


# WCAG 2.1 onderzoek


Volledig onderzoek website van de website Klavervierpas van BS&F.

 Jasper Postma, BS&F

 Niek Derksen , WCAG

 2 juni 2023

 WCAG 2.1 AA

 Nulmeting

# Inhoudsopgave

- [Uitvoering](#)
- [Samenvatting](#)
- [Gegevens](#)
- [Uitgebreide rapportage](#)
  - [Overzicht](#)
  - [Principe 1: Waarneembaar](#)
    - [Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven](#)
    - [Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media](#)
    - [Richtlijn 1.3 Aanpasbaar](#)
    - [Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar](#)
  - [Principe 2: Bedienbaar](#)
    - [Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijkheid](#)
    - [Richtlijn 2.2 Genoeg tijd](#)
    - [Richtlijn 2.3 Toevallen](#)
    - [Richtlijn 2.4 Navigeerbaar](#)
    - [Richtlijn 2.5 Inputmodaliteiten](#)
  - [Principe 3: Begrijpelijk](#)
    - [Richtlijn 3.1 Leesbaar](#)
    - [Richtlijn 3.2 Voorspelbaar](#)
    - [Richtlijn 3.2 Assistentie bij invoer](#)
  - [Principe 4: Robuust](#)
    - [Richtlijn 4.1 Compatibel](#)
- [Steekproef](#)
- [Technologieën](#)
- [Onderbouwing](#)
- [Informatie over WCAG 2.1](#)

## **Uitvoering**

WCAG.nl is een ervaren onderzoeks- en adviesbureau op het gebied van digitale toegankelijkheid. Wij voeren toegankelijkheidsonderzoek uit en adviseren bij het toegankelijk maken van websites en documenten.

**WCAG**.nl

## **Samenvatting**

Dit onderzoeksrapport beschrijft in welke mate de website Klavervierpas van BS&F voldoet aan WCAG 2.1 AA. Dit onderzoek is uitgevoerd volgens de evaluatiemethode WCAG-EM. Het onderzoek is afgerond op 2 juni 2023.

Uit het onderzoek is gebleken dat nog niet volledig wordt voldaan aan WCAG 2.1 AA. Op dit moment voldoet de content op de website aan 30 van de 50 succescriteria. De website is over het algemeen van erg goede kwaliteit. Op de website is rekening gehouden met herschalen, skiplinks, taal, en navigatie. Toch zijn er nog een paar problemen gevonden. Zie de uitgebreide rapportage voor een overzicht van alle bevindingen. In de rapportage worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen.

Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Het kan dan bij een volgend onderzoek anders worden beoordeeld. De steekproef is representatief voor alle content op het getoetste domein, inclusief eventueel genoemde deel-, sub- en andere domeinen die in de scope van dit onderzoek vallen. Het onderzoek is een momentopname. Bij het doorvoeren van verbeteringen kunnen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

## **Gegevens**

### **Website naam**

Klavervierpas

### **Scope**

- Alle content op <https://www.klavervierpas.nl/>
- Niet de content achter een inlog.
- Niet de content op <https://klavervierpas.passcloud.nl/>

### **Conformiteit**

[Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) WCAG 2.1 AA](https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/) 

(<https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/>)

### **Ondersteuning**

De website is onderzocht op ondersteuning voor gangbare browsers en hulptechnologieën.

### **Vereisten**

Het onderzoek is uitgevoerd volgens evaluatiemethode WCAG-EM.

# Uitgebreide rapportage

## Overzicht

In dit rapport wordt gerapporteerd over 50 succescriteria van een volledig onderzoek website op WCAG 2.1 AA. Resultaten van het onderzoek:

✔ 22 voldoende

! 20 onvoldoende

➔ 8 niet van toepassing

🚫 0 niet getoetst

# Principe 1: Waarneembaar

## Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

### 1.1.1 Niet-tekstuele content

Niveau A

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.

- **Bedieningselementen, invoer:** Als niet-tekstuele content een bedieningselement is of gebruikersinvoer accepteert, dan heeft deze een naam die het doel ervan beschrijft. (We verwijzen naar succescriterium 4.1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van bedieningselementen en content die gebruikersinvoer accepteren.)
- **Op tijd gebaseerde media:** Als niet-tekstuele content op tijd gebaseerde media is, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content. (We verwijzen naar Richtlijn 1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van media.)
- **Test:** Als niet-tekstuele content een test of oefening is die, als ze door middel van tekst gepresenteerd wordt onjuist zou zijn, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.

- **Zintuiglijk:** Als niet-tekstuele content primair is bedoeld om een specifieke zintuiglijke ervaring te creëren, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **CAPTCHA:** Als het doel van niet-tekstuele content is om te bevestigen dat content wordt gebruikt door een persoon in plaats van een computer, dan worden tekstalternatieven geleverd die het doel van de niet-tekstuele content identificeren en beschrijven. En er worden alternatieve vormen van CAPTCHA aangeboden gebruikmakend van uitvoermodes voor verschillende soorten van zintuiglijke perceptie om tegemoet te komen aan verschillende functiebeperkingen.
- **Decoratie, opmaak, onzichtbaar:** Als niet-tekstuele content puur decoratief is, slechts voor visuele opmaak wordt gebruikt, of niet aan gebruikers wordt gerepresenteerd, dan wordt het op zo'n manier geïmplementeerd dat ze genegeerd kan worden door hulptechnologie.

[Niet-tekstuele content begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan niet-tekstuele content](#) ↗



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.1.1

### Algemene bevindingen

- Op de website staat het logo van Gemeente Beuningen in de footer. Deze afbeelding is informatief. Het tekstalternatief is "Klavervierpas". Dit tekstalternatief beschrijft niet juist wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.

- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

### Beginpagina

- Op de pagina staat een carrousel met 3 afbeeldingen. Deze afbeeldingen zijn decoratief. De afbeeldingen hebben een tekstalternatief zoals "simply me". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is. De afbeelding wordt niet verborgen voor hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat juist niet beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Een afbeelding kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").



## Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

### 1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Niveau A

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:

- **Vooraf opgenomen louter-geluid:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.
- **Vooraf opgenomen louter-videobeeld:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

[Louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

### 1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## 1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## 1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Niveau AA

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\)](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## 1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Niveau AA

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

[Audiodescriptie \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

### 1.3.1 Info en relaties

Niveau A

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

[Info en relaties begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan info en relaties](#)



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.3.1

### Algemene bevindingen

- Op de pagina staan de teksten "Direct naar" en "Voor aanbieders" in de footer. Deze teksten zijn eigenlijk een kop, maar zijn in de code niet opgemaakt met een HTML kop-element.
  - **Code:**

HTML

```
<span class="group base-transition relative whitespace-nowrap flex gap-y-4 flex-row flex items-center focus:outline-none focus-visible:ring-2 ring-primary items-center text-gray-100 font-semibold text-lg
```

```
x1:text-x1 "> Direct naar </span>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

### Beginpagina

- Op de pagina staat de tekst "Vraag je gratis pas aan". Deze tekst is eigenlijk een kop, maar is in de code niet opgemaakt met een HTML kop-element.
  - **Code:**

```
HTML
<p class="mt-0 mb-8 last:mb-0 leading-relaxed text-base
text-black text-gray-800 text-2xl md:text-3xl
lg:text-4xl font-semibold mb-0">Vraag je gratis pas
aan</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

### Contactformulier

1. Op de pagina staat een formulier. Bij het invoeren van een geboortedatum worden de invoervelden gepresenteerd als een groep (dag maand jaar). Deze invoervelden worden in de code niet gegroepeerd.

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Formulier heeft formulierelementen die bij elkaar horen maar die in de code niet goed zijn gegroepeerd.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef formulierelementen die bij elkaar horen een gezamenlijk label. Gebruik het <legend>-element in een <fieldset>-element.

2. Op de pagina staat een formulier. Bij het invoeren van een geboortedatum worden de invoervelden gepresenteerd als een groep (dag maand jaar). Deze invoervelden hebben geen gezamenlijk label.

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Formulier heeft formulierelementen die bij elkaar horen en goed zijn gegroepeerd maar hebben geen gezamenlijk label.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef formulierelementen die bij elkaar horen een gezamenlijk label. Gebruik het <legend>-element in een <fieldset>-element.

## Aanbod

- Op de pagina staan filters in de sidebar. Deze filters bestaan uit 3 groepen van formulierelementen die bij elkaar horen. Deze formulierelementen zijn in de code niet gegroepeerd.

- **Code:**

HTML

```
<div class="lg:!grid" x-show="showFilter" x-
transition:enter="transition-all ease-out duration-300
delay-300" x-transition:enter-start="opacity-0
translate-x-full" x-transition:enter-end="opacity-100
translate-x-0" x-transition:leave="transition-all ease-
out duration-100" x-transition:leave-start="opacity-100
translate-x-0" x-transition:leave-end="opacity-0
translate-x-full" style="display: none;"> <p
class="text-lg text-current font-semibold mb-2">Hoe wil
je je pas gebruiken?</p> <div aria-
describedby="Kortingsacties"> <label class="inline-flex
items-start mb-3"> <input class="filterbox mr-3 w-6 h-6
rounded border-neutral text-primary focus-visible:ring
focus-visible:ring-primary motion-safe:transition"
type="checkbox" name="aanbodtags[]"
id="check_kortingsacties" data-filtertype="filter_soort"
value="Kortingsacties"> <span>Kortingsacties <small
class="ml-1 inline-flex text-xs"><span
class="facetCount"
id="count_filter_soort_Kortingsacties">(6)</span></small></
</label> </div> <div aria-describedby="Tegoe besteden">
<label class="inline-flex items-start mb-3"> <input
class="filterbox mr-3 w-6 h-6 rounded border-neutral
text-primary focus-visible:ring focus-visible:ring-
primary motion-safe:transition" type="checkbox"
name="aanbodtags[]" id="check_tegoe" data-
filtertype="filter_soort" value="Tegoe besteden">
<span>Tegoe besteden <small class="ml-1 inline-flex
text-xs"><span class="facetCount"
```

```

id="count_filter_soort_Tegoed_besteden">(163)</span></small
</label> </div> <div class="pl-6"> <div aria-
describedby="Kindtegoed"> <label class="inline-flex
items-start mb-3"> <input class="filterbox mr-3 w-6 h-6
rounded border-neutral text-primary focus-visible:ring
focus-visible:ring-primary motion-safe:transition"
type="checkbox" name="aanbodtags[]" id="budget" data-
filtertype="filter_budget" value="Kindtegoed">
<span>Kindtegoed <small class="ml-1 inline-flex text-
xs"><span class="facetCount"
id="count_filter_budget_Kindtegoed">(89)</span></small></sp
</label> </div> <div aria-describedby="Zwendiploma A">
<label class="inline-flex items-start mb-3"> <input
class="filterbox mr-3 w-6 h-6 rounded border-neutral
text-primary focus-visible:ring focus-visible:ring-
primary motion-safe:transition" type="checkbox"

```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Formulier heeft formulierelementen die bij elkaar horen maar die in de code niet goed zijn gegroepeerd.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef formulierelementen die bij elkaar horen een gezamenlijk label. Gebruik het <legend>-element in een <fieldset>-element.

### Jarige Job Box

1. Op de pagina staat een lijst met definities (<dl>-element). Deze lijst heeft onderliggende elementen die niet zijn toegestaan. (Een <div>-element in een <div>-element.)

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie

kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.

- **Oorzaak:** Lijst heeft onderliggende elementen die niet zijn toegestaan.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Een <dl>-element (lijst met definities) mag alleen <dt> met <dl> groepen, <script>, <template>-elementen of <div> hebben als onderliggend element.

2. Op de pagina staat de tekst "Ook gebruik maken van deze actie?". Deze tekst is eigenlijk een kop, maar is in de code niet opgemaakt met een HTML kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<div class="bg-secondary text-gray py-6 px-4 absolute
bottom-0 left-0 hidden md:block md:rounded-bl-xl
md:rounded-tr-xl space-y-3"> <span class="text-xl font-
semibold">Ook gebruik maken van deze actie?</span> ...
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

3. Op de pagina staat de tekst "Ander aanbod van Leergeld 2 Stromenland". Deze tekst is eigenlijk een kop, maar is in de code niet opgemaakt met een HTML kop-element.

- **Code:**



## HTML

```
<div class="text-xl md:text-2xl lg:text-4xl font-  
semibold text-gray-700 md:text-black pb-2 md:pb-4  
lg:pb-6">Ander aanbod van Leergeld 2 Stromenland</div>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

### [Volleybalvereniging The Weekenders](#)

1. Op de pagina staat een lijst met definities (<dl>-element). Deze lijst heeft onderliggende elementen die niet zijn toegestaan. (Een <div>-element in een <div>-element.)
  - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
  - **Oorzaak:** Lijst heeft onderliggende elementen die niet zijn toegestaan.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Een <dl>-element (lijst met definities) mag alleen <dt> met <dl> groepen, <script>, <template>-elementen of <div> hebben als onderliggend element.
2. Op de pagina staat de tekst "Ook gebruik maken van deze actie?". Deze tekst is

eigenlijk een kop, maar is in de code niet opgemaakt met een HTML kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<div class="bg-secondary text-gray py-6 px-4 absolute
bottom-0 left-0 hidden md:block md:rounded-bl-xl
md:rounded-tr-xl space-y-3"> <span class="text-xl font-
semibold">Ook gebruik maken van deze actie?</span> ...
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

## Fiets

- Op de pagina staan de teksten "Voor wie?" en "Hoe vaak?". Deze teksten zijn eigenlijk een kop, maar zijn in de code niet opgemaakt met een HTML kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<strong>Voor wie?</strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als

kop.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

## Witgoed

1. Op de pagina staan de teksten "Voor wie?", "Hoeveel?" en "Hoe vaak?". Deze teksten zijn eigenlijk een kop, maar zijn in de code niet opgemaakt met een HTML kop-element.

- **Code:**

```
HTML  
<strong>Voor wie?<br></strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
  - **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.
2. Op de pagina staat een genummerde opsomming in in het onderdeel "Welke wasmachine of koelkast kan ik met de witgoedregeling kopen?". Deze opsomming heeft hier de functie van een lijst, maar is in de code niet opgemaakt met een HTML lijst-element.
    - **Code:**

#### HTML

```
<p>Het is belangrijk dat de wasmachine of koelkast energiezuinig is. Let daarom op het energielabel:<br> a) Een wasmachine met label A;<br> b) Een koel-vriescombinatie met label A, B of C;<br> c) Een tafemodel-koelkast met label D;<br> In de winkel kunnen ze goed uitleggen welk apparaat het best bij jou past. Ook op de <a href="https://www.bcc.nl/klavervierpas">website van BCC</a> zie je welke apparaten je kunt kopen.</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Lijst is in de code niet juist opgemaakt als lijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen `<ul>` (ongeordende lijst) of `<ol>` (geordende lijst).

#### Inloggen

- Op de pagina staat de tekst "Heb je nog geen account?". Deze tekst is eigenlijk een kop, maar is in de code niet opgemaakt met een HTML kop-element.
  - **Code:**

#### HTML

```
<p class="text-lg lg:text-xl text-gray-700 font-semibold">Heb je nog geen account?</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden

overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.

- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

### Account aanmaken

1. Op de pagina staat de tekst "Heb je al eerder e-mails van ons ontvangen?". Deze tekst is eigenlijk een kop, maar is in de code niet opgemaakt met een HTML kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<p class="mt-0 mb-8 last:mb-0 leading-relaxed text-base
text-black "> <strong>Heb je al eerder e-mails van ons
ontvangen?</strong> <br> Het e-mailadres wat je hier
invult mag een ander e-mailadres zijn. </p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
  - **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.
2. Op de pagina staat de tekst "Heb je nog geen Stadspas?". Deze tekst is eigenlijk een

kop, maar is in de code niet opgemaakt met een HTML kop-element.

- **Code:**

```
HTML
```

```
<p class="mt-0 mb-8 last:mb-0 leading-relaxed text-base text-black text-gray-800 text-lg lg:text-xl font-semibold mb-0">Heb je nog geen Stadspas?</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

## 1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Niveau A

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een correcte leesvolgorde door software bepaald worden.

[Betekenisvolle volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan betekenisvolle volgorde](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

Niveau A

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

[Zintuiglijke eigenschappen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan zintuiglijke eigenschappen](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 1.3.4 Weergavestand

Niveau AA

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

[Weergavestand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan weergavestand](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 1.3.5 Identificeer het doel van de input

Niveau AA

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- Het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor Componenten van de Gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden

bij het identificeren van de verwachte betekenis voor formulier-invoergegevens.

[Identificeer het doel van de input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan identificeer het doel van de input](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.3.5

### [Contactformulier](#)

- Op de pagina staat een formulier. In het formulier worden naam en e-mailadres gevraagd. Soms ook telefoonnummer, straatnaam, postcode en woonplaats. Dit is veelgevraagde informatie van de bezoeker. De invoervelden hebben geen autocomplete-attribuut. Software kan het doel van het invoerveld niet bepalen.

- **Code:**

HTML

```
<input class="w-full rounded border-gray-500 focus-visible:border-primary focus-visible:ring focus-visible:ring-primary motion-safe:transition caret-primary" :class="{ 'border-red-600 focus-visible:border-red-600': errors.naam }" id="naam" name="naam" type="text" placeholder="" :aria-invalid="errors.hasOwnProperty('naam')" :aria-describedby="id" x-model="dynamic_form.naam" aria-describedby="error-label-1">
```

- **Beschrijving:** Software kan het doel van het invoerveld niet bepalen.
- **Oorzaak:** Het doel van een invoerveld waarmee veelgevraagde informatie van de bezoeker wordt verzameld wordt niet in de code aangegeven. Er is geen autocomplete-attribuut toegevoegd in de code.



- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die een beperking aan het geheugen hebben en bezoekers met een motorische beperking.
- **Maatregel:** Gebruik het autocomplete-attribuut op invoervelden die veelgevraagde informatie verzamelen. Bekijk de de lijst met inputdoelen voor componenten van de gebruikersinterface van het W3 op <https://www.w3.org/Translations/WCAG21-nl/#input-purposes>

## Inloggen

- Op de pagina staat een formulier. In het formulier worden e-mailadres en wachtwoord gevraagd. Dit is veelgevraagde informatie van de bezoeker. De invoervelden hebben geen autocomplete-attribuut. Software kan het doel van het invoerveld niet bepalen.

- **Code:**

```
HTML
<input class="w-full rounded border-gray-500 focus-
visible:border-primary focus-visible:ring focus-
visible:ring-primary motion-safe:transition caret-
primary disabled:bg-gray-100" type="text" placeholder=""
name="username" value="">
```

- **Beschrijving:** Software kan het doel van het invoerveld niet bepalen.
- **Oorzaak:** Het doel van een invoerveld waarmee veelgevraagde informatie van de bezoeker wordt verzameld wordt niet in de code aangegeven. Er is geen autocomplete-attribuut toegevoegd in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die een beperking aan het geheugen hebben en bezoekers met een motorische beperking.
- **Maatregel:** Gebruik het autocomplete-attribuut op invoervelden die veelgevraagde informatie verzamelen. Bekijk de de lijst met inputdoelen voor componenten van de gebruikersinterface van het W3 op <https://www.w3.org/Translations/WCAG21-nl/#input-purposes>

## Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

### 1.4.1 Gebruik van kleur

Niveau A

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

[Gebruik van kleur begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan gebruik van kleur](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 1.4.2 Geluidsbediening

Niveau A

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

[Geluidsbediening begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geluidsbediening](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

### 1.4.3 Contrast (minimum)

Niveau AA

De visuele waergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- **Grote tekst:** Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;
- **Incidenteel:** Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- **Woordmerken:** Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

[Contrast \(minimum\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast \(minimum\)](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.4.3

### Aanbod

- Op de pagina staat de knop "Vorige". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2:1 gemeten (#AAA8A4 op #F7ECDC (benadering)).
  - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
  - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

### Jarige Job Box

- Op de pagina staan 2 links in de content ("Meer info" en "Reserveren"). Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,2:1 gemeten (#3B82F6 op #F7ECDC (benadering)).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

### [Volleybalvereniging The Weekenders](#)

1. Op de pagina staan 4 links in de content ("Waar" en "Meer info"). Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,2:1 gemeten (#3B82F6 op #F7ECDC (benadering)).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

2. Op de pagina staan tekst in het onderdeel "Volleybalvereniging The Weekenders". Deze tekst loopt uit de groene achtergrond. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,2:1 gemeten (FFFFFF op #F7ECDC (benadering)).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

## Fiets

- Op de pagina staat de link "contactformulier". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,9:1 gemeten (#458536 op #F7ECDC (benadering)).
  - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
  - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

## Witgoed

- Op de pagina staat de link "Bekijk hier waar je het tegoed kunt besteden". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,9:1 gemeten (#458536 op #F7ECDC (benadering)).
  - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
  - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

## Aanbieder informatie

- Op de pagina staat de link "partners@klavervierpas.nl". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,9:1 gemeten (#458536 op #F7ECDC (benadering)).
  - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
  - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

### Inloggen

- Op de pagina staat een formulier. Bij het onvolledig invullen van een veld verschijnen foutmeldingen. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,2:1 gemeten (#EF4444 op #FFFFFF).
  - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
  - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

### Account aanmaken

- Op de pagina staat een formulier. Bij het onvolledig invullen van het veld "E-mailadres" verschijnt een foutmelding. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,2:1 gemeten (#EF4444 op #FFFFFF).
  - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
  - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

## 1.4.4 Herschalen van tekst

Niveau AA

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

[Herschalen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan herschalen van tekst](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Niveau AA

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de volgende gevallen:

- **Aanpasbaar:** De afbeelding van tekst kan visueel aangepast worden aan de eisen van de gebruiker;
- **Essentieel:** Een specifieke weergave van tekst is essentieel voor de informatie die wordt overgebracht.

[Afbeeldingen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan afbeeldingen van tekst](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 1.4.10 Reflow

Niveau AA

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee

dimensies, worden weergegeven voor:

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels.;

Met uitzondering van delen van de content die voor het gebruik of de betekenis een tweedimensionale lay-out vereisen.

[Reflow begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan reflow](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.4.10

### [Jarige Job Box](#)

- Op de pagina staan 2 links in de content ("Meer info" en "Reserveren"). Na het herschalen zorgen deze links voor een horizontale scrollbar.
  - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.
  - **Oorzaak:** Na het herschalen verschijnt een extra scrollrichting.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
  - **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

### [Volleybalvereniging The Weekenders](#)

- Op de pagina staat de tekst "Volleybalvereniging". Na het herschalen zorgt deze tekst



voor een horizontale scrollbar.

- **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content.
- **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
- **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

## 1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Niveau AA

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- **Componenten van de gebruikersinterface:** Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van de component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;
- **Grafische objecten:** Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

[Contrast van niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast van niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.4.11

### Algemene bevindingen

- Op de pagina wordt op verschillende elementen een lichtblauwe focusring gebruikt. (Bijvoorbeeld op de link "Lees meer over de Klavervierpas" op de beginpagina.) Deze niet-tekstuele content heeft niet overal genoeg contrast.  
Witte achtergrond: Contrastverhouding van 1,8:1 gemeten (#9DC1FB op #FFFFFF (benadering)).  
Gele achtergrond: Contrastverhouding van 1,7:1 gemeten (#9DACAE op #FFD565 (benadering)).  
Grijze achtergrond: Contrastverhouding van 1,8:1 gemeten (#9ABEF9 op #F8FAFC (benadering)).

- **Code:**

```
HTML  
--tw-ring-color: #3b82f680;
```

- **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
- **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

## 1.4.12 Tekstafstand

Niveau AA

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen:

- Regelhoogte (regelafstand) naar ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's naar ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (spatiëren van letters) naar ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Spatiëren van woorden naar ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Uitzondering: Menselijke talen en scripts die geen gebruik maken van een of meer van deze eigenschappen voor tekststijl in schriftelijke tekst, kunnen voldoen aan de eisen door alleen gebruik te maken van de eigenschappen die bestaan voor de betreffende combinatie van taal en script.

[Tekstafstand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan tekstafstand](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.4.12

### [Beginpagina](#)

- Op de pagina staat een carrousel. Na het aanpassen van de stijleigenschappen van tekst valt de witte tekst "wordt ook ondersteund" (uit het onderdeel "Educatie") over een witte achtergrond. De tekst is niet meer te lezen.
  - **Beschrijving:** Stijleigenschappen van tekst kunnen niet worden aangepast zonder verlies van content en functionaliteit.
  - **Oorzaak:** Na het aanpassen van de stijleigenschappen van tekst valt content weg.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend

zijn en bezoekers met dyslexie.

- **Maatregel:** Zorg dat de stijleigenschappen van tekst kunnen worden aangepast zonder verlies van content of functionaliteit. De stijleigenschappen moeten minimaal kunnen worden aangepast naar een regelhoogte (regelafstand) van ten minste 1,5 keer de lettergrootte; een afstand tussen alinea's van ten minste 2 keer de lettergrootte; een letterafstand (spatiëren van letters) van ten minste 0,12 keer de lettergrootte; en het spatiëren van woorden van ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

### 1.4.13 Content bij hover of focus

Niveau AA

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord, gelden de volgende zaken:

- **Sluiten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
- **Aanwijsbaar:** Wanneer een aanwijzer hover aanvullende content kan activeren, dan kan de aanwijzer over de aanvullende content worden bewogen zonder dat deze verdwijnt;
- **Aanhouden:** De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de oorzaak voor de hover of focus is verwijderd, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

Uitzondering: De visuele weergave van de aanvullende content wordt beheerd door de user agent en wordt niet aangepast door de auteur.

[Content bij hover of focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan content bij hover of focus](#) 



Resultaat:

## Bevindingen voor 1.4.13

### Algemene bevindingen

- Op de website staat een navigatie in de header. Bij hover van de onderdelen "Regelingen" en "Info & Contact" verschijnt aanvullende content. Deze content kan niet worden gesloten zonder de aanwijzer hover te verplaatsen.
  - **Beschrijving:** Aanvullende content die zichtbaar wordt bij aanwijzer hover kan niet worden gesloten zonder de muisaanwijzer te verplaatsen.
  - **Oorzaak:** Er is geen mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover te verplaatsen. De aanvullende content verbergt andere content.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die moeite hebben met de motoriek.
  - **Maatregel:** Zorg voor een mechanisme om aanvullende content te kunnen sluiten zonder de muisaanwijzer te verplaatsen.

# Principe 2: Bedienbaar

## Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

### 2.1.1 Toetsenbord

#### Niveau A

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

[Toetsenbord begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan toetsenbord](#) ↗



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.1.1

### Beginpagina

- Op de pagina staat een carrousel. Deze carrousel kan worden gepauzeerd met een pauze-knop. Dit bedieningselement is niet te bereiken met alleen het toetsenbord.

- **Code:**

HTML

```
<div class="absolute h-12 w-12 rounded-full bg-gray  
bottom-4 right-4 flex justify-center items-center text-  
white cursor-pointer" @click="togglePlaying()">
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface omdat een bedieningselement niet is te bereiken met alleen het toetsenbord.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opgemaakt met een element dat niet standaard te bereiken is met het toetsenbord.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn.

### Contact

- Op de pagina staat een accordeon in het onderdeel "Veelgestelde vragen". Deze

bedieningselementen zijn niet te bereiken met alleen het toetsenbord.

- **Code:**

```
HTML
<div class="flex justify-between cursor-pointer" x-
on:click="open = !open"> <span class="text-base lg:text-
xl text-black font-semibold w-5/6">Voor wie is de
Klavervierpas?</span> <div class="flex items-start
pt-1"> <div class="transform transition origin-center
duration-75" x-bind:class="{ 'rotate-45': open}"> <svg>
... </svg> </div> </div> </div>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface omdat een bedieningselement niet is te bereiken met alleen het toetsenbord.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opgemaakt met een element dat niet standaard te bereiken is met het toetsenbord.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn.

### Veelgestelde vragen

- Op de pagina staat een accordeon in het onderdeel "Top 5". Deze bedieningselementen zijn niet te bereiken met alleen het toetsenbord.

- **Code:**

```
HTML
<header class="accordion font-bold cursor-pointer flex
justify-between gap-x-2" @click="toggleFaq"> <h3
class="font-semibold text-base md:text-xl text-gray-800
```

```
faq-question">Voor wie is de Klavervierpas?</h3> <div
class="pointer-events-none base-transition text-gray-800
w-6 h-6 flex items-center justify-center transform
mt-0.5 rotate-0 opacity-50" :class="faq_selected === 0 ?
'rotate-45 opacity-100 ': 'rotate-0 opacity-50 '"> <svg>
... </svg> </div> </header>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface omdat een bedieningselement niet is te bereiken met alleen het toetsenbord.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opgemaakt met een element dat niet standaard te bereiken is met het toetsenbord.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn.

## [Aanbod](#)

1. Op de pagina kan worden geschakeld tussen lijst- en kaartweergave. Deze bedieningselementen zijn niet te bereiken met alleen het toetsenbord.

- **Code:**

```
HTML
<div class="relative group base-transition inline-flex
gap-2 items-center justify-center text-sm px-4 text-
gray-900 hover:bg-primary hover:text-contrast cursor-
pointer" wire:click="toggleFilterView('list')"> <svg>
...</svg> lijst <span class="absolute bottom-0 h-[2px]
left-4 right-4 inline-flex bg-primary"></span> </div>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een



toetsenbordinterface omdat een bedieningselement niet is te bereiken met alleen het toetsenbord.

- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opgemaakt met een element dat niet standaard te bereiken is met het toetsenbord.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn.

2. Op de pagina staat een paginering. Deze bedieningselementen zijn niet te bereiken met alleen het toetsenbord.

- **Code:**

```
HTML
<li class="w-8 md:w-12 h-12 text-gray-700 flex items-
center justify-center relative font-semibold cursor-
pointer hover:text-primary"> <span class="absolute
left-0 h-[2px] bottom-full w-full bg-primary"></span> 2
</li>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface omdat een bedieningselement niet is te bereiken met alleen het toetsenbord.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opgemaakt met een element dat niet standaard te bereiken is met het toetsenbord.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn.

3. Op de pagina staan filters in de sidebar. Als wordt gezocht verschijnt een "tag" die kan worden verwijderd. Dit bedieningselement is niet te bereiken met alleen het

toetsenbord.

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface omdat een bedieningselement niet is te bereiken met alleen het toetsenbord.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opgemaakt met een element dat niet standaard te bereiken is met het toetsenbord.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn.

### Witgoed

- Op de pagina staat een accordeon in het onderdeel "Veelgestelde vragen". Deze bedieningselementen zijn niet te bereiken met alleen het toetsenbord.
  - **Code:**

```
HTML
<div class="flex justify-between cursor-pointer" x-
on:click="open = !open"> <span class="text-base lg:text-
xl text-black font-semibold w-5/6">Wat is het doel van
de witgoedregeling?</span> <div class="flex items-start
pt-1"> <div class="transform transition origin-center
duration-75 rotate-45" x-bind:class="{ 'rotate-45':
open}"> <svg> ... </svg> </div> </div> </div>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface omdat een bedieningselement niet is te bereiken met alleen het toetsenbord.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opgemaakt met een element dat niet standaard te bereiken is met het toetsenbord.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van het toetsenbord.

- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn.

## 2.1.2 Geen toetsenbordval

Niveau A

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

[Geen toetsenbordval begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geen toetsenbordval](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

Niveau A

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste een van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- **Opnieuw toewijzen:** Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);
- **Alleen actief bij focus:** De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen

actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

[Enkel teken sneltoetsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan enkel teken sneltoetsen](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

### 2.2.1 Timing aanpasbaar

Niveau A

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** De gebruiker kan de tijdslimiet uitzetten voordat die wordt bereikt; of
- **Aanpassen:** De gebruiker mag de tijdslimiet aanpassen voordat deze is verstreken over een bereik van ten minste tien keer de standaardinstelling; of
- **Verlengen:** De gebruiker wordt gewaarschuwd voor de tijd afloopt en krijgt ten minste 20 seconden om de tijdslimiet met een eenvoudige handeling te verlengen (bijvoorbeeld, "druk op de spatiebalk"), en de gebruiker mag de tijdslimiet ten minste tien keer verlengen; of
- **Real-time uitzondering:** De tijdslimiet is onderdeel van een realtime gebeurtenis (een veiling bijvoorbeeld) en er is geen alternatief voor de tijdslimiet mogelijk; of
- **Essentiële uitzondering:** De tijdslimiet is essentieel en verlenging zou de activiteit ongeldig maken; of
- **20 uur uitzondering:** De tijdslimiet is langer dan 20 uur.

[Timing aanpasbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan timing aanpasbaar](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

Niveau A

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- **Bewegen, knipperen, scrollen:** Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knippering of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is en
- **Automatisch actualiserend:** Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen, tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

[Pauzeren, stoppen, verbergen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan pauzeren, stoppen, verbergen](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## Richtlijn 2.3 Toevallen

### 2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Niveau A

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

[Drie flitsen of beneden drempelwaarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan drie flitsen of beneden drempelwaarde](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

### 2.4.1 Blokken omzeilen

Niveau A

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

[Blokken omzeilen begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan blokken omzeilen](#)



Resultaat:  
Voldoende

### 2.4.2 Paginatitel

Niveau A

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

[Paginatitel begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan paginatitel](#)



Resultaat:  
Voldoende

### 2.4.3 Focus volgorde

Niveau A

Als in webpagina's sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste

volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

[Focus volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus volgorde](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.4.3

### [Veelgestelde vragen](#)

- Op de pagina staat een accordeon in het onderdeel "Top 5". In een aantal onderdelen van deze accordeon staat een link. De focus gaat door deze onderdelen, ook al de accordeon gesloten is. De focus gaat door onderdelen die niet zichtbaar zijn.
  - **Beschrijving:** De focusbare componenten krijgen de focus niet in een logische volgorde. De focus volgorde heeft invloed op de betekenis of het gebruik ervan.
  - **Oorzaak:** De focus volgorde beweegt door componenten die niet zichtbaar zijn.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
  - **Maatregel:** Zorg dat onzichtbare componenten de focus niet kunnen krijgen.

## 2.4.4 Linkdoel (in context)

Niveau A

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis zou kunnen hebben voor gebruikers in het algemeen.

[Linkdoel \(in context\) begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan linkdoel \(in context\)](#) ↗



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.4.4

### Beginpagina

- Op de pagina staan 3 links met de linktekst "Meer informatie". Het linkdoel van deze links is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst. Het linkdoel is ook niet uit de context van de link af te leiden.
  - **Code:**

HTML

```
<a class="button focus:outline-none focus-visible:ring focus-visible:ring-offset-2 cursor-pointer flex items-center motion-safe:transition font-semibold hover:text-primary" href="/aanbieder-informatie"> <svg> ... </svg>
Meer informatie </a>
```

- **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
- **Oorzaak:** Link is zo geformuleerd dat het linkdoel niet direct uit de linktekst is af te leiden. Het linkdoel is ook niet direct uit de context van de link af te leiden.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden. Een goede linktekst is beschrijft precies waar de link naar verwijst.



## 2.4.5 Meerdere manieren

Niveau AA

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

[Meerdere manieren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan meerdere manieren](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

### Bevindingen voor 2.4.5

#### Algemene bevindingen

- Pagina's op deze website zijn niet op meerdere manieren te vinden.
  - **Beschrijving:** Webpagina is niet op meerdere manieren te vinden. De webpagina is geen resultaat van, of stap in, een proces.
  - **Oorzaak:** De webpagina is maar op één manier te vinden.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking.
  - **Maatregel:** Zorg voor verschillende manieren om een webpagina te bereiken. Gebruik bijvoorbeeld twee van de volgende: een navigatie, een zoekfunctie, een sitemap of een inhoudsopgave.

## 2.4.6 Koppen en labels

Niveau AA

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

[Koppen en labels begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan koppen en labels](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.4.6

### Algemene bevindingen

- Op de pagina staat een footer. In deze footer staat een navigatie. Het label van deze navigatie is "strings.main\_footer". Dit label beschrijft niet de inhoud.

- **Code:**

```
HTML
<nav aria-label="strings.main_footer">
```

- **Beschrijving:** Label van een landmark beschrijft niet de inhoud.
- **Oorzaak:** Label van een landmark beschrijft niet de inhoud.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg voor duidelijke labels bij landmarks.

## 2.4.7 Focus zichtbaar

Niveau AA

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.4.7

### Algemene bevindingen

1. Op de website staat een logo in de header. De indicator van de toetsenbordfocus is niet duidelijk zichtbaar op de onderdelen in deze navigatie. Hier zijn maar 2 zijden zichtbaar.
  - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus duidelijk zichtbaar is.
  - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet duidelijk zichtbaar.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
  - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.
2. Op de website staat een navigatie in de header. De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar op de onderdelen in deze navigatie.
  - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
  - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
  - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk

component dat met een toetsenbord te bedienen is.

3. Op de website staat een navigatie in de header. De onderdelen "Regelingen" en "Info & Contact" hebben een subnavigatie. De indicator van de toetsenbordfocus is niet duidelijk zichtbaar op de onderdelen in deze subnavigatie. Hier zijn maar 1 of 2 zijden zichtbaar.
  - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus duidelijk zichtbaar is.
  - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet duidelijk zichtbaar.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
  - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

### **Beginpagina**

- Op de pagina staat een carrousel. De indicator van de toetsenbordfocus is niet duidelijk zichtbaar op de onderdelen in deze carrousel. Hier zijn maar 1 of 2 zijden zichtbaar.
  - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus duidelijk zichtbaar is.
  - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet duidelijk zichtbaar.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
  - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

## Richtlijn 2.5 Input modaliteiten

### 2.5.1 Aanwijzergebaren

Niveau A

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

[Aanwijzergebaren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzergebaren](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 2.5.2 Aanwijzerannulering

Niveau A

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Geen down-event:** Het down-event van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- **Afbreken of ongedaan maken:** De functie wordt voltooid door het up-event en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken als deze is voltooid;
- **Up reversal:** Met het up-event wordt elk resultaat van het voorgaande down-event ongedaan gemaakt;
- **Essentieel:** Het voltooien van de functie met het down-event is essentieel.

[Aanwijzerannulering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzerannulering](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 2.5.3 Label in naam

Niveau A

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

[Label in naam begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan label in naam](#) ↗



Resultaat:  
Onvoldoende

### Bevindingen voor 2.5.3

#### Algemene bevindingen

- Op de website staat een navigatie in de header. De onderdelen "Regelingen" en "Info & Contact" zijn bedieningselementen. De zichtbare tekst is "Regelingen" en "Info & Contact". De toegankelijke naam voor allebei de bedieningselementen is "Open subnavigatie"/"Sluit navigatie". De zichtbare tekst komt niet voor in de toegankelijke naam.

- **Code:**

```
HTML
<a class="group base-transition relative whitespace-
nowrap flex flex-row px-4 flex gap-2 items-center
focus:outline-none focus-visible:ring-2 ring-primary
font-medium items-center md:min-h-[80px] hover:bg-
primary-dark text-contrast " href="#"
@mouseover="subnavOpen = true; navHover = true"
@click="navClickHandler" :aria-label="subnavOpen ?
'Sluit subnavigatie' : 'Open subnavigatie'" :aria-
expanded="subnavOpen" aria-label="Open subnavigatie"
```

```
aria-expanded="false"> Regelingen ...
```

- **Beschrijving:** Naam van een component van de gebruikersinterface die tekst bevat, bevat niet alle tekst die visueel wordt weergegeven.
- **Oorzaak:** Zichtbare tekst van een bedieningselement komt niet voor in de toegankelijke naam.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van spraakherkenningssoftware.
- **Maatregel:** Zorg dat de zichtbare tekst volledig is meegenomen in de toegankelijke naam.

## 2.5.4 Bewegingsactivering

Niveau A

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of beweging van een gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen, behalve wanneer:

- **Ondersteunde interface:** De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via een door toegankelijkheid ondersteunde interface;
- **Essentieel:** De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig gemaakt.

[Bewegingsactivering begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan bewegingsactivering](#) ↗



Resultaat:  
Niet van toepassing

# Principe 3: Begrijpelijk

## Richtlijn 3.1 Leesbaar

### 3.1.1 Taal van de pagina

Niveau A

De standaard menselijke taal van diverse webpagina's kan door software bepaald worden.

[Taal van de pagina begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van de pagina](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 3.1.2 Taal van onderdelen

Niveau AA

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden uit een onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.

[Taal van onderdelen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van onderdelen](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## Richtlijn 3.2 Voorspelbaar

### 3.2.1 Bij focus

Niveau A



Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

[Bij focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij focus](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 3.2.2 Bij input

Niveau A

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

[Bij input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij input](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 3.2.3 Consistente navigatie

Niveau AA

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

[Consistente navigatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente navigatie](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 3.2.4 Consistente identificatie

Niveau AA

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

[Consistente identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente identificatie](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

### 3.3.1 Fout identificatie

Niveau A

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

[Fout identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan fout identificatie](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 3.3.1

### Contactformulier

- Op de pagina staat een formulier. Bij het onvolledig invullen van een veld verschijnen foutmeldingen zoals "Naam is verplicht" en "Naam hoofdpashouder is verplicht". Deze foutmelding beschrijft niet wat de fout is. Deze informatie had er ook kunnen staan vóóordat de bezoeker iets had ingevuld.
  - **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. De fout wordt niet goed beschreven.
  - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet wat er fout is.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
  - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven wat de fout is.

### Inloggen

1. Op de pagina staat een formulier. Bij het onvolledig invullen van het veld "E-mailadres" verschijnt de foutmelding "Username is verplicht". Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is.
  - **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
  - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
  - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.
2. Op de pagina staat een formulier. Bij het onvolledig invullen van een veld verschijnt de foutmelding "Username is verplicht" of "Wachtwoord is verplicht". Deze foutmelding beschrijft niet wat de fout is. Deze informatie had er ook kunnen staan vóóordat de bezoeker iets had ingevuld.

- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. De fout wordt niet goed beschreven.
  - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet wat er fout is.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
  - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven wat de fout is.
3. Op de pagina staat een formulier. Bij het onvolledig invullen van een veld verschijnen foutmeldingen. Deze foutmeldingen zijn niet gekoppeld aan bijbehorende invoerveld.
- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld.
  - **Oorzaak:** Foutmelding is in de code niet gekoppeld aan het onderdeel waar de fout zit.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen in de code zijn gekoppeld aan het bijbehorende formulierelement. Een foutmelding kan op een aantal manieren worden gekoppeld, zoals met een aria-describedby-attribuut.

### [Account aanmaken](#)

1. Op de pagina staat een formulier. Bij het onvolledig invullen van een veld verschijnt de foutmelding "E-mailadres is verplicht". Deze foutmelding beschrijft niet wat de fout is. Deze informatie had er ook kunnen staan vóórdat de bezoeker iets had ingevuld.
- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
  - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.

- **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.
2. Op de pagina staat een formulier. Bij het onvolledig invullen van een veld verschijnt de foutmelding "E-mailadres is verplicht". Deze foutmelding is niet gekoppeld aan bijbehorende invoerveld.
- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld.
  - **Oorzaak:** Foutmelding is in de code niet gekoppeld aan het onderdeel waar de fout zit.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen in de code zijn gekoppeld aan het bijbehorende formulierelement. Een foutmelding kan op een aantal manieren worden gekoppeld, zoals met een aria-describedby-attribuut.

### 3.3.2 Labels of instructies

Niveau A

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

[Labels of instructies begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan labels of instructies](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 3.3.3 Foutsuggestie

Niveau AA

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.

[Foutsuggestie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutsuggestie](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 3.3.3

### [Contactformulier](#)

- Op de pagina staat een formulier. Bij het onvolledig invullen van het veld "E-mailadres" verschijnt de foutmelding "E-mailadres is verplicht" of "Voer een e-mailadres in". Er wordt geen suggestie voor verbetering van de invoer gegeven.
  - **Beschrijving:** Suggestie voor verbetering van de invoer worden niet geleverd bij een automatisch ontdekte invoerfout.
  - **Oorzaak:** Er wordt geen suggestie ter verbetering gegeven terwijl er suggesties bekend zijn.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking.
  - **Maatregel:** Geef suggesties voor verbetering van de invoer.

## 3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Niveau AA

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende

zaken:

1. **Omkeerbaar:** Verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
2. **Gecontroleerd:** Door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
3. **Bevestigd:** Er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren van informatie voor de verzending wordt voltooid.

[Foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\)](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## Principe 4: Robuust

### Richtlijn 4.1 Compatibel

#### 4.1.1 Parsen

Niveau A

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.

[Parsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan parsen](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 4.1.1

### Aanbod

1. ID-attributen zijn niet uniek op de webpagina. De ID's "budget", "categorie" en "tag" komen meerdere keren voor.

- **Code:**

```
HTML
<input class="filterbox mr-3 w-6 h-6 rounded border-
neutral text-primary focus-visible:ring focus-
visible:ring-primary motion-safe:transition"
type="checkbox" name="aanbodtags[]" id="budget" data-
filtertype="filter_budget" value="Kindtegoed">
```

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
  - **Oorzaak:** ID-attributen zijn niet uniek op de webpagina.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Gebruik volledige begin- en eindtags; gebruik elk ID-attribuut maar één keer per webpagina en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.
2. Code heeft geen volledige begin- en eindtags. Een <li>-element wordt dubbel gesloten.

- **Code:**

```
HTML
<li class="w-8 md:w-12 h-12 text-gray-700 flex items-
center justify-center relative font-semibold cursor-
pointer hover:text-primary"
onclick="navigateToPage(8)">8</li> </li>
```

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.



- **Oorzaak:** Code heeft geen volledige begin- en eindtags.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Zorg dat de waarden van ID-attributen uniek zijn, zorg voor volledige begin- en eindtags en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

### Jarige Job Box

- Attributen zijn niet gebruik volgens specificatie. Het alt-attribuut mag niet worden gebruikt op een <a>-element.
  - **Code:**

```
HTML
<a class="w-full flex flex-row gap-5 md:gap-14 border-t-gray-100 border-t-2 p-2 md:p-3 first:border-none" href="/aanbod/online-bijleren-met-wrts-4038" alt="Bekijk aanbod Online bijleren met WRTS ">
```

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** Attributen zijn niet gebruik volgens specificatie.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Zorg dat de waarden van ID-attributen uniek zijn, zorg voor volledige begin- en eindtags en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

## 4.1.2 Naam, rol, waarde

Niveau A

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role), door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software ingesteld worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

[Naam, rol, waarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan naam, rol, waarde](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 4.1.2

### [Contact](#)

1. Op de pagina staat een accordeon. De accordeon-onderdelen kunnen openen en sluiten. Dit zijn bedieningselementen. De bedieningselementen hebben geen rol.
  - **Beschrijving:** Rol van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
  - **Oorzaak:** De rol is niet ingesteld in de code.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
  - **Maatregel:** Zorg dat software de rol van alle bedieningselementen kan bepalen.
2. Op de pagina staat een accordeon. De accordeon-onderdelen kunnen openen en sluiten. Deze waarde is niet overgenomen in de code. Het bedieningselement heeft geen waarde.
  - **Beschrijving:** Waarde van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.

- **Oorzaak:** De waarde is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de waarde van alle bedieningselementen kan bepalen.

### Veelgestelde vragen

1. Op de pagina staat een accordeon. De accordeon-onderdelen kunnen openen en sluiten. Dit zijn bedieningselementen. De bedieningselementen hebben geen rol.
  - **Beschrijving:** Rol van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
  - **Oorzaak:** De rol is niet ingesteld in de code.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
  - **Maatregel:** Zorg dat software de rol van alle bedieningselementen kan bepalen.
2. Op de pagina staat een accordeon. De accordeon-onderdelen kunnen openen en sluiten. Deze waarde is niet overgenomen in de code. Het bedieningselement heeft geen waarde.
  - **Beschrijving:** Waarde van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
  - **Oorzaak:** De waarde is niet ingesteld in de code.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
  - **Maatregel:** Zorg dat software de waarde van alle bedieningselementen kan bepalen.

## Contactformulier

- Op de pagina staat een formulier. Bij het invoeren van een geboortedatum worden de invoervelden gepresenteerd als een groep (dag maand jaar). Deze invoervelden hebben geen (gekoppeld) label.

- **Code:**

```
HTML
<label class="" for="day">Dag</label> <div class="flex
flex-col space-y-2 pt-2"> <input
@change="updateField($event, 0)" :class="{ 'border-
red-600 focus-visible:border-red-600':
errors.geboortedatum }" min="1" max="31" class="w-full
rounded border-gray-500 focus-visible:border-primary
focus-visible:ring focus-visible:ring-primary motion-
safe:transition caret-primary disabled:bg-gray-100"
type="number" placeholder="DD" name="day" value="">
</div>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Formulierelement heeft geen label. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het element aan het formulierelement.

## Aanbod

1. Op de pagina staan filters in de sidebar. Het zoekveld heeft geen label.

- **Code:**

## HTML

```
<div class="hidden lg:block"> <p class="text-lg text-current font-semibold">Zoeken binnen het aanbod</p> <div class="relative w-full mt-2"> <svg> ... </svg> <input type="search" data-searchbar="" placeholder="Bijv. fiets of turnen" class="w-full pl-10 border-gray-500 rounded" value="" name="search" @keyup="autoSearch" x-on:search="autoSearch"> </div> </div>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
  - **Oorzaak:** Formulierelement heeft geen label. De naam is niet ingesteld in de code.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
  - **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het element aan het formulierelement.
2. Op de pagina kan worden geschakeld tussen lijst- en kaartweergave. Dit zijn bedieningselementen. De bedieningselementen hebben geen rol.
- **Beschrijving:** Rol van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
  - **Oorzaak:** De rol is niet ingesteld in de code.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
  - **Maatregel:** Zorg dat software de rol van alle bedieningselementen kan bepalen.
3. Op de pagina staat een paginering. Dit zijn bedieningselementen. De bedieningselementen hebben geen rol.

- **Beschrijving:** Rol van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
  - **Oorzaak:** De rol is niet ingesteld in de code.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
  - **Maatregel:** Zorg dat software de rol van alle bedieningselementen kan bepalen.
4. Op de pagina staan filters in de sidebar. Als wordt gezocht verschijnt een "tag" die kan worden verwijderd. Dit is een bedieningselement. Het bedieningselement heeft geen rol.
- **Beschrijving:** Rol van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
  - **Oorzaak:** De rol is niet ingesteld in de code.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
  - **Maatregel:** Zorg dat software de rol van alle bedieningselementen kan bepalen.

### Witgoed

1. Op de pagina staat een accordeon. De accordeon-onderdelen kunnen openen en sluiten. Dit zijn bedieningselementen. De bedieningselementen hebben geen rol.
- **Beschrijving:** Rol van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
  - **Oorzaak:** De rol is niet ingesteld in de code.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
  - **Maatregel:** Zorg dat software de rol van alle bedieningselementen kan

bepalen.

2. Op de pagina staat een accordeon. De accordeon-onderdelen kunnen openen en sluiten. Deze waarde is niet overgenomen in de code. Het bedieningselement heeft geen waarde.
  - **Beschrijving:** Waarde van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
  - **Oorzaak:** De waarde is niet ingesteld in de code.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
  - **Maatregel:** Zorg dat software de waarde van alle bedieningselementen kan bepalen.

## Inloggen

- Op de pagina staat een formulier. De invoervelden hebben geen (gekoppeld) label.
  - **Code:**

```
HTML
<div> <label class="font-semibold text-base sm:text-lg"
for="username">E-mailadres</label> <div class="flex
flex-col space-y-2 pt-2"> <input class="w-full rounded
border-gray-500 focus-visible:border-primary focus-
visible:ring focus-visible:ring-primary motion-
safe:transition caret-primary disabled:bg-gray-100 "
type="text" placeholder="" name="username" value="">
</div> </div>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Formulierelement heeft geen label. De naam is niet ingesteld in de code.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het element aan het formulierelement.

### Account aanmaken

- Op de pagina staat een formulier. De invoervelden hebben geen (gekoppeld) label.
  - **Code:**

```
HTML
<div class="col-span-full sm:col-span-6"> <label
class="font-semibold text-base sm:text-lg"
for="email">E-mailadres</label> <div class="flex flex-
col space-y-2 pt-2"> <input class="w-full rounded
border-gray-500 focus-visible:border-primary focus-
visible:ring focus-visible:ring-primary motion-
safe:transition caret-primary disabled:bg-gray-100"
type="email" placeholder="" name="email" value="">
</div> </div>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Formulierelement heeft geen label. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het element aan het formulierelement.



## 4.1.3 Statusberichten

Niveau AA

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

[Statusberichten begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan statusberichten](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

### Bevindingen voor 4.1.3

#### Aanbod

- Op de pagina staan filters in de sidebar. Na het filteren verschijnt een melding zoals "6 acties gevonden". Dit is een statusbericht. Er is geen rol of eigenschap in de code toegevoegd aan dit statusbericht.

- **Code:**

```
HTML
<div class="font-semibold"> <span
class="totalHitsCount">0</span> acties gevonden </div>
```

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over het succes of de resultaten van een actie beschikbaar

voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het role="status"-attribuut toe.

### Inloggen

- Op de pagina staat een formulier. Bij het onvolledig invullen van een veld verschijnt een foutmelding. Dit is een statusbericht. Er is geen rol of eigenschap in de code toegevoegd aan dit statusbericht.
  - **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
  - **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over fouten beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het role="alert"-attribuut toe.

### Account aanmaken

- Op de pagina staat een formulier. Bij het onvolledig invullen van een veld verschijnt een foutmelding. Dit is een statusbericht. Er is geen rol of eigenschap in de code toegevoegd aan dit statusbericht.
  - **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over fouten beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het role="alert"-attribuut toe.

# Steekproef

## Website

De volgende webpagina's zijn opgenomen in de steekproef:

- <https://www.klavervierpas.nl/>
- <https://www.klavervierpas.nl/niet-gevonden>
- <https://www.klavervierpas.nl/contact>
- <https://www.klavervierpas.nl/veelgestelde-vragen>
- <https://www.klavervierpas.nl/contact/contactformulier>
- <https://www.klavervierpas.nl/aanbod>
- <https://www.klavervierpas.nl/aanbod/jarige-job-box-4024>
- <https://www.klavervierpas.nl/aanbod/volleybalvereniging-the-weekenders-4005>
- <https://www.klavervierpas.nl/regelingen>
- <https://www.klavervierpas.nl/regelingen/fiets>
- <https://www.klavervierpas.nl/regelingen/witgoedregeling>
- <https://www.klavervierpas.nl/aanbieder-informatie>
- <https://www.klavervierpas.nl/mijn-pas/login>
- <https://www.klavervierpas.nl/mijn-pas/registreer>

## **Technologieën**

De volgende webtechnologieën worden gebruikt:

- HTML
- CSS
- WAI-ARIA
- JavaScript
- SVG

## Onderbouwing

De volgende webbrowsers zijn gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Google Chrome (versie 113)
- Microsoft Edge (versie 113)
- Mozilla Firefox (versie 113)
- Apple Safari (versie 16.5)



De volgende software is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Adobe Acrobat Pro DC
- NVDA
- VoiceOver

De volgende website is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- [The W3C Markup Validation Service](#) 

## **Informatie over WCAG 2.1**

- [Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.1](#) 
- [How to Meet WCAG 2.1 Quick Reference](#) 
- [WCAG Evaluation Methodology \(WCAG-EM\)](#) 