



Schoolgids

2024 – 2025

Internationale Schakel Klassen



Inhoud

Voorwoord	4
Metzo College	5
De klassen	6
De basisgroep (B)	6
De middengroep (M)	6
De schakelgroep (S).....	6
De verlengde intakegroep (VI).....	6
Toetsen en doorstromen	7
Rapporten	7
Huiswerk.....	8
Leerlingenparticipatie.....	8
Lestijden	9
Pauzes	9
Lesuitval	10
Vakanties, activiteiten en vrije dagen	10
Kluisjes	10
Verzuimprotocol.....	11
Doelen onderwijs ISK.....	13
Samenwerking	14
Veiligheid	15
Klachten	15
Schoolregels	16
Roken en vaperen.....	16
Aanvullende ISK regels	16
Schoolspullen	17
B-groepen en M-groepen:	17
S-groepen:	17
Belangrijke personen	18
Teamleider en locatieleiding ISK.....	18
Mentor	18
Ondersteuningsteam.....	19
Conciërges.....	20
Leerplichtambtenaar.....	20

Voorwoord

Alle medewerkers van de ISK heten jou van harte welkom op onze school. Je bent nu een leerling van ISK Metzo College. Het Metzo College is een school voor voortgezet middelbaar beroepsonderwijs onderwijs waaraan een Internationale Schakelklas (ISK) verbonden is.

Naast dit boekje ontvang je ook een kalender van de ISK.

Wij wensen je een goede tijd toe op onze school.

Namens het ISK-team,

Mevrouw A. Janssen →
Teamleider ISK



Metzo College

Het Metzo Collge is een school voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (VMBO) waar een ISK aan verbonden is.

Omdat het Metzo College nu zoveel leerlingen heeft, passen we niet meer allemaal in één gebouw. Daarom is de ISK gevestigd op twee andere locaties. Deze gebouwen liggen vlakbij het Metzo College. De adressen hiervan zijn:

Zaagmolenpad 26
7008 AJ Doetinchem



Metzo College ISK - locatie Zaagmolenpad

Wolborgenmate 4
7006 DG Doetinchem



Metzo College ISK - locatie Wolborgenmate



Metzo College - locatie Maria Montessoristraat



De klassen

De basisgroep (B)

Veel leerlingen van de ISK beginnen in de basisgroep. In de basisgroep zitten leerlingen die nog maar net in Nederland wonen en die niet tot nauwelijks Nederlands en/of Engels kunnen spreken.

In deze groep krijgen de leerlingen per week 16 tot 19 lessen Nederlands. Ook krijgen zij rekenen, informatica (computer), beeldende vorming, verzorging en sport.

Vanuit de basisgroep kunnen leerlingen doorstromen naar de middengroep.

De middengroep (M)

De leerlingen die al redelijk Nederlands kunnen spreken, lezen en schrijven gaan naar de middengroep.

Vanuit de middengroep gaan de leerlingen door naar de schakelgroep of naar een andere opleiding.

De schakelgroep (S)

Deze groep is voor leerlingen die voldoende Nederlands kunnen spreken, lezen en schrijven en/of goed Engels kunnen spreken. Er wordt in de schakelgroep een programma gevolgd om de leerlingen voor te bereiden op de nieuwe school. De leerlingen krijgen meer vakken zoals: Engels, geschiedenis, aardrijkskunde en biologie.

Wanneer de leerlingen voldoende kennis van deze vakken hebben, kunnen zij naar een andere school. Welke school dat zal zijn, is afhankelijk van het niveau en de leeftijd van de leerling.

De verlengde intakegroep (VI)

Soms krijgen we leerlingen op de ISK die bijna niet naar school zijn geweest. We willen deze leerlingen rustig laten wennen aan het naar school gaan. Zij kunnen dan naar de verlengde intakegroep. Daar leer je niet alleen Nederlands, maar ook hoe je op school moet gedragen. Je krijgt in deze groep vier dagen in de week 3 lessen. Als het goed gaat, stroom je door naar een andere groep.



Het kan zijn dat er zijn dat er binnen één groep, diverse programma's worden gevolgd. Dit is afhankelijk van het instroommoment en het verwachte uitroombestand van de leerlingen.

Leerlingen blijven meestal 2 jaar op de ISK en gaan dan naar een andere school. De docenten kijken hoe goed het gaat en hoe oud je bent. Ze kijken welke school goed is voor jou en het beste bij jouw niveau past. Dit kan zijn: praktijkonderwijs, speciaal onderwijs, VMBO, de HAVO, het VWO of het MBO.

Toetsen en doorstromen

Toen je nieuw op school kwam, heb je een gesprek gehad over wat je in je eigen land al geleerd had. Naast dit gesprek zijn er tijdens de toetsdag verschillende toetsen afgenomen. Aan de hand van de uitkomsten van deze toetsen wordt er gekeken in welke groep je het beste geplaatst kunt worden. Ook wordt er in een schooljaar regelmatig getoetst. Met deze toetsen kunnen de docenten zien wat je allemaal al hebt geleerd en wat nog moeilijk is. Als je voldoende geleerd hebt, kan het zijn dat je naar een hogere groep mag. Dit heet doorstromen.

Rapporten

Twee keer per jaar krijg je een rapport. Dat is in januari en juli. Na het 1^e rapport is er een gesprek voor je ouder(s)/verzorger(s) op een middag of avond. Voor je ouder(s)/verzorger(s) is het verplicht om hier naartoe te komen. Jij moet ook mee naar dit gesprek. Leerlingen die uit gaan stromen, komen in november ook al een keer naar school voor een gesprek met de mentor en ouder(s)/verzorger(s).



Huiswerk

Om de Nederlandse taal gemakkelijker en sneller te leren, is alleen werken op school niet genoeg. Ook buiten schooltijd moet je zoveel mogelijk proberen met het Nederlands bezig zijn. Voor alle leerlingen betekent dit:

- Kijk elke dag naar een Nederlands tv-programma.
- Lees elke dag een stukje tekst in boek of krant.
- Praat elke dag een poosje met iemand die Nederlands spreekt.

Het huiswerk dat je van school krijgt, verschilt per groep en per leerling. In de B-groep heb je nog veel uitleg en begeleiding nodig. Dan maak je meestal het huiswerk op school.

In de M-groep kun je al veel thuis doen en in de S-groep nog meer.

Voor sommige vakken moet je op een afgesproken tijdstip iets af hebben. Je hebt een agenda nodig om de afspraken op te schrijven.

Voor Nederlands, rekenen en wiskunde bepaal je voor een groot deel zelf hoe snel je gaat. Wanneer jij thuis veel tijd besteedt aan het maken van je huiswerk, kun je sneller doorstromen of in een andere route komen. Het is goed om te proberen elke dag minstens een uur met je huiswerk en/of Nederlands bezig te zijn, óók in het weekend.

Leerlingenparticipatie

Leerlingen worden op alle manieren uitgenodigd om mee te denken over de school. Omdat de leerlingen in het begin de taal nog niet goed spreken, wordt door bewegen en gebaren geprobeerd om te ontdekken of leerlingen zich fijn voelen op school. Ook wordt er veel gewerkt met tolken als er belangrijke gesprekken met leerlingen zijn. Andere manieren om leerlingen actief bij de school te betrekken zijn de activiteiten die we regelmatig organiseren. Tijdens die activiteiten, de lessen en in de pauzes wordt aan leerlingen vaak gevraagd of ze zich fijn voelen en of de lessen en de activiteiten voor hen leuk en passend zijn. Zo weten we wat leerlingen wel en niet leuk vinden en passen we daar de lessen en activiteiten op aan voor zover dat kan. Het doel blijft dat leerlingen in de korte tijd op de ISK zo goed mogelijk de taal leren en op een bij hen passend niveau uitstromen. Omdat veel leerlingen het niet gewend zijn om mee te denken over de school en de lessen is dit iets waar sommigen aan moeten wennen. Het is belangrijk voor hen te merken dat er echt iets met hun mening wordt gedaan.



Lestijden

De tijden waarop de lessen beginnen en eindigen zie je hier. Zorg dat je altijd op tijd in de les bent. De bel geeft aan wanneer een les begint en eindigt.

Lestijden 40 minuten	
Lesuur:	
1	08.40 - 09.20 uur
2	09.20 - 10.00 uur
3	10.00 - 10.40 uur
	pauze
4	10.55 - 11.35 uur
5	11.35 - 12.15 uur
	pauze
6	12.45 - 13.25 uur
7	13.25 - 14.05 uur
	pauze
8	14.20 - 15.00 uur
9	15.00 - 15.40 uur
10	15.40 - 16.20 uur

Pauzes

Het is op onze locatie helaas niet mogelijk om een broodje te kopen. Zorg er dus voor dat je 's ochtends thuis ontbijt. Zonder ontbijt voel je je niet zo goed op school en leer je minder. Neem ook een lunchpakket mee voor tussen de middag.

We hebben wel schoolfruit. Elke dag kun je in de kantine 1 stuk fruit pakken.



Lesuitval

Als de docenten een studiedag hebben of tijdens de vakanties en feestdagen, zijn er op de ISK geen lessen voor de leerlingen. De scholen zijn verplicht een aantal lessen per jaar te geven en de ISK doet dit ook. Daarom zal bij ziekte zoveel mogelijk worden geprobeerd de lessen door een andere docent te laten doen. Als dit niet mogelijk is, gaat de les niet door. De leerlingen kunnen dat in Magister zien. Omdat we zoveel mogelijk proberen te werken met studiewijzers, kunnen de leerlingen dan thuis verder werken of alvast het huiswerk voor de volgende les maken. Ook kunnen ze blijven oefenen met de taal door naar de Nederlandse tv te kijken of Nederlandse boeken te lezen.

Het is belangrijk om elke dag vóóordat je naar school gaat, op Magister te kijken.

Vakanties, activiteiten en vrije dagen

In de leerlingkalender staan alle belangrijke dagen. Ook vrije dagen en vakanties. Kijk hier goed naar. Op de dagen dat je naar school moet, heb je niet alleen les. Er zijn ook dagen waarop we activiteiten gepland hebben. Je ziet dat in de leerlingkalender. Die activiteiten zijn verplicht. Het kan zijn dat je dan op andere tijden naar school moet dan wanneer je les hebt. Twee keer per jaar hebben we een toetsweek. Dan heb je een aantal dagen geen les, maar kom je alleen voor toetsen naar school.

Wanneer er naast de data in de kalender andere vrije dagen worden ingepland, denk hierbij aan bijvoorbeeld aan een studiedag, dan krijg je hierover een brief.

Kluisjes

Om je spullen veilig in op te bergen, kun je op het Zaagmolenpad gebruik maken van een kluisje. Dit kun je regelen bij meneer Bert. Je betaalt €10,00 borg. Wanneer je aan het einde van het schooljaar het sleuteltje weer inlevert, krijg je weer €10,00 terug.



Verzuimprotocol

1. Een afspraak?

- *Verlofbriefje* vragen bij mevrouw Herberts/de heer van Embden.
- Op het briefje:
 - Je voornaam en achternaam
 - Je klas
 - Welke afspraak?
- Afspraken met de dokter, tandarts, ziekenhuis proberen vóór en ná schooltijd te maken
- Je krijgt geen verlof vóór het meegaan naar afspraken van je ouders.
- *Verlofbriefje* geven aan mevrouw Herberts/de heer van Embden.

2. Te laat?

- Je gaat naar de conciërge (de heer Erik/de heer Bert).
- Je geeft het briefje aan je leraar, gaat rustig zitten en doet mee met de les.
- 10 minuten te laat? Dan mag je niet meer naar de les en moet je in de kantine zitten. Je levert je telefoon in en gaat huiswerk maken! Het volgende lesuur mag je de klas weer in. Let op je mag niet het schoolplein af!
- Let op: Je kan ook na het eerste uur te laat zijn.

3. Ziek thuis?

- Nog geen 18? Je ouders/verzorgers bellen elke dag (vóór 8.30 uur) naar school, telefoon 0314-323426 of sturen een mail naar iskverzuim@metzocollege.nl.
- Ze moeten het volgende zeggen:
 - Je klas
 - Je voornaam en achternaam
 - Waarom je niet op school bent.
- Ben je 18? Dan mag je zelf bellen of mailen.



4. Ziek op school?

- Je gaat naar mevrouw Herberts/de heer van Embden en je vraagt of je naar huis mag.
- Mevrouw Herberts/de heer van Embden belt met je ouders/verzorgers.
- Als het mag, ga je naar huis.

5. Vaak te laat?

- a. Je bent vaak te laat(TL)
 - Na de 4e keer dat je te laat bent moet je een uur nablijven. Dit staat vermeld in Magister. (Let op indien je niet komt worden de uren **dubbel** ingehaald.)
 - Mevrouw Herberts neemt contact op met je ouders/verzorgers
 - Kom je nog steeds te laat? Dan bellen we je ouders/verzorgers om een afspraak te maken. Vanaf 9 keer te laat bellen we de leerplichtambtenaar van de gemeente.
- b. Je bent zonder toestemming afwezig. Dat heet **spijbelen (SP)** en ben je **Ongeoorloofd Afwezig (OA)**

De uren dat je afwezig is moet je extra op school komen. Mevrouw Herberts zet dit in magister. (Let op als je niet komt worden de uren **dubbel (2 keer)** in Magister gezet.)

Mevrouw Herberts neemt contact op met je ouders/verzorgers en belt ook de leerplichtambtenaar.
- c. Als je 3 of 4 keer ziek bent in 4 weken, bellen we je ouders/verzorgers en soms ook de schoolarts en/of leerplicht. We willen natuurlijk dat het goed met je gaat en je gewoon naar school kan.

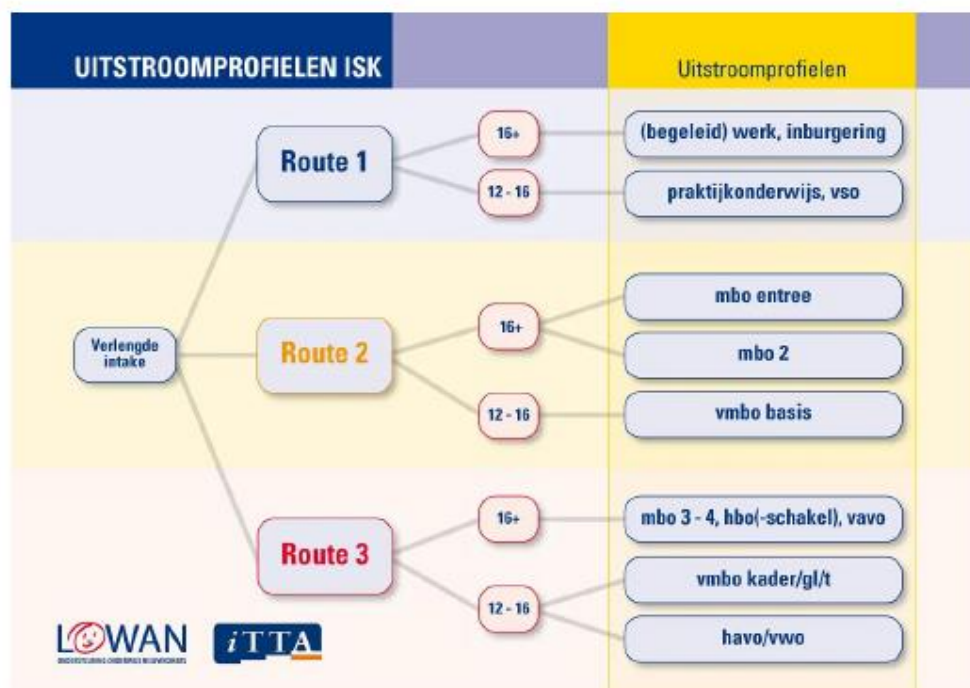
6. Problemen?

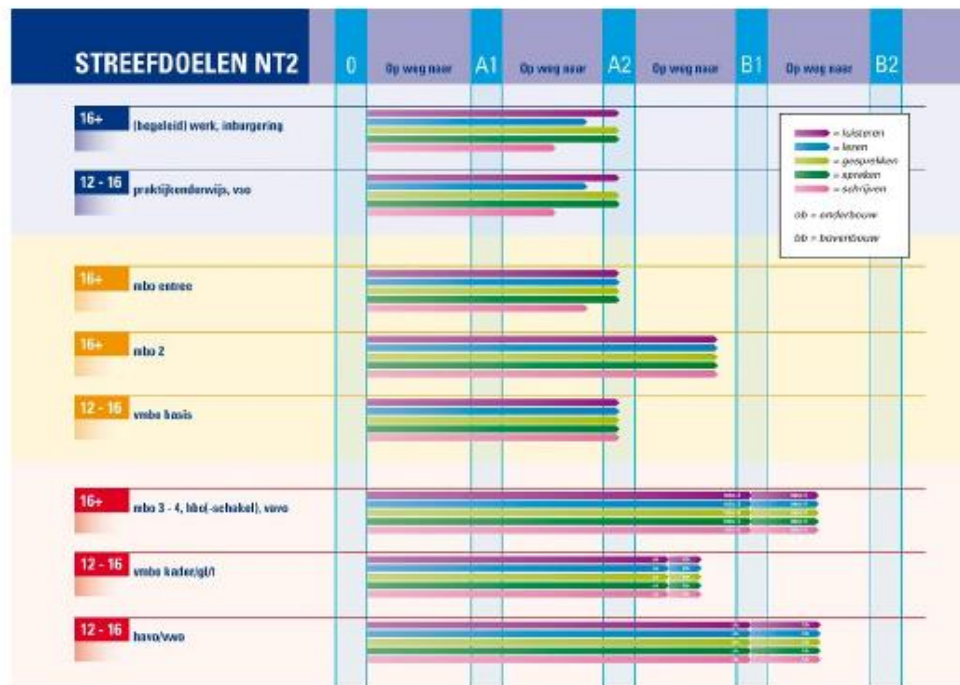
Misschien dat je problemen hebt met de bus/treinverbinding. Ga dan naar mevrouw Herberts om afspraken te maken. Let op in de app 9292 kan je laten zien dat je bus/trein vertraging heeft gehad. Daar kun je een foto van maken.

Doelen onderwijs ISK

Het doel van de ISK is om leerlingen Nederlands te leren en daarna door te laten stromen naar de school die bij hen past. Daarvoor is het belangrijk de leerlingen in de juiste route en dus klas te plaatsen. De intake en de toetsen zijn daarom belangrijke momenten om te kijken of de leerling nog in de juiste route zit.

De routes of uitstroomprofielen die we gebruiken zijn door LOWAN opgesteld, een landelijke adviesorganisatie voor ISK's. Leerlingen worden meteen bij de start in één van deze routes geplaatst en tijdens de tijd op de ISK wordt gekeken of ze goed genoeg presteren om in deze route te blijven en dus op het juiste niveau uit te stromen. Bij elke route hoort een taalniveau.





De meeste leerlingen stromen uit volgens de geplande route en lopen in de meeste gevallen mee op de school waar zij naar toe gaan, voordat zij de ISK verlaten. Dit om de overgang zo goed mogelijk te begeleiden. Stromen ze uit naar de inburgering, de mbo of naar een speciaal traject dan verzorgt de ISK een goede overdracht en de ouder(s)/verzorger(s) worden altijd bij dit traject betrokken.

Samenwerking

Om te zorgen voor een goede begeleiding van ISK-leerlingen ook na de periode op de ISK werkt de ISK veel samen met het samenwerkingsverband. Dit is een organisatie die scholen begeleidt en ondersteunt bij de begeleiding van leerlingen die extra zorg nodig hebben. Die extra zorg is ook nodig voor het leren van de taal. Want na de ISK is het leren van de taal nog niet voorbij. Veel leerlingen hebben ook op de volgende school nog extra hulp nodig. Het samenwerkingsverband ondersteunt de scholen met geld. Dit gaat in overleg met het ISK. Ook helpt het samenwerkingsverband met het zoeken naar scholen of speciale trajecten voor leerlingen die niet naar een reguliere school kunnen doorstromen. Die trajecten zijn nodig om leerlingen zoveel mogelijk te helpen, zodat ze wel naar een reguliere school kunnen of later kunnen gaan werken. Het samenwerkingsverband in



Doetinchem is een landelijk voorbeeld voor andere ISK's als het gaat om de meelooptrajecten bij andere scholen.

Veiligheid

Als het gaat om de veiligheid van de leerlingen op de ISK dan is daar een speciale werkgroep voor. Zij maken plannen en voeren die uit om de school nog veiliger te maken. Veiligheid heeft veel te maken met hoe we met elkaar omgaan. Hier praten we met elkaar over in de lessen. Ook is het voor leerlingen belangrijk dat ze bij problemen met docenten praten en deze niet zelf oplossen. Als er problemen zijn, praten we al heel snel met de ouder(s)/verzorger(s) om deze problemen samen op te lossen. Verder is er speciaal iemand op school waar leerlingen altijd naar toe kunnen. Dit is de dagcoördinator. Ook is er op beide locaties een conciërge en is er altijd iemand extra aanwezig van het ondersteuningsteam waar leerlingen naar toe kunnen om te praten. Wat ook belangrijk is, is dat de docenten die de leerlingen goed kennen, altijd in de pauze meehelpen om te kijken of alles goed gaat als er geen les is.

Klachten

Als er iets niet goed gaat op school, kunnen ouder(s) en/of verzorger(s) altijd contact opnemen met school. Dit is als eerste de mentor van de leerling. Kan de mentor het probleem niet oplossen, dan kan er een mail worden gestuurd naar de locatieleider of de teamleider. Deze zal de ouder(s) en/of verzorger(s) uitnodigen voor een gesprek en kijken hoe het probleem opgelost kan worden. Als deze oplossing niet naar wens is, dan kunnen de ouder(s)/verzorger(s) contact opnemen met de directeur van de school. Leerlingen hebben ook het recht om het te zeggen als iets niet goed gaat. Dit is allemaal vastgelegd in de wet.

Schoolregels

Roken en vaperen

Het is niet toegestaan te roken en vaperen in de school en op het schoolterrein. Ook het bij je hebben van vapes is niet toegestaan. Vapes worden ingenomen. Je ouder(s)/verzorger(s) worden gemaild. Zij kunnen de vape binnen zes weken op komen halen. Daarna wordt de vape vernietigd. Als je nog geen 18 bent, geldt dezelfde regel voor sigaretten.

Aanvullende ISK regels

Op school zijn schoolregels zodat alles goed gaat. Er zijn ook ISK-regels om de lessen voor de ISK zo goed mogelijk te laten verlopen. Als je doet wat deze aanvullende regels zeggen, dan zul je zien dat het in de lessen goed gaat.

- Alleen als de docent toestemming geeft voor het gebruik van een mobiele telefoon, mogen ze gebruikt worden tijdens de les;
- Maak geen ruzie, het is beter om over een probleem te praten;
- Gaat praten niet goed, vraag dan een docent om je te helpen;
- Spreek geen kwaad over andere leerlingen;
- Wees vriendelijk tegen alle leerlingen;
- Zit niet aan de spullen die niet van jou zijn;
- Zet je fiets in de fietsenstalling op het schoolplein en niet bij de parkeerplaats;
- Energy drankjes zijn niet toegestaan op school. Ze worden in beslag genomen.
- Je maakt gebruik van de leerlingeningang.





Schoolspullen

Stichting Tas voor de Toekomst geeft alle ISK leerlingen die gaan starten gratis een rugzak met schoolspullen. Veel spullen die hieronder staan, zitten daar al in. Kijk goed wat je zelf nog moet kopen.

Studieboeken krijg je van school. Zit je in een B- of een M- groep, dan krijg je de schriften ook van school. Zit je in een S-groep, dan moet je zelf voor schriften zorgen.

Alle spullen die op het lijstje hieronder staan, heb je nodig.

B-groepen en M-groepen:

- Schooltas
- Etui
- 2 blauwe pennen
- 2 grijze potloden
- Schaar
- Liniaal
- Kleurpotloden
- Gum
- Puntenslijper
- 1 lijmstift
- 1 sportshirt, sportbroek en sportschoenen met lichte zool
- 1 woordenboek Nederlands – eigen taal / eigen taal – Nederlands

S-groepen:

- Bovengenoemde +
- Geodriehoek
- Passer
- Markeerstift
- Rode of groene pen
- 1 ruitjesschrift A4 1x1 cm
- 3 schriften met lijntjes



Belangrijke personen

Teamleider en locatieleiding ISK

Mevrouw Janssen is de teamleider van de ISK en de locatieleider van het Zaagmolenpad. Mevrouw Mulder is locatieleider van de Wolborgenmate. Zij zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken binnen de ISK.



Mevrouw Janssen

Teamleider ISK

Locatieleider Zaagmolenpad

Werkt op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag



Mevrouw Mulder

Locatieleider Wolborgenmate

Werkt op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

Mentor

Elke leerling heeft een mentor. Dit is een docent die je op school helpt. Je kunt ook met je mentor praten als je een probleem hebt. Je mentor houdt goed in de gaten hoe het met jou gaat op school. Wanneer het niet goed met je gaat, dan wordt er met jou gepraat om te overleggen wat er aan te doen is. Als het nodig is, praat je mentor ook met je ouder(s), voogd of huismentor.

Wanneer er zaken aan een klas meegedeeld of besproken moeten worden, dan doet de mentor dat met de klas. Ook het uitdelen van brieven doet de mentor.

Ondersteuningsteam

We hebben een aantal medewerkers die helpen wanneer dat nodig is. Je kunt altijd terecht bij meneer van Embden (dagcoördinator) mevrouw Herberts (verzuimcoördinator) en meneer Smits (orthopedagoog). De uitstroomcoördinator is betrokken bij het vinden van een passende vervolgschool. Zij heeft contacten met scholen in Doetinchem en andere gemeentes. Als je hulp nodig hebt, kun je dat aan je mentor vertellen. Zij kan dit dan voor jou vragen, zodat we samen kunnen kijken welke hulp je nodig hebt.

Als het niet goed met je gaat op school, kunnen we een gesprek met je ouder(s) en/of voogd plannen en overleggen wat we gaan doen. We hebben mensen, onderwijsassistentes, die kunnen helpen bij het werk op school en ook iemand waarmee je kunt praten. Dat is de maatschappelijk werker. Ook hebben we op school een orthopedagoog die kan kijken welke hulp je precies nodig hebt door je bijvoorbeeld te testen. Als we op school niet kunnen helpen, kunnen we je doorverwijzen (iemand anders buiten school laten meehelpen) of een brief schrijven voor jouw eigen dokter. Ben je vaak ziek of heb je lichamelijke of geestelijke klachten, dan krijg je een gesprek met de schoolarts. Zij komt regelmatig op school. Zij kan je ook doorverwijzen naar andere mensen.



Mevrouw Herberts
Verzuimcoördinator



Meneer Smits
Orthopedagoog



Meneer van Embden
Dagcoördinator

Conciërges

Meneer Bert en meneer Erik zijn elke morgen vanaf 8.00 uur op school aanwezig. Zij zorgen er met ons voor dat in school alles rustig, netjes en veilig verloopt. In de pauzes kun je ze vragen om spelmateriaal zoals een bal.



Meneer Bert

Conciërge Zaagmolenpad



Meneer Erik

Conciërge Wolborgenmate

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar controleert of ouder(s)/verzorger(s) en jongeren de leerplichtwet naleven. De school moet ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar te melden. Samen met de school en ouder(s)/verzorger(s) zoekt de leerplichtambtenaar naar een oplossing bij verzuim. Ook kan hij een proces-verbaal opmaken als een leerling spijbelt of niet ingeschreven staat op een school.