



1990 No.31

**AFKONDIGINGSBLAD
VAN
ARUBA**

MINISTERIELE REGELING van 27 juli 1990, tot wijziging van de ministeriële regeling ter uitvoering van de artikelen 15, eerste lid, 22, derde lid, 29, derde lid, en 37, eerste lid, van het Landsbesluit politieopleidingen (AB 1986 no. 25) (AB 1986 no. 35).

Uitgegeven, 15 augustus 1990

De minister van Justitie,

H.S. Croes

De minister van JUSTITIE,

In overweging genomen hebbende:

dat het, in verband met de gebleken behoefte om de bij de opleiding voor het politiediploma I in gebruik zijnde evaluatieformulieren aan te passen, wenselijk is de ministeriële regeling ter uitvoering van de artikelen 15, eerste lid, 22, derde lid, 29, derde lid, en 37, eerste lid, van het Landsbesluit politieopleidingen (AB 1986 no. 25) (AB 1986 no. 35) te wijzigen;

HEEFT BESLOTEN:

Artikel 1

De formulieren die worden gebruikt voor de formele evaluatie van de opleiding voor het politiediploma I, zoals vastgesteld bij ministeriële regeling ter uitvoering van de artikelen 15, eerste lid, 22, derde lid, 29, derde lid, en 37, eerste lid, van het Landsbesluit politieopleidingen (AB 1986 no. 25) (AB 1986 no. 35), worden gewijzigd overeenkomstig het model van de bij deze ministeriële regeling behorende bijlage.

Artikel 2

Deze ministeriële regeling treedt in werking met ingang van de dag na die van haar plaatsing in het Afkondigingsblad van Aruba.

EVALUATIEFORMULIER (1)
 PRIMAIRE POLITIEOPLEIDING

Naam leerling :
 Geboren :
 Aanvang opleiding :

EVALUATIE
 ASPECTEN

HOUDINGSASPECTEN:

Toewijding

- a. belangstelling
 b. verantwoordelijkheidsbesef

Emotionaliteit

Zelfstandigheid in de zin van

- a. begrip, inzicht, vinding-
 rijkheid en initiatief
 b. besluitvaardigheid
 c. organisatie van eigen werk

Werkwijze en werkresultaat

Sociaal gedrag

COGNITIEVE ASPECTEN:

- Staatsinrichting
 - Politieorganisatie/dienst-
 voorschriften
 - Andere wettelijke regelingen
 - Strafrecht
 - Politie bevoegdheden
 - Verkeer en openbaar vervoer
 - Praktische pol. vaardigheid
 - Opsporingsleer
 - Wapenleer
 - Nederlands
 - Engels
 - Diverse thema's

DIVERSE VAARDIGHEIDSASPECTEN:

Lichamelijke vaardigheden:

- Zwemmen
 - Ongewapende zelfverdediging
 - Hindernisbaan
 - Duurloop
 - Sprinten

	1e fase			2e fase			3e fase			4e fase		
	onvoldoende voortgang	matige voortgang	voldoende voortgang	onvoldoende voortgang	matige voortgang	voldoende voortgang	onvoldoende voortgang	matige voortgang	voldoende voortgang	onvoldoende voortgang	matige voortgang	voldoende voortgang
<u>HOUDINGSASPECTEN:</u>												
<u>Toewijding</u>												
a. belangstelling	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
b. verantwoordelijkheidsbesef	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>Emotionaliteit</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>Zelfstandigheid in de zin van</u>												
a. begrip, inzicht, vinding- rijkelijkheid en initiatief	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
b. besluitvaardigheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
c. organisatie van eigen werk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>Werkwijze en werkresultaat</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>Sociaal gedrag</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>COGNITIEVE ASPECTEN:</u>												
- Staatsinrichting	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Politieorganisatie/dienst- voorschriften	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Andere wettelijke regelingen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Strafrecht	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Politie bevoegdheden	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Verkeer en openbaar vervoer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Praktische pol. vaardigheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Opsporingsleer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Wapenleer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Nederlands	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Engels	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Diverse thema's	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>DIVERSE VAARDIGHEIDSASPECTEN:</u>												
<u>Lichamelijke vaardigheden:</u>												
- Zwemmen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Ongewapende zelfverdediging	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Hindernisbaan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Duurloop	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Sprinten	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

EVALUATIEFORMULIER (2)
 (PLACERINGEN)

Naam leerling:
 Opgemaakt door:

.. Fase

I HOUDINGSASPECTEN:

Toewijding

- belangstelling:

Interesse hebben voor waarden en normen, noodzakelijk voor een juiste uitoefening van de politietaak. Belangstelling slechts passief of is er ook responsie. Is er blijk van innerlijke sanvaarding van de voor de uitoefening van de politietaak gewenste waarden en normen. Blijk geven zich toe te rusten.

- |-----| +

- verantwoordelijkheid:

De plicht rekenschap te geven van eigen handelingen en daden. Men kan verantwoordelijk gesteld worden.

- |-----| +

- verantwoordelijkheidsbesef:

Bereid zowel eigen gedrag als dat van anderen bespreekbaar te stellen en zijn optreden als politisambtenaar te toetsen c.q. te doen toetsen aan de zorgvuldigheid die in het maatschappelijk verkeer past.

- |-----| +

Emotionaliteit

- Standvastig gedrag of overgevoelig voor stemmingen, emoties en/of sfeer. Snel geïrriteerd bij prikkels van de buitenwereld. Driftmatig of weet zich te beheersen. Kil/weinig gevoelswarmte in contacten of het ondergaan van indrukken. Juiste paniek- en stressbestendigheid. Voldoende frustratie-tolerantie en relativierend vermogen

- |-----| +

Zelfstandigheid

- Goede bevattings- en improvisatievermogen. Volgens eigen ideeën met durf en fantasie iets weten aan te pakken.

- |-----| +

- besluitvaardigheid:

Snelheid van het nemen van beslissingen. Het vermogen om zaken aan te pakken. Niet altijd aan anderen hoeven te vragen wat er gedaan moet worden. Doorzettingsvermogen.

- |-----| +

- organisatie van eigen werk:

Systeem in werk weten te brengen/orde op zaken stellen. Plotselinge opeenhoping weten op te vangen.

- |-----| +

Werkwijze en werkresultaat

- Accuraat en snel weten te werken. Werk op tijd afhebben. Kunnen werken zonder aansporing. Wijziging van tempo en sneller kunnen werken bij plotselinge opeenhoping van werk etc.

- |-----| +

- Gebruik wapenstok/handboeien	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Mentale sociale instelling	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Exerцитie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Schieten	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Verkeerstechnische vaardigheden w.o. verkeersregeling	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Rijvaardigheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Brandbestrijding	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Vaardigheid in EHBO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Mondelinge uitdrukkingsvaardigheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid w.o. taalgebruik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ambtelijk Schriftelijk Werk:												
- Proces-verbaal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Rapport/Mutatie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Algemene beroepsvaardigheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fase 1.

Fase 2.

Fase 3.

Fase 4.

Sociaal gedrag

- Juiste gevoel voor presentatie en representatie hebben en zich daarnaar gedragen. In ambtelijke kring en in het contact met anderen de juiste omgangsvormen in acht weten te nemen. Beschikken over voldoende sociale vaardigheid in het algemeen. Het hebben van tact om met personen uit alle milieus en andere culturen om te gaan. Zich bewust zijn van "vooroordelen" en van de ongewenste rol die deze contacten met anderen kunnen spelen.

- |-----|

Ten aanzien van de houdingsaspecten moet de leerling de placentingen nader toelichten op bladzijden 3 en 4.

II COGNITIEVE ASPECTEN:

- Staatsinrichting
- Politieorganisatie/dienstvoorschriften
- Anders wettelijke regelingen
- Strafrecht
- Politie bevoegdheden
- Verkeer en openbaar vervoer
- Praktische politie vaardigheden
- Opsporingsleer
- Wapenleer
- Nederlands
- Engels
- Diverse thema's

- |-----|

- |-----|

- |-----|

- |-----|

- |-----|

- |-----|

- |-----|

- |-----|

- |-----|

- |-----|

- |-----|

- |-----|

III DIVERSE VAARDIGHEIDASPECTEN:Lichamelijke vaardigheden:

- Zwemmen
- Ongewapende zelfverdediging
- Hindernisbaan
- Duurloop
- Sprinten
- Gebruik wapenstok/handboeien
- Mentale sociale instelling

- |-----|

- |-----|

- |-----|

- |-----|

- |-----|

- |-----|

- |-----|

- Exerctie	-	----- ----- ----- -----	+
- Schieten	-	----- ----- ----- -----	+
- Verkeerstechnische vaardigheden w.o. verkeeraregeling	-	----- ----- ----- -----	+
- Rijvaardigheid	-	----- ----- ----- -----	+
- Brandbestrijding	-	----- ----- ----- -----	+
- Vaardigheid in EHBO	-	----- ----- ----- -----	+
- Mondelinge uitdrukkingsvaardigheid	-	----- ----- ----- -----	+
- Schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid w.o. taalgebruik	-	----- ----- ----- -----	+
Ambtelijk schriftelijk werk:			
- Proces-verbaal	-	----- ----- ----- -----	+
- Rapport/Mutatie	-	----- ----- ----- -----	+
- Algemene beroepsvaardigheid	-	----- ----- ----- -----	+

oelichting op placentingen .. Fase

Z.O.Z.

vervolg Toelichting op placeringen .. Fase