



Visie en uitgangspunten VO Vorden

De Almenseweg is de noordelijke dorpsentree van Vorden. Een entree die nu bestaat uit woningen en een agrarisch productielandschap. De nieuwe school gaat onderdeel uit maken van deze entree en vraagt mede daarom om een hoogwaardige vormgeving. Het zal een nieuw visitekaartje zijn van het dorp.

De school is een bijzonder gebouw en is naast functie ook in maat en schaal anders dan de woningen aan de Almenseweg. Een positie binnen het bestaande lint is daarom niet passend, het gebouw moet ruimte om zich heen hebben. De school hoort wel bij het dorp, dus een verloren ligging midden in het gebied is ook geen optie. Meest logisch is de zuidelijke punt van het plangebied. Die sluit aan bij het dorp, het gebouw blijft goed zichtbaar en bereikbaar vanaf de Almenseweg en er is ruimte voor een inpassing met groen. De school zal immers ook onderdeel zijn van het landschap en dat ook uitstralen met een natuurinclusieve, groene vormgeving. De bestaande woonbebouwing wordt gerespecteerd door onderling afstand te creëren en daarin nieuw groen aan te leggen. Dit wordt gedaan met landschapselementen die passen in het nationaal landschap De Graafschap en de kleinschaligheid van het oorspronkelijke landschap herstellen.

Een school brengt ook activiteit met zich mee, zoals het verkeer naar en het verblijf bij de school. Slim, helder en veilig vormen de kern van de maatregelen die hiervoor nodig zijn. Zoals het inzetten van het gebouw als scherm richting het schoolplein en het zo compact mogelijk houden van het gehele terrein. Verder is de maatvoering van het gebouw afgestemd op de omgeving en krijgt het gebouw een vriendelijke, duurzame uitstraling. Een gebouw waar Vorden trots op kan zijn.

Structuurmodel en randvoorwaarden

De uitgangspunten zijn vertaald in een structuurmodel met randvoorwaarden. Het structuurmodel vormt het vertrekpunt voor de uitwerking van de nieuwe school met circa 400 leerlingen in een gebouw met circa 4.400 m² vloeroppervlak. Voor de nieuwbouw is in de kaart een compacte ontwikkelvlek richting het spoor aangegeven waarbinnen het schoolgebouw, het plein en het parkeren komt. Rondom deze vlek komt een gebiedseigen landschappelijke inpassing en richting de bestaande woningen een groenbuffer van minimaal 10 meter breed met hoog opgaand groen. Hier ligt ook een zoekgebied voor waterberging in de vorm van een laagte (wadi) waar alleen bij heel intensieve buien even water blijft staan. De parkeervoorzieningen voor zowel auto's als fietsers zijn bereikbaar vanaf een insteekweg vanaf de Almenseweg waar ieder een eigen toegang krijgt. Zo mogelijk in combinatie met een verbinding langs het spoor. Dit is nader te onderzoeken in de verdere uitwerking op basis van de kaart met de bijbehorende randvoorwaarden.

Hoofdpunten omgevingsdialog en vertaling in ruimtelijk kader

School zo veel mogelijk richting de spoorlijn positioneren.

Positie bepaald op basis van afstemming op bestaande woningen, binding met het dorp en mogelijkheden voor landschappelijke inpassing.

Bij de keuze voor de positie van het gebouw is gekeken naar de afstemming met de bestaande bebouwing. De school is een wezenlijk ander gebouw dan de woningen dus kan daar niet zomaar direct naast gezet worden. Een positie meer richting het spoor is dan logisch waarbij het ook van belang is dat de school verbonden blijft met Vorden en niet ergens verloren in het landschap komt te staan. Vandaar dat gekozen is voor een ligging richting het dorp. Om ook ruimte te bieden voor een landschappelijke inpassing, komt de school tussen de bestaande bebouwing en het spoor in te staan. Aan weerszijden is het dan mogelijk een gebiedseigen beplanting te maken zoals een bosje, houtwal of laan. Langs de school blijft er een zichtlijn bestaan naar de kerk van Vorden als contact met het dorp.

Bij voorkeur één gebouw van grotendeels één bouwlaag, niet meer dan twee bouwlagen.

Hoogte bepaald op basis van afstemming met bestaande bebouwing, compact volume maken en verbijzondering bij entree van Vorden.

De maximum hoogte van twee bouwlagen is als uitgangspunt opgenomen omdat dit aansluit bij de omgeving. De voorkeur gaat uit naar het benutten van deze hoogte om het gebouw zo compact mogelijk houden met vrije ruimte en doorzichten er omheen. Vandaar dat een maximum aantal m² van 2.500 is opgenomen voor de begane grond voor de school van circa 4.400 m². Dit betekent dat er naast ruimte op de begane grond ook een verdieping nodig is. Hiermee blijft de massa compact en kan ook een gebouw met een gezicht worden gemaakt als visitekaartje bij de entree van Vorden. Naast voornoemde maatvoering is de eis toegevoegd om een dakbeëindiging op te nemen (een nader te bepalen kapvorm). Een kap geeft het gebouw meer gezicht, een vriendelijke uitstraling en het sluit aan bij het merendeel van de bebouwing in het dorp. Verder is bepaald dat het volume opgedeeld moet worden (geen massieve uitstraling) en een groene, duurzame uitstraling moet krijgen (bijvoorbeeld met groendaken en –gevels).

Waterberging niet bij woningen positioneren i.v.m. overlast met ongedierte.

Ligging bepaald vanuit positie verharding en landschap. Vormgeving bepaald op voorkomen van overlast en op basis van eigenschappen gebied.

Voor de ligging van de waterberging is gekeken naar de positie van de verharding binnen de ontwikkelvlek. Het gebouw, plein en ontsluiting liggen in het noordelijk deel van het plangebied. Vanuit de aanwezige maaiveldhoogten en gezien de ligging van de sloot langs het spoor is het logisch het zoekgebied voor de waterberging richting de zuidelijke punt van het plangebied te leggen. Dit is ook de open zone (met zichtlijn) tussen de houtwal en het gebouw in. De waterberging sluit weliswaar niet direct aan op de bestaande woningen, maar om overlast te voorkomen zal er geen langdurig stilstaand water in komen te staan. Gezien de bodemsamenstelling (vnl. zandgrond) is de

kans hierop al gering. De waterberging wordt uitgevoerd als laagte (wadi) waar hooguit slechts kortdurend bij intensieve neerslag water blijft staan.

Voorkeur voor ontwikkeling met natuurlijke, groene uitstraling.

Vormgeving bepaald op basis van inpassing in de omgeving (bebouwing en landschap) en verbijzondering bij entree van Vorden.

Gezien de ligging op de overgang van dorp naar landschap is gekozen voor een natuurlijke, groene vormgeving van de nieuwe school. Samen met de landschappelijke inpassing en eisen ten aanzien van het gebouw (opdelen, kap, hoogte) voegt de nieuwbouw zich op een vriendelijke wijze in de omgeving. Door toepassing van bijvoorbeeld groengevels of –groendaken kan ook een gebouw met een eigen, duurzaam gezicht worden gemaakt. Vorden is daarmee een bijzonder gebouw rijker aan een van de dorpsentrees dat aansluit bij het groene karakter van het dorp.

Gebundelde ontsluiting, fietsers bij voorkeur ook langs spoor.

Ontsluiting bepaald vanuit positie school, verkeerskundige eisen en veiligheid.

Alhoewel de school op afstand van de Almenseweg komt te liggen, blijft deze weg wel de meest voor de hand liggende optie voor de ontsluiting. Vanaf daar is goed zicht op de school en kan een korte route naar de school komen. Verkeerskundig gezien is deze weg hier ook geschikt voor. Intensiteiten, maximum toegestane snelheid en profiel zijn dusdanig dat zowel het autoverkeer als fietsers via deze weg naar de school kunnen. De auto's zullen zich aan moeten passen aan het fietsverkeer. De aansluiting van de ontsluiting op de Almenseweg vraagt nog wel aandacht vanuit het punt van veiligheid. Zo nodig zullen hier extra inrichtingsmaatregelen worden genomen zodat een veilige kruising ontstaat. Vanaf deze kruising krijgen fietsers, voetgangers en auto's elk een eigen pad/weg richting de school.

De geopperde extra doorsteek bij de spoorwegovergang kan een goede toevoeging zijn op de ontsluiting via de Almenseweg. Vanuit verkeerskundig oogpunt is deze doorsteek niet strikt noodzakelijk, maar vanuit het dorp en het station kan deze route zeker een meerwaarde bieden. Daarbij zal de veiligheid bij de spoorwegovergang wel gewaarborgd moeten zijn. Vandaar dat deze doorsteek nader onderzoek vraagt of dit haalbaar en wenselijk is.

Fietsenstallingen niet grenzend aan bestaande bebouwing, bij voorkeur in het gebouw/ondergronds.

Positie bepaald vanuit ligging bestaande woningen, ligging school en ontsluiting.

Uitgangspunt is de fietsenstallingen te combineren met het gebouw zodat het geheel compact blijft. Het gebouw ligt richting het spoor, dus de fietsenstallingen ook en daarmee op afstand van de bestaande woningen. De stallingen liggen in het verlengde van de ontsluiting vanaf de Almenseweg en zijn ook bereikbaar vanaf de eventuele doorsteek bij het spoor. Aangegeven is dat de stallingen in samenhang met gebouw ontworpen moeten worden. Bij voorkeur inpandig of integreren in gebouwoontwerp door verlenging (groen)gevels, overkappingen e.d. Ondergronds zou daarbij ook een optie kunnen zijn. Daarmee worden de stallingen naast situering op afstand ook afgeschermd van de bestaande woningen.

Parkeren op afstand van bestaande woningen, achter de school.

Positie bepaald vanuit ligging school, ontsluiting en ligging bestaande woningen.

Voor een heldere, overzichtelijke situatie en het beperken van verharding ten gunste van groen heeft een zo kort mogelijke insteekweg de voorkeur. Het parkeren zal wel zoveel mogelijk uit het zicht vanaf de Almenseweg moeten gebeuren en er moet rekening worden gehouden met de bestaande woningen. Gekozen is voor parkeren achter de school langs het spoor waar dan dicht bij de school parkeerplaatsen komen. Hier liggen ze uit het zicht en op afstand van de bestaande woningen. In aanvulling op de zone langs het spoor kan zo nodig voor de parkeerplaatsen op piekmomenten een grasbetonstrook langs de insteekweg komen. De parkeerplaatsen zullen bij de verdere inrichting van het terrein met groen worden ingepast.

Schoolplein achter de school, richting het spoor.

Positie bepaald vanuit ligging bestaande woningen en ligging school.

Het schoolplein voegt zich in de compacte opzet van school en fietsenstallingen. Uitgangpunt is deze bebouwing/bouwwerken in te zetten als scherm waardoor een besloten schoolplein gemaakt kan worden. Bovendien ligt dit besloten plein, net als de school, richting het spoor en op afstand van de bestaande woningen.

Hangjeugd is een belangrijk aandachtspunt

Vanaf het begin meenemen in de verdere uitwerking

Dat de jeugd gebruik gaat maken van het terrein voor school staat vast, in hoeverre er ander gebruik zal optreden is nu nog niet te voorspellen. Dat is afhankelijk van hoe het uiteindelijke plan er uit komt te zien. Wat wel kan is vanaf het begin van de planontwikkeling dit als aandachtspunt meenemen en indien nodig maatregelen of voorzieningen in het plan op te nemen. Hoe dit precies vorm krijgt is afhankelijk van het uiteindelijke plan. In de uitgangspunten is hiervoor nu bepaald dat er in ieder geval een compacte opzet van het schoolterrein en –gebouw moet komen. Dit vanuit het oogpunt van veiligheid (zichtbaar en afsluitbaar terrein).