



Ruimtelijke kaders

- Welkom
- Doel van vanavond is informeren en terugkoppelen resultaten
- Inhoud ruimtelijke kaders
- Ruimtelijke kaders zijn richtinggevend
- Doel deze participatie is meedenken → college van B&W beslist



Participatie omwonenden

1. Startbijeenkomst 8 juli 2021 met presentatie vraagstukken
2. Reactietermijn tot 1 augustus 2021
3. Tweede bijeenkomst 5 oktober 2021 met eerste concept ruimtelijke kaders
4. Terugkoppeling 3 november 2021 met definitief concept ruimtelijke kaders





Positionering van de school

- Uitgangspunt was een zoekgebied van 3 à 4 ha voor een kavel van ca 1,5 ha
 - In eerste instantie 3 mogelijke locaties:
 1. Locatie aan de weg → geen draagvlak omwonenden
 2. Locatie aan het spoor → voorkeur omwonenden
 3. Locatie in punt achter woningen → stedenbouwkundig beste oplossing
 - School niet isoleren midden op een landbouwperceel
 - Aansluiting bij bebouwd gedeelte
 - Logischere en betere entree dorp
- In kaders wel rekening gehouden met belangen van omwonenden





Globalere tekening

- Verdeling in zones
- Vorm niet persé een harde, puntige driehoek
- Kaders zijn uitgebreider beschreven inclusief de reacties van bewoners
- Oplossingen te bedenken door architect → niet om het probleem vooruit te schuiven maar neer te leggen bij de meest deskundige





Verwerkte reacties omwonenden

- Parkeren aan spoor en achter het gebouw
- Ook voorzieningen voor incidenteel parkeren op eigen terrein
- Natuurlijke uitstraling gebouw zowel qua vorm, gebruik groen en materiaalgebruik
- Hoogte maximaal 2 bouwlagen met kap
- Natuurlijke, groene buitenruimte
- Natuurlijke, brede afscheiding (houtwal) van 10 meter met achtertuinen
- Kavel relatief groot waardoor veel buitenruimte en maximale zone tussen school en woningen ontstaat





Overige onderwerpen

1. Fietstunnel onder spoor
2. Gevoel onveiligheid verkeer Almenseweg
3. Vrees voor overlast door hangjeugd



Afsluiting

- Toelichting op vervolg ontwerpfase:
 - I. Besluit ruimtelijke kaders door college (afweging inclusief verslagen deze participatie)
 - II. Ontwerp (schets, voorlopig en definitief)
 - III. Bestemmingsplan (toelichting, onderzoeken, kaart en regels)
- Zijn er nog vragen?