



Voor de nieuwbouw VO Vorden gelden de volgende randvoorwaarden:

Situering

- Voegt zich in de omgeving door situering op een logische positie ten opzichte van de omringende bebouwing en het landschap. Maakt onderdeel uit van het dorp, maar ligt los van het woonlint langs de Almenseweg (zoals een agrarisch erf of een landhuis).
- Een bijzonder, hoogwaardig vormgegeven gebouw maken als invulling van de ligging bij de dorpsentree van Vorden.
- Ruimte rond het gebouw creëren voor landschappelijke inpassing en een zorgvuldige overgang naar bestaande woningen en het spoor. Hiervoor groen inzetten dat benut wordt voor versterking/herstel van het nationaal landschap De Graafschap en de Groene Ontwikkelingszone van de provincie Gelderland.
- Compacte opzet van het schoolterrein en -gebouw zodat er zoveel mogelijk zicht rondom het gebouw blijft en vanuit het oogpunt van veiligheid (zichtbaar en afsluitbaar terrein). Zichtlijn naar de kerk behouden.

Bouwmassa, -hoogte en kapvorm

- Eén hoofdvolume maken binnen de aangegeven ontwikkelvlek met maximum footprint van 2.500 m².
- De bouwhoogte bedraagt maximaal twee bouwlagen met een nader te bepalen verplichte dakbeëindiging zoals een zadeldak of groen lessenaarsdak.
- Kapvorm is vrij, eenduidige dakvorm voor de gehele nieuwbouw.

Uitstraling

- Het gebouw voegt zich in de omgeving door vormgeving met natuurlijke materialen en groene uitstraling.
- De school heeft zowel een voorkant richting de noordzijde als richting de Almenseweg. Daarmee wordt invulling gegeven aan de positie van het gebouw als gezicht van het dorp en de entreefunctie vanaf de Almenseweg.
- Het gebouw manifesteert zich als herkenningspunt in de omgeving. Dit uit zich in een architectonische verbijzondering binnen de thematiek van het geheel, bijvoorbeeld door meer/bijzondere details, een bijzonder gevelement, een groengevel, etc.
- Massief beeld voorkomen door het volume en/of gevels op te delen, wisselingen in materiaalgebruik.
- Duurzaam materiaalgebruik en natuurinclusief bouwen.
- Bij toepassing voorzieningen voor energieopwekking op daken (zoals zonnepanelen) doordachte plaatsing en afscherming gezien vanuit het gebouwontwerp en zichtbaarheid vanuit de omgeving
- Het gebouw is alzijdig georiënteerd: geen achterkantsituaties/dichte gevels, maar open vormgeving met glas en gevelopeningen.

Landschap

- Herstel en versterking van de kleinschaligheid en herstel van het oorspronkelijk fijnmazig landschapspatroon. Gebiedseigen soortkeuze, aansluiten op doelsoorten en inrichtingselementen van de groene ontwikkelingszone ter vergroting van de biodiversiteit.
- Aanleg van houtwal (minimaal 10 m breed) achter de bestaande woningen aan de Almenseweg.
- Aanleg van bosje tussen de school en het spoor met mogelijkheid voor gebruik door school als bomenplein/tuin.
- Sloot langs het spoor handhaven en zo mogelijk benutten voor waterberging (zo nodig als overloop, eventueel verbreden).
- Waterbergingsvoorzieningen buiten deze sloot beperken tot laagtes (wadi's) waar slechts kortdurend bij intensieve neerslag water blijft staan.



Gebruik natuurlijke materialen



Entree met architectonische verbijzondering



Inpassing fietsenstalling met 'groene' daken



Duurzame (deels groene) gevel



Halfverharding toegepast op de parkeervakken



Besloten schoolplein met integratie van groen

Voor de nieuwbouw VO Vorden gelden de volgende randvoorwaarden:

Buitenruimte

- Als een geheel ontwerpen, mede in samenhang met bebouwing. Dit komt tot uitdrukking in overeenkomstig gebruik van bijvoorbeeld materiaal, kleur, armaturen, bomen en/of kunstobjecten. Geen lappendeken in vormgeving en materialisatie.
- Natuurinclusief inrichten, gebiedseigen bomen en beplanting gericht op vergroting van biodiversiteit.
- Besloten ligging van het schoolplein maken door situering/vormgeving van het schoolgebouw (zoals een binnenplaats).
- Groene voorruimte en zo groen mogelijk schoolplein, naastgelegen bosje benutten als bomenplein/tuin.
- Eenduidig materiaal- en kleurgebruik voor rijbaan, parkeervakken en trottoirs.
- Parkeerplaatsen inpassen met groen (bijv. vaste bloeiende planten of lage hagen) en bij voorkeur uitvoeren in halfverharding zoals grasbeton.
- Robuust materiaal en meubilair, moet 'tegen een stootje' kunnen.
- Voorzieningen voor afvalinzameling bepalen en inpassen in het plan.

Bereikbaarheid

- Veilige en overzichtelijke ontsluiting van alle entrees met voldoende ruimte voor de daar voorkomende verkeerssoorten. Maatvoering conform aanbevelingen CROW.
- Eén gebundelde aansluiting op de Almenseweg voor auto's en fietsers die elk een eigen, van elkaar gescheiden weg hebben.
- Veilige kruising ter hoogte van de aansluiting op de Almenseweg. Gebruik maken van het bestaande plateau en zo nodig extra maatregelen nemen.
- Parkeren (regulier en piekmomenten) geheel op eigen terrein oplossen.
- Een zo kort mogelijke route richting de fietsenstalling en de ingangen van de school voor fietsers en wandelaars.
- Fietsenstallingen zo dicht mogelijk bij gebouw situeren en in samenhang ontwerpen met het gebouw. Bij voorkeur inpandig of integreren in gebouwontwerp door verlenging (groen)gevels, overkappingen e.d.
- Minimaal 1 fietsparkeerplaats per leerling. Stalling ruim opzetten, rekening houden met e-bike voorzieningen.
- Een doorsteek bij de spoorwegovergang met fiets/wandelroute langs spoor zou een goede toevoeging kunnen zijn. De mogelijkheid hiervoor nader onderzoeken, met name vanuit waarborgen veiligheid bij spoorwegovergang.
- De insteekweg voor auto's zo kort mogelijk houden.
- Minimaal 24 parkeerplaatsen, situeren langs insteekweg uit het zicht van de Almenseweg. Voorruimte tussen school en Almenseweg groen houden.
- Overloop voor parkeren opnemen aan het einde van de insteekweg in de vorm van weide of halfverharding. Eventueel schoolplein daarvoor benutten.

Erfafscheidingen

- Zo min mogelijk hekken toepassen: concept bestaat uit een gebouw in het landschap.
- Indien absoluut noodzakelijk: bij voorkeur greppels of hagen met enkel bij toegangspunten een laag hek. Hoge hekken zo veel mogelijk vermijden en uitvoeren in donkergroen staal raster.