijk van het beheer.
 - Primair onderwijs: Met als ambitie de doorlopende leerlijn van de peuterspeelzaal naar de basisschool. Er wordt een locatie gereserveerd met voldoende ruimte om een optimale school op te ontwerpen in samenhang met de bestaande functies.
 - Aula voor uitvaart: Voor deze functie zijn betere locaties denkbaar. De eventuele confrontatie van de aula bezoekers met de bewoners en/of sporters is niet wenselijk. Daarnaast is de steer van de locatie met reuring, verschillende activiteiten en vrijetijdsbesteding niet passend voor een uitvaart-bijeenkomst.
- Daartegenover staat dat in de nieuwbouw extra voorzieningen kunnen worden toegevoegd zoals spreek/behandelruimten van artsen en therapeuten, kantoren, een wachtruimte en een professionele keuken. Dit biedt weer kansen voor de huidige gebruikers. De aantrekkingskracht en mogelijkheden van de locatie worden vergroot. Dit maakt dat de locatie een meer zekere en stabielere toekomst krijgt.

Als optimalisatie van de sportfunctie wordt gedacht aan twee kleedkamers extra en een kantine met terras op het dak van de sporthal. In de nadere uitwerking wordt onderzocht of dit haalbaar is.



2 Locatie

2.4 Duurzame planvorming

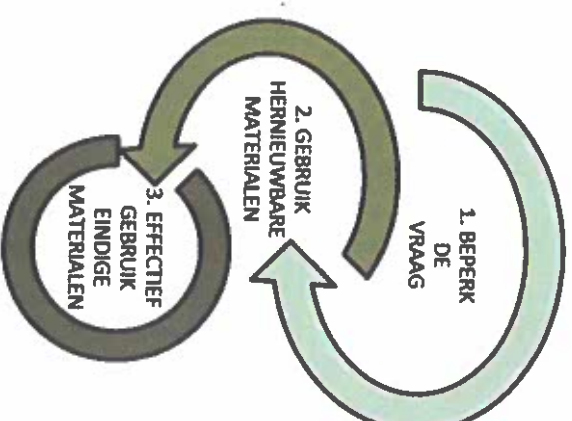
Smellende ijskappen, zeespiegelstijging, een vervuilde omgeving en extreem weer. Zomaar een greep uit de gevolgen van klimaatverandering – een ontwikkeling die volgens het grootste deel van de bevolking veroorzaakt wordt door de mens middels het uitputten en vervuilen van de aarde. Gedragsverandering is op globale schaal nodig om de schade te beperken, onder andere in de vorm van een energietransitie: het overstappen van fossiele brandstoffen naar volledig duurzame energiebronnen zoals bodem-, zonne- en windenergie. De ambitie duurzaamheid van de gemeente Ameland en van De Stelp sluit hierop aan en heeft betrekking op alle onderdelen van de opgave: het gebouw, het terrain, de inrichting en het toekomstige gebruik van De Stelp en Ons Hol / Sportzaal. Hiermee ontstaat er een uitgelezen kans om een sterke en structurele bijdrage te leveren in de duurzaamheidsprestatie van Ameland. Het leidende principe is dat duurzaamheid zit in bewuste keuzes, slimme maatregelen en rendabele investeringen. In de uitvraagdocumenten van LCS en met name in 'Technische ambitie & duurzaamheid' d.d. 3 december 2018 is aandacht besteed aan de ambities van de opdrachtgever op het gebied van duurzaamheid. Wij stellen voor om deze ambities als volgt samen te vatten:

'Het realiseren van een zo circulaair mogelijk, energieneutraal gebouw met een minimale CO₂-uitstoot in de samenwerking met de directe omgeving en de ontwikkelingen op Ameland.'

Een van de belangrijkste trends op het gebied van duurzaamheid is de circulaire economie. Binnen de circulaire economie staat het waardebehoud van grondstoffen centraal. Dit houdt in dat bestaande grondstoffen en producten worden ingezet en daar waar dat niet mogelijk is wordt gekozen voor hernieuwbare grondstoffen. Tijdens het gebruik wordt waardevermindering van materialen voorkomen en ze worden zo lang mogelijk (hoogwaardig) in de keten gehouden. Wanneer de producten en materialen niet langer nodig zijn, worden ze ergens anders ingezet. Afvalstort en verbranding wordt hiermee voorkomen.

De volgende duurzaamheidsthema's worden benoemd en navolgend kort toegelicht.

1. Energie
2. Energieneut Ameland
3. Watergebruik
4. Mobiliteit
5. Buiten van natuurlijke elementen
6. Slimme techniek
7. Circulaire economie
8. Flexibel en slim ruimtegebruik
9. Stimuleer duurzaam denken en doen



2 Locatie

Energie

In een verkenningsfase wordt het aspect energie voor de nieuwbouw van De Stelp en voor de bestaande Ons Hol / Sportzaal onderzocht. Verschillende mogelijkheden worden op haalbaarheid getoetst. De volgende scenario's worden hierin opgenomen.

- Scenario 1a: Nieuwbouw Energieneutraal, installatieconcept conform inschrijving.
- Scenario 1b: Nieuwbouw Energieneutraal, installatieconcept conform overleg met opdrachtgever, maximaal 1 variant wordt uitgewerkt.
- Scenario 2: Nieuwbouw Bouwbesluitniveau, installatieconcept conform Scenario 1a, het aantal PV-panelen wordt gereduceerd.
- Scenario 3: Bestaande gebouw opwaarderen naar Energieneutraal gebouw, maximaal 1 variant wordt uitgewerkt.
- Scenario 4: Bestaande gebouw opwaarderen naar nieuwbouwniveau Bouwbesluit, maximaal 1 variant wordt uitgewerkt.

EnergieNet Ameland

Ameland heeft al flikke stappen gezet op het gebied van duurzame energie.









Desondanks zal de energievoorziening op het eiland de komende jaren nog verder en ingrijpender veranderen. Het gasverbruik verschuift bijvoorbeeld steeds meer naar elektriciteit en aardgas wordt vervangen door biogas en waterstofgas. Daarnaast gaat de NAM haar productielocaties voor de kust en op Ameland verduurzamen, wat betekent dat het elektriciteitsnet op het eiland twee tot drie keer zoveel duurzame elektriciteit moet gaan leveren. De gemeente Ameland ontwikkelt samen met inwoners, bedrijven en lokale partijen een innovatief energienet. Zo'n netwerk is nodig voor de verdere verduurzaming van de energievoorziening op het eiland. Het stemt vraag en aanbod van duurzame energie voortdurend op elkaar af. De ontwikkeling van een slim energienet van deze omvang is uniek in Nederland. Daarom heeft de Gemeente Ameland bij het ministerie van I&M een aanvraag gedaan voor de experimenteersstatus. Wij stellen voor om deze ontwikkelingen in ons project te omarmen en na te gaan hoe we het project kunnen aansluiten op het EnergieNet.

Waterverbruik: Water besparen kan door waterbesparende sanitaire toestellen en gebruik te maken van hernelwater of grijswater, nader te onderzoeken in de ontwerpfase. Regenwater kan worden benut voor toiletspoeling, beregening van de sportvelden en de wasmachines.

Mobiliteit: Auto's zullen waarschijnlijk in de toekomst allemaal op elektriciteit of een andere duurzame bron gaan rijden. Het project biedt goede mogelijkheden om de benodigde elektriciteit zelf op te wekken.



EnergieNet Ameland

-  Warmtekrachtkoppeling
-  Zonnepark Ameland
-  Duurzame verlichting & groen licht
-  Brandstofcellen
-  H₂ Waterstof in aardgas
-  Warmtepompen op groen gas
-  SchoolVision lichtstelsel
-  Aardgastankstation

2 Locatie

Benut natuurlijke elementen: Natuurlijke elementen kunnen bijvoorbeeld worden benut door het volgende.

- Gebruik maken van de zon op het zuiden en koelte in het noorden, waarbij gedacht wordt aan veel ramen op het zuiden met zonwering en overstek, zodat de zon in de winter naar binnen schijnt maar in de zomer niet.
- Gebruik bouwfysische kwaliteiten van (de materialen in) het gebouw en beperk installatietechniek tot het minimum.

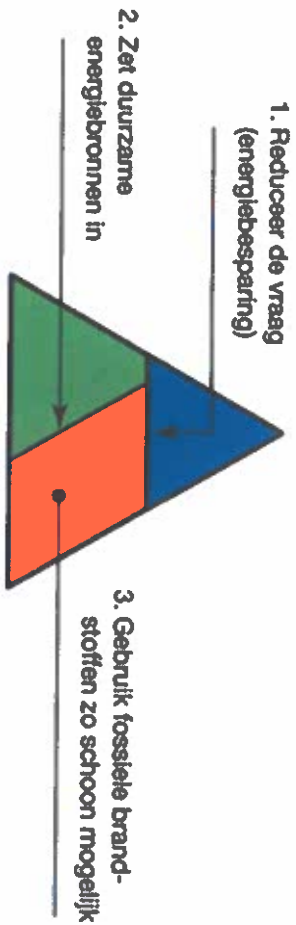
Slimme techniek: Gebruik 'slimme' techniek. We denk daarbij aan de volgende mogelijkheden.

- Smart building techniek (o.a. slim gebouwbeheersysteem).
- Glas met ingebouwde zonnecellen en/of zonnwerende eigenschappen.
- Verlichting die gestuurd wordt door aanwezigheid en daglicht.
- Automatisch uitschakelen computers na 2 uur geen activiteit.
- Sturen van warmte en koude op aanwezigheid (aantal) mensen.
- Slim gebruikmaken van reeds aanwezige warmte (afgifte warmte door apparaten) of koelte, al dan niet uit de omgeving.

Circulaire economie: De principes van de circulaire economie worden steeds vaker toegepast op de gebouwde omgeving. Gebouwen bevatten een grote hoeveelheid aan grondstoffen en materialen, wat het erg relevant maakt om goed na te denken over grondstofgebruik bij nieuwe gebouwen. Gebouwen hebben daarnaast ook veel invloed op de processen die in en rondom het gebouw plaatsvinden (de gebruikerskant). Ook dit biedt goede mogelijkheden om te besparen op grondstofgebruik. Is daarmee een 100% circulaire project al mogelijk? Dat is momenteel nog lastig te zeggen. De markt is volop in ontwikkeling. Voor diverse onderdelen is 100% circular inmiddels mogelijk. Dat geldt met name voor de onderdelen met een (technische) levensduur tot ca. 10-15 jaar, zoals inrichting, meublar, stoffering e.d.. En voor grondstoffen die zich er goed voor lenen, zoals bijvoorbeeld hout. Voor andere onderdelen, met bijv. een lange levensduur, is het momenteel nog lastig om de keten van circulariteit volledig te sluiten.

In een circulaire economie staat de levenscyclus van spullen, materialen en gebouwen centraal. Reststoffen van gebruikte materialen en spullen worden volledig hergebruikt voor nieuwe producten. Er zijn de volgende mogelijkheden.

- Het leasen van bijvoorbeeld verlichting.
- Hergebruik gebruikte spullen/materialen, al dan niet door afspraken hierover te maken met leveranciers.
- Bestaande materialen hergebruiken uit bestaande werkgebouwen.
- Restmateriaal recyclen (bijvoorbeeld tapijt).
- Materiaal opnieuw inzetten (bijvoorbeeld meublar).
- Gebruik maken van de diensten van een ESCo, Energy Service Company.



Trias Energetica

2 Locatie

Flexibel en slim ruimtegebruik

Flexibiliteit en aanpasbaarheid komen terug in het ontwerp van het gebouw. Het gebouw wordt zodanig ontworpen dat het eenvoudig kan worden gewijzigd. De installaties zijn daarop voorbereid door:

- een modulaire opbouw;
- een uitbreidbare infrastructuur;
- geen installaties in demontabele scheidingswanden.

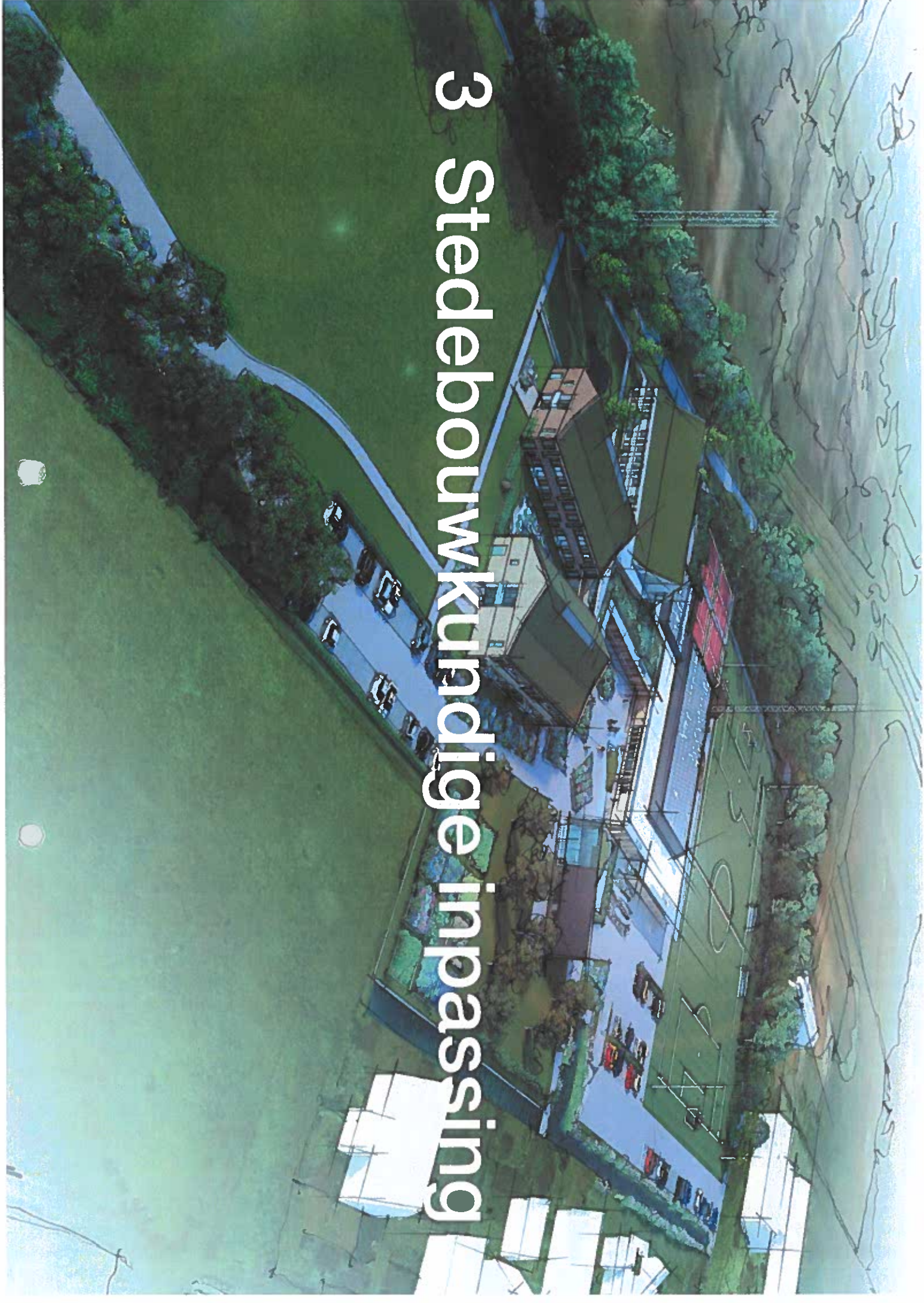
Stimuleer duurzaam denken en doen

Het project kan als voorbeeld en inspiratie dienen voor andere gebouwen op Ameland. Hierbij valt te denken aan het volgende:

- Energiebesparing en duurzaam materiaalgebruik zichtbaar maken (middels een app, een display centraal in de hal en/of op internet) wordt bewustwording gecreëerd en is de kans op duurzaam gedrag groot.
- Ontwerpkeuzes kunnen duurzaam gedrag stimuleren, bijvoorbeeld door de trap aantrekkelijk en zichtbaar te maken.
- Toepassen van innovaties als testcase voor andere gebouwen.



3 Stedebouwkundige inpassing



3 Stedebouwkundige inpassing

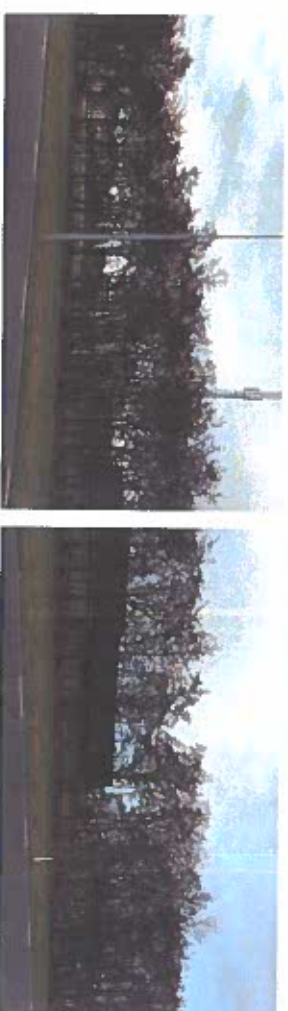
De nieuwe invulling van de locatie zal worden ingebed in het bestaande. De gewenste vanzelfsprekendheid van de toekomstige invulling heeft met verschillende aspecten te maken. De inpassing bereiken we door een aantal middelen in te zetten die in de komende aflevering behandeld worden:

Ankerpunten, aanwijzen, versterken en aanvullen

Inpassing van de bebouwing

Landschappelijke inpassing, ontwerp van de randen en de routing

In een daarop volgend hoofdstuk wordt de beeldkwaliteit beschreven. Deze draagt bij aan de inpassing van de bebouwing op de locatie en in de omgeving.



Aanzicht Verbindingsweg



Aanzicht Oranjeleweg



Kruispunt Verbindingsweg-Fabrieksweg



Aanzicht Fabrieksweg

3 Stedebouwkundige inpassing

3.1 Ankerpunten

Voor een dorp als Hollum is het 'levend' houden van de zogenoemde ankerpunten van belang. Deze ankerpunten zijn stabiele blijvende plekken in het dorp, zoals een plein, park, kruispunt, entree openbaar gebouw of school. De bestaande ankerpunten in Hollum zijn rustpunten in het dorp, ruimten om elkaar te ontmoeten en karakteristiek voor het dorp Hollum.

Door deze ankerpunten ruimtelijk en functioneel te koppelen en met elkaar te laten samenwerken worden ze stabiel(er) en hebben ze een zekere toekomst. Stedebouwkundig ligt de locatie aan de rand van Hollum. Hier staan de grotere losse gebouwen waar wat te 'beleven' valt. Deze locatie kan door die positie een belangrijke rol in het netwerk van ankerpunten innemen.

De ankerpunten vanuit Hollum leggen vanaf verschillende routes een relatie met de locatie. Op de locatie zelf komt één ankerpunt in het hart van het plan. Hier ontstaat reuring door het wisselende gebruik en de bebouwing rondom. Het hart met reuring wordt 'omarmt' door de multifunctionele ruimten. Dit is de passende plek om toekomstige functies als buurtschuur, school of anders aan te koppelen. Het is een drager van de inrichting van het plangebied.

Kleinere ankerpunten liggen aan de ontsluitingswegen, bij kruispunten en daar waar je de locatie op gaat.



Hollumse ankerpunten



In het groene hart kunnen allerlei festiviteiten plaats vinden: van dorpsfeest tot bruiloft!



De hoofdroute kan werken voor een optocht tussen het dorp en de locatie



Een groen veld als buitenklas, zoals we kennen uit de historie van openluchtscholen



kanskaart

- Ankerpunten
- bestaand
- te versterken
- nieuw

3 Stedebouwkundige inpassing

3.1.2 Te versterken ankerpunten

Door de invulling op de locatie is er aanleiding om de bestaande ankerpunten, richting de locatie, te versterken.

Brug vanaf Reddingbootweg naar de locatie



De langzaamverkeerroute die ontstaat vanuit het dorp komt uit bij deze brug; de toegang tot de locatie. Deze brug en de ruimte er omheen wordt verbeterd zodat er meer zicht naar het hart van de locatie vanaf de route is. Hierbij wordt rekening gehouden met de privacy van de omwonenden.

Speelruimte aan Reddingbootweg langs de route vanuit het dorp



De route vanuit het dorp komt langs een knooppunt met een groene speelruimte. Hier zal de route, recht door, naar de locatie aangegeven worden en wordt het karakter als ontmoetingsplek versterkt door de nieuwe inrichting.

Knooppunt Yme Dunanweg - Oranieweg Reddingbootweg



Op dit knooppunt is de wens het langzaamverkeer de keuze te laten maken om over de Reddingbootweg naar de locatie te gaan. Dit zal aangegeven moeten worden en kan begeleid worden met de inrichting van de straat.



- Ankerpunten
- bestaand
- te versterken
- nieuw

3 Stedebouwkundige inpassing

3.1.3 Nieuwe ankerpunten

Door de invulling op de locatie komen een aantal locaties voor nieuwe ankerpunten in beeld:



De locatie krijgt een eigen karakteristiek ankerpunt in het hart op het plein.

Toert vanaf Oranjeweg versterken



De toert krijgt een groen karakter en kondigt daarmee de aantrekkelijke groene invulling van de locatie aan. De invulling kan langs de Oranjeweg doorgezet worden tot aan het dorp en tot de rotonde. Daarnaast wordt het groen ingezet om de parkeerplaatsen achter te leggen, uit het zicht.

Toevoegen bushalte bij toegang locatie



De bezoekers van de locatie krijgen met deze bushalte een logische toegang tot het terrein aan de oostzijde. Hier wordt de toegang meer zichtbaar gemaakt door de inrichting met groen ter plaatse van de doorloop naar de locatie.



- Ankerpunten
- bestaand
 - te versterken
 - nieuw

3 Stedebouwkundige inpassing

3.2 Bebouwing

De sportvelden blijven aan weerszijden van de locatie bestaan. In het midden van de locatie staat de bebouwing, bestaand en nieuw. Er lopen toegangsroutes vanuit verschillende richtingen naar deze bebouwing. Er zijn aan deze routes parkeerplaatsen gekoppeld. Door de tennisbanen te verplaatsen wordt ruimte gemaakt voor de nieuwbouw. De nieuwe locatie van de tennisvelden ligt dichtbij de kleedruimten in het bestaande gebouw, en maakt dit een optimale plek. De schuren aan de zuidzijde van de locatie kunnen worden verplaatst. Dan komt meer ruimte vrij om in het hart van de locatie functies toe te voegen en is er ruimte voor de toekomstige school.

Hybride karakter

Met de nieuwbouw krijgt de locatie een meer hybride karakter, een combinatie van openbare functies en wonen. Dit betekent ook een gevarieerdere bebouwing qua uitstraling, passend bij dit gebruik. De voorliggende gebiedswijze geeft een opzet van de bebouwing weer die invulling geeft aan dit hybride karakter. De gebouwen staan los in het groen, hebben een wisselende richting en oriënteren zich op een interne route. Ze staan gegroepeerd rondom het centrale plein. Deze opzet past in de huidige context en welstandsrichtena.

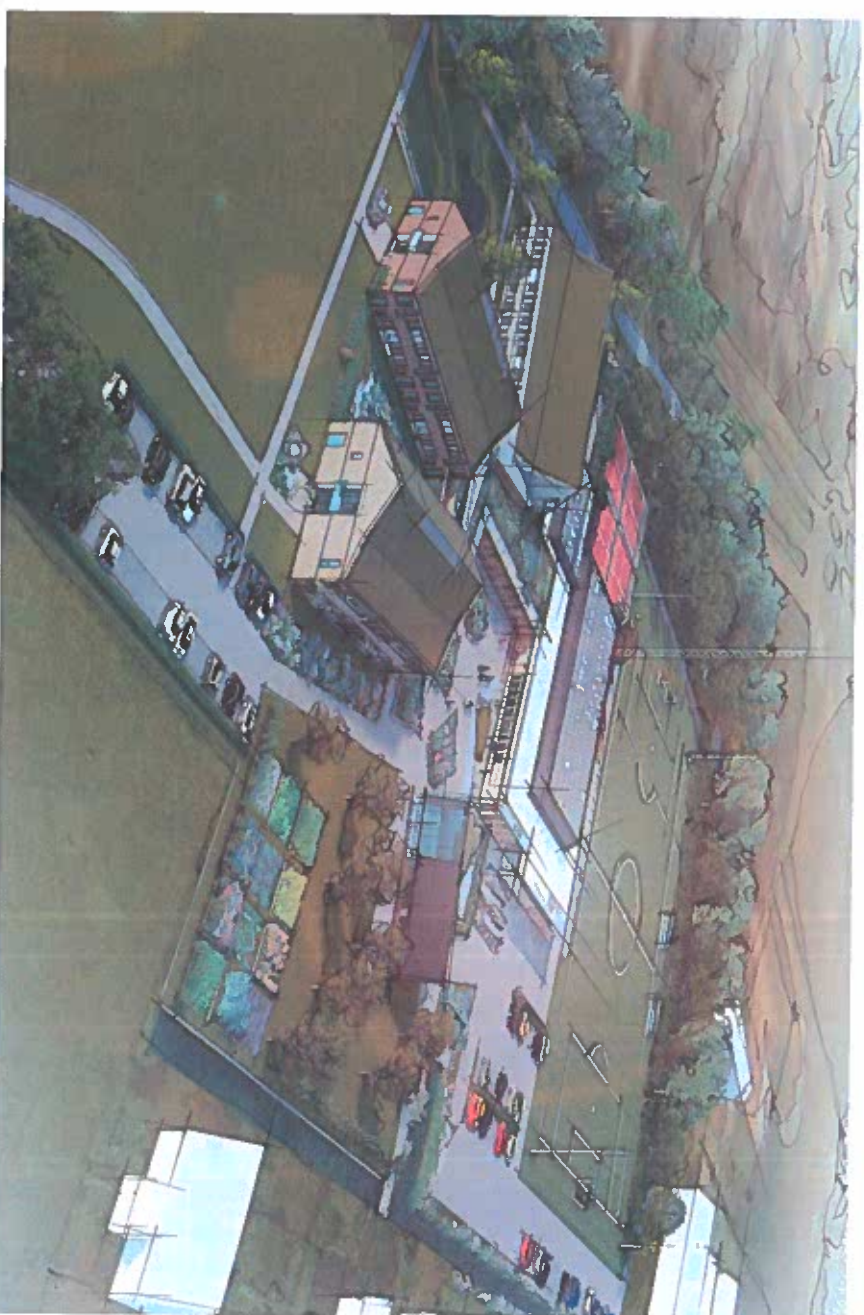
Samenhang binnen verscheidenheid

De nieuwbouw voegt zich niet naar het bestaande hoofdgebouw als beschreven in de huidige nota. De nieuwe functie wonen vraagt om een andere kwaliteit die met een ander bouwvolume en architectonisch beeld ingevuld kan worden. De architectuur laat verscheidenheid zien in de vormgeving. Door de woonpaviljoensgedraaid te positioneren en een andere uitstraling te geven dan het tussendeel geven ze het geheel een kleinschalig karakter. Het lagere tussendeel betreft het bestaande hoofdgebouw en vormt hiermee één geheel. Hierdoor krijgt het huidige hoofdgebouw, samen met het tussendeel, een 'hoofdrol' aan het centrale plein.

De oriëntatie op het plein past bij de setting van de gebouwen in het groen.

Hierdoor blijft de buitenrand vrij voor een diverse groene inrichting.

In deze opzet blijft er voldoende ruimte voor een (eenlaags) schoolgebouw aan het centrale plein. De vormgeving van dit gebouw zal éénheid vormen met de lage horizontale gebouwen rondom het plein. De lokalen hebben dan een sterke relatie met buiten en de school kan gebruik maken van het omringende groen en het plein. De eventuele buurtschuur kan als los element toegevoegd worden aan het centrale plein. Deze schuur is dan geen onderdeel van het hoofdgebouw maar maakt flexibel gebruik, door verschillende gebruikers, mogelijk.



3 Stedebouwkundige inpassing

De bebouwing bestaat uit een bestaand deel en een nieuw deel. De nieuwbouw is een aanzienlijke toevoeging qua bebouwd gebruik van de locatie. Door de nieuwbouw in meerdere lagen en massa's te ontwerpen is de voerprint goed inpasbaar gebieken in het gebied.



Nieuw De Stelp: + **Bestaand Ons Hol:**

- Zorgorganisatie kern
- Woonruimte te schil
- Commerce
- Gemeente
- Multifunctionele ruimte
- Kinderopvang
- Peuterspeelzaal
- Sporthal



3 Stedebouwkundige inpassing

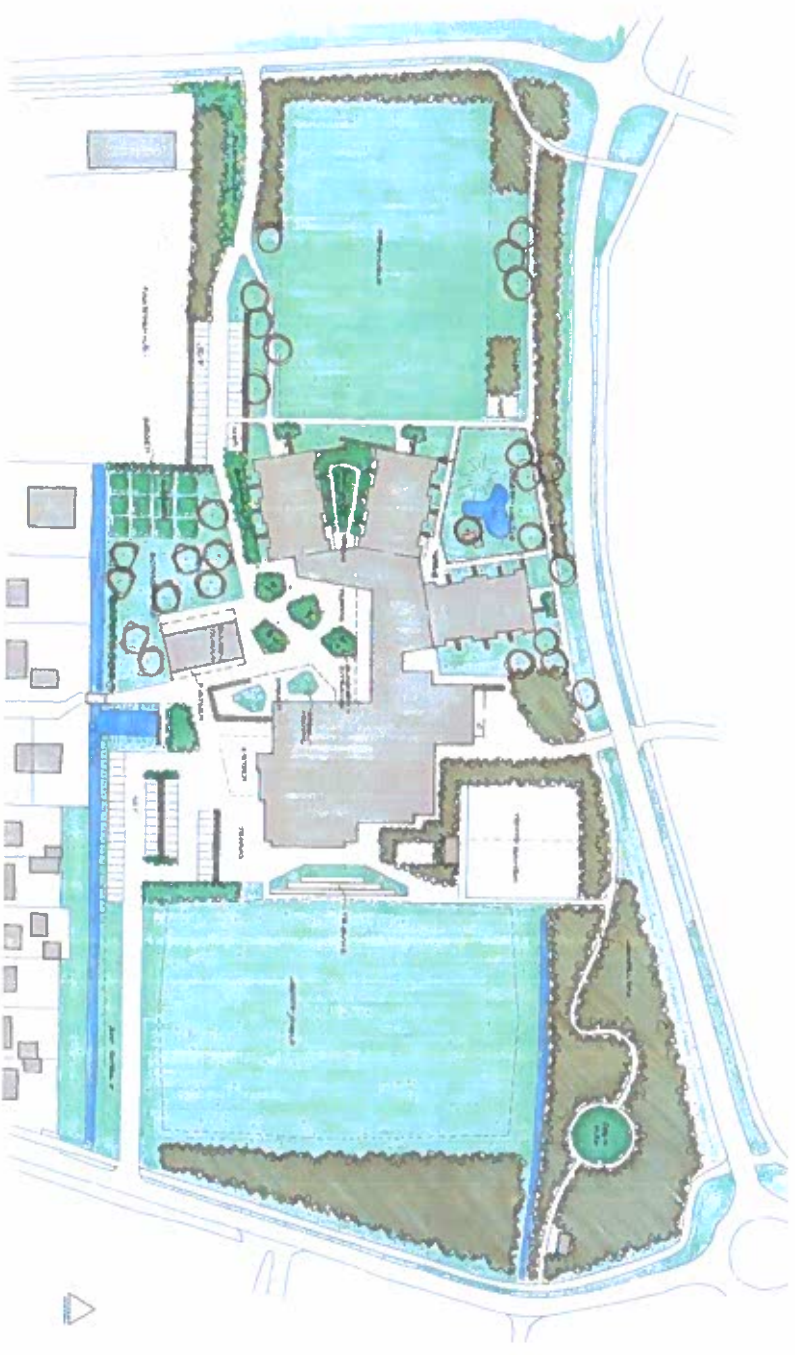
3.3 Randen

De relatie van de locatie met het dorp wordt mede bepaald door de inrichting van de randen en de routes ernaartoe. De vormgeving van de randen van het gebied maken deze relatie op bepaalde plekken sterker dan op andere plekken. Door deze te ontwerpen naar aanleiding van de nieuwe invulling kunnen we de gewenste routes begeleiden en voegen we beleving toe.

De onzorging met bomen zorgt voor een windluwe plek ter plaatse van de sportvelden, maar belemmert ook de relatie met de omgeving. Door op strategische plaatsen de rand open te maken ontstaat er meer relatie met de omgeving maar blijft de gewenste luwte in stand. De bomenrij wordt doorbroken met een langzaam verkeer route zonder grote openingen in de onzorging te maken. Het groen wordt dichtbij de nieuwbouw uitgedurd waardoor buiten prettige verblijfplekken ontstaan.

Door hoog groen te laten staan en eventueel aan te vullen rondom de tennisbanen liggen deze in de luwte. Het groen aan de westelijke langszijde van het hoofdveld kan plaats maken voor een landschappelijke tribune. Hierdoor opent het sportgebied zich meer naar het centrum van het gebied met terrassen.

De groene randen gaan vanaf de locatie over in de randen langs de routes naar de omgeving. Door deze afwisselend te maken krijgen ze identiteit en versterken ze de routes naar het dorp, naar de rotonde, naar de bushalte, etc. De randen worden meer levendig en verankeren de locatie in de omgeving.



3 Stedebouwkundige inpassing

3.4 Routing

De scheiding tussen langzaam- en snelverkeer hebben wij zorgvuldig ingepast in de routes naar en door het gebied. Fietzers en voetgangers gebruiken de rijwegen vanaf de Oranieweg, de Fabrieksweg en de route vanaf de Reddingsbootweg over het bruggetje. Vanaf drie plaatsen is er ontsluiting voor auto's:

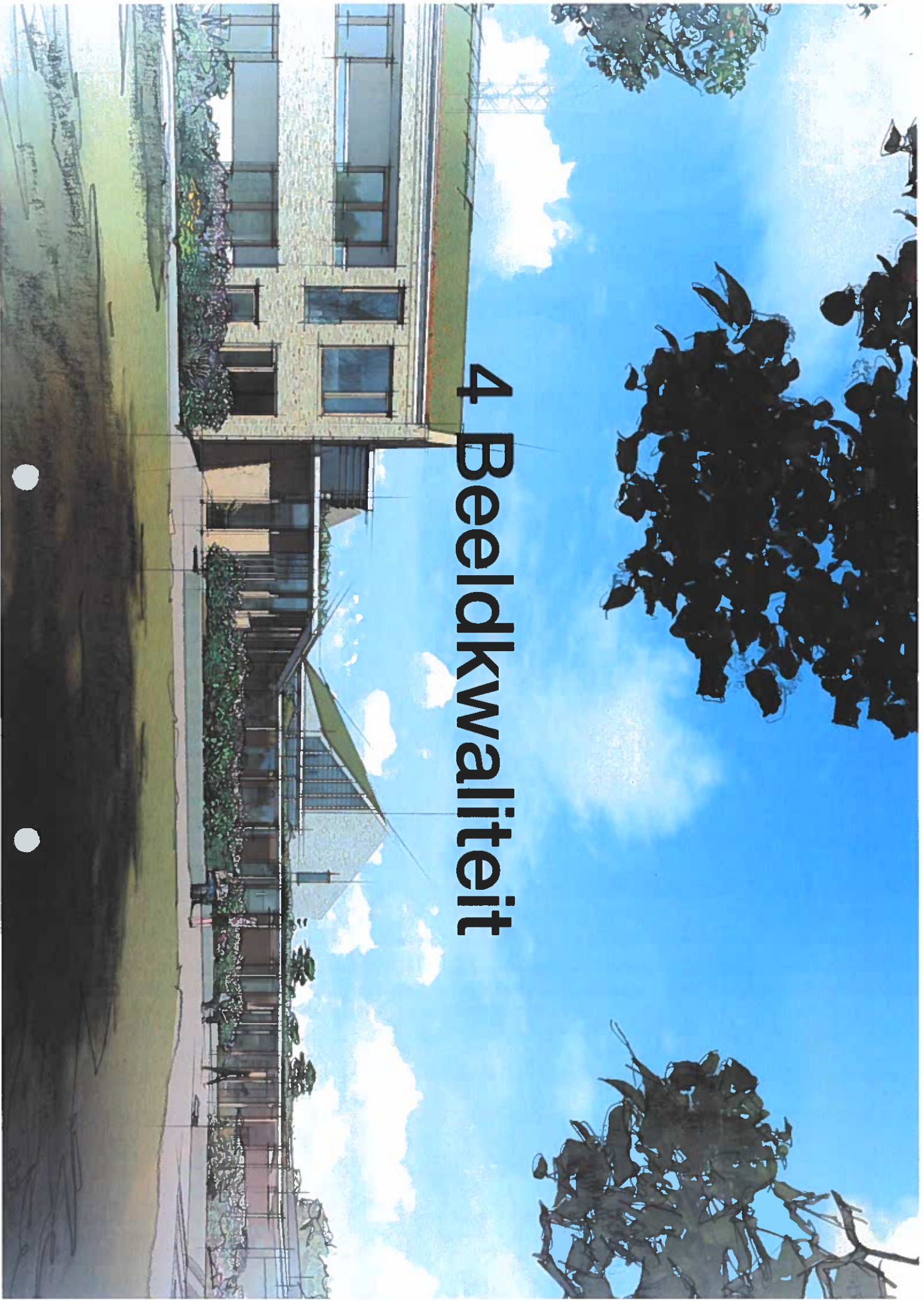
- 1 Expeditie aan de noordzijde. Ruimte voor manoeuvreren en contactnerstalling.
- 2 Vanaf de Oranieweg naar zorgcentrum: eigen parkeerterrein voor personeel, minder validen, arts, thuiszorg, etc. Doorrijden voor hulpdiensten en afzetten/ophalen tot bij hoofdingang is mogelijk (tussen bloemenellanden door).
- 3 Vanaf Fabrieksweg naar de sporthal en het multifunctioneel centrum. Huidige aantal parkeerplaatsen is gehandhaafd. Haaks op rijweg kan (in gestabiliseerd gras) geparkeerd worden als er sprake is van piekbezoek. De entree van het kinderdagverblijf is per auto op korte afstand bereikbaar om kinderen af te zetten. Hier komen ook de bezoekers vanaf de nieuwe bushalte het terrein op.

De wandelroutes door het gebied zijn zoveel mogelijk los van de autoroute gelegen en afwisselend ingericht. De verschillende keuzemogelijkheden om door het gebied te lopen maakt het een aantrekkelijke route voor zowel bezoekers als passanten. Er zijn routes rondom het woongebouw, de sportvelden en kleinere wandelroutes. Dit zal de gewenste reuring rondom de woningen versterken.

De appartementsgebouwen zijn onafhankelijk van elkaar te bereiken door de entrees op de koppen. Bewoners hoeven dus niet langs de algemene ruimten. Hierdoor krijgt de locatie meer waarde als woonlocatie. De appartementen functioneren voor bewoners die zorg nodig hebben maar ook voor bewoners die dit niet of beperkt nodig hebben. Daarnaast is de uitstraling naar de omgeving vriendelijk: met 'open' entrees richting de groene omgeving.



4 Beeldkwaliteit



4 Beeldkwaliteit

4.1 Beeldkwaliteit bebouwing

De kleinschalige opzet met paviljoens refereert aan de Hollumse bebouwing. Het is een eigentijdse vertaling van de herkenbare asymmetrische woongevels langs de straten. De metselwerkinten geven eigenheid aan elk paviljoen. De witte nissen refereren aan de gestuce witte gevel in het dorp.



4 Beeldkwaliteit



4 Beeldkwaliteit

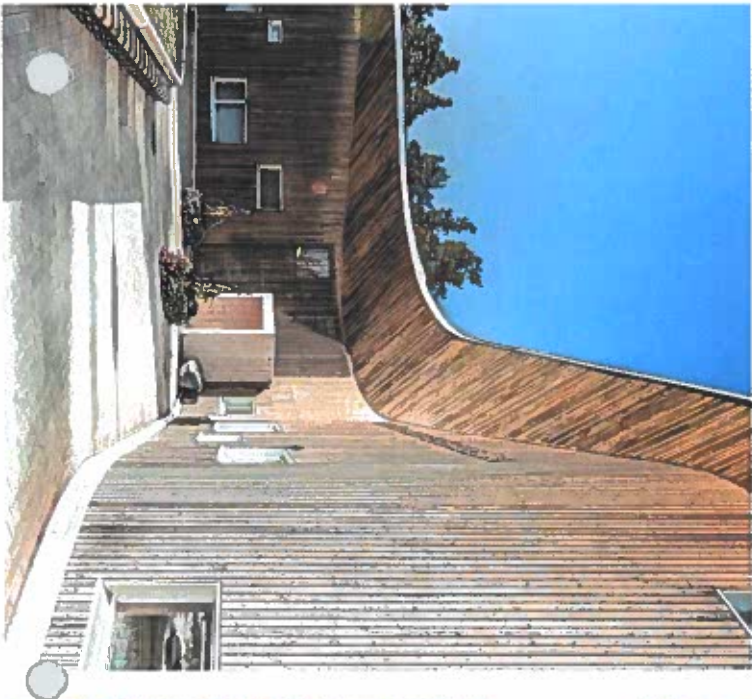
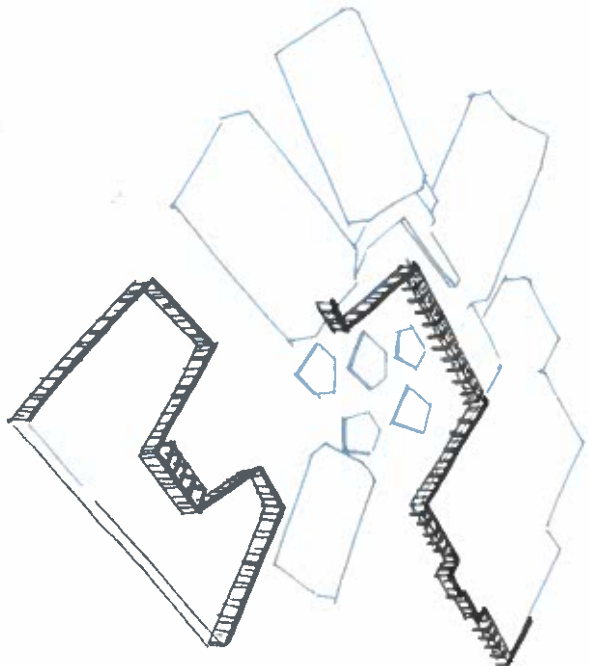
Geweels rondom het hart

De geweels rondom het plein geven vorm aan de veelheid van functies met daarboven de doorlopende daklijn. De gevel is transparant maar zorgt voor beslotenheid in de woonkerns door de diepere kozijnen die directie inklik belemmeren. Het spel van glas en hout, de wisselend open en gesloten gevel, geeft een eenheid aan deze diversiteit. Wanneer we het bestaande gebouw esthetisch verbeteren loopt de daklijn door boven de bestaande gevel en heeft een verrijzending in de vorm van een luifel met kolommen bij de entrees.



4 Beeldkwaliteit

REFERENTIEBEELDEN GEVELS RONDOM HET PLEIN



4 Beeldkwaliteit

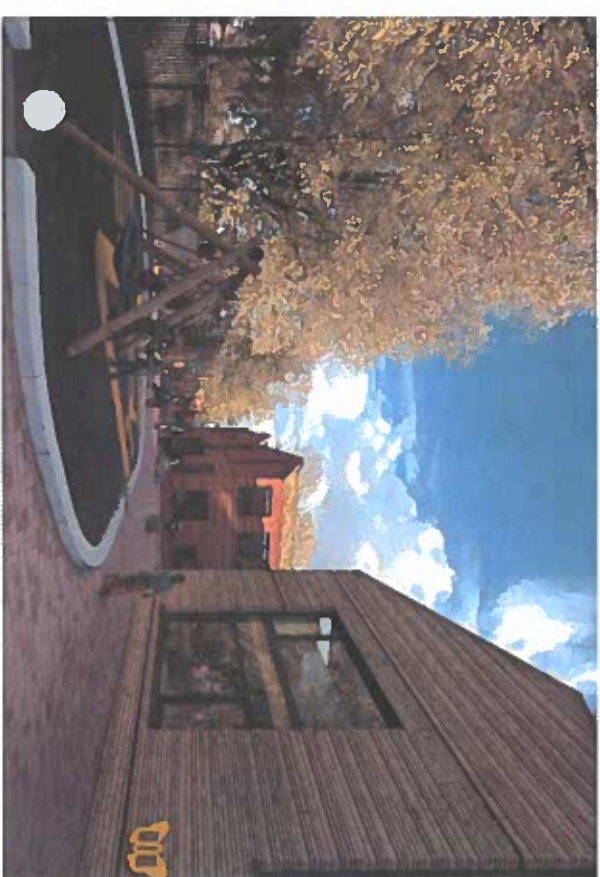
Gevels paviljoens

De paviljoens hebben bakstenen gevels met daarin nissen met beschutte buitenruien. De gevels zijn gedetailleerd met uitstekende metselwerkbanden. Het karakter van de Hollumse bebouwing is terug te zien in de gesloten metselwerk kopgevels en asymmetrische kappen en raampopeningen. De metselwerklijnen zijn gebaseerd op de gebouwen in de omgeving. Het groen langs de gevels zorgt voor steervolle en beschutte entrees. De uitwerking in materialisering en kleurstellingen zal in samenspraak met de commissie worden gevormd. Hierbij zijn onder andere de weergegeven groene daken een onderwerp van gesprek. Hier speelt de opvatting dat de groene daken niet dorps ogen en gevoelig zijn voor droogte. Een dergelijke inhoudelijke afweging zal tijdens de uitwerking voor ieder onderdeel gemaakt worden.



4 Beeldkwaliteit

REFERENTIEBEELDEN PAULJOENS



4 Beeldkwaliteit

4.2 Beeldkwaliteit landschappelijk

Het grote centrale plein is geleed door verhoogde bloemenlanden: zijranden rond jaarrond kleurige beplanting. Tussen de bloemen door is de wandelroute naar de hoofdingang. Het is eenvoudige mogelijk tussen bloemenlanden en de gevel een deel van het terras af te schermen voor PG-bewoners. Aangrenzend aan het centrale plein ligt de vergrootte speelruimte van het kinderdagverblijf. Toegevoegd zijn hier groene speelheuvets.

De 'Buurtschuur' ligt aan het centrale plein en heeft bergruimte voor Dorpsbelang en ruimte om te klussen. De locatie, gereserveerd voor de toekomstige school, krijgt voorsnog een eenvoudige groene invulling met boomgaard en volkstuinjes. Aan de zuidzijde is er, langs de toegangsroute, een bloemenlint: dezelfde kleurige beplanting als in de bloemenlanden. Het bloemenlint wordt herhaald bij de aansluiting met de Oranieweg en zou richting het dorpscentrum nog op een aantal plaatsen herhaald kunnen worden.

Het water is vergraven tot vijverpartij bij de brug met een vlonder als verbijzondering. Zittend in de zon zie je hier iedereen komen en gaan. Hier is toegang tot het autovrije hart met ruimte om fietsen te parkeren. De toegang vanuit het dorp over het bruggetje wordt een kleine verblijfsplek.

Tussen de paviljoens is een groene invulling. Er is voor PG bewoners een besloten en prikkelarme tuin gemaakt. Vanuit de woonkamer is deze tuin toegankelijk. Aan de noordwestzijde is tussen de paviljoens een dierenweide gemaakt. Hagen haaks op de gevels geven extra privacy aan de appartementen.

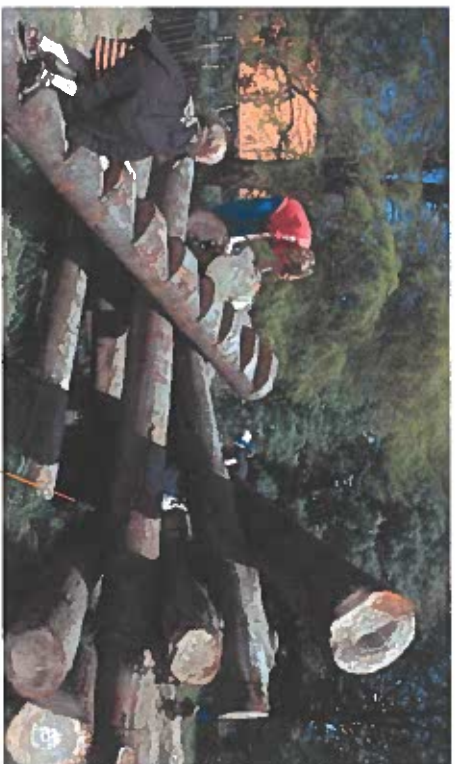
De kopgevels van de paviljoens krijgen een entree voor de zelfstandige bewoners. Bij de deuren is een klein beschut zitplekje met bank gemaakt. Een wandelpad vanaf de parkeerplaatsen leidt langs deze entrees.

De positie van de tennisbanen is geoptimaliseerd in het gebied ten opzichte van het sportgebouw met maximale beschutting. Het oefenveld is zo ver als mogelijk verschoven in noordwestelijke richting.



4 Beeldkwaliteit

REFERENTIEBEELDEN CENTRALE PLEIN

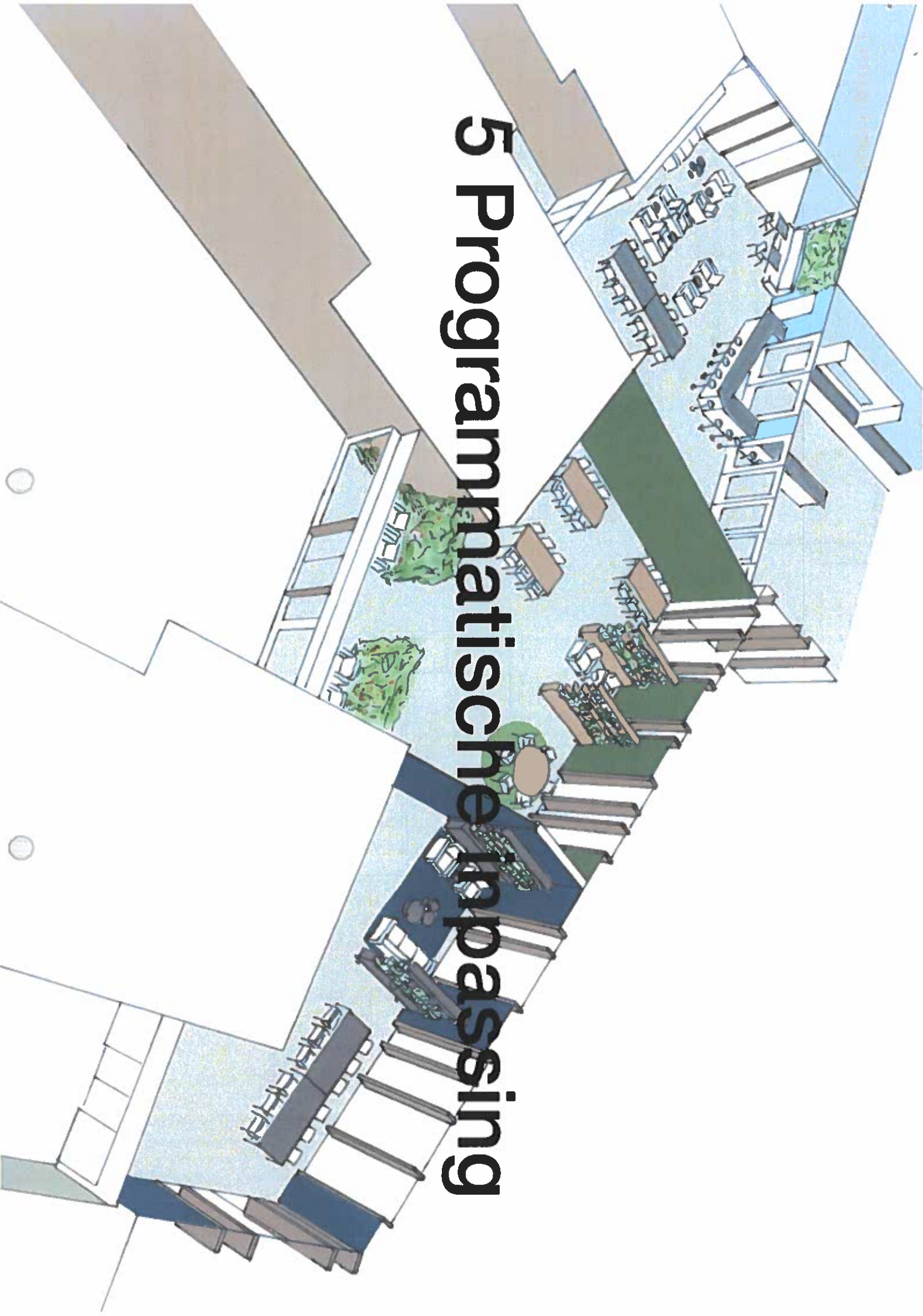


4 Beeldkwaliteit

REFERENTIEBEELDEN WANDELPADEN & RANDEN



5 Programmatrische Impassing



5 Programmatie inpassing

5.1 Bestaande gebouw

Het voorliggende programma van eisen is in ontwikkeling. Er zijn enkele voorlopige conclusies te trekken. Binnen het gebruik van het bestaande gebouw zijn optimalisaties denkbaar. Uitgaande van de huidige stand kunnen we de volgende conclusies trekken:

Sportthal met kleedruimten

- Deze ruimte is multifunctioneel inzetbaar (bv nieuw gebruik, te denken valt aan:
- oefenruimte bewoners De Stelp
 - feesten/optredens, koppelen aan Sociaal cultureel werk

De kantine/horeca voorziening voor de gebruikers van de sportthal, sportvelden en tennisbanen is niet optimaal. Er is geen zicht op de velden vanaf een terras en er zijn geen zitgelegenheden langs de velden. In de voorliggende visie zijn landschappelijke tribunes geschetst en is er meer zicht ontstaan door bomen te verwijderen. De optimale locatie voor een terras, aangrenzend aan de kantine is nu voor het gebouw geschetst, waarvoor de parkeerplaatsen verplaatst zijn.

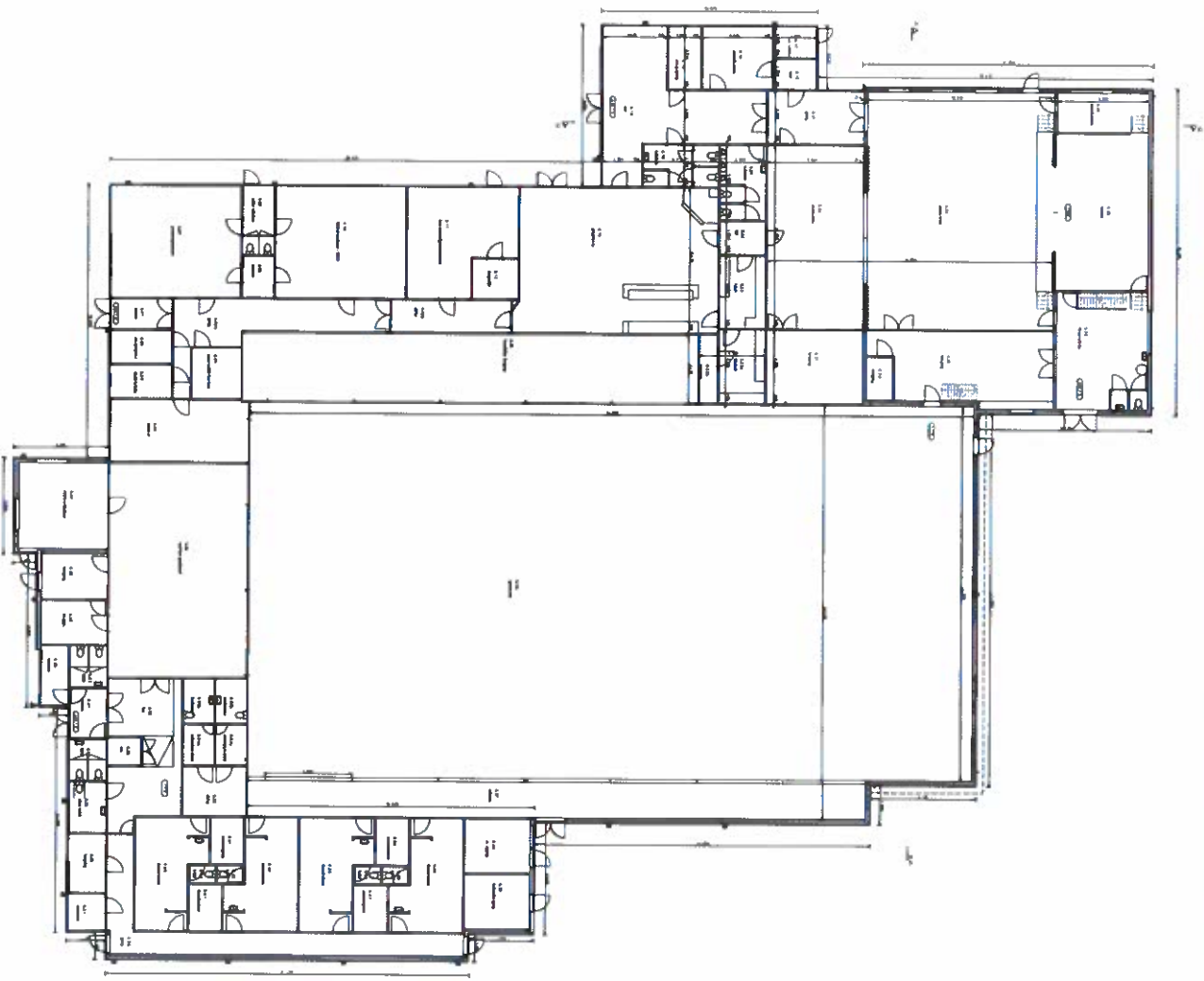
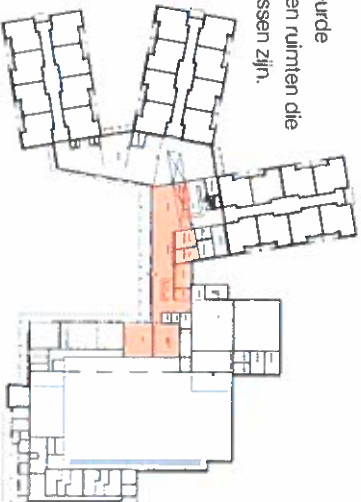
Als verbeteringen van de sportvoorzieningen wordt gedacht aan twee kleedkamers extra en een kantine met terras op het dak van de sportthal. In de nadere uitwerking wordt onderzocht of dit haalbaar is.

Sociaal cultureel werk

- Deze ruimte is multifunctioneel inzetbaar (bv nieuw gebruik, te denken valt aan:
- dagbesteding bewoners De Stelp
 - vergaderruimte

De leugdssoos, handenarbeidlokaal en entree kunnen in combinatie met de nieuwbouw ruimtelijk geoptimaliseerd worden. Van belang is aan de hand van een bezettingsschema te onderzoeken welk gebruik gecombineerd kan worden in welke ruimte, en welke functies kunnen komen te vervallen danwel toegevoegd worden.

Schematisch kan de aangegeven gekleurde zone geoptimaliseerd worden. Hier liggen ruimten die eenvoudig in de bestaande bouw te passen zijn. Dit kan in mindering worden gebracht op het te bouwen nieuwbouwwolume.



5 Programmatische inpassing

5.2 Paviljoens

Drie Paviljoens met daartussen groene ruimten en eigen entrees op de koppen.

De paviljoens kunnen onafhankelijk van de centrale ruimten functioneren met een eigen ingang en ontsluiting.

De bewoners krijgen een volwaardige woonplek aan het groen met meer of minder zorg.

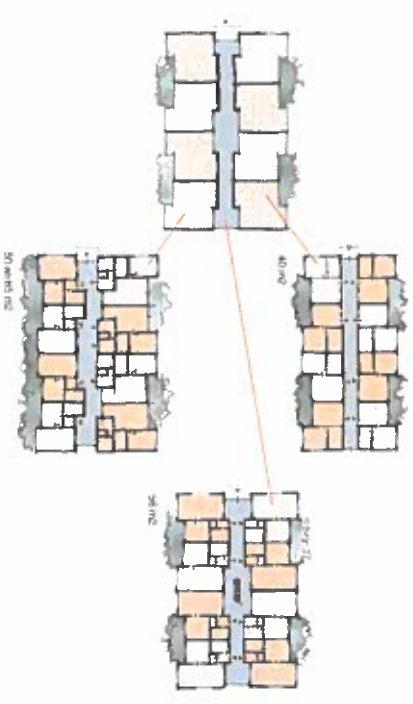
De mogelijkheid de tusserruimten af te sluiten maakt een beschermd woongedeelte met buitenruimte mogelijk.

Het exacte programma van de woonpaviljoens is aanpasbaar, de opzet in verschillende blokken blijft als basis staan.

Hiervoor anticiperen we op de toekomst en is de nieuwe bebouwing geschikt voor meerdere doeleinden.

De koppeling van de blokken via het lagere centrale deel zorgt voor een goede relatie van de appartementen met de algemene ruimten.

De paviljoens met appartementen staan dichtbij het oelenveld. In de uitwerking zal met de gebruikers exact bepaald worden hoe dit veld gebruikt gaat worden. Het veld en de paviljoens zullen zodanig gepositioneerd en ontworpen worden dat er minimale overlast zal zijn in de woningen van licht, geluid of anderszins.



5 Programmatische inpassing

5.3 Centrale ruimten

Een entree voor alle functies aan het plein in hart van bebouwing. De gevel verbindt de bestaande en nieuwe bebouwing.

Het centrale gedeelte is éénlaags en skit daarmee aan op de gevel van het bestaande gebouw.

De interne relatie tussen de bestaande en nieuwe functies geeft meer uiteenlopende mogelijkheden voor het gebruik van alle ruimten.

De gevel omarmt het plein als het ware met open en gesloten gedeeltes. Het contact vanuit de binnenruimten met het plein is hiermee zorgvuldig te ontwerpen.

Aangrenzend aan de gevel kunnen terrassen en een speelplek ingericht worden. Deze functies liggen bij elkaar waardoor hier veel contact tussen de gebruikers is.

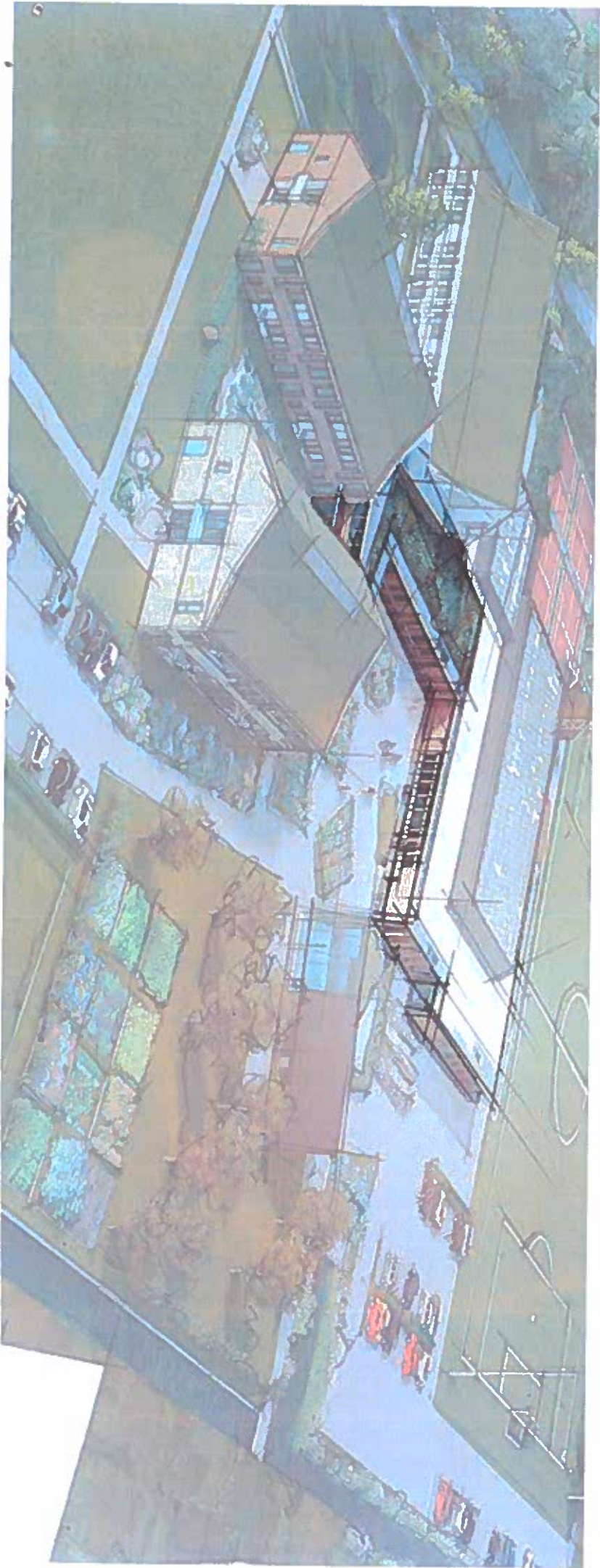
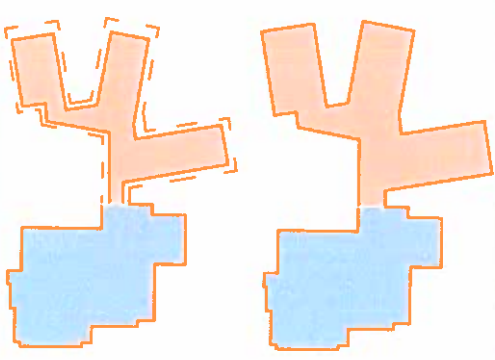
Op het centrale plein kunnen functies als een buurschuur toegevoegd worden zodat de plek aantrekkelijk wordt voor andere dorpsbewoners.

Het parkeren is buiten het hart van het gebied gehouden, alleen hulpdiensten en taxi's kunnen zonnig bij de voordeur komen.

Het hart is auto-vrij verblijfsgebied.

Het exacte programma in deze ruimten is nader te bepalen, de ruimte kan door de losse vorm groter of kleiner zijn en de gevel is aanpasbaar gesloten of open.

De gevel van de nieuwbouw kan doorlopen over de bestaande gevel om deze esthetisch en energetisch te verbeteren.



5 Programmatische inpassing

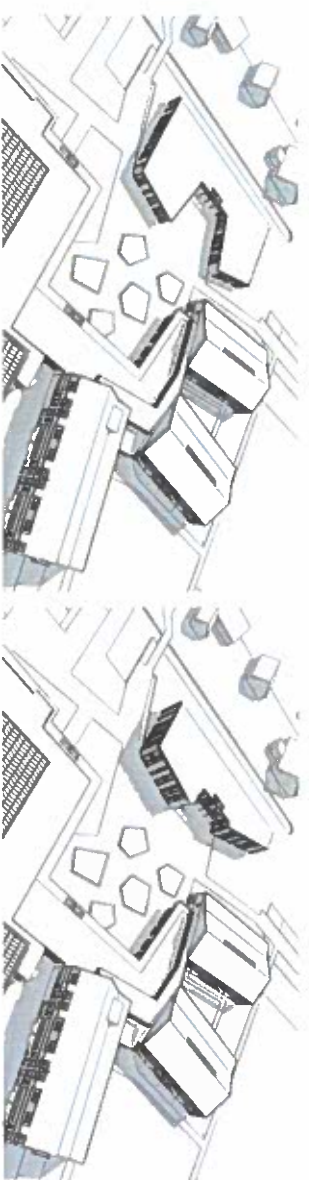
5.4 School

De eventuele toekomstige school maakt het plein af door deze een extra wand te geven. De relatie met de groene omgeving is optimaal door de lokalen aan de gevels te leggen. Er loopt een ruime hal met voorzieningen langs de lokalen. In het hart van de school kan het verharde plein liggen. Rondom de school is ruimte voor groen. De fietsenstalling en het parkeren worden aan de randen van het gebied opgelost zodat er geen verkeersonveilige situaties ontstaan.

Er zijn meerdere modellen van het schoolgebouw denkbaar. De functionaliteit past ruimtelijk in het plan op één laag. In de uiteindelijke positionering en massa dient rekening gehouden te worden met de afstand tot de privacygevoelige bebouwing rondom en met eventuele extra bebouwing als een buurtschuur. De school kan meer naar het plein geschoven worden zodat er meer ruimte ontstaat ten opzichte van de privétuinen.

Het onderzoek naar een optimale positie en vormgeving van de school heeft als belangrijke aandachtspunten:

- functionaliteit en optimale plattegrond
- geoptimaliseerde afstand en vorm tov woningen
- eventueel meerlaags tov functionaliteit van het gebouw en relatie met groen
- routing leerlingen, kiss&ride, fietsenstalling
- relatie met overige bebouwing mbr: ontmoeting en doorlopende leeflijn



massastudie ruimtereservering schoollocatie





Memo

Gemeente Ameland

B5 Raadsvoorstel Stelp

Datum: 21 oktober 2020

Naam: College

Aan: Raad

Onderwerp Business case

Inleiding

Hierbij een nadere toelichting op de uitgangspunten en resultaten van de businesscase.

Achtereenvolgens komen aan de orde:

- Terugblik op de business case van 2018;
- de informatieavond voor de raad 22 juni jl.;
- de verkenning van alternatieven ná 22 juni;
- de huidige business case van 16 oktober 2020.

Memo

Gemeente Ameland

Korte terugblik naar 2018

Raadsbesluit 28 mei 2018

Op 28 mei 2018 is door de raad besloten het college de opdracht te geven het project nader uit te werken (definitiefase + ontwerpfase), in overleg met de samenwerkingspartners en andere betrokken organisaties en onder voorbehoud van de definitieve toezeggingen voor financiële bijdragen in het project door de KwadrantGroep en De Friesland Zorgverzekeraar en Zorgkantoor. Hierbij is het uitgangspunt nieuwbouw van een kernvoorziening + eerste schil op de alternatieve locatie sport- en welzijnscomplex in Hollum.

Kernvoorziening en eerste schil.

De gemeente Ameland en de Zorgorganisatie i.o. (samenwerking KwadrantGroep en Thuiszorg Het Friese Land) ambiëren een voorziening die invulling geeft aan:

- 24 woningen voor 'zware' (24-uurs) zorg (huurder Zorgorganisatie i.o.)
- 20 woningen voor 'lichte' zorg (huurder bewoners)
- 3 eerstelijns verblijf units (huurder Zorgorganisatie i.o.)
- 3 begeleid wonen (huurder bewoners)
- 1 praktijk voor fysiotherapie (huurder fysiotherapeut)
- Multifunctionele ruimten voor gebiedsteam, opbaarruimte, bewoners en inwoners (exploitant gemeente).

De totaal te realiseren oppervlakte komt op 4.350 m² bruto vloeroppervlak (BVO).

Businesscase

De businesscase heeft een negatief projectresultaat van circa 5 miljoen. De verwachte bijdrage van de partijen is als volgt:

- € 1,2 miljoen door de KwadrantGroep
- € 1,3 miljoen door De Friesland Zorgverzekeraar en Zorgkantoor
- € 2,5 miljoen door de gemeente Ameland (onderdeel raadsbesluit 28 mei 2018)

Overeenkomst

Eind 2018 hebben de gemeente Ameland, de KwadrantGroep en de Friesland Zorgverzekeraar en Zorgkantoor overeenstemming bereikt over de financiële bijdrage. Hiervoor is op 19 december 2018 een overeenkomst getekend tussen de gemeente Ameland en de KwadrantGroep.

Informatieavond 22 juni 2020

De verdere uitwerking van de voorbereiding van de nieuwbouw Stelp 2.0, het programma van eisen en de business case is door diverse omstandigheden vertraagd.

In 2018 is gestart met de uitwerking van de gebiedsvisie en de nieuwbouw nabij Ons Hol. Er is een aanbestedingsprocedure gestart voor een ontwerpteam (architect) die in april 2019 heeft geleid tot een gunning van de opdracht aan '19 Atelier' uit Zwolle. '19 Atelier' is voortvarend aan het werk gegaan met de gebiedsvisie en een eerste ontwerp. Omdat begin 2019 het dossier brandveiligheid de volledige aandacht vroeg van de KwadrantGroep is later dan gepland eind november 2019 door de KwadrantGroep een gewijzigde woonzorgvisie gepresenteerd. In de tussentijd waren er in september 2019 vragen gesteld door de werkgroep Stelp op de Stelp over de locatiekeuze. Nader onderzoek door de architect naar de locatiekeuze waren noodzakelijk. In maart 2020 is op basis van dit onderzoek een besluit over de locatie bij Ons Hol herbevestigd. Vanaf 2020 maart heeft de verdere uitwerking van de business case en het programma van eisen plaatsgevonden.

Op 22 juni 2020 heeft een informatiebijeenkomst met de raad plaatsgevonden om uitleg te geven over de stand van zaken.

Belangrijkste variabelen die een negatief effect hebben op de business waren toen:

1. **Bouwkosten**
 - a. Duurzaamheid: een kwalitatieve stijging o.a. doordat BENG noodzakelijk is
 - b. Stijging prognose bouwkosten
 - i 2018 gemiddeld € 2.384 per m2 en nu gemiddeld € 3.389 per m2
 - ii. uitgaande van huidige Pve van 4.487 m2 is dat een stijging van de investering van ruim € 4,5 miljoen
2. Commerciële huurprijs is hoog, voor zowel derden als gemeente, hetgeen de nodige onzekerheid met zich meebrengt over de haalbaarheid van al deze opbrengsten.

Er dreigt een extra tekort boven op het negatieve projectresultaat van 2018 (de eerder genoemde circa € 5,- miljoen) van tussen de € 3,- en € 5,- miljoen.

Welke alternatieven wil het college verkennen:

De alternatieven die het college verkent ten einde te komen tot een voorstel voor nieuwbouw Stelp 2.0:

1. De KwadrantGroep en gemeente Ameland gaan samen naar VWS voor financiële steun bij realisatie scheiden wonen en zorg;
2. Verkenning van de mogelijkheden van subsidie bij de provincie Fryslân, Waddenfonds en/of EU subsidies;
3. De KwadrantGroep laat onderzoek verrichten door Deloitte Accountants naar:
 - a. Gebruik van NHC (Normatieve HuisvestingsComponent voor bepaalde periode: 10-20 jaar;
 - b. Verkleining zorgappartementen;
4. Het niet realiseren van een aantal voorzieningen: bijvoorbeeld 3 appartementen voor begeleid wonen, opbaarruimte en ruimte voor ontmoeting (meanderruimte);
5. Meer synergie realiseren in Ons Hol met SCW en Amelandia, bijvoorbeeld multifunctioneel gebruik grote zaal, soosruimte, kantine, bestuurskamer;
6. Het ontwerp van het gebouw aanpassen:
 - a. Slim ontwerpen
 - b. Drie bouwlagen
 - c. Minder woningen realiseren en/of fasegewijs realiseren.

Memo

Gemeente Ameland

Verkenning alternatieven

1. De KwadrantGroep en gemeente Ameland gaan samen naar VWS voor financiële steun bij realisatie scheiden wonen en zorg

De KwadrantGroep en de gemeente Ameland gaan dit verkennen bij het ministerie van VWS en/of BZK vanaf heden in het kader van scheiden Wonen en Zorg.

2. Verkenning van de mogelijkheden van subsidie bij de provincie Fryslân, Waddenfonds en/of EU subsidies

Er zijn op dit moment geen financiële toezeggingen van de provincie, ministerie of andere partijen. De provincie is aan het verkennen van diverse mogelijkheden vanuit de provincie zelf of aanvullende financiering vanuit het rijk middels het programma Waddeneilanden wat in voorbereiding is, of EU subsidies. Krijgt een vervolg.

3. De KwadrantGroep laat onderzoek verrichten door Deloitte Accountants naar:
 - a. Gebruik van NHC (Normatieve HuisvestingsComponent voor bepaalde periode: 10-20 jaar

Met de KwadrantGroep is op 16 oktober 2020 afgesproken dat er nu gekozen wordt voor het gebruik voor een periode van 20 jaar van de Normatieve Huisvestingscomponent, omdat het kiezen voor scheiden van Wonen en Zorg voor zowel de gemeente Ameland als de KwadrantGroep financieel niet aantrekkelijk is. Dit betekent dat de KwadrantGroep 24 appartementen huurt voor de kernvoorziening en 1 appartement (bestaande uit twee halve appartementen) voor eerstelijns verblijf (huisartsenbedden). Het leegstandsrisico ligt hiervoor bij de KwadrantGroep.

- b. Verkleining zorgappartementen

Er is onderzocht of het verkleinen van de appartementen van de kernvoorziening een financieel voordeel oplevert. Vanuit de zorgvisie van de Kwadrantgroep is het niet gewenst. In de toelichting bij de businesscase volgt een nadere toelichting op deze uitwerking.

4. Het niet realiseren van een aantal voorzieningen: bijvoorbeeld 3 appartementen voor begeleid wonen, opbaarruimte en ruimte voor ontmoeting (meanderruimte)

De keuze voor realisatie wordt voorgelegd aan de gemeenteraad. Het voorstel is:

- 3 appartementen voor begeleid wonen niet meenemen in business case;
- Opbaarruimte realiseren in Ons Hol en kostendekkende huur ten laste van gemeentelijke begroting (nu dus niet gedekt);
- Ruimte voor ontmoeting, in synergie realiseren binnen Ons Hol.

Dit betekent voor de businesscase dat er minder m2 gerealiseerd hoeven te worden voor nieuwbouw. De kosten voor de verbouw van Ons Hol worden bovendien uit de business case gehaald en vallen onder de algemene kosten.

5. Meer synergie realiseren in Ons Hol met SCW en Amelandia, bijvoorbeeld multifunctioneel gebruik grote zaal, soosruimte, kantine, bestuurskamer.

Voor toelichting op de synergie, verwijzen graag naar de bijlage Programma van Eisen.

6. Het ontwerp van het gebouw aanpassen:
 - a. Slim ontwerpen
 - b. Drie bouwlagen
 - c. Minder woningen realiseren en/of fase gewijs realiseren

De opties leveren weinig meerwaarde op in de doorrekeningen van de businesscase. Wel is het van belang om in de ontwerpfase duidelijke criteria mee te geven aan de architect over duurzaamheid en kosteneffectiviteit.

De business case 16 oktober 2020

Businesscase algemeen

Naast de alternatieven zijn de gehanteerde uitgangspunten van de business case nog eens kritisch beoordeeld. Dit betekent dat enkele kleine aanpassingen zijn doorgevoerd voor bijvoorbeeld de restwaarde van het gebouw, enkele onderhoudsnormen en ook de disconteringsvoet in het model is iets verlaagd in verband met de huidige renteniveaus.

Het programma van eisen

Het programma van eisen op hoofdlijnen:

Nieuw te bouwen

- 44 identieke appartementen:
 - 24 appartementen voor zorg, inclusief algemene ruimten en zorgsteunpunt (kernvoorziening)
 - 20 appartementen voor zelfstandig wonen, voor bewoners met een lichte zorgvraag (1^e schil)
- 2 plaatsen voor ELV(tijdelijk verblijf; (gerealiseerd in één appartement)
- Entree en bergruimte voor de 45 woningen

Verbouw: In te passen in bestaande bebouwing

- Ruimte voor fysiotherapie
- Opbaarruimte
- Kantoorruimte voor Thuiszorg Het Friese Land
- Ontmoetingsruimte voor bewoners van de 20 appartementen voor zelfstandig wonen en overige dorpsbewoners

Dit programma van eisen leidt tot een nieuwbouw van 3.970 m² en een opgave om in de bestaande bebouwing 682 m² in te passen (verbouw).

Uitwerking van twee varianten

Business case

Uitgangspunt is het hierboven genoemde programma van eisen. Er worden twee varianten uitgewerkt;

- a. Business case op basis van NHC
- b. Business case op basis van NHC en verkleinen appartementen

In de hierna volgende schematische weergave van de financiële resultaten van beide alternatieven worden in de eerste kolom de diverse onderdelen benoemd. De tweede kolom bevat de uitkomsten uit de eerdere business case van 2018. In de derde kolom wordt de huidige uitwerking van de business case weergegeven (scenario-model) en in de laatste kolom tenslotte het verschil tussen de cijfers van 2018 en nu.

Voor de vergelijking van de beide varianten wordt gekeken naar het resultaat vermeld in de derde kolom, het scenario-model.

Algemene kosten

Naast de financiële doorrekening van de business case is er sprake van algemene kosten die buiten deze doorrekening zijn gehouden, maar wel noodzakelijk zijn en uiteraard financieel gedekt moeten worden.

Deze algemene kosten gelden in beide varianten van de business case. Het zijn de kosten voor inrichting omgeving, sportveld etc. (stelpost), verbouw Ons Hol, begeleidingskosten proces aanbesteding, etc., voorbereidingskosten 2019 en 2020 en het verwachte resultaat op de GREX (grondexploitatie) van de oude locatie van De Stelp. In totaliteit gaat het om een bedrag van € 2,- miljoen.

Memo

Gemeente Ameland

a) Businesscase op basis van NHC

De 24 appartementen en 1 appartement voor ELV in de kernvoorziening worden verhuurd aan de KwadrantGroep op basis van 85% van de NHC-vergoeding, uitgaande van een gemiddeld Zorgwaartepakket 6 .De NHC-vergoeding wordt jaarlijks geïndexeerd. De totale investering bedraagt voor deze nieuwbouw ongeveer € 13,7 miljoen.

Business case

Resultaat ontwikkeling De Stelp - locatie 'Ons Hol'			
	Businesscase	Scenario-model	Vershil
GREX			
Bouw-woonrijp	€ -630.000	€ -640.000	€ -10.000
Grondwaarde	€ 703.740	€ 622.585	€ -81.155
Investering gebied	€ -800.000	€ -100.000	€ 700.000
	€ -726.260	€ -117.415	€ 608.845
Verhuiskosten			
Verhuiskosten aanleunwoningen	€ -96.000	€ -	€ 96.000
Verhuiskosten De Stelp	€ -228.000	€ -	€ 228.000
	€ -324.000	€ -	€ 324.000
Resultaat VEX			
Grondwaarde in model	€ -703.740	€ -	€ 703.740
Intramuraal	€ -427.585	€ -2.331.774	€ -1.904.188
Eerstelijns verblijf	€ -	€ -67.385	€ -67.385
Logeren	€ -	€ -	€ -
Zorgsteunpunt	€ -	€ -706.253	€ -706.253
Meanderruimte, etc.	€ 0	€ -	€ -
Extramuraal	€ -1.563.931	€ -2.028.312	€ -464.380
Begeleid wonen	€ -236.365	€ -	€ 236.365
Fysiotherapeut	€ 0	€ -	€ -0
Spreekkamer gebiedsteam	€ 0	€ -	€ -0
Kantoor 2 flexplekken	€ 0	€ -	€ -0
MF-ruimte	€ 0	€ -853.601	€ -853.601
Opbaar ruimte	€ 0	€ -	€ -0
Opslag opbaar	€ 0	€ -	€ -0
Bergruimte algemeen	€ 0	€ -	€ -0
nb2	€ -	€ -	€ -
Verbouw Ons Hol	€ -	€ -	€ -
	€ -2.931.622	€ -5.987.325	€ -3.055.703
Totaal resultaat	€ -3.981.882	€ -6.104.740	€ -2.122.858
Dekking			
Zorgverzekeraar	€ 1.300.000	€ 1.300.000	€ -
Resultaat	€ -2.682.000	€ -4.804.740	€ -2.122.740

Memo

Gemeente Ameland

b) Business case op basis van NHC en kleinere appartementen 24-uurszorg

Dit alternatief gaat uit van alternatief a), maar dan inclusief een verkleining van de 24 appartementen 24-uurszorg naar 30 m2 netto in plaats van 49 m2 netto. Tevens kosten om na 20 jaar van 2 appartementen weer 1 te maken. Dat betekent tevens dat er dan uiteindelijk 12 appartementen minder zijn waarvoor ook geen huuropbrengsten na 20 jaar kunnen worden gerekend. De totale investering in deze nieuwbouw bedraagt ongeveer € 11,3 miljoen.

Business case

Resultaat ontwikkeling De Stelp - locatie 'Ons Hol'			
	Businesscase	Scenario-model	Vershil
GREX			
Bouw-woonrijp	€ -630.000	€ -660.000	€ -30.000
Grondwaarde	€ 703.740	€ 622.585	€ -81.155
Investing gebied	€ -800.000	€ -100.000	€ 700.000
	€ -726.260	€ -137.415	€ 588.845
Verhuiskosten			
Verhuiskosten aanleunwoningen	€ -96.000	€ -	€ 96.000
Verhuiskosten De Stelp	€ -228.000	€ -	€ 228.000
	€ -324.000	€ -	€ 324.000
Resultaat VEX			
Grondwaarde in model	€ -703.740	€ -	€ 703.740
Intramuraal	€ -427.585	€ -2.790.362	€ -2.362.777
Eerstelijns verblijf	€ -	€ -67.385	€ -67.385
Logeren	€ -	€ -	€ -
Zorgsteunpunt	€ -	€ -706.253	€ -706.253
Meanderruimte, etc.	0	€ -	€ -
Extramuraal	€ -1.563.931	€ -2.028.312	€ -464.380
Begeleid wonen	€ -236.365	€ -	€ 236.365
Fysiotherapeut	€ 0	€ -	€ -0
Spreekkamer gebiedsteam	€ 0	€ -	€ -0
Kantoor 2 flexplekken	€ 0	€ -	€ -0
MF-ruimte	€ 0	€ -853.601	€ -853.601
Opbaarruimte	€ 0	€ -	€ -0
Opslag opbaar	€ 0	€ -	€ -0
Bergruimte algemeen	€ 0	€ -	€ -0
nb2	€ -	€ -	€ -
Verbouw Ons Hol	€ -	€ -	€ -
	€ -2.931.622	€ -6.445.913	€ -3.514.291
Totaal resultaat	€ -3.981.882	€ -6.583.328	€ -2.601.446
Dekking			
Zorgverzekeraar	€ 1.300.000	€ 1.300.000	€ -
Resultaat	€ -2.682.000	€ -5.283.328	€ -2.601.328

Memo

Gemeente Ameland

Algemene kosten

Algemene kosten:	
Gerealiseerde of nog te maken kosten	
Grex oude locatie	€ -770.000
Vorbereidingskosten 2019	€ -175.430
Vorbereidingskosten 2020	€ -76.760
Begeleidingskosten proces aanbesteding, etc.	€ -50.000
Verbouw Ons Hol	€ -508.200
Inrichting omgeving, sportveld, etc. (stelpost)	€ -419.610
totale kosten	€ -2.000.000

Concluderend

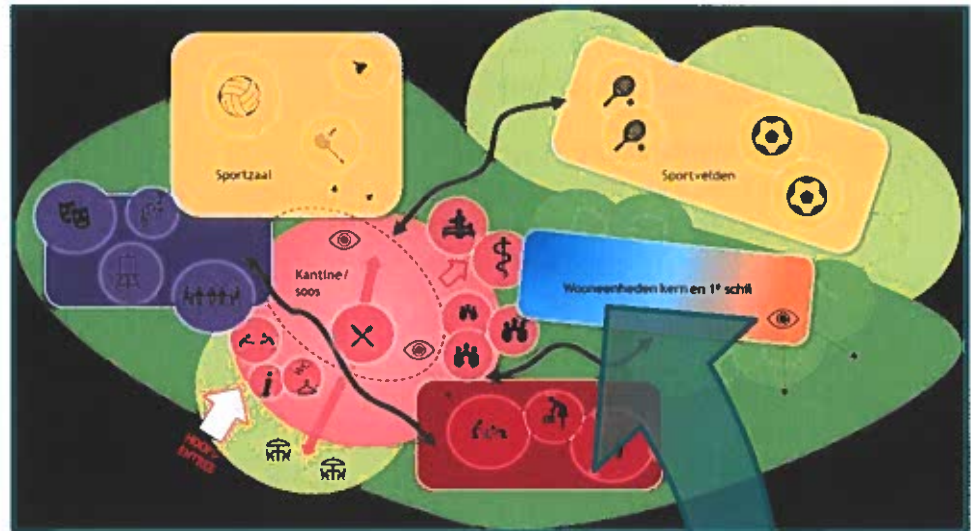
In variant (a) is sprake van een investering in nieuwbouw van € 13,7 miljoen. Hiervoor worden 45 identieke woningen gerealiseerd, die uitwisselbaar zijn en gereed voor de toekomst. Het negatieve projectresultaat bedraagt **€ 6,8 miljoen**, bestaande uit € 4,8 miljoen als eenmalig tekort volgens de business case en € 2,0 miljoen aan bijkomende algemene kosten.

In variant (b) is sprake van een investering in nieuwbouw van € 11,3 miljoen. Ook deze business case is doorgerekend op basis van NHC, maar met een verkleining van appartementen na 20 jaar; na 20 jaar reteren dus minder woningen (van 45 naar 33). Het negatieve projectresultaat is **€ 7,3 miljoen** en bestaat uit € 5,3 miljoen als eenmalig tekort volgens de business case en € 2 miljoen aan bijkomende algemene kosten.

herhuisvesting woonzorgcentrum
De Stelp te Hollum, Ameland

woonzorgconcept en ruimtelijk programma van eisen
KwadrantGroep

21 augustus 2020
projectteam KwadrantGroep



Inhoud

1. Inleiding	3
2. Het woonzorgconcept voor de nieuwe Stelp	4
2.1. Context	4
2.2. Wonen in de nieuwe Stelp	5
2.2.1. <i>De eerste schil: zelfstandig wonen en huren, zorg dichtbij</i>	5
2.2.2. <i>De kernvoorziening: voor mensen die zorg en bescherming nodig hebben</i>	5
2.2.3. <i>Verhuizen in de nieuwe Stelp</i>	6
2.3. Zorg en welzijn in de nieuwe Stelp	6
2.4. Tijdelijk verblijf	7
2.5. Voorzieningen in de nieuwe Stelp	8
3. Het verhaal van opa Piet	9
4. Ruimtelijk programma	10
4.1. Oud programma van eisen: 3 x 8 studio's	10
4.2. Woonzorgconcept: 1 x 24 studio's	11
4.3. Flexibel inzetbare wooneenheden	12
5. Ontwerpkaders	14

Disclaimer

Dit rapport wordt voor advies voorgelegd aan de Ondernemingsraad en aan de Cliëntenraad van De Stelp.

1. Inleiding

Het programma van eisen voor de kernvoorziening in de nieuwe Stelp (24 WLZ- en 3 ELV-plaatsen bij KwadrantGroep, plus 4 logeerkamers voor personeel van de vaste wal) is gebaseerd op de zorgvisie uit 2016/2017. Uitgangspunt voor die visie is dat de nieuwe Stelp wordt ontwikkeld voor drie woongroepen van elk acht bewoners met voor elke woongroep een eigen huiskamer. Voor elke bewoner is er een eigen kleine, gecombineerde woon/slaapkamer met privé sanitair (een studio).

In de nieuwe Stelp zou de gemeente Ameland ook 20 zelfstandige appartementen realiseren, de zgn. eerste schil. Deze appartementen zijn primair bedoeld voor ouderen met een lichte zorgvraag.

Deze visie is namens de gemeente Ameland door ICS adviseurs vastgelegd in een aantal ruimtelijke en functionele documenten. Deze documenten zijn onder andere gebruikt voor de architectenselectie-procedure. Het betreft:

- 18.01.2018 Haalbaarheid nieuwbouw huisvesting De Stelp; validatie en aanvulling: ruimtelijke en financiële kaders
- 15.02.2018 Haalbaarheid nieuwbouw huisvesting De Stelp; validatie en aanvulling: ruimtelijke en financiële kaders
- 23.11.2018 De nieuwe Stelp; ruimtelijk en functioneel programma van eisen
- 23.11.2018 Ruimtetaat
- 05.02.2019 Herhuisvesting woonzorgcentrum De Stelp te Hollum; concept ruimtelijk- functioneel programma van eisen

Sinds 2018 zijn er binnen KwadrantGroep nieuwe inzichten op het gebied van wonen en zorg. De nadruk ligt veel meer op persoonsgerichte zorg met keuzevrijheid voor bewoners, ook voor bewoners met dementie. In dit document wordt het nieuwe woonzorgconcept van KwadrantGroep voor de nieuwe Stelp toegelicht en worden de ruimtelijke gevolgen in kaart gebracht. Dit woonzorgconcept is tot stand gekomen in overleg met de medewerkers, enkele vertegenwoordigers van bewoners, de cliëntenraad en het behandelteam van De Stelp.

Om vastgoed-exploitatierisico's op langere termijn te reduceren, kijkt de gemeente Ameland – als eigenaar van het vastgoed – naar mogelijkheden om de appartementen flexibel in te zetten. Dit betekent dat de appartementen ook inzetbaar moeten zijn voor mensen die (nu nog) geen zorg nodig hebben of voor heel andere doelgroepen. Dit heeft gevolgen voor het programma van eisen en dat wordt in dit document ook benoemd.

Op dit moment (periode mei-november 2020) werken de gemeente Ameland en KwadrantGroep aan de businesscase. Wellicht moet er worden bijgestuurd om het plan financieel haalbaar te krijgen. Het effect hiervan op het woonzorgconcept is nog onbekend. Duidelijk is al wel dat gemeente Ameland en KwadrantGroep de volgende keuzes zullen gaan maken:

- a. Het aantal ELV-plaatsen zal worden teruggebracht van drie naar twee.
- b. In de nieuwe Stelp komen geen logeerplekken meer voor medewerkers van de vaste wal. Het overnachten op het eiland zal op een andere wijze worden opgelost.

Deze voorgenomen besluiten zijn meegenomen in dit woonzorgconcept.

2. Het woonzorgconcept voor de nieuwe Stelp

2.1. Context

Maatschappelijke ontwikkelingen en trends

De maatschappij is aan veranderingen onderhevig. Deze veranderingen zetten zich ook door in de zorg. Mensen hechten veel waarde aan het behoud van de eigen leefwijze en aan eigen regie. Naast dat ouderen dat zelf willen, is ook het kabinetsbeleid gericht op het langer zelfstandig thuis wonen. In de thuissituatie is alleen sprake van diensten en (thuis)zorg en kunnen mensen met een (toenemende) zorgvraag nog volop deel uitmaken van de eigen sociale omgeving. Wanneer echter de gezondheid verder achteruit gaat, kan de veiligheid in het gedrang komen en ontstaat een noodzaak tot opname in een woonzorgcentrum (WLZ-instelling) met 24-uurs toezicht. Een gevolg hiervan is dat mensen pas bij een zorginstelling komen wonen met een veel zwaardere en vaak complexere zorgvraag dan voorheen. Gevolg is ook dat zij korter bij de zorginstelling wonen.

Toekomstige zorgvraag op Ameland

In 2018 heeft KwadrantGroep in samenwerking met Thuiszorg Het Friese Land, de documenten "Een leven lang op Ameland, visie op ouderenzorg" en "Wonen met zorg op Ameland" geschreven. Die documenten zijn de basis voor het woonzorgconcept van KwadrantGroep voor de situatie op Ameland. In "Een leven lang op Ameland, visie op ouderenzorg" is een inschatting gemaakt van de te verwachten vraag naar ouderenzorg op Ameland. Die verwachting is dat de komende twintig jaar de vraag naar intramurale zorg zal toenemen. Het aantal ouderen met een psychogeriatrische zorgvraag/grondslag zal daarbij sneller toenemen dan het aantal ouderen met een somatische zorgvraag/grondslag.

Zorgvisie KwadrantGroep

KwadrantGroep heeft haar visie op WLZ-zorg als volgt geformuleerd:

Als het moment komt dat thuis wonen echt niet meer gaat, helpen wij u bij het vinden van een passende woonomgeving. In onze woonzorgcentra kunt u rekenen op een veilige en comfortabele omgeving. Uw gewoonten en de zorg die u thuis gewend was, zijn voor onze medewerkers het uitgangspunt. Ook bij ingewikkelde situaties staan zij 24 uur per dag paraat voor het bieden van hoogwaardige zorg. Wij streven ernaar om samen met u elke dag van waarde te laten zijn.

KwadrantGroep vindt het belangrijk dat 'gewoon wonen' in een woonzorgcentrum voorop staat. KwadrantGroep wil geen zorginstelling zijn waar men wordt opgenomen, men verhuist naar een eigen appartement waar goede 24/7-zorg dichtbij is. Voor bewoners is in het woonzorgcentrum een integraal aanbod van zorg, welzijn en diensten. Het betekent dat KwadrantGroep bewoners zoveel mogelijk stimuleert om datgene wat ze zelf nog kunnen ook zoveel mogelijk zelf(standig) uit te laten voeren, met één van onze zorgmedewerkers in de nabijheid. Het betekent ook dat we zoveel mogelijk aansluiten bij de eigen leefwijze van de bewoner, dat de bewoner in gelegenheid wordt gesteld om zijn eigen leefwijze zoveel mogelijk te continueren.

2.2. Wonen in de nieuwe Stelp

Met de nieuwe Stelp bieden we Amelanders de mogelijkheid om op het eigen eiland te blijven wonen, juist als er sprake is van een (toenemende) zorgbehoefte. Mensen hechten veel waarde aan het behoud van de eigen leefwijze en aan eigen regie, ook als ze met beperkingen te maken krijgen als ze ouder worden. Ze willen zolang mogelijk in hun eigen huis blijven wonen. Ook als ze op Ameland wonen. Daarom hebben we een woonzorgvisie ontwikkeld die geschikt is voor alle ouderen: met of zonder zorgbehoefte en of die zorgbehoefte licht of zwaar is.

In de meeste woonzorgcentra hebben bewoners een kleine, gecombineerde woon-/slaapkamer. Vaak zijn zes tot acht kamers gegroepeerd en delen deze bewoners een gemeenschappelijke huiskamer. Zij zijn daardoor beperkt in hun ruimte en hebben weinig keuze. In de nieuwe Stelp gaan we dat anders doen. Er komt een aantrekkelijk woongebouw voor mensen met verschillende zorg- en ondersteuningsvragen. We creëren een veilige, vertrouwde en aantrekkelijke woonomgeving waar mensen beschermd kunnen wonen en zelf regie houden op hun daginvulling, voor zover dat nog kan.

2.2.1. De eerste schil: zelfstandig wonen en huren, zorg dichtbij

De nieuwe Stelp krijgt 20 appartementen, waar de bewoners zelfstandig wonen en waar zorg en ondersteuning altijd dichtbij zijn. Men kan in de eerste schil van de nieuwe Stelp komen wonen met een lichte zorgvraag en huurt dan rechtstreeks van het Gemeentelijk Woningbedrijf. Bewoners krijgen de (thuis)zorg en de ondersteuning die ze nodig hebben en kunnen hun eigen leven blijven leiden.

2.2.2. De kernvoorziening: voor mensen die zorg en bescherming nodig hebben

De nieuwe Stelp heeft 24 appartementen voor mensen die meer bescherming nodig hebben: voor mensen die al in de nieuwe Stelp wonen als de zorgvraag toeneemt en voor mensen die nog thuis wonen als het niet meer gaat. Het gaat hier onder andere om mensen met een vergevorderde vorm van dementie of een andere aandoening waarbij 24-uurs toezicht nodig is. Voor hen creëren we een veilige, beschermde en aantrekkelijke woonomgeving die recht doet aan de behoeften en wensen van de bewoners.

Beschermde woongroep

Voor een groep van 16 bewoners van de kernvoorziening is er een gemeenschappelijke ontmoetingsruimte. Deze ruimte is uitnodigend en verleidend voor mensen met dementie. Het is een ruimte waar bewoners elkaar kunnen ontmoeten, waar gezelligheid is en waar activiteiten gehouden worden. Familie is er ook welkom. Er zijn in de ontmoetingsruimte verschillende sferen en beleefhoekjes die aansluiten bij de gewoontes, de wensen en de gemoedsrust van de bewoners. Het is een dynamische omgeving, geen statische opstelling. Beleefhoeken worden flexibel ingedeeld, bijvoorbeeld als leeshoek, tv-hoek, rusthoek, spelletjeshoek, ruimte met bewegingstoestellen, voor creatieve activiteiten, enzovoorts. Afscheidingen zijn flexibel in de vorm van kastenwanden, kamerschermen, plantenbakken en dergelijke. Voor het eten is de tafelsetting vrij in te delen: van tafeltjes voor vier personen tot één lange tafel voor de hele groep. Er worden herkenbare verwijzingen gemaakt naar vroegere tijden uit het leven van de bewoners, audiovisuele hulpmiddelen helpen ons daarbij. De welzijnsmedewerkers gebruiken de ontmoetingsruimte voor activiteiten.

Daarnaast heeft elke bewoner het eigen ruime appartement, met de persoonlijke spullen en voorzieningen, waar men zich terug kan trekken en de rust kan vinden als dat moet. Men kan hier privé bezoek ontvangen of een vertrouwelijk gesprek voeren met de arts.

Prikkelarme woongroep

Voor de meest kwetsbare bewoners van de kernvoorziening wordt een beschutte/geborgen, prikkelarme omgeving gecreëerd met een eigen ontmoetingsruimte. We gaan in eerste instantie uit van 8 personen. Zij wonen bij voorkeur in de aangrenzende appartementen en verhuizen daar vrijwillig naar toe op advies van specialisten van het KwadrantGroep Behandelteam, en in overleg met de familie. In de ontmoetingsruimte wordt gegeten en gedronken en wordt de dag doorgebracht met eenvoudige activiteiten en met rusten. De gang van deze acht appartementen naar de ontmoetingsruimte is ruim opgezet met (verschillende) beleefplekken, denk bijvoorbeeld aan een bankje met uitzicht op een foto/poster. Blijkt dat er meer dan 8 bewoners behoefte hebben aan een prikkelarme omgeving, dan kan dit in de gemeenschappelijke ruimte worden gerealiseerd, omdat die ruimte flexibel in te delen en op te splitsen is.

2.2.3. Verhuizen in de nieuwe Stelp

Een belangrijk uitgangspunt voor de nieuwe Stelp is dat bewoners niet hoeven te verhuizen van de eerste schil naar de kernvoorziening. Dit betekent dat een bewoner kan komen wonen als hij/zij nog een lichte zorgvraag heeft en niet hoeft te verhuizen bij een toenemende zorgvraag. We hebben dit genoemd: "het van kleur verschieten van extramuraal naar intramuraal." Dit betekent ook dat mensen met een lichte zorgvraag en met een zware zorgvraag door elkaar wonen.

Als de zorgvraag echt zwaarder en/of complexer wordt, of als de bewoners behoefte heeft aan rust en weinig prikkels, dan kan een appartement in de prikkelarme zone wenselijk zijn. KwadrantGroep gaat dan in gesprek met de bewoner en de familie/naasten om samen te bepalen wat het beste is.

2.3. Zorg en welzijn in de nieuwe Stelp

Zorg in de eerste schil

Het uitgangspunt is dat KwadrantGroep alle (thuis)zorg en huishoudelijke diensten in de eerste schil gaat leveren. We kiezen hiervoor omdat extramurale en intramurale bewoners door elkaar wonen. Omdat er geen verhuizing plaatsvindt als de zorg zwaarder wordt. Bewoners die extramuraal wonen (in de eerste schil) kunnen op basis van een overeenkomst gebruik gaan maken van aanvullende diensten van KwadrantGroep.

Zorg in de kernvoorziening

De intramurale zorg zal in de nieuwe Stelp op dezelfde (vernieuwende) wijze geleverd worden zoals nu al ingezet is in de huidige Stelp: zorg is maatwerk en ontwikkelt mee met de persoonlijke behoefte van de bewoner. Ook nu wordt rekening gehouden met de wensen van de bewoners, bijvoorbeeld als het gaat om het tijdstip van opstaan, de dagelijkse activiteiten en de wensen wat betreft eten en drinken. Voor de zorgverlening in de kernvoorziening zal er voor de zorgmedewerkers niet veel veranderen ten opzichte van de huidige situatie.

Het team wordt gevormd door deskundige medewerkers en bestaat uit coördinerende verpleegkundigen, verzorgenden IG, helpenden, woonassistenten en welzijnsmedewerkers. Zij zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de zorg van de bewoners in de kernvoorziening. Woonassistenten ondersteunen de zorg op het gebied van voeding, welzijn en overige taken. Daarnaast wordt het team ondersteund door vrijwilligers en familie/vrienden.

Bewoners die intensieve zorg nodig hebben kunnen in het gehele gebouw wonen. Daardoor ontstaan er voor de medewerkers langere looproutes. Het team bewaakt dat aan de wens van de bewoner wordt voldaan, maar dat de interne route voor de medewerkers efficiënt blijft qua loopafstanden.

Welzijn – zinvolle invulling van de dag

Binnen de huidige Stelp zijn we bezig met een verandering op het gebied van welzijn. We hebben dit opgepakt volgens het gedachtegoed van leefplezier: "Hoe bereiken we dat iemand zich comfortabel voelt en een zinvolle invulling heeft van de dag, ook als hij of zij afhankelijk is van anderen?" Werken vanuit dit gedachtegoed begint met anders kijken, anders denken en anders doen. We blijven ons hierin verder ontwikkelen, ook binnen de nieuwe Stelp. Opgedane kennis en ervaringen in De Stelp en op andere locaties van KwadrantGroep nemen we mee bij de verdere uitbouw van het gedachtegoed leefplezier in de nieuwe Stelp.

2.4. Tijdelijk verblijf

Naast de woonvormen eerste schil en kernvoorziening, komen er in de nieuwe Stelp twee plekken voor tijdelijk verblijf, voor mensen die om een medische reden tijdelijk niet thuis kunnen wonen. Dat kan bijvoorbeeld gelden voor mensen met een longontsteking of een gebroken been, maar kan ook gelden voor revalidatie na een operatie. Hiervoor werken onze medewerkers nauw samen met huisartsen, fysiotherapeuten en andere behandelaars die er op het eiland zijn.

2.5. Voorzieningen in de nieuwe Stelp

Eten en drinken

Naast de eigen keuken in het appartement heeft de kernvoorziening ook een gemeenschappelijke keuken voor gezamenlijke maaltijden. Deze (open) keuken is voorzien van een regeneratiekast en er zijn enkele basisfaciliteiten. Familie, naasten en vrijwilligers hebben bijvoorbeeld de mogelijkheid om samen met bewoners een cake of appeltaart te bakken of om soep te maken. Het uitgangspunt is dat we maaltijden serveren op basis van de gewoonte van de bewoner. Er is de mogelijkheid voor de familie en naasten om (tegen geringe betaling) mee te eten

Wassen van kleding/bedgoed

De appartementen zijn geschikt om zelf (met of door familie) de was te doen. Ook kan KwadrantGroep de was voor bewoners (in de kernvoorziening en in de eerste schil) verzorgen, middels een dienstenovereenkomst. Vanwege de unieke situatie van een eiland, kiest KwadrantGroep er voor om was/linnen niet te beleggen bij wasserij Rentex, zoals aan de vaste wal, maar bij een wasserij op het eiland.

Verbinding met het dorp

De nieuwe Stelp staat in verbinding met het eiland. Bewoners hebben ontmoeting en gezelligheid in hun directe omgeving, mensen uit de omgeving kunnen aansluiten bij activiteiten die in de nieuwe Stelp gehouden worden. Bewoners kunnen veilig en vrij rondlopen in het gebouw, in 'Ons Hol' en in de aansluitende tuinen. In 'Ons Hol' zijn verschillende activiteiten waar bewoners bij aan kunnen sluiten. Er is een kinderopvang, waarmee gezamenlijke activiteiten georganiseerd kunnen worden. Omdat de omgeving uitnodigt om er naar toe te gaan, blijven bewoners betrokken bij de overige eilandbewoners. Het veilig en vrij rondlopen wordt, als dat nodig is, ondersteund door het gebruik van domotica.

Dagopvang

Voor de mensen die niet bij KwadrantGroep wonen (de eerste schil en de overige eilandbewoners) is er in 'Ons Hol' een ruimte in huiskamersfeer voor de dagopvang van maximaal twaalf personen. De ruimte biedt de mogelijkheid om te relaxen in een 'rusthoek' en om gezamenlijk rond de tafel te zitten. De ruimte heeft een aanrechtblok en een eigen (invalide) toilet. Voor activiteiten kan de dagopvang gebruik maken van de overige ruimten in 'Ons Hol', zoals bijvoorbeeld de keuken. Buiten de openingstijden van de dagopvang kan de ruimte gebruikt worden voor andere doeleinden (mixed use).

3. Het verhaal van opa Piet

Eerste fase = extramuraal wonen (de eerste schil)

Een meneer – laten we hem 'opa Piet' noemen – met beginnende dementie komt wonen in de nieuwe Stelp in de eerste schil. Hij woont zelfstandig, regelt zelf nog zijn zaakjes, maar weet dat er vertrouwde zorg en aandacht dichtbij is. Voor activiteiten gaat hij regelmatig naar 'Ons Hol' om met zijn kameraden te biljarten en een borreltje te drinken.

Tweede fase = intramuraal wonen, zonder te verhuizen (de kernvoorziening)

De gezondheid van opa Piet gaat achteruit, zelfstandig wonen kan niet meer. Hij moet 24 uur per dag, 7 dagen in de week een beroep kunnen doen op zorg. Voor opa Piet verandert er niets, hij blijft wonen in zijn appartement, maar qua regelgeving gaat hij nu intramuraal wonen. Dit betekent dat hij vanaf dat moment onder de zorgen van KwadrantGroep valt. Daar maakt hij naar tevredenheid gebruik van de gemeenschappelijke ruimte en doet nog volop mee aan de activiteiten die er zijn. Hij geniet van de vrijheid dat hij zelf nog kan bepalen wanneer hij naar buiten loopt. Opa Piet drinkt wel koffie mee in de ochtend, maar in de middag niet. Dan is hij in de tuin of zit hij voor het raam, in zijn eigen stoel, te kijken naar bewegingen op straat. 's Avonds eet hij om zes uur, dat is hij zo gewend, op zijn eigen kamer: hij eet graag alleen. Twee keer per week komt zijn vrouw om samen te eten, dat doen ze in het restaurant omdat ze vroeger vaak gezellig uit eten gingen.

Derde fase = behoefte aan meer geborgenheid (de prikkelarme omgeving)

Na enige tijd constateren de zorgmedewerkers dat opa Piet verder achteruit gaat. Hij reageert heftig op een aantal andere bewoners en gaat zelfs niet meer wandelen. In overleg met de behandelaren is geconcludeerd dat opa Piet meer op zijn plek is in een prikkelarme omgeving. Hij gaat volgens een vaste structuur 's ochtends naar de prikkelarme ontmoetingsruimte en na de avondmaaltijd terug naar zijn eigen appartement. Zo nodig wordt hij door een zorgmedewerker gehaald en gebracht. Met de familie wordt besproken of opa Piet gaat verhuizen als er één van de acht appartementen binnen de prikkelarme omgeving beschikbaar komt. Dit is geen verplichting, de keuze wordt samen met de familie gemaakt.

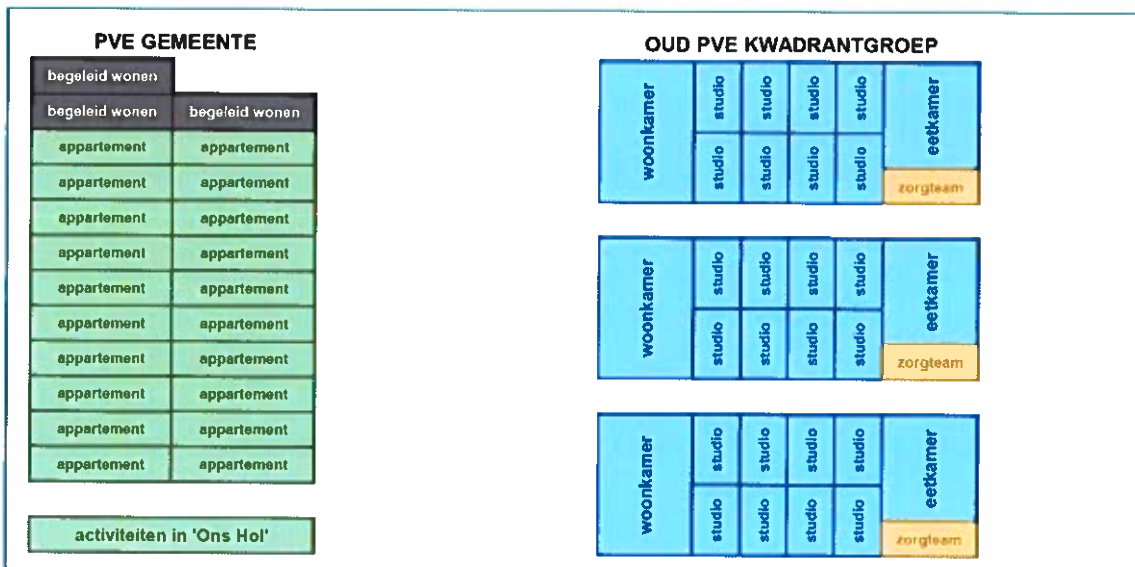
4. Ruimtelijk programma

4.1. Oud programma van eisen: 3 x 8 studio's

In het ICS-rapport 'Validatie en aanvulling: ruimtelijke en financiële kaders' d.d. 05.02.2019 is in §.5 een ruimtelijke verkenning vastgesteld. Het ruimtebeslag voor de kernvoorziening – gebaseerd op 3 woongroepen van elk 8 bewoners – is in deze verkenning bepaald op 75,9 m2 BVO¹ voor een WLZ-plaats, totaal 1.822 m2. Dit is incl. de benodigde ruimte voor ontmoeten, algemene voorzieningen en het zorgteam. In onderstaande tabel is dit programma doorgerekend naar FNO². In het navolgend vlekkenplan is globaal aangegeven hoe de verschillende ruimtes dan gegroepeerd zijn.

'BUDGET' in PVE van ICS d.d. 05.02.2019		aantal	m2 BVO	totaal			
WLZ-plaats, integraal		24	75,9	1.822			
nadere uitwerking naar 3 woongroepen elk 8 bewoners		aantal	m2 BVO	totaal	bruto/netto	m2 FNO	'wonen' / 'voorz'
studio WLZ		8	40,0	320	1,45	27,6	220,7
> gecombineerde woon/slaap-kamer						20,0	
> sanitair						7,5	
huiskamer/eetkamer = 4 x studio		1	160,0	160	1,45	110,3	110,3
algemene voorzieningen		1	127,3	127	1,45	87,8	87,8
ruimtebeslag per woongroep				607		418,9	220,7 / 198,2
aantal woongroepen		3		1.822		1.256,6	662,1 / 594,5

ruimtebeslag – oud programma van eisen



schematisch vlekkenplan – oud programma van eisen

¹ Bruto Vloer Oppervlak

² Functioneel Nuttig Oppervlak van een ruimte

4.3. Flexibel inzetbare wooneenheden

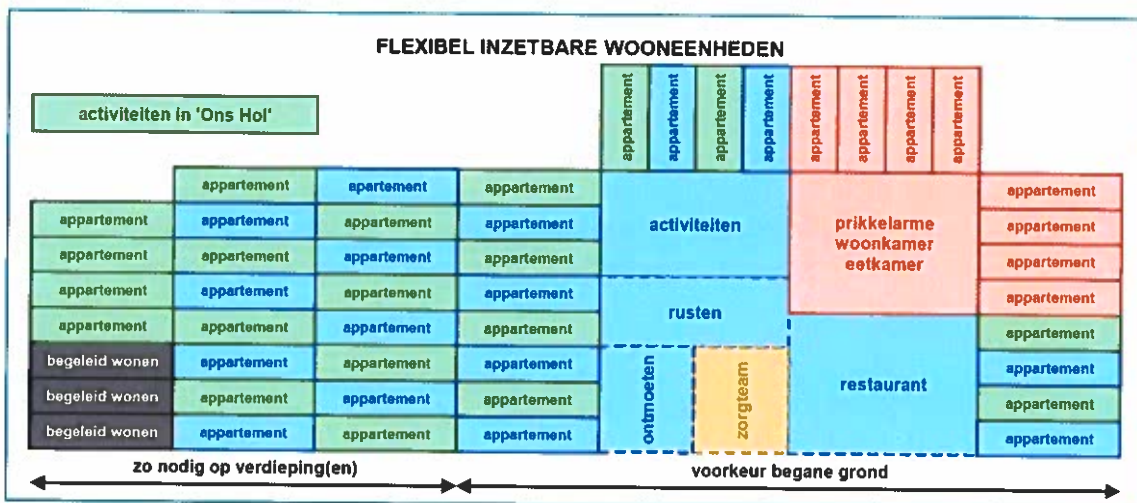
Eén van de uitgangspunten is dat bewoners als ze in de nieuwe Stelp wonen, niet meer hoeven te verhuizen, ook niet bij een toenemende zorgvraag. Daarnaast vindt de gemeente Ameland dat de appartementen toekomstwaarde hebben en op lange termijn ook voor andere doelgroepen ingezet moeten kunnen worden, als de zorgvraag afneemt.

Gevolg van deze zienswijze is dat de appartementen in de kernvoorziening en in de eerste schil geschikt moeten zijn voor zelfstandig wonen. Waar, als dat nodig is, zelf kan worden gekookt en gewassen. Waar een aparte slaapkamer is. Het programma van eisen voor de appartementen van de eerste schil is dus ook van toepassing op de appartementen in de kernvoorziening. Daarbovenop komt de eis dat in alle appartementen (zware) zorg op een goede manier verleend moet kunnen worden. Er moeten in het appartement dus voldoende ruimte zijn om bijvoorbeeld bedlegerige bewoners op een veilige en verantwoorde wijze te kunnen verzorgen en te kunnen wassen.

Dit vertaalt zich in de volgende tabel en leidt tot het navolgend vlekkenplan.

flexibel inzetbare wooneenheden	effect	aantal	m ² BVO	totaal	bruto/netto	m ² FNO	'wonen'	'voorz'
courante, flexibel inzetbare woning		24	72,0	1.728	1,45	49,7	1.191,7	
> woonkamer/keuken						24,0		
> slaapkamer						16,0		
> sanitair						8,0		
> berging/techniek						1,5		
ruimtes voor ontmoeting/dagbesteding (16, kernvoorziening)	90%	1	288,0	288	1,45	198,6		198,6
ruimtes voor ontmoeting/dagbesteding (8, prikkelarm)	90%	1	144,0	144	1,45	99,3		99,3
algemene voorzieningen	35%	1	133,7	134	1,45	92,2		92,2
totaal ruimtebeslag				2.294		1.581,9	1.191,7	390,1
verschil met 'BUDGET'				472		325,3	529,7	-204,3

ruimtebeslag – flexibel inzetbare wooneenheden



schematisch vlekkenplan – flexibel inzetbare wooneenheden

Voor de lange termijn inzetbaarheid van het complex en om 'van kleur te kunnen verschieten' is het dus noodzakelijk dat *alle* appartementen – zowel van de eerste schil als van de kernvoorzieningen – gelijkwaardig zijn. De grootte van zo'n appartement hebben we met de gemeente bepaald op 49,5 m² FNO. Van primair belang is dat er plezierig en comfortabel kan worden gewoond. Anderzijds is het gewenst dat er goede (zware) zorg kan worden verleend. Dus een aparte slaapkamer die voldoende groot is dat rondom het bed verzorgd kan worden. Met een sanitaire groep waar zorgbehoevende bewoners kunnen worden geholpen als zij douchen of naar het toilet gaan.

Alle bewoners huren rechtstreeks van het Gemeentelijk Woningbedrijf Ameland. Anders dan nu in de huidige Stelp is het appartement dus echt een eigen huis. Kenmerken van het appartement zijn:

- Het appartement is een zelfstandige woning met een eigen adres en voordeur, met eigen nutsaansluitingen en waar de bewoner zelf kan koken en wassen.
- Het appartement is volledig rolstoeltoegankelijk, er komen geen drempels. Ook bij de materiaalkeuze wordt rekening gehouden met het gebruiken van rolstoelen en met veiligheidseisen.
- Het appartement is voorbereid op thuishetchnologie.
- In het eigen appartement worden persoonlijke medicatie, verbandmiddelen, incontinentie materialen en dergelijke opgeslagen. Hiervoor is bij het zorgteam geen plaats meer.

Zorginfrastructuur

Voor de zorgprofessionals van KwadrantGroep is er een kantoorruimte met vier werkplekken en een aparte gespreksruimte. Er is een kantoorruimte voor de WWZ-manager met een mogelijkheid tot overleg. Voor medewerkers is er een apart toilet en een eigen kleedruimte met een douche. Er zijn voldoende "schoonmaakhokjes" en er is een spoelkeuken (voor de ondersteken). Waskarren, tilliften, rolstoelen, etc. staan niet in de gangen, daarvoor is voldoende stallingsmogelijkheid.

De inrichting

De bewoner huurt het appartement rechtstreeks en zelfstandig van het gemeentelijk woningbedrijf. Dit betekent onder andere dat de bewoner zelf verantwoordelijk is voor de inrichting, ook voor de vloerbedekking en de gordijnen. KwadrantGroep stelt hieraan voorwaarden m.b.t. brandveiligheid en functionaliteit. KwadrantGroep kan een appartement stofferen met passende materialen en dan via een servicekosten-vergoeding met de bewoner verrekenen.

Tijdelijk verblijf

In het complex komen twee plaatsen voor tijdelijk verblijf. Deze ruimtes hebben basisvoorzieningen en zijn er op gericht om mensen te laten revalideren en te herstellen zodat ze zo snel mogelijk weer naar huis kunnen. Ruimtes voor tijdelijk verblijf hebben daarom het karakter van een "hotelkamer". Om ook deze ruimtes toekomstbestendig te maken stellen we voor dat deze twee ruimtes naast elkaar gelegen zijn en op termijn te transformeren zijn tot één zelfstandig appartement zoals hiervoor omschreven.

5. Ontwerpkaders

De uitgangspunten voor het ontwerp, op basis van het hiervoor geschetste woonzorgconcept, zijn:

- De kernvoorziening dient met de eerste schil één gebouw/complex te zijn voor 20 extramurale plaatsen plus 24 WLZ-plaatsen plus 2 ELV-plaatsen, met 'zorg in de nabijheid'.
- Het plezierig wonen is belangrijk. Dit betekent dat het gebouw vooral moet uitstralen dat er 'gewoon gewoon' wordt. Het gebouw mag, zowel aan de binnenkant als aan de buitenkant, niet de uitstraling krijgen van een zorginstelling. Men wordt niet 'opgenomen', maar men gaat 'verhuizen'.
- De appartementen zijn gegroepeerd nabij ontmoetingsruimten met verschillende beleefhoeken, met afwisseling tussen rust/reuring en actief/passief en deelnemen/afzonderen. Met ruimtes voor de bewoner en zijn/haar familie. In de volgende ontwerpfasen bepalen we hoe dit gebied verdeeld en ingericht moet worden. Aangrenzend aan de verblijfsruimte is er voldoende buitenruimte in de vorm van veilige doe- en beleeftuinen.
- Bij voorkeur bevinden alle ontmoetingsruimtes zich op de begane grond.
- De woonomgeving is veilig en vertrouwd voor de bewoners, in de zin van de Wet zorg en dwang (toezicht).
- We maken optimaal gebruik van de 'mixed use'. Dit betekent een eenvoudige, veilige en korte verbinding met 'Ons Hol' en met het SCW.
- Een prikkelarme omgeving van 20:00 uur tot 08:00 uur voor een goede nachtrust.
- Kernwoorden zijn: toezicht, zorg in de nabijheid, verblijfruimtes flexibel inzetbaar, gelijkwaardige appartementen.

Memo

Aan
Gemeenteraad Ameland

Plaats
Zwolle

Kermerk

C.c.

Datum
22 oktober 2020

Behandeld door

Onderwerp
Raadsvoorstel De Nieuwe Stelp

1. Omschrijving Programma van Eisen

Het Ruimtelijk Functioneel Programma van Eisen (hierna PvE) voor De Nieuwe Stelp is in nauwe samenwerking met de ontwikkelgroep, waarin alle gebruikers van de mogelijke toekomstige nieuwe huisvesting nabij Ons Hol zijn vertegenwoordigd, opgesteld. Belangrijk onderdeel voor het PvE vormt het "Woonzorgconcept en ruimtelijk programma van eisen" van KwadrantGroep d.d. 21 augustus 2020. Hierin is duidelijk de zorgvisie van KwadrantGroep omschreven en de gevolgen die dat heeft voor de huisvesting.

Een verdere verfijning van het PvE heeft opgeleverd dat er nu een voorstel is voor de verdeling tussen nieuw te bouwen ruimten en welke ruimten eventueel ingepast kunnen worden in de reeds bestaande bebouwing. Het PvE ziet er daarmee op hoofdlijnen als volgt uit:

1.1 Nieuw te bouwen

- 44 identieke appartementen:
 - 24 appartementen voor zorg, inclusief algemene ruimten en zorgsteunpunt (kernvoorziening)
 - 20 appartementen voor zelfstandig wonen, voor bewoners met een lichte zorgvraag (1* schil)
- 2 plaatsen voor ELV (tijdelijk verblijf) gerealiseerd in één appartement
- Entree en bergruimte voor de 45 woningen

1.2 In te passen in bestaande bebouwing

- Ruimte voor fysiotherapie
- Opbaarruimte
- Kantoorruimte voor Thuiszorg Het Friese Land
- Ontmoetingsruimte voor bewoners van de 20 appartementen voor zelfstandig wonen en overige dorpsbewoners

1.3 Vierkante meters op hoofdlijnen

Om een idee te geven van de omvang van de verschillende nieuwe onderdelen is in onderstaande tabel een globaal overzicht weergegeven van de omvang in bruto vloeroppervlak (m² bvo).

Bruto Vloer Oppervlak	Verdeling			
	m ² bvo	Nieuw bouwen	Inpassen in bestaand	Geen aanpassingen
Algemene ruimten	252	168	84	-
Appartementen kernvoorziening & Zorgsteunpunt	2.369	2.297	29	-
Appartementen 1 ^e schil	1.436	1.436	-	-
SC Amelandia	1.662	-	-	1.662
Kinderopvang	212	-	-	212
Sociaal cultureel werk	822	-	373	450
Begeleid wonen	-	-	-	-
2 plaatsen voor tijdelijk verblijf	70	70	-	-
Fysiotherapie / huisarts	145	-	145	-
Begravenisondernemer	51	-	51	-
Totaal	7.233	3.970	682	2.323

2. Korte toelichting op de synergie

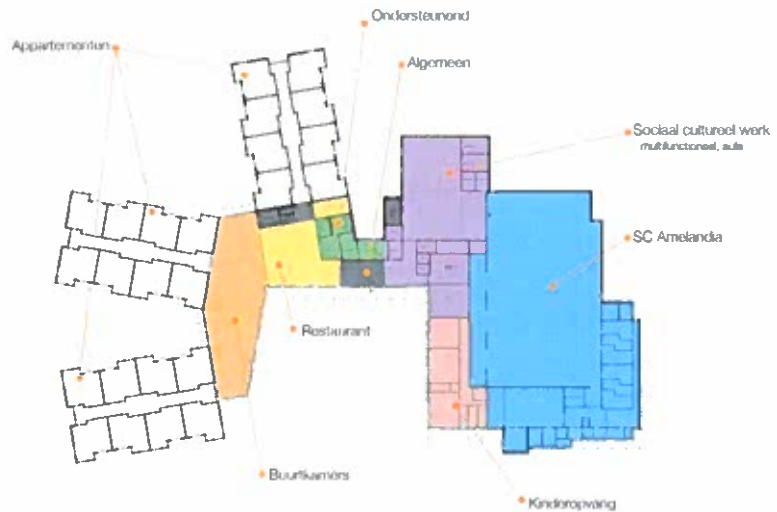
2.1 Proces

De afgelopen maanden is de nieuwe zorgvisie van de Kwadrant Groep vertaald in het Ruimtelijk-Functioneel Programma van Eisen voor de nieuwe Stelp. Om op zoek te gaan naar maximaal synergievoordeel is met de ontwikkelgroep opnieuw gekeken naar gezamenlijk gebruik van ruimten in Ons Hol. In twee werksessies is met behulp van de architect onderzoek gedaan naar mogelijkheden binnen de bestaande bebouwing. Door nog meer samen te werken en elkaars ruimten te gebruiken ontstaat ruimte in Ons Hol om ruimten, die anders nieuw gebouwd zouden moeten worden, in te passen. Dit levert een direct voordeel op voor de businesscase, als is dat relatief beperkt. Om minder nieuw te kunnen bouwen zijn aanpassingen nodig aan het bestaande gebouw en ook dat brengt kosten met zich mee. Deze zijn allemaal opgenomen in de businesscase.

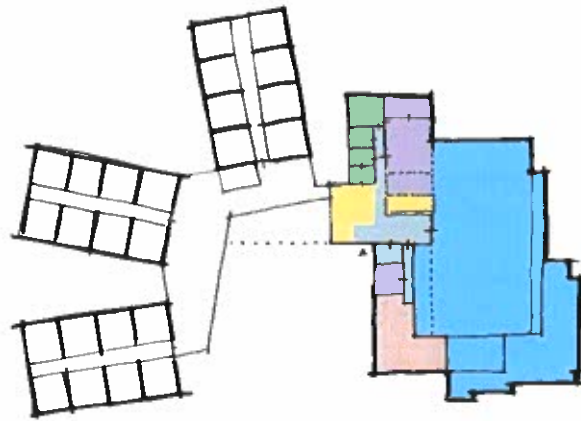
In de tweede werksessie met de ontwikkelgroep zijn drie mogelijke varianten voor synergie met de bestaande bebouwing besproken. Een beknopte weergave van deze varianten:

Vetrekpunt (gebiedsvisie)

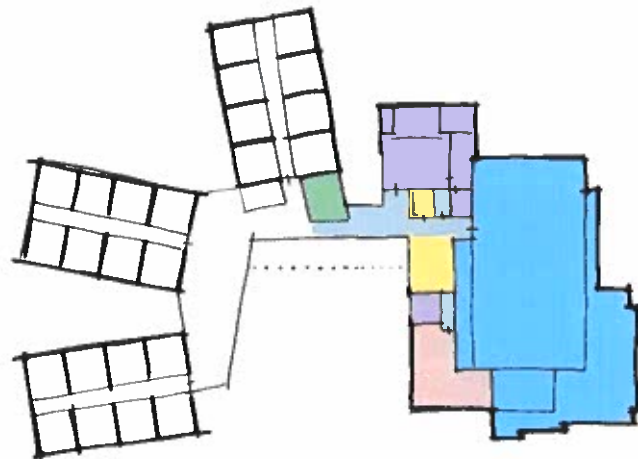
In de gebiedsvisie is een schetsontwerp opgenomen waarin de appartementen met elkaar zijn verbonden door de buurtkamers. Aangrenzend een restaurant en ondersteunende ruimte. Hier is geen aanpassing voorgesteld aan Ons Hol, en daarmee geen synergievoordeel.

**Variant A**

In deze variant is het restaurant van de nieuwbouw verschoven naar Ons Hol. Om dat in de kunnen passen is de grote zaal van SCW verkleind, maar wel een verbinding gemaakt met de sportzaal. De keuken blijft op de bestaande plek en vormt samen met het podium het hart van het gebouw.

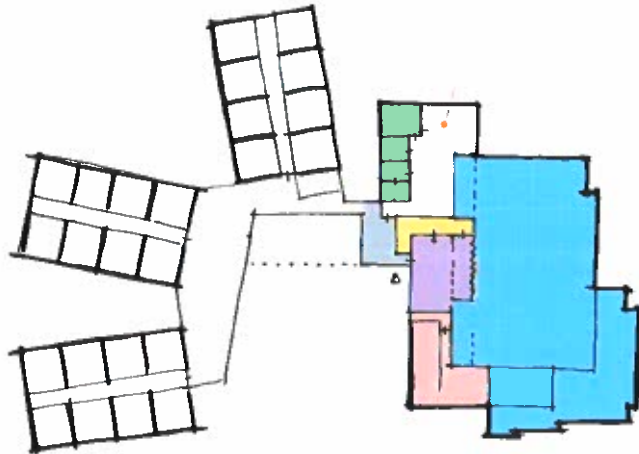
**Variant B**

In deze variant wordt de grote zaal van SCW in stand gehouden. De ruimten voor fysiotherapie en thuiszorg kunnen niet worden ingepast en moeten nieuw worden gebouwd. Er wordt een klein stukje van het bestaande gebouw gesloopt om een goede entree te maken en de keuken en toiletgroep krijgen een nieuwe plek.



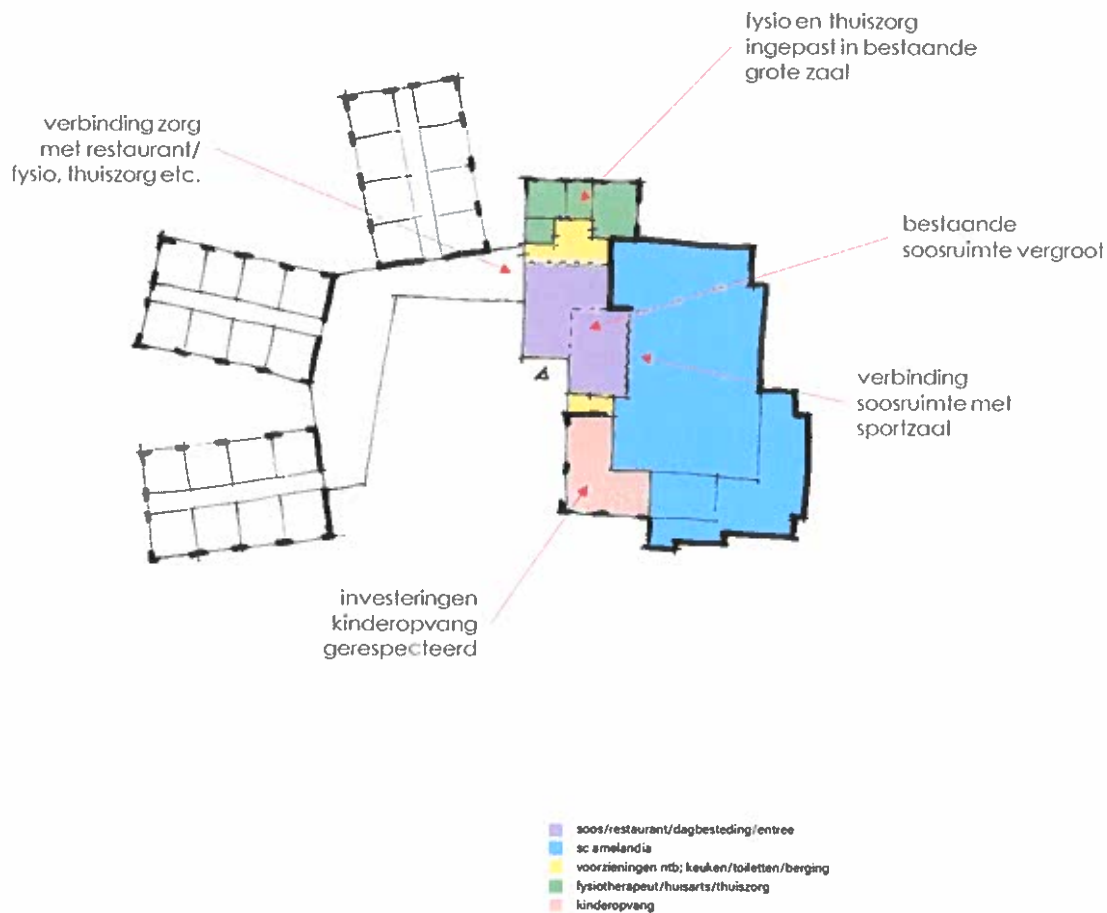
Variant C

In deze variant wordt uitgegaan van het gebruik van de sportzaal voor bijeenkomsten die normaalgesproken in de grote zaal van SCW plaats zouden moeten vinden. Hiermee komt de grote zaal beschikbaar voor inpassing van ruimten voor fysiotherapie en thuiszorg en blijft er nog ruimte beschikbaar voor andere activiteiten. Er is uitgegaan van eenvoudige ingrepen, de toiletgroep en keuken blijven op hun plaats. De soosruimte wordt vergroot door een toestellenberging te verschuiven en er ontstaat verbinding met de sportzaal, zodat het podium ook gebruikt kan worden voor grote voorstellingen waarbij de sportzaal dan als ruimte dient voor het publiek.

**2.2 Voorstel**

Omdat vanuit de ontwikkelgroep geen duidelijke voorkeur naar voren kwam voor één van de drie varianten heeft ICSadviseurs een snelle analyse gemaakt van de drie varianten. Variant C lijkt daarbij het voordeligst vanwege de eenvoud van de aanpassingen en de grote besparing aan nieuw te bouwen vierkante meters. Door een tweetal kleine aanpassingen ontstaat een vierde variant. Deze is op 13 oktober jl. voorgelegd aan de ontwikkelgroep, aangenomen als startpunt voor het vervolgtraject en daarmee ook de variant die onder de businesscase ligt.

NB. Onderstaande afbeelding is nadrukkelijk een eerste schets en geen ontwerp, de vorm en plaats van de ruimten is nog niet correct ingetekend en zal verschuiven in het ontwerp. Het sanitair bijvoorbeeld (onderste gele blokje) is niet goed ingetekend, deze zal niet ten koste gaan van ruimten voor de kinderopvang en iets richting het noorden verschuiven. De schets geeft wel een goed beeld van de mogelijkheden bij het gezamenlijk gebruik van ruimte.



Figuur 1 Voorstel voor inpassing in Ons Hol en gezamenlijk gebruik van ruimten

Belangrijke winst ten opzichte van variant C is het vergroten van de 'paarse ruimte' voor gezamenlijk gebruik (soos, restaurant etc.) die ontstaat door de toiletten en de keuken een andere plek te geven. Hierdoor ontstaat een ontmoetingsruimte die gebruikt kan worden voor de activiteiten van Sociaal Cultureel Werk, dagbesteding van cliënten van de Kwadrant Groep, gezamenlijke maaltijden van bewoners uit de 1^e schil en buurbewoners en nog veel meer.

Door verbinding te maken met de sporthal kunnen nog grote voorstellingen worden georganiseerd en ontstaat bovendien een interessante (visuele) verbinding tussen de ontmoetingsruimte en de sportactiviteiten van SC Amelandia. De ruimten voor fysiotherapie en thuiszorg kunnen ingepast worden in de bestaande grote zaal en zijn verbonden aan de (zorg)appartementen, zodat bewoners zonder hun jas aan te trekken gebruik kunnen maken van deze zorg. In bovenstaande schets is het gezamenlijk gebruik van ruimten van SC Amelandia nog niet weergegeven, maar ook deze ruimten zullen worden ingezet door medegebruikers van deze multifunctionele accommodatie.

2.3 Vervolg

De ontwikkelgroep (bijeenkomst 13 oktober jl.) is enthousiast over de gezette stappen en het voorstel dat er ligt. In de volgende fase (ontwerp) zal de schets hierboven het startpunt zijn van verdere overleggen. De verschillende gebruikers gaan verder nadenken over gezamenlijk gebruik van ruimten en gezamenlijke activiteiten. Door alle gebruikers steeds te betrekken in de ontwerpfase zal uiteindelijk het best mogelijke ontwerp ontstaan. In deze fase is ook nadrukkelijk aandacht voor vragen over beheer en exploitatie, die ook hun invloed op het ontwerp kennen.



Onderzoek sportveld locatie De Steep Hollum Ameland

18-5-2020



19 HET ATELIER
a r c h i t e c t e n



Inleiding

Aanleiding

In de gebiedsvisie, dd 17 juli 2019, is de woonzorgvisie van De Kwadrantgroep vertaald in een programma van eisen en ingepast op de locatie van 'Ons Hof', rekening houdend met een mogelijk schoolgebouw van 2000 m².

In deze rapportage is nav de VNG richtlijnen nader onderzocht of een goede combinatie van de sportvoorziening met zorgwoningen haalbaar is. Met name de geadviseerde afstand van 50 m. tussen de woningen en een sportveld wordt in kaart gebracht.

Overige mogelijke maatregelen mbt het voorkomen van overlast en het optimaal samengaan van de verschillende functies krijgen in de planuitwerking extra aandacht.

De uitgangspunten:

- Programma van Eisen De Steep dd 6-5-2020
De oppervlakten zijn indicatief aangehouden
In het ontwerpproces wordt dit nader uitgewerkt
- Mogelijkheid schoolgebouw voor primair onderwijs ca. 2000 m²

Het doel:

- Optimale afstand tussen de woningen en het oefenveld van 50 m. iwm hinder nav de VNG richtlijnen "Bedrijven en milieuzonering".

Er zijn maatregelen onderzocht om de 50 m afstand te bereiken:

1 Verkleinen programma van eisen nieuwbouw

2 compacter ontwerpen

3 Verleggen sportveld en/of afmetingen aanpassen

Dit rapport laat zien wat met deze maatregelen mogelijk is.

Aanvulling

Het advies uit de VNG richtlijnen is afhankelijk van een aantal factoren waaronder de uitgangspunten van de locatie:

- De locatie en omgeving is een rustig woongebied zodat geluidhinder voorkomen dient te worden.
- Het type, gebruik en de omvang van het sportcomplex vraagt om nadere afstemming. In deze rapportage wordt uitgegaan van de maximale gewenste afstand van 50 m. Deze is gebaseerd op intensief gebruik van het sportveld met type lichtmasten milieucategorie 3.1.

Nader onderzoek en overleg kan mogelijkheden bieden om de gewenste afstand bij te stellen. Deze overwegingen laten we in deze rapportage verder buiten beschouwing maar voor de volledigheid geven we hierbij een overzicht:

- De geluidshinder van het gebruik van het sportcomplex naar de woningen is beperkt door de op afstand van de woning liggende kleedkamers, kantine en hoofdveld. Akoestisch onderzoek brengt hinder in kaart en kan een kortere afstand voldoende achten.

- De omvang van het sportcomplex speelt mee in het advies mbt de afstand. Nader onderzoek naar de intensiviteit van het gebruik is dan nodig.

- Het gebruik van het oefenveld kan worden aangepast waardoor geluidsinstallaties en/of lichtmasten kunnen vervallen. Daarmee is de milieucategorie anders en is de geadviseerde afstand voetbalveld-woningen van min. 25 m. denkbaar.

- Er zijn bouwkundige oplossingen in de gewels mogelijk worden om geluidshinder te voorkomen.

- Er zijn mogelijkheden om geluid/lichtwerend groen toe te voegen tussen de appartementen en het oefenveld. Hierdoor kan de geadviseerde afstand van 50 meter mogelijk kleiner worden.

Onderzoek

Situatie gebiedsvisie

De situatie, als gepresenteerd in de gebiedsvisie, laat een inrichting van de locatie zien waarbij geen rekening is gehouden met 50 m. afstand tussen de appartementen en het oefenveld. Er is wel rekening gehouden met de combinatie van functies qua gewenste ontmoetingen, overlast en privacy.

Basisopzet van het plan irt het voorkomen van hinder,

- De woongevels staan niet naar het oefenveld toegekeerd maar naar de groene tussenuimten.
- De prikkelarme buitenruimte ligt, tussen twee paviljoens en is afgeschermd met groen.
- Het hart van het plan; het plein; waaraan woonkamers liggen, ligt achter de nieuwbouw tov het oefenveld en achter het bestaande gebouw tov het hoofdveld.
- De kleedkamers, kantine, tennisveld en het hoofdveld liggen ver af van de appartementen.
- De looproute vanaf het sportgebouw naar het oefenveld is op afstand van de appartementen ten zuiden van de nieuwbouw. Daar waar deze langs de appartementen loopt is een brede strook groen opgenomen.

Ambities tav de stedenbouwkundige kwaliteit:

- Groene buffer tussen de woonpaviljoens en het oefenveld van ca. 25-30 meter.
- Ruimte voor het fietspad over de Oranjeweg.
- Inrit vanaf de Oranjeweg
- Groenstrook tussen de inrit en het oefenveld van 1-2 m



Schetsplan uit de gebiedsvisie waar de appartementen dichtbij het oefenveld liggen

Onderzoek

Aangepaste situatie

Onderzoekt is of het oefenveld zodanig verplaatst kan worden op de locatie zodat er 50m. tussen de appartementen en het veld ontstaat. Uitgangspunt hierbij is om de kwaliteiten uit de gebiedsvisie zoveel als mogelijk in stand te houden.

Maatregelen tov het schetsplan mbt de situatie: - Het oefenveld is 90 graden gedraaid

Door deze maatregel is een ruime groene buffer tussen het oefenveld en de woningen ontstaan van 45 m.

Het fietspad langs de Oranjeweg is gehandhaafd met de groenstrook tussen het fietspad en het oefenveld. De koppeling van het fietspad naar de Verbindingsweg dient aangepast te worden.

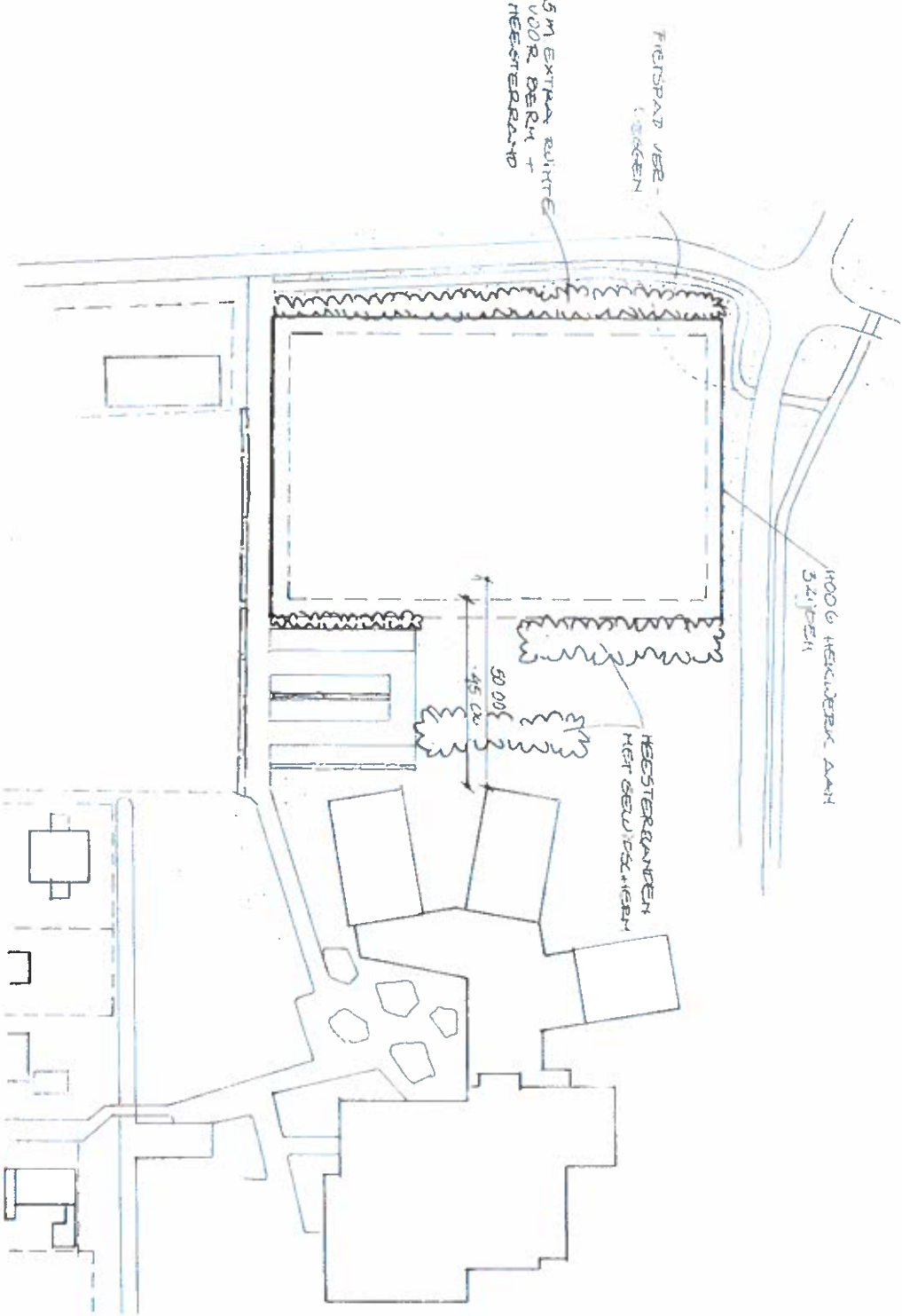
De inrit aan zuidzijde vanaf de oranjeweg met daaraan het parkeren is als uitgangspunt gehandhaafd en aangepast aan de huidige opzet.

Mogelijke optimalisaties:

Door geluid- en lichtwerend groen in de zone tussen de appartementen en het oefenveld te plaatsen is het denkbaar dat een kortere afstand acceptabel is. Dit geluidwerend groen is meer effectief dan een extra open afstand van 5 meter. Hierdoor kan meer ruimte vrij komen voor het uitwerken van de nieuwbouw mbt de afmetingen van het plein en/of voor de groene zone langs de Oranjeweg.

Er is geen ruimte voor de gewenste groenstrook van 1-2 meter tussen het oefenveld en de inrit vanaf de Oranjeweg. Extra ruimte hiervoor kan gerealiseerd worden door:
- De uitloopstroken ten noorden en zuiden van het oefenveld te verkleinen van 4 naar 3 meter.

- Het oefenveld iets te verkleinen
- Een strook grond erbij betrekken aan zuidzijde van het plan. Met deze maatregelen kan eventueel ook een bredere groenstrook langs de Verbindingsweg gerealiseerd worden.



Aangepaste situatie waarmee een afstand van 45 m. gerealiseerd is tussen de appartementen en het oefenveld

Onderzoek

Programma nieuwbouw is verkleind

Het programma van eisen voor de nieuwbouw is aangepast. Er worden minder appartementen en algemene ruimten vereist. Hierdoor kan de nieuwbouw compacter worden ontworpen en ontstaat er meer ruimte tussen de gevels en het oefenveld. De opzet van de nieuwbouw blijft conform de gebiedsvisie:

3 paviljoens

2 lagen met kap

3e paviljoen met extra appartementen in de kap

Algemene ruimten voorraamelijk op de begane grond rondom het plein

Maatregelen tov het schetsplan mbt de nieuwbouw:

- Minder oppervlakte tbv de algemene ruimten
- Minder appartementen
- Meer algemene ruimten op de eerste verdieping situeren
- De nieuwbouw kan compacter worden ontworpen

Deze aanpassingen kunnen een verschuiving van maximaal 5 meter opleveren van de gevels tov het oefenveld. Het plein wordt daarmee mogelijk kleiner.

In de nadere uitwerking zal onderzocht worden in hoeverre een compactere opzet een optimaal functionerend gebouw oplevert en of dit een nodige oplossing is mbt het voorkomen van hinder.

Tijdens de uitwerking wordt het exacte gewenste volume en daarmee de afstand tot het oefenveld bekend. Deze uitkomst zal dan nader besproken en zo nodig geoptimaliseerd worden.

Aangepaste PVE dd 6-5-2020:

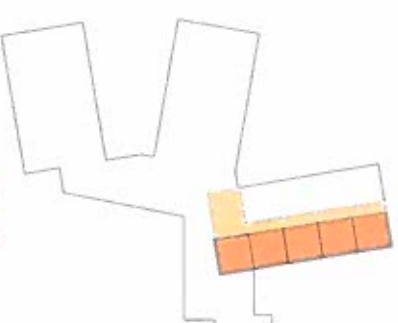
47 appartementen

2 eerstelijnsverbijfsruimten (= 1 appartement qua oppervlakte)

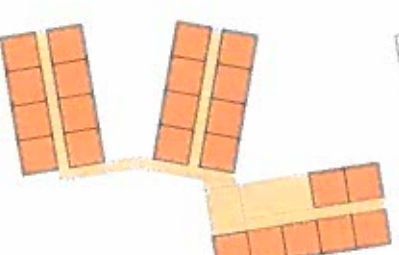
Algemene ruimten



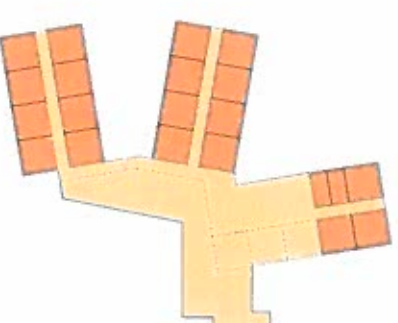
2e Verdieping
5 appartementen
lift-trappenhuis



1e Verdieping
23 appartementen
lift-trappenhuis en
algemene ruimten



Begane grond
19 appartementen
2 logeerkamers
lift-trappenhuis en
algemene ruimten



Schetsmatig aangepast plattegrond met appartementen en algemene ruimten in een compacter gebouw

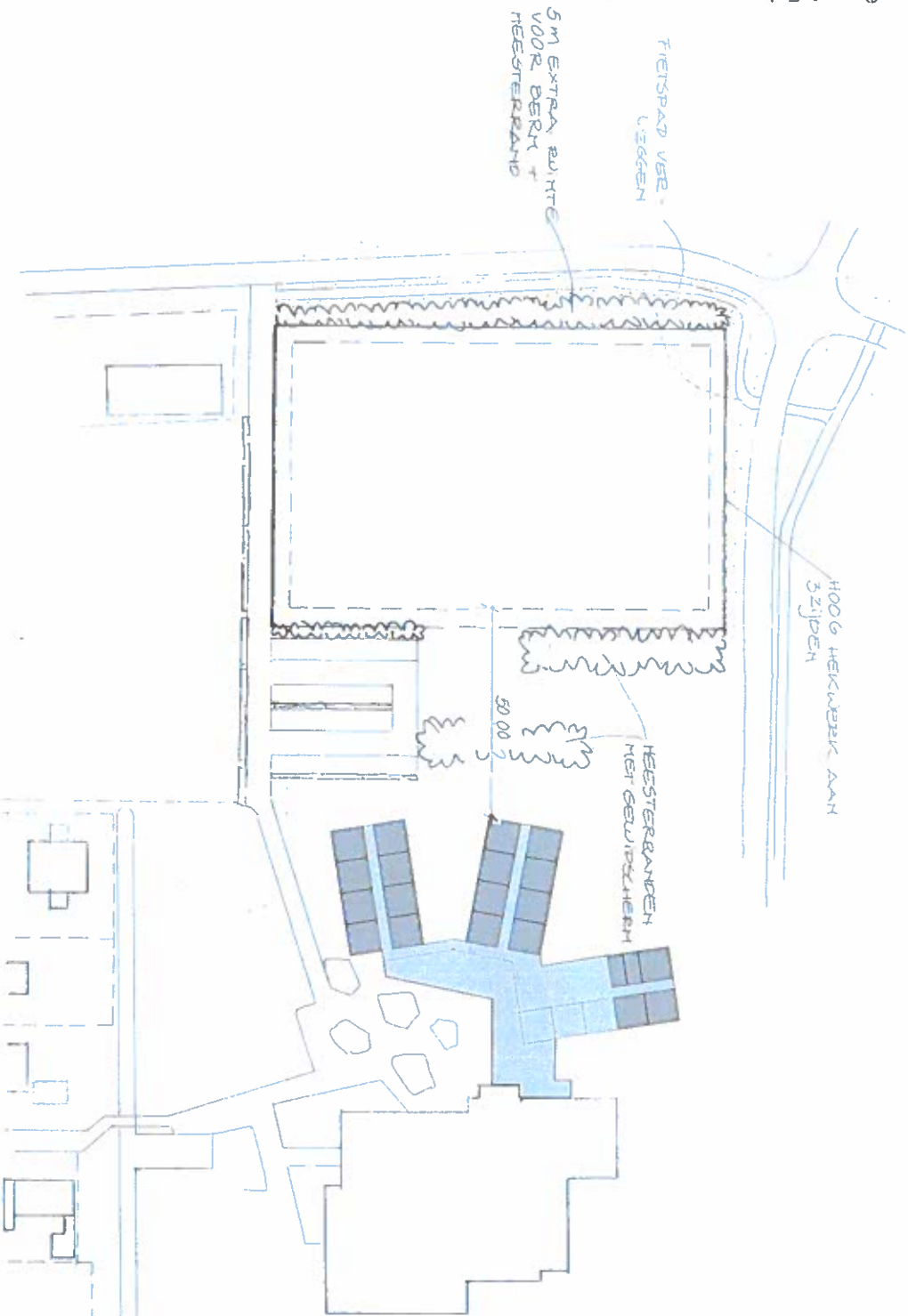
Onderzoek

Conclusie

De afstand van 50 meter tussen het oefenveld en de appartementen is haalbaar.
De woonzorgvisie van de Kwadrantgroep past op de locatie, waarbij rekening is gehouden met het bestaande gebruik en een eventueel schoolgebouw van ca. 2000 m² voor primair onderwijs.

Er zijn een aantal maatregelen nodig:

- De nieuwbouw wordt kleiner ontworpen door oa minder programma te bouwen
- Het oefenveld is 90 graden gedraaid
- De aansluiting van het fietspad op de Verbindingsweg is anders opgelost



Er zijn optimalisaties denkbaar:

Groenstroken ten noorden en zuiden van het oefenveld door de uitloopstroken minimaal te versmallen.

Er kan licht- en geluidwerend groen toegevoegd worden zodat een kortere afstand acceptabel wordt.

Overige onderzoeken, als benoemd in de inleiding, kunnen resulteren in een kortere geadviseerde afstand mbt het voorkomen van hinder.

Hiermee komt ruimte vrij voor een ruimer plein, minder compacte nieuwbouw en een bredere groenstrook langs de Oranjeweg.

Aangepaste situatie waarmee een afstand van 50 m. gerealiseerd is tussen de appartementen en het oefenveld



ADVISEURS

Doorlijk proces De Stelp

Herhuisvesting de Stelp bij sporthal de Slinger en sociaal cultureel werk

Opdrachtgever

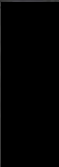
Gemeente Ameland

Referentienummer

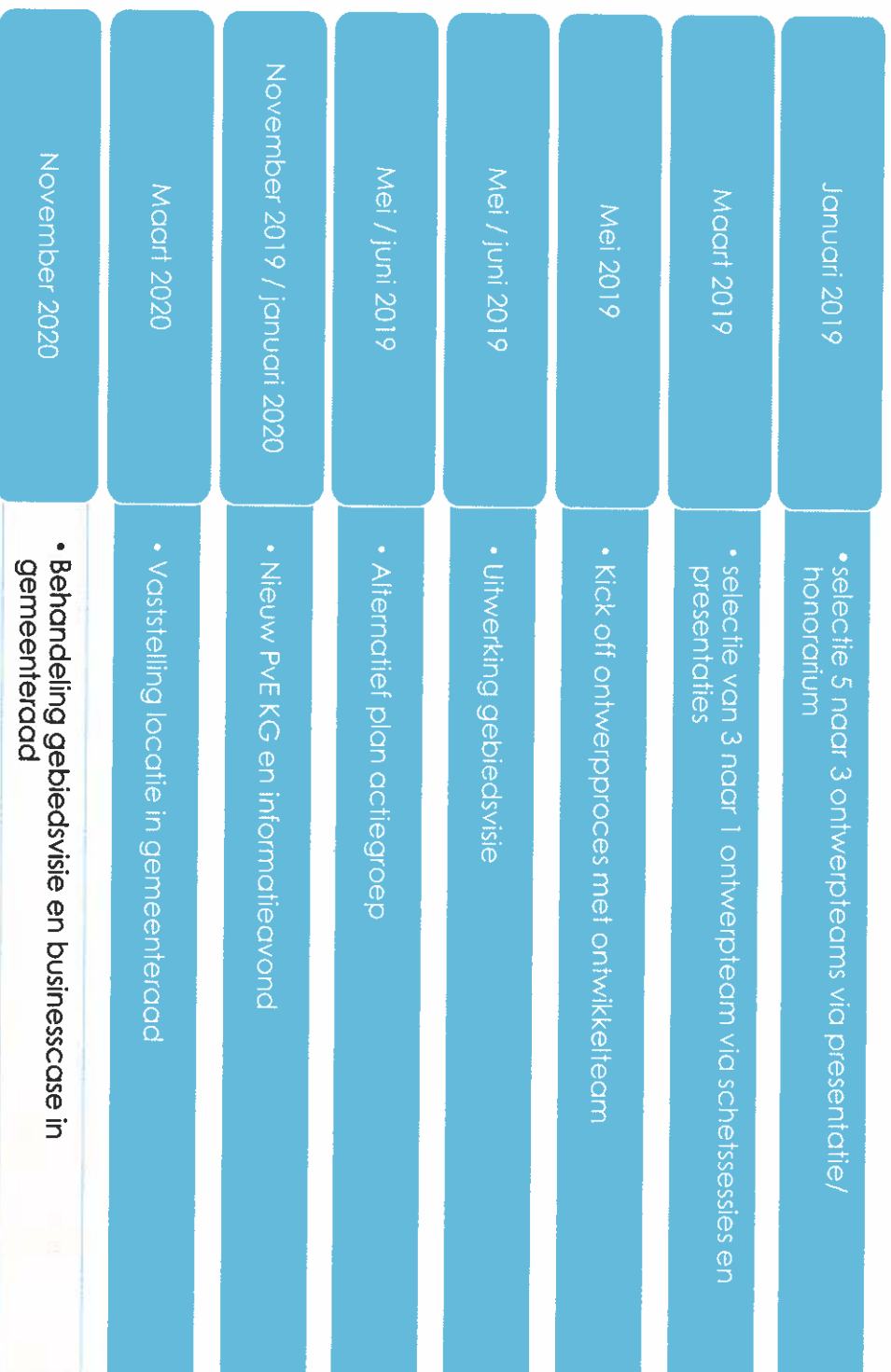
Datum

22 oktober 2020

Samenstelling



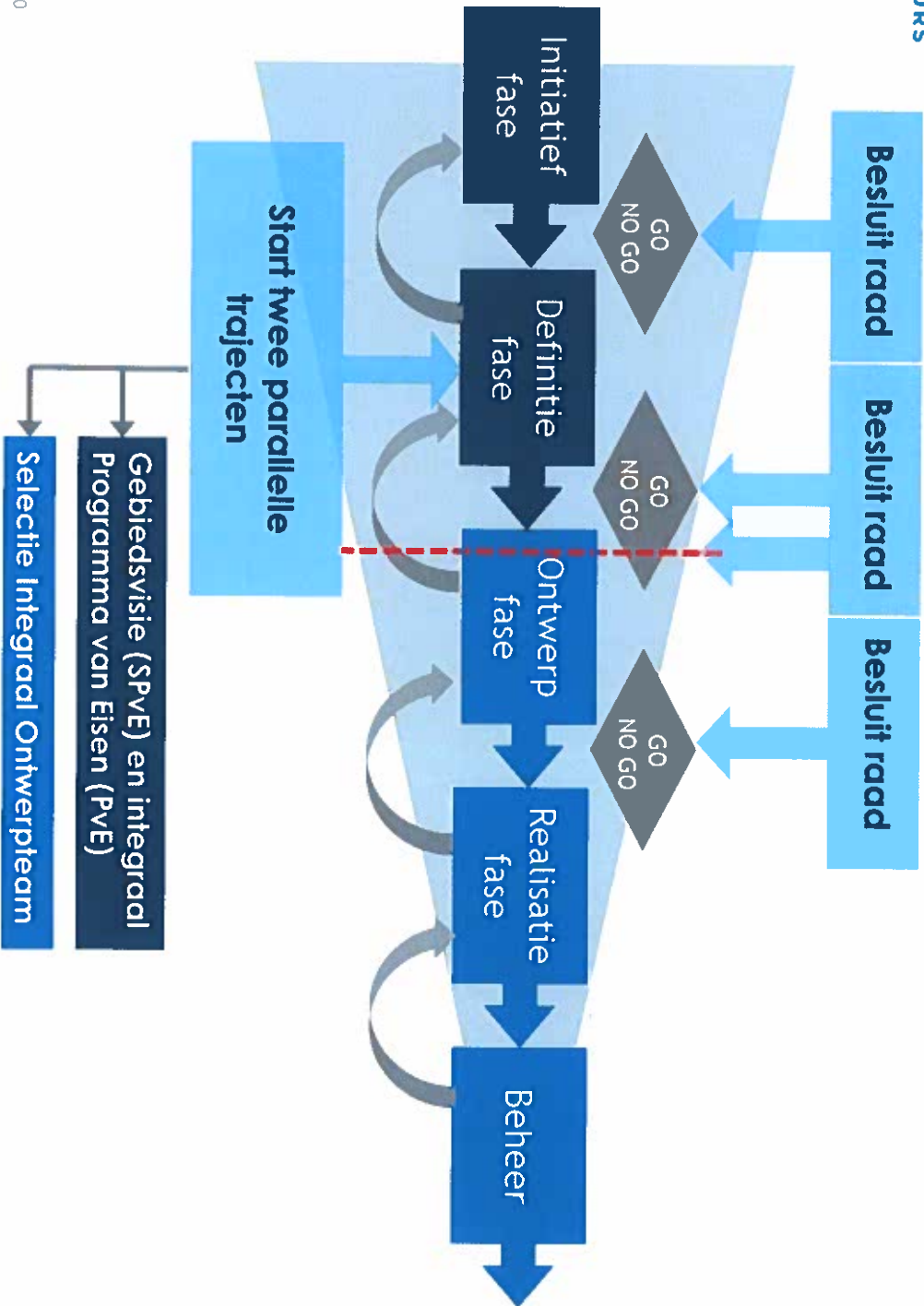
Wat is er gebeurd na de informatieraad van februari 2019?





ADVISEURS

Doorkijk in het ontwikkelproces



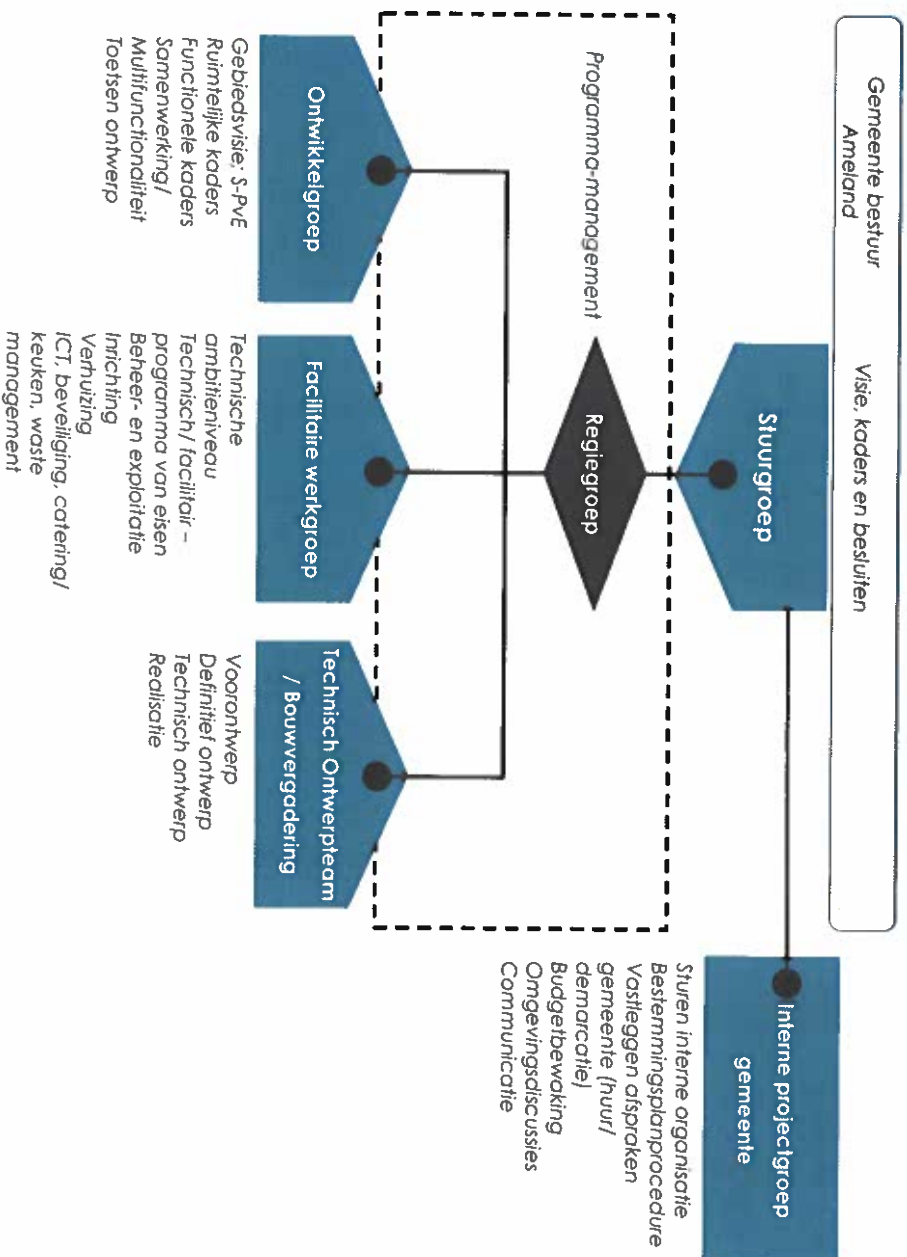
Doorkijk ontwerp- en realisatiefase

Step	Activiteiten	Resultaten
1. Voorontwerp	<ul style="list-style-type: none"> Kick-off ontwerpteam: architect en gebruikers lichten elkaar o.d.h.v. visiepresentatie, ideeën over het ontwerp toe; Indelingsvoorstellen diepte-interviews door gebruikers; Ontwerpsessies met ontwerkgroep; Voorgangsbesprekingen in projectgroep en ontwerpteam; Informatieverstrekking extern betrokkenen (gemeente, omwonenden, etc.); Opstellen fasedocument en voortgangsadvies VO aan stuurgroep; Vaststellen VO in stuurgroep. 	<ul style="list-style-type: none"> Continuïteit betrokkenheid gebruikers bij ontwerp, op onderdelen concretisering en discussies Programma van Eisen; Voorontwerp: bouwplanning, bouwvorm, constructieprincipe, installatieconcept, bouw- en exploitatiekostenraming (TCO), e.d.; Fasedocument VO: tussentijdse beoordeling o.b.v. GOTIK/R incl. voortgangsadvies.
2. Definitief ontwerp	<ul style="list-style-type: none"> Presentatie VO aan team; Ad hoc vervolggesprekken met werkgroepen benodigde voorzieningen; Ontwerpsessies met werkgroepen; Voorgangsbesprekingen in projectgroep en ontwerpteam; Informatieverstrekking extern betrokkenen (gemeente, omwonenden, etc.); Opstellen fasedocument en voortgangsadvies DO aan stuurgroep; Vaststellen DO in stuurgroep. 	<ul style="list-style-type: none"> Continuïteit betrokkenheid gebruikers bij ontwerp; Optimalisatie VO (indien nodig); Definitief ontwerp: ingevulde plattegronden, inpassing constructies en installaties, ruimteboek/voorzieningenmatrix, kostenraming, e.d.; Fasedocument DO: tussentijdse beoordeling o.b.v. GOTIK/R incl. voortgangsadvies; Aanvraag omgevingsvergunning.
3. Technisch Ontwerp	<ul style="list-style-type: none"> Detaileren en vastleggen ontwerp Opstellen fasedocument en voortgangsadvies TO aan stuurgroep; Vaststellen TO in stuurgroep. 	<ul style="list-style-type: none"> Technisch ontwerp: uitgewerkte plattegronden, detaileringen, materialisatie, integrale constructies en installaties, kostenraming, e.d.; Fasedocument TO: tussentijdse beoordeling o.b.v. GOTIK/R incl. voortgangsadvies; Afgerond bestek.
4. Aanbesteding	<ul style="list-style-type: none"> Voorbereiden en begeleiden aanbesteding; Beoordeling inschrijvingen; Opstellen gunningsadvies ter vaststelling in stuurgroep. 	<ul style="list-style-type: none"> Aanbestedingsdocumenten (selectie-/gunningsleidraad, NvI, conceptovereenkomst, etc.); Proces-verbaal, gunningsadvies en contract dannermer.
5. Realisatiefase	<ul style="list-style-type: none"> Kick-off bouwteam (na afgifte omgevingsvergunning); Bouwteam- en werkgaderingen; Directievoering en toezicht (kwaliteitsborging); Coördinatie aanvraag Nutsvoorzieningen; Periodieke terugkoppeling aan stuurgroep. 	<ul style="list-style-type: none"> Aanvraag gebruikvergunning; Proces Verbaal van Oplevering; Opgeleverd gebouw.
6. Nazorg	<ul style="list-style-type: none"> Coördinatie ontwikkeling (evtl.) opleverpunten; Assisteren ingebruikname; Coördinatie en borging nazorg. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisiebescheiden; Eindafrekening; Optimaliseren installaties (inregelen o.b.v. gebruik).

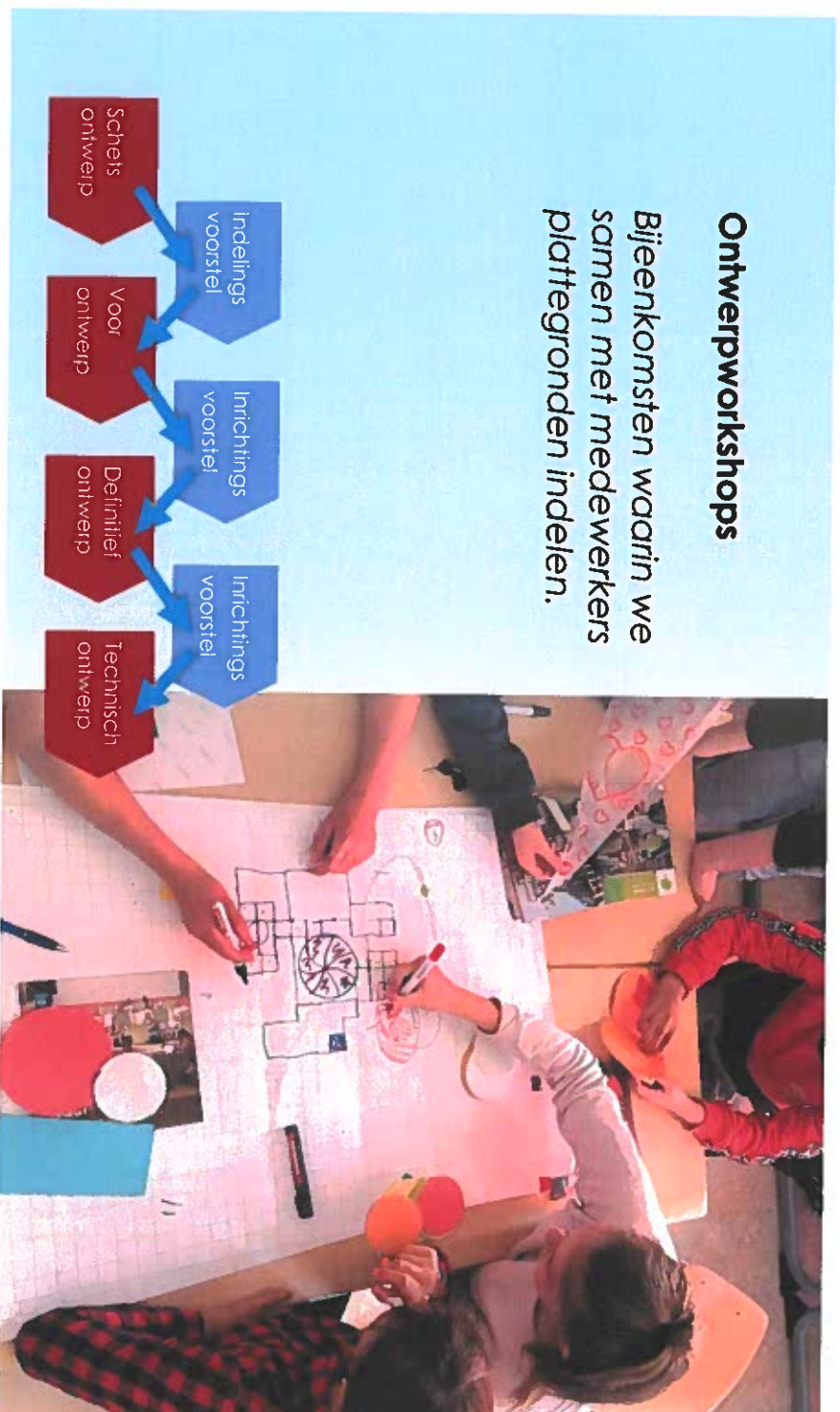


ADVISEURS

Projectorganisatie



Doorlijk ontwerp- en realisatiefase









SAMENWERKINGSOVEREENKOMST

ONTWIKKELING, REALISATIE EN EXPLOITATIE

'DE NIEUWE STELP'

HOLLUM, AMELAND

tussen

Gemeente Ameland

en

Stichting Kwadrantgroep

Leeswijzer:

IN GRIJS WEERGEGEVEN DE LAATSTE VOORGESTELDE MUTATIES T.O.V. 16 OKTOBER JL



Samenwerkingsovereenkomst De Nieuwe Stelp

OP

DE ONDERGETEKENDEN:

1. gemeente Ameland, zetelende te Ballum en kantoorhoudende Jelmeraweg 1, 9161 EA Ballum, ingevolge artikel 171 van de Gemeentewet rechtsgeldig vertegenwoordigd door de burgemeester de heer L.P. Stoel, handelend ter uitvoering van het besluit van het college van Burgemeester en Wethouders d.d. datum, hierna te noemen: "de Gemeente";

en

2. Stichting Kwadrantgroep, statutair gevestigd te Drachten en kantoorhoudende Zonnedaauw 7, 9202 PE Drachten, ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel onder nummer 01110074, rechtsgeldig vertegenwoordigd door de voorzitter van de Raad van Bestuur de [REDACTED] hierna te noemen: "KwadrantGroep";

Ondergetekenden sub 1. en 2. hierna gezamenlijk te noemen: "Partijen" en individueel hierna ook te noemen: "Partij";

IN AANMERKING NEMENDE DAT:

- A. Pasana Zorggroep¹ en de Gemeente al op 17.05.2013 een intentieovereenkomst hebben gesloten voor nieuwbouw van het woonzorgcentrum in Hollum, Ameland en er sinds die tijd overleggen tussen Partijen zijn geweest en visiedocumenten zijn opgesteld voor ouderenzorg op het eiland;
- B. Partijen tezamen met Stichting Thuiszorg Het Friese Land (Leeuwarden) en Zorgkantoor Friesland (Leeuwarden) de ambitie hebben ouderenzorg op Ameland te blijven bieden onder de noemer "Een leven lang op Ameland";
- C. het bestaande woonzorgcentrum in Hollum bestaat uit een intramurale voorziening die in eigendom is van KwadrantGroep (de Stelp²) plus aanleunwoningen die in eigendom zijn van de Gemeente en dat dit woonzorgcentrum sterk verouderd is en moet worden vervangen;
- D. de gemeenteraad van Ameland op 28.05.2018 heeft besloten te kiezen voor realisatie van een nieuw woonzorgcentrum op de locatie van het sportveld en bij de multifunctionele accommodatie Ons Hol aan de Oranjeweg in Hollum (De Nieuwe Stelp), en daarbij het college opdracht heeft gegeven het Project in overleg met samenwerkingspartners en andere betrokken organisaties verder te ontwikkelen en uit te werken;

¹] Na het faillissement van Pasana Zorggroep in 2015 heeft KwadrantGroep gezorgd voor een doorstart van de (zorg)activiteiten van Pasana Zorggroep in de Stelp op Ameland. Met deze doorstart respecteert KwadrantGroep ook de door Pasana Zorggroep gemaakte afspraken met derden.

²] Onderdeel van het woonzorgcentrum de Stelp is een aula. Deze aula is, middels een recht van opstal, eigendom van de gemeente Ameland



Samenwerkingsovereenkomst De Nieuwe Stelp

- E. Partijen op 19.12.2018 een overeenkomst hebben afgesloten waarin (financiële) afspraken en intenties voor De Nieuwe Stelp op hoofdlijnen zijn vastgelegd en dat tot deze overeenkomst behoren een addendum van 18.12.2019, een addendum van 21.07.2020 en een addendum van **datum**;
- F. Zorgkantoor Friesland financieel bijdraagt aan de ontwikkeling en realisatie van De Nieuwe Stelp en deze bijdrage per brief op **datum** heeft bevestigd;
- G. KwadrantGroep een woonzorgconcept en ruimtelijk programma van eisen (**bijlage A**) heeft opgesteld voor het wonen door en de zorgdienstverlening aan haar cliënten in De Nieuwe Stelp, waarvan de Gemeente kennis heeft genomen en deze accepteert als een basisdocument voor de ontwikkeling van De Nieuwe Stelp;
- H. Partijen nu de uitgangspunten voor de ontwikkeling, de realisatie en de exploitatie van De Nieuwe Stelp op hoofdlijnen zijn overeengekomen en deze willen vastleggen in deze Samenwerkingsovereenkomst;
- I. De Samenwerkingsovereenkomst is goedgekeurd door het college van Burgemeester en Wethouders van de Gemeente op **datum** en door de Raad van Bestuur van KwadrantGroep op **datum** (met instemming van de Raad van Toezicht), zodat Partijen thans tot ondertekening kunnen overgaan;

ZIJN HET VOLGENDE OVEREENGEKOMEN:

Artikel 1. Definities

In deze overeenkomst wordt verstaan onder:

- 1.1. **Samenwerkingsovereenkomst:** de onderhavige overeenkomst.
- 1.2. **de Stelp:** het intramurale deel van het woonzorgcentrum gelegen H.D. Katstraat 4, 9161 AZ Hollum, in eigendom van KwadrantGroep. Niet tot de Stelp behoren de aangrenzende aanleunwoningen met de adressen H.D. Katstraat 6 t/m 36, 9161 AZ Hollum: deze zijn eigendom van de Gemeente.
- 1.3. **Ons Hol:** de bestaande multifunctionele accommodatie incl. de sportaccommodatie met de sporthal aan de Oranjeweg in Hollum, Ameland
- 1.4. **De Nieuwe Stelp:** de werktitel van de voorgenomen nieuwbouw op de locatie Ons Hol waarop De Nieuwe Stelp zal aansluiten.



Samenwerkingsovereenkomst De Nieuwe Stelp

- 1.5. **Woonzorgconcept:** de visie van KwadrantGroep voor wonen door en zorgdienstverlening aan haar cliënten³ in De Nieuwe Stelp, zoals vastgelegd in **bijlage A** waarin deze visie tevens is uitgewerkt naar een ruimtelijk programma van eisen, hierna te noemen: "WZC/rPvE".

Artikel 2. Doel van de Samenwerkingsovereenkomst

- 2.1. Het doel van de Samenwerkingsovereenkomst is:
- Het vastleggen van de tussen Partijen gemaakte afspraken en overeengekomen uitgangspunten voor de ontwikkeling, de realisatie en de exploitatie van De Nieuwe Stelp.
 - Het vastleggen van de uitkomst van de architectenselectieprocedure en de door het geselecteerde ontwerpteam ontwikkelde gebiedsvisie, die als uitgangspunt voor de ontwikkeling van het Project dient en als **bijlage E** is toegevoegd.
 - Het vastleggen van de uitgangspunten waaronder na realisatie en oplevering de kernvoorziening, als bedoeld in **artikel 3.2 lid d**, door de Gemeente wordt verhuurd aan KwadrantGroep.
- 2.2. Partijen spreken af dat zij zich inspannen om:
- na de aanbesteding en vóór start bouw een realisatieovereenkomst af te sluiten, waarin Partijen het definitief plan voor De Nieuwe Stelp vastleggen;
 - gelijktijdig met de realisatieovereenkomst een huurovereenkomst voor De Nieuwe Stelp af te sluiten en
 - gelijktijdig met de realisatieovereenkomst een koopovereenkomst voor de Stelp af te sluiten waarin o.a. is bepaald dat levering van de Stelp door KwadrantGroep aan de Gemeente zal plaatsvinden binnen drie maanden na de verhuizing van de bewoners van de Stelp naar De Nieuwe Stelp.

Artikel 3. Overeengekomen uitgangspunten

- 3.1. De Gemeente wenst De Nieuwe Stelp (planologisch) te ontwikkelen en te realiseren op de locatie van het sport- en welzijnscomplex aan de Oranjeweg in Hollum, aansluitend op Ons Hol, in de geest van de door architectenbureau 19 Het Atelier Architecten uit Zwolle ontwikkelde gebiedsvisie, die als **bijlage E** is toegevoegd. KwadrantGroep heeft kennisgenomen van deze gebiedsvisie en stemt in met de stedenbouwkundige hoofdlijnen van deze visie. Partijen merken op dat voor de verdere uitwerking van het plan nog veel afstemming en nadere detaillering moet plaatsvinden.

³) KwadrantGroep is er voor mensen die een zorgvraag ontwikkelen door ouderdom gerelateerde aandoeningen en die in deze zorgvraag (tijdelijk of langere tijd) niet zelf kunnen voorzien.



Samenwerkingsovereenkomst De Nieuwe Stelp

3.2. Partijen zijn overeengekomen dat:

- a. de Gemeente verantwoordelijk is voor het voor haar rekening en risico ontwikkelen (ontwerpen, uitwerken en aanbesteden) en realiseren van De Nieuwe Stelp, inclusief de noodzakelijke planologische procedures, bestaande uit:
 - i. 24 wooneenheden geschikt voor bewoners die (zware) psychogeriatrische of somatische zorg nodig hebben en intramuraal bij KwadrantGroep wonen;
 - ii. 2 plaatsen voor tijdelijk verblijf voor mensen die zorg nodig hebben en tijdelijk niet thuis kunnen wonen, hierna te noemen: "ELV-plaatsen";
 - iii. 20 wooneenheden geschikt voor zelfstandig wonen zo nodig ondersteund door thuiszorg, hierna te noemen: "de eerste schil";
 - iv. waar nodig of gewenst de verbouw en/of de uitbreiding van Ons Hol en/of de aanpassing van het terrein met de ontsluitingen;
 - v. alle benodigde (ruimtelijke, functionele en technische) voorzieningen en faciliteiten voor zover deze vanuit de van rijkswege verstrekte NHC-vergoeding moeten worden gefinancierd;
 - vi. nader over een te komen vloer- en wandafwerking, stoffering, zorgdomotica en/of andere (zorg gerelateerde) voorzieningen in de wooneenheden.

De ontwikkeling en de realisatie van de in sub i t/m sub vi genoemde delen wordt hierna genoemd: "het Project";

- b. de Gemeente verantwoordelijk is voor de vastgoedexploitatie en het beheer van De Nieuwe Stelp, en dat namens de Gemeente het Gemeentelijk Woningbedrijf Ameland de wooneenheden van de eerste schil zal gaan verhuren en beheren;
- c. KwadrantGroep de 24 wooneenheden (artikel 3.2 sub a i) en de 2 ELV-plaatsen (artikel 3.2 sub a ii) inclusief de benodigde voorzieningen en faciliteiten als bedoeld in artikel 3.2 sub a v, van de Gemeente gaat huren, hierna te noemen: "de kernvoorziening";
- d. het Project als één en niet-gefaseerd bouwproject zal worden ontwikkeld en gerealiseerd.

3.3. Partijen vinden het belangrijk dat bewoners van De Nieuwe Stelp bij een toenemende zorgvraag niet hoeven te verhuizen van de eerste schil naar de kernvoorziening. Dit betekent:

- a. dat er geen fysieke of technische scheiding is tussen de eerste schil en de kernvoorziening;
- b. dat bewoners van de kernvoorziening en van de eerste schil door elkaar wonen;
- c. dat alle wooneenheden in De Nieuwe Stelp geschikt worden voor én zelfstandig wonen én om zware zorg in te kunnen verlenen.

In dit kader spreken Partijen af dat zij nog nadere afspraken maken over de consequenties op het moment dat een bewoner uit de eerste schil op grond van een verzwaarde zorgvraag en een hogere zorgindicatie, onder de kernvoorziening komt te vallen.

3.4. Aanvullend op het gestelde in artikel 3.2 overweegt de Gemeente drie extra wooneenheden te realiseren in De Nieuwe Stelp voor mensen met een lichte verstandelijke beperking, hierna te noemen: "begeleid wonen". Bij de verdere uitwerking van het Project zal de Gemeente hierover tijdig een besluit nemen. Partijen maken dan nadere afspraken over de condities waaronder zorg aan deze doelgroep zal worden verleend.



Samenwerkingsovereenkomst De Nieuwe Stelp

- 3.5. Partijen zullen nadere afspraken maken over de toewijzing van de wooneenheden in de eerste schil. Als uitgangspunt voor deze afspraken geldt dat toewijzing plaatsvindt op basis van de zorgindicatie, waarbij de bewoner met de zwaarste zorgvraag als eerste wordt geplaatst. Bij de ingebruikname van De Nieuwe Stelp worden de bewoners van de Stelp met voorrang geplaatst.
- 3.6. Partijen kunnen, in afwijking van dan wel ter aanvulling op het gestelde in **artikel 3.2 sub a.i** andere afspraken maken over het aantal ELV-plaatsen in De Nieuwe Stelp. Op het moment dat Partijen een ander aantal afspreken, maken zij ook afspraken hoe dit wordt gerealiseerd.
- 3.7. Er kan zich een situatie voordoen dat er meer dan 24 bewoners in De Nieuwe Stelp, op grond van zorgvraag en Wlz-indicatie, recht hebben om onder de kernvoorziening te vallen. Partijen spreken af dat zij hierover in de realisatieovereenkomst nadere afspraken maken, hoe in deze situatie te handelen.
- 3.8. De Nieuwe Stelp zal worden gerealiseerd naast en aansluitend op Ons Hof. Partijen streven samen met de huidige en toekomstige gebruikers van De Nieuwe Stelp, van Ons Hof naar zoveel mogelijk synergie en verbinding. Daar waar het kan en organisaties tot overeenstemming komen, zullen ruimtes en functies in Ons Hof worden gebruikt om nieuwbouw zo veel als mogelijk te beperken.

Artikel 4. Financiële exploitaties

Voor wat betreft de afspraken voor de ontwikkeling, de realisatie en de exploitatie van De Nieuwe Stelp zijn Partijen het volgende overeengekomen:

- a. *Grondexploitatie*: alle grondproductiekosten zijn voor rekening en risico van de Gemeente.
- b. *Vastgoedinvestering*: de totale investering in de opstallen en het terrein van De Nieuwe Stelp zijn voor rekening en risico van de Gemeente.
- c. *Vastgoedexploitatie*: het eigendom en de exploitatie van De Nieuwe Stelp berust bij de Gemeente.
- d. *Zorgexploitatie*: de exploitatie van het woonzorgconcept in De Nieuwe Stelp berust bij KwadrantGroep. Tot deze exploitatie behoort ook de huishoudelijke hulp én de thuiszorg aan de bewoners in de eerste schil door KwadrantGroep.

De exploitaties genoemd onder a, b en c worden gezamenlijk aangemerkt als de gemeentelijke exploitatie, de exploitatie genoemd onder d als de exploitatie van KwadrantGroep.



Samenwerkingsovereenkomst De Nieuwe Steip

Artikel 5. Uitgangspunten verhuur van kernvoorziening

- 5.1. De kernvoorziening is eigendom van de Gemeente en zal worden verhuurd aan KwadrantGroep. Voor de nader overeen te komen huurovereenkomst gelden de volgende uitgangspunten:
- a. Voor de huur van de 24 wooneenheden die tot de kernvoorziening behoren, komen Partijen de volgende uitgangspunten overeen:
 - i. Deze wooneenheden zijn flexibel aan te wijzen binnen het totale contingent van 44 (24 in de kernvoorziening plus 20 in de eerste schil) wooneenheden.
 - ii. Voor de bepaling van de jaarlijkse huursom voor de kernvoorziening geldt de NHC-vergoeding⁴ zoals KwadrantGroep van het Rijk bekostigd krijgt, na aftrek van een bedrag voor: [a] algemene kosten á 15% plus [b] rente en afschrijving van voorzieningen en faciliteiten die gefinancierd moeten worden uit de NHC en op basis van een nadere afspraak niet door de Gemeente maar door KwadrantGroep worden geleverd en/of aangebracht plus [c] vastgoed gerelateerde belastingen en verzekeringen voor rekening van gebruiker/huurder.
 - iii. De jaarlijkse huursom zal in maandelijkse termijnen worden voldaan, gebaseerd op de NHC-vergoeding voor de indicatie ZZP VV-6. Deze vergoeding bedraagt per 01.01.2021 € 31,71 per plaats per dag. De huursom past zich jaarlijks aan aan de wijziging van de NHC-vergoeding conform het rijksbeleid.
 - iv. De duur van de huurovereenkomst is een periode van 20 jaar. Tenminste één jaar voor het einde van de huurovereenkomst maken Partijen afspraken over de opvolgende periode, waarbij ook de vorm 'scheiden wonen en zorg' wordt beoordeeld. Kiezen Partijen voor een verlenging van de huurovereenkomst, dan zal een verlenging telkens vijf jaar duren.
 - v. Gedurende de periode van de huurovereenkomst is het leegstandsrisico voor de kernvoorziening voor rekening van KwadrantGroep.
 - b. Voor de twee te huren ELV-plaatsen wordt van rijkswege geen NHC-vergoeding verstrekt. De huursom voor de twee ELV-plaatsen wordt gemakshalve gelijk gesteld aan éénmaal de NHC-vergoeding voor ZZP VV-6, minus de aftrekposten als in **artikel 5.1 lid a.** bedoeld. Het leegstandsrisico voor de ELV-plaatsen is voor rekening van KwadrantGroep.
- 5.2. Partijen komen overeen dat van de bepalingen in **artikel 5.1** kan worden afgeweken in de huurovereenkomst, als blijkt dat andere bepalingen leiden tot een efficiëntere (administratieve) organisatie en een tweejaarlijks evaluatie van de ontwikkelingen van de ZZP's in relatie tot de gemiddelde huur op basis van ZZP6

⁴] NHC = Normatieve Huisvestingscomponent, een normatieve door het rijk beschikbaar gestelde vergoeding voor de ontwikkeling, realisatie en instandhouding van zorgvastgoed, waarvan de hoogte afhangt van de zorgindicatie van de bewoner/cliënt, bedoeld als vergoeding voor [i] algemene kosten van de zorgorganisatie, [ii] rente en afschrijving van de investering, [iii] instandhoudingsonderhoud en [iv] de onroerend zaak belastingen en verzekeringen.



Samenwerkingsovereenkomst De Nieuwe Stelp

- 5.3. Niet tot de NHC-vergoeding behoren de energielasten. Voor in het Project aangebrachte aanvullende duurzaamheidsmaatregelen boven de eisen van het Bouwbesluit, die voor KwadrantGroep leiden tot lagere energiekosten dan op grond van het Bouwbesluit mag worden verwacht, maken Partijen nadere afspraken wat de te verwachten besparing is en hoe deze wordt verrekend.
- 5.4. Het kan gewenst zijn alle wooneenheden uniform te voorzien van vloer- en wandafwerking, stoffering, zorgdomotica en/of andere (zorg gerelateerde) voorzieningen. Partijen komen overeen dat de kosten voor deze voorzieningen dan voor 24/44-deel voor rekening komen van KwadrantGroep en 20/44-deel voor rekening van de Gemeente.
- 5.5. Bij veranderende wet- en regelgeving op het gebied van wonen en/of zorg, waarbij van één der Partijen niet kan worden verlangd de bepalingen in deze Samenwerkingsovereenkomst geheel of gedeeltelijk na te komen, treden Partijen in overleg. Partijen maken alsdan nieuwe afspraken voor de samenwerking en sluiten daarbij zoveel als mogelijk aan bij de uitgangspunten die in deze Samenwerkingsovereenkomst zijn vastgelegd. De nieuwe samenwerkingsafspraken zullen schriftelijk worden vastgelegd.
- 5.6. Als het gestelde in **artikel 5.5** zich voordoet en gericht is op totale scheiding van wonen en zorg, is het mogelijk voor KwadrantGroep om de huurovereenkomst tussentijds te beëindigen. De Gemeente zal in zo'n situatie overgaan tot directe verhuur aan de bewoners van dat moment. KwadrantGroep blijft de benodigde zorg en ondersteuning leveren aan deze bewoners in ieder geval tot aan het moment dat de huurovereenkomst zou hebben geduurd.

Artikel 6. Verhuizing bewoners van de Stelp

- 6.1. De Gemeente biedt de bewoners van de aanleunwoningen bij het huidig woonzorgcentrum de Stelp de mogelijkheid om te verhuizen naar De Nieuwe Stelp. Bewoners die hiervoor kiezen zullen met voorrang worden geplaatst in de eerste schil of, op grond van de Wlz-indicatie, in de kernvoorziening.
- 6.2. KwadrantGroep is verantwoordelijk voor de verhuizing van haar intramurale cliënten van de Stelp naar De Nieuwe Stelp. Hiervoor stelt zij een sociaal verhuisplan op, dat ter verzwaard advies aan de cliëntenraad moet worden voorgelegd.
- 6.3. De situatie kan zich voordoen dat op het moment van oplevering van De Nieuwe Stelp er nog mensen⁵ intramuraal in de Stelp wonen op grond van verouderde regelgeving, die in De Nieuwe Stelp niet meer intramuraal kunnen/mogen wonen op grond van de dan geldende regelgeving. Deze mensen gaan in de eerste schil wonen en worden met voorrang geplaatst. De KwadrantGroep is verantwoordelijk voor de verhuizing van deze bewoners.

⁵] Dit zijn bijvoorbeeld mensen met een indicatie ZZP VV-4 of lager, die onder verouderde regelgeving nog wel naar een 'bejaardenhuis' konden, maar onder de nieuwe regels zelfstandig moeten wonen. Ook kunnen het partners zonder zorgvraag zijn van overleden cliënten.



Samenwerkingsovereenkomst De Nieuwe Stelp

Artikel 7. Overlegstructuur

- 7.1. Partijen komen voor de periode van ontwikkeling en realisatie van De Nieuwe Stelp een passende overlegvorm overeen om de voortgang te monitoren, lopende zaken af te stemmen en eventuele onvoorziene omstandigheden af te handelen. Deze overlegvorm zal tenminste bestaan uit een stuurgroep en een projectgroep, waar gewenst aangevuld met werkgroepen.
- 7.2. Het afgerond voorontwerp (VO), het afgerond definitief ontwerp (DO) en het afgerond technisch ontwerp (TO) van het Project worden door de Gemeente schriftelijk ter goedkeuring voorgelegd aan KwadrantGroep, voordat het proces een vervolg kan krijgen. KwadrantGroep toetst deze ontwerpen op de gemaakte afspraken zoals vastgelegd in de Samenwerkingsovereenkomst, waartoe het WZC/rPvE en de gebiedsvisie behoren, en op nadere schriftelijk vastgelegde afspraken. KwadrantGroep reageert binnen een termijn van 4 weken na ontvangst schriftelijk op deze goedkeuringsverzoeken. Zo nodig treden Partijen in overleg om tot overeenstemming te komen.

Artikel 8. Planning

- 8.1. Voor de ontwikkeling en de realisatie van De Nieuwe Stelp zijn Partijen een planning overeengekomen dat als **bijlage C** is toegevoegd. Uitgangspunt voor deze planning is een start bouw van De Nieuwe Stelp in de tweede helft van 2023 en een oplevering in het voorjaar van 2025.
- 8.2. Partijen realiseren zich dat er omstandigheden kunnen ontstaan die het nodig maken om de planning aan te passen. Dit is bijvoorbeeld het geval bij zienswijzen en/of bezwaar tegen planologische procedures, eventueel gevolgd door beroep bij de Raad van State. Bij dergelijke omstandigheden wordt de planning dienovereenkomstig aangepast en opnieuw door de stuurgroep vastgesteld.

Artikel 9. Kosten gedurende de looptijd van de Samenwerkingsovereenkomst

- 9.1. De interne personeelslasten van Partijen blijven ten eigen laste, hetgeen ook geldt voor kosten die een partij maakt voor inhuur van een derde die "interne" werkzaamheden verricht.
- 9.2. De kosten van te contracteren externen komen in principe ten laste van de Partij die daartoe de opdracht verstrekt. De opdracht wordt verstrekt door de Partij bij wiens taak/eindverantwoordelijkheid conform **artikel 4**, het uit te besteden werk ligt.



Samenwerkingsovereenkomst De Nieuwe Stelp

Artikel 10. Duur van de overeenkomst en tussentijdse beëindiging

- 10.1. De Samenwerkingsovereenkomst eindigt zodra een realisatieovereenkomst tussen Partijen is overeengekomen. Gelijktijdig met de realisatieovereenkomst sluiten Partijen de koopovereenkomst voor de Stelp en de huurovereenkomst voor de kernvoorziening af. Partijen spreken af dat de realisatieovereenkomst uiterlijk 1 april 2023 wordt aangegaan of zoveel later als op grond van **artikel 8.2** noodzakelijk is.
- 10.2. Is op het moment als bedoeld in **artikel 10.1** geen realisatieovereenkomst aangegaan, dan is kennelijk het Project niet haalbaar en eindigt de ontwikkeling van De Nieuwe Stelp. Tussen Partijen vindt dan geen onderlinge verrekening plaats en Partijen hebben niets meer van elkaar te vorderen. Op dat moment doen Partijen bovendien afstand van alle aanspraken welke zij jegens elkaar zouden kunnen doen gelden wegens schade door hen geleden ten gevolge van de uitvoering van de Samenwerkingsovereenkomst. Daarnaast vrijwaren Partijen elkaar voor alle aanspraken van derden tot vergoeding van schade geleden ten gevolge van de uitvoering van de Samenwerkingsovereenkomst.
- 10.3. Indien één der Partijen, ondanks behoorlijke schriftelijke ingebrekestelling door de andere Partij, toerekenbaar tekortschiet in de nakoming van haar verplichtingen uit hoofde van de Samenwerkingsovereenkomst, en voorts in het geval van faillissement, aanvraag van surséance van betaling en/of ontbinding van een der Partijen is de andere Partij bevoegd deze overeenkomst met onmiddellijke ingang zonder rechterlijke tussenkomst en bij aangetekende brief jegens de desbetreffende Partij, te beëindigen, onverminderd het recht om nakoming, ontbinding volgens de wet en/of schadevergoeding te vorderen van de Partij die aanleiding gaf tot de beëindiging.

Artikel 11. Toepasselijk recht / Geschillenbeslechting

- 11.1. Op de Samenwerkingsovereenkomst en op alle overeenkomsten welke daaruit voortvloeien c.q. welke daarmee samenhangen, is Nederlands recht van toepassing.
- 11.2. Van een geschil is sprake indien de ene partij dit schriftelijk, met redenen omkleed, aan de andere partij meedeelt. Indien over de uitvoering of interpretatie van deze overeenkomst een geschil ontstaat zijn partijen verplicht in onderling overleg te treden om op die manier het geschil op te lossen. Indien onderling overleg niet (binnen een redelijke termijn) tot een oplossing leidt, hebben partijen de voorkeur uitgesproken, en zijn hierdoor verplicht, te onderzoeken of mediation kan leiden tot een oplossing om zo een mogelijke gerechtelijke procedure te voorkomen."



Samenwerkingsovereenkomst De Nieuwe Stelp

Artikel 12. Slotbepalingen

- 12.1. Het is de Gemeente en KwadrantGroep niet toegestaan om rechten en/of verplichtingen uit hoofde van de Samenwerkingsovereenkomst en/of daarmee samenhangende overeenkomsten over te dragen aan derden zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de wederpartij.
- 12.2. Derden kunnen geen rechten ontleen aan het bepaalde in de Samenwerkingsovereenkomst.
- 12.3. Alle in de Samenwerkingsovereenkomst genoemde en aan deze overeenkomst gerelateerde bijlagen maken hiervan integraal deel uit. Ingeval van tegenstrijdigheid tussen de inhoud van de Samenwerkingsovereenkomst en de inhoud van de bijlagen, prevaleert de inhoud van de Samenwerkingsovereenkomst.

Artikel 13. Bijlagen

Bij de Samenwerkingsovereenkomst behoren de volgende bijlagen:

- A. 21.08.2020 | KwadrantGroep | woonzorgconcept en programma van eisen, zie *bijlage 4 van het raadsvoorstel*
- B. 17.07.2019 | 19 Het Atelier Architecten | gebiedsvisie, zie *bijlage 1 en 2 van het raadsvoorstel*
- C. 30.09.2020 | planning, zie *bijlage 6 van het raadsvoorstel*

Aldus overeengekomen en in tweevoud getekend op datum te plaats

Gemeente Ameland
de burgemeester
de heer L.P. Stoep

Stichting Kwadrantgroep
de voorzitter van de Raad van Bestuur



Bijlage 8

ADDENDUM III

DE ONDERGETEKENDEN:

- I. **Gemeente Ameland**, een publiekrechtelijke rechtspersoon, kantoorhoudende aan de Jelmeraweg 1, (9162 EA) Ballum, hierna te noemen: "**Gemeente Ameland**";
- II. **Stichting Kwadrantgroep**, een stichting, statutair gevestigd te Drachten en kantoorhoudende aan de Zonedauw 7, (9202 PE) Drachten, hierna te noemen: "**KG**";

De partijen worden hierna gezamenlijk tevens aangeduid als "**Partijen**".

NEMEN HET VOLGENDE IN OVERWEGING:

- A. Partijen hebben op 19 december 2018 de overeengekomen (financiële) afspraken en intenties voor "De Nieuwe Stelp" in een overeenkomst – hierna te noemen: "**Overeenkomst**" – vastgelegd.
- B.1. Het bestaande woonzorgcentrum "de Stelp" voldeed niet aan de eisen van brandveiligheid, hetgeen sinds 2012 door de Gemeente Ameland werd gedoogd. De Gemeente Ameland per aangetekende brief op 12 maart 2019 KG heeft laten weten de gedoogbeschikking per 24 april 2019 niet te verlengen, op grond van een onderzoeksrapport van de Brandweer Fryslân.
- B.2. KG er – gelet op de gesprekken sinds 2012 – van uit mocht gaan dat deze gedoogtermijn zou voortduren tot aan de oplevering en de ingebruikname van het nieuwe woonzorgcentrum De Nieuwe Stelp. KG heeft dit op 27 juli 2019 per brief de Gemeente Ameland laten weten en daarbij de Gemeente Ameland gevraagd om een bijdrage van 50% in de kosten om "de Stelp" te laten voldoen aan de brandveiligheidseisen uit het Bouwbesluit 2012, geraamd op € 550.000 á € 600.000.
- B.3. Gemeente Ameland en KG zijn overeengekomen dat de overnameprijs voor "de Stelp" met maximaal € 300.000 zal worden verhoogd indien en zodra "de Stelp" door KG wordt overgedragen aan Gemeente Ameland als onderdeel van de Transactie, zoals in de brief van Gemeente Ameland van 10 september 2019 is beschreven.
- B.4. KG heeft nu "de Stelp" aangepast overeenkomstig de voorschriften voor brandveilig gebruik, waarvoor op 7 augustus 2020 het certificaat is verstrekt. De kosten voor deze aanpassingen zijn € 572.447, zegge vijfhonderd tweeënzeventigduizend vierhonderd zevenenveertig Euro.

BB

- C. DFZ heeft per brief op datum bevestigd dat DFZ een (extra) budget van € 1.300.000, zegge eenmiljoen driehonderdduizend Euro, beschikbaar stelt in verband met de realisatie van duurzame ouderenzorg op Ameland en dit bedrag in vijf jaarlijkse tranches van € 260.000, zegge tweehonderd zestigduizend Euro, betalen aan KG. De eerste betaling vindt plaats op datum.
- D. Partijen op datum een overeenkomst zijn aangegaan, waarin de hoofdlijnen voor de ontwikkeling, de realisatie en de exploitatie van "De Nieuwe Stelp" zijn vastgelegd, hierna te noemen: "**Samenwerkingsovereenkomst**".

KOMEN OVEREEN ALS VOLGT:

1. Partijen komen overeen dat de overnameprijs voor "de Stelp" zal worden verhoogd met een bedrag van € 286.223, zegge tweehonderd zesentachtigduizend tweehonderd drieëntwintig Euro.
2. Het door DFZ aan KG uitgekeerde (extra) budget á € 260.000 jaarlijks gedurende vijf jaar, zal door KG binnen vier weken na ontvangst worden betaald aan de Gemeente Ameland.
3. De bepalingen inzake de Transactie en de verkoopprijs zoals genoemd in de Overeenkomst blijven onverkort van kracht tot Partijen een koopovereenkomst voor "de Stelp" hebben gesloten. Komen Partijen geen koopovereenkomst overeen binnen de termijn als bedoeld in artikel 10.1 van de Samenwerkingsovereenkomst of zoveel langer als Partijen schriftelijk hebben vastgelegd, dan zijn Partijen niet meer gehouden aan de Transactie.

OPGEMAAKT IN TWEEVOUD OP DATUM

Gemeente Ameland
door: L. P. Stoel
functie: Burgemeester

Stichting Kwadrantgroep
door: XXXXXXXXXX
functie: voorzitter Raad van Bestuur

Persbericht

Ontwerpfase Nieuwe Stelp bijna van start

Raad behandelt in november kredietaanvraag ontwerptraject

23 oktober 2020 – Het college van burgemeester en wethouders van Ameland stelt de gemeenteraad voor om te starten met de ontwerpfase voor de Nieuwe Stelp. Voor deze fase vraagt het college een krediet beschikbaar te stellen van 875.000 euro. Ook wordt de raad gevraagd om een reactie op de samenwerkingsovereenkomst tussen de KwadrantGroep en de gemeente.

De gemeente Ameland maakt zich samen met de KwadrantGroep, Thuiszorg het Friese Land en zorgverzekeraar De Friesland al jaren sterk voor een hoogwaardige ouderenzorg op het eiland. De gemeente en de KwadrantGroep hebben een principeakkoord over de realisatie van de Nieuwe Stelp. De komende weken vindt de officiële besluitvorming plaats, zowel bij Kwadrant als in de gemeenteraad. Daarna wordt een samenwerkingsovereenkomst getekend. Afsproken is dat KwadrantGroep de zorg voor ouderen coördineert en dat de gemeente de nieuwbouw van het pand realiseert.

Eerder al besloot de gemeenteraad dat de Nieuwe Stelp ontwikkeld wordt op de locatie van het sportcomplex bij 'Ons Hof'. In de afgelopen periode heeft het college de raad regelmatig bijgepraat over de stand van zaken en over de financiële uitwerking van de plannen. De realisatie van de Nieuwe Stelp vergt een investering van in totaal 13,7 miljoen euro. Een deel van dit bedrag, 4,8 miljoen euro, geldt als onrendabele top. De gemeente heeft hiervoor al een bedrag gereserveerd van 3,2 miljoen. Daarnaast worden de aanpassingen in de omgeving van het nieuwe zorggebouw geraamd op tenminste 2 miljoen euro. De gemeente zoekt nog naar extra financieringsbronnen.

Eerst wordt nu aan de raad een krediet gevraagd voor de ontwerp- en begeleidingswerkzaamheden tot aan de selectie van de aannemer. De kaders waarmee de architect aan de slag gaat zijn onder meer de gebiedsvisie, het programma van eisen voor het nieuwe gebouw en de businesscase voor het geheel.

Het programma van eisen gaat uit van 44 gelijkwaardige appartementen, waarvan 24 appartementen voor 24-uurszorg en 20 appartementen voor zelfstandig wonen met zorg (de 'eerste schil'). Daarnaast komen er twee plaatsen voor kortdurende zorg (het zogeheten 'eerstelijns verblijf'). In een deel van het bestaande gebouw van Ons Hof komen dan onder meer een behandelruimte voor fysiotherapie, kantoorruimte en een ontmoetingsruimte met dorpshuisfunctie.

Noot voor de redactie, niet voor publicatie:

Contactpersoon:
Telefoonnummer

[REDACTED] (0519) 555 555

Bijlage 16

Voorstel College B&W

Nummer :
Datum : 15 december 2020
B&W vergadering : 22 december 2020
Medewerker : [REDACTED]
Portefeuillehouder : Leo Pieter Stoel

Onderwerp
 Resultaten draagvlakonderzoek vorming één basisschool West Ameland.

Voorgesteld besluit

1. Kennis nemen van de resultaten van het draagvlakonderzoek naar de ~~vorming van één basisschool~~ op West Ameland.
 - ~~2. Akkoord gaan met het vervolgproces.~~
 3. De gemeenteraad hierover informeren.
- toekomst in het bestuursplan*

Akkoord met advies **akkoord**

[REDACTED]

Rol gemeenteraad

- Besluitvorming (raadsvoorstel toevoegen)
- Informeren (aanbiedingsbrief toevoegen)
- Geen rol

Status advies

- Actief openbaar
- Passief openbaar
- Geheim

Genomen besluit

Datum: 22/12/2020

Conform

Anders:

Conform

Bestuursplan 1 goedkeuren, 2 goedkeuren
 Brief aan p.w.

Motivering

Beoogd effect

Kwalitatief goed basisonderwijs van een voldoende schaal behouden op West Ameland. Kennis nemen van de resultaten van het draagvlakonderzoek naar de door directies en besturen gedeelde opvatting dat het goed zou zijn één basisschool te vormen op West Ameland.

Inleiding

Op 4 februari 2020 heeft het college een krediet beschikbaar gesteld voor de uitvoering van een draagvlakonderzoek naar de vorming van één basisschool op West Ameland. Daarnaast heeft u de gemeenteraad hierover geïnformeerd. Het krediet is aangewend voor de inhuur van onderwijsbegeleidingsdienst Cedin en de inzet van een projectleider. De gemeente Ameland heeft dit krediet beschikbaar gesteld als lokale overheid "en hoedster" van het algemeen onderwijsbelang op Ameland.

Daarnaast heeft de gemeente Ameland een andere, schoolbestuurlijke, rol. Als het gaat om openbaar basisonderwijs (en het voortgezet onderwijs) is de gemeenteraad intern toezichthouder. Vanuit de schoolbestuurlijke rol heeft de gemeente de meeste taken belegd bij de bestuurscommissie openbaar basisonderwijs Ameland, ingesteld op grond van artikel 83 van de gemeentewet. Een aantal bij verordening benoemde taken blijven bij de gemeenteraad.

De afgelopen periode zijn er verschillende informatie bijeenkomsten gehouden, is de stuurgroep diverse malen bijeengewees, is er gesproken met dorpsbelang belang / werkgroep behoud basisschool Ballum en is er een digitale enquête gehouden.

In de periode van 26 oktober tot en met 8 november 2020 is de enquête door 199 mensen ingevuld. Een onderzoeker van Cedin heeft de resultaten samengevat in een onderzoeksrapport. Achterin het rapport zijn de antwoorden op de open vragen opgenomen.

Het antwoord op de vraag of het een goed idee is één basisschool op West Ameland te vormen is niet eenduidig. 40,7% zegt hier volmondig ja op, maar ook 33,7% zegt dat deze school er absoluut niet moet komen. Als we kijken naar ouders alleen, dan blijkt dat 46,1% zegt dat die ene school er zeker moet komen en 25,6% zegt dat de school er zeker niet moet komen.

Bij de afname van de enquête zijn geen onregelmatigheden waargenomen en de leden van de stuurgroep kunnen zich vinden in het onderzoeksrapport alsmede de vier adviezen van de projectleider over het vervolgproces.

De vier adviezen gaan over het nemen van gezamenlijke verantwoordelijkheid tussen de directies, besturen en gemeente, communicatie over de resultaten van het onderzoek, het innemen van een standpunt over een intentie tot fusie en het maken van een afweging over het wel of niet in stand houden van een zelfstandige school in Ballum. Betrokken partijen verwachten in het 1^e kwartaal van 2021 met richtinggevende uitspraken te komen.

Achtergrondinformatie

Op West Ameland zijn drie kleine tot zeer kleine basisscholen. De leerlingenaantallen zien er per 1 oktober 2020 als volgt uit:

OBS de Schakel	45
CBS Koningin Wilhelmina	60
OBS 't Ienster	<u>32</u>
Totaal:	137

De wettelijke opheffingsnorm is voor de gemeente Ameland vastgesteld op 23 leerlingen. Op het moment dat een school daar onder komt, wordt de bekostiging van rechtswege stop gezet.

Een school die fuseert voordat de school van rechtswege wordt opgeheven, ontvangt zes jaar lang fusiecompensatie van het rijk ter hoogte van het verschil in personele bekostiging.

Op grond van de verordening op de bestuurscommissie OPO Ameland is het de gemeenteraad die besluiten tot beëindiging van de werkzaamheden van een instelling en tot duurzame samenwerking of fusie met andere instellingen neemt.

Argumenten

1. Het draagvlakonderzoek is afgerond.
2. Het is wenselijk met stakeholders te communiceren.
3. Het initiatief voor vervolgstappen berust bij de directies en schoolbesturen.

Kosten en dekking

De kosten van de begeleiding van Cedin worden, zoals eerder door het college is besloten, ten laste van onvoorzien eenmalig gebracht.

De werkzaamheden van de projectleider zijn thans beëindigd. Als we tot vervolgstappen komen zal opnieuw de afweging moeten worden gemaakt of we daarbij externe ondersteuning wensen in te zetten, waarvoor, wat de kosten zijn en hoe die worden gedekt. Dit is afhankelijk van de standpunten die de schoolbesturen in gaan nemen de komende periode.

Risico's of kanttekeningen

Niet van toepassing.

Planning en uitvoering

Zo spoedig mogelijk na uw besluitvorming wordt de raad geïnformeerd over de resultaten van het onderzoek en de vervolgstappen.

Het onderzoeksrapport wordt op 23 december 2020 op de website www.onderzoekameland.nl gepubliceerd.

Daarnaast is er opdracht verleend voor het vervaardigen van een nieuwe integrale leerlingenprognose voor de gemeente Ameland. De laatste prognose dateert van augustus 2019. Nu er belangrijke afwegingen moeten worden gemaakt is het wenselijk dit (mede) te baseren op actuele leerlingenprognoses.

Afstemming met staffuncties en andere teams

Afgestemd met:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Communicatie | <input type="checkbox"/> Financiën |
| <input type="checkbox"/> Juridische zaken | <input type="checkbox"/> ICT |
| <input type="checkbox"/> P&O | <input type="checkbox"/> Ander team: |
| <input type="checkbox"/> Duurzaamheid | |

Resultaat afstemming: Niet van toepassing.

Afstemming griffie (bij raadsvoorstellen verplicht)

- Afgestemd Niet afgestemd

Communicatie (invullen bij actief openbaar)

Boodschap	Doelgroep	Via welk middel	Door wie	Wanneer
Kennis nemen van het onderzoeksrapport en de adviezen	gemeenteraad	brief	Onderwijs, P&O	23 -12-2020
Idem	Burgers, ouders	Website	Cedin	23-12-2020

Bijlagen

- Onderzoeksrapport Cedin, vorming één basisschool West Ameland.
- Rapport met adviezen en vervolgproces, projectleider Cedin.
- Concept brief gemeenteraad.

Draagvlakonderzoek Toekomst basisonderwijs West-Ameland

Rapportage en adviezen

1. Inleiding

In 2019 hebben gesprekken plaatsgevonden tussen vertegenwoordigers van schoolbestuur en directie van de Vereniging Christelijk Basisonderwijs Koningin Wilhelminaschool, van schoolbestuur en directie van Openbaar Primair Onderwijs Ameland en een ambtelijke vertegenwoordiging van de Gemeente Ameland over de vraag naar de toekomst van het basisonderwijs op West Ameland.

Aanleiding was de ontwikkeling van de leerlingenaantallen op West-Ameland, die de vraag opriep in hoeverre het mogelijk en/of gewenst is de huidige drie scholen ('t Ienster in Ballum, De Schakel in Hollum en de Koningin Wilhelminaschool in Hollum) in stand te houden. De gesprekken leidden tot de gedeelde opvatting van betrokkenen dat vorming van één basisschool op West-Ameland een goede keus zou zijn. De vertegenwoordigers van de betrokken partijen achtten het verstandig voorafgaand aan verdere besluitvorming een onderzoek te doen naar het draagvlak voor de vorming van één school. Dit onderzoek, mogelijk gemaakt door de Gemeente Ameland, heeft dit jaar plaatsgevonden en resulteert nu in dit rapport met daarin een aantal adviezen. Hierna wordt eerst beschreven hoe het onderzoek is opgezet en uitgevoerd. Daarna wordt ingezoomd op de gehouden enquête en de uitkomsten daarvan. Als laatste zijn de adviezen opgenomen.

2. Opzet en uitvoering van het onderzoek

Doel van het onderzoek

Het informeren van de belanghebbenden op Ameland over het idee te komen tot één basisschool voor West-Ameland en het peilen van het draagvlak daarvoor onder de belanghebbenden.

Organisatie van het onderzoek

Het onderzoek is opgezet en uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van een stuurgroep. Daarin zijn vertegenwoordigd de voorzitters van de schoolbesturen, de directies van de scholen en een medewerker van de Gemeente Ameland. De stuurgroep heeft zich laten ondersteunen door een projectleider en medewerkers van onderwijs adviesorganisatie Cedin.

Werkwijze en uitvoering

Communicatie: de stuurgroep heeft door Cedin geformuleerde teksten vastgesteld zodat eenduidig kon worden gecommuniceerd met iedereen die aan het onderzoek wilde deelnemen. Vanaf het begin gold als richtlijn in alles open en transparant te zijn. Om die reden is een website gemaakt, waarop alle informatie die gedurende het proces beschikbaar was, werd gepubliceerd. Daarnaast is geprobeerd iedereen die betrokken zou willen zijn te bereiken door te communiceren via verschillende kanalen: mailberichten voor ouders en verzorgers van leerlingen, het gemeentelijk informatiebulletin voor alle Amelanders en de website www.onderzoekameland.nl

Onderzoeksproces: de stuurgroep heeft na overleg besloten dat een enquête de beste mogelijkheid bood ieder die zich als belanghebbende zag, de gelegenheid te bieden deel te nemen aan het onderzoek.

Daarbij is besloten voorafgaand aan het houden van de enquête informatiebijeenkomsten te organiseren. Aanvankelijk was het plan in het voorjaar van 2020 twee bijeenkomsten

te organiseren, één in Ballum en één in Hollum. Door de uitbraak van de Corona-crisis is besloten die bijeenkomsten uit te stellen tot oktober jl. en daarbij het aantal bijeenkomsten te vergroten tot acht. Op basis van aanmelding zijn er uiteindelijk vijf informatiebijeenkomsten geweest, twee in Ballum, twee in Hollum en één online. Tijdens de bijeenkomsten is informatie verstrekt over de overwegingen om tot één school te komen. De in het proces gezette stappen zijn daarbij toegelicht. Ook is informatie gegeven over de opzet van de enquête. Natuurlijk is er alle gelegenheid geweest voor vragen en opmerkingen en daarvan werd goed gebruik gemaakt. Op grond van reacties tijdens de bijeenkomsten is de enquête nog enigszins aangepast.

Belanghebbenden. De stuurgroep heeft de keus gemaakt ieder die zichzelf als belanghebbende zou zien, de mogelijkheid te bieden deel te nemen aan het onderzoek. De ouders en verzorgers van leerlingen zijn in de communicatie rechtstreeks benaderd via mailberichten vanuit de scholen. Uiteraard zijn ook de leerkrachten van de scholen en de leden van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraden geïnformeerd. In de loop van het onderzoek zijn alle inwoners van Ameland een aantal malen over het onderzoek geïnformeerd door berichten in het gemeentelijk informatiebulletin. In veel van de berichten werd voor meer informatie verwezen naar de website: www.onderzoekameland.nl. De mogelijkheid tot deelname aan de enquête is ook bekend gemaakt via de kabelkrant en het digitale Amelanders nieuwsblad.

Overleg. Tijdens het onderzoek werd duidelijk dat het idee van één school voor West-Ameland voor veel onrust zorgde in het dorp Ballum. Op 1 december j. heeft een online gesprek plaats gevonden waaraan vertegenwoordigers van Dorpsbelang Ballum en de leden van de stuurgroep deelnamen. Het verslag van dit gesprek is gepubliceerd op de website van het onderzoek.

Evaluatie. Het onderzoek is uitgevoerd zoals beoogd. Het proces is vertraagd door de Coronacrisis en is om redenen van veiligheid alleen aangepast door in plaats van een tweetal grote informatiebijeenkomsten te organiseren een vijftal kleinere bijeenkomsten te houden.

Zowel aan de bijeenkomsten als de enquête is op serieuze wijze deelgenomen. Er zijn geen aanwijzingen voor verstoring van het onderzoek. De informatie die het onderzoek heeft opgeleverd wordt betrouwbaar geacht.

3. Enquête

Zoals hiervoor benoemd heeft de stuurgroep besloten het idee te komen tot één basisschool op West-Ameland te toetsen door middel van een enquête.

In de periode 26 oktober tot en met 8 november hebben belanghebbenden de kans gehad om de enquête over de toekomst van het basisonderwijs op West-Ameland in te vullen. 199 mensen hebben van die mogelijkheid gebruik gemaakt.

Hierna volgt een korte weergave van de resultaten. Het volledige rapport van de enquête is separaat toegevoegd als bijlage bij dit rapport.

Aantal deelnemers:	199
Aantal inwoners Ballum	62
Aantal inwoners Hollum	119
Aantal ouders / verzorgers	78
Aantal overige deelnemers	121
Aantal CBS Koningin Wilhelmina	29
Aantal OBS 't Ienster	17
Aantal OBS de Schakel	32

Het antwoord op de vraag of het komen tot één basisschool voor West-Ameland een goed idee is, is zeker niet eenstemmig.

Wanneer er gekeken wordt naar alle respondenten dan zegt 40,7% volmondig ja op de vraag of er één nieuwe school moet komen, maar ook 33,7% van de respondenten zegt dat deze school er absoluut niet moet komen.

Wanneer we kijken naar de ouders, dan blijkt dat 46,1% van de ouders vindt dat die ene school er zeker moet komen en 25,6% zegt dat de school er zeker niet moet komen. Van de respondenten met als woonplaats Ballum geeft een grote meerderheid aan zeker niet voor één school te kiezen, terwijl in Hollum een ruime meerderheid kiest voor één school.

In de antwoorden op de open vragen komen de verschillende aspecten die hiervoor zijn benoemd duidelijk terug. Daarnaast wordt er door een groot aantal respondenten gewezen op het belang dat een school heeft voor een dorp.

In de enquête is ook gevraagd hoe de nieuwe school er uit zou moeten zien. De reden die door de meeste respondenten als heel belangrijk wordt genoemd is dat er een sterk team moet zijn dat goed onderwijs verzorgt.

Ook wordt door veel respondenten genoemd dat het een school moet zijn die midden in de samenleving staat en leerlingen voorbereidt op een wereld vol verschillende opvattingen.

Ook de visie en de richting van de school is voor veel ouders belangrijk.

Samenvattend: de resultaten van de enquête laten zien dat de vorming van één school gevoelig ligt en zowel een aanzienlijk aantal voorstanders als tegenstanders kent. De tegenstanders verbinden hun standpunt vaak met de betekenis van een school voor een dorp.

4. Adviezen

Advies 1: samen verder

Het onderzoek is uitgevoerd ten behoeve van drie partijen: bestuur en directie van de Vereniging Christelijk Basisonderwijs Koningin Wilhelminaschool, de bestuurscommissie en directie van het Openbaar Primair Onderwijs Ameland en de Gemeente Ameland.

Ieder van de partijen heeft een eigen verantwoordelijkheid met betrekking tot de toekomst van het onderwijs op West-Ameland.

In 2019 hebben de drie partijen geconcludeerd, dat het belang van goed basisonderwijs op West-Ameland als een gezamenlijke verantwoordelijkheid moet worden gezien.

Belangrijk daarbij was de constatering, dat elk van de scholen klein tot zeer klein is, met voor elk van de scholen de nadelen die daarbij onontkoombaar zijn, ook al vertalen die zich (momenteel) niet in de basiskwaliteit van het onderwijs op elk van de scholen.

Welke keuzes ook gemaakt worden, in alle gevallen is het advies gezamenlijk verantwoordelijkheid te nemen voor de continuïteit en kwaliteit van het basisonderwijs op West-Ameland in welke vorm dan ook, van samenwerking tot fusie.

Advies 2: intentie tot fusie

Het onderzoek bevestigt het vermoeden dat vorming van één school gevoelig ligt maar een zekere mate van draagvlak is aanwezig. De gevoeligheid ligt vooral in het risico van verlies van een school in het dorp. De opvattingen wat een school zou moeten bieden, staan realisatie niet in de weg of pleiten daar juist voor.

In de loop van het proces is ook duidelijk geworden, dat voor elk van de besturen de opgave van zelfstandig verder gaan niet eenvoudiger wordt, met name door dalende leerlingaantallen. Vorming van één school betekent waarborgen van continuïteit en ruimte voor het realiseren van kwaliteit.

Elk van de schoolbesturen wordt geadviseerd in samenspraak met de directie tot een

besluit te komen of het schoolbestuur bereid is de intentie uit te spreken tot een fusie met het andere schoolbestuur

Advies 3: duidelijkheid over toekomst van de school in Ballum

Het onderzoek heeft duidelijk gemaakt, dat de inwoners van Ballum veel waarde hechten aan het hebben van een school in het dorp. Dat is zeer goed te begrijpen. Tegelijkertijd is er door daling van de leerlingaantallen een reële dreiging, dat het voor instandhouding wettelijk minimaal vereiste aantal leerlingen niet zal worden gehaald.

Twee aspecten die bij besluitvorming over de toekomst van de school in Ballum zouden moeten worden betrokken zijn de volgende:

- de verwachting bij sommigen in het dorp dat uitbreiding van het woningbestand op korte termijn zal kunnen leiden tot een zodanige groei van het aantal leerlingen, dat het bestaansrecht van de school niet in het geding komt. Geadviseerd wordt op basis van feitelijke informatie over de voorziene uitbreiding een kansberekening te maken die zichtbaar maakt wat de betekenis van die uitbreiding zou zijn voor de ontwikkeling van leerlingaantallen;
- bij fusie van scholen stelt de overheid gedurende zes jaar extra middelen (fusiemiddelen) beschikbaar. Deze facilitering is er niet indien een school moet worden opgeheven. Het is bij dreiging van het laatste dus zaak tijdig te besluiten welk scenario wenselijk wordt geacht.

Aan bestuur en directie van OPO Ameland wordt geadviseerd op korte termijn een beleidsmatige keus te maken met betrekking tot de instandhouding van een zelfstandige school in Ballum.

Advies 4: communicatie over het onderzoek.

Het onderzoek naar het draagvlak is uitgevoerd. De belanghebbenden zullen benieuwd zijn naar de uitkomsten van de enquête en nog nieuwsgieriger naar de conclusies die de opdrachtgevers eraan verbinden. Publicatie van het onderzoeksrapport past in de transparantie waarmee de stuurgroep het hele onderzoek heeft uitgevoerd. Voor wat betreft het vervolg is het zaak dat de betrokken partijen de tijd hebben tot conclusies te komen, ieder voor zich en waar nodig of mogelijk, gezamenlijk.

Geadviseerd wordt het onderzoeksrapport nog in december 2020 te publiceren op de website van het onderzoek en plaatsing daarop bekend te maken via eerder benutte kanalen.

Daarnaast is het advies de maand januari 2021 te gebruiken om over elk van de voorgaande drie adviezen in eigen kring en daarna in gezamenlijk overleg tot uitspraken te komen. Met belanghebbenden kan dan nog in december worden gecommuniceerd, dat de betrokken partijen verwachten in het eerste kwartaal van 2021 met richtinggevende uitspraken te komen.

10 december 2020

projectleider Cedin



West-Ameland

Onderzoek naar toekomst basisonderwijs

Onderzoeker

Cedin

1. Inleiding

Op West-Ameland zijn nu drie kleine basisscholen. Een gemiddelde basisschool in Nederland heeft ruim 220 leerlingen. De scholen op West-Ameland zijn dus klein.

Grootte zegt niet alles. Er zijn goede kleine scholen en slechte grote scholen. Maar ook omgekeerd: goede grote scholen en slechte kleine scholen.

Overal in Nederland zoeken kleine scholen samenwerking. Daling van het aantal leerlingen is daarvoor meestal de reden. Op langere termijn kunnen ze niet zelfstandig blijven. Vaak ontstaat er dan één nieuwe school.

Ook voor West-Ameland is de vraag hoe het onderwijs er in de toekomst uit moet zien, aan de orde. Wat als er één school zou komen? De besturen van de huidige scholen denken dat dit een goed idee is. Ze hebben Cedin gevraagd om hier onderzoek naar te doen.

Een onderdeel van dit onderzoek was de afname van een digitale vragenlijst. In dit rapport ziet u de resultaten van de vragenlijst weergegeven.

In de vragenlijst zijn twee open vragen opgenomen. De antwoorden op deze vragen zijn onveranderd in de bijlage opgenomen.

Ook zijn de antwoorden op de vragen uit de vragenlijst in de bijlage opgenomen.

2. Resultaten

In de periode 26 oktober tot en met 8 november hebben mensen de kans gehad om de vragenlijst over het basisonderwijs op West-Ameland in te vullen. 199 mensen hebben de vragenlijst ingevuld. Van deze 199 mensen wonen er 62 in Ballum, 119 in Hollum en 18 mensen wonen niet op West-Ameland.

In de vragenlijst is gevraagd naar de leeftijd van de respondenten, in de tabel hieronder ziet u de verdeling over de verschillende leeftijden.

Tabel 1. Verdeling naar leeftijd

leeftijdscategorie	aantal*
<20	2 (1,0%)
21-30	33 (16,6%)
31-40	47 (23,6%)
41-50	48 (24,1%)
51-60	29 (14,6%)
>61	40 (20,1%)
totaal	199

* Tussen haakjes het percentage

Van de 199 mensen hebben 78 mensen aangegeven dat ze kinderen hebben op een van de drie scholen op West-Ameland. De verdeling staat in onderstaande tabel. Het leerlingaantal is gebaseerd op de aantallen die in het onderzoek genoemd zijn.

Tabel 2. Verdeling naar school

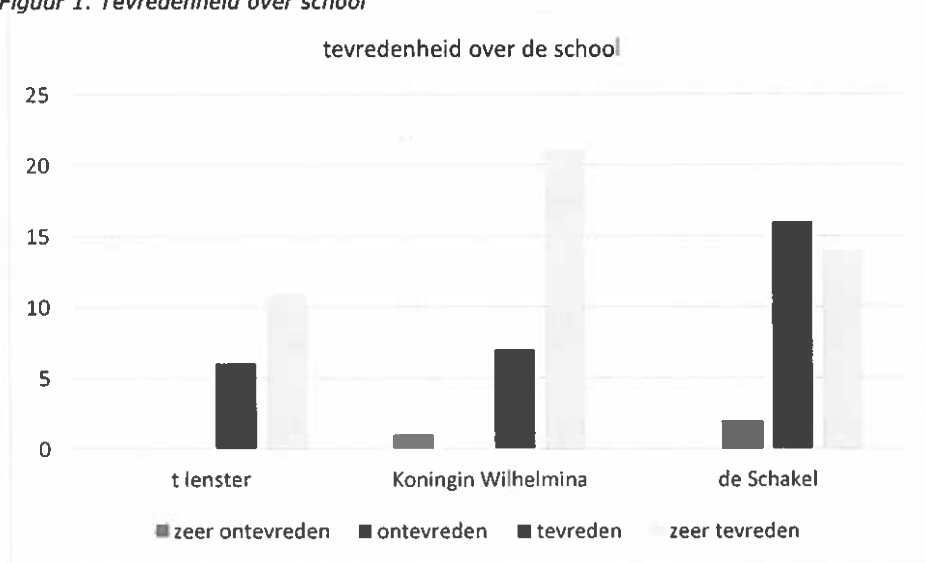
	vragenlijst*	leerlingaantal*
obs 't Ienster	17 (21,8%)	44 (27,5%)
cbs Koningin Wilhelminaschool	29 (37,2%)	69 (43,1%)
obs de Schakel	32 (41,0%)	47 (29,4%)
totaal	78	

* Tussen haakjes het percentage

Wanneer we kijken naar het leerlingaantal van de scholen zien we dat de ouders van 't Ienster en van de Koningin Wilhelminaschool wat ondervertegenwoordigd zijn in de vragenlijst en de ouders van de Schakel wat oververtegenwoordigd.

De ouders konden aangeven hoe tevreden ze waren met de school van hun kinderen. U ziet dit weergegeven in onderstaande figuur.

Figuur 1. Tevredenheid over school



Uit de figuur blijkt dat de meeste ouders tevreden of zeer tevreden zijn over de school van hun kinderen.

In de vragenlijst is ook gevraagd naar de redenen van ouders om voor de betreffende school te kiezen. Ouders konden hierbij meerdere antwoorden aangeven. U ziet de resultaten weergegeven in onderstaande tabel.

Tabel 3. Wat waren voor u redenen om te kiezen voor deze school?*

	't Ienster	koningin Wilhelminaschool	de Schakel	totaal
omdat de school goede resultaten haalt	8 (47,1%)	11 (37,9%)	12 (37,5%)	31 (39,7%)
omdat de school veel zorg en aandacht voor de leerlingen heeft	9 (52,9%)	24 (82,8%)	15 (46,9%)	48 (61,5%)
omdat de visie van de school mij aanspreekt	2 (11,8%)	19 (65,5%)	12 (37,5%)	33 (42,3%)
omdat de richting van de school (openbaar, christelijk) mij aanspreekt	4 (23,5%)	15 (51,7%)	14 (43,8%)	33 (42,3%)
omdat ouders actief worden betrokken bij de school	7 (41,2%)	19 (65,5%)	4 (12,5%)	30 (38,5%)
omdat de school het dichtstbij is	15 (88,2%)	1 (3,4%)	7 (21,9%)	23 (29,5%)
omdat de vriendjes en vriendinnetjes van mijn kind er naar toe gaan	10 (58,8%)	3 (10,3%)	0 (0,0%)	13 (16,7%)
omdat ik er zelf op school heb gezeten	3 (17,6%)	10 (34,5%)	19 (59,4%)	32 (41,0%)
anders	3 (17,6%)	3 (10,3%)	0 (0,0%)	6 (7,7%)

* Tussen haakjes het percentage

■ door meer dan 50% van de ouders gekozen
 ■ door minder dan 15% van de ouders gekozen

De ouders van 't Ienster geven als belangrijkste redenen aan:

- Omdat de school het dichtstbij is
- Omdat de vriendjes en vriendinnetjes van mijn kind er naar toe gaan
- Omdat de school veel zorg en aandacht voor de leerlingen heeft

De ouders van de Koningin Wilhelminaschool geven als belangrijkste redenen aan:

- Omdat de school veel zorg en aandacht voor de leerlingen heeft
- Omdat de visie van de school mij aanspreekt
- Omdat ouders actief worden betrokken bij de school
- Omdat de richting van de school (openbaar, christelijk) mij aanspreekt

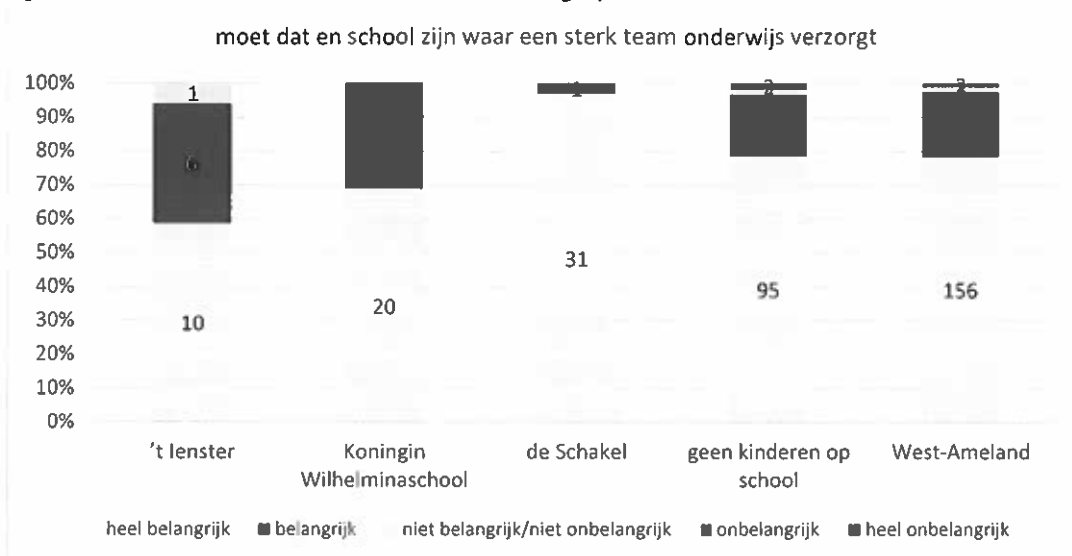
De ouders van de Schakel geven als belangrijkste reden aan:

- Omdat ik er zelf op school heb gezeten

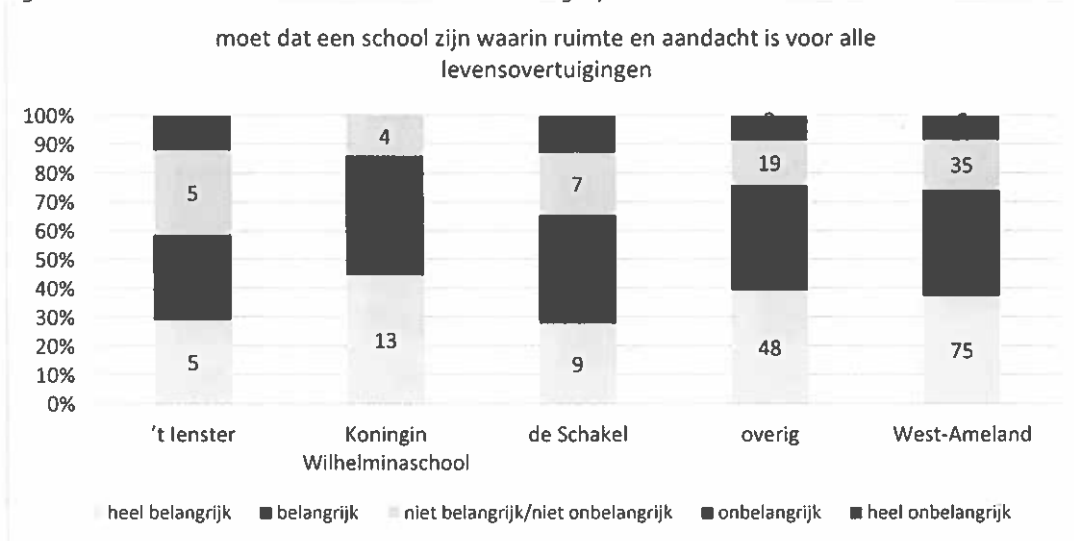
Zorg en aandacht voor de leerlingen was voor veel ouders de belangrijkste reden om te kiezen voor de betreffende school. Op alle scholen wordt deze reden veel genoemd.

In de vragenlijst is ook gevraagd naar hoe de school er uit moeten komen te zien wanneer er daadwerkelijke voor 1 school voor West-Ameland gekozen gaat worden. In de figuren die hierna volgen, worden telkens het totaal en de gegevens per school weergegeven. De cijfers waarop de figuren gebaseerd zijn, kunt u terugvinden in de bijlage.

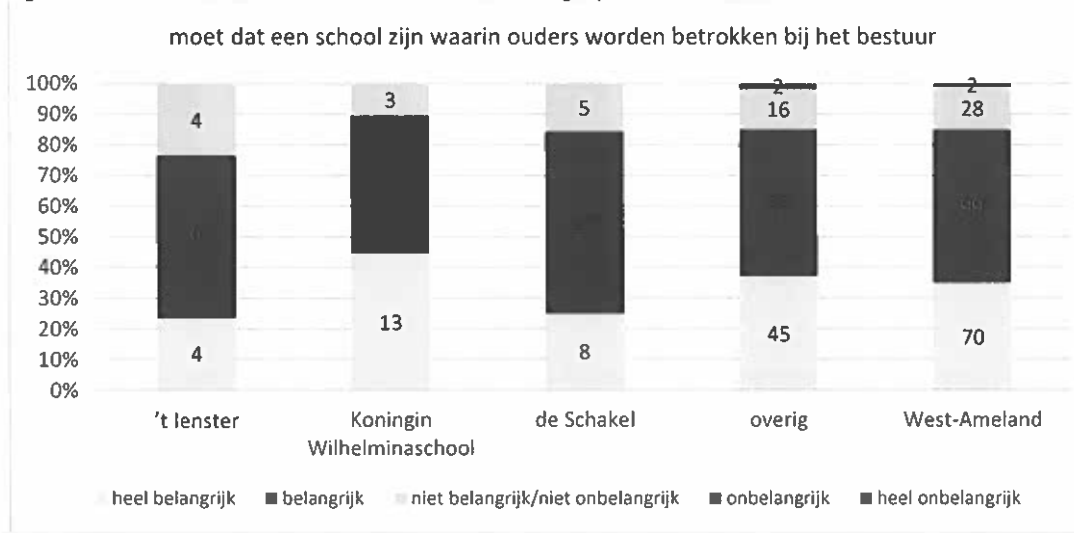
Figuur 2a. Hoe moet de nieuwe school eruit zien - uitgesplitst naar school



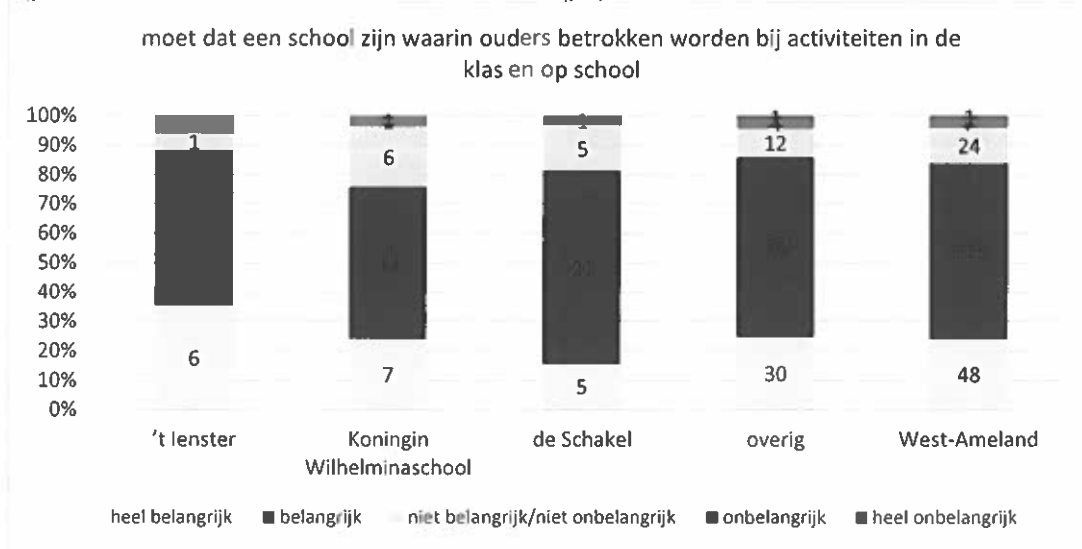
Figuur 2b. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar school



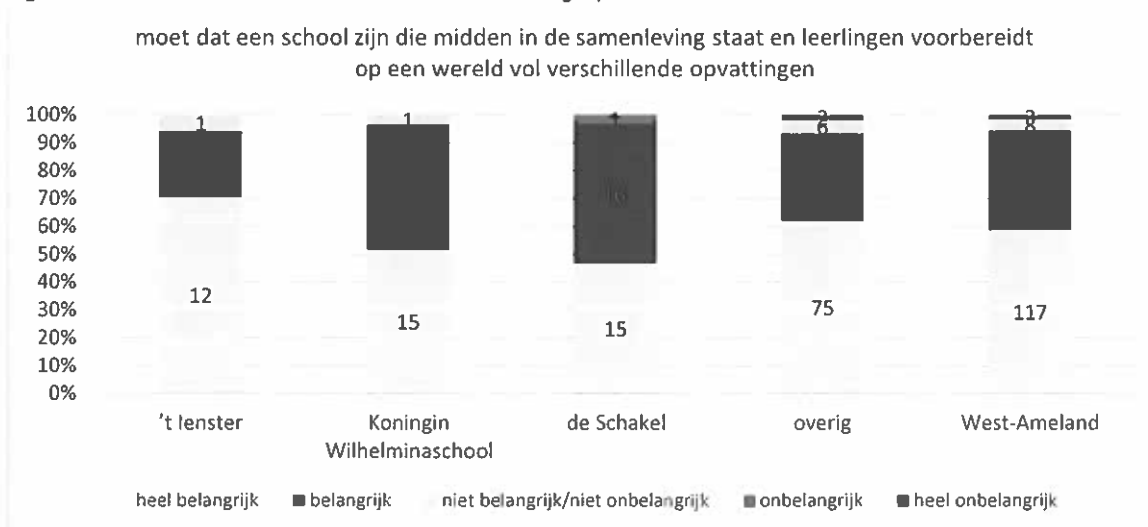
Figuur 2c. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar school



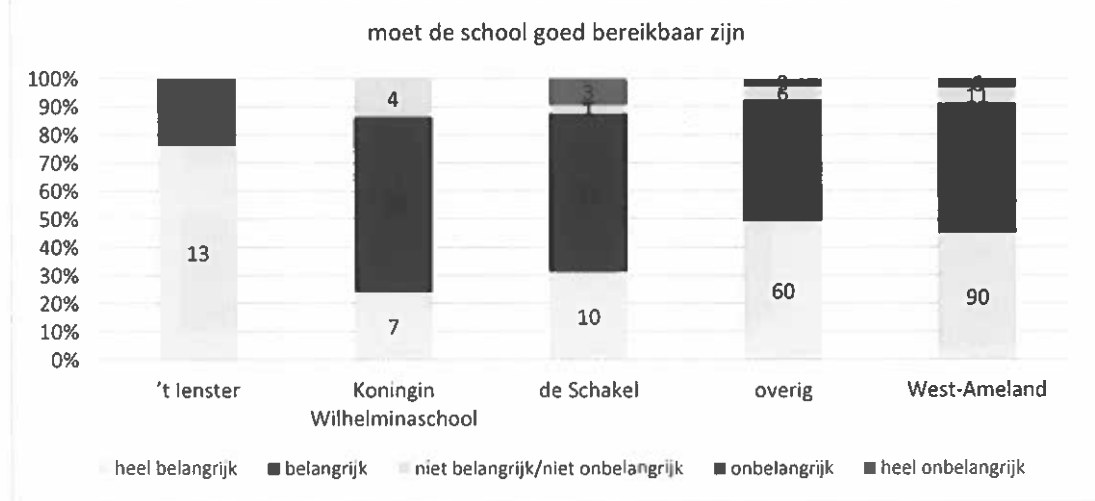
Figuur 2d. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar school



Figuur 2e. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar school



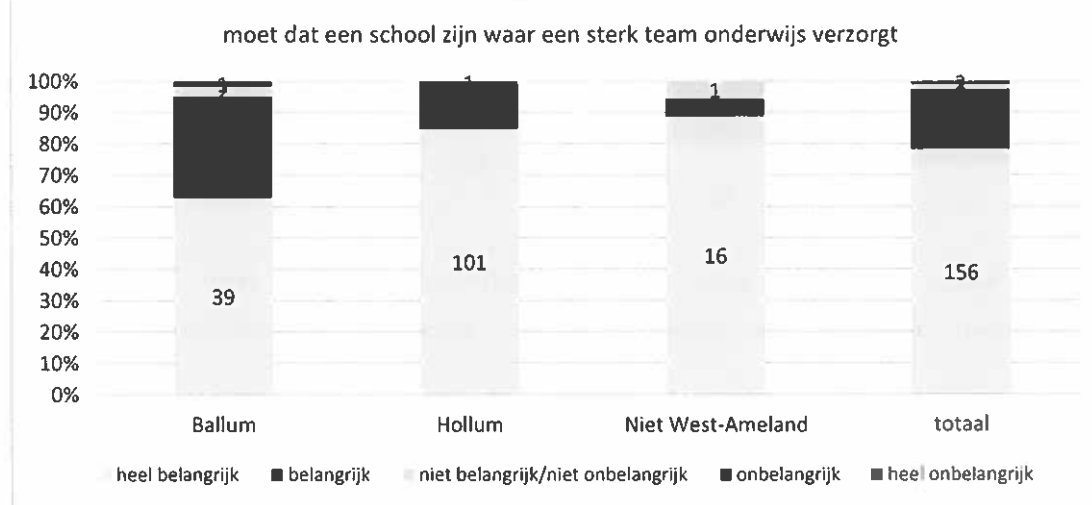
Figuur 2f. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar school



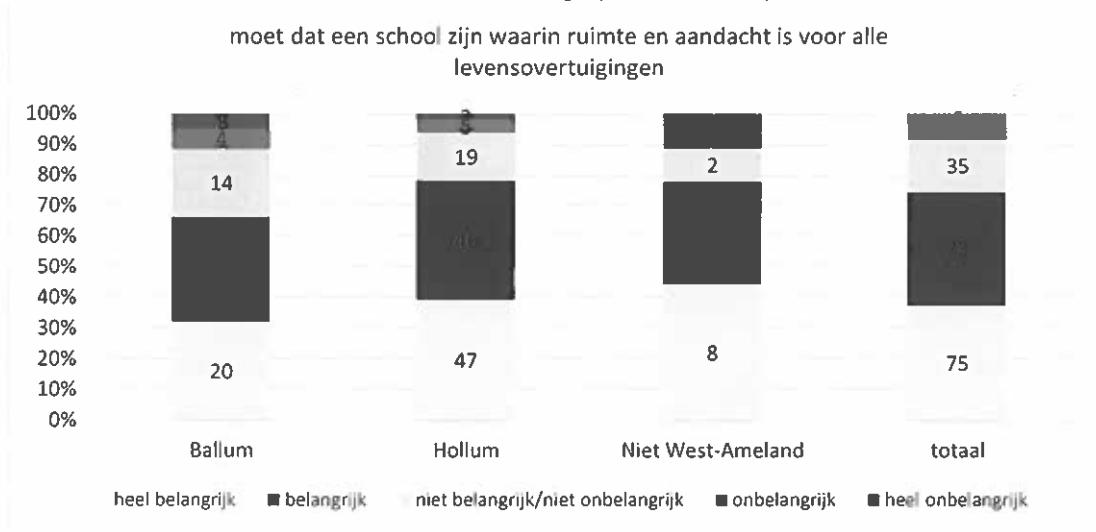
Uit de voorgaande figuren blijkt dat veel ouders het belangrijk vinden dat er een sterk team het onderwijs verzorgt. Bij alle drie de scholen geeft het grootste deel van de ouders aan dat ze dit heel belangrijk of belangrijk vinden.

In de figuren hierna worden de vragen uitgesplitst naar waar de respondenten wonen.

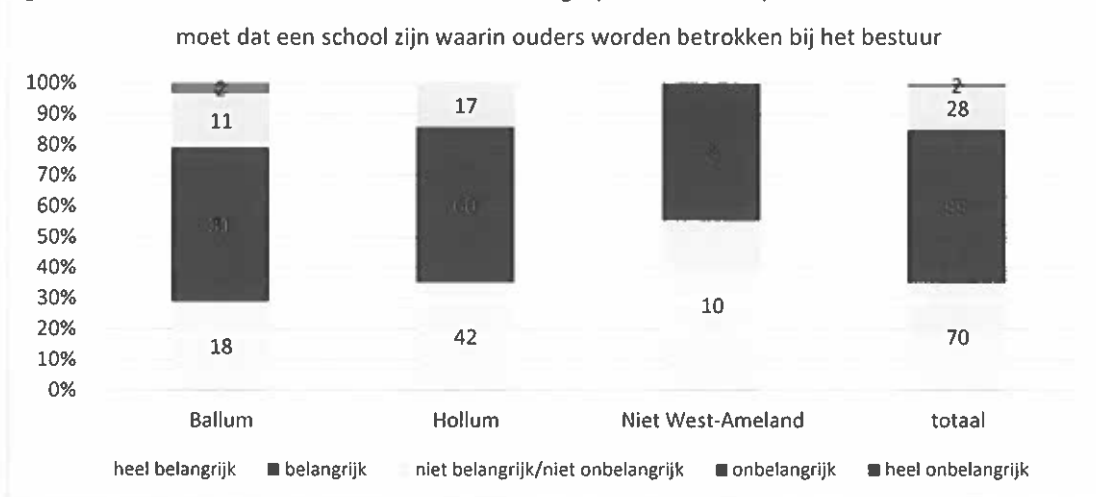
Figuur 3a. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar woonplaats



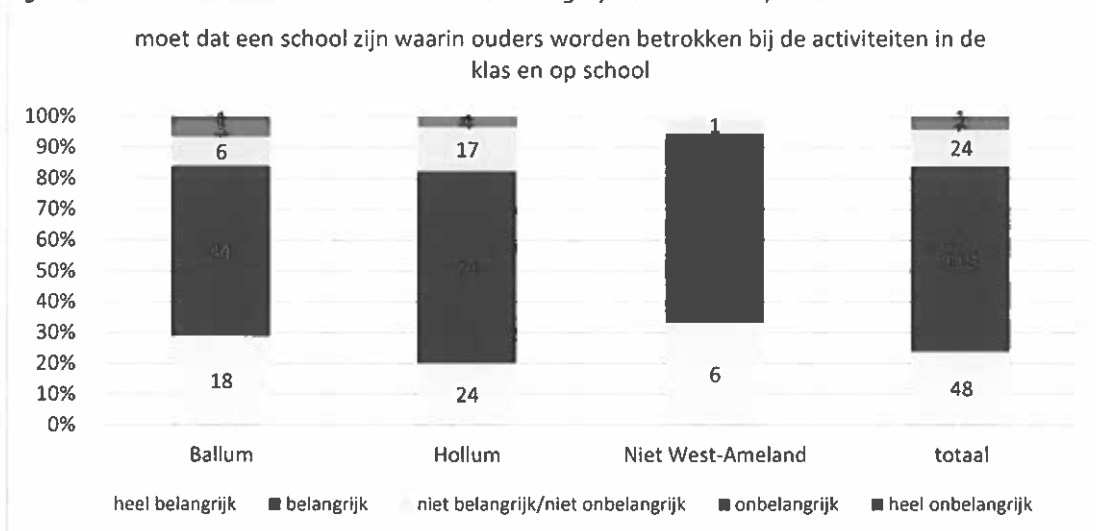
Figuur 3b. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar woonplaats



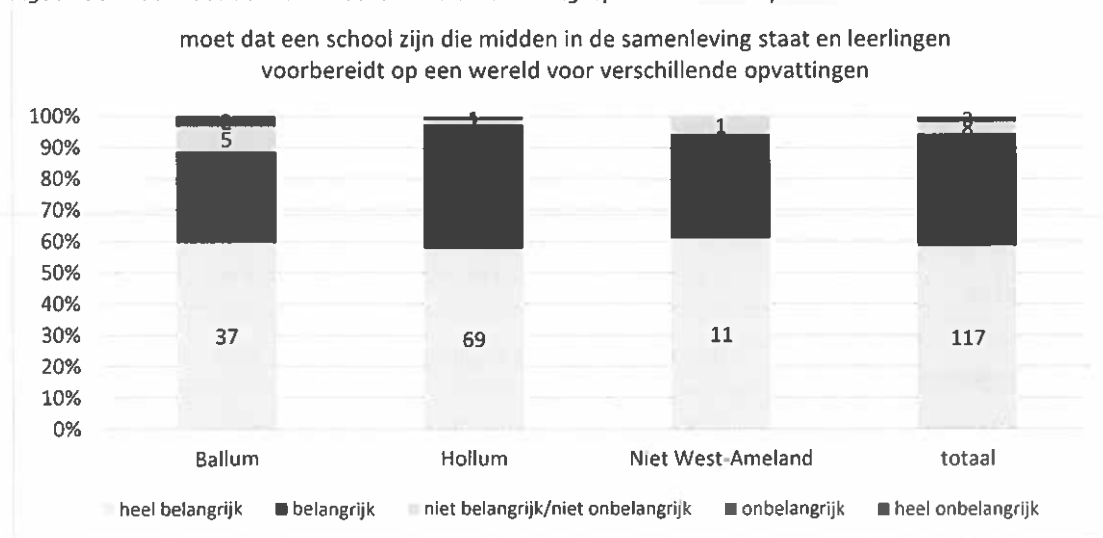
Figuur 3c. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar woonplaats



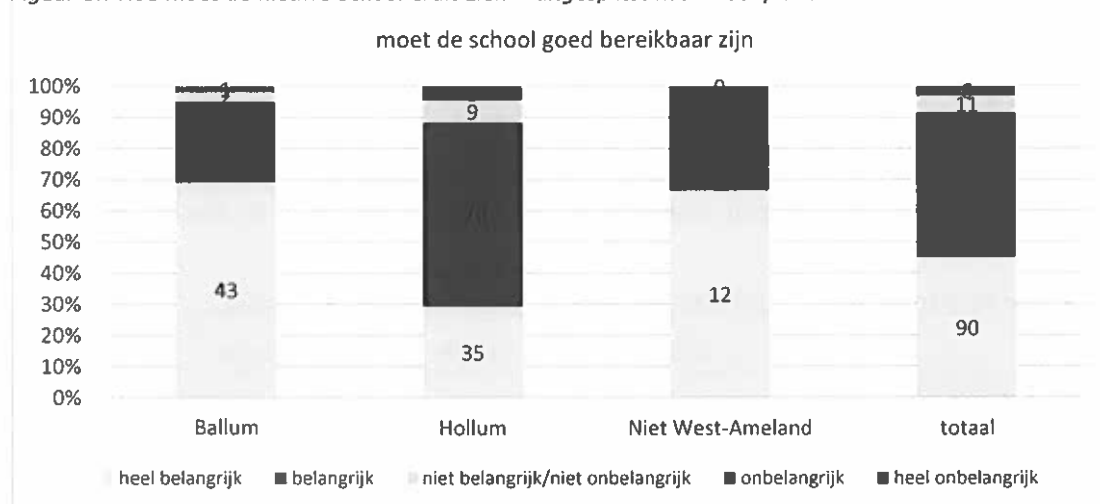
Figuur 3d. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar woonplaats



Figuur 3e. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar woonplaats



Figuur 3f. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar woonplaats



Ook wanneer er gekeken wordt naar woonplaats blijkt dat de respondenten een sterk team dat goed onderwijs verzorgt heel belangrijk vinden.

In de vragenlijst is ook gevraagd wat de respondenten zouden kiezen als zij het voor het zeggen zouden hebben. In de tabel hierna ziet u wat er is geantwoord.

Tabel 4. Wat zou uw keus zijn als u het voor het zeggen had?

	aantal
ik kies zeker voor één nieuwe school voor West-Ameland	81 (40,7%)
ik kies misschien voor één nieuwe school voor West-Ameland	28 (14,1%)
ik weet niet wat ik zou kiezen	7 (3,5%)
ik kies misschien niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	16 (8,0%)
ik kies zeker niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	67 (33,7%)
totaal	199

Uit de tabel blijkt dat een kleine meerderheid van de respondenten zou kiezen voor één nieuwe school voor West-Ameland.

We hebben deze gegevens ook uitgesplitst naar de scholen en naar woonplaats. De resultaten hiervan ziet u in de tabel hieronder.

Tabel 5. Wat zou uw keus zijn als u het voor het zeggen had? (uitgesplitst naar school)

	't Ienster	Koningin Wilhelminaschool	de Schakel	totaal
ik kies zeker voor één nieuwe school voor West-Ameland	1 (5,9%)	13 (44,8%)	22 (68,8%)	36 (46,2%)
ik kies misschien voor één nieuwe school voor West-Ameland	0 (0,0%)	9 (31,0%)	4 (12,5%)	13 (16,7%)
ik weet niet wat ik zou kiezen	1 (5,9%)	0 (0,0%)	1 (3,1%)	2 (2,6%)
ik kies misschien niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	3 (17,6%)	3 (10,3%)	1 (3,1%)	7 (9,0%)
ik kies zeker niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	12 (70,6%)	4 (13,8%)	4 (12,5%)	20 (25,6%)
totaal	17	29	32	78

Uit bovenstaande tabel blijkt dat het grootste deel van de ouders van 't Ienster zeker niet kiest voor één nieuwe school voor West-Ameland (70,6%). Het grootste deel van de ouders van de beide andere scholen zou wel voor één nieuwe school kiezen (resp. 44,8% en 68,8%).

Tabel 6. Wat zou uw keus zijn als u het voor het zeggen had? (uitgesplitst naar woonplaats)

	Ballum	Hollum	aantal
ik kies zeker voor één nieuwe school voor West-Ameland	3 (4,8%)	71 (59,7%)	74 (40,9%)
ik kies misschien voor één nieuwe school voor West-Ameland	3 (4,8)	22 (18,5%)	25 (13,8%)
ik weet niet wat ik zou kiezen	4 (6,5%)	3 (2,5%)	7 (3,9%)
ik kies misschien niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	6 (9,7%)	8 (6,7%)	14 (7,7%)
ik kies zeker niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	46 (74,2%)	15 (12,6%)	61 (33,7%)
totaal	62	119	181

Uit bovenstaande tabel blijkt dat de meeste inwoners van Ballum aangeven dat ze zeker niet kiezen voor één nieuwe school voor West-Ameland. De meeste inwoners van Hollum geven aan dat ze zeker wel kiezen voor één nieuwe school voor West-Ameland.

3. Conclusie

De besturen van de scholen op West-Ameland hebben Cedin gevraagd om onderzoek te doen naar een eventuele samenvoeging van de scholen tot één school. Een onderdeel van dit onderzoek was een afname van een digitale vragenlijst. De uitkomsten hiervan hebt u in dit rapport kunnen lezen. De vraag waar het in dit onderzoek om draait is tweeledig, moet er een nieuwe school komen en als deze er komt, hoe moet de school er dan uit zien.

De bestuurders van de scholen zijn hierover met elkaar in gesprek, maar willen zo'n ingrijpende beslissing niet nemen zonder de ouders en de inwoners van West-Ameland te hebben gehoord. Het beeld op de vraag is echter diffuus. Wanneer er gekeken wordt naar alle respondenten dan zegt 40,7% volmondig ja op de vraag of er een nieuwe school moet komen, maar ook 33,7% van de respondenten zegt dat deze school er absoluut niet moet komen. Wanneer we kijken naar de ouders, dan blijkt dat 46,1% van de ouders vindt dat de school er moet komen en 25,6% zegt dat de school er niet moet komen.

Wanneer we kijken naar welke redenen ouders geven voor de keuze voor de huidige school dan blijkt dat voor de meeste ouders geldt dat ze voor de school hebben gekozen omdat de school veel zorg en aandacht heeft voor de leerlingen. Ook de visie en de richting van de school is voor veel ouders belangrijk.

In de vragenlijst is ook gevraagd naar hoe de nieuwe school er uit zou moeten zien. De reden die door de meeste respondenten als heel belangrijk wordt genoemd is dat er een sterk team moet zijn dat goed onderwijs verzorgt. Ook wordt door veel respondenten genoemd dat het een school moet zijn die midden in de samenleving staat en leerlingen voorbereidt op een wereld vol verschillende opvattingen.

Hieruit kunnen we concluderen dat wanneer er een nieuwe school op West-Ameland komt, dit een school is die midden in de samenleving staat en leerlingen voorbereidt op een wereld vol verschillende opvattingen. Dit wordt gedaan door een sterk team dat goed onderwijs verzorgt en dat veel zorg en aandacht heeft voor de leerlingen. Daarbij moet er ook aandacht zijn voor de visie en de richting van de school.

Bijlage

Bij figuren 2a-2f

		heel belangrijk	belangrijk	niet belangrijk/ niet onbelangrijk	onbelangrijk	heel onbelangrijk
moet dat een school zijn waar een sterk team onderwijs verzorgt	't Ienster	10	6	1	0	0
	Koningin Wilhelminaschool	20	9	0	0	0
	de Schakel	31	1	0	0	0
	overig	95	22	2	2	0
	West-Ameland	156	38	3	2	0
moet dat een school zijn waarin ruimte en aandacht is voor alle levensovertuigingen	't Ienster	5	5	5	1	1
	Koningin Wilhelminaschool	13	12	4	0	0
	de Schakel	9	12	7	2	2
	overig	48	44	19	7	3
	West-Ameland	75	73	35	10	6
moet dat een school zijn waarin ouders worden betrokken bij het bestuur	't Ienster	4	9	4	0	0
	Koningin Wilhelminaschool	13	13	3	0	0
	de Schakel	8	19	5	0	0
	overig	45	58	16	2	0
	West-Ameland	70	99	28	2	0
moet dat een school zijn waarin ouders worden betrokken bij activiteiten in de klas en op school	't Ienster	6	9	1	1	0
	Koningin Wilhelminaschool	7	15	6	1	0
	de Schakel	5	21	5	1	0
	overig	30	74	12	4	1
	West-Ameland	48	119	24	7	1

		heel belangrijk	belangrijk	niet belangrijk/ niet onbelangrijk	onbelangrijk	heel onbelangrijk
moet dat een school zijn die midden in de samenleving staat en leerlingen voorbereidt op een wereld vol verschillende opvattingen	't Ienster	12	4	1	0	0
	Koningin Wilhelminaschool	15	13	1	0	0
	de Schakel	15	16	0	1	0
	overig	75	38	6	2	0
	West-Ameland	117	71	8	3	0
moet de school goed bereikbaar zijn	't Ienster	13	4	0	0	0
	Koningin Wilhelminaschool	7	18	4	0	0
	de Schakel	10	18	1	3	0
	overig	60	52	6	3	0
	West-Ameland	90	92	11	6	0

Bij figuren 3a-3f

		heel belangrijk	belangrijk	niet belangrijk/niet onbelangrijk	onbelangrijk	heel onbelangrijk
moet dat een school zijn waar een sterk team onderwijs verzorgt	Ballum	39	20	2	1	0
	Hollum	101	17		1	0
	Niet West- Ameland	16	1	1	0	0
	totaal	156	38	3	2	0
moet dat een school zijn waarin ruimte en aandacht is voor alle levensovertuigingen	Ballum	20	21	14	4	3
	Hollum	47	46	19	5	2
	Niet West- Ameland	8	6	2	1	1
	totaal	75	73	35	10	6

		heel belangrijk	belangrijk	niet belangrijk/niet onbelangrijk	onbelangrijk	heel onbelangrijk
moet dat een school zijn waarin ouders worden betrokken bij het bestuur	Ballum	18	31	11	2	0
	Hollum	42	60	17	0	0
	Niet West-Ameland	10	8	0	0	0
	totaal	70	99	28	2	0
moet dat een school zijn waarin ouders worden betrokken bij activiteiten in de klas en op school	Ballum	18	34	6	3	1
	Hollum	24	74	17	4	0
	Niet West-Ameland	6	11	1	0	0
	totaal	48	119	24	7	1
moet dat een school zijn die midden in de samenleving staat en leerlingen voorbereidt op een wereld vol verschillende opvattingen	Ballum	37	18	5	2	0
	Hollum	69	47	2	1	0
	Niet West-Ameland	11	6	1	0	0
	totaal	117	71	8	3	0
moet de school goed bereikbaar zijn	Ballum	43	16	2	1	0
	Hollum	35	70	9	5	0
	Niet West-Ameland	12	6	0	0	0
	totaal	90	92	11	6	0

Wat zou uw keus zijn als u het voor het zeggen had? – uitsplitsing per school

	ik kies zeker voor één nieuwe school voor West-Ameland	ik kies misschien voor één nieuwe school voor West-Ameland	ik weet niet wat ik zou kiezen	ik kies misschien niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	ik kies zeker niet voor één nieuwe school voor West-Ameland
† Ienster	1	0	1	3	12
Koningin Wilhelmina	13	9	0	3	4
de Schakel	22	4	1	1	4
totaal	81	28	7	16	67

Wat zou uw keus zijn als u het voor het zeggen had? – uitsplitsing per woonplaats

	ik kies zeker voor één nieuwe school voor West-Ameland	ik kies misschien voor één nieuwe school voor West-Ameland	ik weet niet wat ik zou kiezen	ik kies misschien niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	ik kies zeker niet voor één nieuwe school voor West-Ameland
Ballum	3	3	4	6	46
Hollum	71	22	3	8	15
niet West-Ameland	7	3	0	2	6
totaal	81	28	7	16	67

Antwoorden op vraag 3. De besturen van de scholen nemen nadat dit onderzoek is afgerond, uiteindelijk een besluit. Ze wegen alle reacties, denken nog eens na over alle voordelen en nadelen van het idee te komen tot één school en hakken dan de knoop door. Wat de uitkomst zal zijn is nu nog onduidelijk, maar stelt u zich voor dat de besturen ervoor kiezen het idee tot één school te komen, uit te voeren. Dat plan moet dan heel zorgvuldig worden uitgewerkt. Er moet met van alles rekening worden gehouden. Goede adviezen zijn welkom.

Welke adviezen geeft u de besturen als er gewerkt zou worden aan één nieuwe school voor West-Ameland?

- Een school met een vast en heel betrokken team.
- goed afspraken en goed met elkaar communiceren
- 1 school in Hollum en 1 in Ballum, vanwege de verkeersdrukke.
- Zet het belang van de kinderen en het onderwijs voorop, daar gaat het om
- Een multifunctioneel gebouw neerzetten. De kwaliteiten, talenten en competenties waarborgen en samenbundelen van de leerkrachten die nu op de drie scholen werkzaam zijn.
- Hoop niet dat de besturen kiezen voor een school op west Ameland. Belangrijk dat er in Ballum een school blijft.
- Zorg voor een goede communicatie met ouders/verzorgers maar vooral ook toekomstige ouders, dat de toekomstige ouders ook zeker mee worden genomen in het proces. Vb: op dit moment zijn ook alleen nog de ouders van kinderen die al op school zitten op de hoogte gebracht van deze enquête via mail en nog geen toekomstige ouder / overige inwoner (misschien zijn jullie hier nog mee bezig). Kijk tzt goed naar de samenstelling van de klassen en roosters, evt. continu rooster of dat kinderen bijv. kunnen overblijven.
- Geen advies, je kan de school niet uit een dorp halen, dan heeft en dorp geen toekomst meer
- Laat het maar zo hoe het nu is
- Realiseer het goed en snel, de peuterspeelzalen zijn samen en de bws is samen. Het is te gek voor woorden dat er tussen 3 scholen zijn...
- Alle drie de scholen zullen mee moeten doen, sta open voor nieuwe ideeën
- Luister goed naar de mening en ervaring van de leerkrachten/het team. En vertrouw op je eigen kracht en neem dat mee.
- De Christelijke identiteit gaat verloren. Kijk maar naar de KdJ in Nes!
- Scholen Hollum samenvoegen en Ballum eerst apart houden
- N.v.t. want ik mijn vorige antwoord gaf ik aan zeker niet te kiezen voor één nieuwe school voor West-Ameland.
- De Kon. Wilhelminaschool is een Christelijk Nationale School altijd geweest. Dit betekent met een christelijke inslag waar iedereen welkom is. Als de OBS en 't Inster samen met de KWS zouden gaan moeten die wel accepteren dat er uit de bijbel wordt gelezen en gebeden wordt. Wat onze voorouders hebben gesticht met een christelijke inslag mag nooit verloren gaan....Dat het aantal leerlingen achteruit loopt is een feit maar de stelling: bezint eer ge begint...is hier ook van kracht. Ik wens u /jullie veel wijsheid in deze.
- Goede vervoersmogelijkheden van en naar de school. Bij goed weer de kinderen laten fietsen, want doordat ouders de kinderen steeds naar school brengen met de auto, krijgen ze totaal geen verkeersinzicht.
- Dat weet ik niet
- Omdat een openbare en christelijke school samengaan is het belangrijk dat daar hele duidelijke afspraken over gemaakt worden. Ook vind ik het belangrijk dat de teams in het traject worden betrokken om zo al een band op te bouwen.
- Ga van 3 scholen naar 2 scholen. 1 in Hollum en 1 in Ballum. Heel Ballum heeft al aangegeven het niet wenselijk te vinden dat de school uit het dorp verdwijnt. Daarnaast zou het bestuur rekening moeten houden dat er bijna geen kinderen naar Hollum zouden gaan, de voorkeur ligt dan toch in Nes. Het idee om de school in Ballum op te offeren is te belachelijk voor woorden.
- Geen advies

- Als het besluit eenmaal genomen is, kijk dan vooruit en zoek naar oplossingen en een goede samenwerking en kijk niet achterom naar de verschillen die er eens waren. Omdat de groepen groter worden, kijk naar goede begeleiding van kinderen die extra aandacht nodig hebben. Geef de ouders en kinderen de keuze voor andere/extra lessen, zoals plusklas, godsdienst etc. Plaatsing van de school nabij de nieuwe stelp, sporthal, peuterclub, kinderopvang en naschoolse opvang zou een prachtige optie zijn waarbij iedereen elkaar kan versterken, er optimaal gebruik gemaakt wordt van een gebied en de bereikbaarheid voor iedereen goed is.
- Dat het gebouwd wordt bij de nieuwe Stelp en ons Hol. Alles bij elkaar. Kinderdagverblijf, peuteropvang, scholen, sportactiviteiten, bejaardentehuis.
- Voor de kinderen is het de beste manier om kennis te maken met verschillen in cultuur en acceptatie daarvan, door er één sterke school van te maken. Het is alleen jammer dat Ballum dan een school zou moeten missen. Het is lastig om daar een oplossing voor te vinden....veel succes gewenst met de uitwerking van het project.
- Elk kind moet zich op deze school ``thuis`` kunnen voelen. De beide richtingen van de school moeten niet uit het oog worden verloren. Een nieuw gebouw bij de sporthal. Er moet een oplossing worden gevonden voor de school in Ballum. Misschien een dependance?
- bestuurlijk één school, prima, maar dan de twee in Hollum bij elkaar in één gebouw en de school in Ballum laten zoals het nu is ,met te weinig kinderen kun je altijd nog anders doen, bijv. aanbouwen, maar laat Ballum zijn school houden als het niet echt, echt, echt noodzakelijk is om ze alle 3 bij elkaar in te doen.
- Kinderen op Ameland worden niet 'slimmer of dommer' geboren dan elders in Nederland. De kwaliteit van het onderwijs dat ze krijgen bepaalt of ze zich ontwikkelen naar hun mogelijkheden. Net als alle Nederlandse kinderen hebben ze recht op kwalitatief goed (het beste) onderwijs dat hun voorbereidt op de maatschappij waar zij later als volwassen mensen in kunnen functioneren. Naar mijn oordeel houdt dat in dat alles in het werk moet worden gesteld om het onderwijs op Ameland het predicaat innovatief en excellent te laten krijgen. Op west Ameland wordt op dit moment op drie kleine basisscholen les gegeven. Kleinschaligheid heeft absoluut voordelen daar waar het gaat om sociaal emotionele ontwikkeling. Het blijkt echter dat voldoen aan de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen in combinatieklassen van 2 of 3 groepen ontzettend moeilijk is. Zeker als je in ogenschouw neemt dat in het kader van passend onderwijs kinderen met bepaalde 'problematieken' vaak aan het reguliere basisonderwijs deelnemen. De voordelen van samenwerken (schaalvergroting en dus minder combinatiegroepen) zijn groot. Er is meer tijd om te differentiëren/maatwerk te bieden en aandacht te geven aan alle leerlingen. Daar komt nog bij dat in de toekomstverwachting het aantal kinderen zal dalen. De bestuurders van nu moeten besluiten nemen die de kwaliteit van het onderwijs (nog) meer verbetert en dusdanig innovatief is dat het een voorbeeld voor elders zal zijn. Daarvoor zal men bereid moeten zijn verder te kijken dan tot dusver. Wat is daar volgens mij voor nodig? 1. Onderzoek naar de mogelijke samenwerkingsvormen op west Ameland. 2. Dan kijken welke huisvesting gewenst is. Daarin moet breder gekeken worden dan alleen het onderwijs, maar is ook een rol voor sociaal cultureel werk, voor- en naschoolse opvang, peuterspeelzalen enz. Samenwerken en samen huisvesten maakt deze voorzieningen toekomstbestendiger, en biedt kind en ouders een breder aanbod. 3. Goede voorlichting en overleg met alle betrokkenen om voor de haalbaarheid van mogelijke plannen draagvlak te creëren. Ik snap dat verregeande samenwerking voor sommige mensen uiterst gevoelig ligt. Het idee dat 'jouw' school wellicht op zal gaan in een groter verband kan emotionele gevoelens oproepen. Ik denk echter dat het in het belang is van de kinderen van Ameland om te kiezen voor toekomstbestendig en kwalitatief excellent onderwijs!
- Het is belangrijk goed te communiceren met de bewoners en ouders maar geef ook duidelijk de consequenties aan als er niets gebeurt. Durf stappen te nemen ook al zal niet iedereen het daarmee eens zijn.

- Neem van elke 3 scholen de eigen identiteit mee in 1 school. Respecteer elke overtuiging en zoek de middenweg!
- De christelijk identiteit behouden.
- Ik ben bij de laatste informatie avond geweest, nu, na twee weken ben ik nog steeds boos, over het feit dat deze enquête over een school in Hollum gaat !!! Het Cedin heeft maar 1 opdracht, deze school ons door de strot te duwen.
- Denk goed na over de locatie, denk aan kdv en sportactiviteiten etc.
- -zet de kwaliteit van onderwijs en de aandacht voor de kinderen op nummer 1. - een sterke eerlijke organisatie. - zorg voor eenheid onder het team, kinderen en ouders.
- Ik zou de school niet uit Ballum weg halen. Waarom de gemeente wil nieuwe woningen bouwen in Ballum, met oog om jonge gezinnen naar het dorp te halen. Maar welk gezin met kinderen zou nou voor een dorp kiezen waar geen basisschool is? En zo krijg je alleen maar meer vergrijzing in Ballum.
- Goede leerkrachten die samen 1 team vormen.
- Wordt niet voor een nieuwe school gekozen!
- Een nieuw begin een nieuw gebouw. Dus niet de bestaande gebouwen gebruiken
- De Schakel en de Kon. Wilhelminaschool passen met gemak in het huidige gebouw van de Schakel, de Ballumer school zou een dependance kunnen worden. Echter, de Ballumer school past ook nog wel in de huidige Schakel. Tevens is er bij de Schakel nog voldoende ruimte om eventueel uit te breiden, is het niet in de breedte dan kan het wel in de hoogte ! Hou de kinderen a.u.b. in het dorp en doe niet mee met de belachelijke ideeën om op het sportterrein een ``brede`` school te bouwen. Het dorp wordt al uitgehold door het zorgcentrum uit het dorp te halen.
- Het zou mooi zijn dat iedere school zijn identiteit terug ziet komen in een nieuwe school
- Ik denk dat 1 school prima is maar dat er wel twee locaties moeten zijn. Zo blijft de leefbaarheid van beide dorpen op pijl.
- Geen nieuwe school Per dorp een school
- Dat het niet automatisch in Hollum komt te staan. Ballum is een klein dorp en heeft de school nodig om vergrijzing te voorkomen. Als je de school hier weg haalt haal je het hart uit het dorp.
- Het advies welk ik zou geven is, dat er helemaal niet gewerkt zou worden naar 1 school. Ik zou gaan kijken of er bestuurlijk samengewerkt kan worden of dat er taken gedeeld zouden kunnen worden, maar er moet op Ameland altijd openbaar onderwijs blijven en laat dat in Ballum zijn. Dat de 2 scholen in Hollum samen willen gaan lijkt mij lastig zo niet onmogelijk en dat de nadruk op het levensbeschouwelijke in het onderwijs daar belangrijk is prima dat vechten ze daar maar onderling uit maar openbaar onderwijs blijft op een zelfstandige school in Ballum!!
- Het is erg vervelend te merken dat deze enquête erg gefocust is op een school voor west. Het zou een enquête met een open vizier (moeten) zijn. Er lijkt behoorlijk tunnelvisie zijn. Het zou een optie kunnen zijn, als er echt samengevoegd moet worden, dat de Hollumer scholen samengaan en dat de Ballumer school op zichzelf blijft of een dependance wordt. Het is voor de jeugd uit Ballum erg belangrijk in het eigen dorp naar school te kunnen. Denk aan de sociale ontwikkeling van de kinderen. Het kunnen afspreken met vriendjes, het zelf naar school kunnen gaan, zonder auto of bus. Ook voor (de leefbaarheid) het dorp is het van essentieel belang dat er een basisschool in het dorp is. Er wordt een hele nieuwe wijk gebouwd, daar komen geen jonge gezinnen in als er geen school is.
- Kijk vooral naar de impact op de samenleving als een school verdwijnt. Een school is heel belangrijk in een dorp. Houdt alle opties open en staat niet blind op 1 school. Kijk naar vervoer van/ naar ander dorp. Optie christelijke school in hollum, openbare in Ballum, katholieke in Nes
- Ik vind het een heel goed idee om alle scholen samen te voegen. Om de keuze vanuit geloofsovertuiging is/wordt genomen, is een gesplitste dagopening / afsluiting wellicht een

mogelijkheid waarbij de ouders keuze krijgen om dit in op een christelijke wijze of openbare wijze de doen.

- De 3 scholen onder één bestuur brengen vind ik prima komt de efficiëntie op meerdere terreinen ten goede. Het idee om voor West-Ameland tot één school te komen vind ik 'een brug te ver'. Ballum moet z'n basisschool kunnen houden. Met een leerlingenaantal van 44 wordt ruimschoots voldaan ($\pm 100\%$ boven de opheffingsnorm) aan de opheffingsnorm = 23 leerlingen. Mijn advies is maak van de basisschool in Ballum een nevenvestiging van de hoofdvestiging in Hollum. Zo'n structuur is heel gebruikelijk in ons land. Met één hoofdvestiging in Hollum en een nevenvestiging in Ballum kan de gemeente Ameland al behoorlijk bezuinigen op de huisvesting. Door de 3 scholen onder één bestuur te brengen, kunnen de leerkrachten benoemd worden voor de 3 scholen en ingezet worden daar waar ze (in een schooljaar) nodig zijn. Ook creëer zo meer ruimte voor gespecialiseerde leerkrachten die dan in hun formatie op meerdere scholen in dagdelen kunnen worden ingezet. Zo'n flexibel in te zetten team biedt meer dan voldoende mogelijkheden om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen. Kern van mijn betoog: één schoolbestuur met 2 scholen een hoofdvestiging in Hollum en een nevenvestiging in Ballum.
- Als er meer geluisterd zou worden naar ouders en een beetje minder naar prestatie drang van bestuurders dan zou er waarschijnlijk een heel andere enquête liggen. Ik mis de optie Werken aan het voortbestaan van de school in Ballum want dit is immers wat ze in Ballum graag willen.
- Laat Ballum hun eigen school behouden in het dorp en voeg alleen de scholen in Hollum samen.
- - denk out of the box, er zijn meer mogelijkheden wat betreft aantal scholen en locatie. -Wacht af wat de nieuwe woningbouw oplevert. In beide dorpen komen er meer woningen met eventueel gezinnen. - Je kunt deze keuze maar één keer maken voor een dorp, te
- Zorg voor duidelijkheid en dat het geloof en niet geloof naast en met elkaar door 1 deur kunnen.
- kwaliteit van onderwijs, ruimte voor specialisatie, ruimte voor uitblinkers, ruimte voor kinderen met een rugzakje. een goed binnenklimaat en maximaal buiten les en buiten spelen. een hippe schoolbus waarmee de kinderen graag vervoerd willen worden.
- Iedereen is gelijk, een overtuiging mag niet worden opgedrongen aan kinderen, het moet het predicaat algemeen openbaar hebben zonder ook maar één richting gevende geloofs overtuiging.
- Samenvoegen, dit is het beste in het belang van de kinderen en niet van de ouders!!!!
- Misschien kan er nu al op bepaalde gebieden samengewerkt worden. Het zou mooi zijn als het snel gebeurt.
- - Veiligheid naar de school op de weg maar ook emotioneel - Milieu, hoeveel extra autorittten komen er per dag bij. Ook met de bus geven spanningen in groepen. - Geborgenheid, pestgedrag hollumers tegen ballumers (vroeger iig) - Verdeeldheid, kindere
- Kijk naar de impact op de dorpen. Een school weghalen uit een dorp, zorgt ervoor dat er daardoor minder mensen in dat dorp gaan en willen wonen. Je haalt niet alleen de ziel weg, maar ook de bewoners.
- Het is voor veel ouders ontzettend belangrijk dat elk kind onderwijs krijgt wat bij hem/haar past. Passend onderwijs is daarom in onze ogen 1 van de belangrijkste punten waar de evt nieuwe school aan zou moeten voldoen.
- ik vind het merkwaardig dat wij hierbij nu uw posities in moeten nemen om een mening te vormen. Ik ben tegen het verdwijnen van het openbaar onderwijs van Ameland dus dat niet besluiten.
- Denk aan de synergie-voordelen van 1 locatie en dan met name de locatie die verbinding heeft met sport (velden en hal) en kinderopvang (TSO en BSO). Denk aan de (grotere) schaalgrootte die het voor kinderen mogelijk makkelijker maakt om de aansluiting te vinden op de voortgezet onderwijs, waar een nog grotere schaalgrootte is. De 'stap' is kleiner als je al een grotere

school bent gewend. Minder combinatieklassen, wat mogelijk de leerresultaten van alle leerlingen ten goede zal komen. Stel de leerling centraal.

- Denk goed na wat je doet. Als Ballum gaat sluiten dan gaan er veel kinderen naar de kardinaal de jong school. In Nes. Wil je dat? Verdeeldheid in het dorp?
- Zorg dat de klassen niet te groot worden en een of twee vaste leerkrachten per klas
- Ik ben niet voor één nieuwe school op West-Ameland, maar juist voor meerdere scholen. Eén school is namelijk niet beter dan meerdere scholen. Er is nu meer aandacht voor het kind, wat uiteindelijk het uitgangspunt moet zijn. Het gaat om het kind.
- Ik mis de optie dat de scholen van Hollum samen gaan en dat Ballum haar school behoudt. Eventueel als onderdeel van een gezamenlijke school. Ik vind de enquête zeer misleidend en suggestief! Er wordt vooral aandacht gevestigd op de nadelen van een kleine school en de voordelen van een grote. Er wordt gezegd dat er nog niets besloten is maar de manier van schrijven doet anders vermoeden. Er zijn vast meerdere mogelijkheden, andere/meer samenwerking tussen de scholen. Voor samenvoeging zal een compleet nieuwe school gebouwd moeten worden wat ook enorme kosten met zich mee zal nemen. Bovendien is de kans groot dat deze school in Hollum zal komen en Ballum dus geen basisschool meer heeft, en groot gemis lijkt mij.
- Hoop niet dat de besturen kiezen voor 1 school op West Ameland
- Op geschikte loop/fietsafstand van sportfaciliteiten/gymzaal
- Om ook goed te luisteren naar de wensen van de ouders/bewoners uit Ballum en ook de werkgroep van Ballum hierin te betrekken. Afvragen of er misschien nog andere mogelijkheden zijn i.p.v. de al geplande school in west Ameland. Niet op 1 paard wedden, maar zien wat er met de bestaande scholen nog mogelijk is!
- Luister eens naar de mensen en niet naar de portemonnee. We willen niet één school. Ameland is rijk genoeg om 2 scholen in stand te houden. 1 voor Hollum en 1 voor Ballum. 2 scholen in Hollum is best gek, maar daar hoeft Ballum niet de dupe van te worden. Je haalt het hart uit het dorp als de school hier weg gaat. Dan wordt het dorp uitgehold en rennen toekomstige ouders het dorp uit.
- Mijn advies zou zijn als er een nieuwe school komt zorg er dan voor dat het ook echt 1 team wordt. Alle kinderen bij elkaar zetten is zo gedaan, maar om van verschillende teams echt 1 team te maken is lastiger denk ik.
- Ieder dorp 1 school
- Alle koppen dezelfde kant uit!!!
- Er moet ruimte zijn voor iedereen
- Mijn idee is dat kinderen met elkaar moet samenwerken, met verschillende kinderen kunnen samenwerken en soms hun eigen plan kunnen trekken. School is voor de opgroeiende kinderen, school is niet voor ouders. Dat is moeilijk voor ouders maar kinderen moeten de voorkeur krijgen. Kinderen moeten ook samen verder. Geef alle kinderen die ruimte in een grotere school.
- denk voor al in het belang van de kinderen en niet aan u zelf 1 school met goede leerkrachten per groep zodat er geen kinderen achter blijven
- Het lijkt mij goed, omdat je dan niet veel combinatie klassen heb. En gericht op de leerstof van de groep in kan gaan
- Het is niet wenselijk om de school uit Ballum weg te halen. Zonder school zal Ballum vergrijzen. De school zorgt voor verbinding en saamhorigheid onder haar bewoners. Jongeren zullen minder snel kiezen om in Ballum te komen wonen als er geen school meer is. Ook geeft de school in Ballum kwalitatief goed onderwijs. Een grotere school is zeker niet altijd beter.
- Ik vind het belangrijk dat er naar een tweede variant wordt gekeken: De beide lagere scholen in Hollum samenvoegen en de school in Ballum in stand houden. Voor Ballum speelt in het kader van de leefbaarheid van het dorp de aanwezigheid van een school een belangrijke rol.

- Het is inmiddels wel duidelijk dat ondanks het zo niet word gezegd er wel een doel is en dat is één school op `West Ameland`. Wat is west Ameland? Naar mijn idee is west Ameland Hollum. Dat zou betekenen dat de school in Ballum daar buiten gesloten word. Het lijkt mij een goed idee om te kijken wat de mogelijkheden zijn om de scholen op west Ameland, Hollum dus samen te voegen. Ballum daar in tegen is een zelfstandige school en kan daar naar mijn idee gewoon buiten worden gelaten. Dit onder meer om de mogelijkheid te houden om een kind dat niet goed functioneert op een grote school ook de kans te bieden om naar een wat kleine school te gaan. Dit is mochten de drie scholen samen komen niet meer mogelijk mede doordat er in Nes ook maar één school is voor Nes en Buren en deze dus al relatief groot is. Over dat de bestaande gebouwen veel kosten is onzin. De openbare school in Hollum en de school in Ballum beschikken over een zo goed als nieuwe gebouw die nog jaren mee kunnen. Dit onderwerp is dus voor de school in Ballum niet van toepassing. Het is nooit bewezen dan een grote of kleine school beter is voor een kind. Toch denk ik dat we hier op Ameland met een beperking zitten wat betreft onderwijs. Kinderen die meer aandacht nodig hebben zijn naar mijn mening beter af op een kleinere school. Deze mogelijkheid zal dan in de toekomst verdwijnen met als gevolg dat er kinderen zijn die hier dus geen basis onderwijs meer kunnen volgen.
- De keuze voor 1 school op west ameland is in mijn ogen geen optie. Waarom niet christelijk onderwijs in hollum openbaar in ballum en de katholieke school in nes. Hierbij behouden de dorpen hun scholen en is er keuze voor ouders om hun kinderen naar gewenst onderwijs te laten gaan. Een nieuw gebouw zal namelijk ook veel kosten met zich meebrengen! De school in ballum is afgelopen jaar net helemaal van binnen geschilderd, nieuwe vloer en bovendien opnieuw gemeubileerd! Het sociaal welbevinden staat hoog in het vaandel binnen het basisonderwijs, laten we dan ook de kinderen hun identiteit Ballumer behouden laten blijven!
- Kom met een sterk plan op een goede lokatie
- Er is helaas maar een stip op de horizon. Het is jammer dat het onderzoek eenzijdig is. Ik hoop dat er serieus geluisterd wordt naar de bewoners in Ballum om de school te behouden. Er kleven meer nadelen aan een fusie dan voordelen. Het betekent dat kinderen elke schooldag gebracht en gehaald moeten worden. Dit is niet duurzaam en tijdrovend. Met een school in de buurt kunnen ze stap voor stap leren zelfstandig naar school te gaan. Dit doe je niet met een school in een ander dorp. Een school is het hart van een dorp. Het verbindt de dorpsgenoten. Ook is de gemeente Ameland een groei gemeente i.p.v. zoals in veel dorpjes aan de wal een krimp gemeente.
- Klinkt allemaal heel leuk..., maar ben absoluut niet eens voor een gezamenlijke school. Zelfs de vragen van jullie wijzen maar een kant op, nl dat die er zo op gericht is om maar de gezamenlijke school er door te drukken. Het gaat helemaal niet om het belang van het kind of het onderwijs! Jullie weten allemaal dat de kinderen zowel in hollum als in Ballum goed onderwijs krijgen en dat we goede gebouwen hebben op de christelijk school na. De openbare school is groot genoeg om de kinderen van de christelijke school ook te herbergen. voila, de goedkoopste oplossing om de scholen in Hollum samen te voegen. Maar daar gaat het helemaal niet om..., We weten allemaal wel dat samen met de stelp de school daar gebouwd moet worden. Deze `nieuwe` school is een prestige kwestie, van een aantal mensen. Ook nog mensen van de vaste wal, die hier wel vertellen hoe het moet. En als het dan zo nodig moet, dan is het een mooie optie om één christelijke school in Hollum te hebben, één openbare in Ballum en één katholieke in Nes. En mocht er in Ballum een tekort van het aantal leerlingen komen, kan ik u verzekeren dat daar al alternatieven voor worden gezocht.
- Dat de school in de Schoolstraat blijft. Deze school kan gemakkelijk aangepast worden en het gebouw is nog maar rond de vijfendertig jaar oud. Als je de jeugd uit het dorp haalt, wordt het een dood dorp.
- Wij zijn niet voor 1 school op west Ameland. Er worden in Ballum nieuwe woningen gebouwd deze zullen minder interessant zijn voor jongeren omdat de kinderen dan naar een ander dorp

naar school moeten. De jeugd zal dus verdwijnen uit Ballum dit komt de leefbaarheid niet ten goede

- Dat er breder gekeken moet worden naar meer dan alleen maar samenvoegen, dit leidt tot tunnelvisie waarbij er slechts 1 stip is aan de horizon in het vizier is en andere zaken buiten het gezichtsveld verdwijnen. Het welzijn van het kind zou voorop moeten staan. Zelfredzaamheid en sociaal welbevinden staat altijd benoemt als belangrijke punten in het rapport waardoor betere resultaten behaald worden op school. Kinderen voelen zich het best, veiligst en vertrouwd in hun eigen leef omgeving. Samenwerken is een goed iets, kinderen en een dorp hun school ontnemen is een slecht idee. Ook zijn de argumenten van de groep zijn discutabel:
- Lerarentekort: Afgelopen jaar heeft de Pabo 9,5% meer studenten aangenomen. Aanbod zal fluctueren maar dat doet het in alle sectoren. - Financiën: hoe groter de school des te minder de school krijgt per leerling. Slob heeft toegezegd dat deze toeslag voor kleine scholen gehandhaafd blijft. - Gebouwen zijn oud: Ja, de Wilhelmina school is aan vervanging/renovatie toe. De school in Ballum is in een goede staat. De gebouwen zijn van de gemeente. Wil de gemeente besparen op gebouwen voeg dan de sportcomplexen en velden samen. Deze zijn ouder/duurder en voor 3500 inwoners is dit een overdreven (belasting geld) dure luxe. - En hoewel de suggestieve voorgaande meerkeuze ons misschien anders wil doen geloven een grote school is niet beter, een fusie is geen garantie voor een goed sterk team, scholen staan nu ook open voor alle geloofsovertuigingen en bereiden de kinderen voor op de wereld. Het is nogal een gepreoccupeerd om aan te nemen dat dit door uw plannen bewerkstelligd wordt. Ik verzoek u daarom om over uw schaduw heen te stappen en te denken in het belang van het kind. Want hoe zeer ook de Ballumer sociale en culturele identiteit geweld aan gedaan wordt met deze plannen, het kind staat voorop. En die gedijt het best in zijn eigen omgeving.
- Zorg in een vroeg stadium voor verbinding op alle niveaus die betrokken zijn bij een school.
- Niet 1 school. Want dat houdt in dat er 1 dorp is zonder school. En dat is niet wenselijk. Dit gaat ook het dorp op zich aan en ik vind het een kwalijke zaak dat VOOR de besluitvorming er niemand bij de stuurgroep zit met Ballumer belang. Ameland heeft 4 dorpen met hun eigen identiteit. DAT is wat Ameland zo speciaal maakt. Laten we DAT proberen te behouden.
- Om Ballum leefbaar te houden is het belangrijk om de school in Ballum te behouden
- Betrek ouders overal bij Houdt de lijntjes kort zoals ze nu zijn Zorg dat er geen/zo min mogelijk banen verloren gaan
- Luister naar ALLE inwoners uit beide dorpen en denk ook aan de leefbaarheid en de toekomst van beide dorpen. Willen jonge starters nog wel in Ballum wonen als daar geen basisschool is? Het verdwijnen van de basisschool in Ballum zal op den duur ook gevolgen hebben voor de Ballumer gemeenschap.
- Bouw de school niet te groot. Het zou wel eens tegen kunnen vallen wat er naartoe gaat. De animo vanuit Ballum is maar minimaal.
- Luister goed naar de verschillende meningen van buitenaf, maar neem beslissingen met gezond boerenverstand en niet vanuit emotie.
- De hoeveelheid kinderen op een school zullen in Hollum als in Ballum met een golfbeweging op en neer gaan, dat heb je met een kleinere gemeenschap. Persoonlijk zou ik er voor kiezen om in ieder geval de 2 scholen in Hollum samen te voegen (dat zou meer als logisch zijn). Verder zou ik het graag zien dat de school in Ballum blijft omdat ik zelf denk dat er op een kleine school beter les gegeven word. Ook voor het dorp Ballum zou het beter zijn. Verder is het nooit bewezen dat er in de toekomst minder kinderen zouden zijn! Integendeel is het zo dat bevolking elk jaar stijgt, en de dorpen worden groter dus kom eerst maar met feiten. Verder het ik al besloten dat als ik zelf kinderen krijg dat ze uit principe nooit in Hollum naar school zullen gaan.
- 2 scholen houden
- Binding van de school met de woongemeenschap waar de leerling woont is cruciaal voor de kwaliteit van leefomgeving van de woongemeenschap (dorp) vanwege de inclusieve waarde

van de school voor de lokale gemeenschap. In een kleine woongemeenschap functioneert een school als een kloppend hart. Deze functie verdwijnt door de lokale school op te heffen.

- Kijk niet alleen naar je eigen belang maar naar het belang van kind. De mogelijkheid om de school niet in Hollum te plaatsen maar op een plek dat Ballum en Hollum tevreden mee is. Dat kinderen op de fiets naar school kunnen en die zelfstandigheid leren en of houden. Naar de impact wat het heeft op het dorp. Kinderen maken het dorp, kinderen zijn de toekomst voor het dorp en de leefbaarheid in de het dorp. Wat wordt er gedaan met kinderen die zich niet kunnen ontwikkelen op een grote school? Moeten die dan maar verzuipen en hopen dat er genoeg kinderen over blijven die wel overeind blijven staan.
- Denk vooral aan de kinderen.
- Dat er een nieuwe naam en structuur komt, waardoor niet 1 school het idee krijgt overgenomen te worden door de ander.
- Als het doorgaat dat het 1school wordt zonder geloof of godsdienst
- Zorg ervoor dat iedereen er bij hoort
- Besturen is vooruit kijken daar is niks mis mee maar als dat het gevolg heeft dat de school van Ballum op die manier om zeep wordt geholpen en dat de het dorp Ballum daardoor recht in het hart word getroffen is voor mij niet aanvaardbaar, dat zou ik als bestuurder niet voor mijn rekening willen nemen. Dan zou een fusie van de 2 scholen in Hollum wellicht haalbaar zijn en ga dan een samenwerking aan met de zelfstandige school van Ballum en probeer met alle mogelijke middelen elkaar op die manier in leven te houden. Dat is mijn welgemeende advies!!!!
- Mijn advies is: kinderen hebben het recht om zich goed te kunnen ontplooiën het is daarom van belang dat ze daartoe de ruimte krijgen door in te zetten op een modern schoolgebouw met voldoende leerlingen.
- Informatie geven over het verloop van het bepalen van richting, visie en identiteit van de school. Betrokkenen goed op de hoogte stellen en laten meedenken waar mogelijk/wenselijk. (betrokkenheid verhogen, draagvlak creëren) Met de bestaande schoolteams gezamenlijk in gesprek en/of workshops volgen over visie en ideeën. Eventueel bezoeken van verschillende bestaande concepten/scholen/IKC's. Ouderavonden met workshops om koers te bepalen/ te kunnen aansluiten bij ideeën en wensen voor de school en de onderwijsvorm.
- Kijk naar het kind. Waar is het kind bij gebaat. Jaargroepen kun je maken als er meer leerlingen zijn .
- Eerst wil ik melden dat ik het een hele vreemde vraagstelling vind omdat ik me iets anders moet voorstellen dan dat goed is. Hierbij wil ik duidelijk maken dat de school in Ballum niet mag verdwijnen omdat o.a. de kwaliteit van het onderwijs goed is. Verder wordt er gesteld dat het leerlingen aantal zal dalen. Dit zal nu best zo zijn maar in het verleden is gebleken dat dit altijd een golfbeweging is. De toekomst kan heel anders zijn omdat er in Ballum een groot uitbreidingsplan gerealiseerd gaat worden met kans op vestiging van nieuwe jonge gezinnen. Daarbij wil ik u duidelijk maken dat Ameland geen krimpgemeente is maar een groeigemeente.
- Ik zou voor twee scholen kiezen. Een in Hollum en 1 in Ballum. Heel belangrijk een school in een dorp
- Sta open voor elkaars mening en respecteer elkaars gevoelens
- N.v.t.
- Als dr één school moet komen, kies dan voor een school midden in de gemeenschap, in het dorp, in de Schoolstraat, je kunt wellicht zowel aan de voor als achterkant een entree maken. Op die manier beperk je topdrukke, verdeel je het
- Kies voor 1 basisschool, met een continu rooster.
- Centrale locatie Ruimte voor geloofsovertuigingen voor degenen die dit willen
- Adviezen van ouders meenemen in de besluiten

- Een school in Hollum prima maar vergeet de kinderen en ouders van Ballum niet wat betreft reistijd enz.
- Een goede school. Nes en Buren hebben ook een school
- Alles in het belang van de leerlingen, want daar gaat het immers om. En wat is het belangrijk dat leerlingen een eigen, fijne en veilige school in hun eigen dorp, hun eigen en vertrouwde, directe leefomgeving hebben. Hoe klein ook. De nadelen die jullie in jullie enquête noemen, worden juist gezien als de grote KRACHT van kleine scholen! Concurrentie tussen bedrijven en scholen maakt immers dat je altijd met ontwikkeling bezig bent, het houdt je als school alert en bij de tijd, je wilt immers dat het steeds beter gaat. Daarnaast bieden combinatiegroepen een heel rijke leeromgeving. Juist de verschillen tussen leerlingen maakt dat er geleerd wordt van én met elkaar. Zo belangrijk! Sociale vaardigheden vormen immers de basis voor een goede omgang met elkaar in het verdere leven. Er wordt genoemd dat er weinig ruimte is voor gespecialiseerde leerkrachten. Een goede oplossing is om kennis en specialisaties op het eiland met elkaar te delen. Niet door een school VOORGOED (en dat is lang) uit een dorp weg te nemen. Dit heeft invloed op het hele dorpsleven, en ook op het eiland. Want wat zou het samenvoegen van scholen van twee dorpen betekenen? Onder andere: 1. Veel verkeer tussen de dorpen. Idealistisch gezien zal dit gebeuren met de fiets, maar de kans is groot dat dit gemotoriseerd verkeer zal zijn. Dit kan leiden tot onveilige situaties. 2. Van veel gezinnen werken beide ouders, maar wordt tussen de middag wel thuis pauze gehouden en vaak warm gegeten. Wat betekent het halen en brengen voor opa's, oma's en andere oppassers van de kinderen? Voor sommige eilandbewoners is zwemles in een ander dorp al vervelend. En hoe zeer de bewoners van Ballum ook gewend zijn voor sport, muziek, boodschappen, uitjes en dergelijke zich regelmatig naar andere dorpen te verplaatsen, is het juist belangrijk dat de kinderen voor school niet naar een ander dorp hoeven. 3. Ballum ligt tussen twee dorpen in. Dit in tegenstelling tot bijvoorbeeld het dorp Buren, waar ook geen school meer is. Het verdwijnen van de dorpschool zal het nu zo hechte dorp in tweeën kunnen splitsen. Een deel van de leerlingen zal naar Nes naar school gaan en een aantal zal misschien naar de school in Hollum gaan. Dit zal zeker invloed hebben op de cultuur en de toekomst van de dorpen, niet alleen van Ballum. Hoe zal het vieren van de feesten en evenementen nu gebeuren? En hoe kom je aan een gezond vrijwilligersleven als de betrokkenheid en de saamhorigheid in een dorp ontbreekt omdat de kinderen niet meer in het eigen dorp naar school gaan, dus regelmatig in een ander dorp zullen spelen en daar betrokken raken bij verenigingen. We vinden het erg jammer dat één mogelijkheid wordt onderzocht. Waarom kiezen voor een school in het dorp Hollum? Waarom niet een openbare school in Ballum? Of juist voor heel Ameland een school in Nes? In de enquête staat dat het bestuur graag de scholen wil samenvoegen. Ook staat vermeld dat het bestuur het besluit zal nemen. De manier waarop dit alles wordt uitgevoerd en gecommuniceerd, maakt dat ik mij machteloos en vooral ook verdrietig voel. Er is allang een besluit genomen de school in Ballum gaat weg. En opvallend hierbij is dat het leerlingenaantal geregeld veel lager is geweest. Financieel staat de school er ook goed voor. Maar we kunnen ons voorstellen dat het geld scheelt als je één gebouw hebt. Alleen jammer dat het financiële dan voor gaat op de samenleving, de leefbaarheid van het eiland. Waarom de school uit het dorp halen als er 17 woningen in Ballum worden gebouwd. De sfeer in de school in Ballum en de kwaliteit van het onderwijs is sinds jaren eindelijk heel goed. Ga je scholen samenvoegen en dus teams veranderen, ontstaat er een nieuwe dynamiek. Mocht er t.z.t. op de enige school in Hollum een negatieve sfeer zijn, is dát dan niet juist kwetsbaar voor het onderwijs op 'west Ameland'? Veel succes en wijsheid gewenst.
- Bereid de kinderen goed voor op het volgende onderwijs wat ze na deze school gaan volgen.
- Maak de school openbaar.
- Alle scholen bij elkaar, samenwerken met de peuterspeelzaal in Hollum en het kinderdagverblijf in Hollum. Van elkaars diensten gebruik maken. Samen werken maakt elkaar sterk. Dit al in het belang van de ontwikkeling van het kind.

- Een goede sfeer binnen de school
- Hollum 1 basisschool, Ballum en dependance
- Hoe t ook komt één school is gewoon nodig als je kijkt naar t aantal leerlingen en het feit dat er gebouwen opgeknapt moeten worden, wat veel geld kost, dan is een nieuw schoolgebouw lijkt mij nogal een logische stap. Het komt er toch een keer van. Waarschijnlijk kan elke klas dan zijn eigen klaslokaal krijgen en de leerlingen de constante aandacht die ze nodig zijn op hun eigen niveau. Voor leerkrachten lijkt mij het ook erg fijn een vaste groep les te kunnen geven en alles eruit te kunnen halen wat erin zit. Succes!
- 1. Kijk goed naar de toekomst, de demografie op Ameland en kies voor zo groot mogelijke schaal. 2. Laat u niet leiden door sentiment uit het verleden en behoud van het bestaande
- Indien een nieuwe school wordt gebouwd, dan in Hollum. Hier wonen de meeste leerlingen en personeel. Vervoersregeling voor de leerlingen in Ballum daar tegenover stellen. Zie ook leerlingen vervoer MAVO-Nes / leerlingen West Ameland.
- Dit plan wordt er met de haren bijgesleept om invulling te geven aan de gebiedsvisie voor de nieuwe Stelp. Een zinloze en geldverslindende activiteit op dit moment om nu over samenvoeging van scholen te spreken.
- Dat er al jaren over gesproken word. Maar dat het niks word
- Denk aan goed en gratis openbaar vervoer vanuit het andere dorp.
- Geen
- Er moet rekening gehouden worden met de leeftijd van de leraren, ook ivm online les.
- Doorpakken en de gang er in houden, voor het behoud van goed onderwijs op Ameland. Ook in de toekomst.
- Sleep de Koningin Wilhelmina School NIET mee in de ellende van de openbare basisscholen. Slecht bestuur, wisselende directeuren en gestresst personeel.
- Ik ben geen voorstander van één nieuwe school voor West-Ameland. Waarom worden er alleen adviezen gevraagd voor één nieuwe school en niet in het algemeen? Dit onderzoek is er op gericht alleen maar één zijde te belichten. Bij een belangrijk onderzoek als dit schiet het in mijn ogen tekort.
- Als dyslexiebehandelaar op het eiland zou het beperken van het aantal te bezoeken locaties mijn werk vergemakkelijken. Nu ben ik veel tijd kwijt met reistijd tussen de scholen. Als ik er 2 over zou houden (Nes en deze) zou dat logistiek veel makkelijker zijn en kunnen meer kinderen geholpen worden.
- Kies ervoor om de school en het gebouw in een dorpskern te houden, dat draagt bij aan de sfeer en de dynamiek in het dorp. Door het gebouw in Hollum neer te zetten is de school voor de meeste mensen goed bereikbaar. Zorg ervoor dat een gefuseerde school neutraal is, zonder dat kinderen verplicht zijn om deel te nemen aan religieuze activiteiten. Godsdienst op een school moet een keuze wezen geen verplichting. Een openbare school is de beste optie, want deze vorm staat open voor alle levensbeschouwingen.
- één nieuwe (grote) school is van belang voor goed onderwijs. Nu zitten er drie groepen in een klas en dat komt de kwaliteit niet ten goede. Je kan dan veel specifiekere les geven en daar hebben de leerlingen meer aan. Ik begrijp best dat het gevoelig ligt, maar een ieder moet maar eens in de spiegel kijken. Dan komen we allemaal tot dezelfde conclusie
- Onderwijs is idealen, beslis dus ook vanuit uw kernwaarde. Realiteit is dat op elke bezuiniging een volgende bezuinigingsmaatregel zal volgen. De kernwaarde moet voorop staan, gevolgd door economische inpassing.
- Plaats de school zo centraal mogelijk, met BSO en gymzaal
- Ik heb zo geen advies ik vertrouw op de deskundigheid van de betrokken personen. Mocht er nog iets te binnen schieten laat ik het onze directeur weten. Succes en hopelijk snel vorderingen!

- Begin aan de basis. Zorg dat de leerkrachten van de 3 scholen elkaar eerst gaan leren kennen. Start met een gezamenlijke, niet aan onderwijs gerelateerde activiteit. Leer elkaar als persoon kennen. Pas daarna met elkaar in gesprek gaan over onderwijs gerelateerde zaken. Liefst in een sfeer waarbij men de kracht in de ander herkent en naar boven haalt. Als dat allemaal tot een positieve ontwikkeling heeft geleid, is het tijd om in gesprek te gaan over de (nieuwe) onderwijsvorm en andere belangrijke zaken.
- Mijn mening: vorm bestuurlijk een school, maak de eerste jaren gebruik van meerdere gebouwen (dus ook in Ballum) en laat zien dat met deze dynamiek veel meer mogelijk is dan nu. Maak docenten specifiek verantwoordelijk voor unieke talenten als schrijven, muziek/zang, vormgeving, taal, wetenschap, etc. en geef dynamische lessen. Ameland leent zich prima voor onderwijsconcepten als bijvoorbeeld Montessori. Juist een aantrekkelijk school geeft jonge gezinnen, ook van de wal, de mogelijkheid om na te denken over vestiging op Ameland voor langere termijn. En maak alsjeblieft duidelijk: het gaat om de kinderen, niet om de ouders en bestuurders. De zinloze stellingname van Christelijk versus Openbaar onderwijs is compleet achterhaald. Bijna onvoorstelbaar dat dit anno nu nog een argument in het licht van de geringe aantallen leerlingen. Kinderen in een dorp van nog geen 1000 inwoners horen op een school. In de huidige situatie komen sommige kinderen elkaar pas tegen op de BWS terwijl ze nota bene op een steenworp afstand van elkaar wonen. Laat ouders en vooral de in de besturen aanwezige ouders over hun eigen horizon gaan kijken.
- Goede communicatie met leraren, (toekomstige) ouders, leerlingen, belangstellenden uit de gemeenschap. Combinatie met peuterspeelzaal. Specialistisch onderwijs, zodat leerlingen niet op jonge leeftijd naar de vaste wal moeten. Denk vooral aan wat goed is voor de leerlingen op welk niveau dan ook.
- -Vertellen dat er met één school meer aandacht voor iedere leerling is. Niet meer door middel van een plusklas. Hierdoor benadruk je niveau verschil, waar veel kinderen niet blij van worden - Succes, we hopen dat het gaat lukken
- Wees open en transparant. Geef ouders de kans om mee te denken in het hele proces zodat de betrokkenheid vergroot wordt. Denk na over op welke manier de groepen samengevoegd worden, kan dit al gebeuren voordat de nieuwe school is gebouwd? Bijvoorbeeld alle nieuwe leerlingen alvast met elkaar in 1 klas in 1 gebouw zodat de start voor hun makkelijker is en ze al aan elkaar gewend zijn voordat er een `verhuizing` komt. Geef de leerkrachten ook de ruimte om aan elkaar en het idee te wennen, laat ze mee denken. Een werkgroep oprichten van een aantal ouders, leerkrachten en leden van de besturen zou een mooi idee zijn.
- Weeg gelijk af of het continuooster ingevoerd kan worden zodat diegenen welke wat verder moeten reizen niet steeds heen en weer hoeven.
- Denk goed na over de locatie! Zodat het bijvoorbeeld vanuit beide dorpen goed te doen is om op fiets naar school te komen. Er zal een juiste en eerlijke selectie moeten komen in de juiste leerkrachten. Zodat alle leerkrachten goede kwaliteit onderwijs kunnen bieden, maar ook de juiste sociale /verbale voorbeelden geven. Er zal nagedacht moeten worden over het rooster, continuooster, en over tussen- en buitenschoolse opvang.
- Communicatie is heel belangrijk maar kijk vooral wat goed is voor de leerlingen. Het is heel mooi dat iedereen er zo bij wordt betrokken maar te veel meningen mee laten tellen werkt niet altijd goed. Het aller allerbelangrijkste is goed onderwijs! En als 1 juf of meester 4 groepen moet lesgeven komt dat niet ten goede aan de kwaliteit van het onderwijs lijkt mij. En het lijkt mij het handigste dat de school niet te ver van de buitenschoolse opvang zit.
- Neem niet te snel een besluit, en zorg vooraf dat er een goed team klaar staat. Die goed onderwijs kunnen bieden!
- De bereikbaarheid aanhouden van de scholen in de dorpen. Dus in Hollum de scholen samenvoegen tot één Openbare School en het Openbaar Onderwijs in Ballum zelfstandig houden.

- wat nu goed gaat moet je ondersteunen en faciliteren en niet afbreken met de vage hoop voor de toekomst
- Laten zoals het is
- De normen en waarden die ik nu ervaar op de school van onze kinderen behouden, naast uiteraard goed en stabiel onderwijs,.
- In elk geval in Ballum
- dat ieder kind op zijn/haar niveau zich kan ontwikkelen, dus dat er goede aandacht blijft voor kinderen die uitdaging nodig hebben maar ook die extra begeleiding nodig hebben
- er wordt nu 1 stip op de horizon gezet, er zijn naar mijn mening nog andere dingen onderzocht kunnen worden, bv christelijke school in Hollum, openbare school in Ballum. Het aantal leerlingen is altijd een golfbeweging, dit kan dus ook weer oplopen. alhoewel de locatie nog niet definitief is is het overduidelijk dat dat een nieuwe school in Hollum komt. Het is voor een dorp een aderlating als een school verdwijnt, het hart uit dorp is weg en dat komt nooit meer terug. Het heeft een enorme impact op het sociale leven. Heel veel activiteiten in het dorp gaan in samenwerking met de school dat zal allemaal verdwijnen. De eerste vragen zijn een open deur, want natuurlijk is iedereen voorstander van goed onderwijs en dat de ouders betrokken zijn bij school. De uitslag van deze vragen heeft totaal geen waarde. Al met al vragen waar je niet mee verder kunt. Een gemiste kans.
- Wij willen niet dat er één nieuwe school komt. De school is belangrijk voor de leefbaarheid van het dorp. Vriendjes in eigen dorp is heel belangrijk. Het inwoneraantal van Ballum is groeiende.
- Dit te doen met goede ruggespraak met de betrokkenen.
- Zorg voor een betrokken enthousiast team
- Locatiekeuze, vervoers opties, een sterke lobby oprichten, de burgers tijdig mee te nemen in het proces.
- school uit ballum hart uit dorp gerukt dus ballum kan van de kaart hollum heeft meerdere dingen dus geef ballum de nieuwe school
- De ``belangrijk/onbelangrijk`` vragen zijn zeer algemeen en zijn eigenlijk waarden die voor alle scholen gelden, gefuseerd of niet, klein of groot, met een geloofsbasis als achtergrond of openbaar etc.. Indien u van mening bent dat 1 school niet aan deze waarden zijn wij nieuwsgierig welke dit is. Als de enquête is bedoeld met de achterliggende gedachte dat 1 nieuwe school al deze waarden gaat waarmaken is dit een behoorlijke aanname uwerzijds. U vraagt echter om adviezen. Ons advies, als ouders, zou zijn zoek de samenwerking tussen de scholen op. Creëer een basis waarbij iedereen als winnaar uit de bus komt. Haal niet het hart uit 1 dorp omdat een oud idee uit een ander dorp gereanimeerd moet worden voor een klein financieel gewin. Durf breder te denken dan alleen 1 stip op de horizon daarbij in acht nemende het welzijn van onze kinderen die het nergens beter hebben als een goede opleiding in hun eigen dorp waarin ze zelfstandig naar school kunnen!
- Deze vraag vind ik zeer suggestief omdat dan de school in Ballum dan zeer waarschijnlijk dicht gaat, dit moet u er wel bij vermelden. Hierbij wil ik melden dat ik er zeer op tegen ben dat de school in Ballum moet sluiten. Er wordt in Ballum goed onderwijs gegeven en de school in Ballum is de spil in het dorp. Daarom is mijn advies christelijk onderwijs in Hollum, Openbaar onderwijs in Ballum en katholiek onderwijs in nes. Verder is mijn advies om meerdere opties te onderzoeken en niet maar 1 optie met het gevolg dat de school in Ballum moet sluiten. Ook adviseer ik de Gemeente Ameland de instantie die nu dit onderzoek organiseert niet in aanmerking te laten komen voor een vervolg opdracht. Gebeurd dit wel dan is het advies van deze organisatie van te voren al duidelijk.
- Kijk naar de toekomst en laat je beslissing niet afhangen van dit moment, kleine klassen met slechts enkele leerlingen is ook voor de leerlingen niet goed. stap over de emotie heen en maak een beslissing met het verstand.

- Een grotere school voor West Ameland zoals deze ook al bestaat voor Oost Ameland met goede kwaliteiten, stabiliteit en veel meer mogelijkheden voor de kinderen dan aparte kleine schooltjes.
- Ik denk dat het fijn is dat kinderen in grotere klassen komen. Vooral op sociaal vlak is het fijn om keus te hebben uit vriendjes. Met de een heb je nu eenmaal een betere klik als met de ander. Als je dan geen keus hebt kan dat heel vervelend zijn. Dus ik ben groot voorstander van 1 basisschool, al is dit voor onze kinderen niet meer aan de orde, voor de kinderen nu en in de toekomst lijkt me dit een stuk fijner. Niet meer zoveel groepen in 1 lokaal is in mijn ogen ook een stuk idealer.
- Om dat toch vooral niet door te zetten
- De locatie van een nieuwe schoolgebouw moet makkelijk bereikbaar zijn, zodat ouders niet hoeven te brengen plus dat het meer motivatie zal geven aan de leerlingen.
- Hollum 1 school i.p.v. 2 , De school in Ballum laten bestaan, of dependance onderbouw, tot en met groep 5. Denk aan het vervoer naar de school voor de kinderen. Seizoen drukte, gevaarlijker op de weg voor de jeugd en drukker door ouders die de kinderen daardoor moeten brengen.
- Taxi's of bus regelen voor leerlingen hollum/ballum
- Neem de tijd, zorg voor goede communicatie en probeer beeldvorming (vooral in Ballum) te niet te doen. Verder is het handig om nu al te gaan samenwerken alvorens er over één school wordt gesproken. Het gaat om de kwaliteit van onderwijs, dit kan niet voldoende benadrukt worden.
- Voor de kwaliteit van het onderwijs is 1 school denk ik goed, ook is een lerarenteam dan minder kwetsbaar als er iemand uitvalt. Misschien geeft een grotere school wel het gevoel dat het minder toegankelijk is voor ouders, misschien heeft dit dus ook invloed op de betrokkenheid van de ouders. Organiseren van activiteiten bijvoorbeeld voor is voor een grotere groep wel anders.
- Mijn ervaring is (kleinkinderen op Christelijke en Openbare school) dat Christelijk onderwijs ver uitsteekt boven Openbaar onderwijs. Het begint al bij hoe het onderwijzend personeel met de kinderen omgaat. Bij het Christelijk onderwijs worden meer normen en waarden bijgebracht en daar hebben de kinderen hun hele verdere leven voordeel van. Opvoeden is niet alleen thuis maar zeer zeker ook op school en daarom vind ik dat het Christelijk onderwijs op West Ameland bestaan moet blijven. Een nieuwe school prima maar dan met Christelijk onderwijs waar alle kinderen gelijk onderwijs krijgen. Dus niet de ene wel en de andere niet dat scheidt alleen maar verdeeldheid Dit wilde ik graag even kwijt doe Uw voordeel ermee. Succes.
- Een brede visie en een goeie bereikbaarheid voor alle dorpen zou fijn zijn. De focus mag wat mij betreft ook naar Nes en Buren, ik zou het fijn vinden als er qua onderwijs meer keuzemogelijkheden zouden zijn en dat het onderwijs eilandbreed op 1 lijn zou liggen. Daar is namelijk behoefte naar! Wens jullie veel succes en wijsheid toe!
- Goed onderwijs staat voorop
- Een enquête opzetten die niet alleen in de richting stuurt die cedin in gedachten heeft! De mogelijkheid dat er NIET gekozen wordt voor 1 school lijkt hier niet tot de mogelijkheden te horen

Antwoorden op vraag 4. Dit onderzoek richt zich op het idee van één nieuwe school voor West-Ameland. De besturen denken dat het een goed idee is. Misschien denkt u daar anders over. Misschien hebt u een ander idee.

Hieronder kunt u aangeven wat u denkt dat goed is voor de toekomst van het onderwijs op West-Ameland.

- Is goed zoals het nu is samen voegen van scholen op een eiland van jonge kinderen in even ander dorp „is de kinderen uit het dorp halen, spreek uit eigen ervaring hoe er vele jaren geleden ook gestreden is, voor de school in Ballum te behouden, en daar blijf je achter staan
- Krachten bundelen en vooruit kijken
- Elk dorp zijn eigen basisschool/ scholen laten behouden.
- Breng het aantal scholen op west Ameland eerst maar eens terug tot twee d.m.v. het samenvoegen van de beide openbare scholen. Zo blijft er keuzevrijheid tussen openbaar - en bijzonder onderwijs en bespaar je ook nog eens op de huisvestingskosten.
- Kinderen samen spelen samen delen is een gezegde en moet in de praktijk ook kunnen. Daar moet goed op gelet worden. En met het delen bedoel ik: het accepteren van alle kinderen dat het christelijke deel van les geven ook aan de orde komt en dat alle kinderen daar aan zullen deelnemen. De kinderen niet van elkaar scheiden als er godsdienst les wordt gegeven. Daarna kunnen ze weer spelen op het plein en is ook heel belangrijk. Heel veel sterkte met het nemen van grote beslissingen wens ik de besturen toe.
- Aparte leerkracht(en) voor kinderen met een leerachterstand of dyslexie.
- Bijpassende begeleiding bij verschillende types leerlingen
- Geen combinatiegroepen meer omdat er meer leerlingen zijn. Meer gedeelde kennis omdat het team groter is. Dus beter onderwijs.
- Grappig dat de besturen dit een goed idee vinden zonder te overleggen met de ouders/ achterban. Nu begrijp ik dat ze nog steeds de ellende van mevr. Plagge nog moeten rechtekken maar om de toekomst van de kinderen en gezinnen in Ballum op het spel te zetten vind ik een grote fout. Het bestuur moet niet denken maar onderzoeken. Dit heeft dorpsbelang Ballum wel gedaan en daar komt luid en duidelijk uit dat Ballum er niet voor open staat. Daar moet je als bestuur naar luisteren.
- Ik denk dat één school voor west Ameland de enige goede optie is.
- Ik vind het een heel goed idee. We moeten vooruit in de toekomst. En denken aan onze kinderen en niet aan wat de ouders vroeger vonden. In Nes staat ook één school voor twee dorpen.
- Op vraag 3 heb ik al het antwoord gegeven dat ik een groot voorstander ben van het samenvoegen van de scholen. Kinderen leren dan van jongs af aan de verschillen te respecteren. Mijn kinderen hebben om die reden ook altijd openbaar onderwijs gevolgd. In een kleine gemeenschap is het al helemaal belangrijk dat kinderen niet tegenover elkaar komen te staan. Uiteindelijk komen ze op de BWS ook weer allemaal op één school
- Wat betreft ``Ballum`` heb ik in de vorige vraag een idee geopperd. Maar blijft wel lastig. Ik kan me de zorgen over het eventueel verdwijnen van de school in Ballum bij de bewoners heel goed voorstellen.
- de beide Hollumer scholen bij elkaar in één gebouw bij de nieuwe Stelp bij ons Hol en de school in Ballum eerst laten zoals het nu is, wel bestuurlijk met z,n drieën gaan werken !
- Probeer met onderbouwde en eenvoudig te begrijpen argumenten het belang van de kinderen van Ameland steeds voor ogen te houden. Neem emotionele argumenten zeer serieus, maar keer steeds terug naar de kern van de zaak: het beste onderwijs voor de kinderen die nu en in de toekomst onderwijs krijgen op Ameland.
- Schijnbaar doet het er niet toe dat Ballum een dood dorp wordt met alleen maar pensionadas.
- 1 school is een prima idee!
- 1 school.

- 1 school op west Ameland prima maar dan wel in Ballum om vergrijzing van het dorp te voorkomen.
- Dorp moet een school behouden, anders wordt het een dood dorp. Niet aantrekkelijk voor jonge gezinnen! Staat uitbreiding gepland in Ballum!
- Maximaal 2 klassen per leerkracht. Geen godsdienst o.i.d. tijdens schooluren, dit kan buiten schooltijden en liefst elders. Eén school voor west Ameland is meer dan genoeg, de Ballumer school wordt al minstens 50 jaar met kunst- en vliegwerk open gehouden. Wel zorgen voor een schoolbus waar de Ballumer kinderen gratis mee heen- en weer kunnen. Een continu-rooster zou in dit geval uitkomst bieden. Het heeft mijn voorkeur om groep 1 en 2 in de Kon. Wilhelminaschool onder te brengen en dan de kinderopvang ook in deze school te huisvesten. De huidige plaats van de kinderopvang vindt ik armetierig en afgelegen.
- Je hebt een grote groep leerkrachten om het rooster rond te krijgen, en voor de verbinding is het heel goed.
- Door één school kunnen veel zaken centraal geregeld worden. overeind blijft dat de leefbaarheid van zowel hollum- als ballum belangrijk is. Beide dorpen een locatie is een prima plan.
- Per dorp 1 school
- Ballum is een klein dorp en heeft de school nodig om vergrijzing te voorkomen. Als je de school hier weg haalt haal je het hart uit het dorp. Ik kan niet vaak genoeg benadrukken hoe belangrijk dat is. Voor ons voor de ouderen en voor de jeugd.
- Het idee dat die ene school in Hollum zou moeten komen te staan is een ramp voor Ballum en voor de leefbaarheid van het dorp. Het verdwijnen van openbaar onderwijs uit ons dorp en van Ameland is onaanvaardbaar. Het is niet alleen dat de huidige jeugd maar ook de jeugd van de toekomst niet meer zelfstandig naar school kan gaan, dat vriendschappen niet of veel moeilijker ontstaan. Als de school vertrekt vertrekken er mogelijk ook jonge gezinnen of die komen helemaal niet meer naar Ballum. Basisscholen met minder dan 145 leerlingen krijgen tegenwoordig meer geld om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen en om sluiting te voorkomen. Het kabinet trekt jaarlijks 20 miljoen euro extra uit voor de zogeheten kleinescholentoeslag. Dat komt bovenop het budget van 120 miljoen euro dat jaarlijks al beschikbaar is. Kleine scholen hebben minder personeel en budget om dezelfde taken uit te voeren als grote scholen. Daarom is het volgens minister Slob (Onderwijs) belangrijk om de kleine scholen extra te steunen. 'Ieder kind heeft recht op goed onderwijs, of het nu op een kleine of een grote school zit', aldus de minister. Dicht bij huis! Daarbij helpt de toeslag in kleine gemeenschappen om de school open te houden of samen te werken met de andere school. 'Dat is van belang voor de leefbaarheid van een dorp. Mocht het toch zo zijn dat er besloten wordt om te komen tot 1 school dan adviseer ik u met klem op dan deze te bouwen in Ballum zodat het voortbestaan van ons dorp voorlopig niet in de problemen komt. Ook hier zijn ambitieuze plannen in de maak om het gemeentehuis te verbouwen, wellicht kan er hier ook een samenwerking komen om een mooi plan te maken samen met de vorming van het nieuwe slot! Dit zou voor Ballum een geweldige kwaliteit-impuls betekenen, toekomst, veel werkgelegenheid, nieuwe inwoners, jonge gezinnen en goed openbaar onderwijs.
- Een school in Hollum én eentje in Ballum. Er kan, om organisatorische redenen, uiteraard nauw samengewerkt worden. Ballum zou in het extreemste geval een dependance kunnen worden. Dit is goed voor de jeugd en goed voor het dorp. De mogelijkheden die een grote school biedt, heb je ook als je een dependance hebt. Samen inkopen, specialisten inhuren, personeel delen
- Zorg dat elk dorp een school behoudt. Christelijk onderwijs in Hollum, openbaar onderwijs in Ballum. En in de commissie is het "Hollum"-gehalte nogal hoog, betrek meer Ballumers in het onderzoek. Doe wat het beste is voor de kinderen, dus laat ze in hun eigen dorp naar school kunnen gaan...
- Ik denk daar ook zo over

- Gezien het aantal leerlingen nu en in de toekomst lijkt het me goed, één nieuwe school voor West-Ameland.
- Voeg de scholen in Hollum samen tot één school en laat Ballum hun school behouden. Kies ervoor om Ballum openbaar onderwijs aan te bieden en in Hollum Christelijke basisonderwijs, zodat er mogelijkheid is voor Hollum om Openbaar onderwijs in Ballum te kunnen volgen. Zo behoud elk dorp toch een basisschool, met kans op een gemiddeld aantal leerlingen. Wanneer dit niet mogelijk is, behoud Ballum zijn basisschool zoals het nu is, hoe Hollum wel of niet word samengevoegd kan naar aanleiding van onderzoek worden toegepast (of niet).
- Een gezonde school/scholen.
- Eén nieuwe school
- het basisonderwijs geeft de kinderen voor hun hele leven iets mee. dat maakt of breekt hun leven. laat dat onderwijs van de allerbeste kwaliteit zijn. laat de kinderen een zo ruim mogelijke sociale omgeving hebben. laat er voor alle kinderen passend onderwijs zijn. de omgeving Ameland geeft het geheel een grote plus mee. bagage voor de toekomst! dat gunnen we al onze kinderen.
- Vindt het ook belangrijk voor het dorp Ballum dat die hun eigen school behoudt. Dit voor de toekomst en leefbaarheid van het dorp. Daar de school weghalen is zeer onredelijk!
- Kleine klassen, meer aandacht per kind. Meer werkgelegenheid leraren. Maar ook praktijk lessen, kijken op de boerderij, visser etc. Wat denken jullie te winnen bij 1 school? Is het alleen minder kosten van de gebouwen? Kijken jullie ook naar de kinderen en ouders zelf? Wat gebeurt er als ballum zijn centrum, de school verliest? In alle dorpen is er straks uitbreiding van woningen, met ook het doel meer gezinnen en starters aan trekken. Een school is zo belangrijk, niet alleen om te leren maar ook om saamhorigheid te krijgen met elkaar. Als dit de enigste 4 vragen zijn in het onderzoek dan vraag ik mij af wat er allemaal wordt meegenomen. Echt een onderzoek die al zijn koers heeft bepaald of niet??
- Geef ieder dorp zijn eigen school. Hollum een en Ballum een. De school uit Ballum weghalen heeft grote gevolgen mensen met kleine kinderen gaan hier niet meer wonen, wetende dat je kinderen drie kilometer verderop naar school zouden moeten. De school in Ballum bestaat meer dan 130 jaar, met in de meeste jaren veel minder kinderen dan in deze tijd. Ballum groeit qua inwoners, zolang de school blijft, deze sluiten heeft grote gevolgen.
- Wij denken dat dit het beste idee sinds jaren is op het eiland, vwb het basis onderwijs aan de Westkant van Ameland
- Doe het christelijk onderwijs maar in Hollum en houd het openbare onderwijs in Ballum dan is er in ieder geval ruime keuze waar men de kinderen heen wil hebben.
- Eén school op West-Ameland kan de integratie tussen leerlingen op West-Ameland vergroten meer speelkameraadjes, meer eensgezindheid, meer het 'samen zijn'-gevoel. Die integratie kan heel goed doorwerken als de leerlingen naar het voortgezet onderwijs gaan. I.p.v. drie 'kleine' groepen acht, zou er dan één 'grote' groep 8 afstuderen en gezamenlijk, die makkelijker de aansluiting vindt op de BWS, waar leerlingen van heel Ameland samen op gaan trekken. Stel de leerling centraal en vraag je af of één school op West-Ameland het beste is voor de leerlingen.
- Ik denk dat één school goed is voor het toekomstige onderwijs.
- Ik denk dat het niet goed is om een school uit een klein dorp te halen. Denk aan de activiteiten het levendige gevoel. De aandacht voor de kinderen. Kinderen die snel afgeleid zijn zijn natuurlijk nog sneller afgeleid in grote groepen. De verschillende niveaus kunnen beter worden beoordeeld en aandacht aan worden gegeven. Ik denk dat het niet te goed doet aan het dorp.
- Het is juist prettig om meerdere scholen te hebben op het Westelijk gedeelte van het eiland. Nu hebben de ouders de keuze voor welk soort onderwijs zij hun kind willen opgeven. Daarnaast zijn er nu kleinere klassen, waardoor er meer aandacht is voor het kind. De scholen zijn altijd al klein geweest en ik begrijp niet waarom dit nu ineens anders moet.

- De beide scholen in Hollum gaan samen en Ballum behoudt haar school. Eventueel alles onderdeel van de gezamenlijke school zodat er bijvoorbeeld wel een gezamenlijke directie is, leraren indien nodig `uitgewisseld` kunnen worden, etc
- Belangrijk dat er in het dorp Ballum een school blijft bestaan.
- Naar mijn idee is men er al lang vanuit gegaan dat er 1 school in Hollum komt, helemaal hoe de vraagstelling is. Tevens heeft men de school van Ballum er totaal niet bij betrokken en is het probleem ook niet in Ballum. Er wordt ook geen rekening gehouden met de sociale aspecten. Men gaat in Ballum een mooi aantal huizen bouwen, wat ook bedoeld is voor voornamelijk de jongeren. Als men de school uit het dorp haalt, dan komen hier straks geen jongeren meer wonen omdat er geen school is voor hun kinderen. Met als gevolg dat er straks alleen nog maar ouderen (9 komen) wonen en de gezelligheid en socialisatie rondom de kinderen ver te zoeken is. Er wordt dan ook geen rekening gehouden met de ouders die dan qua werk zich in allerlei bochten moet wringen om hun kroost naar school te krijgen. Nu kunnen ze nog samen met hun broertje/zus of vriendje/vriendinnetje naar school lopen. Het sociale leven en contact zonder een school in het dorp is dan ook ver te zoeken. Het is toch vreemd dat er nog lokalen bijgebouwd zijn in zowel Hollum als Ballum omdat er meer leerlingen bijkwamen en nu zijn die scholen ineens afgeschreven en moet er ineens een nieuwe school komen die past in het plaatje van de nieuwe Stelp. Vreemd ook dat de enquête eigenlijk alleen maar gaat over 1 school op west Ameland. De vraagstelling is zo dat je natuurlijk goed onderwijs wilt invullen etc. maar dit alleen maar mogelijk is voor 1 school en niet voor de huidige scholen. Waarom niet de school in Ballum behouden voor groep 1 tm 4 en dan groep 5 tm 8 naar Hollum. Dan heb je genoeg kinderen voor alle groepen, kan je goed onderwijs geven en hoeft er geen mega dure school te komen. De bestaande scholen zijn nog in prima staat.
- Het onderzoek is gericht op 1 school, tot grote irritatie van de eilanders. Waarom? Alle andere opties zijn bij voorbaat al afgeschoten. Alsof er geen andere mogelijkheden zijn. Naar de eilanders wordt domweg niet geluisterd. Wij willen dit niet. Richt je op de andere opties en stop met dit onnodig dure onderzoek. Voeg de scholen van Hollum maar samen en steek je onderzoeksgeld liever in de scholen.
- Ik denk dat het voor de toekomst wel beter is als de scholen samen gaan. Al heb ik ook mijn twijfels omdat ik de school zoals die nu is heel prettig vind.
- Ieder dorp 1 school. Kinderen in eigen dorp laten
- Voor elk kind goed gepast onderwijs
- Samen verder, een gebouw, kinderen in een grotere klas, meer geld door minder bovenschools. Altijd doen
- Aandacht voor 1 leerstof van een groep in plaats van 3 of zelfs 4 groepen. De sociale contacten tussen de leerlingen denk dat dat beter is op 1 school
- De school in Ballum moet blijven bestaan. Een fusie tussen de scholen in Hollum lijkt mij een logische stap.
- Voor mij lijkt het goed om naar de mogelijkheden te kijken om de school in Ballum te behouden. Dit om kinderen een kans te geven om eventueel waar nodig gepast en in kleinere groepen les te krijgen. Niet elk kind is beter thuis op een grote school en door de scholen in Ballum en Hollum samen te voegen vervalt de mogelijkheid om kinderen naar een kleine school te laten gaan hier op Ameland. Met als gevolg dat deze kinderen `vergeten` worden en dus automatisch een lager niveau aannemen. Daarnaast wordt er van het kind een stuk zelfstandigheid afgenomen. De kinderen kunnen niet meer op de fiets naar school, niet meer thuis eten tussen de middag of bij opa en oma. Niet altijd meer met vriendjes of vriendinnetjes spelen omdat er niet voor iedereen de mogelijkheid bestaat om je kind weer op te halen en te brengen. Daarnaast en dat vinden jullie niet belangrijk maar ik weet dat het dorp Ballum dat wel zeer belangrijk vind, is de levendigheid in het dorp. De oude mensen maar ook ik zelf geniet van spelende, fietsende kinderen op straat. Dit komt onder meer doordat de school midden in het dorp staat. Ik zou graag willen dat de school in Ballum zou worden behouden. Dit

ook omdat ik mijn kinderen de geweldige schooltijd mee wil laten maken die ik zelf hier op school heb gehad.

- Zoals ik al in de vorige vraag als antwoord heb gegeven. Een christelijke school in hollum een openbare school in ballum en een katholieke school in nes! Zo behoud ieder door zijn school, het kloppend hart van het dorp, keuze voor ouders welke stroom ze kiezen! Ballum heeft een fantastische school met een grandioos team! Laat dit niet verloren gaan! Het hele dorp heeft al van zich laten horen in de enquête van gespreksgroep behoud school ballum en dorpsbelang ballum! Hier kunnen jullie niet zomaar aan voorbij gaan! Laat iedere ballumer zijn identiteit, sociaal welbevinden waarborgen door deze mooie waardevolle school niet op de schop te zetten!
- Samenwerken zodat er geen groepen samengevoegd hoeven te worden
- Wat goed is voor de kinderen in Ballum is dat de school blijft en niet fuseert met Hollum. Het is na een onderzoek onder de Ballumers gebleken dat er geen draagvlak is voor een fusie. Verder is het schoolgebouw een aantal jaar geleden fors verbouwd. Er is een lokaal aangebouwd vanwege het groeiende aantal leerlingen. Dit gaat altijd in een golfbeweging. Ik ben dan ook tegen een fusie met de scholen in Hollum omdat het betekent dat de school uit Ballum weggaat. Een fusie tussen alleen de scholen in Hollum is wel een optie.
- Ik vind dat minder belangrijk
- Een mooie optie om één christelijke school in Hollum te hebben, één openbare in Ballum en één katholieke in Nes. Iedereen tevreden en ieder kan kiezen wat bij het kind past! zonder dat een ander die keuze onmogelijk maakt, omdat alles op een grote hoop is geschoven!
- Dat Ballum de school wil behouden snap ik. De andere twee kunnen wel samengevoegd worden.
- Om alle dorpen, geloofsovertuigingen en financiële doelen te dienen denk ik dat het een goede zaak is dat Nes een Katholieke school houdt, Hollum een Christelijke school en Ballum een Openbare school heeft.
- Advies: niet 1 nieuwe school. Hollum houdt zijn christelijke school en Ballum houdt zijn openbare school. De school IN het dorp is zeer belangrijk voor: -de sociale binding van de Ballumer kinderen onderling en de sociale binding van de kinderen met de Ballumers. -de ontwikkeling van het eigen initiatief van de kinderen - de leefbaarheid van het dorp Natuurlijk is de kwaliteit van het onderwijs zeer belangrijk. Daar ligt de basis voor ieder mens. MAAR met kennis ALLEEN kom je er niet!
- Eventueel 1 school maar dan wel in Ballum
- Alles bij elkaar op de locatie bij de sportvelden. Zorgen voor goede en vooral veilige toegangsweg vanuit het dorp. Kinderen zullen nu over een drukke oranjeweg- en/of fabrieksweg moeten, dat is absoluut niet veilig met het huidige verkeer en de verkeersdrukke.
- De vragen suggereren alsof de beslissing al is gemaakt. I.m.o. is dit dan ook geen objectief onderzoek.
- 1 school in Hollum en 1 school in Ballum. Dat een school op Ameland te klein is omdat elders het gemiddelde 220 leerlingen is, is ronduit beledigend. Er wordt geen rekening gehouden met de leefbaarheid van een dorp. Belachelijke aanname. Verder zitten er alleen maar Hollumers in de deze club. Dus de uitkomst is voorspelbaar. Hoe krijg je mensen pissed hierzo. WIJ WILLEN EEN SCHOOL IN BALLUM. En de problemen in Hollum zoeken ze daar zelf maar uit.
- Een nieuwe school op een nieuwe plek met een nieuwe naam lijkt mij een goed plan. Neem het beste van de bestaande scholen, dan ben je toekomstbestendig.
- Zoals vraag 3, 1 school in Hollum en 1 school in Ballum.
- 2 scholen houden
- Houdt lokale scholen, hoe klein ook, in stand. De waarde voor de lokale leefgemeenschap is niet te onderschatten, dus betrokkenheid van de school bij leefgemeenschap leerling is van groot belang en dreigt geslachteerd te worden. Onderlinge samenwerking van afzonderlijke schoollocaties is door geregelde afstemming prima te regelen.

- Mijn idee is om te gaan kijken of het mogelijk is om de scholen in Hollum samen te voegen en de school in Ballum te laten voor wat het is. De school in Ballum is een zelfstandige school met goed onderwijs. Door een kleine school op Ameland te houden, houdt je de mogelijkheid om er voor ieder kind te zijn en passend onderwijs aan te bieden.
- Als er 1 school komt kennen veel kinderen elkaar al. Kom je op het voortgezet onderwijs dan is de stap minder groot.
- Ik ben het eens met de besturen.
- Laat al het onderwijs voor wat het is openbare school is alles goed op orde!!christelijk en openbaar niet samenvoegen !! Schijnheilig gedoe heb je niks aan zoals de christelijken zijn, altijd praten over de openbare school over negativiteit en dan nu samen gaan is voor mij geen optie!!zo zitten er vele kinderen op christelijk onderwijs daar waarvan ouders openbaar onderwijs hebben gevolgd dus waar zit je hart!
- Ik vind het een heel goed plan. De peuterspeelzaal en de BWS zijn samen. Daar tussen 3 kleine scholen ...dat is niet meer van deze tijd.
- Wat goed is voor het onderwijs op West Ameland is voor mij ook lastig te zeggen. Wat voor mij wel duidelijk is dat het zeker niet zo is dat als er 1 school gaat komen dat dat de beste oplossing is voor de toekomst van het onderwijs, dit is namelijk een aanname! Verder ben ik van mening dat de samenstelling van de stuurgroep discutabel is doordat er mensen inzitten die de schijn tegen hebben en dat moet je ten allen tijde proberen te voorkomen. De mensen van de gespreksgroep en DB Ballum proberen de belangen van de school en de belangen van het dorp te verdedigen met argumenten en moeten die strijd aangaan met een tegenstander die de financiën, de kennis en alle middelen tot zijn beschikking heeft die maar nodig zijn om het doel te bereiken en dat geeft een ongelijk speelveld. Tot slot ben ik bang dat het op voorhand al een verloren proces is want ik kom nergens in u beweringen enige vorm van transparantie tegen over de uitslag van de enquête. Daarom kan er in mijn overtuiging op deze manier geen goede uitkomst zijn voor de toekomst van het onderwijs op West Ameland.
- Ik ga met de besturen mee door te gaan voor een nieuwe school
- IKC
- Een school waar kinderen, leerkrachten en ouders zich thuis voelen.
- Dit heb ik in vraag 3 al voor een gedeelte aangegeven. Ook vraag ik me af waarom er maar 1 optie wordt onderzocht en niet bijvoorbeeld christelijk onderwijs in Hollum, Openbaar onderwijs in Ballum en katholiek onderwijs in Nes. Zo worden de verschillende stromingen goed vertegenwoordigd en Ballum ligt voor het openbaar onderwijs mooi centraal op het eiland. Er is al een onafhankelijke enquête gehouden in Ballum waarin de mening van de Ballumers heel duidelijk naar voren kwam dat o.a. de school niet mag verdwijnen, dat men trots is op de school en dat er kwalitatief goed onderwijs wordt gegeven. Ook werd duidelijk dat als toch de school moet sluiten het overgrote deel van de kinderen dan naar de school in Nes gaan. Hierbij vraag ik me dus ook af wat gaat u doen met de uitkomsten van dit onderzoek waarvan het opkomst percentage op 83% lag.
- 1 school op een goed bereikbare locatie
- Het lijkt mij heel onverstandig, dat de school uit Ballum verdwijnt. Er komt heel veel nieuwbouw, waarbij veel jonge gezinnen zich in Ballum zullen vestigen. Genoeg toekomst dus voor de school in Ballum
- Een school mag maar wel in het dorp in de schoolstraat, verbouw, maak meerdere ingangen
- Sowieso één school in Hollum. Dat Ballum zijn school wil behouden klinkt in eerste instantie logisch. Er zal dan toch een voorziening verdwijnen. Maar het is absurd dat een klein dorp 2 scholen heeft. Dit zal sowieso samengevoegd moeten worden.
- 1 basisschool. Op de opvang etc. zijn de kinderen ook al samen en op de middelbare school ook
- Meer samenwerking door de leerkrachten onderling maar ook met een basisschool aan de wal en met een pedagogische academie.

- Wat is precies de reden van het samenvoegen? Is dat de financiële situatie van de schol in Hollum? Is dat iets anders? In ieder dorp een school of één school op heel Ameland. Alles in het belang van de leerlingen, want daar gaat het immers om. En wat is het belangrijk dat leerlingen een eigen, fijne en veilige school in hun eigen dorp, hun eigen en vertrouwde, directe leefomgeving hebben. Hoe klein ook. De nadelen die jullie in jullie enquête noemen, worden juist gezien als de grote KRACHT van kleine scholen! Concurrentie tussen bedrijven en scholen maakt immers dat je altijd met ontwikkeling bezig bent, het houdt je als school alert en bij de tijd, je wilt immers dat het steeds beter gaat. Daarnaast bieden combinatiegroepen juist een rijke leeromgeving. Juist de verschillen tussen leerlingen maakt dat er geleerd wordt van én met elkaar. Zo belangrijk! Sociale vaardigheden vormen immers de basis voor een goede omgang met elkaar in het verdere leven. Er wordt genoemd dat er weinig ruimte is voor gespecialiseerde leerkrachten. Een goede oplossing is om kennis en specialisaties op het eiland met elkaar te delen. Niet door een school VOORGOED (en dat is lang) uit een dorp weg te nemen. Dit heeft invloed op het hele dorpsleven, en ook op het eiland. Want wat zou het samenvoegen van scholen van twee dorpen betekenen? Onder andere: 1. Veel verkeer tussen de dorpen. Idealistisch gezien zal dit gebeuren met de fiets, maar de kans is groot dat dit gemotoriseerd verkeer zal zijn. Dit kan ertoe leiden dat er onveilige situaties zullen ontstaan. 2. Van veel gezinnen werken beide ouders, maar wordt tussen de middag wel thuis pauze gehouden en vaak warm gegeten. Wat betekent het halen en brengen voor opa's, oma's en andere oppassers van de kinderen? Stress, ruzie, irritatie. Voor sommigen is zwemles in een ander dorp al vervelend. En hoe zeer de bewoners van Ballum ook gewend zijn voor sport, muziek, boodschappen, uitjes en dergelijke juist naar andere dorpen te verplaatsen, is het juist belangrijk dat de kinderen voor school niet naar een ander dorp hoeven. 3. Ballum ligt tussen twee dorpen in. Dit in tegenstelling tot bijvoorbeeld het dorp Buren, waar ook geen school meer is. Het verdwijnen van de dorpschool zal het nu zo hechte dorp in tweeën kunnen splitsen. Een deel van de leerlingen zal naar Nes naar school gaan en een aantal zal misschien naar de school in Hollum gaan. Dit zal zeker invloed hebben op de cultuur en de toekomst van de dorpen, niet alleen van Ballum. Hoe zal het vieren van de feesten en evenementen nu gebeuren? En hoe kom je aan een gezond vrijwilligersleven als de betrokkenheid en de saamhorigheid in een dorp ontbreekt omdat de kinderen niet meer in het eigen dorp naar school gaan, dus regelmatig in een ander dorp zullen spelen en daar betrokken raken bij verenigingen. We vinden het erg jammer dat één mogelijkheid wordt onderzocht. Waarom het besluit voor een school in het dorp Hollum? Waarom niet een openbare school in Ballum? Of juist voor heel Ameland een school in Nes? In de enquête staat dat het bestuur graag de scholen wil samenvoegen. Ook staat vermeld dat het bestuur de beslissing zal nemen. De manier waarop dit alles wordt uitgevoerd en gecommuniceerd, maakt dat ik mij machteloos en vooral ook verdrietig voel. Er is allang een besluit genomen de school in Ballum gaat weg. Erg vreemd, want het leerlingenaantal is geregeld veel lager geweest. Waarom de school uit het dorp halen als er 17 woningen in Ballum worden gebouwd. De sfeer in de school in Ballum en de kwaliteit van het onderwijs is sinds jaren eindelijk heel goed. Ga je scholen samenvoegen en dus teams veranderen, ontstaat er een nieuwe dynamiek. Mocht er t.z.t. op de enige school in Hollum een negatieve sfeer zijn, is dát dan niet juist kwetsbaar voor het onderwijs op 'west Ameland'?
- Kinderen van west Ameland zijn dan de gehele basisschooltijd samen op school, dus grotere groepen, meer keuze uit vriendjes en vriendinnetjes, dus kortom alleen maar voordelen voor de kinderen en het onderwijs en kosten van onderwijs.
- De krachten van alle 3 de scholen bundelen in 1 goed en sterk team
- Een gezamenlijk bestuur en 1 degelijk personeelsbestand vind ik belangrijk. Plezier voor de kinderen een fijn gebouw met veel groen rondom vind ik voor de scholieren het belangrijkste.
- Prachtig idee, alle kinderen van deze 3 scholen bij elkaar. Ze komen elkaar straks toch ook op de BWS weer tegen, dus waarom niet nu al.

- 1 school in Hollum is de beste oplossing. 2 Ballum heeft te weinig leerlingen voor een zelfstandige school. Dit is ook met feiten uit het verleden vast te stellen
- Mocht er een nieuwe school komen, dan is voor ons belangrijk de visie van de school wat betreft onze levensovertuiging en christelijk onderwijs. Wij zijn al meer dan 45 jaar betalend lid van deze school. Eerst voor onze eigen kinderen en nu voor onze kleinkinderen. Gezin, school en kerk zijn voor ons fundamentele zaken voor de opvoeding van onze kinderen. Wij vinden dan ook dat het hier bovengenoemde in de nieuwe organisatie duidelijk herkenbaar is. Waarbij wij natuurlijk respecteren de mening van andersdenkenden. Ondanks de ontkerkelijking in Nederland. (ook op Ameland) zien we dat hier in Hollum de CBS groeiende is, wat o.i. te maken heeft met zoals is aangegeven bij de vragen op bladzijde 2. De leerlingen aantallen lagen 40 jaar geleden andersom en was de OBS royaal de grootste school. Wij wensen de besturen en anderen die hierover besluiten moeten nemen, veel wijsheid toe bij deze fundamentele, principiële en historische besluitvorming.
- Betrokken ouders en bovenal betrokken onderwijzers met een bestuur bestaande uit ouders.
- Mooi 1 groot gebouw en 1 school.
- Een dorp zonder school is een dorp zonder ziel. Nieuwe inwoners met jonge kinderen zullen voor woe ruimte kiezen in het dorp met een basisschool. Daarom in het ene dorp de kleuter- en onderbouw en de bovenbouw in het andere dorp. Goed en gratis openbaar vervoer voor de leerlingen is hierbij noodzakelijk.
- Ik steun de besturen voor een gezamenlijke school.
- Ik ben voorstander van één nieuwe school voor West- Ameland
- Om Ameland leefbaar te houden is kwalitatief goed onderwijs een must. Voordat de bestaande scholen allemaal te ``klein`` worden kun je beter de krachten nu gaan bundelen.
- Welke besturen. Het openbaar onderwijs heeft moeite goede mensen in het bestuur te krijgen. Waarom zouden er zoveel mensen met hun kinderen overgestapt zijn naar de Christelijke school?
- De school in Ballum moet blijven bestaan. 't Ienster in Ballum heeft kwalitatief goed onderwijs. Het is juist fijn én heel belangrijk dat de school in het dorp zelf is. De kinderen hebben hun vrienden en activiteiten in het dorp. De school zorgt voor saamhorigheid en betrokkenheid onder de inwoners. Het is in mijn ogen zeer belangrijk dat een school dichtbij is. Een fusie met de scholen in Hollum is niet gewenst. Een fusie heeft dan ook veel meer nadelen dan voordelen voor Ballum.
- Delen van kennis en samenwerking.
- Een openbare school die neutraal is, zonder enige inmenging van religie.
- Ik zou het zeer aanraden om elk dorp te blijven voorzien van een eigen school. Om zo de verschillende kernwaarden van individuen te blijven voeden. Voorbeelden Kernwaarde, Geloofsovertuiging, onderwijs methodiek, bereikbaarheid, Financiële gezonde school... vul het maar in
- Een school voor goed onderwijs met leuke activiteiten om ouders en oud leerlingen betrokken te houden. Waar de school komt te staan maakt mij niet uit het gaat om de kwaliteit
- Een goede sfeer in de school/scholen. Een fusie waarbij de helft van de leerkrachten met een negatieve ondertoon functioneert heeft geen lang leven.
- Een nieuwe school voor heel West-Ameland is onvermijdelijk. Met de huidige demografische ontwikkelingen in NL en noord-Friesland valt binnen afzienbare tijd een van de scholen om vanwege een leerlingentekort. Sterker nog, dit zal op de wat langere termijn voor het hele eiland gelden. NL vergrijsst en Ameland doet gewoon mee. Dus een school voor West-Ameland lijkt een grote stap, maar is slechts een opmaat voor een grote school op heel Ameland. Nogmaals: het gaat om de kinderen. Die hebben recht op kwalitatief het beste onderwijs wat mogelijk is. En hebben recht om hun leeftijdsgenootjes te leren kennen. In de huidige situatie van twee veel te kleine scholen in een dorp worden ontzettend veel kostbare uren en gelden verspeeld aan twee onderwijsteams. De enige reden waarom dit überhaupt nog bestaat is de

uitzonderingspositie van de Waddeneilanden binnen het NL. In elke andere regio zijn scholen van deze grootte al lang gefuseerd. En met goede redenen.

- Als het te kosten gaat van goed onderwijs en er in de toekomst te weinig leerlingen zijn vind ik het goed plan om 1 school te hebben op west Ameland
- Meer tijd, geld, aandacht voor iedere leerling op zijn/haar eigen niveau Fijn wat meer leerlingen in de klas, meer keuze qua vriendjes Waarschijnlijk minder groepen per lokaal (nu groep 6, 7 en 8 in één lokaal) Kortom graag één school
- goed onderwijs met aandacht voor individu
- Ik denk dat 1 school goed is voor de toekomst. Het leerlingaantal daalt snel en de klassen zullen steeds kleiner worden, ik denk dat dat mee zich meebrengt dat dat voor de leerlingen betekent dat zij sociale contacten met leeftijdsgenoten missen, veel aandacht moeten delen bij bijv. 4 groepen in 1 klas, minder kans op een leuke aansluiting met leeftijdsgenoten, en uiteindelijk minder leren. Kinderen moeten met en van elkaar leren. Zit je alleen in een groep dan word je beperkt in vele aspecten. 3 scholen bij elkaar de toekomst!
- Gelijkheid, geen strijd tussen de verschillende scholen. Krachten bundelen. Grotere groepen ipv groepjes van 2 a 3 personen in een groep.
- Ik ben van mening dat het goed is om 2 scholen op west-Ameland te houden. Één openbare school, en één christelijke school. Eventueel kan dit wel met één overkoepelend bestuur/directie. Daarbij kan in elk dorp één school blijven, waarbij de kwaliteit van het onderwijs en de aandacht voor het kind gewaarborgd kan blijven.
- Ik denk dat het een heel goed idee is. Beter onderwijs, meer keuze in vriendjes en vriendinnetjes, en genoeg leerkrachten die overblijven.
- Lijkt me een prima idee, mits het onderwijs van goede kwaliteit is.
- Ik vind Openbaar Onderwijs erg belangrijk. Mocht er wél godsdienst onderwijs worden gegeven, dan is het belangrijk om evenveel aandacht te besteden aan ALLE godsdienstrichtingen. Specifiek Christelijk Onderwijs is dan facultatief of liever nog een buitenschoolse activiteit. De leefbaarheid van het dorp Ballum wordt ernstig bedreigd door de school weg te halen uit het dorp. Nu er nieuwe woningen worden gebouwd, moet er ook een school zijn voor gezinnen om naar toe te gaan. De toekomst is zeer positief. Een kleine school hoeft geen slechte school te zijn. De school in Ballum was altijd kleiner qua leerlingaantal, maar de kinderen uit Ballum zijn toch over het algemeen zeer goed terechtgekomen. ps. Ik ga er van uit dat de Amelander onderwijs ambtenaren hier objectief mee omgaan en niet hun persoonlijke voorkeuren laten gelden.
- Scholen behouden zoals het nu is
- Geen ander idee,
- Bij de school in Ballum is achter nog wel ruimte.
- Moet ik over nadenken
- ik denk dat je er niet aan ontkomt om tot 1 school over te gaan. Ik zie dat niet als een verkeerde ontwikkeling
- In elk dorp één school, in Hollum een christelijke en in Ballum een openbare school.
- Naar mijn mening is het onontkoombaar dat we naar 1 school op West-Ameland gaan als we in de toekomst de kwaliteit van het onderwijs willen garanderen.
- Geef de burgers een kans om de kleine scholen open te houden. Een sterke gemeenschap kan dit dragen, mits zij bereid is tijd en geld hier in te brengen. Te denken valt aan onderhoud, lesgeven, vrijwilligerswerk, schoonmaken, Tijdig monitoren en vinger aan de pols als dit mislukt. Dan heeft het wel een kans gehad. Dit zou voor Ballum mogelijk zijn. In principe kan Hollum samen.
- ook mijn idee
- Wat goed is denk ik dat de scholen in Hollum gaan fuseren en de school in Ballum blijft bestaan. En waarom niet in Hollum een Christelijke School (is meen ik nu ook al het grootst) en

Ballum een Openbare. Zo zijn de meeste gewenste smaken op Ameland vertegenwoordigd en heeft iedereen echt een keus!

- Wat goed is voor Ameland is dat de school in Ballum open blijft. Het uitbreidingsplan aan de oostkant van Ballum gaat op kort termijn gerealiseerd worden en ook het gemeentelijk woningbedrijf gaat hier bouwen. Het is natuurlijk heel zuur en ook niet te verklaren dat met deze plannen in het verschiet de school moet sluiten. Voor wie wordt er dan nog gebouwd? Ook is er al enquête gehouden in Ballum over de school en hiermee wordt heel duidelijk aangegeven wat de Ballumers van de school vinden en deze niet dicht mag. Deze enquête met volgens mij een hoge opkomst mag u niet onder het tapijt vegen!
- Een school met als gevolg minder gedwongen combinatie groepen waardoor veel beter onderwijs gegeven kan worden.
- 1 school, absoluut
- Het weghalen van de school in Ballum maakt Ballum zeer onaantrekkelijk voor gezinnen met jonge kinderen, het bouwen van de nieuwe sociale huurwoningen is dan ook zeker niet nodig. De scholen in Hollum sluiten is ook een slecht idee door het aantal kinderen welke dan heen en weer moeten vliegen opgehaald moeten worden etc. Ook dit komt de gemeenschappelijke leefbaarheid van het dorp Hollum niet ten goede
- 1 school in Nes, 1 school in Ballum, 1 school in Hollum
- Meerdere leraren voor groep voor grote klassen. Zodat je ook meer hulp kunt bieden
- Met dalende leerlingenaantallen, een tekort op de arbeidsmarkt en verouderde schoolgebouwen zou het prachtig zijn om één nieuwe school te starten op Ameland West (net als op Ameland Oost). Financieel gezien zal het haast wel moeten. Kwalitatief zal het onderwijs er op vooruit gaan, bovendien zullen kinderen zich prettiger voelen in grotere groepen (meer vriendjes om uit te kiezen) Ook zal Ballum en Hollum meer een eenheid worden (bijkomend voordeel) Kinderen gaan gezamenlijk naar de kinderopvang, vervolgens naar verschillende basisscholen en dan weer naar één school voor voortgezet onderwijs, dit is toch vreemd? Ik wens de bestuurders veel wijsheid toe.
- Eén nieuwe school
- Een dorp zonder school is een dorp zonder ziel! Begrijp echt niet waarom dit verandert moet worden , zie behalve voor cedin hier geen voordeel van

De antwoorden per vraag

in welke plaats woont u?		
	Ballum	62
	Hollum	119
	niet op West-Ameland	18

in welke leeftijdscategorie valt u?		
	<20	2
	21-30	33
	31-40	47
	41-50	48
	51-60	29
	>61	40

heeft u kinderen op school?		
	ja	78
	nee	121

op welke school zitten uw kinderen?		
	obs 't ienster	17
	cbs koningin Wilhelmina	29
	obs de schakel	32

hoe tevreden bent u over de huidige school van uw kinderen?		
	zeer tevreden	46
	tevreden	29
	ontevreden	2
	zeer ontevreden	1

wat waren voor u redenen om te kiezen voor deze school?	
omdat de school goede resultaten haalt	31
omdat de school veel zorg en aandacht voor de leerlingen heeft	48
omdat de visie van de school mij aanspreekt	33
omdat de richting van de school mij aanspreekt	33
omdat ouders actief worden betrokken bij de school	30
omdat de school het dichtstbij is	23
omdat de vriendjes en vriendinnetjes van mijn kind er naar toe gaan	13
omdat ik er zelf op school heb gezeten	32
anders...	6

als er een school komt voor West-Ameland, dan...					
	heel belangrijk	belangrijk	niet belangrijk/niet onbelangrijk	onbelangrijk	heel onbelangrijk
... moet dat een school zijn waar een sterk team goed onderwijs verzorgt	156	38	3	2	0
... moet dat een school zijn waarin ruimte en aandacht is voor alle levensovertuigingen	75	73	35	10	6
... moet dat een school zijn waarin ouders worden betrokken bij het bestuur	70	99	28	2	0
... moet dat een school zijn waarin ouders worden betrokken bij activiteiten in de klas en op school	48	119	24	7	1
... moet dat een school zijn die midden in de samenleving staat en leerlingen voorbereidt op een wereld vol verschillende opvattingen	117	71	8	3	0
... moet de school goed bereikbaar zijn	90	92	11	6	0

wat zou uw keus zijn als u het voor het zeggen had?	
ik kies zeker voor één nieuwe school voor West-Ameland	81
ik kies misschien voor één nieuwe school voor West-Ameland	28
ik weet niet wat ik zou kiezen	7
ik kies misschien niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	16
ik kies zeker niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	67



Aan de leden van de gemeenteraad

Onderwerp	Bijlage(n)	Ons kenmerk	Telefoon	Datum	Verzonden
draagvlak-onderzoek vorming één basisschool West Ameland	2	SL/JW	(0519) 555 555	23 december 2020	

Geachte leden van de raad,

In februari 2020 hebben wij u geïnformeerd over de uitvoering van een draagvlakonderzoek naar de toekomst van het basisonderwijs op West Ameland en het beschikbaar stellen van een krediet om dat mogelijk te maken.

Inmiddels is dat draagvlakonderzoek uitgevoerd en afgerond. In de bijlage treft u het onderzoeksrapport, een advies over het vervolgtraject alsmede een collegebesluit aan.

We wachten de initiatieven van de directies en schoolbesturen in dit kader af.

Met vriendelijke groet,
het college

Leo Pieter Stoel
Burgemeester



Secretaris-directeur

Jelmeraweg 1
9162 EA
Ballum-Ameland
Tel. 0519-555555
Fax 0519-555599

Postadres:
Postbus 22
9160 AA
Hollum-Ameland

info@ameland.nl
www.ameland.nl

Bijlage 17

Voorstel College B&W

Nummer :
Datum : 15 december 2020
B&W vergadering : 22 december 2020
Medewerker :
Portefeuillehouder : Leo Pieter Stoel

Onderwerp

Resultaten draagvlakonderzoek vorming één basisschool West Ameland.

Voorgesteld besluit

1. Kennis nemen van de resultaten van het draagvlakonderzoek naar de toekomst van het basisonderwijs op West Ameland.
2. De gemeenteraad hierover Informeren.

Akkoord met advies akkoord



Rol gemeenteraad

- Besluitvorming (raadsvoorstel toevoegen)
 Informeren (aanbiedingsbrief toevoegen)
 Geen rol

Status advies

- Actief openbaar
 Passief openbaar
 Geheim

Genomen besluit

Datum:

Conform

Anders:

Gezien het college besluit college

23/12

Motivering

Beoogd effect

Kwalitatief goed basisonderwijs van een voldoende schaal behouden op West Ameland. Kennis nemen van de resultaten van het draagvlakonderzoek naar de door directies en besturen gedeelde opvatting dat het goed zou zijn één basisschool te vormen op West Ameland.

Inleiding

Op 4 februari 2020 heeft het college een krediet beschikbaar gesteld voor de uitvoering van een draagvlakonderzoek naar de vorming van één basisschool op West Ameland. Daarnaast heeft u de gemeenteraad hierover geïnformeerd. Het krediet is aangewend voor de inhuur van onderwijsbegeleidingsdienst Cedin en de inzet van een projectleider. De gemeente Ameland heeft dit krediet beschikbaar gesteld als lokale overheid "en hoedster" van het algemeen onderwijsbelang op Ameland.

Daarnaast heeft de gemeente Ameland een andere, schoolbestuurlijke, rol. Als het gaat om openbaar basisonderwijs (en het voortgezet onderwijs) is de gemeenteraad intern toezichthouder. Vanuit de schoolbestuurlijke rol heeft de gemeente de meeste taken belegd bij de bestuurscommissie openbaar basisonderwijs Ameland, ingesteld op grond van artikel 83 van de gemeentewet. Een aantal bij verordening benoemde taken blijven bij de gemeenteraad.

De afgelopen periode zijn er verschillende informatie bijeenkomsten gehouden, is de stuurgroep diverse malen bijeengewees, is er gesproken met dorpsbelang / werkgroep behoud basisschool Ballum en is er een digitale enquête gehouden.

In de periode van 26 oktober tot en met 8 november 2020 is de enquête door 199 mensen ingevuld. Een onderzoeker van Cedin heeft de resultaten samengevat in een onderzoeksrapport. Achterin het rapport zijn de antwoorden op de open vragen opgenomen.

Het antwoord op de vraag of het een goed idee is één basisschool op West Ameland te vormen is niet eenduidig. 40,7% zegt hier volmondig ja op, maar ook 33,7% zegt dat deze school er absoluut niet moet komen. Als we kijken naar ouders alleen, dan blijkt dat 46,1% zegt dat die ene school er zeker moet komen en 25,6% zegt dat de school er zeker niet moet komen.

Bij de afname van de enquête zijn geen onregelmatigheden waargenomen en de leden van de stuurgroep kunnen zich vinden in het onderzoeksrapport alsmede de vier adviezen van de projectleider over het vervolgproces.

De vier adviezen gaan over het nemen van gezamenlijke verantwoordelijkheid tussen de directies, besturen en gemeente, communicatie over de resultaten van het onderzoek, het innemen van een standpunt over een intentie tot fusie en het maken van een afweging over het wel of niet in stand houden van een zelfstandige school in Ballum. Betrokken partijen verwachten in het 1^e kwartaal van 2021 met richtinggevende uitspraken te komen.

Achtergrondinformatie

Op West Ameland zijn drie kleine tot zeer kleine basisscholen. De leerlingenaantallen zien er per 1 oktober 2020 als volgt uit:

OBS de Schakel	45
CBS Koningin Wilhelmina	60
OBS 't Ienster	32
Totaal:	137

De wettelijke opheffingsnorm is voor de gemeente Ameland vastgesteld op 23 leerlingen. Op het moment dat een school daar onder komt, wordt de bekostiging van rechtswege stop gezet.

Een school die fuseert voordat de school van rechtswege wordt opgeheven, ontvangt zes jaar lang fusiecompensatie van het rijk ter hoogte van het verschil in personele bekostiging.

Op grond van de verordening op de bestuurscommissie OPO Ameland is het de gemeenteraad die besluiten tot beëindiging van de werkzaamheden van een instelling en tot duurzame samenwerking of fusie met andere instellingen neemt.

Argumenten

1. Het draagvlakonderzoek is afgerond.
2. Het is wenselijk met stakeholders te communiceren.
3. Het initiatief voor vervolgstappen berust bij de directies en schoolbesturen.

Kosten en dekking

De kosten van de begeleiding van Cedin worden, zoals eerder door het college is besloten, ten laste van onvoorzien eenmalig gebracht.

De werkzaamheden van de projectleider zijn thans beëindigd. Als we tot vervolgstappen komen zal opnieuw de afweging moeten worden gemaakt of we daarbij externe ondersteuning wensen in te zetten, waarvoor, wat de kosten zijn en hoe die worden gedekt. Dit is afhankelijk van de standpunten die de schoolbesturen in gaan nemen de komende periode.

Risico's of kanttekeningen

Niet van toepassing.

Planning en uitvoering

Zo spoedig mogelijk na uw besluitvorming wordt de raad geïnformeerd over de resultaten van het onderzoek en de vervolgstappen.

Het onderzoeksrapport wordt op 23 december 2020 op de website www.onderzoekameland.nl gepubliceerd.

Daarnaast is er opdracht verleend voor het vervaardigen van een nieuwe integrale leerlingenprognose voor de gemeente Ameland. De laatste prognose dateert van augustus 2019. Nu er belangrijke afwegingen moeten worden gemaakt is het wenselijk dit (mede) te baseren op actuele leerlingenprognoses.

Afstemming met staffuncties en andere teams

Afgestemd met:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Communicatie | <input type="checkbox"/> Financiën |
| <input type="checkbox"/> Juridische zaken | <input type="checkbox"/> ICT |
| <input type="checkbox"/> P&O | <input type="checkbox"/> Ander team: |
| <input type="checkbox"/> Duurzaamheid | |

Resultaat afstemming: Niet van toepassing.

Afstemming griffie (bij raadsvoorstellen verplicht)

- Afgestemd Niet afgestemd

Communicatie (Invullen bij actief openbaar)

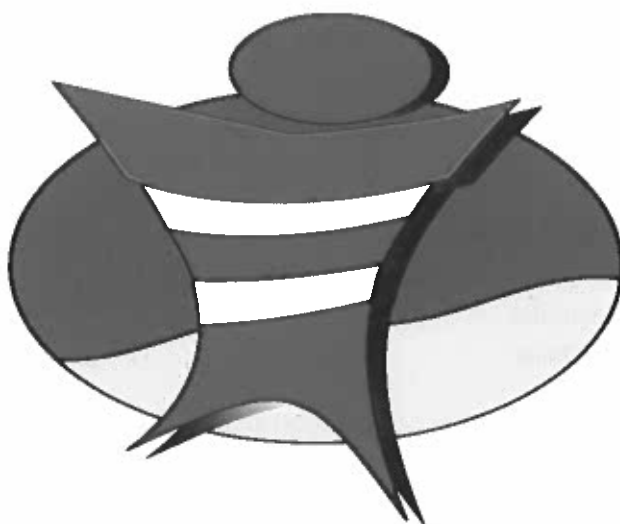
Boodschap	Doelgroep	Via welk middel	Door wie	Wanneer
Kennis nemen van het onderzoeksrapport en de adviezen	gemeenteraad	brief	Onderwijs, P&O	23-12-2020
Idem	Burgers, ouders	Website	Cedin	23-12-2020

Bijlagen

- Onderzoeksrapport Cedin, vorming één basisschool West Ameland.
- Rapport met adviezen en vervolgproces, projectleider Cedin.
- Concept brief gemeenteraad.

Bijlage 18

Bestuurlijke reactie OPO Ameland
Toekomst primair onderwijs West Ameland



Januari 2021

Versie definitief

Vertrouwelijk

Inhoud.

1. Voorwoord	3
2. Inleiding	3
3. Bestuurlijke reactie advies 1 en 2	4
4. Bestuurlijke reactie advies 3	4
5. Schematisch overzicht huidige en toekomstige situatie	7
6. Bijlagen	8
Bijlage 1: het schoolconcept Ballum	8
Bijlage 2: samenvatting nieuwe regeling fusiecompensatie	10
Bijlage 3: fusiecompensatie	12
Bijlage 4: bestuurlijke fusie	13
Bijlage 5: reactie MR OBS De Schakel en MR OBS 't Ienster	15
Bijlage 6: bestuurlijke reactie	17

1. Voorwoord.

Dit document is bedoeld als een intern document van en voor de bestuurscommissie. Er zijn in de afgelopen periode door de bestuurscommissie meerdere overleggen en dialogen gevoerd, met elkaar en met derden. Dit om te komen tot een verantwoord en gedegen besluit hoe kwalitatief hoogwaardig onderwijs op West –Ameland voor nu en de toekomst te behouden en vorm te geven. De diverse meningen, idealen, overwegingen en aandachtspunten hebben bijgedragen aan het tot stand komen van de besluitvorming. De verantwoording van de besluitvorming is vastgelegd in dit document. Enerzijds zodat alle betrokkenen op de hoogte zijn en kennis hebben van dezelfde informatie en anderzijds om de argumenten en gronden waarop de besluitvorming heeft plaats gevonden, vast te leggen voor nu en later. Wat de bestuurscommissie betreft, is eenduidigheid, zorgvuldigheid en eensgezindheid in dit proces van groot belang, zo niet een voorwaarde.

2. Inleiding.

Vanwege de ontwikkeling van de leerlingenaantallen op West-Ameland, heeft dit bij de verschillende schoolbesturen de volgende vraag opgeroepen:

“ in hoeverre is het mogelijk en/of gewenst de huidige drie scholen (‘t Ienster in Ballum, De Schakel in Hollum en de Koningin Wilhelminaschool in Hollum) in stand te houden”.

Vanaf 2019 hebben diverse gesprekken plaats gevonden.

De gesprekken leidden tot de gedeelde opvatting dat vorming van één basisschool op West-Ameland een goede keus zou zijn. De vertegenwoordigers van de betrokken partijen achtten het verstandig voorafgaand aan verdere besluitvorming een onderzoek te doen naar het draagvlak voor de vorming van één school. Dit onderzoek heeft in 2020 plaatsgevonden en resulteerde in een rapport met daarin een aantal adviezen.

Advies 1: samen verder

Welke keuzes ook gemaakt worden, in alle gevallen is het advies gezamenlijk verantwoordelijkheid te nemen voor de continuïteit en kwaliteit van het basisonderwijs op West-Ameland in welke vorm dan ook, van samenwerking tot fusie.

Advies 2: intentie tot fusie

Elk van de schoolbesturen wordt geadviseerd in samenspraak met de directie tot een besluit te komen of het schoolbestuur bereid is de intentie uit te spreken tot een fusie met het andere schoolbestuur

Advies 3: duidelijkheid over toekomst van de school in Ballum

Twee aspecten die bij besluitvorming over de toekomst van de school in Ballum zouden moeten worden betrokken zijn de volgende:

- de verwachting bij sommigen in het dorp dat uitbreiding van het woningbestand op korte termijn zal kunnen leiden tot een zodanige groei van het aantal leerlingen, dat het bestaansrecht van de school niet in het geding komt. Geadviseerd wordt op basis van feitelijke informatie over de voorziene uitbreiding een kansberekening te maken die zichtbaar maakt wat de betekenis van die uitbreiding zou zijn voor de ontwikkeling van leerlingaantallen;
- bij fusie van scholen stelt de overheid gedurende zes jaar extra middelen (fusiemiddelen) beschikbaar. Deze facilitering is er niet indien een school moet worden opgeheven. Het is bij dreiging van het laatste dus zaak tijdig te besluiten welk scenario wenselijk wordt geacht.

Aan bestuur en directie van OPO Ameland wordt geadviseerd op korte termijn een beleidsmatige keus te maken met betrekking tot de instandhouding van een zelfstandige school in Ballum.

3. Bestuurlijke reactie met betrekking tot advies 1 en 2.

Het gezamenlijk verantwoordelijkheid willen en durven nemen van het primair onderwijs op West-Ameland wordt door de bestuurscommissie van OPO Ameland volledig onderschreven. Dit is ons inziens in het belang van de huidige en toekomstige leerlingen, het optimaliseren en waarborgen van onderwijs kwaliteit en professionaliteit op alle niveaus (medewerkers, bestuur, medezeggenschap), en het efficiënt en effectief benutten van de beschikbare middelen.

Wat de bestuurscommissie betreft is de logische vervolgstap het uitspreken van de intentie een bestuurlijke fusie aan te gaan. Vanuit één bestuur werken aan de idealen en doelen die er voor zorgdragen dat er kwalitatief hoogwaardig onderwijs op West-Ameland is, wordt behouden dan wel wordt gerealiseerd. Vanuit de gedachte dat we in een samenleving niet zonder elkaar kunnen en er voor elkaar behoren te zijn, is gezien de huidige schaalgrootte een bestuurlijke fusie wat ons betreft wenselijk. Dat betekent dat er een nieuwe werkgever komt voor al het personeel van zowel het openbaar als het christelijk primair onderwijs op West Ameland.

De bestuurscommissie van OPO Ameland geeft er de voorkeur aan, eerst in te zetten op de uitvoering van een gedegen en zorgvuldig proces van een bestuurlijke fusie. Vervolgens zich te richten op het proces en de te ondernemen stappen hoe te komen tot één school voor primair onderwijs op West-Ameland.

4. Bestuurlijke reactie advies 3 - Duidelijkheid over de toekomst van de school in Ballum.

Het ideaal van één school op West Ameland is hetgeen dat de bestuurscommissie als uiteindelijk uitkomst ziet. De weg er naar toe, zal een weg worden die zorgvuldigheid en veel aandacht behoeft. Met name met betrekking tot welke keuze op welk moment wordt gemaakt, de strategische beleidskeuzes. Een weg die eindig is en waarvan van te voren bekend is welke termijn hiervoor wordt gebruikt. De voorkeur gaat in ieder geval uit naar een sterke school in Hollum gesitueerd, die een positieve aantrekkingskracht heeft op het hele voedingsgebied West Ameland. Een school die kwalitatief hoogwaardige onderwijs biedt. Een school die door alle betrokkenen wordt ervaren als een warm nest, waar je graag wilt zijn, waar je wordt gezien en gehoord en waar je er toe doet.

De strategische keuze m.b.t. het samenvoegen van de scholen heeft ook te maken met de regelgeving en voorwaarden die betrekking hebben op het toekennen van fusiegelden (bijlage 2). Dit heeft in dit geval voornamelijk te maken met de keuzes van de betrokkenen in Ballum. Wanneer het merendeel van de leerlingen uit Ballum naar Nes vertrekt en er niet wordt voldaan aan het 50% criterium, heeft dit nadelige financiële gevolgen. Het zelfde geldt wanneer er sprake van is dat 25 – 50% van de leerlingen niet mee gaat naar de fusieschool.

De bestuurscommissie hecht er grote waarde aan dat besluitvorming en keuzes in het belang van het onderwijs op West - Ameland worden gemaakt. Daarbij zorgvuldige afwegingen maakt en vooraf rekening houdt met de te dragen gevolgen en mogelijke afbreukrisico's en zicht heeft op de financiële gevolgen.

Met betrekking tot advies 3 komt de bestuurscommissie tot de twee volgende scenario's, te weten:

- een scholenfusie met twee brinnummers
- een scholenfusie met één brinnummer

4.1 Scenario 1

Na het afronden van de bestuurlijke fusie over te gaan tot een scholenfusie waarbij sprake is van een scholenfusie met twee brinnummer.

De bestuurscommissie hecht er grote waarde aan dat besluitvorming en keuzes in het belang van het onderwijs op West - Ameland wordt gemaakt. Daarin zorgvuldige afwegingen maakt en vooraf rekening houdt met de te dragen gevolgen en mogelijk afbreukrisico.

Na het afronden van het implementatietraject van de bestuurlijke fusie is er sprake van een bestuur met drie scholen in Hollum en Ballum. Voor ons is het volgende scenario denkbaar. In het dorp Hollum fuseren de KWS en de Schakel tot een school. Voor een periode van 6 jaar worden extra fusiegelden ontvangen waardoor het in stand houden van de formatie en de leerlingenkrimp kunnen worden opgevangen. Formeel mag na 6 jaar een school opnieuw fuseren.

De school in Ballum krijgt een periode van drie jaar de tijd het bestaansrecht te bewijzen. Het betreft een afgebakende periode, dit op grond van de recente leerling prognoses en het urgentiegevoel bij de bestuurscommissie de onderwijskwaliteit op hoogwaardig niveau te kunnen waarborgen.

De bestuurscommissie heeft op grond van onderwijskundige, sociaal-emotionele en pedagogische afwegingen, de volgende minimum kaders opgesteld. Deze zijn gekoppeld aan een periode van drie jaar, de periode om het bestaansrecht te kunnen bewijzen. Worden deze minimumkaders niet behaald dan zal aan het eind van deze drie jaar het brinnummer komen te vervallen.

Gestelde minimum kaders aan het eind van de drie jaar en ook voor de daarop volgende drie jaar hierbij zijn:

- minimaal 30 leerlingen (bij 26 leerlingen is er sprake van 2 groepen);
- een voldoende voor de onderwijskwaliteit en zorgstructuur;
- iedere jaargroep bestaat uit minimaal drie leerlingen;
- personele inzet op grond van de reguliere - en Rijksbekostiging.

Onderwijskundig is het noodzakelijk dat de school in Ballum zich gaat profileren (bijlage 1).

De ouders op Ameland hebben dan een mogelijk alternatief voor de "grote" scholen in Nes en in Hollum.

Pluspunten hierbij zijn:

- continurooster
- kinderopvang
- kindgerichte aandacht
- flexibel zijn en denken in mogelijkheden
- een functioneel en uitdagend onderwijsconcept
- breed zorgaanbod en expertise op het gebied van zowel laag-en meer/hoogbegaafd.

Uitgangspunt.

De school wordt gepositioneerd door het nieuw op te richten bestuur.

Elk personeelslid van de huidige drie scholen kan solliciteren op de vacatures op de school in Ballum. Van elke sollicitant wordt verwacht dat zij het schoolconcept onderschrijven, dit professioneel en op hoogwaardig niveau uit kunnen voeren, voldoen aan het gestelde functieprofiel en kunnen werken in en positief bijdragen aan een team. Er wordt niet extern geworven.

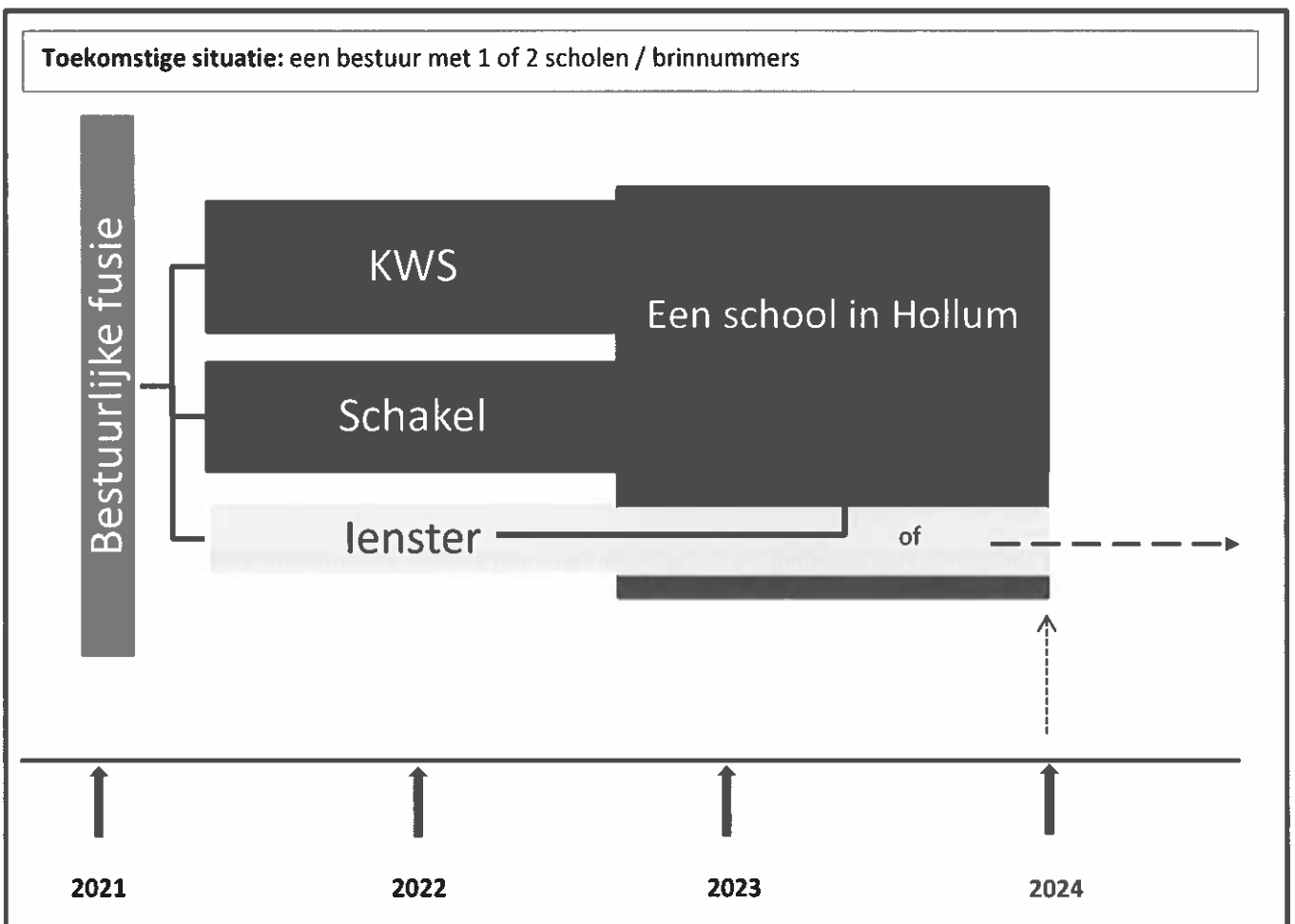
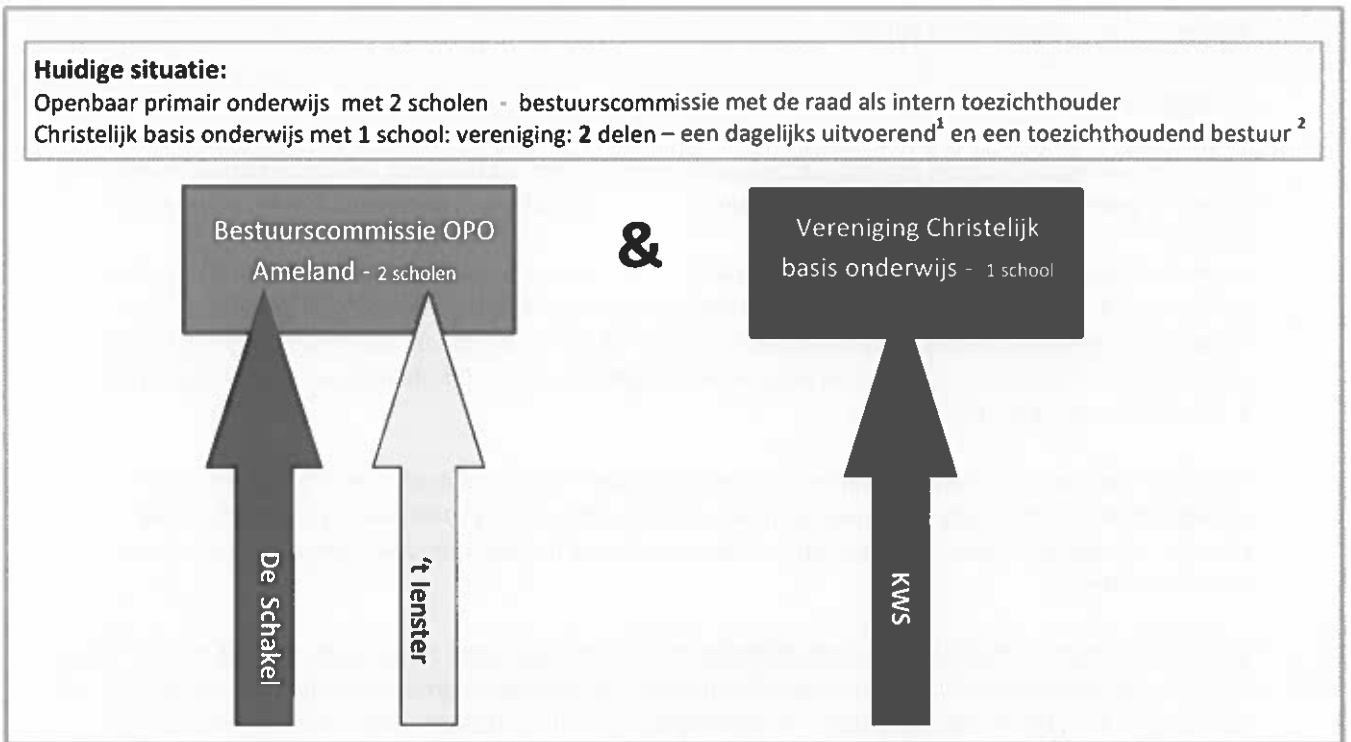
4.2. Scenario 2

Na het afronden van de bestuurlijke fusie over te gaan tot een scholenfusie waarbij sprake is van één school en één brinnummer.

Dit impliceert dat er vooraf duidelijkheid en overeenstemming is over:

- het plan hoe de scholenfusie vorm en inhoud krijgt;
- welke locatie hiervoor wordt gekozen;
- of er sprake is van ver-nieuwbouw of nieuwbouw;
- hoe de rechtspositie van medewerkers is gewaarborgd en indien nodig wordt gestroomlijnd, inclusief secundaire arbeidsvoorwaarden;
- wat de gevolgen zijn voor de werkgelegenheid voor nu en de toekomst;
- welk onderwijsconcept wordt toegepast;
- hoe de directiestructuur wordt vorm gegeven.

5. Schematisch overzicht huidige en toekomstige situatie.



6. Bijlagen.

Bijlage 1: het schoolconcept Ballum

De visie: Leren vanuit motivatie.

Het leren vindt plaats in een zinvolle en betekenisvolle context. Vaak wordt kennis slechts voor een korte tijd gevraagd en daarna weer snel vergeten. Wij willen uitgaan van twee principes: trainen en beleven.

Trainen is het aanleren van strategieën en kennis. Dit gebeurt o.a. door herhaling. Door observatie, portfoliowerk en kindgesprekken kent de leerkracht het kind, kent het kind zichzelf en kunnen ze samen op zoek naar de strategie die het best past bij het kind teneinde de concrete doelen te halen. Veel onderdelen van taal, spelling, rekenen en lezen zijn te trainen. Dit plaatsen wij bij voorkeur niet in een thema, dit leidt af.

Zonder toepassen in een zinvolle en betekenisvolle context is het trainingsprogramma leeg en te weinig gericht op zingeving. Het toepassen van de getrainde vaardigheden vindt plaats binnen de thema's. Onderdelen als woordenschat, spreekvaardigheid en begrijpend luisteren/lezen koppelen we aan de thema's.

We bieden tezamen meer dan 100 wereldoriëntatie-thema's aan voor de groepen 1 t/m 8. In de onderbouw zijn de thema's vakoverstijgend te noemen. In de hogere groepen is een indeling in de traditionele vakgebieden geschiedenis, aardrijkskunde en natuur te herkennen. Hier is bewust voor gekozen om de thema's en de bijbehorende (kern-)doelen overzichtelijk en compact te houden. Zo is er de gelegenheid om kinderen optimaal te laten verdiepen in een onderwerp als de Romeinse tijd zonder dat het "verstopt" zit in een groot algemeen thema waardoor kennis en inzicht verloren gaan. We kiezen ervoor de vakgebieden aan elkaar te koppelen waardoor onderlinge samenhang ontstaat. De theorie rond meervoudige intelligentie een belangrijk onderdeel. Het gaat ons er niet om kinderen in te delen en te voorzien van een label. Wij gebruiken de theorie om leerkrachten te helpen bij het inrichten van een uitdagende leeromgeving. Door ons aanbod te verrijken met de 8 intelligenties ontstaat een dermate rijke omgeving dat kinderen gemotiveerd zijn. Hierdoor zijn ze zelfstandig, onderzoekend, nieuwsgierig en taakgericht.

Vakken als techniek, cultureel erfgoed, actief burgerschap, tekenen, handvaardigheid, sociale redzaamheid, verkeer, sociaal-emotioneel, dramatische expressie, dans, enz. willen wij niet zien als aparte vakken op het rooster. Juist deze vakken zijn bijzonder geschikt om geïntegreerd te worden in de thema's. Vanuit de thema's worden de 21e-eeuwse vaardigheden: communiceren, creatief denken en handelen, kritisch denken, probleemoplossend denken en handelen, samenwerken, sociale en culturele vaardigheden, zelfregulering vorm gegeven.

Concreet in de praktijk

Vanaf groep 3 zijn momenten waarbinnen de basisvaardigheden worden getraind met daarnaast tijd voor thematisch werken.

Binnen de thema's worden drie belangrijke interventies gehanteerd:

- **Leerkrachtmomenten**

De leraar is er voor het vonkje, voor de samenhang, voor de intermenselijke relaties, voor de persoonlijk diepgang van ieder kind. Prima om ICT zoveel mogelijk in te zetten, maar het kan de leerkracht nooit vervangen. Regelmatig voegt de leerkracht de opgedane kennis van ieder individueel kind samen tot 1 groot geheel voor de hele groep. Uiteraard is het ook prima om als leerkracht een les te geven over het onderwerp: vertel een verhaal, nodig een deskundige uit, organiseer een

Vertrouwelijk

excursie, houd een kringgesprek, benut de digitale mogelijkheden, verhaal uw belevenissen, geef instructie, enz.

- Keuzemomenten.

Gedurende een aantal momenten per week hebben de kinderen de gelegenheid om op hun eigen manier en vanuit hun eigen talenten (intelligenties) het thema verder te verkennen, te onderzoeken en te ervaren. Dit keuzemoment is de verdieping van een plusklas en een verbreding van een klusklas. Aparte groepen of lessen zijn niet nodig. Kinderen kunnen op eigen niveau en eigen interesse en eigen tempo het thema uitwerken tijdens de keuzemomenten. Daarmee creëer je een school waarbij allerlei talenten tot bloei kunnen komen.

- De rijke leeromgeving.

Als we écht adaptief willen zijn, tegemoet willen komen aan de verschillen tussen kinderen, talenten willen benutten, dan kunnen wij niet volstaan met een leesboek, een werkboekje en een computerprogramma. We willen de inrichting en de soorten materialen die de onderbouw heeft doortrekken naar boven.... en de wereld in de school halen en de school naar de wereld brengen. Een zandbak voor groep 8! Stagelopen bij Wagenborg, zelfgebakken koekjes verkopen in de marktkraam op het schoolplein voor de toeristen, een groentetuin voor de keuken, leren koken bij Nobel, excursies geven op t wad, schapen drijven op 't Oerd

██████████

Bijlage 2: samenvatting nieuwe regeling fusiecompensatie

Criterium	Faciliteit
50% of meer leerlingen* van opgeheven school gaat naar fusieschool	<p>Wettelijke extra bekostiging bij samenvoeging: in jaar t worden t-1 tellingen van fuserende scholen bij elkaar opgeteld en de MI van de opgeheven school loopt door tot einde kalenderjaar.</p> <p>Volledige fusiecompensatie: 6 jaar 100% compensatie van teruggang personele bekostiging door verlies vaste voet, directietoeslag of kleine scholentoeslag.</p>
25-50% van leerlingen* gaat naar fusieschool	<p>Geen wettelijke extra bekostiging bij samenvoeging: fusieschool wordt bekostigd op basis van eigen t-1 bekostiging.</p> <p>Beperkte fusiecompensatie: 5 jaar compensatie van teruggang personele bekostiging door verlies vaste voet, directietoeslag of kleine scholentoeslag in een aflopende reeks van 100/80/60/40/20%.</p> <p>Opheffingsfaciliteit (voorwaarden o.m. als opgeheven basisschool niet onder de opheffingsnorm zit en geen 'eenpitter' is): bestuur fusieschool ontvangt een bedrag per leerling voor de leerlingen die op t-1 op de opgeheven school waren ingeschreven (vergelijkbaar met wettelijke extra bekostiging bij samenvoeging).</p>
0-25% van leerlingen* gaat naar fusieschool	<p>Geen wettelijke extra bekostiging bij samenvoeging: fusieschool wordt bekostigd op basis van eigen t-1 bekostiging.</p> <p>Fusiecompensatie: geen.</p> <p>Opheffingsfaciliteit zoals hierboven beschreven voor bestuur fusieschool.</p>
school wordt opgeheven zonder fusie	Opheffingsfaciliteit zoals hierboven beschreven voor bestuur opgeheven school.

* van het aantal leerlingen op de opgeheven school in jaar t-1 in de groepen 1 t/m 7 (verondersteld wordt dat de leerlingen uit groep 8 zijn doorgestroomd naar het voortgezet onderwijs)

Volledige compensatie

De voorwaarde van een substantiële leerlingenstroom van de opgeheven school naar de overblijvende school wordt in de nieuwe regeling uitgedrukt in een percentage: bij een fusie-instroom van ten minste 50 procent van groep 1 t/m 7 ontvangt het schoolbestuur zes jaar lang een bijzondere bekostiging van 100 procent compensatie van de teruggang in personele bekostiging. Bij de vaststelling van deze fusie-instroom worden leerlingen die uitstromen naar het voortgezet onderwijs dus niet meegerekend. Deze voorwaarde geldt ook voor de wettelijke extra bekostiging voor 'samenvoeging van scholen', zoals beschreven in de Wet op het primair onderwijs (WPO) en de Wet op de expertisecentra (WEC).

Minder dan 50% leerlingen

De nieuwe regeling bevat tevens een faciliteit bij fusie van scholen waarbij minder dan 50 procent, maar ten minste 25 procent, van de leerlingen van groep 1-7 van de opgeheven school instroomt in de overblijvende school. In dit geval ontvangt het schoolbestuur een bijzondere bekostiging die in het eerste jaar na de fusie 100 procent compensatie van de teruggang in personele bekostiging bedraagt. In de jaren daarna is de compensatie achtereenvolgens 80, 60, 40 en 20 procent.

Bij fusie van basisscholen waarbij geen sprake is van een volledige leerlingenpopulatie in het jaar voorafgaand aan de fusie, wordt de compensatie gebaseerd op een eerder schooljaar, waarin er nog wel sprake was van een volledige leerlingenpopulatie. Een basisschool met een complete leerlingenpopulatie is in dit geval een school waar ten minste 6 van de 8 leeftijdscohorten 4 tot en met 11 jaar aanwezig zijn. Dat niet wordt uitgegaan van 8, maar van 6 aanwezige leeftijdscohorten, sluit aan bij het tot nu toe gehanteerde beleid dat, in het schooljaar voorafgaand aan de fusie, de leerjaren 1 en 2 van alle betrokken scholen alvast kunnen worden samengevoegd.

Fusiecompensatieregeling wordt met 2 jaar verlengd tot 2027

Aangezien de leerlingendaling in het primair onderwijs langer duurt dan verwacht, wordt de huidige fusiecompensatieregeling met twee jaar verlengd, tot 2027. Dat heeft minister Arie Slob (onderwijs) in een brief aan de Tweede Kamer laten weten.

De huidige regeling loopt tot 2025. Daardoor zouden fusies na 2019 minder dan 6 jaar compensatie ontvangen. Door de verlenging krijgen de scholen die op 1 augustus 2020 en op 1 augustus 2021 fuseren, nog zes jaar volledige compensatie. **Scholen die op 1 augustus 2022 fuseren, krijgen nog 5 jaar volledige compensatie.** De scholen die in het jaar daarna fuseren nog vier jaar volledig en zo voort. Na 2027 ontvangen de scholen compensatie volgens de oude regeling, omdat de leerlingendaling in het primair onderwijs volgens de minister dan voorbij is.

De middelen die schoolbesturen daarmee ontvangen, kunnen zij gebruiken om in de periode van leerlingendaling te zorgen voor een herschikking van het onderwijsaanbod. De aanvullende middelen worden tijdelijk verstrekt omdat de gevolgen van de leerlingendaling ook tijdelijk tot extra kosten leiden.

Bijlage 3: fusiecompensatie

De regeling compenseert scholen bij een fusie met bijzondere bekostiging. Schoolbesturen en scholen kunnen hiermee de gevolgen van leerlingendaling opvangen. De Regeling fusiecompensatie is om 2 redenen herzien:

- zorgen dat fuserende scholen ook de komende jaren een goede compensatie krijgen;
- voorwaarden in de regeling duidelijker maken.

De mogelijke tegemoetkoming is tijdelijk verruimd, tot 1 augustus 2025. De fusieschool ontvangt gedurende 6 schooljaren een aanvullende tegemoetkoming. De nieuwe regeling geldt voor fusies die op of na 1 augustus 2017 plaatsvinden.

Er is duidelijk vastgelegd in welke gevallen en bij welke percentages leerlingen, die overgaan naar de fusieschool, aanspraak kan worden gemaakt op bijzondere bekostiging:

- Bij een fusie-instroom van 50 procent of meer ontvangt het schoolbestuur een bijzondere bekostiging van 6 jaar 100 procent compensatie van teruggang in personele bekostiging. Leerlingen die uitstromen naar het voortgezet onderwijs worden niet meegerekend. Dit geldt in ieder geval voor fusies tot en met 2019. Daarna geldt een geleidelijke afbouw.
- De wettelijke term 'samenvoeging van scholen' uit de WPO en WEC is nader gedefinieerd. Het schoolbestuur ontvangt bij een substantiële fusie-instroom ook de wettelijke extra bijzondere bekostiging bij samenvoeging. Dit bestaat uit de optelling van de leerlingen 1-10-t-1 in het eerste schooljaar na de fusie en de laatste vijf maanden MI van de opgeheven school tot en met 31 december.
- Het schoolbestuur ontvangt bij een fusie van scholen waarbij minder dan 50 procent, maar ten minste 25 procent, van de leerlingen van groep 1-7 van de opgeheven school instroomt in de overblijvende school bijzondere bekostiging:
 - in het eerste jaar na de fusie 100 procent compensatie van de teruggang in personele bekostiging,
 - in de jaren daarna is de compensatie achtereenvolgens 80, 60, 40 en 20 procent.
- Bij fusie waarbij één of meer kleine of zeer kleine basisscholen zonder een volledige leerlingenpopulatie in het jaar voorafgaand aan de fusie zijn betrokken, wordt de compensatie gebaseerd op een eerder schooljaar waarin nog wel sprake was van een volledige leerlingenpopulatie. Een kleine of zeer kleine basisschool met een complete leerlingenpopulatie is in dit geval een school met minder dan 145 leerlingen waar ten minste 6 van de 8 leeftijdscohorten 4 tot en met 11 jaar aanwezig zijn.
- Onder bepaalde voorwaarden ontvangt het bestuur bij vrijwillige opheffing van basisscholen bijzondere bekostiging in het jaar na opheffing: de leerlingafhankelijke personele bekostiging die de school zou hebben ontvangen in het jaar na opheffing als deze niet was opgeheven en de resterende vijf maanden van het kalenderjaar materiële bekostiging. Dit geldt ook bij een fusie waarbij minder dan 50 procent van de leerlingen uit groep 1-7 van de opgeheven basisschool zijn ingeschreven op de fusieschool. De belangrijkste voorwaarden:
 - De opgeheven school is geen zogenoemde 'éénpitter.'
 - De opgeheven school bevindt zich niet onder de opheffingsnorm.

Bijlage 4: bestuurlijke fusie.

Bij een besturenfusie worden besturen van meerdere verenigingen samengevoegd en blijven de afzonderlijke lokale scholen gewoon in stand. Het is belangrijk om besturenfusies te onderscheiden van een scholenfusie. Dat is als twee of meer scholen integraal ineen geschoven worden. In het laatste geval is de impact op de leerlingen en het personeel in de praktijk vaak veel groter. Wat is nodig om een besturenfusietraject te laten slagen en welke kansen levert het op?

Succesfactor 1: Urgentiebeseft

Bij een veranderingsproces is het heel goed om je af te vragen: waar doen wij dit voor? Waarom zou je als schoolbesturen willen fuseren? Wat is de urgentie? Het kan te maken hebben met krimp van het leerlingenaantal in een regio. Andere scholen hebben financiële noodzaak tot fuseren of kampen met hardnekkige vacatures in bestuur of directie. En wat te denken van de toegenomen verantwoordelijkheden op de gebieden van onderwijs, huisvesting en financiën? Dan is er nog toenemende druk vanuit de overheid op de inhoud en vormgeving van het onderwijs. Om hierop invloed te kunnen uitoefenen is het belangrijk om te kunnen spreken namens een grotere groep. Zorg dat het 'waartoe' duidelijk is, zodat je dat steeds voor ogen kunt houden tijdens het proces.

Succesfactor 2: Gedeelde missie/visie

Cruciaal bij een besturenfusie is een gedeelde en breed gedragen missie en visie. In een vroeg stadium betrekken van personeelsleden, leden van de vereniging en ouders is daarom heel belangrijk. Wie zijn wij als scholen, waar komen wij vandaan en wie willen wij voor elkaar en onze omgeving zijn? Wat zijn onze diepste drijfveren en uitgangspunten? Antwoorden hierop moeten zoveel op elkaar aansluiten bij het opstellen van statuten, reglementen en strategisch beleid voor een nieuwe vereniging (of andere rechtsvorm). Vaak loop je daarbij in de praktijk tegen diverse verschillen aan tussen de scholen. Logisch: iedere school heeft een eigen ontstaansgeschiedenis, cultuur en traditie. Het is daarom ook goed om af te spreken welke ruimte er is per school om de missie en visie lokaal invulling te geven.

Succesfactor 3: Meerwaarde

Voorafgaand aan het besluit tot fusie verricht je gezamenlijk onderzoek naar de meerwaarde van een fusie. Hierbij worden kritische succesfactoren voor de besturenfusie geformuleerd. Deze kritische succesfactoren geven aan wat de beoogde meerwaarde is van de fusie. In de praktijk blijken besturenfusies een positieve bijdrage te leveren aan het verbeteren van de kwaliteit, verlagen van de kosten en verminderen van kwetsbaarheid. Het is van belang dat er in het onderzoeksproces voldoende concrete feiten op tafel komen om de succesfactoren te onderbouwen.

Succesfactor 4: Primaire proces borgen

Een belangrijke vraag in een onderzoek besturenfusie is wat het effect is op het primaire proces. Te veel fusieprocessen in zorg, onderwijs en overheid leiden ertoe dat datgene waar het nu juist om gaat naar de achtergrond verdwijnt. Cruciaal is dat de leerling, leerkracht en ouders ten minste geen hinderlijke gevolgen van de fusie ondervinden. Maar het is goed om ook verder vooruit te kijken: op welke manier kunnen kwaliteiten binnen de scholen elkaar versterken? Welke projecten kunnen scholen afzonderlijk niet van de grond krijgen, maar in gezamenlijkheid wel? Besturenfusie biedt zo op lange termijn kansen voor verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. De stuurgroep doet er goed aan om bij de rapportages steeds deze vraag centraal te stellen.

Vertrouwelijk

Succesfactor 5: Communicatie

Een succesvolle fusie kan niet zonder goede communicatie. Wees het allereerste begin open en zoek draagvlak onder alle betrokkenen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de medezeggenschapsraad, het personeel, de leden van de verenging, ouders en kerkelijke ambtsdragers. Daarvoor zijn kartrekkers nodig die dit goed kunnen. Inspirerende bestuurlijke kartrekkers zijn in een fusieproces van groot belang om het proces levend te houden, het verhaal naar alle betrokkenen uit te dragen en regie te houden op de voortgang van het proces.

Bron: Driestar onderwijsadvies

Vertrouwelijk

Bijlage 5: reacties MR OBS De Schakel en MR OBS 't Ienster.

Opmerking:

Deze reacties heeft de BC ontvangen na opstelling van dit document. Voor de volledigheid zijn beide reacties alsnog als bijlage aan dit document toegevoegd.

Van: [redacted]@opo-ameland.nl>

Verzonden: Monday, February 15, 2021 8:53:14 AM

Aan: Secretariaat OPO-Ameland <bestuur@opo-ameland.nl>; [redacted]@opo-ameland.nl>

Onderwerp: Brief MR OBS de Schakel, betreft draagvlakonderzoek 'Toekomst basisonderwijs West-Ameland'

Aan de bestuurscommissie en directeur van OPO Ameland,

Via deze weg willen wij, de MR van OBS de Schakel te Hollum, kenbaar maken dat wij geïnformeerd zijn over het draagvlakonderzoek 'Toekomst basisonderwijs West-Ameland'.

Wij hebben dit document besproken in onze vergadering van 10 februari 2021 en wij willen u adviseren om een positieve intentieverklaring uit te spreken over het samengaan van de scholen op West-Ameland.

Bij het punt advies 4, wordt aangegeven dat er in december met de belanghebbenden gecommuniceerd zou gaan worden, tot op heden hebben wij nog niks gehoord. Wij hebben de behoefte om hier wel met jullie over in gesprek te gaan.

Vriendelijke groet,

MR OBS de Schakel

[redacted] - voorzitter

[redacted] - secretaris

Vertrouwelijk



17-2-2021

Geacht bestuur van OPO Ameland,

Er loopt op het moment een onderzoek naar een eventuele samenvoeging van de scholen op West Ameland, wij als leden van de MR van 't Ienster willen de school in Ballum behouden.

Wij zijn op zoek naar verschillende onderwijssystemen die onze school kan onderscheiden van de andere scholen op Ameland. Door te werken met een onderwijssysteem die nog niet aangeboden wordt op het eiland, hopen wij ons te profileren en meer leerlingen aan te trekken. We willen op deze manier het bestaansrecht van 't Ienster behouden.

In uw overleg op 3 maart a.s. verzoeken wij u om ons standpunt mee te nemen in uw besluit. Indien mogelijk willen wij als gesprekspartner fungeren in dit proces. Mocht u meer willen weten over onze gedachtegoed, dan staan wij open voor gesprek.

Wij horen graag zo spoedig mogelijk de uitkomst van uw overleg, deze kunt u mailen naar: w.engels@opo-ameland.nl

In hoopvolle afwachting van uw reactie,

Met hartelijke groet,

██████████ (voorzitter)

██████████

██████████

██████████

Vertrouwelijk

Bijlage 6: bestuurlijke reactie

Dinsdag, 16 februari 2021

Geachte voorzitter en leden van de medezeggenschapsraad van OBS De Schakel,

Naar aanleiding van uw mail d.d. 15 februari 2021, waarin u onder andere uw advies kenbaar maakt m.b.t. intentieverklaring over het samengaan van het primair onderwijs op West-Ameland, ontvangt u onze reactie.

Wij danken u voor uw advies.

Met betrekking tot uw aandachtspunt aangaande advies 4 het volgende.

De betrokken partijen, zoals verwoord onder advies 1 "Samen verder", bestaan uit het bestuur en directie van de Vereniging Christelijk Basisonderwijs Koningin Wilhelminaschool, de bestuurscommissie en directie van het Openbaar Primair Onderwijs Ameland en de Gemeente Ameland. Omdat er sprake was van een stuurgroep waarin alle besturen door een afvaardiging waren vertegenwoordigd, was het belangrijk eerst de voltallige geleding van het eigen bestuur te informeren. Onafhankelijk van elkaar is er daarna intern overleg gevoerd om te komen tot een eigen zienswijze. Dit om uiteindelijk tot een gezamenlijke richting gevende uitspraak te komen aan het eind van het eerste kwartaal van 2021. Door de bestuurscommissie is de maand januari 2021 benut om tot een zienswijze te komen m.b.t. de verkregen informatie en aanbevelingen. De bestuurscommissies van OPO Ameland heeft hierover dan ook meerdere malen overleg gevoerd.

Begin maart zal er een gezamenlijk overleg plaats vinden, tussen de bovengenoemde partijen, om elkaars zienswijzen te vernemen. Afhankelijk van de uitkomst hiervan zal er wel/geen vervolgoverleg plaats vinden. De intentie is om eind maart 2021 met een richtinggevende uitspraak te komen, waar alle drie partijen zich in kunnen vinden. Waarna het vervolgproces, in welke vorm dan ook, in gang zal worden gezet.

De informatie aan betrokkenen over het moment van het kenbaar maken van de richtinggevende uitspraak zal door OPO Ameland middels een nieuwsbrief gebeuren.

U geeft aan graag met ons in gesprek te willen. Daar staan wij open voor. Graag verneem ik van u wanneer en welk aandachtspunt u expliciet zou willen bespreken.

Er vanuit gaande u hierbij voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

namens de bestuurscommissie OPO Ameland

██████████

Vertrouwelijk

Donderdag, 18 februari 2021

Geachte voorzitter en leden van de medezeggenschapsraad van OBS 't Ienster,

Naar aanleiding van uw brief d.d. 17 februari 2021, die betrekking heeft op het lopende onderzoek naar de mogelijkheid van samenwerking tussen het primair onderwijs op West- Ameland, ontvangt u onze reactie.

U wilt de school in Ballum behouden en geeft aan op welke manieren u het bestaansrecht van obs 't Ienster veilig wilt stellen. U vraagt ons uw standpunt mee te nemen in het overleg op 3 maart a.s.

Met betrekking tot het gaande proces willen wij u van het volgende op de hoogte stellen. De betrokken partijen, zoals verwoord onder advies 1 "Samen verder", bestaan uit het bestuur en directie van de Vereniging Christelijk Basisonderwijs Koningin Wilhelminaschool, de bestuurscommissie en directie van het Openbaar Primair Onderwijs Ameland en de Gemeente Ameland. Vanwege het feit dat er sprake was van een stuurgroep waarin alle besturen door een afvaardiging waren vertegenwoordigd, was het belangrijk eerst de voltallige geleding van het eigen bestuur te informeren. Onafhankelijk van elkaar is er daarna door elk bestuur intern overleg gevoerd om te komen tot een eigen zienswijze. Dit om uiteindelijk tot een gezamenlijke richting gevende uitspraak te komen aan het eind van het eerste kwartaal van 2021. Door de bestuurscommissie is de maand januari 2021 benut om tot een zienswijze te komen m.b.t. de verkregen informatie en aanbevelingen. De bestuurscommissies van OPO Ameland heeft hierover dan ook meerdere malen overleg gevoerd.

Op 3 maart a.s. zal er een gezamenlijk overleg plaats vinden, tussen de bovengenoemde partijen, om elkaars zienswijzen te vernemen. Afhankelijk van de uitkomst hiervan zal er wel/geen vervolgoverleg plaats vinden. De intentie is om eind maart 2021 met een richtinggevende uitspraak te komen, waar alle drie partijen zich in kunnen vinden. Waarna het vervolgproces, in welke vorm dan ook, in gang zal worden gezet.

De informatie aan betrokkenen over het moment van het kenbaar maken van de richtinggevende uitspraak zal door OPO Ameland middels een nieuwsbrief gebeuren.

Wij danken u voor uw brief. U geeft aan uw gedachtengoed met ons te willen delen. Daar staan wij open voor. Graag verneem ik van u wanneer u dat zou willen bespreken.

Er vanuit gaande u hierbij voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

namens de bestuurscommissie OPO Ameland



Goedemiddag [REDACTED]

De concepttekst die is opgesteld n.a.v. het overleg van vrijdag jl. met de stuurgroep, is door [REDACTED] akkoord bevonden.

Zou jij hier ook nog even naar willen kijken en willen aangeven of jij in kunt stemmen met de inhoud hiervan of dat er nog opmerkingen zijn van jouw kant.

Daarna lijkt het me handig dat we gezamenlijk afstemmen wanneer en hoe we met dit bericht naar buiten treden.

Alvast dank voor de medewerking.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]

m: [REDACTED]

e : [REDACTED]@me.com

Bijlage 19



Dinsdag 16 februari 2021

Geachte voorzitter en leden van de medezeggenschapsraad van OBS De Schakel,

Naar aanleiding van uw mail d.d. 15 februari 2021, waarin u onder andere uw advies kenbaar maakt m.b.t. intentieverklaring over het samengaan van het primair onderwijs op West-Ameland, ontvangt u onze reactie.

Wij danken u voor uw advies.

Met betrekking tot uw aandachtspunt aangaande advies 4 het volgende.

De betrokken partijen, zoals verwoord onder advies 1 "Samen verder", bestaan uit het bestuur en directie van de Vereniging Christelijk Basisonderwijs Koningin Wilhelminaschool, de bestuurscommissie en directie van het Openbaar Primair Onderwijs Ameland en de Gemeente Ameland. Omdat er sprake was van een stuurgroep waarin alle besturen door een afvaardiging waren vertegenwoordigd, was het belangrijk eerst de voltallige geleding van het eigen bestuur te informeren. Onafhankelijk van elkaar is er daarna intern overleg gevoerd om te komen tot een eigen zienswijze. Dit om uiteindelijk tot een gezamenlijke richting gevende uitspraak te komen aan het eind van het eerste kwartaal van 2021. Door de bestuurscommissie is de maand januari 2021 benut om tot een zienswijze te komen m.b.t. de verkregen informatie en aanbevelingen. De bestuurscommissies van OPO Ameland heeft hierover dan ook meerdere malen overleg gevoerd.

Begin maart zal er een gezamenlijk overleg plaats vinden, tussen de bovengenoemde partijen, om elkaars zienswijzen te vernemen. Afhankelijk van de uitkomst hiervan zal er wel/geen vervolgoverleg plaats vinden. De intentie is om eind maart 2021 met een richtinggevende uitspraak te komen, waar alle drie partijen zich in kunnen vinden. Waarna het vervolgproces, in welke vorm dan ook, in gang zal worden gezet.

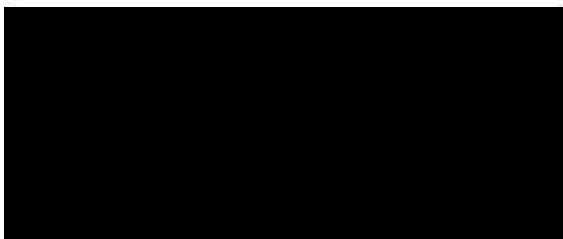
De informatie aan betrokkenen over het moment van het kenbaar maken van de richtinggevende uitspraak zal door OPO Ameland middels een nieuwsbrief gebeuren.

U geeft aan graag met ons in gesprek te willen. Daar staan wij open voor. Graag verneem ik van u wanneer en welk aandachtspunt u expliciet zou willen bespreken.

Er vanuit gaande u hierbij voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

namens de bestuurscommissie OPO Ameland



Geacht bestuur van OPO Ameland,

Er loopt op het moment een onderzoek naar een eventuele samenvoeging van de scholen op West Ameland, wij als leden van de MR van 't Ienster willen de school in Ballum behouden.

Wij zijn op zoek naar verschillende onderwijssystemen die onze school kan onderscheiden van de andere scholen op Ameland. Door te werken met een onderwijssysteem die nog niet aangeboden wordt op het eiland, hopen wij ons te profileren en meer leerlingen aan te trekken. We willen op deze manier het bestaansrecht van 't Ienster behouden.

In uw overleg op 3 maart a.s. verzoeken wij u om ons standpunt mee te nemen in uw besluit. Indien mogelijk willen wij als gesprekspartner fungeren in dit proces. Mocht u meer willen weten over onze gedachtegoed, dan staan wij open voor gesprek.

Wij horen graag zo spoedig mogelijk de uitkomst van uw overleg, deze kunt u mailen naar: [redacted]@opo-ameland.nl

In hoopvolle afwachting van uw reactie,

Met hartelijke groet,

[redacted] (voorzitter)

[redacted]

[redacted]

[redacted]



Vrijdag, 19 februari 2021

Geachte voorzitter en leden van de medezeggenschapsraad van obs 't Ienster,

Naar aanleiding van uw brief d.d. 17 februari 2021, die betrekking heeft op het lopende onderzoek naar de mogelijkheid van samenwerking tussen het primair onderwijs op West- Ameland, ontvangt u onze reactie.

U wilt de school in Ballum behouden en geeft aan op welke manieren u het bestaansrecht van obs 't Ienster veilig wilt stellen. U vraagt ons uw standpunt mee te nemen in het overleg op 3 maart a.s.

Met betrekking tot het gaande proces willen wij u van het volgende op de hoogte stellen. De betrokken partijen, zoals verwoord onder advies 1 "Samen verder", bestaan uit het bestuur en directie van de Vereniging Christelijk Basisonderwijs Koningin Wilhelminaschool, de bestuurscommissie en directie van het Openbaar Primair Onderwijs Ameland en de Gemeente Ameland. Vanwege het feit dat er sprake was van een stuurgroep waarin alle besturen door een afvaardiging waren vertegenwoordigd, was het belangrijk eerst de voltallige geleding van het eigen bestuur te informeren. Onafhankelijk van elkaar is er daarna door elk bestuur intern overleg gevoerd om te komen tot een eigen zienswijze. Dit om uiteindelijk tot een gezamenlijke richting gevende uitspraak te komen aan het eind van het eerste kwartaal van 2021. Door de bestuurscommissie is de maand januari 2021 benut om tot een zienswijze te komen m.b.t. de verkregen informatie, uitkomst onderzoeken en aanbevelingen. De bestuurscommissies van OPO Ameland heeft hierover meerdere malen overleg gevoerd.

Op 3 maart a.s. zal er een gezamenlijk overleg plaats vinden, tussen de bovengenoemde partijen, om elkaars zienswijzen te vernemen. Afhankelijk van de uitkomst hiervan zal er wel/geen vervolgoverleg plaats vinden. De intentie is om eind maart 2021 met een richtinggevende uitspraak te komen, waar al deze drie partijen zich in kunnen vinden. Waarna het vervolgproces, in welke vorm dan ook, in gang zal worden gezet.

De informatie aan betrokkenen over het moment van het kenbaar maken van de richtinggevende uitspraak zal door OPO Ameland middels een nieuwsbrief gebeuren.

Wij danken u voor uw brief. U geeft aan uw gedachtengoed met ons te willen delen. Daar staan wij open voor. Graag verneem ik van u wanneer u dat zou willen bespreken.

Er vanuit gaande u hierbij voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

namens de bestuurscommissie OPO Ameland

[REDACTED]

Van: Secretariaat OPO-Ameland <bestuur@opo-ameland.nl>
Verzonden: zondag 21 februari 2021 21:17
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: Fwd: Brief MR OBS de Schakel, betreft draagvlakonderzoek 'Toekomst basisonderwijs West-Ameland'

LET OP: Dit bericht is afkomstig van buiten de organisatie. Klik niet op links of bijlagen tenzij u de afzender en de inhoud van het bericht vertrouwt.

Ter kennisname
[Outlook voor iOS downloaden](#)

Van: [REDACTED]@opo-ameland.nl>
Verzonden: Monday, February 15, 2021 8:53:14 AM
Aan: Secretariaat OPO Ameland <bestuur@opo-ameland.nl> [REDACTED]@opo-ameland.nl>
Onderwerp: Brief MR OBS de Schakel, betreft draagvlakonderzoek 'Toekomst basisonderwijs West-Ameland'

Aan de bestuurscommissie en directeur van OPO Ameland,

Via deze weg willen wij, de MR van OBS de Schakel te Hollum, kenbaar maken dat wij geïnformeerd zijn over het draagvlakonderzoek 'Toekomst basisonderwijs West-Ameland'.

Wij hebben dit document besproken in onze vergadering van 10 februari 2021 en wij willen u adviseren om een positieve intentieverklaring uit te spreken over het samengaan van de scholen op West-Ameland.

Bij het punt advies 4, wordt aangegeven dat er in december met de belanghebbenden gecommuniceerd zou gaan worden, tot op heden hebben wij nog niks gehoord. Wij hebben de behoefte om hier wel met jullie over in gesprek te gaan.

Vriendelijke groet,

MR OBS de Schakel

[REDACTED] - voorzitter
[REDACTED] secretaris

Bijlage 20

VERTROUWELIJK

[REDACTED]

Van: [REDACTED]@me.com>
Verzonden: dinsdag 2 maart 2021 18:59
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: Document bestuurlijke reactie samenwerking primair onderwijs
Bijlagen: Toekomst primair onderwijs West Ameland def.pdf

LET OP: Dit bericht is afkomstig van buiten de organisatie. Klik niet op links of bijlagen tenzij u de afzender en de inhoud van het bericht vertrouwt.

Goedenavond [REDACTED]

Bijgaand ontvang je de definitieve versie van het document "Bestuurlijke reactie samenwerking primair onderwijs West Ameland" ter kennis name. Hierin is aangegeven hoe de BC hier tegen aan kijkt en hoe zij tot de zienswijze is gekomen.

Het document is een intern stuk en niet bedoeld voor derden.

Het leek me correct jouw dit document ook te mailen, zodat jij van de inhoud kennis kunt nemen en volledig op de hoogte bent.

Dit zal morgen mijn leidraad voor het gesprek zijn.

Fijne avond en tot morgen (digitaal).

Met vriendelijke groet,

m: [REDACTED]
e: [REDACTED]@me.com

A

[Redacted]

Van: [Redacted]@me.com>
Verzonden: maandag 8 maart 2021 15:36
Aan: [Redacted]
Onderwerp: Aangepast document BC OPO Ameland
Bijlagen: Gedeeld document def Toekomst primair onderwijs West Ameland def.pdf

LET OP: Dit bericht is afkomstig van buiten de organisatie. Klik niet op links of bijlagen tenzij u de afzender en de inhoud van het bericht vertrouwt.

Goedemiddag [Redacted]

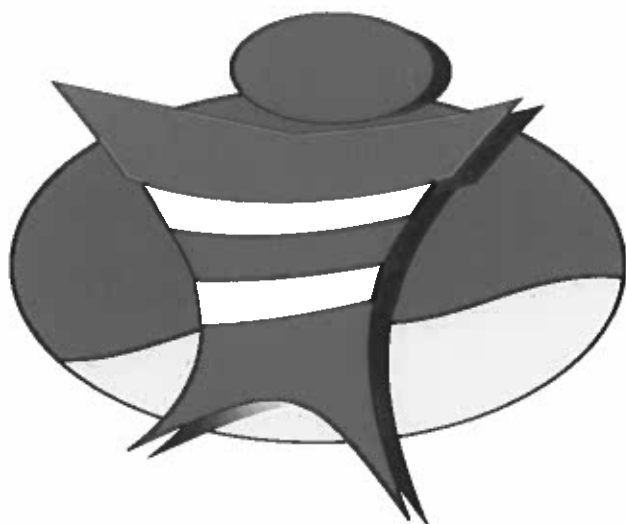
Bijgaand ontvang je het aangepaste document bestuurlijke reactie BC voor het bestuur van de KWS ter info. [Redacted] heb ik dit ook gemaild, zoals vorige week was afgesproken.

Met vriendelijke groet,

[Redacted]
e : [Redacted]@me.com

Gedeeld document

Bestuurlijke reactie OPO Ameland
Toekomst primair onderwijs West Ameland



Maart 2021

Vertrouwelijk

Inhoud.

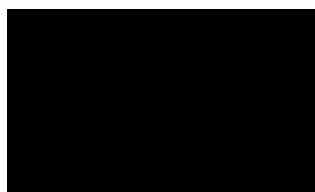
1. Voorwoord	3
2. Inleiding	4
3. Bestuurlijke reactie advies 1 en 2	5
4. Bestuurlijke reactie advies 3	5
5. Schematisch overzicht huidige en toekomstige situatie	8

1. Voorwoord.

Dit document is bedoeld als een intern document van en voor de bestuurscommissie. Er zijn in de afgelopen periode door de bestuurscommissie meerdere overleggen en dialogen gevoerd, met elkaar en met derden. Dit om te komen tot een verantwoord en gedegen besluit hoe kwalitatief hoogwaardig onderwijs op West –Ameland voor nu en de toekomst te behouden en vorm te geven. De diverse meningen, idealen, overwegingen en aandachtspunten hebben bijgedragen aan het tot stand komen van de besluitvorming. De verantwoording van de besluitvorming is vastgelegd in dit document. Enerzijds zodat alle betrokkenen op de hoogte zijn en kennis hebben van dezelfde informatie en anderzijds om de argumenten en gronden waarop de besluitvorming heeft plaats gevonden, vast te leggen voor nu en later. Wat de bestuurscommissie betreft, is eenduidigheid, zorgvuldigheid en eensgezindheid in dit proces van groot belang, zo niet een voorwaarde.

Naar aanleiding van het overleg op 3 maart 2021, waarin de stuurgroep de zienswijzen en standpunten met elkaar uitwisselden, is verzocht de inhoud van dit document te delen. Dit in het kader van elkaar van dezelfde informatie te voorzien. Hier staat de bestuurscommissie van OPO Ameland positief en welwillend tegenover en daarom wordt dit document gedeeld met het bestuur van de Koningin Wilhelmina School. Zij het wel als vertrouwelijk tot het moment dat er een gezamenlijk definitief besluit is genomen en dit openbaar wordt gemaakt.

Bestuurscommissie OPO Ameland



2. Inleiding.

Vanwege de ontwikkeling van de leerlingenaantallen op West-Ameland, heeft dit bij de verschillende schoolbesturen de volgende vraag opgeroepen:

“ in hoeverre is het mogelijk en/of gewenst de huidige drie scholen (‘t Ienster in Ballum, De Schakel in Hollum en de Koningin Wilhelminaschool in Hollum) in stand te houden”.

Vanaf 2019 hebben diverse gesprekken plaats gevonden.

De gesprekken leidden tot de gedeelde opvatting dat vorming van één basisschool op West-Ameland een goede keus zou zijn. De vertegenwoordigers van de betrokken partijen achtten het verstandig voorafgaand aan verdere besluitvorming een onderzoek te doen naar het draagvlak voor de vorming van één school. Dit onderzoek heeft in 2020 plaatsgevonden en resulteerde in een rapport met daarin een aantal adviezen.

Advies 1: samen verder

Welke keuzes ook gemaakt worden, in alle gevallen is het advies gezamenlijk verantwoordelijkheid te nemen voor de continuïteit en kwaliteit van het basisonderwijs op West-Ameland in welke vorm dan ook, van samenwerking tot fusie.

Advies 2: intentie tot fusie

Elk van de schoolbesturen wordt geadviseerd in samenspraak met de directie tot een besluit te komen of het schoolbestuur bereid is de intentie uit te spreken tot een fusie met het andere schoolbestuur

Advies 3: duidelijkheid over toekomst van de school in Ballum

Twee aspecten die bij besluitvorming over de toekomst van de school in Ballum zouden moeten worden betrokken zijn de volgende:

- de verwachting bij sommigen in het dorp dat uitbreiding van het woningbestand op korte termijn zal kunnen leiden tot een zodanige groei van het aantal leerlingen, dat het bestaansrecht van de school niet in het geding komt. Geadviseerd wordt op basis van feitelijke informatie over de voorziene uitbreiding een kansberekening te maken die zichtbaar maakt wat de betekenis van die uitbreiding zou zijn voor de ontwikkeling van leerlingaantallen;
- bij fusie van scholen stelt de overheid gedurende zes jaar extra middelen (fusiemiddelen) beschikbaar. Deze facilitering is er niet indien een school moet worden opgeheven. Het is bij dreiging van het laatste dus zaak tijdig te besluiten welk scenario wenselijk wordt geacht.

Aan bestuur en directie van OPO Ameland wordt geadviseerd op korte termijn een beleidsmatige keus te maken met betrekking tot de instandhouding van een zelfstandige school in Ballum.

3. Bestuurlijke reactie met betrekking tot advies 1 en 2.

Het gezamenlijk verantwoordelijkheid willen en durven nemen van het primair onderwijs op West-Ameland wordt door de bestuurscommissie van OPO Ameland volledig onderschreven. Dit is ons inzien in het belang van de huidige en toekomstige leerlingen, het optimaliseren en waarborgen van onderwijs kwaliteit en professionaliteit op alle niveaus (medewerkers, bestuur, medezeggenschap), en het efficiënt en effectief benutten van de beschikbare middelen.

Wat de bestuurscommissie betreft is de logische vervolgstap het uitspreken van de intentie een bestuurlijke fusie aan te gaan. Vanuit één bestuur werken aan de idealen en doelen die er voor zorgdragen dat er kwalitatief hoogwaardig onderwijs op West-Ameland is, wordt behouden dan wel wordt gerealiseerd. Vanuit de gedachte dat we in een samenleving niet zonder elkaar kunnen en er voor elkaar behoren te zijn, is gezien de huidige schaalgrootte een bestuurlijke fusie wat ons betreft wenselijk. Dat betekent dat er een nieuwe werkgever komt voor al het personeel van zowel het openbaar als het christelijk primair onderwijs op West Ameland.

De bestuurscommissie van OPO Ameland geeft er de voorkeur aan, eerst in te zetten op de uitvoering van een gedegen en zorgvuldig proces van een bestuurlijke fusie. Vervolgens zich te richten op het proces en de te ondernemen stappen hoe te komen tot één school voor primair onderwijs op West-Ameland. We zien dit proces als een tweetraps- dan wel als een drietrapsraket.

4. Bestuurlijke reactie advies 3 - Duidelijkheid over de toekomst van de school in Ballum.

Het ideaal van één school op West Ameland is hetgeen dat de bestuurscommissie als uiteindelijke uitkomst ziet. De weg er naar toe, zal een weg worden die zorgvuldigheid en veel aandacht behoeft. Met name met betrekking tot welke keuze op welk moment wordt gemaakt, de strategische beleidskeuzes. Een weg die eindig is en waarvan van tevoren bekend is welke termijn hiervoor wordt gebruikt. De voorkeur gaat in ieder geval uit naar een sterke school in Hollum gesitueerd, die een positieve aantrekkingskracht heeft op het hele voedingsgebied West Ameland. Een school die kwalitatief hoogwaardige onderwijs biedt. Een school die door alle betrokkenen wordt ervaren als een warm nest, waar je graag wilt zijn, waar je wordt gezien en gehoord en waar je er toe doet.

De strategische keuze m.b.t. het samenvoegen van de scholen heeft ook te maken met de regelgeving en voorwaarden die betrekking hebben op het toekennen van fusiegelden. Dit heeft in dit geval voornamelijk te maken met de keuzes van de betrokkenen in Ballum en het mogelijke afbreukrisico. Wanneer het merendeel van de leerlingen uit Ballum naar Nes vertrekt en er niet wordt voldaan aan het 50% criterium, heeft dit nadelige financiële gevolgen. Het zelfde geldt wanneer er sprake van is dat 25 – 50% van de leerlingen niet mee gaat naar de fusieschool.

De bestuurscommissie hecht er grote waarde aan dat besluitvorming en keuzes in het belang van het onderwijs op West - Ameland worden gemaakt. Daarbij zorgvuldige afwegingen maakt en vooraf rekening houdt met de te dragen gevolgen en mogelijke afbreukrisico's en zicht heeft op de financiële gevolgen.

Met betrekking tot advies 3 komt de bestuurscommissie tot de twee volgende scenario's, te weten:

- Scenario 1: een scholenfusie met twee brinnummers
- Scenario 2: een scholenfusie met één brinnummer

Hierbij dient opgemerkt te worden dat de voorkeur uit gaat naar scenario 1.

Vertrouwelijk

4.1 Scenario 1

Na het afronden van de bestuurlijke fusie over te gaan tot een scholenfusie waarbij sprake is van een scholenfusie met twee brinnummer.

De bestuurscommissie hecht er grote waarde aan dat besluitvorming en keuzes in het belang van het onderwijs op West - Ameland wordt gemaakt. Daarin zorgvuldige afwegingen maakt en vooraf rekening houdt met de te dragen gevolgen en mogelijk afbreukrisico.

Na het afronden van het implementatietraject van de bestuurlijke fusie is er sprake van een bestuur met drie scholen in Hollum en Ballum. Voor ons is het volgende scenario denkbaar. In het dorp Hollum fuseren de KWS en de Schakel tot een school. Voor een periode van 6 jaar worden extra fusiegelden ontvangen waardoor het in stand houden van de formatie en de leerlingenkrimp kunnen worden opgevangen. Formeel mag na 6 jaar een school opnieuw fuseren.

De school in Ballum krijgt een periode van drie jaar de tijd het bestaansrecht te bewijzen. Het betreft een afgebakende periode, dit op grond van de recente leerling prognoses en het urgentiegevoel bij de bestuurscommissie de onderwijskwaliteit op hoogwaardig niveau te kunnen waarborgen.

De bestuurscommissie heeft op grond van onderwijskundige, sociaal-emotionele en pedagogische afwegingen, de volgende minimum kaders opgesteld. Deze zijn gekoppeld aan een periode van drie jaar, de periode om het bestaansrecht te kunnen bewijzen. Worden deze minimumkaders niet behaald dan zal aan het eind van deze drie jaar het brinnummer komen te vervallen.

Opererend vanuit een toekomstgerichte visie, zal aan het eind van deze drie jaar bij een positieve uitkomst, het bestaansrecht voor de drie daaropvolgende jaren ook gewaarborgd dienen te zijn. Dit onder dezelfde voorwaarden zoals genoemd voor de eerste drie jaar.

Gestelde minimum kaders aan het eind van de drie jaar en ook voor de daarop volgende drie jaar hierbij zijn:

- minimaal 30 leerlingen (bij 26 leerlingen is er sprake van 2 groepen);
- een voldoende voor de onderwijskwaliteit en zorgstructuur;
- iedere jaargroep bestaat uit minimaal drie leerlingen;
- personele inzet op grond van de reguliere - en Rijksbekostiging.

Onderwijskundig is het noodzakelijk dat de school in Ballum zich gaat profileren.

De ouders op Ameland hebben dan een mogelijk alternatief voor de "grote" scholen in Nes en in Hollum.

Pluspunten hierbij zijn:

- continurooster
- kinderopvang
- kindgerichte aandacht
- flexibel zijn en denken in mogelijkheden
- een functioneel en uitdagend onderwijsconcept
- breed zorgaanbod en expertise op het gebied van zowel laag-en meer/hoogbegaafd.

Uitgangspunt.

De school wordt gepositioneerd door het nieuw op te richten bestuur.

Elk personeelslid van de huidige drie scholen kan solliciteren op de vacatures op de school in Ballum. Van elke sollicitant wordt verwacht dat zij het schoolconcept onderschrijven, dit professioneel en op hoogwaardig niveau uit kunnen voeren, voldoen aan het gestelde functieprofiel en kunnen werken in en positief bijdragen aan een team. Er wordt niet extern geworven.

Vertrouwelijk

Omdat er sprake is van één werkgever, is concurrentie niet aan de orde. Het doel is dat deze school een aanvulling is, een meerwaarde heeft en daardoor bijdraagt aan de groei van het aantal leerlingen op West-Ameland.

4.2. Scenario 2

Na het afronden van de bestuurlijke fusie over te gaan tot een scholenfusie waarbij sprake is van één school en één brinnummer.

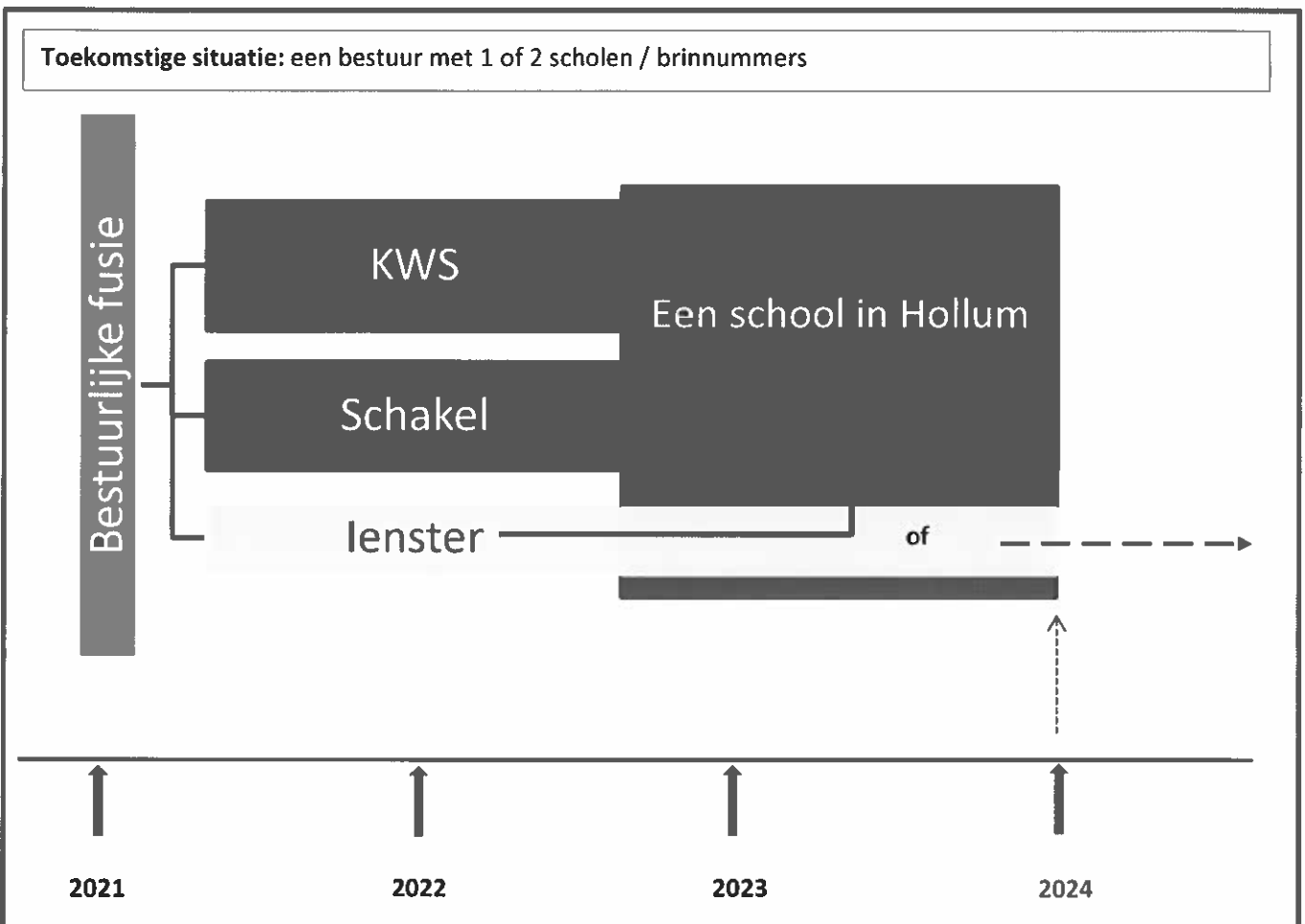
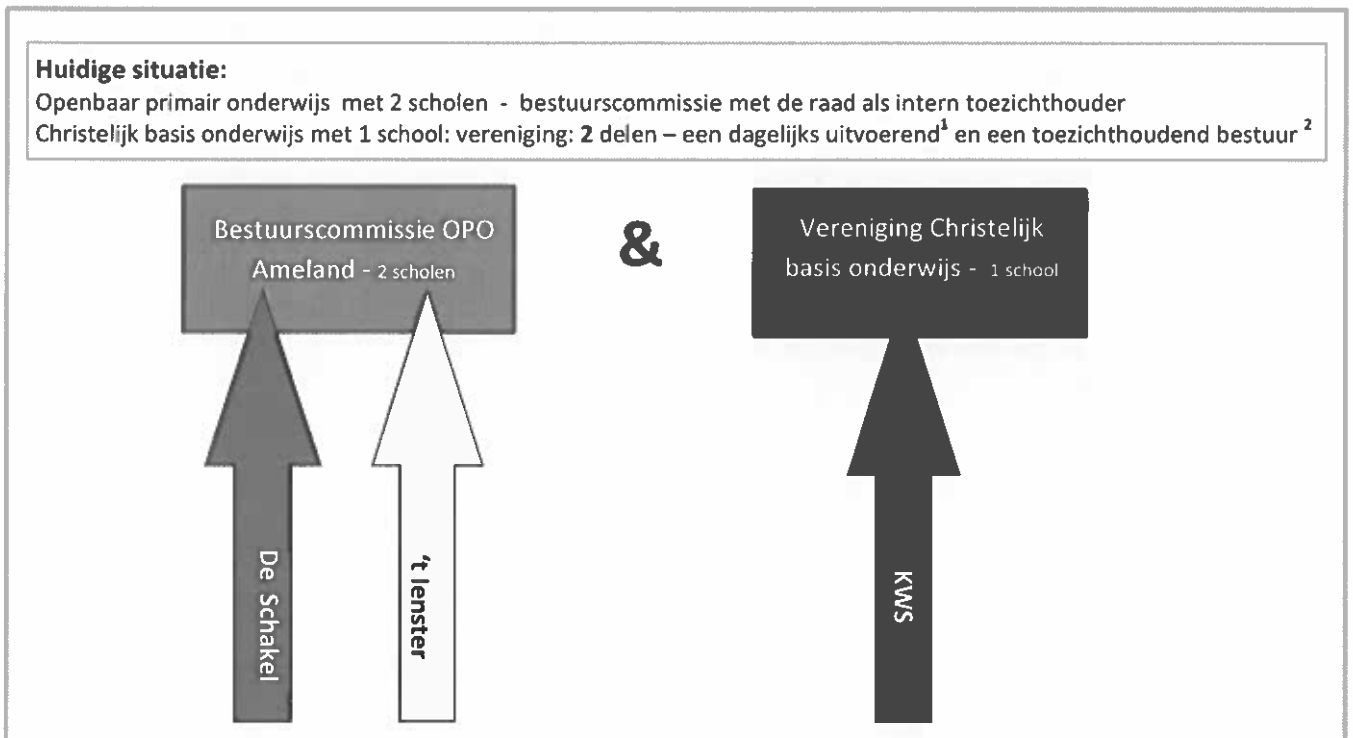
Dit impliceert dat er vooraf duidelijkheid en overeenstemming is over:

- het plan hoe de scholenfusie vorm en inhoud krijgt;
- welke locatie hiervoor wordt gekozen;
- of er sprake is van ver-nieuwbouw of nieuwbouw;
- hoe de rechtspositie van medewerkers is gewaarborgd en indien nodig wordt gestroomlijnd, inclusief secundaire arbeidsvoorwaarden;
- wat de gevolgen zijn voor de werkgelegenheid voor nu en de toekomst;
- welk onderwijsconcept wordt toegepast;
- hoe de directiestructuur wordt vorm gegeven.

Een afbreukrisico van deze keuze is:

- dat het nu niet is in te schatten of er voldoende leerlingen vanuit de huidige brinnummers mee gaan naar het nieuwe brinnummer;
- dat het niet in te schatten is, in het kader van o.a. de Wet Medezeggen Schap dat dit proces soepel verloopt.

5. Schematisch overzicht huidige en toekomstige situatie.



Bijlage 21

Van: [REDACTED]
Verzonden: woensdag 24 maart 2021 10:05
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: RE: Concept tekst bericht stuurgroep

Goedemorgen [REDACTED]

Dank voor je reactie.

Dit lijkt me werkbaar.

Toevallig had ik vanmorgen een overleg met de portefeuillehouder, waar ik het ook heb besproken.

Een paar dingen van mijn kant.

Is het wenselijk ook de beide dorpsbelangen te informeren? Wat mij betreft wel.

Het is een goed idee de gemeenteraad te informeren. zal ik een begeleidend briefje maken voor de griffier en de gemeenteraad? Ik wil dan daarin nog iets meer zeggen over het vervolgproces.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
Coördinator Onderwijs, Personeel & Organisatie
Gemeente Ameland

T (0519) 555 577

E [REDACTED]@ameland.nl

I www.ameland.nl



Van: [REDACTED]@me.com>
Verzonden: woensdag 24 maart 2021 09:06
Aan: [REDACTED]@ameland.nl>
Onderwerp: Re: Concept tekst bericht stuurgroep

LET OP: Dit bericht is afkomstig van buiten de organisatie. Klik niet op links of bijlagen tenzij u de afzender en de inhoud van het bericht vertrouwt.

Goedemorgen [REDACTED]

Graag even afstemming over de externe communicatie.

Het volgende voorstel:

Deze week afstemming communicatie met [REDACTED] - actie [REDACTED]

maandag 29 maart

- tekst voor de nieuwsbrief OPO naar [REDACTED] - actie [REDACTED]

- via het secretariaat BC de brief naar beide voorzitters MR/ voorzitter GMR - actie [REDACTED]
- delen nieuws met teamleden door Willem - actie [REDACTED]

- brief portefeuillehouder en intern gemeente en college - actie [REDACTED]
- brief via griffier naar raadsleden (is dit een goed idee?)

- plaatsen bericht op website Cedin - actie [REDACTED]

Ik hoor graag van je of dit een voorstel met tijdpad is waar jij je in kunt vinden.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]

m: [REDACTED]
e: [REDACTED]@me.com

Op 22 mrt. 2021 om 13:36 heeft [REDACTED]@ameland.nl> het volgende geschreven:

Goedemiddag [REDACTED]

Ook ik ben akkoord met de tekst.

Goed om het zo te formuleren dat niet alleen de KWS extern advies inroept, maar dat dit algemeen is gesteld.

Qua communicatie zou ik me bijvoorbeeld het volgende voor kunnen stellen:

- website via Cedin;
- intern in de beide scholen, met de teamleden en de MR's en GMR.
- intern in de gemeente met de portefeuillehouder en het college.

Laat maar weten of en wat ik moet doen.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]

Coördinator Onderwijs, Personeel & Organisatie
Gemeente Ameland

T (0519) 555 577
M [REDACTED]
E [REDACTED]@ameland.nl
I www.ameland.nl

<image001.jpg>

Van: [REDACTED]@me.com>
Verzonden: maandag 22 maart 2021 13:25
Aan: [REDACTED]@ameland.nl>
Onderwerp: Concept tekst bericht stuurgroep

LET OP: Dit bericht is afkomstig van buiten de organisatie. Klik niet op links of bijlagen tenzij u de afzender en de inhoud van het bericht vertrouwt.

Bijlage 22



Aan de leden van de gemeenteraad

Onderwerp Bijlage(n) Ons kenmerk Telefoon Datum Verzonden
Toekomst basisonderwijs 1 [REDACTED] (0519) 555 577 29 maart 2021

VERZONDEN 29 MRT 20

Geachte leden van de raad,

In december 2020 hebben wij u geïnformeerd over de resultaten van het draagvlakonderzoek naar de vorming van één basisschool en de toekomst van het basisonderwijs op West Ameland. Wij hebben u toen het onderzoeksrapport, een advies over het vervolgtraject alsmede het collegebesluit beschikbaar gesteld.

De afgelopen periode hebben de beide schoolbesturen enkele conclusies getrokken. De conclusie is getrokken dat deze partijen met elkaar door willen. De vorm is echter nog niet uitgekristalliseerd en er zal aanvullend extern advies worden ingewonnen. Daarnaast wordt er in de komende periode geïnvesteerd in het beter leren kennen van elkaar op het niveau van de besturen, directies en de teams. In de bijlage treft u een communicatiebericht aan dat in deze periode zal worden verspreid.

Inmiddels is er een afspraak gemaakt voor de externe advisering en is er een volgende bijeenkomst gepland voor de stuurgroep. Deze stuurgroep bestaat uit de bestuursvoorzitters, directies en wordt ambtelijk ondersteund. Deze stuurgroep zal voorlopig in stand blijven.

Onze verwachting is dat we nog in het schooljaar 2020-2021 de conclusies van de stuurgroep ontvangen op alle adviezen alsmede een verzoek om de daaruit voortvloeiende acties te financieren en te ondersteunen.

Wij vertrouwen erop u hiermee voor dit moment voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,
het college


Leo Pieter Stoel
Burgemeester


Secretaris-directeur

Jelmeraweg 1
9162 EA
Ballum-Ameland
Tel. 0519-555555
Fax 0519-555599

Postadres:
Postbus 22
9160 AA
Hollum-Ameland

info@ameland.nl
www.ameland.nl

Bericht van de stuurgroep.

Zoals bekend is eind december de uitkomst van de enquête en het draagvlak onderzoek publiekelijk gepresenteerd. In het draagvlak onderzoek staan een aantal adviezen verwoord, waar een reactie van de besturen op wordt verwacht. Tevens is aangegeven dat aan het eind van het eerste kwartaal in 2021 hierop terug zou worden gekomen.

Vanaf januari 2021 tot medio maart 2021, hebben beide schoolbesturen, zowel intern als met elkaar, diverse overleggen gevoerd. Tijdens deze overleggen is diverse informatie uitgewisseld en zijn de zienswijzen aan elkaar kenbaar gemaakt. De conclusie die hieruit is getrokken is unaniem, namelijk: we willen met elkaar door.

De vorm van hoe we met elkaar door willen is nog niet uitgekristalliseerd. Zorgvuldigheid is hierbij van cruciaal belang. Vanuit dit kader wordt er een aanvullend advies ingewonnen bij een externe organisatie, met betrekking tot de meest passende vorm van samenwerking en hoe hier een duurzame invulling aan te geven.

Dat betekent niet dat het proces stil ligt, in tegendeel. De komende periode zal er geïnvesteerd worden in het beter leren kennen van elkaar. Op bestuursniveau zijn hierin de eerste stappen gezet. Een logische vervolgstap is het elkaar ontmoeten van alle medewerkers. De beide directeuren zullen gezamenlijk de organisatie hiervan op zich nemen.

Het begin is er en we zien onze toekomst met vertrouwen tegemoet.

Namens de beide schoolbesturen,

[Redacted signature]

[Redacted signature]

Bijlage 23

Ballum, 05-04-2021

Geachte schoolbesturen van West-Ameland,

Bij deze willen wij u bedanken voor de brief welke wij mochten ontvangen na aanleiding van een mogelijke samenwerking van de scholen op West-Ameland.

Toch geeft deze brief naar ons idee beperkte informatie en roept meerdere vragen bij ons op. Nu er al wordt geïnvesteerd in het beter leren kennen op bestuursniveau maar ook al op medewerkersniveau rijst de vraag welke conclusies er uit het draagvlakonderzoek evenals ons gehouden enquête zijn getrokken.

Ook nu er opnieuw een extern bureau ter begeleiding van dit proces wordt aangetrokken zijn wij benieuwd welke partij dit zal zijn en hoe deze gefinancierd zal gaan worden.

Kortom, wij vragen u om een toelichting van uw schrijven.
Omdat bij elkaar komen wellicht momenteel ingewikkeld is, is een online samenkomen misschien een idee.

Wij zien uw reactie graag tegemoet.

Met vriendelijke groeten,

 voorzitter

Namens Dorpsbelang Ballum en groep 'Behoud school Ballum'

Dorpsbelangballum@gmail.com

Bijlage 24

Ameland, 14 april 2021

Geacht Dorpsbelang Ballum en groep "Behoud school Ballum",

Hierbij ontvangt u onze de toelichting naar aanleiding van uw verzoek zoals verwoord in uw brief d.d. 5 april 2021.

U vraagt zich af welke conclusies er door ons zijn getrokken uit het draagvlak onderzoek en uw enquête.

Zoals eerder aangegeven hebben wij tot op heden nog geen eindconclusie getrokken. Er is geconstateerd dat niet iedereen op grond van de huidige expertise een verantwoord besluit kan nemen. Vandaar dat bureau Meesterschap is gevraagd hierin te voorzien. Om elke schijn van partijdigheid te voorkomen dan wel uit te sluiten, is er gekozen voor dit onafhankelijke gekwalificeerde bureau.

In ons schrijven van maart 2021 staat verwoord dat unaniem naar elkaar is uitgesproken dat we met elkaar door willen. Wanneer je samen door wilt, is het een logische vervolgstap dat je elkaar ook leert kennen. Vandaar dat dit door de directies gezamenlijk georganiseerd wordt.

Ter verduidelijking het volgende. Het gaat hier om het nemen van een besluit over toekomstbestendig en duurzaam onderwijs op West Ameland. In dat kader willen wij zorgvuldig handelen, ongeacht wat de uitkomst van het besluit zal worden. Dat laat onverlet dat onderling samenwerken in het primair onderwijs van belang en gewenst is en dit het proces niet in de weg staat. Samenwerking in het belang van onze leerlingen.

We kunnen u nu ook informeren dat eind april 2021 een vervolgoverleg gepland staat. We hopen dan een stap te kunnen zetten in dit proces.

Er vanuit gaande u hierbij voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet namens de stuurgroep,

██████████

██████████

Bijlage 25



**DORPSBELANG
BALLUM
AMELAND**

Zaaknr.: 133J46

18 MEI 2021

College van Burgemeester en Wethouders van Ameland

Raadsleden van Ameland

Postbus 22

9160 AA Hollum

Ballum, 08 mei 2021

Betreft: behoud school Ballum

Geacht college,

Op 30 maart jl. hebben wij een mail ontvangen van de stuurgroep die zich bezig houdt met het onderzoek naar een mogelijke fusie van de drie scholen op West Ameland. In deze mail is aangegeven dat er verschillende gesprekken met de schoolbesturen zijn gevoerd. De conclusie van beide schoolbesturen is unaniem om fusie voort te zetten.

Dit ondanks de enquête van Dorpsbelang Ballum/Gespreksgroep Behoud School in samenwerking met de MR van 't Ienster' en de eigen enquête van de stuurgroep waaruit bleek dat de grote meerderheid voor het behoud van een school in Ballum is.

De "logische" vervolgstappen van de stuurgroep zijn reeds dat de medewerkers van de scholen elkaar gaan ontmoeten en kennismaken. De beide directeuren gaan, volgens de berichtgeving, de organisatie hiervan oppakken. Er wordt geïnvesteerd in het beter leren kennen van elkaar en het inhuren van weer een nieuw extern bureau om alles te begeleiden.

Ondanks de briefwisseling tussen de schoolbesturen en ons en dat er "geen eindconclusie is gesteld" zijn er toch nog vragen.

- Wat is de opdracht voor dit bureau precies? Hoe wordt dit gefinancierd? Kunnen wij hiervoor ook in aanmerking komen en zodoende een eerlijk speelveld creëren?
- Op welk niveau is dit besloten?
- Zijn er ondertussen "meerdere punten aan de horizon" die onderzocht worden?
- Aangegeven is dat een extern bureau gaat onderzoeken in hoeverre een fusie mogelijk is. In een mail van de stuurgroep wordt al gesproken over een nadere kennismaking tussen alle medewerkers. Als er nog geen uitkomst is, waarom dan al een kennismaking met alle medewerkers? Is dit niet vooruit lopen op de zaken?

Gezien de uitkomsten van beide enquêtes is het reëel en wenselijk dat het onderzoek naar een fusie in ieder geval breder wordt getrokken. Uit de enquête van het Cedin wordt melding gemaakt van een kleine meerderheid voor één school in Hollum, echter is uit deze meerderheid niet een legale meerderheid af te leiden voor een sluiting van de school in Ballum! Vóór een gezamenlijke school in Hollum betekent niet vóór sluiting van de school in Ballum.

De uitkomsten van onze enquête zijn u bekend en daarmee wordt heel duidelijk aangegeven dat men vindt dat de school in Ballum open moet blijven.

Onze vraag is hoe kunnen wij deze duidelijke uitkomsten terug vinden in de besluitvorming. Wij zien hierin graag openheid van zaken.

Wij zijn voor meer samenwerking tussen de scholen, maar wel met behoud van de school in Ballum. Ook staan wij achter de reeds vaker genoemde oplossing; Hollum een Christelijke school en Ballum een Openbare school.

Wij zien uw reactie graag tegemoet.

Met vriendelijke groet,

██████████ namens Dorpsbelang Ballum en gespreksgroep behoud school Ballum

P/a De Stringen 14

9162 EX Ballum

Bijlage 26

CONCEPT

Communicatieoverzicht 17 mei 2021

Onderwerp: Bericht van de stuurgroep mei 2021 (bijlage)

Datum	Bestemd voor	Actie door	Opmerkingen
Maandag 17 mei 2021	Directie en teams scholen	KWS- [REDACTED] OPO scholen – [REDACTED]	Directeur informeert team mondeling conform inhoud bericht stuurgroep.
Maandag 17 mei 2021	MR scholen	MR KWS – [REDACTED] MR OPO scholen – [REDACTED]	KWS: De Schakel: [REDACTED]@opo-ameland.nl 't lenster: [REDACTED]@opo-ameland.nl
Dinsdag 18 mei 2021	Gemeenteraad en portefeuillehouder	[REDACTED] namens stuurgroep	
Dinsdag 18 mei 2021	Dorpsbelang Hollum Dorpsbelang Ballum	[REDACTED] namens [REDACTED]	[REDACTED]@knid.nl dorpsbelangballum@gmail.com
<i>In afstemming woensdag 19 mei of later</i>	<i>Persbericht - optioneel</i>	[REDACTED] namens [REDACTED]	

19/5 . kopie : college
: raad

collega's - onderwijs
- sociaal domein

Ameland, 17 mei 2021

Bericht van de stuurgroep.

Eind april jl. heeft de stuurgroep een vervolgoverleg gevoerd over de toekomst van het primair onderwijs op West - Ameland. In de vorige berichtgeving is aangegeven dat de beide schoolbesturen het erover eens waren om samen verder te willen.

Dat samen verder willen, heeft erin geresulteerd dat beide besturen naar elkaar de intentie hebben uitgesproken om tot een bestuurlijke fusie over te willen gaan. Een proces dat zeer zorgvuldig en gedegen dient te worden uitgevoerd. Om die reden is ervoor gekozen de begeleiding hiervan door een extern deskundig bureau te laten uitvoeren.

Het uitspreken van deze intentie is de eerste stap in het proces om te komen tot het uiteindelijke doel : een bestuurlijke fusie. Hoe het één en ander exact vorm en inhoud zal krijgen, zal de komende tijd duidelijk worden.

Een proces waarbij wet- en regelgeving richtinggevend zal zijn, waaronder de Wet Medezeggenschap Scholen en de Wet Primair Onderwijs. Een proces waarbij zorgvuldigheid en het waarborgen van een gedegen en solide fundament uitgangspunt is. Een proces dat verbinding en samenwerken vanuit wederzijds respect voor staat.

Het plan is met ingang van het schooljaar 2021-2022 van start te gaan. Een nieuw schooljaar met nieuwe uitdagingen, nieuwe ontwikkelingen en nieuwe kansen.

Namens de stuurgroep



Bijlage 27

[REDACTED]

Van: [REDACTED]@me.com>
Verzonden: woensdag 26 mei 2021 13:56
Aan: [REDACTED]
CC: info; [REDACTED]
Onderwerp: Fwd: bestuurlijke fusie Ameland

LET OP: Dit bericht is afkomstig van buiten de organisatie. Klik niet op links of bijlagen tenzij u de afzender en de inhoud van het bericht vertrouwt.

Goedemiddag allen,

Onderstaande mail is ter informatie.

Graag agenderen voor ons overleg op 3 juni a.s.

Ter info: ik heb in het verleden vaker op een plezierige manier contact gehad en overleg gevoerd (DGO) met mevr. [REDACTED] bij andere fusietrajecten.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
m: [REDACTED]
e : [REDACTED]@me.com

Begin doorgestuurd bericht:

Van: Secretariaat OPO-Ameland <bestuur@opo-ameland.nl>
Datum: 26-5-2021
Aan: [REDACTED]@me.com>
Onderwerp: Fwd: bestuurlijke fusie Ameland

[Outlook voor iOS downloaden](#)

Van: [REDACTED]@aob.nl>
Verzonden: Wednesday, May 26, 2021 11:09:59 AM
Aan: Secretariaat OPO-Ameland <bestuur@opo-ameland.nl>
Onderwerp: bestuurlijke fusie Ameland

Geachte mevrouw [REDACTED]

Ik heb vernomen dat het openbaar onderwijs en het pc onderwijs te Ameland een bestuurlijke fusie gaan onderzoeken.

Ik ben sinds 1 april jl weer rayonbestuurder in het noorden. Te zijner tijd word ik graag namens de AOb betrokken bij de fusie.

Hartelijke groet,

[REDACTED]
rayonbestuurder
Algemene Onderwijsbond

[REDACTED]

Volg ons!



Word lid
van de



SAMEN MEER VOOR ELKAAR

Bijlage 28

13 7518

INGERKOMEN 08 JUNI 2021

Ameland, 7 juni 2021

Geacht college van B&W en leden van de gemeenteraad,

Zoals wellicht bij u bekend, hebben de schoolbesturen van de Koningin Wilhelminaschool Ameland en het Openbaar Primair Onderwijs het vertrouwen en de intentie naar elkaar uitgesproken, een bestuurlijke fusie aan te willen gaan.

Een proces dat zorgvuldig en gedegen dient te worden uitgevoerd. Om die reden is er ondersteuning gevraagd van een externe en deskundige organisatie. Het gaat om het belang en veilig stellen van toekomstbestendig primair onderwijs op West Ameland, van wezenlijk belang voor onze kinderen.

Inmiddels heeft de stuurgroep een offerte ontvangen, waarin het proces zorgvuldig en uitgebreid is beschreven, inclusief de hier uit voortvloeiende kosten van € 24.000,- exclusief btw. Om de voortgang van het proces niet te vertragen en de wens om met ingang van augustus 2021 te kunnen starten, heeft de stuurgroep ingestemd met de ontvangen offerte. De offerte is inmiddels door beide schoolbesturen ondertekend.

In het belang van toekomstbestendig primair onderwijs op West Ameland, een algemeen belang, richt de stuurgroep zich tot u met het verzoek om een financiële bijdrage voor de bekostiging van de externe begeleiding. Immers financiële middelen die voor het primaire proces van het onderwijs zijn bedoeld, zouden daar bij voorkeur ook aan besteed moeten worden. Dit in het kader van het doelmatig besteden van de verkregen overheidsmiddelen.

Opgemerkt dient te worden dat de eventuele kosten van uren, materialen en overige kosten gemaakt door de individuele leden van de stuurgroep of door de stuurgroep als collectief, voor rekening komen van het eigen schoolbestuur.

Het betreft hier uitsluitend een verzoek om een bijdrage aan de kosten voor de begeleiding van het proces om te komen tot een bestuurlijke fusie.

Wij spreken de wens uit dat ook u het belang van de bestuurlijke fusie onderschrijft en dat we ons gezamenlijk inzetten voor het behoud van hoogwaardig toekomstbestendig primair onderwijs op West Ameland. Dit in het belang van onze samenleving en onze kinderen.

Er vanuit gaande u hierbij voldoende te hebben geïnformeerd en in afwachting van uw reactie.

Met vriendelijke groet,

Stuurgroep samenwerking primair onderwijs West Ameland.

Bijlage: ondertekende offerte





HET
GOVERNANCE
BUREAU

Offerte

Het Governance Bureau
Postbus 1060
7940 KB Meppel

Meppel, 27 mei 2021

Aan de besturen van:

- Koningin Wilhelminaschool Ameland
- Openbaar Primair Onderwijs Ameland

Geachte bestuursleden,

Hartelijk dank voor uw offerteaanvraag!

De uil in ons logo staat symbool voor wijsheid. De uil moet alert zijn om zich te handhaven en is van oudsher een beeld van kennis en inzicht. Om dat te kunnen inzetten is evenwicht nodig. De uil balanceert en houdt overzicht. Dat typeert ons bureau ook.

Het Governance Bureau is **hét adviesbureau voor het realiseren van effectief evenwicht in bestuur, toezicht en medezeggenschap**. Wij opereren in de sectoren onderwijs, welzijn en zorg.

Het Governance Bureau gaat uit van *vertrouwen en integriteit*. Duurzame waardecreatie, samenhang en inzicht zijn de kernbegrippen waar onze dienstverlening op gebouwd is.

In elke organisatie in het publieke domein is regelmatige *aandacht* voor de besturing, het toezicht en de medezeggenschap van groot belang. Mensen bepalen de cultuur en realiseren doelen met elkaar.

Voor uw vraag hebben wij een passend aanbod gemaakt. We hopen dat u zich herkent in deze offerte.

Vraagstelling

Reeds geruime tijd wordt gesproken over samenwerking tussen de beide schoolbesturen om het basisonderwijs op West Ameland te versterken. Dalende leerlingenaantallen en de ervaren kwetsbaarheid van kleine scholen vragen om een krachtenbundeling op bestuurlijk niveau waarbij de inzet is om te komen tot een bestuurlijke fusie tussen beide schoolbesturen. Het gezamenlijk belang is gericht op het optimaliseren en waarborgen van de onderwijskwaliteit voor de leerlingen, waarbij de beschikbare middelen zo doelmatig mogelijk worden ingezet.

Er is behoefte aan externe procesbegeleiding in de vorm van een projectleider die beide partijen aan elkaar verbindt, ondersteunt en faciliteert in het proces van besluitvorming. Het betreft dan de te nemen stappen, het tijdsplan dat moet worden afgelegd, de actoren die hierbij betrokken moeten worden en de benodigde documenten die ten grondslag liggen aan de besluitvorming.

Aanbod/Plan van aanpak

Het Governance Bureau ondersteunt dit proces met de inzet van Aldert Hoksbergen en Harry Nijkamp. Beide adviseurs hebben ruime ervaring in samenwerkingsvraagstukken. Aldert is belast met de kwaliteitsbewaking van het beoogde proces en ook eindverantwoordelijk voor de inzet van Het Governance Bureau. Harry Nijkamp zal als projectleider (met een achtergrond als bestuurskundige en jurist) de benodigde projectondersteuning bieden, zowel procesmatig als inhoudelijk (door het opstellen van de documenten die nodig zijn voor de besluitvorming).

Hieronder volgt een globaal plan van aanpak. Dit plan kan met opdrachtgevers verder worden gedetailleerd op basis van nader overleg.

1. Voorbereidingsfase (augustus 2021)

In deze fase wordt door ons, in samenwerking met de beide schoolbesturen, een proces in gang gezet richting nadere kennismaking en onderlinge verbondenheid. Vervolgens wordt een intentieverklaring opgesteld waarin de overwegingen worden opgenomen om een haalbaarheidsonderzoek in te stellen naar een mogelijke besturenfusie tussen beide stichtingen.

De intentieverklaring voorziet in een projectstructuur (stuurgroep met werkgroepen), mijlpalen met betrekking tot de besluitvorming (go/no go momenten), en bevat een tijdsplan waarbinnen het onderzoek moet zijn afgerond. Het plan van aanpak uit deze offerte kan daarbij gelden als bijlage bij de intentieverklaring. De verdeling van de projectkosten (waaronder kosten externe procesbegeleiding) wordt vastgelegd in de intentieverklaring. De stuurgroep bestaat uit een bestuurlijke delegatie van beide schoolbesturen (eventueel aangevuld met interne adviseurs op onderwerp).

De opgestelde intentieverklaring wordt door ons besproken in een gezamenlijk overleg met de beide schoolbesturen. Dit overleg is tevens het startmoment voor het proces. De bestuurscommissie informeert de gemeenteraad van de gemeente Ameland hierover. De intentieverklaring wordt besproken met de betrokken medezeggenschapsraden (de GMR van OPO-Ameland en de MR van de Koningin Wilhelminaschool).

2. Onderzoeksfase (september- maart 2021)

In de onderzoeksfase is de stuurgroep met de externe projectleider Harry Nijkamp aan zet om het haalbaarheidsonderzoek uit te voeren. De stuurgroep kan daarbij werkgroepen instellen die op thema's onderwerpen verder uitzoeken. Gedacht wordt hierbij aan een:

- Werkgroep personeel (werkgelegenheid, professionalisering, rechtspositie etc.)
- Werkgroep financiën (boekenonderzoek, begroting, kengetallen, keuze administratiekantoor etc.).
- Werkgroep onderwijs (onderwijsvisie en missie, kwaliteit onderwijs, samenwerking teams etc.)

De commissie financiën heeft tevens enkele specifieke opdrachten. Onderzocht moet worden hoe de ontvlechting van de financiën bij OPO-Ameland kan plaatsvinden (de begroting van de bestuurscommissie is nu nog onderdeel van de gemeentebegroting); reserves die toebehoren aan het openbaar onderwijs dienen mee over te gaan naar de nieuw op te richten stichting. Ook moet worden bepaald hoe om te gaan met de inzet van medewerkers van de gemeente Ameland die werkzaamheden verrichten voor de bestuurscommissie.

De stuurgroep fungeert zelf als werkgroep bestuurlijke inrichting. In die hoedanigheid zal de stuurgroep onderzoek doen naar de bestuurlijke aansturing en inrichting (stichting, raad van toezicht, bestuur en schoolmanagement etc.). Het Governance Bureau ondersteunt de stuurgroep met het opstellen van de verplichte fusie-effectrapportage (FER) en concept statuten voor de nieuwe stichting die zowel openbaar als christelijk primair onderwijs moet gaan bieden (de wet stelt specifieke eisen aan een samenwerkingsbestuur).

3. Besluitfase (maart-mei 2022)

De stuurgroep stelt een fusierapport op met de fusie-effectrapportage waarbij ook de concept statuten voor de nieuwe stichting worden bijgevoegd. Deze rapportage wordt aangeboden aan de beide schoolbesturen ter besluitvorming. De beide schoolbesturen nemen een voorgenomen besluit tot bestuurlijke fusie op basis van de fusie-rapportage.

Vervolgens leggen zij de rapportage voor ter instemming aan de GMR van OPO-Ameland en de MR van de Koningin Wilhelminaschool. Er dient ook een ouderraadpleging plaats te vinden bij de drie scholen over het voorstel tot fusie; gebruikelijk is dat de betrokken medezeggenschapsorganen dit uitvoeren voordat zij een standpunt innemen over de besturenfusie.

Na de verkregen instemming legt OPO-Ameland het voorstel tot verzelfstandiging van het openbaar primair onderwijs voor ter goedkeuring aan de gemeenteraad. Tevens dient het College van B&W van de gemeente Ameland een advies te geven over de fusie-effectrapportage. De fusie-effectrapportage moet namelijk aan OCW (DUO) worden aangeboden aan onderdeel daarvan moet o.a. het advies van het college van B&W zijn.

4. Implementatiefase (mei – 1 augustus 2022)

In deze fase worden alle voorbereidingen getroffen om de fusie op 1 augustus 2022 te realiseren. In deze fase wordt ook de notaris betrokken om de oprichting van de nieuwe stichting mogelijk te maken. Het integreren van bv de financiële en personele administratie en eventuele migratie van personele gegevens naar een administratiekantoor hoort hiertoe. Ook de bemensing van de nieuwe raad van toezicht en het bestuur van de nieuwe stichting moet geregeld worden. Er zal een nieuw managementstatuut moeten worden opgesteld om de relatie tussen het bestuur van de stichting en de schooldirecties van de drie scholen te regelen. Het Governance Bureau ondersteunt de stuurgroep hierbij, zowel ten aanzien van benodigde documenten als het proces hierbij.

Tijdpad en communicatie

Bij elke fase is indicatief een tijdpad aangegeven. De ervaring leert dat het goed is om hierbij enige flexibiliteit in te bouwen, zorgvuldigheid gaat voor snelheid. De inzet is om de bestuurlijke fusie per 1 augustus 2022 te realiseren.

Een besturenfusie realiseren inclusief alle actoren die hierbij betrokken zijn (besturen, toezichthouders, medezeggenschap, schoolleiders, gemeente) kost tijd. Tegelijk is betrokkenheid nodig om eigenaarschap en draagvlak te verkrijgen. Dit vergt een goede communicatie met iedereen

die bij dit proces is betrokken. Het Governance Bureau zal daarom bij de start van het proces een Communicatieplan opstellen, waarbij bij elke 'partij' wordt aangegeven welke communicatie van belang is en hoe er wordt gecommuniceerd. Communicatie is tweezijdig, het is belangrijk dat ook wensen en behoeften worden opgehaald en meegenomen in het proces, gericht op het vormen van een zo groot mogelijk draagvlak. Wij zullen de stuurgroep ook ondersteunen bij het opstellen van tussentijdse nieuwsberichten en waar nodig bijspringen in de communicatie met bijvoorbeeld de medezeggenschapsraden.

Rol en taken projectleiding

Aldert Hoksbergen is verantwoordelijk voor de algemene procesbewaking:

- Verzorgen kennismaking en begeleiding in de startfase van het proces (naar intentieverklaring);
- Het bewaken van de procesvoortgang (periodiek de 'peilstok' erin steken en de beide schoolbesturen bevragen over 'hoe zij erin zitten').
- Eindverantwoordelijk voor de inzet en begeleiding van het Governance Bureau.

Harry Nijkamp zal als projectleider verantwoordelijk zijn voor:

- Ondersteuning en begeleiding stuurgroep;
- Bewaken voortgang proces, tijdpad en aansturing evt werkgroepen;
- Opstellen als eindredacteur van fusierapport en FER met bijlagen;
- Fungeren als 'smeerolie' tussen de verschillende actoren en waar nodig overleg voeren met actoren als medezeggenschap en gemeente.
- Overige werkzaamheden in opdracht van de stuurgroep
- Opstellen en bewaken communicatieplan en berichten naar interne actoren

Investing

De projectleiding wordt uitgevoerd op basis van werkelijk gerealiseerde dagdelen. Hiertoe behoren in elk geval de vergaderingen van de stuurgroep en de voorbereiding daarvan (agenda, stukken etc.). Daarnaast ook de tijd die nodig is om overige actoren in het proces aan te sturen en hiermee te overleggen. Ook het opstellen van de benodigde documenten voor de besluitvorming (en eindredactie hierop) behoort tot de tijdsinvestering. De ervaring leert dat een dergelijk proces een mate van onvoorspelbaarheid heeft en niet exact te plannen is. Indicatief kan wel worden aangegeven dat dit soort procesbegeleiding gemiddeld 0,5 dag per week kost.

Inzet op jaarbasis gerekend met 40 schoolweken levert uitgaande van een dagdeeltarief van € 600,00 exclusief 21% btw een geschatte investering op van € 24.000. Indien mocht blijken dat substantieel meer tijd benodigd is, zal tijdig met de opdrachtgevers hierover overleg worden gevoerd. De reiskosten en eventueel overnachtingskosten worden separaat in rekening gebracht.

Er wordt maandelijks gedeclareerd met specificatie van bestede tijd en activiteiten. De kosten van externe financiële adviseurs (voor bijvoorbeeld boekenonderzoek of nader onderzoek naar ontvlechting van de financiën bij OPO-Ameland) en notariskosten vormen geen onderdeel van deze offerte.

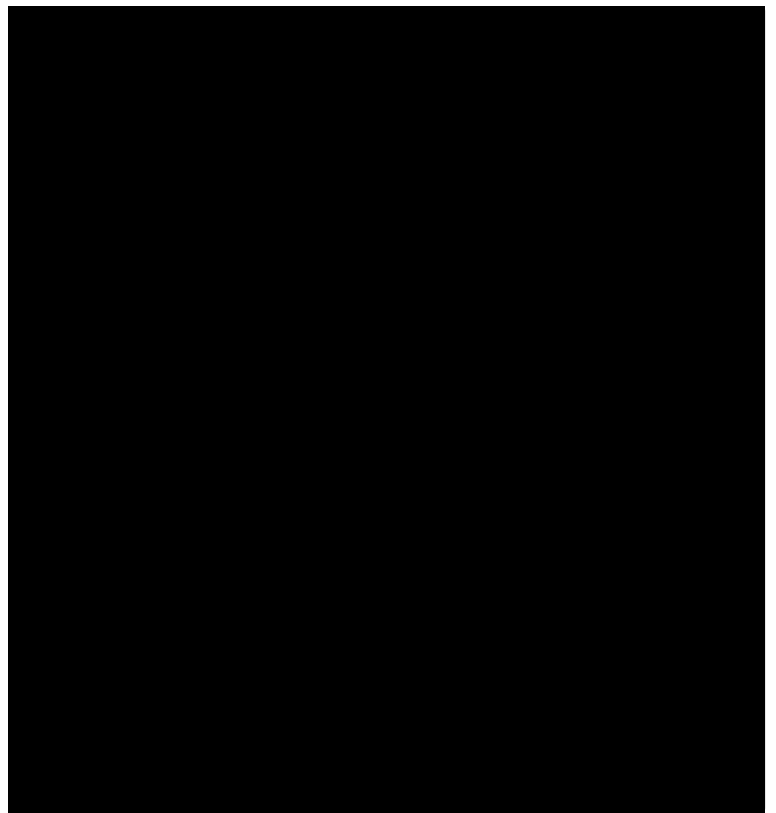
Wij vertrouwen u hiermee een passende aanbieding te hebben gedaan. Als u akkoord bent, verzoeken wij u 1 exemplaar getekend te retourneren.

Met vriendelijke groet,

Voor akkoord,

Namens Het Governance Bureau

Namens
Besturen scholen West-Ameland



Bijlage 29

[REDACTED]

Van: Stoel, Leo Pieter
Verzonden: woensdag 9 juni 2021 08:12
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: Re: toekomst basisonderwijs West Ameland
Bijlagen: kopie van brief dorpsbelang ballum, 08-06-2022.docx

[REDACTED]

Dank voor het opstellen van het concept, ik heb twee suggesties bij de tekst aangegeven. Nu het college nog niet besloten heeft lijkt het mij te vroeg om over gemeentelijke financiering te spreken.

Zou je nog iets moeten zeggen dat de besturen nu eerst de intentie uitgesproken hebben om een bestuurlijk fusie, waarbij de schoolbesturen samen gaan werken, uit te werken. Deze suggestie heb ik niet in de tekst opgenomen, maar ik ben bang dat men het begrip "bestuurlijke fusie" anders uitlegt.

Met vriendelijke groet,
Leo Pieter

Op 8 jun. 2021 om 10:06 heeft [REDACTED]@ameland.nl> het volgende geschreven:

Leo Pieter,

In de bijlage een concept brief voor dorpsbelang Ballum.

Als jij ermee instemt, zou deze weg kunnen.

En dan kunnen we in het gesprek, dat inmiddels is gepland voor 15 juni a.s., er een nadere toelichting op geven.

Ik heb bewust gekozen voor informatievoorziening en uitleg. En niet voor confrontatie of duiding van de situatie rondom OBS 't Ienster. Ik vind dat ook meer op de weg van schoolbesturen liggen, dan op de weg van de gemeente.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
Coördinator Onderwijs, Personeel & Organisatie
Gemeente Ameland

T (0519) 555 577

M [REDACTED]

E [REDACTED]@ameland.nl

I www.ameland.nl

<image001.jpg>

Van: Stoel, Leo Pieter <lpstoel@ameland.nl>
Verzonden: maandag 7 juni 2021 08:25

Aan: [REDACTED]@ameland.nl>
Onderwerp: RE: toekomst basisonderwijs West Ameland

[REDACTED]

Prima om een overleg met Dorpsbelang te plannen. Ik heb sterk de indruk dat de brief betrekking heeft op informatie van eind maart en niet op de laatste berichten. Het lijkt mij verstandig om een concept antwoord brief te maken en deze te bespreken.

Met vriendelijke groet,
Leo Pieter.

Van: [REDACTED]@ameland.nl>
Verzonden: maandag 7 juni 2021 08:17
Aan: [REDACTED]@ameland.nl>
CC: [REDACTED]@ameland.nl>
Onderwerp: toekomst basisonderwijs West Ameland

Leo Pieter,

Enge tijd geleden hebben de besturen van de basisscholen op West Ameland naar elkaar toe de intentie uitgesproken een bestuurlijke fusie aan te gaan. Daar is een persbericht voor uitgegaan. Dat persbericht is ook naar de gemeenteraad gestuurd en ook naar dorpsbelang Ballum.

Dorpsbelang Ballum heeft vervolgens een brief gestuurd naar het college en naar de raad. Deze brief dateert van 8 mei.

Nu heeft de stuurgroep toekomst basisonderwijs West Ameland deze brief afgelopen week behandeld. Zij hebben kennis genomen van de inhoud van de brief. Zij stellen vast dat dorpsbelang formeel geen partij is. De stuurgroep informeert het college hier via mij over (zie bijgevoegde mail) en is dus niet voornemens zelf te communiceren met of naar dorpsbelang Ballum. Ik begrijp dat ook. Als stuurgroep in gesprek gaan met een dorpsbelang is een risico.

Als lokale overheid ligt dat wat anders. Het lijkt mij gewenst als college/portefeuillehouder wel te communiceren met dorpsbelang Ballum. Daarbij moeten we volgens mij vooral informatie verstrekken. Als ik de brief lees, dan stel ik vast dat ze de situatie niet zo goed begrijpen. Duidelijk moet ook worden gemaakt dat dorpsbelang Ballum formeel geen partij is in dezen. We hebben begrip voor hun standpunt voor behoud van een school in Ballum. Dit proces gaat nu echter niet over een scholen, maar over een bestuurlijke fusie.

En aan de andere kant zal het heel erg moeilijk worden een school in Ballum te houden. De leerlingenpopulatie daalt tot bijna naar de wettelijke ondergrens, de personele bezetting zal daarmee dalen, er is een groep met maar 1 leerling en het deelnamepercentage in Ballum was bij recente prognoses 75%. Uiteraard wil men dat niet horen, maar het is wel de feitelijke situatie.

Zal ik via het bestuurssecretariaat een overleg inplannen met [REDACTED]?

Verder komt er deze week een brief van de stuurgroep met het verzoek tot bekostiging van de externe begeleiding.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
Coördinator Onderwijs, Personeel & Organisatie
Gemeente Ameland

T (0519) 555 577

M [REDACTED]

E [REDACTED]@ameland.nl

I www.ameland.nl

<image001.jpg>

<brief dorpsbelang Ballum, 08-06-2022.docx>

Bijlage 30



Dorpsbelang Ballum
De heer [REDACTED]
De Stringen 14
9162 EX Ballum-Ameland

Onderwerp	Bijlage(n)	Ons kenmerk	Telefoon	Datum	Verzonden
Toekomst basisonderwijs West Ameland	--	[REDACTED]	(0519) 555 577	8 juni 2021	

Geachte leden van Dorpsbelang Ballum,

9 JUN 2021

Op 18 mei 2021 hebben wij uw brief van 8 mei 2021 ontvangen over het behoud van de openbare basisschool 't Ienster te Ballum. U stelt ons een aantal vragen en u schrijft uw brief mede namens de gespreksgroep. In antwoord op uw brief berichten wij u het volgende.

In 2019 is door de beide besturen van de scholen voor basisonderwijs in Hollum en Ballum verkennend met elkaar gesproken over het vormen van één basisschool op West Ameland. De besturen en de directies zijn positief over deze ontwikkeling. Vervolgens is er een draagvlakonderzoek uitgevoerd. Er zijn verschillende informatiebijeenkomsten geweest en er is een enquête afgenomen. De resultaten zijn bekend en gedeeld met alle partijen.

Vervolgens is geconstateerd dat niet iedereen van de besturen op grond van de toenmalige expertise een verantwoord besluit zou kunnen nemen. Vandaar dat is besloten bureau Meesterschap te vragen om daarbij te ondersteunen.

In maart 2021 is door de besturen naar elkaar toe uitgesproken dat ze met elkaar door willen. Dat samen verder willen heeft erin geresulteerd dat beide besturen naar elkaar toe de intentie hebben uitgesproken hebben tot een bestuurlijke fusie over te gaan. Een logische vervolgstap is dat je elkaar ook leert kennen. Dit zal door de directies gezamenlijk worden georganiseerd.

Het bestuurlijke fusie proces moet zeer zorgvuldig en gedegen worden uitgevoerd. Om die reden is ervoor gekozen de begeleiding ervan door een extern deskundig bureau te laten uitvoeren.

Inmiddels is deze offerte door de beide besturen getekend en is de gemeente gevraagd deze begeleiding te financieren. De projectleider die op deze wijze wordt ingehuurd, zal de beide besturen aan elkaar verbinden, ondersteunen en faciliteren in het proces van besluitvorming. Het betreft dan de te nemen stappen, het tijdsplan, de actoren die hierbij betrokken moeten worden en de benodigde documenten die ten grondslag liggen aan de besluitvorming. De verwachting is dat dit proces de duur van het schooljaar 2021-2022 omvat. Deze activiteiten worden uitgevoerd om te komen tot besluiten over toekomstbestendig en duurzaam basisonderwijs op West Ameland.

Mocht u nog vragen hebben over deze brief, dan kunt u contact opnemen met [REDACTED] telefoonnummer (0519) 555 577.

Met vriendelijke groet,
het college


Leo Pieter Stoel
Burgemeester

Jelmeraweg 1
9162 EA
Ballum-Ameland
Tel. 0519-555555
Fax 0519-555599

Postadres:
Postbus 22
9160 AA
Hollum-Ameland

info@ameland.nl
www.ameland.nl

Bijlage 31



**DORPSBELANG
BALLUM
AMELAND**

Nieuwsbrief Behoud School Ballum

Beste Ballumer,

Langs deze weg willen wij u informeren over de stand van zaken tot nu toe, betreffende de ontwikkelingen rondom het behoud van onze mooie school in Ballum.

Zoals de meesten van u wel weten hebben wij in het najaar van 2019 de 'Gespreksgroep Behoud School Ballum' opgericht. De reden hiervoor was dat we verontrustende berichten hoorden vanuit de stuurgroep. Deze had aangekondigd onderzoek te zullen doen naar de draagvlak voor een fusie van de scholen op West Ameland. Kort na dit bericht heeft Dorpsbelang Ballum zich bij ons aangesloten en niet lang daarna ook [REDACTED] als oudergeleding van de medezeggenschapsraad, afdeling Ballum (hierna te noemen als MR).

Samen trekken wij al een tijdje op om alles op alles te zetten om de school in Ballum te behouden. Wij krijgen de laatste tijd met regelmaat de vraag of er nog wel stappen vanuit onze groep worden gezet. Vandaar deze brief; om u op de hoogte te brengen.

Hieronder volgen puntsgewijs de stappen die wij vanaf het najaar 2019 hebben gezet.

- Begin 2020 hebben wij met elkaar meerdere bijeenkomsten gehad. Tijdens deze bijeenkomsten hebben wij ons onder andere voorbereid op de inloopavond van 11 maart 2020 waarbij wij de raadsleden hebben gesproken. Wij kregen deze avond de indruk dat bijna alle partijen onze onrust begrepen, maar ook dat zij allen nog niet goed genoeg op de hoogte waren van de plannen en ontwikkelingen.
- Op 25 maart 2020 vond er vanuit de stuurgroep een informatieavond plaats op het gemeentehuis. Wij hebben u middels een brief gevraagd hierbij aanwezig te zijn, hier is goed gehoor aan gegeven.
- In de overige voorjaarsmaanden van 2020 hebben wij tijd besteed aan het maken, rondbrengen, ophalen en uitwerken van onze eigen enquête, welke door u massaal is ingevuld. Wij hebben zelf een enquête gehouden om te peilen hoe de Ballumer gemeenschap staat tegenover een mogelijke fusie. Met de uitkomst hiervan konden wij een krachtig signaal afgeven naar de stuurgroep en de gemeente. Niet alleen zodat de Ballumer kinderen in het eigen dorp naar school kunnen, maar ook met het oog op diversiteit en de leefbaarheid van ons dorp in de toekomst.

- Op 14 augustus 2020 gaven wij een presentatie naar aanleiding van de uitkomsten van bovenstaande enquête. In de voorliggende maanden hadden we al contact gezocht met medewerkers van 'Stichting Behoud Kleine Scholen'. Tijdens de presentatie hadden wij 2 gastsprekers van deze stichting uitgenodigd, de heer [REDACTED] jurist bij deze stichting en de heer [REDACTED]
- Op ons verzoek hebben de raadsleden tijdens de raadsvergadering van eind augustus 2020 vragen gesteld over het onderzoek naar de draagvlak voor een fusie. Wij konden ons helaas niet verenigen met de korte en bondige antwoorden van de portefeuillehouder van onderwijs bij de gemeente, zodat wij opnieuw in de pen zijn geklommen. Dit resulteerde in een uitnodiging van de zijde van het college en zodoende hebben wij 23 september 2020 een lang gesprek gehad met de burgermeester en leden van de stuurgroep. Tijdens dit pittige gesprek hebben we o.a. de leefbaarheid van Ballum aan de orde gesteld.
- Op 11 september hebben we een gesprek gehad met de voorzitter van het bestuur van OPO Ameland en de directeur van het openbaar onderwijs.
- Tijdens de tweede informatieavond in het najaar van 2020 dat werd georganiseerd vanuit de stuurgroep en geleid door het Cedin, hebben wij kritische aanvullingen gegeven op de nog door hun te houden enquête. Deze enquête is in november 2020 gehouden.
- De uitkomsten van deze enquête zijn 23 december 2020 op www.onderzoekameland.nl bekendgemaakt en nog steeds in te zien.
- Op 9 april 2021 kregen wij na een lange periode van stilte een kort en bondig bericht van de stuurgroep waarin werd gemeld dat de beide schoolbesturen naar elkaar de intentie hebben uitgesproken om tot een bestuurlijke fusie over te gaan.
- Bovenstaand bericht heeft ons er wederom toe aangezet om begin mei dit jaar opnieuw een brief te sturen naar het college met kritische vragen. Het college heeft hierop schriftelijk gereageerd en daarna heeft er ook nog gesprek plaatsgevonden met o.a. de portefeuillehouder en een delegatie van onze werkgroep. In dit gesprek is kenbaar gemaakt dat een extern deskundig bureau onderzoek gaat verrichten naar een mogelijk bestuurlijke fusie van de 3 basisscholen op West Ameland.

Wij hebben u met dit schrijven willen laten weten dat wij absoluut niet stilzitten, maar dat acties van onze zijde niet altijd zichtbaar zijn. Wij laten weer van ons horen zodra er belangrijke ontwikkelingen zijn.

Indien u nog vragen heeft over bovenstaande of andere zaken dan kunt u altijd contact opnemen met ons.

Vriendelijke groeten,
 'Groep Behoud School Ballum'
 Oudergeleding van de MR
 Dorpsbelang Ballum, [REDACTED] voorzitter 06-27032388 / dorpsbelangballum@gmail.com

Cedin: Stichting die scholen adviseert over het verbeteren van de kwaliteit

Stuurgroep: directeuren basisscholen, voorzitter bestuurscommissie OPO Ameland, beleidsmedewerker gemeente Ameland en projectleider en directeur van Cedin

Bijlage 32

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: woensdag 22 december 2021 08:49
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED] Het Governance Bureau
Onderwerp: RE: proces bestuurlijke fusie basisonderwijs West Ameland

Beste [REDACTED]

Hartelijk dank voor de uitgebreide terugkoppeling.

Ook deze "hapering" maakt wat mij betreft onderdeel uit van dit proces. Gegeven de huidige situatie, met name binnen jullie school, is deze interventie noodzakelijk. Goed dat jullie dit gaan doen. Ik ga ervan uit dat het Governance bureau dit op een goede en overtuigende wijze uit kan leggen aan alle betrokkenen.

Het lijkt er nu, mede door Corona, op dat de oorspronkelijke planning niet gehaald gaat worden. Laten we daar in de rest van dit schooljaar tijdig over communiceren en bekijken wat er dan voor nodig is om dit bestuurlijke fusieproces (verder) te doorlopen. Dit uiteraard mits we partijen meekrijgen.

Ik zal de portefeuillehouder over de stand van zaken inlichten.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
Coördinator Onderwijs, Personeel & Organisatie
Gemeente Ameland

T (0519) 555 577

M [REDACTED]

E [REDACTED]@ameland.nl

I www.ameland.nl



Van: [REDACTED]@knid.nl>
Verzonden: dinsdag 21 december 2021 19:27
Aan: [REDACTED]@ameland.nl>
CC: [REDACTED]@me.com>; Het Governance Bureau <info@hetgovernancebureau.nl>
Onderwerp: Re: proces bestuurlijke fusie basisonderwijs West Ameland

LET OP: Dit bericht is afkomstig van buiten de organisatie. Klik niet op links of bijlagen tenzij u de afzender en de inhoud van het bericht vertrouwt.

Goedenavond [REDACTED]

Op 28 oktober hebben we de tot nu toe laatste gezamenlijke vergadering gehad van besturen, directies en Het Governance Bureau.
Locatie Ons Hol.

Als belangrijk onderwerp stond de zogenaamde intentieverklaring (*..tot het doen van onderzoek naar een niet vrijblijvende samenwerking tussen het openbaar en christelijk basisonderwijs op West Ameland in de vorm van een bestuurlijke fusie...*) op de agenda en hoe het verdere proces handen en voeten kan krijgen.
In deze vergadering heb ik al aangegeven dat er binnen de diverse geledingen van onze school heel veel twijfel en onrust bestaat over de mogelijke gevolgen van stappen die we zetten.

Op 4 november zijn we als bestuur Koningin Wilhelminaschool bij elkaar geweest om over de intentieverklaring te praten, maar uiteindelijk is over heel veel aspecten en gevoelens heel uitgebreid gesproken.

Het belangrijkste thema is school Ballum.

Hierover bestaat het gevoel dat het oorspronkelijke uitgangspunt, één school op West Ameland, opzij wordt geschoven en 'geparkeerd'.

In de plaats daarvan lijkt de besturenfusie te komen, waarna een nieuw bestuur zich dan over die kwestie mag buigen.

Daarnaast zijn er veel vragen over het proces.

Waar wij als organisatie gewend zijn om alles in alle openheid met elkaar te doen, in overleg met elkaar, wordt er nu uitgegaan van een stuurgroep zonder directies, werkgroepen waarbij wellicht een directeur of leerkracht mag aanschuiven; dat 'voelt' heel anders.

Op de vraag (ook in Ons Hol) of leerkrachten van beide organisaties elkaar nu eindelijk eens een keer kunnen ontmoeten en daarmee elkaar mogelijk beter leren kennen, is een procesmatig antwoord gegeven.

Het moet namelijk wel 'passen' en op een logisch moment plaatsvinden in het proces.

Wij denken dat hiermee de nadruk te veel wordt gelegd op het proces en het tijdpad, en dat de grootste waarde van onze organisatie, *betrokkenheid*, hieraan ondergeschikt wordt gemaakt.

Wij realiseren ons terdege dat uiteindelijk besturen besluiten moeten nemen, maar ons bestuur gaat nooit een route bewandelen zonder dat onze hele organisatie er van overtuigd is dat dat de juiste route is.

In het proces moet in onze ogen dan ook inbreng worden georganiseerd voor directies en teams, moeten ontmoetingen plaatsvinden, moeten beelden en onbekendheid uiteindelijk plaatsmaken voor een gedeelde visie op de toekomst.

Deze zaken, en gevoelens, leiden binnen onze organisatie steeds weer tot vragen waarom we het ook alweer doen, we hebben het toch goed, etc.

Naar aanleiding van deze avond heb ik contact gezocht met Het Governance Bureau en hebben we afgesproken dat er een extra bijeenkomst komt voor bestuur, directeur en teamleden van de Koningin Wilhelminaschool, als een soort interventie.

Hier kunnen gevoelens redelijk vrij worden verwoord, kunnen [REDACTED] toelichten wat het traject eigenlijk precies inhoudt, etc.

Deze extra bijeenkomst was gepland op 2 december, maar kon niet doorgaan door de iedereen bekende situatie.

We hebben de bijeenkomst verschoven naar 12 januari, maar ook die datum zal wel niet kunnen.

Gelet op de aard van bijeenkomst, is een teams-vergadering in mijn ogen geen optie, dus we zullen waarschijnlijk nog weer iets verder in de tijd terecht komen.

Ik weet niet precies of en wat Het Governance Bureau over het voorgaande heeft gecommuniceerd met OPO, dus daarom heb ik [REDACTED] in cc. vermeld.

Tot zover de stand van zaken.

Groeten,

[REDACTED]

Na de gezamenlijke vergadering

Op 15 dec. 2021, om 08:02 heeft [REDACTED]@ameland.nl> het volgende geschreven:

Goedemorgen [REDACTED]

Ik benieuwd naar de stand van zaken en de vervolgstappen in rest van dit schooljaar rondom de bestuurlijke fusie.

Kunnen jullie mij daar over informeren?

We zijn nu zo halverwege het jaar en ik heb behoefte aan een update.

Alvast bedankt voor jullie reactie.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]

Bijlage 33



HET
GOVERNANCE
BUREAU

Offerte

Het Governance Bureau
Postbus 1060
7940 KB Meppel

Meppel, 27 mei 2021

Aan de besturen van:

- Koningin Wilhelminaschool Ameland
- Openbaar Primair Onderwijs Ameland

Geachte bestuursleden,

Hartelijk dank voor uw offerteaanvraag!

De uil in ons logo staat symbool voor wijsheid. De uil moet alert zijn om zich te handhaven en is van oudsher een beeld van kennis en inzicht. Om dat te kunnen inzetten is evenwicht nodig. De uil balanceert en houdt overzicht. Dat typeert ons bureau ook.

Het Governance Bureau is **hét adviesbureau voor het realiseren van effectief evenwicht in bestuur, toezicht en medezeggenschap**. Wij opereren in de sectoren onderwijs, welzijn en zorg.

Het Governance Bureau gaat uit van *vertrouwen en integriteit*. Duurzame waardecreatie, samenhang en inzicht zijn de kernbegrippen waar onze dienstverlening op gebouwd is.

In elke organisatie in het publieke domein is regelmatige *aandacht* voor de besturing, het toezicht en de medezeggenschap van groot belang. Mensen bepalen de cultuur en realiseren doelen met elkaar.

Voor uw vraag hebben wij een passend aanbod gemaakt. We hopen dat u zich herkent in deze offerte.

Vraagstelling

Reeds geruime tijd wordt gesproken over samenwerking tussen de beide schoolbesturen om het basisonderwijs op West Ameland te versterken. Dalende leerlingenaantallen en de ervaren kwetsbaarheid van kleine scholen vragen om een krachtenbundeling op bestuurlijk niveau waarbij de inzet is om te komen tot een bestuurlijke fusie tussen beide schoolbesturen. Het gezamenlijk belang is gericht op het optimaliseren en waarborgen van de onderwijskwaliteit voor de leerlingen, waarbij de beschikbare middelen zo doelmatig mogelijk worden ingezet.

Er is behoefte aan externe procesbegeleiding in de vorm van een projectleider die beide partijen aan elkaar verbindt, ondersteunt en faciliteert in het proces van besluitvorming. Het betreft dan de te nemen stappen, het tijdsplan dat moet worden afgelegd, de actoren die hierbij betrokken moeten worden en de benodigde documenten die ten grondslag liggen aan de besluitvorming.

Aanbod/Plan van aanpak

Het Governance Bureau ondersteunt dit proces met de inzet van [REDACTED].
[REDACTED] Beide adviseurs hebben ruime ervaring in samenwerkingsvraagstukken. Aldert is belast met de kwaliteitsbewaking van het beoogde proces en ook eindverantwoordelijk voor de inzet van Het Governance Bureau. Harry Nijkamp zal als projectleider (met een achtergrond als bestuurskundige en jurist) de benodigde projectondersteuning bieden, zowel procesmatig als inhoudelijk (door het opstellen van de documenten die nodig zijn voor de besluitvorming).

Hieronder volgt een globaal plan van aanpak. Dit plan kan met opdrachtgevers verder worden gedetailleerd op basis van nader overleg.

1. Voorbereidingsfase (augustus 2021)

In deze fase wordt door ons, in samenwerking met de beide schoolbesturen, een proces in gang gezet richting nadere kennismaking en onderlinge verbondenheid. Vervolgens wordt een intentieverklaring opgesteld waarin de overwegingen worden opgenomen om een haalbaarheidsonderzoek in te stellen naar een mogelijke besturenfusie tussen beide stichtingen.

De intentieverklaring voorziet in een projectstructuur (stuurgroep met werkgroepen), mijlpalen met betrekking tot de besluitvorming (go/no go momenten), en bevat een tijdsplan waarbinnen het onderzoek moet zijn afgerond. Het plan van aanpak uit deze offerte kan daarbij gelden als bijlage bij de intentieverklaring. De verdeling van de projectkosten (waaronder kosten externe procesbegeleiding) wordt vastgelegd in de intentieverklaring. De stuurgroep bestaat uit een bestuurlijke delegatie van beide schoolbesturen (eventueel aangevuld met interne adviseurs op onderwerp).

De opgestelde intentieverklaring wordt door ons besproken in een gezamenlijk overleg met de beide schoolbesturen. Dit overleg is tevens het startmoment voor het proces. De bestuurscommissie informeert de gemeenteraad van de gemeente Ameland hierover. De intentieverklaring wordt besproken met de betrokken medezeggenschapsraden (de GMR van OPO-Ameland en de MR van de Koningin Wilhelminaschool).

2. Onderzoeksfase (september- maart 2021)

In de onderzoeksfase is de stuurgroep met de externe projectleider [REDACTED] aan zet om het haalbaarheidsonderzoek uit te voeren. De stuurgroep kan daarbij werkgroepen instellen die op thema's onderwerpen verder uitzoeken. Gedacht wordt hierbij aan een:

- Werkgroep personeel (werkgelegenheid, professionalisering, rechtspositie etc.)
- Werkgroep financiën (boekenonderzoek, begroting, kengetallen, keuze administratiekantoor etc.).
- Werkgroep onderwijs (onderwijsvisie en missie, kwaliteit onderwijs, samenwerking teams etc.)

De commissie financiën heeft tevens enkele specifieke opdrachten. Onderzocht moet worden hoe de ontvlechting van de financiën bij OPO-Ameland kan plaatsvinden (de begroting van de bestuurscommissie is nu nog onderdeel van de gemeentebegroting); reserves die toebehoren aan het openbaar onderwijs dienen mee over te gaan naar de nieuw op te richten stichting. Ook moet worden bepaald hoe om te gaan met de inzet van medewerkers van de gemeente Ameland die werkzaamheden verrichten voor de bestuurscommissie.

De stuurgroep fungeert zelf als werkgroep bestuurlijke inrichting. In die hoedanigheid zal de stuurgroep onderzoek doen naar de bestuurlijke aansturing en inrichting (stichting, raad van toezicht, bestuur en schoolmanagement etc.). Het Governance Bureau ondersteunt de stuurgroep met het opstellen van de verplichte fusie-effectrapportage (FER) en concept statuten voor de nieuwe stichting die zowel openbaar als christelijk primair onderwijs moet gaan bieden (de wet stelt specifieke eisen aan een samenwerkingsbestuur).

3. Besluitfase (maart-mei 2022)

De stuurgroep stelt een fusierapport op met de fusie-effectrapportage waarbij ook de concept statuten voor de nieuwe stichting worden bijgevoegd. Deze rapportage wordt aangeboden aan de beide schoolbesturen ter besluitvorming. De beide schoolbesturen nemen een voorgenomen besluit tot bestuurlijke fusie op basis van de fusie-rapportage.

Vervolgens leggen zij de rapportage voor ter instemming aan de GMR van OPO-Ameland en de MR van de Koningin Wilhelminaschool. Er dient ook een ouderraadpleging plaats te vinden bij de drie scholen over het voorstel tot fusie; gebruikelijk is dat de betrokken medezeggenschapsorganen dit uitvoeren voordat zij een standpunt innemen over de besturenfusie.

Na de verkregen instemming legt OPO-Ameland het voorstel tot verzelfstandiging van het openbaar primair onderwijs voor ter goedkeuring aan de gemeenteraad. Tevens dient het College van B&W van de gemeente Ameland een advies te geven over de fusie-effectrapportage. De fusie-effectrapportage moet namelijk aan OCW (DUO) worden aangeboden aan onderdeel daarvan moet o.a. het advies van het college van B&W zijn.

4. Implementatiefase (mei – 1 augustus 2022)

In deze fase worden alle voorbereidingen getroffen om de fusie op 1 augustus 2022 te realiseren. In deze fase wordt ook de notaris betrokken om de oprichting van de nieuwe stichting mogelijk te maken. Het integreren van bv de financiële en personele administratie en eventuele migratie van personele gegevens naar een administratiekantoor hoort hiertoe. Ook de bemensing van de nieuwe raad van toezicht en het bestuur van de nieuwe stichting moet geregeld worden. Er zal een nieuw managementstatuut moeten worden opgesteld om de relatie tussen het bestuur van de stichting en de schooldirecties van de drie scholen te regelen. Het Governance Bureau ondersteunt de stuurgroep hierbij, zowel ten aanzien van benodigde documenten als het proces hierbij.

Tijdpad en communicatie

Bij elke fase is indicatief een tijdpad aangegeven. De ervaring leert dat het goed is om hierbij enige flexibiliteit in te bouwen, zorgvuldigheid gaat voor snelheid. De inzet is om de bestuurlijke fusie per 1 augustus 2022 te realiseren.

Een besturenfusie realiseren inclusief alle actoren die hierbij betrokken zijn (besturen, toezichthouders, medezeggenschap, schoolleiders, gemeente) kost tijd. Tegelijk is betrokkenheid nodig om eigenaarschap en draagvlak te verkrijgen. Dit vergt een goede communicatie met iedereen

die bij dit proces is betrokken. Het Governance Bureau zal daarom bij de start van het proces een Communicatieplan opstellen, waarbij bij elke 'partij' wordt aangegeven welke communicatie van belang is en hoe er wordt gecommuniceerd. Communicatie is tweezijdig, het is belangrijk dat ook wensen en behoeften worden opgehaald en meegenomen in het proces, gericht op het vormen van een zo groot mogelijk draagvlak. Wij zullen de stuurgroep ook ondersteunen bij het opstellen van tussentijdse nieuwsberichten en waar nodig bijsprongen in de communicatie met bijvoorbeeld de medezeggenschapsraden.

Rol en taken projectleiding

██████████ is verantwoordelijk voor de algemene procesbewaking:

- Verzorgen kennismaking en begeleiding in de startfase van het proces (naar intentieverklaring);
- Het bewaken van de procesvoortgang (periodiek de 'peilstok' erin steken en de beide schoolbesturen bevragen over 'hoe zij erin zitten').
- Eindverantwoordelijk voor de inzet en begeleiding van het Governance Bureau.

██████████ zal als projectleider verantwoordelijk zijn voor:

- Ondersteuning en begeleiding stuurgroep;
- Bewaken voortgang proces, tijdpad en aansturing evt werkgroepen;
- Opstellen als eindredacteur van fusierapport en FER met bijlagen;
- Fungeren als 'smeerolie' tussen de verschillende actoren en waar nodig overleg voeren met actoren als medezeggenschap en gemeente.
- Overige werkzaamheden in opdracht van de stuurgroep
- Opstellen en bewaken communicatieplan en berichten naar interne actoren.

Investering

De projectleiding wordt uitgevoerd op basis van werkelijk gerealiseerde dagdelen. Hiertoe behoren in elk geval de vergaderingen van de stuurgroep en de voorbereiding daarvan (agenda, stukken etc.). Daarnaast ook de tijd die nodig is om overige actoren in het proces aan te sturen en hiermee te overleggen. Ook het opstellen van de benodigde documenten voor de besluitvorming (en eindredactie hierop) behoort tot de tijdsinvestering. De ervaring leert dat een dergelijk proces een mate van onvoorspelbaarheid heeft en niet exact te plannen is. Indicatief kan wel worden aangegeven dat dit soort procesbegeleiding gemiddeld 0,5 dag per week kost.

Inzet op jaarbasis gerekend met 40 schoolweken levert uitgaande van een dagdeeltarief van € 600,00 exclusief 21% btw een geschatte investering op van € 24.000. Indien mocht blijken dat substantieel meer tijd benodigd is, zal tijdig met de opdrachtgevers hierover overleg worden gevoerd. De reiskosten en eventueel overnachtingskosten worden separaat in rekening gebracht.

Er wordt maandelijks gedeclareerd met specificatie van bestede tijd en activiteiten. De kosten van externe financiële adviseurs (voor bijvoorbeeld boekenonderzoek of nader onderzoek naar ontvlechting van de financiën bij OPO-Ameland) en notariskosten vormen geen onderdeel van deze offerte.

Wij vertrouwen u hiermee een passende aanbieding te hebben gedaan. Als u akkoord bent, verzoeken wij u 1 exemplaar getekend te retourneren.

Met vriendelijke groet,

Voor akkoord,

Namens Het Governance Bureau



Namens
Besturen scholen West-Ameland



[REDACTED]

Van: [REDACTED]@me.com>
Verzonden: zondag 6 juni 2021 09:32
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: Fwd: concept bericht college n a v brief DB Ballum

LET OP: Dit bericht is afkomstig van buiten de organisatie. Klik niet op links of bijlagen tenzij u de afzender en de inhoud van het bericht vertrouwt.

Ter info.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
m: [REDACTED]
e: [REDACTED]@me.com

Begin doorgestuurd bericht:

Van: [REDACTED]@knid.nl>
Datum: 5 juni 2021 om 19:05:19 CEST
Aan: [REDACTED]@me.com>
Onderwerp: Antw: concept bericht college n a v brief DB Ballum

Goedenavond [REDACTED]

Dit lijkt mij prima.

We melden dat we de brief hebben gezien en geven ook onze visie op de rolverdeling aan.
Kan zo weg.

Groeten,

Op 3 jun. 2021, om 20:44 heeft [REDACTED]@me.com> het volgende geschreven:

Goedenavond [REDACTED]

Hoe kijk jij tegen onderstaande tekst aan? Kan dit zo.

Geacht college van B&W,

De leden van de stuurgroep hebben tijdens het regulier overleg kennis genomen van de inhoud van de brief van Dorpsbelang Ballum d.d. 8 mei 2021 en deze voor kennisgeving aangenomen. De stuurgroep ziet geen reden om tot welke actie dan

ook over te gaan, omdat deze organisatie geen betrokkene is of onderdeel uit maakt van het proces om te komen tot een bestuurlijke fusie.

Met vriendelijke groet,

Stuurgroep samenwerking primair onderwijs West - Ameland

Met vriendelijke groet,

[Redacted]

m: [Redacted]

e [Redacted]@me.com

Bijlage 34

Intentieverklaring

De besturen van

- De Vereniging ter bevordering van Christelijk Nationaal Onderwijs te Hollum, bevoegd gezag van de CBS Koningin Wilhelminaschool te Hollum,
- en
- Het Openbaar Primair Onderwijs Ameland (OPO Ameland), bevoegd gezag van OBS 't Ienster te Ballum en OBS De Schakel te Hollum

verder te noemen: de schoolbesturen

Overwegende dat,

- vanaf 2019 er verkennende gesprekken zijn gevoerd tussen de schoolbesturen gericht op samenwerking en versterking van het basisonderwijs op West Ameland;
- aanleiding voor deze gesprekken o.a. was de verwachte daling van het (toekomstige) aantal leerlingen op West Ameland door de vergrijzing van de bevolking (demografische krimp);
- in de gesprekken is geconcludeerd dat het belang van goed basisonderwijs op West Ameland een gezamenlijke verantwoordelijkheid is. Die verantwoordelijkheid richt zich op de continuïteit en de kwaliteit van het basisonderwijs op West Ameland;
- In 2020 een draagvlakonderzoek is uitgevoerd om te toetsen hoe belanghebbenden denken over de vorming van een basisschool op West-Ameland;
- de schoolbesturen zich op basis van de uitkomsten nader hebben beraden over te nemen vervolgstappen in het kader van de beoogde samenwerking;
- de schoolbesturen als passende vervolgstap zien om allereerst te streven naar een bestuurlijke krachtenbundeling van de bestaande drie basisscholen op West Ameland;
- De wenselijkheid van één schoolbestuur voor de bestaande drie basisscholen (een bestuurlijke fusie) past bij de uitgesproken gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de continuïteit en kwaliteit van het basisonderwijs op West Ameland;
- een bestuurlijke fusie als opmaat wordt gezien naar een verdere samenwerking op schoolniveau.

Komen het volgende overeen:

- onderzoek te doen naar een niet-vrijblijvende samenwerking tussen het openbaar en het christelijk basisonderwijs op West Ameland in de vorm van een bestuurlijke fusie waarbij de bestaande drie scholen voor openbaar en christelijke onderwijs onder één bestuur (bevoegd gezag) komen en daartoe een haalbaarheidsonderzoek te starten;

- te onderzoeken wat de meerwaarde van het vormen van een schoolbestuur kan opleveren voor de kwaliteit van het onderwijs, het personeelsbeleid, het financieel beleid en de bestuurlijke continuïteit.
- te onderzoeken welke meerwaarde een bestuurlijke fusie kan opleveren in de samenwerking met externe partijen als kinderopvang, BSO, SWAP (samenwerkende waddenscholen voor primair onderwijs), samenwerkingsverband passend onderwijs, algemeen directieoverleg (ADO), lokaal onderwijsoverleg (LOO) etc.
- te onderzoeken welke overige voor- en nadelen er kunnen zijn bij een bestuurlijke fusie, welke mogelijke risico's hieraan verbonden zijn en hoe risico's kunnen worden vermeden dan wel beheersbaar kunnen zijn;
- te onderzoeken in welk tijdstraject de samenwerking verder kan worden geïntensiveerd en welke stappen wanneer nodig zijn in de besluitvorming over een bestuurlijke fusie;
- de beoogde bestuurlijke samenwerking te realiseren met inachtneming van een zorgvuldig besluitvormingstraject waarbij interne belanghebbenden worden geraadpleegd, wordt gewerkt aan een breed draagvlak onder belanghebbenden, en rekening wordt gehouden met de wettelijke bevoegdheden van onder meer de betrokken medezeggenschapsorganen;
- de intentieverklaring voor te leggen ter goedkeuring aan de interne toezichthouders van beide schoolbesturen en te bespreken met de betrokken medezeggenschapsraden;

Besluiten tot:

- het instellen van een stuurgroep bestaande uit een vertegenwoordiging van de beide schoolbesturen/directies;
- stuurgroep te belasten met de taak onderzoek te doen naar de haalbaarheid van een bestuurlijke fusie en hierover voorstellen te doen en te rapporteren aan de beide schoolbesturen ter verdere besluitvorming en hierbij de medezeggenschapsorganen te betrekken;
- het betrekken van de schoolteams van beide schoolbesturen bij dit traject, gericht op het realiseren van een breed draagvlak voor de beoogde bestuurlijke fusie;
- het aanstellen van een externe procesbegeleider/projectleider (zijnde heer Harry Nijkamp van Het Governance Bureau) die de stuurgroep ondersteunt, helpt bij het opstellen van nadere voorstellen en uitwerkingen bij de beoogde bestuurlijke krachtenbundeling, de procesplanning bewaakt en de besluitvorming ondersteunt conform wet- en regelgeving inclusief de rol van de medezeggenschap;
- het akkorderen van het door de externe procesbegeleider opgestelde Plan van aanpak waarin onderscheid wordt gemaakt tussen de verschillende fasen van het samenwerkingsproces, zie Bijlage 1;
- het hanteren van de mijlpalen in het Plan van aanpak waarbij zo mogelijk per 1 januari 2023 de bestuurlijke fusie gerealiseerd wordt;
- Het verdelen van de projectkosten op evenredige wijze, dat wil zeggen 50/50;
- Het elkaar over en weer informeren over relevante ontwikkelingen in de eigen organisatie die invloed kunnen hebben op de beoogde samenwerking en in dat kader geen besluiten te nemen zonder wederzijds overleg en afstemming.

Aldus opgemaakt te Ballum d.d. 15 maart 2022

Ondertekening:

**Namens het Openbaar Primair Onderwijs Ameland (OPO Ameland),
(handtekening)**

 **voorzitter bestuurscommissie**

**Namens de Vereniging ter bevordering van Christelijk Nationaal Onderwijs,
(handtekening)**

 **voorzitter bestuur.**

Bijlage 1

Plan van aanpak besturenfusie openbaar en pc onderwijs Ameland

1. Voorbereidingsfase (oktober – februari 2022)

In deze fase wordt door [REDACTED] van Het Governance Bureau een kennismakingsbijeenkomst gehouden met de beide schoolbesturen waarin het voorgestelde traject wordt besproken en toegelicht. Verder wordt, in samenwerking met de beide schoolbesturen, een intentieverklaring opgesteld waarin de overwegingen worden opgenomen om een haalbaarheidsonderzoek in te stellen naar een bestuurlijke fusie tussen beide schoolbesturen.

De opgestelde intentieverklaring wordt besproken in een gezamenlijk overleg met de beide schoolbesturen. Dit overleg is tevens het startoverleg voor het proces. De bestuurscommissie informeert de gemeenteraad van de gemeente Ameland hierover. De intentieverklaring wordt besproken met de betrokken medezeggenschapsraden (de GMR van OPO-Ameland en de MR van de Koningin Wilhelminaschool).

2. Kennismakings- en onderzoeksfase (maart - juli 2022)

Een bestuurlijke fusie kan alleen succesvol zijn als er een gezamenlijk perspectief en enthousiasme is met een groot draagvlak bij alle geledingen: besturen, schoolteams en de medezeggenschapsraden. Er wordt in het plan van aanpak daarom ingezet op nadere kennismaking, betrokkenheid en overleg met deze gremia.

In deze fase wordt op diverse niveaus met elkaar kennis gemaakt. De besturen hebben elkaar al een paar keer ontmoet, maar de schoolteams van beide schoolbesturen niet. Er wordt (zodra corona dat weer toestaat) tijd ingepland voor wederzijdse kennismaking tussen de schoolteams. Naast ruimte voor informele ontmoeting is er ook gelegenheid voor presentatie door elk schoolteam (waar staat de school voor, waar ben je trots op etc. Leerkrachten worden uitgenodigd om mee te denken in de werkgroep onderwijs of op een onderdeel advies te geven als het gaat om onderwijsvisie, kwaliteit onderwijs, samenwerking tussen schoolteams etc.

Er worden ook meerdere sessies met de beide schoolbesturen ingepland om de voortgang met elkaar te bespreken en 'de vinger aan de pols' te houden gezamenlijk.

De medezeggenschapsraden van de beide schoolbesturen worden vanaf het begin van het traject hierbij betrokken. Er vindt een informatieve bijeenkomst plaats aan het begin van het traject, waarbij ook wordt uitgelegd wat de rol van de medezeggenschapsraden in dit traject is. Ook wordt input en reactie gevraagd op de plannen en gestuurd op actieve betrokkenheid van de medezeggenschapsraden.

In de onderzoeksfase is de stuurgroep met de externe projectleider [REDACTED] aan zet om het haalbaarheidsonderzoek uit te voeren. De stuurgroep kan daarbij werkgroepen instellen die op thema's onderwerpen verder uitzoeken. Gedacht wordt hierbij aan een:

- Werkgroep personeel (werkgelegenheid, professionalisering, rechtspositie etc.)

- Werkgroep financiën (boekenonderzoek, begroting, kengetallen, keuze administratiekantoor etc.).
- Werkgroep onderwijs (onderwijsvisie en missie, kwaliteit onderwijs, samenwerking teams etc.)

De commissie financiën heeft tevens enkele specifieke opdrachten. Onderzocht moet worden hoe de ontvlechting van de financiën bij OPO-Ameland kan plaatsvinden (de begroting van de bestuurscommissie is nu nog onderdeel van de gemeentebegroting); reserves die toebehoren aan het openbaar onderwijs dienen mee over te gaan naar de nieuw op te richten stichting. Ook moet worden bepaald hoe om te gaan met de inzet van medewerkers van de gemeente Ameland die werkzaamheden verrichten voor de bestuurscommissie.

De stuurgroep fungeert zelf als werkgroep bestuurlijke inrichting. In die hoedanigheid zal de stuurgroep onderzoek doen naar de bestuurlijke aansturing en inrichting (stichting, intern toezicht, bestuur en schoolmanagement etc.). Het Governance Bureau ondersteunt de stuurgroep met het opstellen van de verplichte fusie-effectrapportage (FER) en concept statuten voor de nieuwe stichting die zowel openbaar als christelijk primair onderwijs moet gaan bieden (de wet stelt specifieke eisen aan een samenwerkingsbestuur).

3. Besluitfase (augustus - oktober 2022)

De stuurgroep stelt een fusierapport op met de fusie-effectrapportage waarbij ook de concept statuten voor de nieuwe stichting worden bijgevoegd. Deze rapportage wordt aangeboden aan de beide schoolbesturen ter besluitvorming. Er vindt ook een presentatie plaats aan de schoolteams en de medezeggenschapsraden van de beide schoolbesturen. De beide schoolbesturen overleggen intern en nemen een voorgenomen besluit tot bestuurlijke fusie op basis van de fusie-rapportage.

Vervolgens leggen zij de rapportage voor ter instemming aan de GMR van OPO-Ameland en de MR van de Koningin Wilhelminaschool. Er dient ook een ouderraadpleging plaats te vinden bij de drie scholen over het voorstel tot fusie; gebruikelijk is dat de betrokken medezeggenschapsorganen dit uitvoeren voordat zij een standpunt innemen over de besturenfusie.

Na de verkregen instemming legt OPO-Ameland het voorstel tot verzelfstandiging van het openbaar primair onderwijs voor ter goedkeuring aan de gemeenteraad. Tevens dient het College van B&W van de gemeente Ameland een advies te geven over de fusie-effectrapportage. De fusie-effectrapportage moet namelijk aan OCW (DUO) worden aangeboden aan onderdeel daarvan moet o.a. het advies van het college van B&W zijn.

4. Implementatiefase (november – december 2022)

In deze fase worden alle voorbereidingen getroffen om de fusie op 1 januari 2023 te realiseren. In deze fase wordt ook de notaris betrokken om de oprichting van de nieuwe stichting mogelijk te maken. Het integreren van bv de financiële en personele administratie en eventuele migratie van personele gegevens naar een administratiekantoor hoort hiertoe. Ook de bemensing van de nieuwe raad van toezicht en het bestuur van de nieuwe stichting moet geregeld worden. Er zal een nieuw managementstatuut moeten worden opgesteld om de relatie tussen het bestuur van de stichting en de schooldirecties van de drie scholen te regelen. Het Governance Bureau ondersteunt de stuurgroep hierbij, zowel ten aanzien van benodigde documenten als het proces hierbij.

Tijdpad en communicatie

Bij elke fase is indicatief een tijdpad aangegeven. De ervaring leert dat het goed is om hierbij enige flexibiliteit in te bouwen, zorgvuldigheid gaat voor snelheid. De inzet is om de bestuurlijke fusie per 1 januari 2023 te realiseren.

Een besturenfusie realiseren inclusief alle actoren die hierbij betrokken zijn (besturen, toezichthouders, medezeggenschap, schoolleiders, gemeente) kost tijd. Tegelijk is betrokkenheid nodig om eigenaarschap en draagvlak te verkrijgen. Dit vergt een goede communicatie met iedereen die bij dit proces is betrokken. Het Governance Bureau zal daarom bij de start van het proces een Communicatieplan opstellen, waarbij bij elke 'partij' wordt aangegeven welke communicatie van belang is en hoe er wordt gecommuniceerd. Communicatie is tweezijdig, het is belangrijk dat ook wensen en behoeften worden opgehaald en meegenomen in het proces, gericht op het vormen van een zo groot mogelijk draagvlak. Wij zullen de stuurgroep ook ondersteunen bij het opstellen van tussentijdse nieuwsberichten en waar nodig bijspringen in de communicatie met bijvoorbeeld de medezeggenschapsraden.

Rol en taken projectleiding

■■■■■■■■■■ is verantwoordelijk voor de algemene procesbewaking:

- Verzorgen kennismaking en begeleiding in de startfase van het proces (naar intentieverklaring);
- Het bewaken van de procesvoortgang (periodiek de 'peilstok' erin steken en de beide schoolbesturen bevragen over 'hoe zij erin zitten').
- Eindverantwoordelijk voor de inzet en begeleiding van het Governance Bureau.

■■■■■■■■■■ zal als projectleider verantwoordelijk zijn voor:

- Ondersteuning en begeleiding stuurgroep;
- Bewaken voortgang proces, tijdpad en aansturing evt werkgroepen;
- Opstellen als eindredacteur van fusierapport en FER met bijlagen;
- Fungeren als 'smeerolie' tussen de verschillende actoren en waar nodig overleg voeren met actoren als medezeggenschap en gemeente.
- Overige werkzaamheden in opdracht van de stuurgroep

Bijlage 35

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: woensdag 25 mei 2022 14:34
Aan: [REDACTED] SO Fryslân'
Onderwerp: RE: bestuurlijke fusie

Hoi [REDACTED]

Hierbij het bestuurlijke besluitvormingsproces voor het einde van dit jaar.

Als je er vragen over hebt, neem vooral contact op.

Voor het besluitvormingsproces (als dat voor 1 januari moet):

Raad 19 december / commissie 12 december / verzending 1 december/ laatste B&W : 29 november / indienen 23 november → afronden voor 23 november

Raad 28 november / commissie 7 november/ verzenden 27 oktober / laatste B&W : 25 oktober / indienen 19 oktober → afronden voor 19 oktober

Raad 31 oktober / commissie 10 oktober / verzenden 22s september / laatste B&W 20 september / indienen 14 september → afronden voor 14 september

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
Coördinator Onderwijs, Personeel & Organisatie
Gemeente Ameland

T (0519) 555 577

M [REDACTED]
E [REDACTED]@ameland.nl
I www.ameland.nl



Van: [REDACTED] SO Fryslân [REDACTED]@so-fryslan.nl>
Verzonden: dinsdag 24 mei 2022 10:42
Aan: [REDACTED]@ameland.nl>
Onderwerp: RE: bestuurlijke fusie

LET OP: Dit bericht is afkomstig van buiten de organisatie. Klik niet op links of bijlagen tenzij u de afzender en de inhoud van het bericht vertrouwt.

Hallo [REDACTED]

Ik denk dat we prima verder kunnen met de antwoorden die jij hebt gegeven.

Het gaat echter straks wel om de formele vraag aan de Gemeente inzake de ontvlechting van het openbaar onderwijs.

Binnen de Gemeente zal er ook formele besluitvorming moeten plaatsvinden, dit zal geagendeerd moeten worden.

De formele 'go' voor de bestuurlijke fusie is nog niet zeker en dit besluit zal in het najaar van 2022 vallen.

Tegelijkertijd moet er binnen de Gemeente besluitvorming plaatsvinden, hoe organiseren we dat?

Wil jij dat intern overleggen?

Met vriendelijke groet,

██████████
Controller



Bestuursbureau

Morra 2-3

9204 KH Drachten


T 0512-584595

M ██████████

E ██████████@so-fryslan.nl

I www.so-fryslan.nl

Dit e-mailbericht is uitsluitend bestemd voor de geadresseerde(n). Wilt u direct contact met ons opnemen indien deze e-mail bij vergissing bij u terecht is gekomen? Wij verzoeken u in dat geval de e-mail te vernietigen.

 Denk aan het milieu. Print deze mail niet, tenzij absoluut noodzakelijk.

Van: ██████████@ameland.nl>

Verzonden: maandag 23 mei 2022 13:52

Aan: ██████████ SO Fryslân ██████████@so-fryslan.nl>

Onderwerp: RE: bestuurlijke fusie

Let op, dit betreft een e-mail van buiten de organisatie

Hoi ██████████

Ik heb getracht je te bellen, maar dat lukte even niet.

Als je het college nu om een vraag zou stellen hierover, dan zouden deze (en wellicht ook de gemeenteraad nog) een uitspraak moeten doen over een hypothetische vraag in de toekomst. Dat vindt ik een lastige. Ik zou daar dan een advies bij maken in de sfeer van de antwoorden die ik je gaf.

Wat mij betreft mag je het met deze antwoorden doen, mits jullie daar voldoende aan hebben. Wat ik in ieder geval heb gedaan is overleg voeren met de portefeuillehouder onderwijs. Die was het eens met deze antwoorden.

Is overleg met de projectleider van de bestuurlijke fusie een optie? Om te vragen of de status van deze antwoorden voor nu toereikend is? En wat zijn ervaringen hiermee elders zijn?

Met vriendelijke groet,

██████████
Coördinator Onderwijs, Personeel & Organisatie
Gemeente Ameland

T (0519) 555 577

M ██████████

E ██████████@ameland.nl

I www.ameland.nl



Van: ██████████ | SO Fryslân ██████████@so-fryslan.nl>

Verzonden: maandag 23 mei 2022 13:38

Aan: ██████████ ██████████@ameland.nl>

Onderwerp: RE: bestuurlijke fusie

LET OP: Dit bericht is afkomstig van buiten de organisatie. Klik niet op links of bijlagen tenzij u de afzender en de inhoud van het bericht vertrouwt.

Hallo ██████████

Moet ik dan formeel nog een keer de vraag stellen aan het College?
En zo ja, wat voor mailadres kan ik dan gebruiken?

Groet,

██████████

Van: ██████████@ameland.nl>

Verzonden: vrijdag 20 mei 2022 15:53

Aan: ██████████ | SO Fryslân ██████████@so-fryslan.nl>

CC: ██████████@hotmail.com; ██████████@gmail.com>; ib@opo-ameland.nl

Onderwerp: RE: bestuurlijke fusie

Let op, dit betreft een e-mail van buiten de organisatie

Dag ██████████

Als je op die vragen een formeel antwoord zou willen hebben, dan zou je een verzoek aan het college moeten richten. Dan krijg je een formeel antwoord. Al moet er later in het proces natuurlijk een definitief besluit over genomen worden.

Maar ik heb je vragen even besproken met de portefeuillehouder onderwijs vanmiddag. En wij zaten op dezelfde lijn.

Dus hierbij even de antwoorden.

1. Voor de bestuurscommissie OPO Ameland wordt een aparte boekhouding bijgehouden. Dit geschiedt via een apart bankrekeningnummer en daar lopen geen gemeentelijke middelen door heen. Het uitgangspunt is dat alle geldelijke middelen rechtstreeks overgaan naar het nieuwe bestuur. Het enige wat ik me voor de

toekomst zou kunnen bedenken is dat je het bij eventuele nieuwbouw gaat hebben over de opgebouwde onderhoudsvoorziening in relatie tot mogelijke nieuwbouw/modernisering van gebouwen. Maar dat is voor de toekomst. Alle middelen die nu binnen OPO bestaan, zijn afkomstig van overheidswege en moeten voor onderwijs beschikbaar blijven. Dat is voor ons het uitgangspunt.

2. Een bestuurlijke ontvlechting kan personele gevolgen hebben binnen de gemeentelijke organisatie, afhankelijk van de keuzes die worden gemaakt. De salaris-, financiële- en personele administratie wordt door de gemeentelijke organisatie gevoerd. Het gebouwenbeheer (inclusief onderhoud) wordt hier uitgevoerd en er wordt beleidsadvies gegeven aan de directie en het bestuur van de bestuurscommissie. Als het bestuur van de nieuwe school een andere afweging zou maken, dan heeft dit personele consequenties. (ik zou dat niet slim vinden, maar dat terzijde).1
3. Ons uitgangspunt is dat de eigendomssituatie in de toekomst zo wordt net als het bijzonder onderwijs nu. Dus economisch en juridisch eigendom gescheiden. Gemeente is dan economisch eigenaar en het nieuwe schoolbestuur is dan juridisch eigenaar.

Kun je hier voor nu verder mee?

Met vriendelijke groet,

██████████
Coördinator Onderwijs, Personeel & Organisatie
Gemeente Ameland

T (0519) 555 577
M ██████████
E ██████████@ameland.nl
I www.ameland.nl



Van: ██████████ | SO Fryslân ██████████@so-fryslan.nl>
Verzonden: vrijdag 20 mei 2022 13:37
Aan: ██████████@ameland.nl>
CC: ██████████@hotmail.com; ██████████@gmail.com>; ib@opo-ameland.nl
Onderwerp: bestuurlijke fusie

LET OP: Dit bericht is afkomstig van buiten de organisatie. Klik niet op links of bijlagen tenzij u de afzender en de inhoud van het bericht vertrouwt.

Hallo ██████████

Vanuit de werkgroep Financiën wordt ons formeel gevraagd om de volgende vragen aan de Gemeente te stellen. Kan ik dit via jou doen of moet ik bij een ander loket zijn?

Als er sprake is van een bestuurlijke fusie zal er sprake zijn van 'ontvlechting'.

- Wat zijn de financiële gevolgen van deze ontvlechting? (welk vermogen/reserves, voorzieningen gaan mee?)
- Heeft dit ook personele gevolgen?
- Wat wordt de eigendomssituatie van de openbaren scholen na verzelfstandiging (wordt dit juridisch eigendom en gemeente economisch eigenaar of blijft gemeente volle eigendom houden en wordt school in gebruik gegeven?)

█ heeft het concept beoordeeld en vroeg om bovenstaande vragen te stellen aan de gemeente vanuit de werkgroep Financiën.

Graag hoor ik van je █

Groet,

█

Bijlage 36

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: vrijdag 3 november 2023 15:32
Aan: [REDACTED]@hetgovernancebureau.nl
CC: [REDACTED]@knid.nl
Onderwerp: FW: notaris, besturenfusie West Ameland

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
Coördinator Staf
Gemeente Ameland

T (0519) 555 577
M [REDACTED]
E [REDACTED]@ameland.nl
I www.ameland.nl



Van: [REDACTED]
Verzonden: dinsdag 11 april 2023 11:52
Aan: [REDACTED]@hetgovernancebureau.nl <[REDACTED]@hetgovernancebureau.nl>
CC: [REDACTED]@knid.nl>; [REDACTED]@me.com>
Onderwerp: RE: notaris, besturenfusie West Ameland

Goedemorgen [REDACTED]

Voor zover nodig hierbij vanuit de gemeente ook een akkoord op deze offerte.

Wij zouden wel graag willen afspreken dat, voordat extra werkzaamheden als beschreven onder de genoemde overige kosten worden verricht, om instemming wordt gevraagd.

Daarnaast lijkt het ons goed dat het bestuur van KWS ook akkoord geeft op de offerte voordat de opdracht wordt geven.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
Coördinator Onderwijs, Personeel & Organisatie
Gemeente Ameland

T (0519) 555 577
M [REDACTED]
E [REDACTED]@ameland.nl
I www.ameland.nl

Van: [redacted]@hetgovernancebureau.nl <[redacted]@hetgovernancebureau.nl>

Verzonden: zaterdag 8 april 2023 13:24

Aan: [redacted]@ameland.nl; [redacted]@me.com>

CC: [redacted]@knid.nl>

Onderwerp: FW: notaris, besturenfusie West Ameland

Beste [redacted]

Graag een akkoord op deze offerte. Ik ga ervan uit dat ook deze kosten 50/50 worden gedragen door OPO/KWS. Hiermee is nog niets definitief, maar de notaris moet al wel op tijd kunnen beginnen met het opmaken van concepten, uitzoeken van kadastrergegevens etc.

Met vriendelijke groet,

[redacted]



HET
GOVERNANCE
BUREAU

P Postbus 1060 7940 KB Meppel

M [redacted]@hetgovernancebureau.nl

T [redacted]

W www.hetgovernancebureau.nl

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: dinsdag 11 april 2023 11:45
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: RE: notaris, besturenfusie West Ameland

Dag [REDACTED]

Dank voor je snelle reactie.

Ik vroeg je uiteraard als jurist. 😊

Voor de rest ben ik het eens met je opmerkingen en die zal ook delen met [REDACTED]

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]

Van: [REDACTED]<[REDACTED]@ameland.nl>
Verzonden: dinsdag 11 april 2023 11:00
Aan: [REDACTED]<[REDACTED]@ameland.nl>
Onderwerp: RE: notaris, besturenfusie West Ameland

Goedmorgen,

Ziet er goed uit. Niet goedkoop, maar prima voor twee akten. Ik verwacht dan wel dat de €2.500 totaal is en dat de overige kosten niet nodig zijn. Ik zou willen afspreken dat, voordat extra werkzaamheden als beschreven onder de genoemde overige kosten worden verricht, om instemming wordt gevraagd. Wij kunnen als gemeente ook veel zelf uitzoeken.

(Deze reactie is als jurist van de gemeente, niet als bestuurslid van KWS maar dat is logisch denk ik. Het lijkt me goed dat het bestuur van KWS ook akkoord geeft op de offerte voordat we de opdracht geven. Ik lees dat alle werkzaamheden (uren) in rekening worden gebracht ongeacht het resultaat.)

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
Medewerker Juridische Zaken
Gemeente Ameland

T 0519 555555
@ [REDACTED]@ameland.nl
I www.ameland.nl

Van: [REDACTED]<[REDACTED]@ameland.nl>
Verzonden: dinsdag 11 april 2023 08:22
Aan: [REDACTED]<[REDACTED]@ameland.nl>
Onderwerp: FW: notaris, besturenfusie West Ameland

Dag [REDACTED]

Bijgevoegd de offerte waarover we eerder spraken.

Ik ga ervan uit dat OPO de helft van de kosten draagt (en niet de gemeente).

Zie jij gekkigheden in de offerte en is deze redelijk?

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]

Van: [REDACTED]@hetgovernancebureau.nl <[REDACTED]@hetgovernancebureau.nl>

Verzonden: zaterdag 8 april 2023 13:24

Aan: [REDACTED]@ameland.nl; [REDACTED]@me.com>

CC: [REDACTED]@knid.nl>

Onderwerp: FW: notaris, besturenfusie West Ameland

Beste [REDACTED]

Graag een akkoord op deze offerte. Ik ga ervan uit dat ook deze kosten 50/50 worden gedragen door OPO/KWS. Hiermee is nog niets definitief, maar de notaris moet al wel op tijd kunnen beginnen met het opmaken van concepten, uitzoeken van kadastrergegevens etc.

Met vriendelijke groet,



HET
GOVERNANCE
BUREAU

P Postbus 1060 7940 KB Meppel

M [REDACTED]@hetgovernancebureau.nl

T [REDACTED]

W www.hetgovernancebureau.nl

Hieronder volgt een overzicht van de kosten die u verschuldigd zult zijn als u ons kantoor de opdracht geeft om een akte inhoudende de **oprichting van een stichting** en het passeren van een akte van **besturenfusie** op te stellen en te passeren. Ook treft u een opsomming aan van de werkzaamheden die wij voor het geoffreerde honorarium zullen verrichten.

1. Honorarium

1.1. Honorarium

Ervan uitgaande dat door ons gevraagde gegevens/documenten ten behoeve van het opstellen van de akte tijdig, correct en volledig worden aangeleverd bedraagt het honorarium € **275,00 exclusief BTW per uur**. Te berekenen op basis van nacalculatie.

Geschat, gelet op eerdere dossiers: € **2.500,00 exclusief BTW**.

1.2. Werkzaamheden

Voor het bovengemelde honorarium verrichten wij de volgende werkzaamheden:

- naleving van de Wet ter voorkoming van witwassen en financieren van terrorisme, indien en voor zover van toepassing;
- het voeren van één of meer (telefonische) besprekingen (waaronder begrepen interne besprekingen), het lezen en documenteren van inkomende correspondentie, het opstellen, verzenden en documenteren van alle noodzakelijke brieven en e-mails en dergelijke, het opstellen van de concept akten en het aanbrengen van wijzigingen en/of aanvullingen daarin;
- indien noodzakelijk het opstellen van één of meer volmachten;
- het verzamelen en beoordelen van alle documentatie benodigd voor de oprichting;
- het verlijden van de akten;
- het uitgeven van afschriften van de akten;
- het verzorgen van de inschrijving van de oprichting van de stichting in het handelsregister;
- het verzorgen van de inschrijving van de bestuurders van de stichting in het handelsregister;
- het verzorgen van de inschrijving van de bestuursoverdracht in het Kadaster;
- het beoordelen van door u zelf aangeleverde oprichtingsstatuten.

Onze werkzaamheden strekken zich niet uit tot de advisering over de fiscale aspecten van de oprichting en tot het indienen van verzoekschriften of aangiften. Wij gaan ervan uit dat u zich ter zake zult laten adviseren door uw belastingadviseur.

1.3. Niet doorgaan of intrekken opdracht

Indien op enig moment vaststaat dat het passeren van de akte niet doorgaat of wanneer u de opdracht intrekt, zal de tot dan toe door ons bestede tijd op basis van het aantal bestede uren vermenigvuldigd met het uurtarief van degene die de werkzaamheden verricht bij u in rekening worden gebracht, zulks echter met een minimum van twee/derde van het geschatte honorarium bedoeld in 1.1. Tevens zullen dan de kantoorkosten en de overige tot dan toe gemaakte kosten bij u in rekening worden gebracht.

2. Kosten

2.1. Overige kosten

Overige kosten, zoals bijvoorbeeld de kosten van uittreksels uit het handelsregister, de kadasterkosten, de kosten van een koerier of de kosten van een in te schakelen tolk of vertaler, zullen separaat op onze declaratie worden vermeld.

Geschat: kosten onderzoek Basis Registratie Personen, Handelsregister Kamer van koophandel, Verificatie Identificatie Systeem, Curatele register, Huwelijksgoederenregister en Faillissementsregister, tezamen **€ 250,00 exclusief BTW**

Geschat: onderzoekskosten Kadaster: **€ 350,00 exclusief BTW**

Op grond van de Wet op het notarisambt worden de kosten voor het toezicht en tuchtrecht van het notariaat per akte in rekening gebracht bij de notaris. Omwille van de transparantie berekenen wij deze bijdrage door. Om die reden wordt per gepasseerde akte een bedrag van EUR 8,22 exclusief BTW in rekening gebracht (i.c. 2 akten: dus **€ 16,44 exclusief BTW**).

Inschrijvingskosten bij het Kadaster: **€ 137,50 vrij van BTW**

3. Wijze van declareren

Nadat de akte zal zijn gepasseerd, zullen wij u de declaratie zenden voor de verrichte werkzaamheden.

Indien echter, nadat wij het concept van de akte aan u hebben gezonden, meer dan drie maanden zijn verstreken zonder dat de akte is gepasseerd, zullen wij u aan het begin van iedere maand een declaratie zenden voor de tot dat tijdstip nog niet gedeclareerde werkzaamheden en kosten. Zodra de werkzaamheden zijn afgerond, zenden wij u een declaratie voor de tot dan toe nog niet gedeclareerde werkzaamheden en kosten. Het in de slotdeclaratie te declareren honorarium zal minimaal gelijk zijn aan het verschil tussen het reeds in rekening gebrachte honorarium en het geschatte honorarium bedoeld in 1.1.

4. Geldigheid offerte

De in deze offerte gemelde tarieven zijn geldig tot en met **31 december 2023**.

5. Algemene voorwaarden

De "Algemene Voorwaarden", waarvan een exemplaar hierbij gaat, zijn van toepassing op onze dienstverlening. Indien in dit bericht van die voorwaarden wordt afgeweken, prevaleert het bepaalde in dit bericht.


Ik vertrouw u met het vorenstaande een passende aanbieding te hebben gedaan en verneem graag of u van dit aanbod gebruik wenst te maken.

Bijlage 37

13/12 - projectleider geformeed
- besluit in mozaiek

410.110

Voorstel College B&W

Nummer :
Datum : 4 december 2023
B&W vergadering : 12 december 2023
Medewerker : 
Portefeuillehouder : Leo Pieter Stoel

Onderwerp

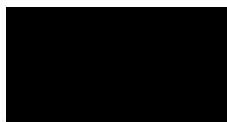
-Adviesaanvraag fusie effect rapportage bestuurlijke fusie basisonderwijs West-Ameland.

Voorgesteld besluit

1. Als gemeente een positief advies afgeven over de bestuurlijke fusie van de bestuurscommissie openbaar basisonderwijs Ameland en het bestuur van de Koningin Wilhelminaschool tot een nieuw op te richten stichting.

Akkoord met advies

akkoord



Rol gemeenteraad

- Besluitvorming (raadsvoorstel toevoegen)
 Informeren (aanbiedingsbrief toevoegen)
 Geen rol

Status advies

- Actief openbaar
 Passief openbaar
 Geheim

Genomen besluit

Datum:

Conform





Anders:

Motivering

Beoogd effect

Het basisonderwijs op Ameland versterken. De huidige besturen voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk om de continuïteit en de kwaliteit van het basisonderwijs te borgen, te versterken en verder door te ontwikkelen.

Bestuurlijke krachtenbundeling biedt in dat opzicht meer kansen, vanwege een eenduidige aansturing van scholen, meer bestuurlijke expertise en daadkracht, meer samenwerking tussen scholen, meer specialisatiemogelijkheden etc.

Samenwerking op alle niveaus is wenselijk en nodig om de kwaliteit van het basisonderwijs ook naar de toekomst toe te kunnen garanderen.

Inleiding

De besturen van de Koningin Wilhelmina school en van het Openbaar Primair Onderwijs vragen nu aan de gemeente een advies over de wenselijkheid van de fusie. Dit is wettelijk verplicht op grond van artikel 64b lid 2 van de Wet op het Primair Onderwijs. Het gaat hier om een verzoek aan de gemeente in haar rol als lokale overheid (en niet vanuit een schoolbestuurlijke rol)

Achtergrondinformatie

In 2019 zijn er twee bijeenkomsten geweest tussen de besturen en directies van het christelijk en het openbaar basisonderwijs op West Ameland onder leiding van de directeur van schoolbegeleidingsdienst Cedin. Deze begeleiding vanuit Cedin is gefaciliteerd door de gemeente Ameland. Toen is vastgesteld dat het goed en wenselijk zou zijn de samenwerking te zoeken tussen de basisscholen op West Ameland en dat een stip op de horizon gewenst is.

Vervolgens heeft de gemeente Ameland subsidie verleend voor het uitvoeren van een draagvlakonderzoek naar de vorming van één basisschool op West Ameland en naar de toekomst van het basisonderwijs op West Ameland. Er is een stuurgroep opgericht en bemenst met de bestuursvoorzitters en de directeuren.

De resultaten van het uitgevoerde onderzoek zijn gepresenteerd aan betrokken geledingen.

In juli 2021 heeft de gemeente Ameland op hun verzoek subsidie verleend aan de beide besturen voor een bestuurlijk fusieproces. Zij hebben daarvoor beiden voor zichzelf via een schriftelijke verklaring de intentie uitgesproken om een bestuurlijke fusie aan te gaan. In maart 2022 is een intentieverklaring tussen beide besturen getekend.

In de afgelopen periode zijn allerlei voorbereidingen getroffen en documenten ontwikkeld om te komen tot deze bestuurlijke fusie. Recent hebben beide besturen in een voorgenomen besluit vastgelegd dat zij per 1 maart 2024 een besturenfusie willen aangaan ter versterking en borging van de kwaliteit en continuïteit van het basisonderwijs op West Ameland.

Om per 1 maart 2024 tot een bestuurlijke fusie over te kunnen gaan, moet de gemeenteraad uiterlijk in haar vergadering van februari besluiten in de schoolbestuurlijke rol, namelijk over de bestuurlijke fusie, bestuursoverdracht, verzelfstandiging openbaar basisonderwijs, benoeming/aanwijzing bestuursleden etc. Hiertoe zal nog een voorstel aan de gemeenteraad worden gedaan.

De beide besturen hebben zich voorgenomen na de bestuurlijke fusie een aanvraag voor de bouw van een integraal kindcentrum bij de gemeente Ameland in te dienen in het kader van de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Ameland. Het voornemen is om samen met kinderopvang een doorgaande ontwikkeling van kinderen tussen 0 en 13 jaar te realiseren.

Vanwege deze besturenfusie zal er ook een einde komen aan de ondersteuning van het openbaar basisonderwijs Ameland door de ambtelijke organisatie van de gemeente. De beide besturen hebben zich voorgenomen de salaris-, personele en financiële administratie onder te brengen bij een andere organisatie. Ook het onderhoudsbeheer en advies worden elders afgenomen. Er zijn gesprekken gevoerd met de bestuurscommissie OPO Ameland over de wijze waarop dat kan worden gerealiseerd

Argumenten

1. Deze bestuurlijke fusie draagt bij aan de versterking, borging en doorontwikkeling van de kwaliteit en continuïteit van het basisonderwijs op West Ameland.
2. Bestuurlijke krachtenbundeling biedt meer kansen voor de kwaliteit en continuïteit vanwege een eenduidige aansturing, meer bestuurlijke expertise en daadkracht, meer samenwerking tussen scholen en meer specialisatiemogelijkheden voor personeel.
3. De keuzevrijheid van ouders, de diversiteit en de bereikbaarheid van scholen zijn niet in het geding in het kader van deze bestuurlijke fusie.
4. Het aantal leerlingen van de scholen gezamenlijk is de afgelopen jaren door demografische ontwikkelingen gedaald van circa 180 (2015) naar ongeveer 130 leerlingen (nu).
5. Ook na de bestuurlijke fusie voldoet de gemeente Ameland aan haar plicht uit artikel 23 van de Grondwet, waarin is bepaald dat in elke gemeente van overheidswege voldoende basisonderwijs wordt gegeven in een genoegzaam aantal openbare scholen.
6. Dit voorgenomen besluit past binnen het raadsakkoord 2022-2025 op het gebied van onderwijs (IKC vorming).

Kosten en dekking

In 2021 heeft de gemeente Ameland subsidie verleend voor het bestuurlijk fusieproces tot 75% van de begeleiding en een bedrag van € 21.780,--. Aan de subsidie werden enkele voorwaarden verbonden, namelijk: het traject wordt volledig doorlopen, partijen moeten de gemeente periodiek informeren over de voortgang en binnen drie maanden na afloop informeren partijen de gemeente over behaalde resultaten.

Het proces heeft langer geduurd en is duurder uitgevallen dan van te voren bedacht. Dat heeft verschillende oorzaken, waarvan de Corona pandemie één van de redenen was. De meerkosten hiervan komen voor rekening van beide besturen. Na 1 maart 2024 verwachten wij een bericht van het nieuwe bestuur over de behaalde resultaten en adviseren wij u over de vaststelling van de subsidie.

Risico's of kanttekeningen

Niet van toepassing.

Planning en uitvoering

De besturen hebben zich voorgenomen de bestuurlijke fusie per 1 maart 2024 te realiseren.

De komende periode worden door de projectleider en de beide besturen alle acties in gang gezet die ervoor nodig zijn om dit te realiseren.

De bestuurlijke planning van de gemeente Ameland is gedeeld met de projectleider. Het voornemen is de besluitvorming als volgt te laten plaatsvinden:

-aanleveren stukken voor 11 januari 2024

-college van B&W: 23 januari 2024

-raadscommissie: 5 februari 2024

-gemeenteraad: 19 februari 2024

In de tussen liggende periode is er geen bijeenkomst van de commissie intern toezicht. Het is wenselijk de commissie wel in de gelegenheid te stellen er wat van te vinden. We zoeken nog naar een passende wijze om dit te realiseren. Dat kan digitaal of via een extra in te plannen overleg van de commissie.

Afstemming met staffuncties en andere teams

Afgestemd met:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Communicatie | <input type="checkbox"/> Financiën |
| <input type="checkbox"/> Juridische zaken | <input type="checkbox"/> ICT |
| <input type="checkbox"/> P&O | <input type="checkbox"/> Ander team: |
| <input type="checkbox"/> Duurzaamheid | |

Resultaat afstemming:

Afstemming griffie (bij raadsvoorstellen verplicht)

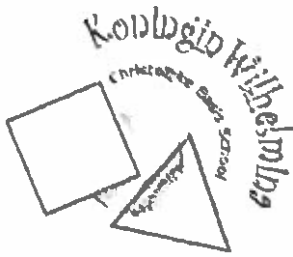
- Afgestemd Niet afgestemd

Communicatie (invullen bij actief openbaar)

Boodschap	Doelgroep	Via welk middel	Door wie	Wanneer

Bijlagen

- adviesaanvraag fusie-effectrapportage van de schoolbesturen op West Ameland aan het college.
- Fusie-effectrapportage besturenfusie primair onderwijs West Ameland.



Aan het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Ameland

Datum:

Betreft: adviesaanvraag FER

Geacht College,

De beide schoolbesturen OPO en KWS zijn, zoals u bekend, reeds genuime tijd met elkaar in gesprek om de krachten te bundelen tot één schoolbestuur voor zowel openbaar als christelijk basisonderwijs op West-Ameland. Dit is uitgemond in een voorgenomen besluit van beide besturen om per 1 maart 2024 een besturenfusie aan te gaan ter versterking en borging van de kwaliteit en continuïteit van het basisonderwijs op West-Ameland. De besturenfusie brengt tevens bestuurlijke verzelfstandiging van het openbaar onderwijs met zich mee. De opgestelde concept-statuten voor de nieuw op te richten stichting voor openbaar en christelijk onderwijs hebben wij bijgevoegd.

Wij verzoeken u hierbij tevens om medewerking bij het realiseren van de bestuurlijke verzelfstandiging van het openbaar onderwijs en de bestuursoverdracht naar de nieuw stichting. Wij zien graag nadere voorstellen voor de gemeenteraad tegemoet, gericht op besluitvorming van de gemeenteraad op 19 februari 2024. Van onze kant zeggen wij alle medewerking toe om tijdig aan u documenten en informatie te verschaffen voor de ambtelijke voorbereiding hiervan.

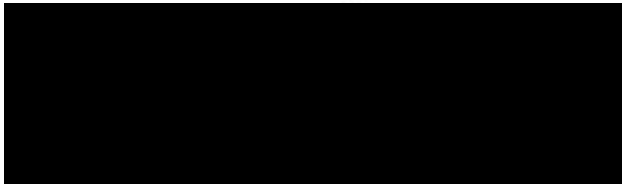
In het kader van de besturenfusie is een Fusie-effectrapportage (FER) opgesteld. Het is een wettelijk vereiste dat uw college ter zake van de FER een advies uitbrengt over de wenselijkheid van de fusie (artikel 10 lid 1 WMS juncto artikel 64b lid 2 onder J WPO). Wij bieden u hierbij de opgestelde FER

aan met het verzoek uw advies uiterlijk 15 december 2023 aan ons te doen toekomen, zodat de betrokken medezeggenschapsorganen dit advies nog bij hun standpunt over de besturenfusie kunnen betrekken; de FER is eveneens ter instemming aan de betrokken gemeenschappelijke medezeggenschapsraden aangeboden.

Uiteraard zijn wij bereid om de fusieplannen desgewenst nader toe te lichten.

Vertrouwend op een positief advies verblijven wij,

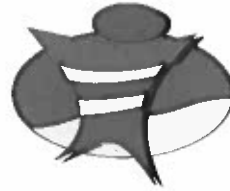
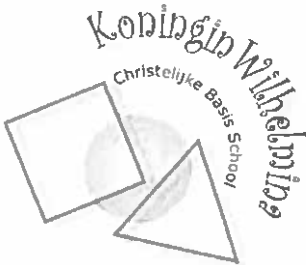
Namens de bestuurscommissie Openbaar Primair Onderwijs,



Namens het bestuur van de Koningin Wilhelminaschool,



Fusie-effectrapportage besturenfusie



Fusie-effectrapportage Besturenfusie primair onderwijs West Ameland

CBS Koningin Wilhelminaschool

Openbaar Primair Onderwijs Ameland

Versie 1.0, november 2023

Inhoud

1. Beoogde besturenfusie en aanleiding voor de fusie	3
2. Communicatie over de fusie.....	5
3. Gevolgen voor personeel, ouders en leerlingen en borging van de menselijke maat.....	6
4. Effecten van de fusie op keuzevrijheid, diversiteit en bereikbaarheid.....	8
5. Kosten en baten van de fusie	9
6. Evaluatie van de fusie.....	17
Bijlage 1 Advies B&W Gemeente Ameland.....	18
Bijlage 2 Overzicht secundaire arbeidsvoorwaarden.....	19

1. Beoogde besturenfusie en aanleiding voor de fusie

1.1 *Beoogde fusie en fusieproces*

De beide schoolbesturen OPO en KWS beogen per 1 maart 2024 een besturenfusie tot stand te brengen waardoor het bestuur van de huidige basisscholen De Schakel (08DC), It Ienster (09DN) en de Koningin Wilhelminaschool (07IZ) onder één bevoegd gezag komen te vallen. Er ontstaat een samenwerkingsbestuur dat zowel openbaar als protestants-christelijk onderwijs omvat. Onderdeel van dit proces is dat er een nieuwe stichting wordt opgericht waar de scholen onder gaan vallen. Dit heeft voor de KWS tot gevolg dat de school niet langer onder de schoolvereniging zal vallen maar wordt overgedragen aan de op te richten stichting. Dit heeft voor OPO tot gevolg dat het openbaar onderwijs wordt verzelfstandigd en wordt overgedragen aan het nieuw te vormen samenwerkingsbestuur.

De beide schoolbesturen zijn al langer met elkaar in gesprek over samenwerking en het versterken van het primair onderwijs op West Ameland. Dit heeft geresulteerd in het tekenen van een intentieverklaring in maart 2022 tussen de beide besturen.

Er is een stuurgroep gevormd waarin de beide voorzitters samen met de schooldirecteuren en een externe projectleider leiding geven aan het fusieproces.

De stuurgroep heeft in 2022 meerdere werkgroepen ingesteld om de haalbaarheid van een besturenfusie te onderzoeken. De uitkomsten hiervan zijn in het najaar 2022 besproken. Op basis hiervan hebben beide besturen uitgesproken dat er geen belemmeringen zijn voor een besturenfusie en is het proces voortgezet om na te gaan welke kansen en mogelijkheden nadere samenwerking op schoolniveau een besturenfusie kan bieden.

Diverse werkgroepen hebben zich in het voorjaar 2023 ingezet om de personele en financiële gevolgen van de beoogde besturenfusie verder in beeld te brengen. De resultaten zijn in vorm van concept rapportage besproken met de stuurgroep en teruggekoppeld naar de eigen achterban. De achterban is ook middels periodieke nieuwsbrieven op de hoogte gehouden van de voortgang van het fusieproces.

Op 6 september 2023 is er een gezamenlijke onderwijsdag gehouden waarbij de besturen, directies, onderwijsteams en medezeggenschapsraden aanwezig waren om met elkaar de meerwaarde van de samenwerking te ervaren en elkaar te inspireren. De beide besturen hebben in november 2023 de voorgenomen besluiten genomen om tot een bestuurlijke fusie te komen, in het belang van de kwaliteit en continuïteit van het primair onderwijs op West-Ameland.

1.2 *Tijdsbestek*

De besturenfusie wordt beoogd per 1 maart 2024. Omdat de besturenfusie ook verzelfstandiging inhoudt van het openbaar onderwijs is in de projectplanning rekening gehouden met besluitvorming door de gemeenteraad. Vóór de fusiedatum zal ook de ledenvergadering van KWS een besluit dienen te nemen over de besturenfusie.

Na de interne besluitvorming zal de nieuwe stichting worden opgericht en zullen alle activa en passiva worden overgedragen aan de nieuwe stichting. Alle personeelsleden zullen met behoud van hun rechtspositie van rechtswege een benoeming ontvangen bij dit schoolbestuur.

1.3 De motieven voor de fusie

In de intentieverklaring is benoemd dat beide schoolbesturen het basisonderwijs op Ameland willen versterken. Zij voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk om de continuïteit en de kwaliteit van het basisonderwijs te borgen, te versterken en verder door te ontwikkelen.

Bestuurlijke krachtenbundeling biedt in dat opzicht meer kansen, vanwege een eenduidige aansturing van de scholen, meer bestuurlijke expertise en daadkracht, meer samenwerking tussen de scholen, meer specialisatie mogelijkheden van personeel etc.

Een belangrijke aanleiding is ook de doorgaande krimp van het aantal leerlingen, waarbij samenwerking en krachtenbundeling een passend antwoord is, in plaats van concurrentie.

Het aantal leerlingen bedraagt per teldatum 1 februari 2023 op De Schakel 43, It Ienster 28 en KWS 62. Het totale aantal leerlingen is 105. Samenwerking op alle niveaus is wenselijk en nodig (bestuur-, directie- en leerkrachtniveau om de kwaliteit van het basisonderwijs ook naar de toekomst te kunnen garanderen).

1.4 Alternatieven voor de fusie

Op West Ameland zijn geen andere schoolbesturen voor primair onderwijs. De enige andere basisschool is de Kardinaal de Jonghschool te Nes in het oostelijk deel van het eiland. Deze school is echter onderdeel van BMS, een schoolbestuur met 33 basisscholen in Friesland en niet in beeld als toekomstige fusiepartner.

1.5 Te bereiken (gekwantificeerde) doelen van de fusie

Met de bestuurlijke fusie wordt beoogd om de juiste bestuurlijke randvoorwaarden te scheppen voor behoud en versterking van het primair onderwijs op West Ameland. Tegen de achtergrond van dalende leerlingenaantallen is samenwerking op bestuurs-, directie- en schoolniveau gewenst om de kwaliteit te handhaven en te versterken. Dit biedt leerlingen meer kansen en personeel meer mogelijkheden.

Concrete doelen hierbij zijn:

- Realiseren nieuwbouw 1 locatie voor primair onderwijs te Hollum.
- Nauwe samenwerking tussen de schoolteams op pedagogisch, didactische en organisatorisch gebied met meerwaarde voor de leerling;
- Meer specialisatie mogelijkheden voor leerkrachten en professionele ontwikkeling, passend bij eigen behoeften en interesses.

2. Communicatie over de fusie

De beide schoolbesturen hebben meerdere keren met elkaar overleg gevoerd, zowel ten tijde van de intentieverklaring als bij het bereiken van de volgende mijlpalen en hebben elkaar in open overleg steeds geïnformeerd over de voortgang van het fusieproces. De medezeggenschapsraden zijn hierbij middels een vertegenwoordiging ook betrokken, en zijn steeds door de eigen schoolbesturen geïnformeerd over de voortgang en ook geconsulteerd hierover. Op 6 september is er een onderwijsdag georganiseerd met aanwezigheid van beide besturen, directies en medezeggenschapsraden om elkaar beter te leren kennen en elkaar te inspireren voor verdere samenwerking.

Beide schoolbesturen hebben het voorgenomen besluit tot besturenfusie voorgelegd aan de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad (GMR OPO en MR KWS).

Daarnaast is er periodiek een Nieuwsbrief opgesteld voor personeel en ouders zodat die steeds op de hoogte zijn van het fusieproces. In elke Nieuwsbrief zijn de gegevens van de stuurgroep opgenomen zodat er altijd een contact mogelijkheid is.

Bij KWS worden de leden van de schoolvereniging meegenomen, leidend tot een ledenvergadering die in januari 2024 hierover een besluit moet nemen. Bij OPO wordt de gemeenteraad meegenomen en zijn er op 23 november 2022 en 20 maart 2023 presentaties geweest aan de gemeenteraad. De voorbereiding is gericht op besluitvorming in de gemeenteraad van 19 februari 2024.

3. Gevolgen voor personeel, ouders en leerlingen en borging van de menselijke maat

3.1 *Omvang en organisatie van de rechtspersoon na fusie*

Na de besturenfusie ontstaat een samenwerkingsbestuur die statutair als doel heeft om openbaar en protestants-christelijk onderwijs aan te bieden. Gekozen is voor een zogenaamd one tier bestuursmodel. Dit houdt in dat sprake is van één uitvoerend bestuurder en toezichthoudende bestuursleden die samen het bestuur van de rechtspersoon vormen. De uitvoerend bestuurder is de directeur-bestuurder die naast de formele bestuurderstaak ook de directie voert over een of meer scholen van de stichting.

De toezichthoudende bestuursleden zullen voor de helft worden benoemd door de gemeenteraad, met het oog op het openbaar onderwijs dat de stichting geeft (op voordracht van het stichtingsbestuur en op basis van publieke werving aan de hand van kwaliteitsprofielen). De overige bestuursleden worden door het stichtingsbestuur zelf benoemd (ook op basis van werving aan de hand van kwaliteitsprofielen).

Een van de toezichthoudende bestuursleden zal worden benoemd op basis van een voordracht vanuit de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. In de startsituatie zal het bestuur bestaan uit één directeur-bestuurder (uitvoerend bestuur) en zes toezichthoudende bestuursleden, drie bestuursleden afkomstig van OPO en drie bestuursleden afkomstig van KWS. De toezichthoudende bestuursleden benoemen de uitvoerend bestuurder en fungeren als diens werkgever.

3.2 *Gevolgen van de fusie voor de overzichtelijkheid op locatieniveau*

Met de besturenfusie wordt bewust een keuze gemaakt voor een eenduidige aansturing door een directeur-bestuurder. Per 1 maart 2024 zal de directeur-bestuurder tevens fungeren als directeur van de openbare scholen te Hollum en Ballum. De Koningin Wilhelminaschool te Hollum behoudt de eigen directeur. Beide directeuren werken in het directieteam nauw samen ten behoeve van de scholen van de stichting.

3.3 *Gevolgen van de fusie voor de betrokkenheid van personeel, leerlingen en ouders*

De directeur-bestuurder is eindverantwoordelijk voor de aansturing van de scholen van de stichting en daarmee verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. De directeur-bestuurder is in zijn rol als directeur van de openbare scholen verantwoordelijk voor het personeelsbeleid op de openbare scholen en de directeur van de Koningin Wilhelminaschool is verantwoordelijk voor het personeelsbeleid op deze school.

3.4 *Medezeggenschap*

De besturenfusie heeft geen wijziging van de medezeggenschap op schoolniveau tot gevolg. Elke school houdt de eigen medezeggenschapsraad waarmee de directeur-bestuurder overleg voert. Op bestuursniveau is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) bestaande uit een vertegenwoordiging van de drie MR-en.

3.5 *Gevolgen voor voorzieningen*

Leerlingen die extra voorzieningen of ondersteuning nodig hebben blijven dat ook na de besturenfusie ontvangen. Door de gebundelde expertise biedt dit meer kansen voor leerlingen. Als het gaat om de huisvestingsvoorzieningen is één van de doelen de realisering van nieuwbouw voor het basisonderwijs te Hollum op één locatie.

3.6 *Gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid*

Alle personeelsleden behouden hun rechtspositie. De cao-PO blijft van toepassing, evenals het ABP-schap. Er zijn afspraken gemaakt over harmonisatie van de secundaire arbeidsvoorwaarden; bij verschillen is de meest gunstige regeling voor het personeel toegepast, zie Bijlage 2.

De stichting wil een aantrekkelijke werkgever zijn. De financiële situatie van dit moment geeft de mogelijkheid om een werkgelegenheidsgarantie af te geven. Vanaf 2026 wordt er in de meerjarenbegroting (zie hoofdstuk 5) rekening gehouden met een financieel tekort. De verwachting is dat via natuurlijk verloop baten en lasten in evenwicht kunnen blijven, ook op langere termijn. Door het afgeven van een werkgelegenheidsgarantie wil de stichting voorkomen dat krimp in leerlingenaantal leidt tot gedwongen ontslagen.

4. Effecten van de fusie op keuzevrijheid, diversiteit en bereikbaarheid

4.1 *Effecten van de fusie op de keuzevrijheid en diversiteit*

De besturenfusie heeft geen invloed op de keuzevrijheid van ouders. De stichting biedt zowel openbaar als protestants-christelijk onderwijs aan. Om voorbereid te zijn op toekomstige ontwikkelingen is in de statuten de mogelijkheid opgenomen dat de stichting ook een of meer samenwerkingsscholen in stand kan houden. Ook dan blijft er sprake van openbaar en pc-onderwijs die samen worden aangeboden in de school.

Om te waarborgen dat de doelstelling en grondslag (zowel openbaar als christelijk onderwijs) van de stichting ook daadwerkelijk wordt gerealiseerd, wordt een identiteitscommissie in het leven geroepen die het bestuur hierbij adviseert.

4.2 *Effecten van de fusie op de spreiding van onderwijsvoorzieningen in de regio*

De bereikbaarheid en toegankelijkheid van de onderwijsvoorzieningen zijn niet in geding door de besturenfusie. Er wordt een nieuwbouw aanvraag bij de gemeente ingediend, aangezien de huidige locaties in Hollum zijn afgeschreven en niet voldoen aan de huidige duurzaamheidseisen. Nieuwbouw voor het basisonderwijs in Hollum geniet nadrukkelijk de voorkeur in het kader van toekomstbestendige huisvesting en de aangewezen weg om het onderwijs vorm te geven in een gebouw dat aan alle wettelijke (duurzaamheids)eisen kan voldoen. De gemeente heeft een zorgplicht voor het realiseren van doelmatige onderwijshuisvesting en zal worden gevraagd om medewerking om nieuwbouw voor het basisonderwijs op West Ameland te realiseren en in het Huisvestingsplan op te nemen.

5. Kosten en baten van de fusie

5.1. Financiële baten en lasten

Om de financiële gevolgen van de samenvoeging van de twee besturen, De Koningin Wilhelminaschool, (Bevoegd Gezag nummer 27340) en Openbaar Primair Onderwijs Ameland (Bevoegd Gezag nummer 13878) in beeld te brengen, is het van belang om eerst de basis van het financiële vertrekpunt in beeld te hebben. Hierbij gaat het om de ontwikkeling van de leerlingenaantallen voor de middellange en lange termijn.

Tabel 1: Prognose leerlingenaantallen lange termijn

	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Koningin Wilhelmina	61	55	57	55	58	62	59	60	60	62
De Schakel	41	33	34	32	33	37	35	36	36	37
Itjenster	28	27	28	28	22	21	22	22	23	23
Totaal OPO Ameland	69	60	62	60	55	58	57	58	59	60
Totaal	130	115	119	115	113	120	116	118	119	122

(bron: leerlingenprognoses Gemeente Ameland 2021-2040 d.d. januari 2023)

Hierbij is niet zozeer van belang of de prognose tot op enkele leerlingen nauwkeurig juist is, maar eerder of er belangrijke toekomstige trendmatigheden kunnen worden onderscheiden. Inderdaad zijn er op hoofdlijnen trendmatige ontwikkelingen geprojecteerd, namelijk rond 2027-2028 een stabilisatie en vervolgens weer een groei.

In de praktijk zien we dat we ingehaald worden door de tijd. De werkelijke aantallen per 1 februari 2023 liggen lager, dit heeft te maken met de relatief kleine omvang van de scholen. Een verhuizing heeft immers al een grote invloed op de cijfers bij deze aantallen.

Met dit beeld zijn vervolgens de jaarrekeningen van 2022 als ook het meerjarenperspectief 2023 tot en met 2026 als vertrekpunt genomen. Hierbij is primair uitgegaan van de eigen actuele meerjarenprognoses van beide besturen.

Tabel 2: Meerjarenbegroting KWS

Kalenderjaar	2022	2023	2024	2025	2026
Baten	(werkelijk)	(begroting)	(begroting)	(begroting)	(begroting)
3.1 Rijksbijdragen OCW	679.910	694.776	664.146	651.441	625.611
3.5 Overige baten	53.769	18.800	18.800	18.800	18.800
Totaal baten	733.679	713.576	682.946	670.241	644.411
Lasten					
4.1 Personele lasten	568.268	522.827	474.738	485.961	493.359
4.2 Afschrijvingen	20.442	14.802	16.483	17.604	17.004
4.3 Huisvestingslasten	30.352	40.752	40.752	40.752	40.752
4.4 Overige instellingslasten	109.549	97.200	88.400	88.400	88.400
Totaal lasten	728.611	675.581	620.373	632.717	639.515
Saldo baten en lasten	5.068	37.995	62.573	37.524	4.896
5 Saldo fin. baten en lasten	-2.350	-750	-750	-750	-750
Exploitatiesaldo	2.718	37.245	61.823	36.774	4.146

Tabel 3: Meerjarenbegroting OPO Ameland

Kalenderjaar	2022	2023	2024	2025	2026
Baten	(werkelijk)	(begroting)	(begroting)	(begroting)	(begroting)
3.1 Rijksbijdragen OCW	1.083.592	998.222	988.680	993.568	973.465
3.5 Overige baten	30.904	6.650	6.650	6.650	6.650
Totaal baten	1.114.496	1.004.872	995.330	1.000.218	980.115
Lasten					
4.1 Personele lasten	823.150	814.532	814.532	814.532	814.532
4.2 Afschrijvingen	14.581	18.142	24.064	27.232	27.211
4.3 Huisvestingslasten	125.373	67.600	67.600	67.600	67.600
4.4 Overige instellingslasten	123.395	125.131	125.952	126.501	125.635
Totaal lasten	1.086.499	1.025.405	1.032.148	1.035.865	1.034.978
Saldo baten en lasten	27.997	-20.533	-36.818	-35.647	-54.863
5 Saldo fin. baten en lasten	306	0	0	0	0
Exploitatiesaldo	28.303	-20.533	-36.818	-35.647	-54.863

De Meerjarenbegroting van de KWS laat een stabiele prognose zien, dit heeft alles te maken met de leerlingenaantallen die in de prognose vrij constant zijn. In 2026 zien we echter een daling van het resultaat.

De Meerjarenbegroting van OPO Ameland laat een ander beeld zien. Vanwege de dalende trend van het aantal leerlingen en een gelijkblijvend personeelsbestand zien we in de komende jaren een tekort ontstaan. Deze tekorten zijn bewust zichtbaar gemaakt om aan te kunnen geven dat er op het gebied van formatie wel iets moet gebeuren om baten en lasten weer in evenwicht te brengen.

In tabel 4 wordt de meerjarenbegroting na de samenvoeging weergegeven

Kalenderjaar	2022	2023	2024	2025	2026
Baten	(werkelijk)	(begroting)	(begroting)	(begroting)	(begroting)
3.1 Rijksbijdragen OCW	1.763.502	1.692.998	1.652.826	1.645.009	1.599.076
3.5 Overige baten	84.673	25.450	25.450	25.450	25.450
Totaal baten	1.848.175	1.718.448	1.678.276	1.670.459	1.624.526
Lasten					
4.1 Personele lasten	1.391.418	1.337.359	1.289.270	1.300.493	1.307.891
4.2 Afschrijvingen	35.023	32.944	40.547	44.836	44.215
4.3 Huisvestingslasten	155.725	108.352	108.352	108.352	108.352
4.4 Overige instellingslasten	232.944	222.331	214.352	214.901	214.035
Totaal lasten	1.815.110	1.700.986	1.652.521	1.668.582	1.674.493
Saldo baten en lasten	33.065	17.462	25.755	1.877	-49.967
5 Saldo fin. baten en lasten	-2.044	-750	-750	-750	-750
Exploitatiesaldo	31.021	16.712	25.005	1.127	-50.717

De samengevoegde Meerjarenbegroting van beide besturen geeft een beeld van de exploitatie bij ongewijzigd beleid (3 scholen in stand houden en gelijkblijvende formatie) In het kalenderjaar 2025 zijn baten en lasten in evenwicht en in 2026 zal er voor het eerst een tekort ontstaan.

Tabel 5a : Personeel ingedeeld naar leeftijdscohorten in aantallen*

Leeftijd	KWS	%	OPO	%	Totaal	%
25-29	1	13%	1	7%	2	9%
30-34	1	13%	1	7%	2	9%
35-39	1	13%	3	21%	4	18%
40-44	0	0%	3	21%	3	14%
45-49	0	0%	0	0%	0	0%
50-54	0	0%	3	21%	3	14%
55-59	1	13%	2	14%	3	14%
60-64	3	38%	0	0%	3	14%
65-67	1	13%	1	7%	2	9%
Totaal	8	100%	14	100%	22	100%

*personeel in vaste dienst, peildatum 25-03-2023

Tabel 5b : Personeel ingedeeld naar leeftijdscohorten in fte's*

Leeftijd	KWS	%	OPO	%	Totaal	%
25-29	0,80	15%	0,20	3%	1,00	8%
30-34	0,80	15%	0,40	5%	1,20	9%
35-39	0,60	11%	1,60	22%	2,20	17%
40-44	0,00	0%	1,60	22%	1,60	13%
45-49	0,00	0%	0,00	0%	0,00	0%
50-54	0,00	0%	2,26	30%	2,26	18%
55-59	0,50	10%	1,07	14%	1,57	12%
60-64	1,74	33%	0,00	0%	1,74	14%
65-67	0,78	15%	0,30	4%	1,08	9%
Totaal	5,22	100%	7,43	100%	12,65	100%

**personeel in vaste dienst, peildatum 25-03-2023*

Uit bovenstaande tabellen (5a en 5b) blijkt dat de formatie via 'natuurlijk verloop' in de toekomst weer in evenwicht kan worden gebracht met de rijksbijdragen en de geprognostiseerde leerlingenaantallen.

Tabel 6 geeft een beeld van de balansposities van beide identiteiten en na consolidatie.

Tabel 6 : Balans per 31 december 2022 (geconsolideerd)

ACTIVA			
	KWS	OPO	Totaal
Materiële vaste activa	187.396	116.644	304.040
Vorderingen	11.225	11.890	23.115
Liquide middelen	942.812	492.061	1.434.873
Totaal activa	1.141.433	620.595	1.762.028
PASSIVA			
Algemene reserve	666.017	516.322	1.182.339
Private reserve	273.735	0	273.735
Voorzieningen	133.433	7.600	141.033
Kortlopende schulden	68.248	96.673	164.921
Totaal passiva	1.141.433	620.595	1.762.028

Hierbij moet opgemerkt worden dat het private vermogen van de KWS niet meegaat in de besturenfusie, maar wordt gecontinueerd binnen een aparte steunstichting.

Tabel 7: Kengetallen per bestuur en samen

Kengetallen	KWS	OPO	Totaal
<i>x € 1.000</i>			
Baten	733.679	1.114.496	1.848.175
Balanstotaal	1.141.433	620.595	1.762.028
Eigen Vermogen*	666.017	516.322	1.182.339
<i>*exclusief privaat eigen vermogen</i>			
Rentabiliteit	1%	3%	2%
Weerstandsvermogen	128%	46%	79%
Solvabiliteit	82%	83%	83%

Bovenstaande kengetallen zijn berekend op basis van de jaarcijfers van 2022.

1. De rentabiliteit is positief n.a.v. het positieve resultaat over 2022.
2. Het weerstandsvermogen exclusief MVA (Materiële Vaste Activa) is in 2022 boven de 20% en voldoet hiermee ruim aan de normen die gesteld worden.
3. De solvabiliteit is zeer goed en blijft rond de 83% schommelen.

De scores blijven zeer ruim boven de scores van de referentiegroep in 2022. Daarom is dit dan ook niet meer in beeld gebracht voor komende kalenderjaren. De werkelijke waarde van de scores van de samengevoegde besturen voor de komende jaren hangt overigens van meerdere factoren af, zoals overheidsbeleid, het in stand houden van het aantal scholen, de ontwikkeling met betrekking tot het aantal leerlingen etc. etc.

Op grond van deze analyse is niettemin de conclusie gerechtvaardigd dat ook na samenvoeging de nieuwe organisatie - bij ongewijzigd beleid - financieel gezond zal zijn.

Randvoorwaarde daarbij is wel dat op langere termijn, 2025/2026, een *beleidsrijke* benadering gekozen wordt voor de nieuwe organisatie om ook voor de toekomst te laten renderen (*nulrendement*) en gezond te blijven houden.

5.2 Kanttekeningen

5.2.1 Nationaal Programma Onderwijs (Incidenteel geld)

In het kader van het Nationale Programma Onderwijs (NPO) hebben beide besturen in de afgelopen periode extra geld ontvangen om onderwijsachterstanden weg te werken. Ofschoon dit programma naar alle waarschijnlijkheid niet wordt verlengd, wordt er op dit moment al wel gesproken over een structurele verhoging van de bekostiging. Het is op dit moment nog niet bekend hoe OCW dit gaat regelen. Het kan betekenen dat noodzakelijke maatregelen die samenhangen met de voorgenomen fusie, zoals aanpassing van de organisatie en verdere reductie en/of beheersing van kosten, wellicht over een langere periode en meer geleidelijk kunnen worden geëffectueerd. Dit kan van belang zijn

voor het draagvlak binnen en rond de betrokken organisaties en voor de duurzaamheid van de te realiseren aanpassingen.

Omdat op dit moment nog sprake is van niet definitief vastgesteld overheidsbeleid en omdat nog géén beschikking is afgegeven, is ervoor gekozen de nieuw te benoemen post nog niet in de cijfers op te nemen.

5.2.2 Cao-ontwikkelingen

Nog maar zeer recentelijk zijn nieuwe cao's gesloten en van kracht geworden voor geheel 2022. Direct daarna is een nieuw onderhandelaarsakkoord gesloten voor nog eens een flinke salarisverhoging met als beoogde ingangsdatum 1 juli 2022. Bij het opstellen van deze rapportage is daarmee géén rekening gehouden. Overigens is het gebruikelijk dat loonstijgingen geheel of grotendeels in aangepaste Rijksbijdragen aan de besturen worden vergoed. Het effect is daarmee te zien als budgetneutraal op het resultaat.

5.2.3 Kleine scholentoeslag

Bij alle 3 scholen vindt een belangrijk deel van de bekostiging plaats middels de kleine scholentoeslag. Bij minder dan 140 leerlingen is er sprake van deze kleine scholentoeslag. Omdat alle scholen op Ameland West ruim onder deze grens vallen wordt een substantieel gedeelte van de scholen gesubsidieerd middels deze bekostiging.

Hierna worden de belangrijkste financiële risico's beschreven.

5.3. Financiële risico's

5.3.1 Forse kostenstijgingen (inflatie)

In het afgelopen jaar was er sprake van een enorme inflatie, de materiële bekostiging stond al jaren onder druk maar is nu sterk toegenomen. Het is de vraag in welke mate de Rijksoverheid de scholen hiervoor gaat compenseren. Hiervan is ook sprake als er geen fusieplannen waren

Overigens stijgen ook de personeelsgebonden kosten, maar deze worden tot heden geheel of grotendeels gedekt door aanpassingen in de Rijksbijdragen.

5.3.2 Verhouding personeel/materieel

Vanaf 2023 laat DUO mogelijk de cijfermatige kengetallen met betrekking tot de verhouding personeel/materieel vervallen. Toch is het van belang om hier zicht op te blijven houden om intern eventuele scheefgroei te kunnen voorkomen. Aan de hand van het kengetal 'verhouding personeel&materieel' wordt de verhouding tussen de personele kosten en materiele kosten ten opzichte van het totaal aan inkomsten weergegeven. In sommige beleidsplannen wordt gestreefd naar een verhouding van 80/20, ofwel 80% (verhouding personele lasten als percentage van de totale baten) tegen 20% (verhouding materiële lasten als percentage van de totale baten). De realisaties liggen in de praktijk vaak gemiddeld op ca. 85%/15%.

De verhouding 80/20 zal de komende jaren onder druk blijven staan door het met name de hogere inzet van personeel op NPO- of vergelijkbare programma's en een eventuele voortzetting daarvan in structurele vorm. Tegelijkertijd zullen ook de materiële lasten in de komende jaren stijgen, zie § 5.3.1.

5.3.4 Onderhoud schoolgebouwen

Als het gaat om onderhoud schoolgebouwen is de nieuwe berekeningssystematiek van belang, de zogenaamde componentenmethode. Deze wordt naar alle waarschijnlijkheid met ingang van 2023 door de rijksoverheid voorgeschreven¹ om het Meerjaren Onderhoudsplan met de daarbij behorende voorziening te kunnen bepalen.

Vanwege deze verplichte toepassing van de nieuwe methode is ervoor gekozen om de voorziening onderhoud op te heffen en het groot onderhoud te activeren op de balans. Het is wel van belang om goed zicht te houden op het onderhoud en deze conform het MJOP te laten uitvoeren.

5.3.5 Toekomstige ontwikkelingen

In de prognose (zie tabel 1) is een inschatting gemaakt van het aantal leerlingen op Ameland West. Vanwege de relatief kleine aantallen op de scholen hebben bijvoorbeeld verhuismutaties een grote invloed op deze prognose. Dit kan een risico zijn.

Verder is er een enorme krapte op de arbeidsmarkt, om goed gekwalificeerd personeel te krijgen zal in de toekomst alleen maar lastiger worden, met name vanwege de eilandsituatie. Ook dit kan gezien worden als een risico. Het nieuwe bestuur zal hier tijdig op moeten anticiperen.

5.4 Niet-financiële kosten en baten

De beoogde niet-financiële baten zijn uitgewerkt in de overige hoofdstukken van de FER. Korte termijn wordt daarnaar verwezen.

Enkele punten van de meerwaarde en kansen van de bestuurlijke fusie die rechtstreeks betrekking hebben op de bedrijfsvoering zijn:

- invulling geven aan het behoud en de continuïteit en spreiding van protestants-christelijk onderwijs in de regio;
- versterken van continuïteit en weerbaarheid van bestuur en scholen;
- meer mogelijkheden om bovenscholings beleidsrijke inzet van mensen en middelen te kunnen realiseren.

De hiervoor noodzakelijke niet-financiële kosten liggen voornamelijk in tijd, aandacht, inzet en begeleiding van de ontwikkeling van de nieuwe gefuseerde organisatie.

¹ Feitelijke doorvoering hiervan wordt niet eerder dan in 2024 verwacht.

Wat verder verandert is dat er met de bestuurlijke fusie één rechtspersoon (en daarmee één stem) minder in het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Kind-op-1 is vertegenwoordigd.

6. Evaluatie van de fusie

Jaarlijks zal de directeur-bestuurder een jaarverslag samenstellen van de stichting. In het jaarverslag zal aandacht zijn voor de mate van doelrealisatie en de doelmatige inzet van de middelen. Specifiek zal elk jaar door het toezichthoudend bestuur en de directeur-bestuurder de samenwerking worden geëvalueerd.

Drie jaar na de fusie zal een meer diepgaande evaluatie plaatsvinden waarbij ook de GMR en de teams en ouders worden betrokken, waarbij wordt gezien in welke mate de fusie bijdraagt aan versterking van het primair onderwijs op West-Ameland en wat daarin nog beter kan.

Bijlage 1 Advies B&W Gemeente Ameland

PM.

Bijlage 2 Overzicht secundaire arbeidsvoorwaarden

Onderwerp	OPO	KWS	Na besturen fusie
Soort onderwijs	Openbaar	Protestants Christelijk	Stichting voor openbaar en christelijk onderwijs
Functiegebouw	D12 directeur 0(Leraar L 10 (5) Leraar L11 (3) Onderwijsassistenten 4 (3) Schoolschoonmaak 2 (1)	D12 directeur éénpitter LB en LC leerkrachten (6 en 3) onderwijsassistent Geen ondersteunende functies	Geen wijziging
Werkgelegenheidsbeleid	NVT	NVT	Werkgelegenheidsgarantie wordt afgegeven.
Mobiliteitsbeleid	Elk jaar worden de wensen geïnventariseerd en er wordt zoveel mogelijk gehoor aangegeven. En qua omvang is de flexibiliteit beperkt.	Vanwege de omvang in de praktijk eerder verplicht dan vrijwillig. Elk jaar tijdens formatiebesprekingen, komen wensen aan de orde. Kwaliteit gaat altijd voor.	Na besturenfusie wordt mobiliteitsbeleid op bestuursniveau herijkt en voorgelegd aan P-GMR.
Taakbeleid/werktijdfactor	Werktijdfactor conform CAO met als uitgangspunten 940 uur onderwijstijd. Taakbeleid op basis van vooraf vastgestelde uren.	Werktijdfactor conform CAO met als uitgangspunten 940 uur onderwijstijd. Taakbeleid zonder berekening maar op basis van vertrouwen.	Handhaven bestaande afspraken
Vervangingsbeleid kort en langdurig verzuim	Twee invalleerkrachten en voor enkele uren kan de assistent invallen. Een enkele keer de directeur.	Voor korte vervanging maken we gebruik van de duo-collega of de directeur. Er is één vaste invaller.	Handhaven bestaande afspraken
Inschalingsbeleid	Conform CAO PO	Conform CAO PO	handhaven
Beloningsdifferentiatie	NVT	NVT	NVT

Attentieregeling	Er is bij OPO Ameland een attentieregeling. Zie de bijgevoegde notitie personeelszorg (bijlage)	Er is een lijstje bij het bestuur met daarop een richtlijn voor attenties	Attentieregeling OPO wordt overgenomen.
Woon-werkverkeer en dienstreizen	OPO Ameland heeft boven op de Cao een aanvullende regeling voor woon werkverkeer. Dat betekent dat ook de mensen die dichtbij school wonen dan 7,1 km een vergoeding voor woon werkverkeer krijgen. Criterium is dat je in een andere plaats moet wonen dan waar de school staat en de hoogte van de vergoeding is € 0,12 per kilometer.	Conform CAO PO	De aanvullende regeling OPO wordt overgenomen.
Overige vergoedingen	Geen andere telefoonvergoedingen, zoals telefoonkosten. Er ligt op dit moment wel een vraag hoe hiermee om te gaan in verband het toenemende gebruik van de eigen smartphone.	Geen andere vergoedingen, zoals telefoonkosten etc.	Nader beleid wordt na de besturenfusie ontwikkeld.
Werkkostenregeling	OPO Ameland gebruikt de werkkostenregeling overeenkomstig bijgevoegd aanwijzingsbesluit. Alle kostenposten die zijn genoemd onder algemeen forfait worden daar geboekt.	Er is een werkkostenregeling maar die gaat niet veel verder dan de aankoop van een fiets.	Na besturenfusie wordt werkkosten regeling opnieuw vastgesteld.
Uitruil woon-werkverkeer	Dat is er niet behalve dan wanneer medewerkers erom vragen. In de praktijk komt dat niet voor vanwege de kleine reisafstanden.	Deze gaan op verzoek van de werknemer via VISMA	Mogelijk op verzoek werknemer.
Collectieve arbeidsongeschiktheidsverzekering	Er is een collectieve arbeidsongeschiktheidsverzekering via het IP Aanvullingsplan van	Ja er is een collectieve arbeidsongeschiktheidsverzekering	Handhaven

	Loyalis. Medewerkers kiezen zelf of ze deelnemen. Premie wordt ingehouden op het salaris en op organisatieniveau afgedragen.	en de premie wordt maandelijks ingehouden op het loon (AOP)	
Werving en selectie (incl. selectiecode)	Beleid selectie- en wervingsprocedure. Bijlage op de website van OPO Ameland	Er is een stappenplan voor werving en selectie.	Na besturenfusie werving en selectiebeleid waar nodig herijken.
Ziekteverzuim en Arbo-beleid	Opgenomen in ziekte- en verzuimbeleid. ARBO opgenomen het veiligheidsbeleid.	Voor verzuimbegeleiding zijn we aangesloten bij MK-Basics. BHV doen we teambreed via Medical Ameland	Overnemen regelingen KWS.
Professionaliseringsbeleid	Beleid gesprekkencyclus.	Conform CAO PO regeling. Scholing is passend bij schooldoelen.	Professionaliseringsbeleid na besturenfusie opnieuw herijken.
Stagebeleid en begeleiding startende leerkrachten	Beleid begeleiding startende leerkrachten.	Opleidingsschool MBO en Stenden Vanwege eilandsituatie geen actieve werving van stagiaires.	Beleid na fusie opnieuw herijken.
Vertrouwenspersoon	Er is een vertrouwenspersoon via GGD Fryslan. Overeenkomst verloopt via de gemeente, samen met KWS en met de BWS.	Aanwezig	Handhaven en contract met GGD overnemen van gemeente.
Vrijwilligersbeleid	VOG en nooit meer dan de maximaal toegestane vrijwilligersvergoeding maar meestal met een klein presentje.	Er is een overeenkomst en een VOG. Er wordt een vrijwilligersvergoeding betaald.	Vrijwilligersvergoeding handhaven.

Attentieregeling OPO Ameland

In verband met een aantal, vooral feestelijke, aangelegenheden die zich tijdens een dienstverband tussen een personeelslid en de werkgever voordoen is deze notitie opgesteld. Naast de activiteiten die door het bestuur worden ondernomen verzorgen de naaste collega's vaak ook het één en ander. In deze notitie gaan we in op de activiteiten die het bestuur van OPO Ameland als werkgever per situatie onderneemt.

Ambtsjubileum

25 jaar overheidsdienst gratificatie conform de Cao Primair Onderwijs
Bloemstuk / bloemetje ter waarde van € 25,--

40 jaar overheidsdienst gratificatie conform de Cao Primair Onderwijs
Bloemstuk / bloemetje ter waarde van € 25,--

De attenties worden door een lid van het bestuur of door de directeur aangeboden en de jubilaris wordt toegesproken.

Naast deze faciliteiten bestaat de mogelijkheid een bijeenkomst te houden. Deze bijeenkomst is bedoeld om collega's in de gelegenheid te stellen de jubilaris te feliciteren. Vorm en inhoud van de activiteit bij een 25 / 40 jarig ambtsjubileum zijn vrij.

Bij 25 jarig ambtsjubileum kunnen gemaakte kosten tot € 350,-- worden gedeclareerd.

Bij 40 jarig ambtsjubileum kunnen gemaakte kosten tot € 350,-- worden gedeclareerd.

Einde dienstverband OPO Ameland

Tussentijds vertrek:

Bloemstuk / bloemetje ter waarde van € 25,-- én:

Bij dienstband < 5 jaar cadeau of cadeaubonnen ter waarde van € 50,--
Dienstverband >5 en < 10 jaar cadeau of cadeaubonnen ter waarde van € 100,--
Dienstverband > 10 jaar cadeau of cadeaubonnen ter waarde van € 200,--

Pensionering:

Bloemetje / bloemstuk ter waarde van € 25,—én:

Bij dienstband < 5 jaar cadeau of cadeaubonnen ter waarde van € 75,--
Dienstverband >5 en < 10 jaar cadeau of cadeaubonnen ter waarde van € 125,--
Dienstverband > 10 jaar cadeau of cadeaubonnen ter waarde van € 225,--

Geboorte:

Bloemstuk / bloemetje ter waarde van € 25,-- én:

Cadeau of cadeaubonnen ter waarde van € 25,--

Huwelijk / geregistreerd partnerschap:

Bloemstuk / bloemetje ter waarde van € 25,-- én:

Cadeau of cadeaubonnen ter waarde van € 50,--

Huwelijksjubileum / jubileum geregistreerd partnerschap (25, 40 en 50 jaar):

Bloemstuk / bloemetje ter waarde van € 25,--

Langdurige ziekte:

Indien een medewerker langer dan drie weken ziek is wordt een bos bloemen ter waarde van € 15,- thuis bezorgd. Dit wordt eens per drie maanden herhaald.

Bij ziekenhuisopname wordt zo snel mogelijk een bos bloemen ter waarde van € 15,- bezorgd.

Het bestuur is bevoegd in niet voorziene omstandigheden een besluit te nemen. Daarnaast kan het bestuur in bijzondere gevallen afwijken van de bepalingen in deze notitie.

Titel III. Overige bepalingen met betrekking tot het uit de openbare kassen bekostigd onderwijs

Afdeling 1. Fusietoets

Artikel 64. Begripsbepalingen

- 1 In deze afdeling wordt verstaan onder:
 - **a.fusie**: institutionele fusie of bestuursoverdracht,
 - **b.institutionele fusie**: fusie waarbij een school ontstaat door samenvoeging van twee of meer scholen,
 - **c.bestuursoverdracht**: overdracht van een school door het bevoegd gezag dat deze in stand houdt aan een ander bevoegd gezag in de zin van deze wet of een andere onderwijswet.
- 2 Het eerste lid, onderdeel c, is niet van toepassing op het instellen van een openbare rechtspersoon als bedoeld in artikel 47, eerste lid, eerste volzin, de instandhouding van een of meer openbare scholen door een stichting als bedoeld in artikel 48, eerste lid, of de overdracht aan de gemeente van de instandhouding van een openbare school of openbare nevenvestiging, bedoeld in artikel 148, tweede lid.

Artikel 64a. Toestemmingsplichtige fusies en verplichte fusie-effectrapportage

- 1 Fusies worden niet tot stand gebracht dan nadat daarvoor goedkeuring is verleend door Onze Minister.
- 2 De goedkeuring, bedoeld in het eerste lid, is niet vereist voor:
 - **a.een institutionele fusie** waarbij het totaal aantal leerlingen van de betrokken scholen minder dan 500 bedraagt;
 - **b.een bestuursoverdracht** waarbij het aantal betrokken scholen minder dan tien bedraagt; of
 - **c.de fusie die noodzakelijk is voor de totstandkoming van de samenwerkingschool**, bedoeld in artikel 17d, eerste lid.
- 3 De rechtspersoon dan wel de betrokken rechtspersonen stellen een fusie-effectrapportage op voor iedere fusie.

Artikel 64b. Aanvraag en fusie-effectrapportage

- 1 De rechtspersoon dient dan wel de rechtspersonen gezamenlijk dienen een aanvraag in bij Onze Minister voor het verkrijgen van de goedkeuring, bedoeld in artikel 64a, eerste lid. De aanvraag gaat vergezeld van:

- a.een door de rechtspersoon dan wel rechtspersonen opgestelde fusie-effectrapportage, en
 - b.een schriftelijke verklaring van instemming met de fusie door de medezeggenschapsraden dan wel de gemeenschappelijke medezeggenschapsraden, dan wel
 - c.de bindende uitspraak van de geschillencommissie op grond van artikel 32, eerste dan wel vierde lid, tweede volzin, van de Wet medezeggenschap op scholen, dan wel de bindende uitspraak van de ondernemingskamer op grond van artikel 36 van de Wet medezeggenschap op scholen.
- 2De fusie-effectrapportage bevat ten minste een weergave van:
 - a.de motieven voor de fusie,
 - b.de alternatieven voor de fusie,
 - c.het tijdsbestek waarbinnen de fusie zal worden gerealiseerd,
 - d.de te bereiken doelen,
 - e.de effecten van de fusie op de keuzevrijheid, in het bijzonder de effecten van de fusie op de spreiding en omvang van de rechtspersonen en scholen in het voedingsgebied en de onderwijskundige en bestuurlijke diversiteit van het onderwijsaanbod in het voedingsgebied,
 - f.de kosten en baten van de fusie,
 - g.de gevolgen van de fusie voor het personeel en leerlingen, waaronder begrepen de gevolgen voor de voorzieningen,
 - h.de wijze waarop over de fusie wordt gecommuniceerd,
 - i.de wijze waarop de fusie wordt geëvalueerd, en
 - j.een advies van het college van burgemeester en wethouders van de betrokken gemeenten over de wenselijkheid van de voorgestelde fusie.
 - 3Bij ministeriële regeling wordt een modelformulier voor de fusie-effectrapportage vastgesteld.

Artikel 64c. Toets

- 1Onze Minister kan goedkeuring onthouden indien als gevolg van de fusie de daadwerkelijke variatie van het onderwijsaanbod binnen het voedingsgebied van de te fuseren scholen of rechtspersonen, op significante wijze wordt belemmerd.

- **2**Onze Minister laat zich ten aanzien van de goedkeuring, bedoeld in het eerste lid, adviseren door een onafhankelijke adviescommissie, tenzij de noodzaak daartoe ontbreekt. Bij ministeriële regeling wordt bepaald wanneer er geen sprake is van de noodzaak bedoeld in de eerste volzin.
- **3**Onze Minister stelt beleidsregels vast omtrent de uitoefening van de bevoegdheid, bedoeld in het eerste lid.

Artikel 64d. Toetsingstermijn en verlenging

- **1**Onze Minister besluit binnen 13 weken op een aanvraag als bedoeld in artikel 64b.
- **2**De termijn, bedoeld in het eerste lid, kan ten hoogste met 13 weken worden verlengd. Van deze verlenging wordt, binnen de 13 weken bedoeld in het eerste lid, mededeling gedaan aan de aanvrager.
- **3**Op het besluit bedoeld in het eerste lid is paragraaf 4.1.3.3 van de Algemene wet bestuursrecht van toepassing.

Bijlage 38



per mail aa H. Nijhar
projectleider

A

Gemeente **Ameland**

De besturen van de basisscholen op West Ameland

Onderwerp	Bijlage(n)	Ons kenmerk	Telefoon	Datum	Verzonden
adviesaanvraag fusie effect rapportage	--	[REDACTED]	(0519) 555 555	15 december 2023	

15 DEC 2023

Geachte heer, mevrouw,

Op 29 november 2023 heeft u bij ons een adviesaanvraag ingediend over een bestuurlijke fusie van de beide schoolbesturen op West Ameland, OPO en KWS. Deze besturenfusie heeft als doel de kwaliteit en de continuïteit van het basisonderwijs op West Ameland te versterken en te borgen.

U vraagt tevens onze medewerking bij het bestuurlijk verzelfstandigen van het openbaar basisonderwijs en bij de bestuursoverdracht naar de nieuwe stichting. De beoogde ingangsdatum is 1 maart 2024.

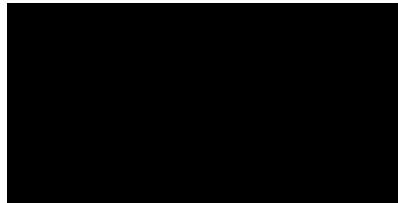
Wij hebben kennis genomen van de door u aangeleverde fusie-effectrapportage en wij hebben een besluit genomen over uw advies aanvraag.

Wij geven hierbij een positief advies af over deze bestuurlijke fusie.

Mocht u nog vragen hebben over deze brief, dan kunt u contact opnemen met [REDACTED]
telefoonnummer [REDACTED]

Met vriendelijke groet,
het college


Leo Pieter Stoel
Burgemeester



Jelmeraweg 1
9162 EA
Ballum-Ameland
Tel. 0519-555555
Fax 0519-555599

Postadres:
Postbus 22
9160 AA
Hollum-Ameland

info@ameland.nl
www.ameland.nl

Bijlage 39

[REDACTED]

Van: [REDACTED]@knid.nl>
Verzonden: vrijdag 9 februari 2024 12:47
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: Re: standpuntbepaling MR-en
Bijlagen: Notulen extra ledenvergadering 8 feb 2024.docx

Goedemiddag [REDACTED] (en anderen),

Slecht nieuws van de zijde van de Koningin Wilhelminaschool.

Gisteravond hadden we een extra ledenvergadering, waar het voorstel aan de orde kwam om de Vereniging om te zetten in een (steun)Stichting, als opmaat voor de besturenfusie.

Over dit voorstel is negatief besloten.

Ter informatie zijn de notulen van de vergadering van gisteren bijgevoegd.

Zoals in die notulen ook wordt aangegeven, gaan we ons als bestuur beraden over het vervolg.

Waarschijnlijk hebben we daarover begin volgende week een vergadering.

Ongetwijfeld zullen we daar met jou later wel contact over hebben.

Aan jou nu eerst de vraag om enkele betrokkenen te informeren, waar dat relevant is.

Ik kan niet overzien of het bijvoorbeeld zinvol is dat vakbonden met teams gaan overleggen, zoals is gepland.

Tot zover eerst de stand van zaken.

Een zeer teleurstellende situatie, maar het is niet anders.

Groeten,

[REDACTED]

Notulen Extra Ledenvergadering

8 februari 2024

Aanwezig:

Er waren 38 mensen aanwezig op de vergadering. Hiervan zijn 35 mensen lid van de vereniging.

Inleiding:

Voorzitter [REDACTED] heeft een korte samenvatting gegeven van alle stappen die we tot nu toe hebben doorlopen om tot een besturenfusie te komen. Zoals in de vergadering van 11 januari is aangegeven, is de besturenfusie de eerste stap op weg naar één school voor primair onderwijs op West-Ameland. De besturenfusie heeft tot gevolg dat er na ruim 125 jaar een einde komt aan het bestaan van onze Vereniging. Omdat de Vereniging de nodige private middelen bezit, waaronder een schoolwoning, stelt het bestuur voor om deze middelen onder te brengen in een nieuw op te richten (steun)stichting, ter ondersteuning van het onderwijs op West-Ameland. Om dit mogelijk te maken heeft de voorgestelde procedure van omzetting van de Vereniging in een Stichting de voorkeur van het bestuur.

Er vinden drie verschillende besluitvormingen plaats om tot een besturenfusie te komen:

- 1) Instemming vakbonden
- 2) Instemming MR
- 3) Besluitvorming op de ledenvergadering.

Punt 3 is meegenomen op de agenda van de bijzondere ledenvergadering waarvoor op 11 januari 2024 alle leden waren uitgenodigd. Het doel van deze vergadering was o.a. het informeren van de leden over de voorgenomen besturenfusie met OPO Ameland, stemmen over de voorgenomen besturenfusie door het omzetten van de Vereniging in een Stichting (inclusief statutenwijziging) en stemmen over de wijziging van de statuten. Op 11 januari waren helaas onvoldoende stemgerechtigde leden aanwezig of vertegenwoordigd om een geldig besluit te kunnen nemen. Hierdoor kon er niet gestemd worden. De leden zijn vervolgens opgeroepen om op deze tweede bijzondere ledenvergadering aanwezig te zijn.

Stemming:

Er zijn twee punten waarover deze vergadering gestemd moest worden:

1. Het omzetten van onze Vereniging in een Stichting;
2. Een statutenwijziging.

Om verder te gaan met de besturenfusie is een meerderheid van 90 % van de stemmen noodzakelijk. We zijn begonnen met de schriftelijke stemming over punt 1. Er waren 35 stemgerechtigde leden aanwezig op de vergadering. Door 5 mensen is een schriftelijke volmacht afgegeven. In totaal werden er dus 40 stemmen uitgebracht.

31 mensen stemden voor, 9 mensen stemden tegen.

De stemming over punt 2 is niet uitgevoerd, omdat deze direct samenhangt met punt 1.

Afsluiting:

De voorzitter heeft aangegeven dat het bestuur het jammer vindt dat de stemming zo is verlopen, en dat het bestuur zich nu zal moeten beraden over of zij eventuele alternatieve routes wil volgen.