

Onderzoek voorgezet onderwijs en sporthal Vorden

Een haalbaarheidsonderzoek naar de levensvatbaarheid en huisvesting van het voorgezet onderwijs en de sporthal in Vorden

Opdrachtgever	Gemeente Bronckhorst
Opgesteld door	Bert Kampman, Valerie Boon en Wiko Veenvliet
Kenmerk	U20221
Datum	19 mei 2020

Management samenvatting

In de periode januari 2020 t/m april 2020 heeft PentaRho, in opdracht van de gemeente Bronckhorst, onderzoek gedaan naar de levensvatbaarheid van het VO in Vorden en heeft een scenario-onderzoek naar het huisvestingsvraagstuk van de VO-school in Vorden, in relatie tot het huisvestingsvraagstuk van de sporthal, plaatsgevonden.

In het onderzoeksrapport wordt ingegaan op de levensvatbaarheid van het VO in Vorden. De doelstelling om de komende tien jaar VO-onderwijs te verzorgen aan ten minste 400 leerlingen, is realistisch op grond van de gemaakte analyses in het onderzoek. Belangrijke voorwaarden hierbij zijn dat de VO-school het beschreven aanbod gaat realiseren. Meer concreet betekent het een vergroting van het onderwijsaanbod in Vorden met de vmbo-profielen HBR en MVI, aanbod van drie leerjaren onderwijs in havo/vwo (onderbouw) en de leerlijn Sport en Gezondheid. De school heeft concrete plannen om dit onderwijs te realiseren (en heeft dit deels al gedaan). Daarnaast is adequate huisvesting nodig, waarin het gehele onderwijsaanbod gerealiseerd kan worden. Voor het tot stand komen van de praktijkruimte voor het profiel HBR kan de VO-school in combinatie met de sporthal gerealiseerd worden.

Het scenario-onderzoek naar het huisvestingsvraagstuk van de VO-school in Vorden in relatie tot het huisvestingsvraagstuk van de sporthal, wordt in het onderzoeksrapport behandeld. De vier onderzochte scenario's zijn:

- A. nieuw schoolgebouw in combinatie met nieuwe sporthal op de Almenseweg (met en zonder tunnel - scenario A1);
- B. nieuw schoolgebouw op de huidige locatie 'Het Hoge' en nieuwbouw (scenario B1) of renovatie (scenario B2) van de sporthal op de huidige locatie 'Het Jebbink';
- C. nieuw schoolgebouw op de huidige locatie 'Het Hoge' met behoud van de sporthal in huidige staat;
- D. renovatie van het huidige schoolgebouw op 'Het Hoge'.

De onderzoekers hebben scenario A2, vervangende nieuwbouw van de school aan de Almenseweg, toegevoegd om vanuit financiële overwegingen te bezien of dit kansrijk is.

Na bestudering en analysering van de verschillende scenario's worden de volgende conclusies verbonden aan het scenario-onderzoek:

1. De scenario's verschillen van karakter (wel/geen ver-/nieuwbouw sporthal), zodat de vergelijkbaarheid van de scenario's alleen gradueel mogelijk is.
2. Het Kompas College in Vorden is een levensvatbare school en dus zijn alle scenario's legitiem. De school dient te beschikken over functionele en adequate huisvesting.
3. Scenario D (renovatie en (noodzakelijke) uitbreiding van het huidige schoolgebouw) is dermate kostbaar dat het verschil met vervangende nieuwbouw te klein wordt. Het advies is om scenario D als niet perspectiefrijk te beschouwen in de afweging tussen de benodigde investering enerzijds en de meerwaarde voor het schoolgebouw en onderwijs anderzijds. De scenario's A, B en C blijven over.

Scenario A heeft twee varianten: met tunnel (A1) en zonder tunnel (A). Gezien de flinke financiële verzwarende van scenario A1 met ruim € 3,7 miljoen ten opzichte van de beperkte tijdswinst (voor het basisonderwijs in relatie tot de bereikbaarheid van de sporthal), is scenario A1 niet perspectiefrijk en valt af.

Voor de sporthal geldt dat er twee reële opties zijn:

- A. De sporthal laten voortbestaan in de huidige vorm en het reguliere (en geparkeerde) onderhoud uitvoeren. De sporthal is dan ten minste voor een periode van tien jaar functioneel en doelmatig inzetbaar.
- B. De sporthal vervangen door nieuwbouw.

De tussenvorm voor de sporthal (renoveren in scenario B2) is vanuit technisch en financieel oogpunt niet waardevol. Het advies is om scenario B2 als niet perspectiefrijk te beschouwen.

6. De scenario's A, B1 en C zijn in potentie kansrijk. In de afweging om te komen tot een voorkeursscenario speelt de omvang van de financiële investering een belangrijke rol. In dat geval valt scenario B1 af. Ten opzichte van scenario A, waarin eveneens beide voorzieningen worden vervangen door nieuwbouw, is B1 gemiddeld per jaar ca. € 100.000,= kostbaarder over de gehele looptijd. Daarbij levert scenario A ten opzichte van B1 meer kwaliteit.

7. Scenario A en C zijn overgebleven. De scenario's zijn onderling niet te vergelijken aangezien in scenario C geen ontwikkeling van de sporthal is meegenomen. Wanneer de financiële middelen voorhanden zijn, gaat de voorkeur uit naar scenario A vanwege de eenmalige kans om de combinatie te maken tussen school en sporthal. Dit scenario biedt de meeste kwaliteit.

8. Wanneer blijkt dat de investering voor scenario A te omvangrijk en/of onhaalbaar is, is het advies om te opteren voor scenario C. De school is levensvatbaar en heeft functionele en adequate huisvesting nodig. De principiële bereidheid tot passende investering in de huisvesting van de VO-school is politiek uitgesproken.

9. Wanneer blijkt dat de investering voor scenario C te omvangrijk en/of onhaalbaar is, dan voldoet geen van de scenario's. De consequentie is dat er een status quo optreedt en binnen afzienbare termijn de levensvatbaarheid van de VO-school in Vorden (nog verder) onder druk komt te staan. Passende huisvesting voor het nieuwe onderwijsaanbod is immers niet voorhanden. Dit zou kunnen leiden tot het verdwijnen van het VO uit Vorden.

Als aanbeveling wordt het volgende meegegeven. Wanneer blijkt dat de investering voor scenario A te omvangrijk en/of onhaalbaar is, zien de onderzoekers ook een alternatief scenario: A2. Dit scenario betreft het realiseren van nieuwbouw op de locatie 'Almenseweg' in combinatie met het behoud van de huidige sporthal op de locatie aan het 't Jebbink.

Inhoudsopgave

1	Inleiding en aanleiding	5
1.1	Historie: vraagstuk ligt al een tijd in Vorden	5
1.2	Onderzoek van de raad	5
2	Vraagstelling	6
2.1	Levensvatbaarheid van het VO in Vorden	6
2.2	Scenario's	6
2.3	Externe financiering	7
3	Onderzoeksmethodiek	8
3.1	Informatiebronnen	8
3.2	Beeldvormende bilaterale gesprekken (adviespool)	8
3.3	Beperkingen ten aanzien het onderzoek	9
4	Context	10
4.1	Kompaan College en Achterhoek VO	10
4.2	Sporthal 't Jebbink	12
5	Deelonderzoek levensvatbaarheid	14
5.1	Beleidskaders en uitgangspunten	14
5.2	Methodiek	14
5.3	Analyse	15
5.4	Kwalitatieve duiding van en perspectief voor onderwijsaanbod VO in Vorden	35
5.5	Samenvatting stappen in de analyse levensvatbaarheid	36
5.6	Conclusie	37
6	Deelonderzoek scenarioanalyse	38
6.1	Beleidskaders en uitgangspunten	38
6.2	Opgave	44
6.3	Scenario-analyse	48
6.4	Financieel	57
7	Conclusie en aanbevelingen	65
7.1	Levensvatbaarheid	65
7.2	Scenario-onderzoek	65
7.3	Aanbeveling	67
	Bronvermelding	68
	Bijlage 1 - vervolgopleiding en arbeidsmarkt	69
	Bijlage 2 - postcode-overzicht voedingsgebied havo en vwo	70
	Bijlage 3 - basisprognose MOOZ	71
	Bijlage 4 - klasse sportvoorzieningen volgens NOC*NSF	72

1 Inleiding en aanleiding

Voor u ligt het rapport 'haalbaarheidsonderzoek naar de levensvatbaarheid en huisvesting van het voortgezet onderwijs en de sporthal in Vorden'. In opdracht van de gemeente Bronckhorst is een onafhankelijk onderzoek uitgevoerd om enerzijds een beeld te krijgen van de levensvatbaarheid van het voortgezet onderwijs (hierna: VO) in Vorden op de langere termijn, en anderzijds een advies te formuleren met betrekking tot de (her)huisvesting van deze VO-school, al dan niet in combinatie met de sporthal in Vorden.

1.1 Historie: vraagstuk ligt al een tijd in Vorden

Bovenbeschreven vragen spelen al langer in Vorden. Zo heeft het schoolbestuur Achterhoek VO in 2017 een verzoek voor vervangende huisvesting in Vorden bij de gemeente Bronckhorst ingediend. Dit verzoek heeft geleid tot een onderzoek naar de herhuisvesting van de VO-school en de sporthal in opdracht van het college van burgemeester en wethouders (najaar 2018). Het onderzoek heeft in geresulteerd in een voorstel aan de gemeenteraad om een combinatie van de sporthal met onderwijs-huisvesting aan de Almenseweg in Vorden te realiseren en mee te gaan met het verzoek van het aanleggen van een derde sportveld. In het najaar van 2019 heeft de gemeenteraad besloten om een aanvullend onderzoek te laten uitvoeren naar de levensvatbaarheid en locatiescenario's door een onafhankelijk adviesbureau.

1.2 Onderzoek van de raad

Het aanvullende onderzoek in opdracht van de gemeenteraad behelst:

- intentie om het VO in Vorden te behouden, mits levensvatbaar (gedefinieerd als: minimaal 400 VO-leerlingen op school in Vorden voor een periode van tien jaar), met of zonder de fysieke combinatie met de sporthal;
- bereidheid om passend en realistisch te investeren in een schoolgebouw en sporthal;
- inzicht verschaffen in vier scenario's voor wat betreft locatie en kosten (uitgewerkt in paragraaf 2.2);
- inzicht in hoger ambitieniveau inzake duurzaam bouwen binnen het project in combinatie met externe financiering samen met Achterhoek VO.

Deze vraagstelling heeft geresulteerd in de onderzoeksopzet, uitvoering en conclusies zoals deze in dit rapport zijn verwoord. Als onafhankelijke partij geven we een zo geobjectiveerd mogelijk inzicht in gestelde onderzoeksvragen zonder de gegevens uit eerdere onderzoeken te negeren. Het onderzoek dient eveneens als input zodat de raad een scenariokeuze kan maken en bijbehorende investering kan betrekken in de afweging over de inzet van de algemene reserve bij de perspectiefnota 2021, met onder andere een integrale afweging voor het primair onderwijs (hierna: PO) en de binnensport.

2 Vraagstelling

De vraagstelling binnen de onderzoeksoopdracht valt uiteen in twee deelonderzoeken, te weten het onderzoek naar de levensvatbaarheid van het VO in Vorden en een scenario-analyse naar locaties en nieuw- of verbouw.

2.1 Levensvatbaarheid van het VO in Vorden

De gemeenteraad van de gemeente Bronckhorst heeft de intentie uitgesproken om het VO in Vorden te behouden. Een voorwaarde voor dit behoud is dat aannemelijk wordt gemaakt dat voor de komende tien jaar de locatie in Vorden minimaal 400 leerlingen omvat. In dat geval is de raad voornemens om te investeren in een passend en duurzaam schoolgebouw.

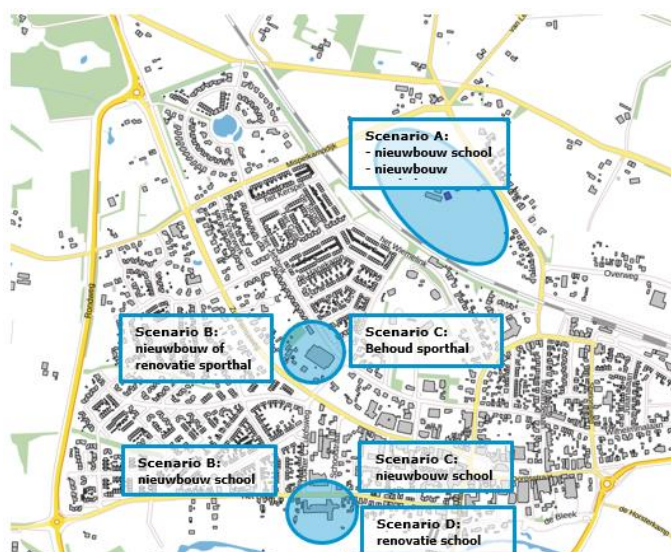
In kwantitatief en kwalitatief opzicht is onderzocht op welke wijze een levensvatbaar, duurzaam en toekomstbestendige vorm van VO in Vorden kan worden gerealiseerd. Dit onderzoek geeft antwoord op de volgende vragen:

- Trekt het VO in Vorden gedurende een periode van ten minste tien jaar het minimumaantal van 400 leerlingen aan en onder welke voorwaarden?
- Draagt de herprofilering van het onderwijsaanbod van het Kompaan College (als school van Achterhoek VO) bij aan het realiseren van het minimumaantal leerlingen?

2.2 Scenario's

Naast de onderzoeksvraag om de levensvatbaarheid van de school aan te tonen, zijn door de raad een viertal huisvestingsscenario's benoemd die nader zijn onderzocht op wenselijkheid en haalbaarheid. Het onderzoek geeft beeld van de consequenties voor de volgende vier scenario's:

- nieuw schoolgebouw in combinatie met nieuwe sporthal op de Almenseweg;
- nieuw schoolgebouw op de huidige locatie 'Het Hoge' en renovatie of nieuwbouw van de sporthal op de huidige locatie 'Het Jebbink';
- nieuw schoolgebouw op de huidige locatie 'Het Hoge' met behoud van de sporthal in huidige staat;
- renovatie van het huidige schoolgebouw op 'Het Hoge'.



Figuur 1: visuele weergave scenario's

2.3 Externe financiering

In een apart memo zijn twee scenario's nader geanalyseerd om extern te financieren. Dat houdt in dat de gemeente niet zelf investeert, maar een derde. De analyse dient zicht te geven of dit een gunstig financieel effect ten opzichte van de traditionele aanpak. De betreffende memo is als separate bijlage aan dit rapport gevoegd.

3 Onderzoeksmethodiek

Alvorens er wordt ingegaan op de resultaten van de deelonderzoeken naar levensvatbaarheid en de scenario's, is in dit hoofdstuk de onderzoeksmethodiek beschreven.

3.1 Informatiebronnen

Voor de eindrapportage van de gemeente Bronckhorst (september 2019) is veel onderzocht en bekend geworden. PentaRho heeft na toetsing op bruikbaarheid gebruik gemaakt van deze informatie en het onderzoek als geheel. Specifiek is informatie opnieuw gebruikt uit de volgende documenten:

- eindrapportage onderzoek scenario- en locatiekeuze voortgezet onderwijs Vorden (2019) – gemeente Bronckhorst;
- 79810204 Sporthal 't Jebbink (2019) – Facilicom;
- ruimte voor binnensport in Bronckhorst (2018) Brus & van Eck;
- visies en scenario's Regionaal VMBO Zutphen – Vorden (2018) – ICS Adviseurs;
- leerlingenprognose Pon 2019-2023 – MOOZ;
- 2001005_PvA Achterhoek VO.

Tevens is door de onderzoekers nieuwe informatie ontwikkeld op basis van recente documenten en gevoerde gesprekken (paragraaf 3.2). De onderzoekers hebben in april 2020 de 'basisprognose KC, 2019-2034* [excl. vavo]' van MOOZ ontvangen. Deze diende als basisinput voor de prognoses in het levensvatbaarheidsonderzoek (hoofdstuk 5).

De onderzoekers hebben goed contact gehad met de procesbegeleider vanuit de gemeente, Nicole Veuger. Zij zal tevens zorgen voor een goede doorgeleiding van de het onderzoek naar het college en de raad.

3.2 Beeldvormende bilaterale gesprekken (adviespool)

In combinatie met de beschikbare informatie zijn de onderzoekers in gesprek gegaan met verschillende belanghebbenden en een deel van de eerder geformeerde tandemgroep ten aanzien van (de locatie van) het VO in Vorden. In relatie tot het voortraject hebben de onderzoekers in elk gesprek nadrukkelijk hun onafhankelijke rol toegelicht. De gesprekken hebben plaatsgevonden met dezelfde groep van belanghebbenden, als in het voortraject om daarmee de continuïteit mogelijk te maken.

3.2.1 Gesprekken VO

Na het startoverleg met de procesbegeleider zijn de onderzoekers in gesprek gegaan met de directie van het Kompaan College en een vertegenwoordiging van het bestuur Achterhoek VO. Het doel van dit gesprek was hoofdzakelijk om de visie van Kompaan College en Achterhoek VO en de overwegingen voor het nieuwe onderwijsconcept scherp te krijgen.

Tevens heeft in april een tweede gesprek plaatsgevonden. In dit gesprek is het onderzoek naar de levensvatbaarheid besproken en zijn overwegingen betreffende de scenario's getoetst en scherper in beeld gebracht.

3.2.2 Gesprekken PO

Er hebben gesprekken plaatsgevonden met een afvaardiging van het lokale PO. Er is gesproken met het bestuur van Stichting Katholiek Basisonderwijs Gelderland (SKBG) en het bestuur van Stichting IJsselgraaf. Het hoofddoel van deze gesprekken was om de gezichtspunten ten aanzien van de (kwalitatieve) levensvatbaarheid en scenario's (sporthal/verkeersveiligheid) vanuit het PO helder te krijgen.

3.2.3 Vordens belang, omwonenden Almenseweg en Het Hoge

De onderzoekers hebben - naast het onderwijs in Vorden - ook gesproken met het Vordens Belang en de omwonenden van de scenariolocaties. In deze (drie) gesprekken zijn de gezichtspunten van de dorpsbelangengroepen opgehaald met betrekking tot:

- voortbestaan en (kwalitatieve) levensvatbaarheid van het VO in Vorden;
- het belang van de sporthal voor Vorden en omgeving;
- de voor- en tegenargumenten op de scenario's;
- de gevoelens en emoties die leven bij belangengroepen (ook in relatie tot het voortraject).

In het Plan van Aanpak van dit onderzoek is opgenomen dat de onderzoekers met de Vordense Ondernemers Vereniging (VOV) in gesprek zouden gaan. De bestuurder van de vereniging heeft aangegeven dat zij het belangrijk vinden dat het vmbo-onderwijs in Vorden blijft bestaan en dat er geïnvesteerd wordt in de toekomst. De vereniging heeft niet direct een voorkeur voor één van de vier scenario's.

3.3 Beperkingen ten aanzien het onderzoek

Het coronavirus (COVID-19) en de maatregelen die vanaf week 12 in Nederland van kracht zijn, hebben effect gehad op het onderzoeksproces. Informatieverstrekking vanuit verschillende partijen heeft hierdoor vertraging opgelopen. Dit heeft ervoor gezorgd dat de onderzoeksrapportage later dan conform de oorspronkelijke planning is opgeleverd.

4 Context

De startsituatie en context van het onderwijs op het Kompaan College en de sporthal wordt in dit hoofdstuk nader toegelicht.

4.1 Kompaan College en Achterhoek VO

4.1.1 Achtergronden visie op onderwijsaanbod Achterhoek VO

Het Kompaan College wordt bestuurd door Achterhoek VO. De centrale doelstelling van Achterhoek VO is om in de Achterhoek een zo divers, breed, thuisnabij en kleinschalig mogelijk aanbod van VO-voorzieningen te realiseren. Achterhoek VO is een samenwerkingsstichting waarbinnen de scholen hun eigen identiteit behouden. Vanuit deze doelstelling en missie is Achterhoek VO actief betrokken bij het vraagstuk rondom de positie van het VO in Vorden. Het Kompaan College ressorteert onder deze stichting en heeft twee vestigingen (in Zutphen en Vorden).

4.1.2 Kompaan College; schoolplan 2019-2023

Het Kompaan College heeft recentelijk haar schoolplan voor de komende jaren vastgesteld. De school is in deze jaren in transitie om voorwaarden te creëren waardoor de levensvatbaarheid (en leerlingenaantallen) op beide vestigingen geborgd wordt. In dit licht bezien kan het onderwijsaanbod in Vorden niet los gezien worden van het onderwijsaanbod in Zutphen. Het Kompaan College kiest voor een sterkere positionering van onderwijs in Vorden om een toekomstbestendig en duurzaam leerlingenaantal te realiseren, ondanks de forse krimp in de regio. De koers is ingezet op een ondergrens van 400 leerlingen.

In de volgende paragrafen volgt een beknopte samenvatting van de stappen die het Kompaan College zet om de levensvatbaarheid te borgen en de onderwijskundige consequenties (en ambities) die dit met zich meebrengt.

4.1.3 Ontwerpprincipes onderwijs

Er wordt toegewerkt naar een aanbod van eigentijdse, nieuwe vormen van onderwijs op basis van de volgende ontwerpprincipes:

- Praktijk-realistisch leren: binnen- en buitenschools leren wordt gefaciliteerd door actief de 'omgeving' binnen de school te halen en te werken met echte opdrachten. Leerlingen leren door te doen en door reflectie.
- Maatwerk: elke leerling volgt onderwijs op zijn of haar eigen niveau doordat gewerkt wordt met persoonlijke leerroutes.
- Leren zichtbaar maken: Elke leerling heeft zicht op zijn of haar eigen leerproces. Vakdocenten en een persoonlijke coach maken voor de leerling zichtbaar welke leerdoelen hij of zij al beheerst en waar verdere ontwikkeling nodig is.

4.1.4 Onderwijsaanbod

Het onderwijsaanbod binnen het Kompaan College wordt voor de beroepsgerichte leerwegen complementair tussen de vestigingen Vorden en Zutphen. De school hanteert een ingroeimodel van vier jaar, waardoor in Vorden het navolgende aanbod ontstaat:

Onderbouw

- vmbo basisberoepsgerichte leerweg, jaar 1 en 2;
- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg, jaar 1 en 2;
- mavo-XL: vmbo (gemengd) theoretische leerweg, jaar 1 en 2;
- havo/vwo, driejarige brugklas;
- leerlijn 'sportief en gezond', verrijkingsaanbod voor leerlingen die sportief en/of in een gezonde levensstijl geïnteresseerd zijn.

Bovenbouw

- vmbo basisberoepsgerichte leerweg, jaar 3 en 4, profielen D&P, MVI, HBR;
- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg, jaar 3 en 4, profielen D&P, MVI, HBR;
- mavo-XL: vmbo (gemengd) theoretische leerweg, beroepsgericht vak D&P, jaar 3 en 4;
- leerlijn 'sportief en gezond', verrijkingsaanbod voor leerlingen die sportief en/of in een gezonde levensstijl geïnteresseerd zijn.

Binnen het Kompaan College wordt gestreefd naar passende onderwijspraktijkruimtes om de praktijkcomponent van de profielen zo realistisch mogelijk te kunnen realiseren. De school verwacht een langdurige en continue relatie met plaatselijke ondernemers te kunnen aangaan om dit te realiseren. Ook liggen hier mogelijkheden voor (leer)werkplekken voor leerlingen. De verbinding tussen arbeidsmarkt en opleiding is in deze fase van de ontwikkeling van leerlingen oriënterend en kennismakend. Bedrijven en instellingen leggen de relatie met het onderwijs in deze fase vooral vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid en/of verantwoordelijkheid. Een nadere toelichting op de vervolgoopleidingen en arbeidsmarkt is opgenomen in bijlage 1.

4.1.5 (Professionele) cultuur binnen Kompaan College

Het Kompaan College handelt vanuit drie pijlers die richtinggevend zijn voor de cultuur binnen de school:

- Aandacht: persoonlijke aandacht voor alle leerlingen, ouders en omgeving is kenmerkend. Zo biedt de school passend onderwijs aan elke leerling.
- Bewust kiezen: ontwikkelen is een aaneenschakeling van keuzes maken. De ontwikkeling van leerlingen, medewerkers en nieuw onderwijs vraagt om keuzes bewust te maken en leerlingen leren om dit te doen.
- Sportief en gezond: het Kompaan College wil een sportieve en gezonde school zijn voor leerlingen, medewerkers en de omgeving.

Op basis van deze pijlers geeft de school vorm en inhoud aan:

- de veiligheid, zowel fysiek als sociaal;
- het pedagogisch klimaat: het dagelijks pedagogisch handelen en de omgang met elkaar wordt gebaseerd op de drie pijlers van de cultuur;
- het didactisch handelen: het didactisch repertoire van alle docenten is gebaseerd op de drie pijlers van de cultuur en de drie eerder genoemde onderwijs ontwerpprincipes.

4.1.6 Huidige huisvesting

De huidige twee locaties van het Kompaan College in Vorden zijn Het Hoge 41 en Nieuwstad 49. Het Hoge 41 is de hoofdlocatie van de school en biedt hoofdzakelijk onderwijsruimten voor theoretische vakken. De locatie Nieuwstad biedt voornamelijk onderwijsruimten voor de praktijkvakken van het profiel D&P.

Er is op dit moment veel verkeers- en parkeeroverlast rond de startmomenten van het Kompaan College en basisschool De Hoge Voorde (gelegen aan de noordkant van de straat). Verkeerstechnisch is hier in de huidige situatie tot zover nog geen oplossing voor gevonden gezien het gebrek aan ruimte.



Figuur 2: locaties Kompaan College in Vorden en Sporthal 't Jebbink

4.2 Sporthal 't Jebbink

Sporthal 't Jebbink is de enige voorziening voor binnensport (sporthal met drie zaaldelen en sportzaal met twee zaaldelen) in Vorden. Zoals weergegeven in figuur 2, is de sporthal op een centrale locatie in het dorp gevestigd (Het Jebbink 13).

De sporthal is op leeftijd (bouwjaar 1976 volgens BAG). In 1982 is er aan de zuidoost kant een extra sporthal aan vast gebouwd. In 2004 heeft een deelrenovatie plaatsgevonden en is de kantine uitgebreid. In de sporthal is op de begane grond een horecagelegenheid gesitueerd (Facilicom, 2019). Over het algemeen verkeert de sporthal in een goede staat van onderhoud en is sprake van ruimtelijke, functionele doelmatigheid. Door dit vraagstuk is onderhoud echter uitgesteld, met name op installatietechnisch vlak. Op termijn wordt daardoor wel groot onderhoud aan de sporthal verwacht.

Positie en belang in de gemeente

De gemeente Bronckhorst heeft als kerntaak onder andere om binnen de eigen gemeente het bewegingsonderwijs te faciliteren. Hiertoe beschikt de gemeente Bronckhorst over in totaal zeven gemeentelijke sportaccommodaties, waaronder Sporthal 't Jebbink. Volgens het onderzoek van Brus en Eck (2018) heeft Sporthal 't Jebbink de hoogste bezettingsgraad binnen de gemeente Bronckhorst.

Sporthal 't Jebbink heeft volgens het onderzoek een goede waardering door de gebruikers. De sporthal wordt - ondanks de gedateerde uitstraling - als prettig ervaren. De sporthal is functioneel en doelmatig. Volleybalvereniging DASH Vorden is de grootste huurder en is groeiende. De vereniging heeft dispensatie bij de volleybalbond voor de beperkte hoogte bij wedstrijden (eerste divisie/topklasse - ongeveer vijftien keer per jaar). De vrije hoogte van de grote zaal/sportzaal is 7 meter en komt daarmee 2 meter te kort. De sporthal heeft voor wedstrijden van zaalvoetbal niet voldoende uitloopruimte (een halve meter te weinig). De akoestiek is volgens de exploitant van de hal niet optimaal.

Het Kompas College in Vorden en de twee basisscholen maken gebruik van de sporthal. Op basis van de bezettingsgegevens van het rapport van Brus en van Eck (2018) behoeven het PO en VO in totaal zo'n 3.140 uur bewegingsonderwijs per jaar. Op basis van 40 weken, komt dit neer op 78,25 uur per week. In totaal zijn op basis van deze cijfers afgerond twee zaaldelen nodig. Echter, op basis van de bilaterale gesprekken en het onderzoek van Brus en van Eck (2018) wordt duidelijk dat het VO drie zaaldelen huurt op maandag t/m vrijdag van 09.00 tot ca. 16.00 uur. Het VO heeft deze overcapaciteit om de volgende redenen:

- Slechts één zaaldeel beschikt over turnfaciliteiten. Dit is belangrijk in het sportaanbod. Door meer te huren kan het VO de functionaliteit maximaal benutten en diverse sporten en meerdere klassen faciliteren.
- Het is een praktische keuze. Door drie zaaldelen continu ter beschikking te hebben, hoeft het VO bij het roosteren geen rekening te houden met de beschikbaarheid van de hal.
- VO-leerlingen hebben een andere ruimtebehoefte dan PO-leerlingen.
- De beschikbaarheid van extra zaaldelen is belangrijk voor de sport leerlijn.
- Financieel bestaat de mogelijkheid om jaarlijks drie zaaldelen ad € 30.000,= te huren. In de toekomst wil men dit ook met de nieuwe sport leerlijn voortzetten.

5 Deelonderzoek levensvatbaarheid

5.1 Beleidskaders en uitgangspunten

Gezien de krimpproblematiek in de regio is de doelstelling om levensvatbaar en kansrijk VO in Vorden aan te bieden een stevige opgave. Deze opgave vraagt om een nieuwe aanpak met een nieuw onderwijsconcept voor de twee locaties in Zutphen en Vorden. In kwantitatief opzicht is daarom in dit deelonderzoek onderzocht op welke wijze een levensvatbare vorm van VO in Vorden kan worden gerealiseerd op basis van het nieuwe onderwijsconcept.

Het onderzoek vindt plaats binnen de randvoorwaarde dat de locatie Vorden onderdeel blijft uitmaken van het Kompaan College als één van de scholen van Achterhoek VO. De gevolgen van de inhoud van het advies voor de positie van andere scholen (van Achterhoek VO of andere schoolbesturen), valt buiten de scope van dit onderzoek. De opbrengsten in onderlinge samenhang maken duidelijk onder welke voorwaarden het VO in Vorden levensvatbaar is. Het begrip 'levensvatbaar' wordt in dit onderzoek gehanteerd als *'een minimum van 400 VO-leerlingen voor ten minste 10 jaar'*.

5.2 Methodiek

Onderzoeksstrategie en databronnen

Om de onderzoeksvragen ten aanzien van levensvatbaarheid (paragraaf 2.1) te beantwoorden, is gekozen voor een zowel kwantitatieve als kwalitatieve onderzoeksstrategie. In dit deelonderzoek is gekozen voor een kwantitatieve onderzoeksstrategie om diepgaande analyses uit te voeren op harde cijfers. Daarnaast is gekozen voor een kwalitatieve onderzoeksstrategie vanwege het belang van de verschillende interpretaties en opvattingen die omwonenden, het PO en VO hebben met betrekking tot levensvatbaarheid (paragraaf 3.2).

Voor de kwantitatieve benadering is een beroep gedaan op verschillende bronnen van data. De bronnen die zijn geraadpleegd voor het deelonderzoek zijn cijfers van DUO, het Kompaan College, onderzoeksgegevens van bureau MOOZ, Scholen op de kaart en Onderwijs in Cijfers. Te allen tijde is gebruikgemaakt van de op dat moment meest recente cijfers. De totstandkoming van de uiteindelijke leerlingenaantallen is gebaseerd op geobjectiveerde bronnen. De eigen prognoses van het Kompaan College zijn daarvoor niet als bron gebruikt. De complete bronnenlijst is opgenomen in het bronnenoverzicht op pagina 67.

Samenvatting werkwijze

Op basis van de cijfers van hoofdzakelijk het Kompaan College en DUO, is de huidige situatie van het Kompaan College in beeld gebracht. Dit eerste deel van het onderzoek omvat de ontwikkelingen in leerlingenaantallen, het voedingsgebied en deelnemingspercentages per gemeente. Om vervolgens een beeld te kunnen schetsen van de effecten van het nieuwe onderwijsconcept op de leerlingenaantallen en het voedingsgebied, is het VO in de omgeving van Vorden in detail geanalyseerd. Met behulp van deze informatie en de basisprognose van MOOZ (april 2020) hebben de onderzoekers de verwachte omvang van de leerlingpopulatie op basis van het nieuwe onderwijsconcept tot 2035 kunnen berekenen.

In dit deelonderzoek wordt, ten behoeve van consistentie en leesbaarheid, eenduidig gesproken over leerling en leerlingen, ongeacht de leeftijd van de leerling, scholier of jongere. Waar 'hij' staat kunt u ook 'zij' lezen. Waar 'ouders' staat, kan ook 'ouder' (enkelvoud), 'voogd(en)' of 'verzorger(s)' gelezen worden.

5.3 Analyse

5.3.1 Contextbeschrijving Kompaan College

Kompaan College

Het Kompaan College is een regionale vmbo-school waarbij een samenwerking tot stand is gekomen tussen de vmbo-afdelingen van het voormalige Ulenhofcollege – locatie 't Beeckland (Vorden), het Baudartius College (Zutphen) en het Stedelijk Zutphen. Het Kompaan College biedt onderwijs aan leerlingen met een basisschooladvies voor vmbo basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte, gemengde of theoretische leerweg.

De huidige twee locaties zijn Het Hoge en Nieuwstad in Vorden en de Isendoornstraat en Wijnhofstraat in Zutphen.



Figuur 3: locaties Kompaan College

Leerlingentellingen Kompaan College (huidig onderwijsaanbod)

In de navolgende tabel is de leerlingenontwikkeling voor het Kompaan College, locaties Vorden en Zutphen, in de periode 2017-2019 weergegeven¹. Het Kompaan College in Vorden kreeg in 2018 haar definitieve vorm bestaande uit BRIN-nummers van Kompaan College Het Hoge² en PC College Ulenhof. Het Kompaan College in Zutphen kreeg in 2018 haar definitieve vorm bestaande uit een deel van het Baudartius College en een deel van Het Stedelijk Zutphen.

Leerlingentellingen 2012-2019 Kompaan College (bron: Kompaan College, 2020)					
Nr. best.	BRIN	School	2017	2018	2019
42571		Totaal Kompaan College	935	1016	1077
	20DH	Kompaan College locatie Zutphen	510	638	749
	02FC	Kompaan College locatie Vorden	425	378	328

Tabel 1: leerlingentellingen 2017-2019 Kompaan College

¹ Inclusief VO-leerlingen uitbesteed aan VAVO.

² Voorheen ook PC College Ulenhof.

Het totaal aantal leerlingen op het Kompaan College is van 2017 tot 2019 gestegen met ruim 15%. Voor de locatie Vorden geldt een forse daling van bijna 23% in de periode 2017 tot 2019.

Leerlingenprognoses Kompaan College (huidig onderwijsaanbod)

In het navolgende figuur is de verwachting met betrekking tot het leerlingenaantal voor het Kompaan College tot en met 2024 weergegeven op basis van de eigen prognoses van het Kompaan College. De prognoses zijn gebaseerd op het onderwijsaanbod, zoals dat nu aangeboden wordt op Het Kompaan College.

Leerlingenprognoses Kompaan College op basis van huidig onderwijsaanbod, (bron: Kompaan College, 2020)							
Nr. best.	BRIN	School	2020	2021	2022	2023	2024
42571	20DH	Totaal Kompaan College Zutphen	761	778	810	837	n/b
		vmbo-bl leerjaar 1	21	30	45	45	n/b
		vmbo-bl leerjaar 2	32	21	30	45	n/b
		vmbo-bl leerjaar 3	16	32	21	30	n/b
		vmbo-bl leerjaar 4	28	16	32	21	n/b
		vmbo-kl leerjaar 1	66	70	80	80	n/b
		vmbo-kl leerjaar 2	96	66	80	85	n/b
		vmbo-kl leerjaar 3	116	96	81	90	n/b
		vmbo-kl leerjaar 4	125	116	96	81	n/b
		mavo-xl leerjaar 1	80	90	90	90	n/b
		mavo-xl leerjaar 2	70	80	90	90	n/b
		mavo-xl leerjaar 3	76	80	85	95	n/b
		mavo-xl leerjaar 4	35	81	80	85	n/b
	02FC	Totaal Kompaan College Vorden	348	361	369	381	368
		vmbo-bl leerjaar 1	19	19	18	18	n/b
		vmbo-bl leerjaar 2	18	19	18	18	n/b
		vmbo-bl leerjaar 3	16	18	19	18	n/b
		vmbo-bl leerjaar 4	32	16	18	19	n/b
		vmbo-kl leerjaar 1	46	46	45	45	n/b
		vmbo-kl leerjaar 2	38	54	50	48	n/b
		vmbo-kl leerjaar 3	42	49	59	53	n/b
		vmbo-kl leerjaar 4	46	42	49	59	n/b
		mavo-xl leerjaar 1	25	23	22	22	n/b
		mavo-xl leerjaar 2	11	27	25	24	n/b
		mavo-xl leerjaar 3	32	16	30	27	n/b
		mavo-xl leerjaar 4	23	32	16	30	n/b
		Totaal Kompaan College	1.109	1.139	1.179	1.218	n/b

Tabel 2: leerlingenprognoses 2020-2024 Kompaan College

Uit de prognoses die het Kompaan College hanteert, wordt verondersteld dat het totaal aantal leerlingen op het Kompaan College zal groeien. Het Kompaan College in Vorden groeit naar verwachting t/m 2023. Tussen 2020 en 2021 is de verwachte leerlingentoeename het grootst met ca. 4%.

Half april 2020 zijn de aanmeldingen van het Kompaan College voor het schooljaar 2020-2021 met de onderzoekers gedeeld. De prognose van het aantal aanmeldingen voor het Kompaan College voor het schooljaar 2020-2021 is vastgesteld op 257 leerlingen. Het aantal aanmeldingen stond op 15 april 2020 op 263. Het Kompaan College verwacht dat nog ca. vijf leerlingen worden aangemeld (zij-instroom/verlate aanmelding). Dat zou betekenen dat de prognose voor dat jaar ruim wordt behaald.

Leerlingenstromen

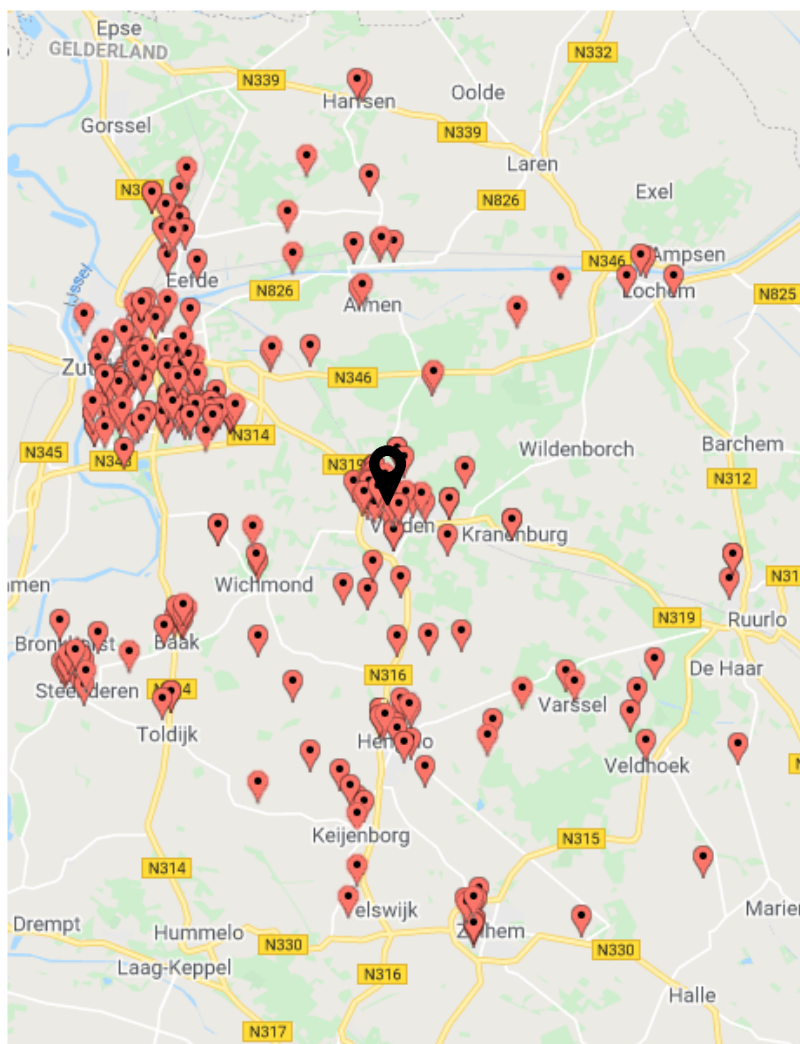
Op basis van de postcodegegevens van DUO en het Kompaan College in Vorden is het voedingsgebied van Kompaan College in Vorden inzichtelijk gemaakt in de onderstaande tabel.

Voedingsgebied Kompaan College, locatie Vorden (bron: DUO, 01-10-2019)						
Gemeente	2017		2018		2019	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Bronckhorst	192	45%	178	47%	154	47%
Zutphen	188	44%	159	42%	132	40%
Lochem	35	8%	34	9%	32	10%
Berkelland	5	1%	6	2%	6	2%
Overig	3	1%	0	0%	4	1%
Totaal	423	100%	377	100%	328	100%

Tabel 3: voedingsgebied Kompaan College in Vorden (DUO)

Uit deze analyse blijkt dat bijna de helft van het totaal aantal leerlingen in de gemeente Bronckhorst woont. De belangrijkste leerlingenstromen komen uit de gemeenten Bronckhorst en Zutphen. Naast een functie voor aanbod van VO-onderwijs voor leerlingen woonachtig in de gemeente Bronckhorst, heeft de locatie in Vorden ook een bredere regionale functie. De tabel laat zien dat het voedingsgebied in de afgelopen drie jaar redelijk stabiel is gebleven.

Nader onderzoek, waarbij gebruik is gemaakt van de cijfers en letters van de postcodes van de leerlingen, wijst uit dat de school redelijk centraal in haar voedingsgebied is gelegen.



Figuur 4: postcodekaart woonplaats leerlingen Het Kompas College locatie Vorden op 10-01-2019

Belangstellingspercentage

In de navolgende tabel zijn de belangstellingspercentages van het Kompas College in Vorden voor de afgelopen drie jaar in beeld gebracht. Het belangstellings-percentage geeft weer hoeveel procent van de in de gemeente schoolgaande VO-leerlingen (vmbo-basis t/m vwo) het Kompas College in Vorden, bezoekt, oftewel: het marktaandeel. VO-leerlingen op het speciaal onderwijs is zijn niet meegenomen in de berekening.

Belangstellingspercentage Kompas College, locatie Vorden (bron: DUO, 1-10-2019)						
Gemeente	2017		2018		2019	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Bronckhorst	192	8,0%	178	7,8%	154	7,2%
Zutphen	188	5,9%	159	5,2%	132	4,3%
Lochem	35	1,6%	32	1,5%	32	1,5%

Tabel 4: belangstellingspercentage gemeenten Bronckhorst, Zutphen en Lochem voor het Kompas College in Vorden

Uit de tabel blijkt dat de belangstellingspercentages van de gemeenten Bronckhorst en Zutphen voor het Kompaan College in Vorden met 1 of 2% zijn afgenomen in de laatste drie jaar.

Van de leerlingen die wonen in de gemeente Bronckhorst gaat ca. 7% in 2019 naar het Kompaan College in Vorden. Leerlingen vanuit de gemeente Bronckhorst die niet naar deze school gaan, gaan voornamelijk naar:

- het Ludger College in Doetinchem (13%);
- het Ulenhofcollege in Doetinchem (20%);
- het Isendoorn College in Warnsveld (14%).

Belangstellingspercentage gemeente Bronckhorst (bron: DUO, 01-10-2019) ³							
BRIN	School	2017		2018		2019	
		Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
02NZ	Ludger College Doetinchem	366	15%	326	14%	274	13%
02FC	Ulenhofcollege Doetinchem	468	20%	435	19%	431	20%
08LP	Isendoorn College Warnsveld	314	13%	303	13%	291	14%
	Baudartius College Zutphen	155	6%	134	6%	0	0%
02NZ	Metzo College Doetinchem	245	10%	222	8%	192	9%
31JC	Zone.college vmbo (voorheen AOC Oost) Borculo/Doetinchem	194	8%	185	8%	185	9%
20AD	Rietveld Doetinchem	147	6%	166	7%	174	8%
16NK	Vrije school Zutphen-Groningen Zutphen	75	3%	75	3%	73	3%
26KH	PRAKTICON Doetinchem	45	2%	41	2%	37	2%
20DH	Het Stedelijk/Kompaan College Zutphen ⁴	78	3%	42	2%	0	0%
20DH	Eligant Lyceum Zutphen	0	0%	52	2%	208	10%
	Overig	112	5%	113	5%	108	5%
Totaal		2199	92%	2094	92%	1973	93%

Tabel 5: totaaloverzicht belangstellingspercentage gemeente Bronckhorst

5.3.2 Schets van de regio

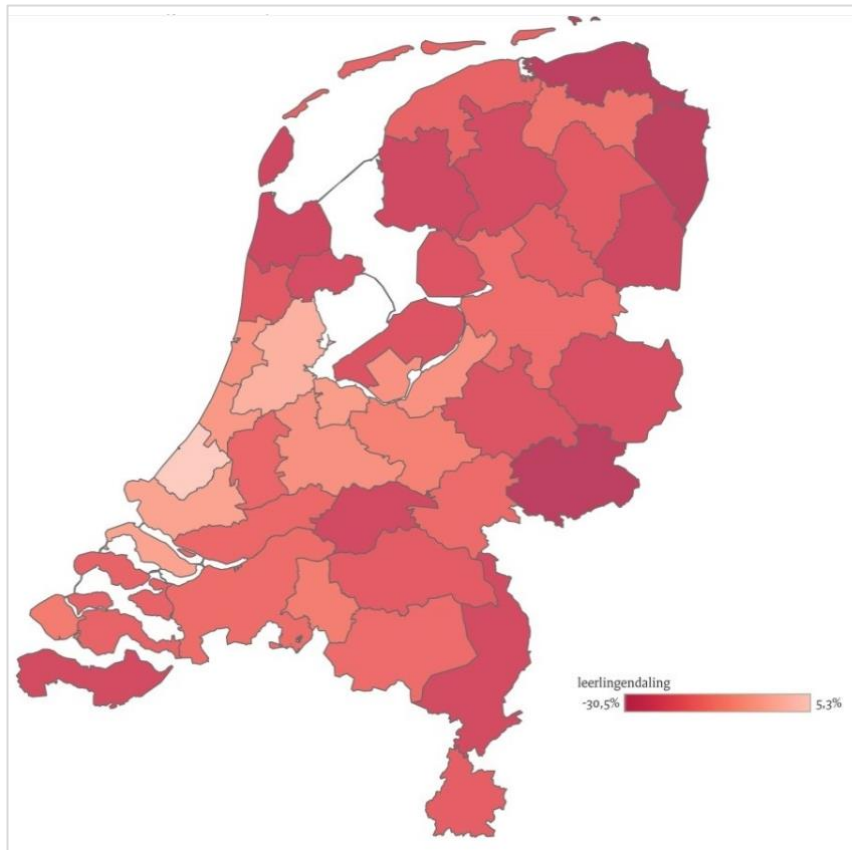
Demografische ontwikkelingen in de regio

Krimpgebied

Vrijwel alle VO-scholen in Nederland hebben of krijgen te maken met dalende leerlingenaantallen. Het betreft een gemiddelde daling van 13%, echter daalt het leerlingenaantal in het VO in de Achterhoek met gemiddeld meer dan 35% (VO Raad, 2018).

³ Deze berekening is gemaakt op basis van het totale leerlingenaantal in de gemeente Bronckhorst met alle opleidingsniveaus. Er zijn geen gegevens beschikbaar om een onderverdeling te kunnen maken naar belangstellingspercentages voor specifieke opleidingen.

⁴ Vanaf 2019 Kompaan College in Zutphen.

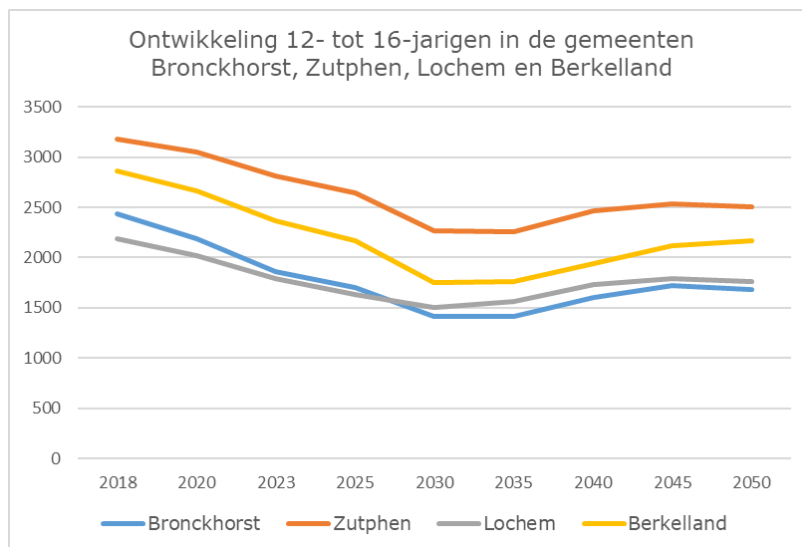


Figuur 5: prognose leerlingen VO per RMC-regio 2031 vs 2016 (VO Raad, 2018)

Basisgeneratie

In het navolgende figuur is de prognose van de basisgeneratie van 12- tot 16-jarigen opgenomen voor de gemeenten Bronckhorst, Zutphen, Lochem en Berkelland. Uit de figuur blijkt dat in alle gemeenten sprake is van een fase van krimp van de basisgeneratie:

- gemeente Bronckhorst: tussen 2018 en 2035 sterkste krimp van 42%;
- gemeente Zutphen: tussen 2018 en 2035 sterkste krimp van 29%;
- gemeente Lochem: tussen 2018 en 2030 sterkste krimp van 32%;
- gemeente Berkelland: tussen 2018 en 2030 sterkste krimp van 39%.



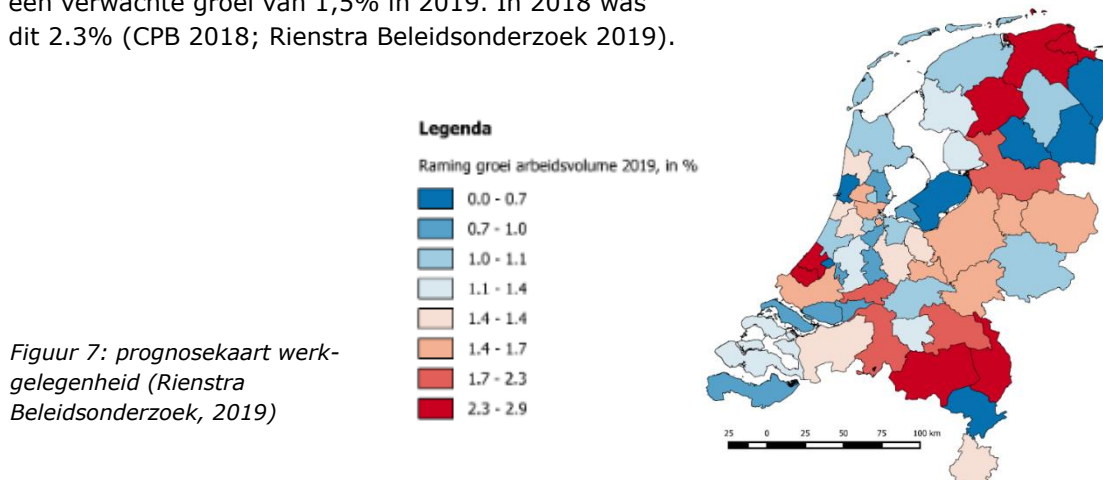
Figuur 6: overzicht basisgeneraties 12-16-jarigen gemeenten (Onderwijs in Cijfers⁵, 2019)

Basisgeneratie 12- tot 16-jarigen 2018-2050 (bron: Onderwijs in Cijfers, 19-09-2019)									
Gemeente	2018	2020	2023	2025	2030	2035	2040	2045	2050
Bronckhorst	2440	2190	1860	1700	1410	1410	1600	1720	1680
Zutphen	3180	3050	2810	2640	2270	2260	2460	2530	2500
Lochem	2190	2020	1790	1630	1500	1560	1730	1790	1760
Berkelland	2860	2660	2370	2170	1750	1760	1940	2120	2170

Tabel 6: basisgeneraties 12- tot 16-jarigen gemeenten (Onderwijs in Cijfers)

Werkgelegenheid in de regio

Figuur 4 geeft de werkgelegenheidsprognose per regio weer. De groei van de werkgelegenheid is uitgedrukt in totaal gewerkte uren (werknemers en zelfstandigen) en varieert sterk tussen de regio's in Nederland. In de Achterhoek verwachtte men dat de werkgelegenheid in 2019 met ongeveer 1% zou stijgen. Gemiddeld ging het CPB uit van een verwachte groei van 1,5% in 2019. In 2018 was dit 2.3% (CPB 2018; Rienstra Beleidsonderzoek 2019).



Figuur 7: prognosekaart werkgelegenheid (Rienstra Beleidsonderzoek, 2019)

⁵ Gebaseerd op bevolkingsprognoses van Planbureau voor de Leefomgeving (PBL) en Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS), rapport 19-09-2019.

SBI sectoren in gemeente Bronckhorst

De gemeente Bronckhorst telt in totaal 3.980 bedrijfsvestigingen. De 'gestapelde lijn grafiek' in de onderstaande figuur toont het aantal bedrijven voor elk van de SBI (standaard bedrijfsindeling) sectoren. De sectoren 'zakelijke dienstverlening' en 'horeca en handel hadden' in 2018 de meeste bedrijfsvestigingen, gevolgd door 'landbouw, bosbouw en visserij'.

Lbv: landbouw, bosbouw en visserij

Nen: nijverheid en energie

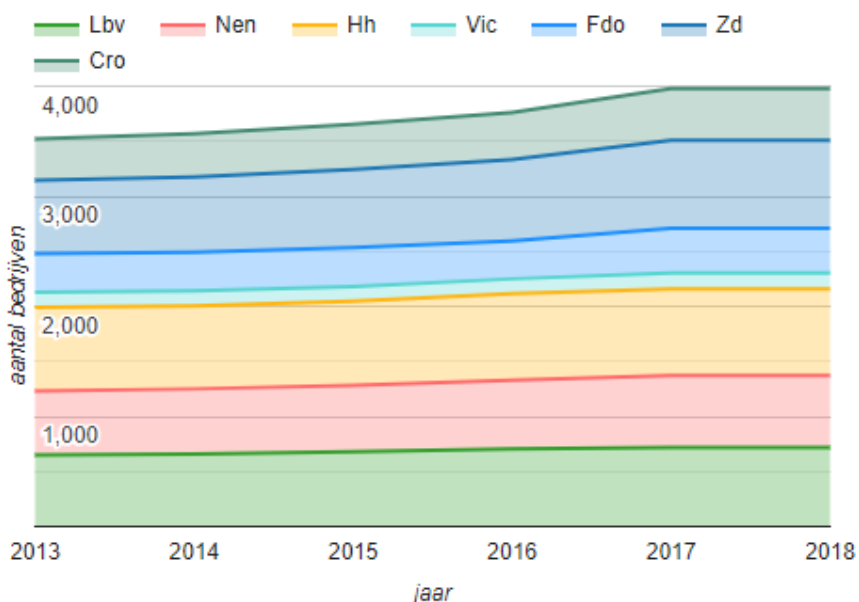
Hh: handel en horeca

Vic: vervoer, informatie en communicatie

Fdo: financiële diensten en onroerend goed

Zd: zakelijke dienstverlening

Cro: cultuur recreatie en overige diensten



Figuur 8: aantal bedrijven per sector per jaar gemeente Bronckhorst (Allecijfers.nl, 2018)

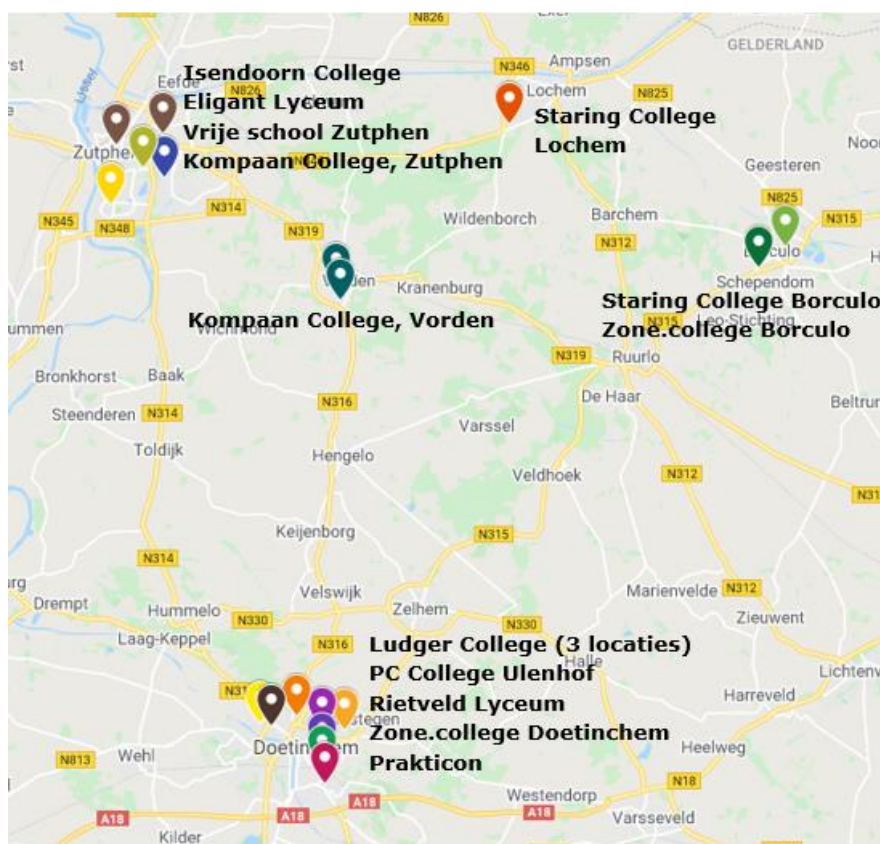
VO-onderwijs in de regio

In de Achterhoek zijn meerdere scholen voor VO gevestigd. In dit hoofdstuk wordt de huidige situatie van het VO-onderwijs in gemeente Brockhorst en de omliggende gemeenten Zutphen, Lochem en Berkelland beschreven. Hierbij is het voorgezet speciaal onderwijs (VSO) buiten beschouwing gelaten.

School	Aanbod	Leerlingen-aantal 01-10-2019	Afstand tot Vorden	Belangstellings- percentage gemeente Bronckhorst (01-10-2019)
Borculo				
Staring College	Vmbo-bl Vmbo-kl Vmbo-gl	410	16 km	<2%
Zone.college	Vmbo-bl Vmbo-kl Vmbo-gl	387	16 km	<2%
Doetinchem				
Ludger College	Vmbo-tl Havo Vwo	1.588	17 km	13%
Metzo College	Vmbo-bl Vmbo-kl Vmbo-tl	889	17 km	9%
Ulenhofcollege	Vmbo-tl Havo Vwo	1.509	17 km	20%
Zone.college	Vmbo-bl Vmbo-kl Vmbo-gl	802	19 km	9%
Rietveld Lyceum	Vmbo-tl Havo Vwo	1.117	16 km	8%
Prakticon	Praktijk- onderwijs	347	18 km	2%
Lochem				
Staring College	Vmbo-tl Havo Vwo	1.542	9 km	<2%
Vorden				
Kompaan College	Vmbo-bl Vmbo-kl Vmbo-gl Vmbo-tl	329	0 km	7%
Warnsveld				
Isendoorn College	Vmbo-tl Havo Vwo	1.780	8.5 km	14%
Zutphen				
Eligant Lyceum	Vmbo-gl Vmbo-tl Havo Vwo	850	10 km	10%
Vrije School Zutphen-Groningen	Vmbo-tl Havo Vwo	1.193	10 km	3%

Tabel 7: overzicht aanbod VO in de regio o.b.v. belangstellingspercentage (bron: Scholen op de kaart, 2019; DUO, 2019)

De voorgaande tabel laat zien dat leerlingen met een vmbo-advies basis of kader, woonachtig in de omgeving van Vorden, een beperkte keuze hebben voor een VO-school. Zij kiezen voor het Kompaan College in Vorden, het Staring College in Lochem of het Zone.college in Doetinchem. De te overbruggen afstand tot scholen is over het algemeen relatief groot voor leerlingen woonachtig in de omgeving van Vorden. Bijna 60% van de leerlingen woonachtig in de gemeente Bronckhorst fietst momenteel naar Doetinchem voor het VO. De afstand Vorden-Doetinchem is ca. 16 km. Slechts 13% kiest momenteel voor een VO-school in Zutphen. De afstand Vorden-Zutphen is ca. 10 km. Op basis van deze gegevens wordt verondersteld dat een relatief groot deel van de leerlingen woonachtig in de gemeente Bronckhorst hun VO-school kiest op basis van een combinatie van factoren, onder andere aanbod, reisafstand en kwaliteit.



Figuur 9: geografische weergave VO-scholen in de regio

Vmbo-aanbod in de regio

Het huidige aanbod van het Kompaan College, locaties Vorden en Zutphen, is weergegeven in de onderstaande tabel. De locatie Vorden biedt vmbo-bl t/m vmbo-tl. De locatie Zutphen biedt vmbo-bl en vmbo-tl.

Locatie	Huidig aanbod
Vorden	Intersectoraal D&P
Zutphen	Economie (horeca, bakkerij en recreatie, economie en ondernemen) Zorg & Welzijn Techniek (bouwen, wonen en interieur, media, vormgeving en ICT, mobiliteit en transport)

Tabel 8: overzicht aanbod VO Kompaan College (DUO, 2019)

De rest van deze paragraaf beschrijft het vmbo-aanbod in de regio per vmbo-opleiding en VO-school.

Vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Vmbo-bl en vmbo-kl leerlingen uit de gemeente Bronckhorst die niet voor het Kompaan College in Vorden kiezen, kiezen voor het Zone.college in Doetinchem of het Staring College in Lochem.

VO-school	Huidig aanbod
Zone.college Doetinchem en Borculo	Landbouw (groen en vakmanschapsroute landbouw)
Staring College Borculo	Economie (horeca, bakkerij en recreatie, economie en ondernemen) Zorg & Welzijn Techniek (mobiliteit en transport)
Ludger College, locatie Metzo College	Economie (economie en ondernemen, horeca, bakkerij en recreatie) Intersectoraal D&P Techniek (bouwen, wonen en interieur, produceren, installeren en energie) Zorg en Welzijn

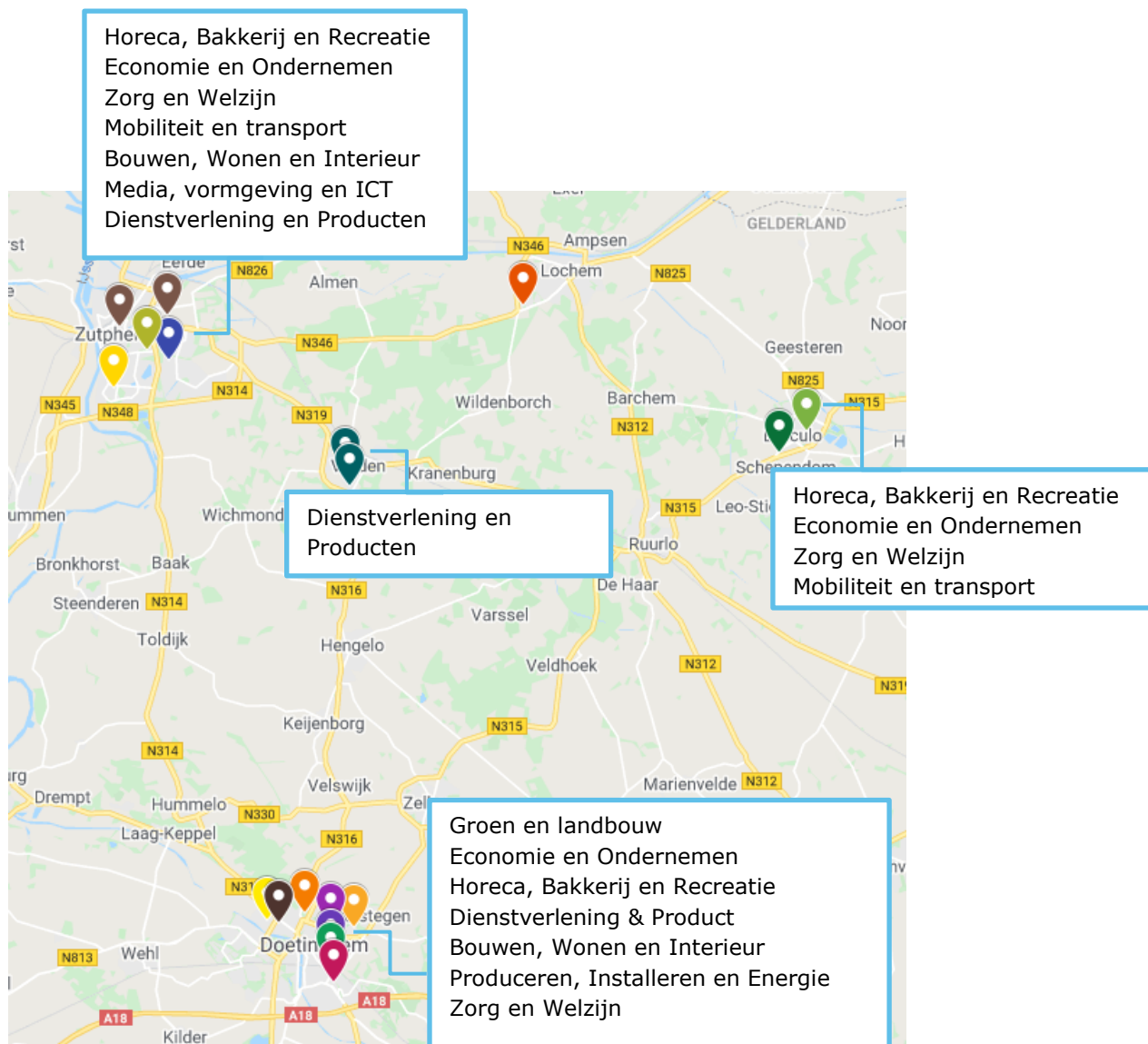
Tabel 9: overzicht aanbod vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg in de regio (DUO, 2019)

Vmbo gemengde leerweg

Vmbo-gl leerlingen uit de gemeente Bronckhorst die niet voor het Kompaan College in Vorden kiezen, kiezen voor het Zone.college in Doetinchem, het Staring College in Lochem of het Eligant College in Zutphen.

VO-school	Huidig aanbod
Zone. college Doetinchem en Borculo	Landbouw (groen en beroepschapsroute landbouw)
Staring College Borculo	Economie (horeca, bakkerij en recreatie, economie en ondernemen) Zorg & Welzijn Techniek (mobiliteit en transport)
Eligant College	Intersectoraal D&P

Tabel 10: overzicht aanbod vmbo gemengde leerweg in de regio (DUO, 2019)



Figuur 10: geografische weergave aanbod profielen vmbo-bl en vmbo-kl in de regio (DUO, 2019)

5.3.3 Toekomstige situatie

Toekomstig profielaanbod

Het toekomstige vmbo-aanbod van het Kompaan College in Vorden omvat:

- Dienstverlening en Producten;
- Horeca, Bakkerij en Recreatie (verplaatsing Zutphen);
- Media, vormgeving en ICT (verplaatsing Zutphen);
- mavo-XL;
- leerlijn Sport en Gezondheid.

Op basis van de huidige situatie (oktober 2019) zijn de leerlingaantallen per profiel berekend met cijfers van DUO. Brugjaar 1-2, profiel D&P en mavo-XL zijn gebaseerd op de gegevens van Kompaan College locatie Vorden. De profielen HBR en MVI zijn gebaseerd op de gegevens van het Kompaan College in Zutphen. In de navolgende tabel wordt het beeld dat dit geeft, geschetst.

Kompaan College, locatie Vorden (bron: DUO, 01-10-2019)	
Profiel	2019
Brugjaar 1-2	131
D&P vmbo-bl leerjaar 3	33
D&P vmbo-bl leerjaar 4	22
D&P vmbo-kl leerjaar 3	46
D&P vmbo-kl leerjaar 4	42
HBR vmbo-bl leerjaar 3	3
HBR vmbo-bl leerjaar 4	7
HBR vmbo-kl leerjaar 3	15
HBR vmbo-kl leerjaar 4	12
MVI vmbo-bl leerjaar 3	7
MVI vmbo-bl leerjaar 4	10
MVI vmbo-kl leerjaar 3	33
MVI vmbo-kl leerjaar 4	27
Mavo-XL leerjaar 3	24
Mavo-XL leerjaar 4	30
Totaal	442

	gebaseerd op cijfers 2019 Kompaan College, locatie Vorden
	gebaseerd op cijfers 2019 Kompaan College, locatie Zutphen

Tabel 11: leerlingenaantal Kompaan College in Vorden, per profiel in de toekomstige situatie (gebaseerd op cijfers DUO, 01-10-2019)

In deze berekeningen is nog geen rekening gehouden met:

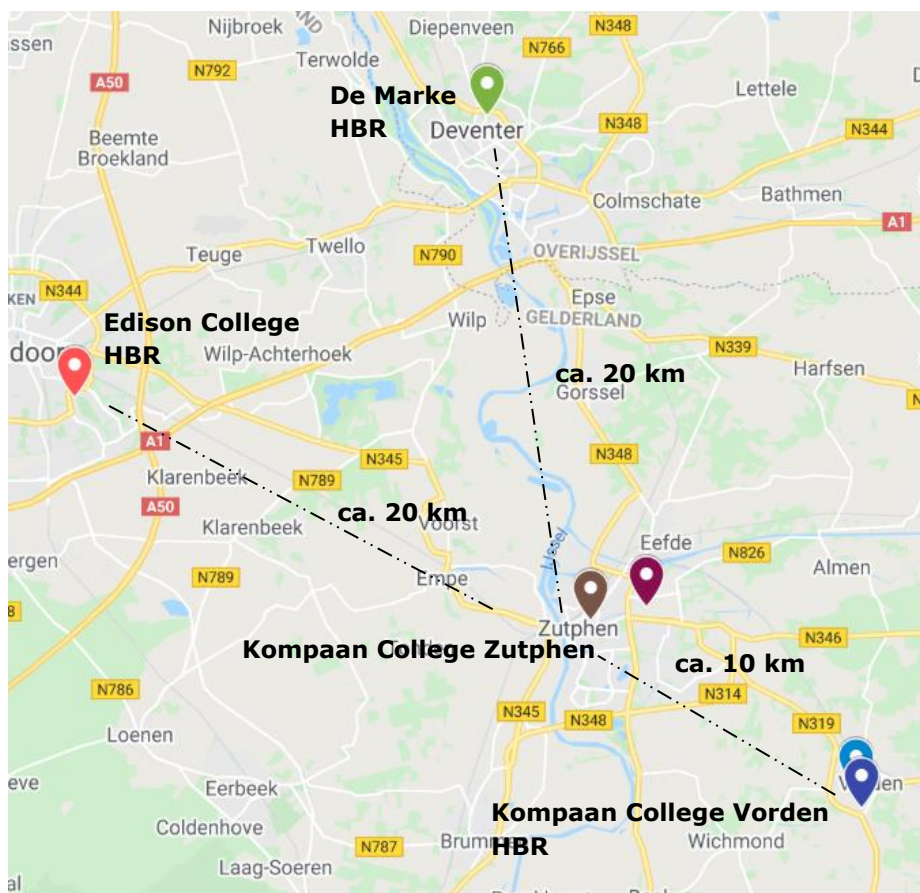
- potentieel weglek van leerlingen HBR en MVI Kompaan College in Zutphen;
- aanzuigende kracht van de profielen HBR en MVI en de leerlijn Sport en Gezondheid voor leerlingen in de omgeving;
- aandeel havo/vwo brugklas leerjaar 1 t/m 3.

De navolgende paragrafen gaan hier dieper op in.

Potentieel weglek HBR en MVI Zutphen

Leerlingen op het Kompaan College in Zutphen kunnen ervoor kiezen om hun opleiding niet te starten op het Kompaan College in Vorden gezien de reisafstand. Daarom is in dit onderzoek het aanbod van omliggende scholen met een HBR- en MVI-aanbod geïnventariseerd. De leerlingen in Zutphen en omgeving hebben de mogelijkheid tot het volgen van HBR op het KSG Apeldoorn, locatie Edison College of het Etty Hillesum Lyceum, locatie De Marke in Deventer. De leerlingen in Zutphen en omgeving hebben geen mogelijkheid tot het volgen van MVI op een andere school.

Een keuze voor VO-opleiding wordt vaak bepaald door harde criteria zoals bereikbaarheid en voorzieningen in combinatie met zachte criteria zoals gevoel en indruk. De zachte criteria zijn in dit kwantitatieve onderzoek niet nader geanalyseerd.



Figuur 11: geografische weergave toekomstige situatie, profiel HBR omgeving Vorden, Apeldoorn en Deventer

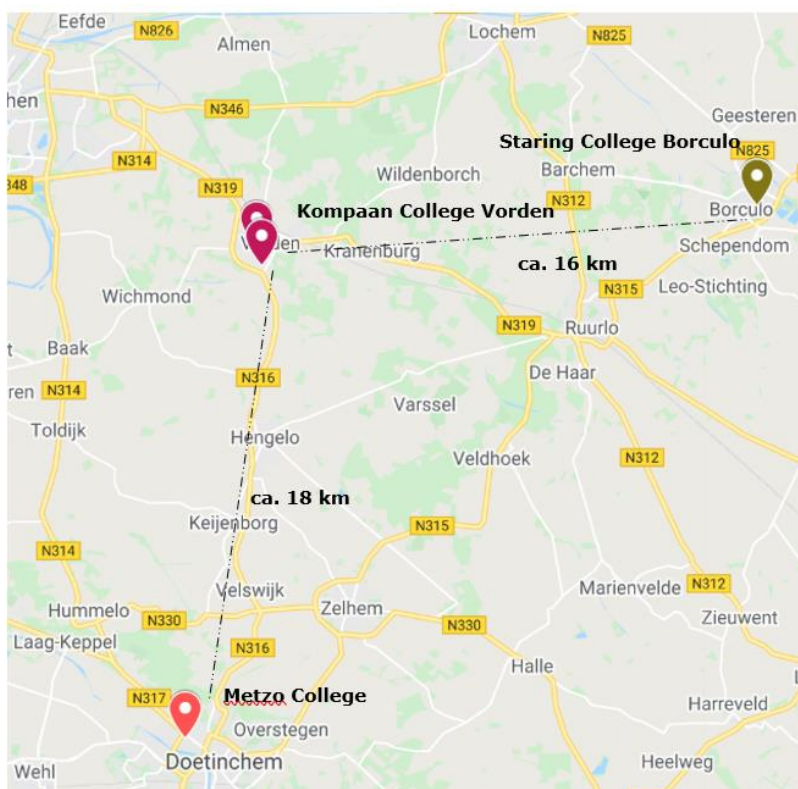
Route met OV	Reistijd tot schoollocatie
Zutphen	
Station Zutphen – Kompaan College Vorden	Ca. 22 minuten
Station Zutphen – Edison college	Ca. 29 minuten
Station Zutphen – De Marke	Ca. 30 minuten
Voorst-Empe	
Station Voorst-Empe – Kompaan College Vorden	Ca. 35 minuten
Station Voorst-Empe – Edison college	Ca. 25 minuten
Station Voorst-Empe – De Marke	Ca. 42 minuten

Tabel 12: overzicht reistijd Zutphen en Voorst-Empe

De bovenstaande kaart en tabel laten zien dat leerlingen woonachtig in Zutphen en rondom het station van Zutphen op basis van de reisafstand en -tijd naar verwachting zullen kiezen voor het Kompaan College in Vorden. Leerlingen woonachtig rondom het station van Voorst-Empe zijn daarentegen met het openbaar vervoer 10 minuten sneller op de locatie Edison College in Apeldoorn dan op de locatie Kompaan College in Vorden. Er is een kans dat deze leerlingen met interesse in HBR ervoor kiezen om hun opleiding te starten op het Edison College. Onderzoek op basis van postcodegegevens van de leerlingen van het Kompaan College wijst uit dat in 2019 *geen leerlingen* in postcodegebieden woonden waarvan het aannemelijk is dat zij in de nieuwe situatie niet voor Kompaan College in Vorden zouden kiezen op basis van het aanbod HBR.

Tevens is onderzocht welke leerlingen (postcodes) op het Kompaan College in Zutphen in de nieuwe situatie naar verwachting in niet voor Vorden zullen kiezen, gezien de forse reistijd. Er wordt verwacht dat deze leerlingen voor een ander profielaanbod meer thuisnabij kiezen. In het schooljaar 2019-2020 woonden er *vier MVI-leerlingen* in een postcodegebied (Eerbeek, Hall en Gorssel) waarvan het aannemelijk is dat zij gezien de reistijd in de nieuwe situatie niet voor Vorden kiezen. De potentiële weglek van leerlingen die HBR en MVI volgen is in het totaal geprognostiseerd op vier leerlingen.

Aanzuigende werking omgeving Doetinchem, Borculo en Brummen



Figuur 12: Geografische weergave Vorden, Doetinchem en Borculo

Achtereenvolgens wordt hieronder beschreven wat de potentiële aanzuigende werking van Het Kompaan College in Vorden is voor de nog niet eerder aangeboden onderwijsvormen (HBR, MVI, leerlijn Sport en Gezondheid, onderbouw havo/vwo jaar 1-3). Aan het reeds aanwezige aanbod wordt dit nieuwe aanbod toegevoegd. Voor het huidige aanbod voor de toekomst wordt uitgegaan van een vergelijkbare aanzuigende werking als nu ook het geval is en derhalve niet verder uitgewerkt en toegelicht.

Toelichting profiel HBR

Doetinchem

Het aanbieden van het profiel HBR kan een aanzuigende werking hebben op leerlingen uit de omgeving Doetinchem. Leerlingen in de omgeving Doetinchem hebben momenteel al de mogelijkheid tot het volgen van dit profiel op het Metzo College. Er is daarom geïnventariseerd welke leerlingen (postcodes) op het Metzo College in de nieuwe situatie voor het Kompaan College in Vorden zou kiezen, gezien reistijd afstand.

Op basis van de gegevens van DUO in oktober 2019, blijkt dat in totaal 83 leerlingen naar het Metzo College in Doetinchem gaan, voor wie het Kompaan College in Vorden dichterbij gelegen is (Steenderen, Baak, Toldijk, Wichmond, Hengelo en Keijenborg)⁶. Hierbij is het uitgangspunt dat leerlingen fietsen binnen een straal van 12 kilometer tot de school. Op basis van de verhouding van vmbo-niveaus en -profielen van het Metzo College, is berekend hoeveel potentiële leerlingen het Kompaan College kan aantrekken op basis van het profiel HBR (Scholen op de kaart, 2020). Hierbij is het uitgangspunt dat het profielaanbod meeweegt in de keuze voor een VO-School.

In het schooljaar 2018-2019 volgden 33,3% van de leerlingen vmbo basis (28), 51,2% vmbo kader (42) en 15,5% vmbo gemengd theoretisch (13). 13,1% van de vmbo basis leerlingen volgden het profiel HBR. Van de vmbo kader leerlingen was dit 18,4%. Dit betekent dat *ca. vier leerlingen vmbo basis* en *ca. acht leerlingen vmbo kader* in de nieuwe situatie voor het Kompaan College in Vorden zouden kiezen. Verdeeld over vier leerjaren betekent dit concreet *ca. drie leerlingen per klas extra*.

Borculo

Leerlingen in de omgeving van Borculo hebben momenteel de mogelijkheid tot het volgen van HBR op het Staring College. Er is geïnventariseerd welke leerlingen (postcodes) op het Staring College in de nieuwe situatie voor het Kompaan College in Vorden zou kiezen, gezien de reistijd met het openbaar vervoer of de reisafstand.

Het blijkt dat naar verhouding 23 vmbo basis en kader leerlingen naar het Staring College in Borculo (locatie Herenlaan) gaan voor wie het Kompaan College in Vorden dichterbij gelegen is (Lochem en Vorden)⁷. Op basis van de verhouding van vmbo-niveaus en -profielen van het Staring College is berekend hoeveel potentiële leerlingen het Kompaan College kan aantrekken op basis van het profiel HBR (Scholen op de kaart, 2020). Hierbij is het uitgangspunt dat het profielaanbod meeweegt in de keuze voor een VO-school.

In het schooljaar 2018-2019 volgden 29% van de leerlingen vmbo basis en 71% vmbo kader. 38,9% van de vmbo basis leerlingen volgden het profiel HBR. Van de vmbo kader leerlingen was dit 25%. Dit betekent dat *ca. drie leerlingen vmbo basis* en *ca. vier leerlingen vmbo kader* in de nieuwe situatie voor het Kompaan College in Vorden zouden kiezen. Verdeeld over vier leerjaren betekent dit concreet *ca. één of twee leerlingen extra per klas*.

Lochem	
Station Lochem – Kompaan College Vorden	Ca. 48 minuten
Station Lochem – Edison College	Ca. 59 minuten
Station Lochem – Etty Hillesum Lyceum, locatie De Marke	Ca. 55 minuten
Station Lochem – Staring College Borculo, locatie Herenlaan (vmbo-bl en kl)	Ca. 57 minuten
Station Lochem – Staring College Borculo, locatie Beukenlaan (vmbo-gl)	Ca. 44 minuten

Tabel 13: overzicht reistijd Lochem

⁶ Aantal gebaseerd op huidige leerlingen Metzo College (DUO, 01-10-2019).

⁷ Aantal gebaseerd op huidige leerlingen Staring College, locatie Herenlaan (DUO, 01-10-2019).

Brummen

Brummen	
Station Brummen – Kompaan College Vorden	Ca. 44 minuten
Station Brummen – Edison College	Ca. 47 minuten

Tabel 14: overzicht reistijd Brummen

Leerlingen in de gemeente Brummen hebben momenteel de mogelijkheid tot het volgen van HBR op het Kompaan College in Zutphen of het Edison College in Apeldoorn. De leerlingen die kiezen voor het Edison College in Apeldoorn zijn woonachting in Eerbeek en Hall⁸. Zij zullen gezien de reistijd en -afstand in de nieuwe situatie ook voor Apeldoorn kiezen. Leerlingen die kiezen voor HBR op het Kompaan College in Zutphen, zijn woonachtig in de plaats Brummen. Zij zullen in de nieuwe situatie meegaan van het Kompaan College in Zutphen naar Vorden (paragraaf 4.2).

Toelichting profiel D&P

Het profiel D&P wordt momenteel al aangeboden op het Kompaan College in Vorden. Naar verwachting zal dit profiel daarom geen aanzuigende werking voor het leerlingenaantal hebben. Wel kan worden opgemerkt dat in de omgeving Lochem en Borculo dit profiel niet wordt aangeboden. Naar verwachting trekt het Kompaan College om deze reden in de huidige situatie dus ook al leerlingen aan uit Lochem, Eefde en Ruurlo.

Toelichting profiel MVI

Het profiel MVI wordt in de omgeving van het Kompaan College in Vorden (Vorden, Doetinchem, Borculo, Lochem, Zutphen, Apeldoorn, Deventer, Brummen en Dieren) niet aangeboden. Leerlingen hebben in de nieuwe situatie dus alleen de mogelijkheid tot het volgen van dit profiel in Vorden. Op basis van ontbrekende bestaande gegevens wordt geen aanzuigende kracht berekend van dit profiel. Het profiel MVI vormt een voor de regio uniek aanbod; voorheen in Zutphen te volgen, straks uitsluitend in Vorden.

Toelichting leerlijn Sport en Gezondheid

De leerlijn Sport en Gezondheid is geen nieuw profiel, maar een extra aanbod voor leerlingen met interesse op dat gebied. Er zijn in de omgeving van Vorden geen kwantitatieve gegevens bekend van scholen met eenzelfde aanbod. Daarom wordt geen aanzuigende kracht berekend voor deze leerlijn. De instroomgegevens van leerlingen die de leerlijn kiezen in het schooljaar 2020-2021 zijn wel bekend. In het volgende schooljaar kiezen ca. 40 leerlingen voor deze leerlijn. Het valt niet na te gaan of deze leerlingen niet voor Vorden gekozen zouden hebben wanneer deze leerlijn niet aangeboden zou worden. In den lande zijn succesvolle voorbeelden (Heerenveen, Almelo) te vinden van scholen die een dergelijk extra aanbod genereren en daarmee een aantrekkelijker profilering bereiken voor de school in de regio.

Toelichting mavo-XL

Mavo-leerlingen op het Kompaan College in Vorden hebben in de nieuwe situatie de mogelijkheid tot het volgen van een beroepsgericht vak D&P. Binnen D&P is het mogelijk om het aanbod af te stemmen op de wensen en mogelijkheden van leerlingen. Dit vak wordt momenteel al aangeboden. Naar verwachting zal er daarom geen aanzuigende werking zijn voor het leerlingenaantal mavo-XL.

⁸ Plaatsen gebaseerd op huidige leerlingen Edison College (DUO, 01-10-2019).

Toelichting aandeel havo/vwo

Havo

Op basis van het havo-aanbod in de regio is een potentieel voedingsgebied samengesteld. Het voedingsgebied is samengesteld uit postcodes waarvan het aannemelijk is dat havo-leerlingen - woonachtig in dit postcodegebied - voor het Kompaan College in Vorden zullen kiezen, gezien de reisafstand. Het postcodeoverzicht havo en vwo is opgenomen in bijlage 2.

Op basis van de postcodegegevens van DUO d.d. 1 oktober 2019 is berekend dat 1.309 leerlingen in dit gebied momenteel VO volgen. Volgens Onderwijs in Cijfers volgden in Nederland in 2018 23% leerlingen havo (Onderwijs in Cijfers, 2019). Het aandeel havoleerlingen in dit gebied bedraagt 302 leerlingen. Op basis van het havo-aanbod (brugklas t/m leerjaar 3) is de 'leerlingenvijver havo' van het Kompaan College in Vorden naar verwachting maximaal 182 leerlingen. In deze berekening is geen rekening gehouden met leerlingen die vanaf leerjaar 1 al kiezen voor een locatie met eindonderwijs (behalen van het diploma op de locatie).

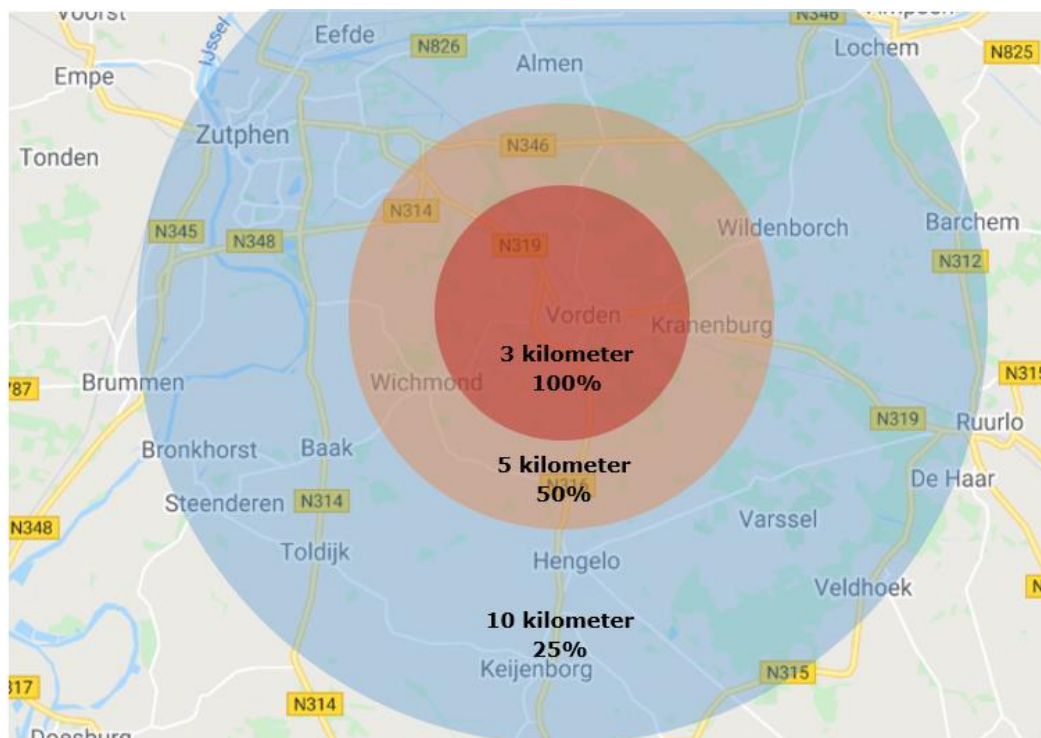
Vwo

Op basis van het vwo-aanbod in de regio is een potentieel voedingsgebied samengesteld. Dit voedingsgebied is vergelijkbaar met het voedingsgebied van de havo. Het voedingsgebied is samengesteld uit postcodes waarvan het aannemelijk is dat vwo-leerlingen - woonachtig in dit postcodegebied - voor het Kompaan College in Vorden zullen kiezen, gezien de reisafstand. Het postcodeoverzicht havo en vwo is opgenomen in bijlage 2.

Op basis van de postcodegegevens van DUO d.d. 1 oktober 2019 is berekend dat 1.309 leerlingen in dit gebied momenteel VO volgen. Volgens Onderwijs in Cijfers volgden in Nederland in 2018 23% leerlingen vwo (Onderwijs in Cijfers, 2019). Het aandeel vwo-leerlingen in dit gebied bedraagt 302 leerlingen. Op basis van het vwo-aanbod (brugklas t/m leerjaar 3) is de 'leerlingenvijver vwo' van het Kompaan College in Vorden naar verwachting maximaal 151 leerlingen. In deze berekening is geen rekening gehouden met leerlingen die vanaf leerjaar 1 al kiezen voor een locatie met eindonderwijs (behalen van het diploma op de locatie).

Kwantificering

Vervolgens is op basis van de 'leerlingenvijvers' berekend hoe groot het aandeel leerlingen is waarvan wordt verwacht dat zij daadwerkelijk voor het Kompaan College in Vorden zullen kiezen. Er kunnen immers andere redenen meespelen in de keuze dan enkel het onderwijsaanbod en de reisafstand. Er wordt verwacht dat 100% van de leerlingen woonachtig in een straal van 3 kilometer rondom Vorden voor het Kompaan College zal kiezen. Van leerlingen woonachtig in een straal van 3 tot 5 kilometer wordt verwacht dat 75% voor het Kompaan College kiest. In een straal van 5 tot 10 kilometer is dit 25%.



Figuur 13: leerlingenvijver havo/vwo Kompaan College in Vorden

Havo leerjaar 1 t/m 3	Plaats(en)	Aantal leerlingen
< 3 km	Vorden	60
3 – 5 km	Vierakker, Wichmond	4
5 – 10 km	Almen, Bronkhorst, Steenderen, Baak Toldijk, Hengelo, Keijenburg	28
Totaal		92

Tabel 15: kwantificering potentiële havoleerlingen Kompaan Vorden

Vwo leerjaar 1 t/m 3	Plaatsen(en)	Aantal leerlingen
< 3 km	Vorden	50
3 – 5 km	Vierakker, Wichmond	3
5 – 10 km	Almen, Bronkhorst, Steenderen, Baak Toldijk, Hengelo, Keijenburg	24
Totaal		77

Tabel 16: kwantificering potentiële vwo-leerlingen Kompaan College, locatie Vorden

Op basis van bovenstaande tabellen wordt verwacht dat ca. 169 havo-/vwo-leerlingen in de leerjaren 1 t/m 3 voor het Kompaan College in Vorden zullen kiezen (op basis van cijfers uit 2019). Het Kompaan College in Vorden biedt echter een maatwerkoplossing voor havo- en vwo-leerlingen die behoefte hebben aan kleinschaligheid in de eerste jaren van hun opleiding. De school biedt hen de keuze om ergens in de eerste drie jaar de overstap te maken naar een andere school met havo/vwo eindonderwijs. In de prognose wordt daarom in de basis gerekend met een aandeel van 85 havo-/vwo-leerlingen in de leerjaren 1 t/m 3 (op basis van cijfers uit 2019, 50% van de totale potentiële leerlingpopulatie van deze groep), ca. 28 leerlingen per klas.

Prognoses Kompaan College, Vorden

Op basis van de informatie uit dit hoofdstuk zijn de totaalprognoses van het Kompaan College in Vorden berekend. Om de prognoses voor de jaren 2020 t/m 2034 te berekenen is gebruikgemaakt van de leerlingenprognose van MOOZ 'Basisprognose KC, 2019-2034* [excl. vavo]', gepubliceerd in april 2020 (zie bijlage 3). Voor het opstellen van de leerlingenprognose heeft MOOZ gebruikgemaakt van een doorstroommodel, gebaseerd op het PvE voor leerlingenprognoses van de VNG. Dit model gaat uit van de basisgeneratie twaalf-/dertienjarigen in het voedingsgebied. Met behulp van deelname-percentages (DUO) is daarbij een inschatting gemaakt voor leerlingenaantallen in leerjaar 1. Vervolgens is met behulp van doorstroomfactoren een totaalprognose gemaakt. Verder is gebruikgemaakt van de nieuwe Regionale Bevolkingsprognose van september 2019 van het Planbureau voor de Leefomgeving (PBL). In deze prognose is onder meer rekening gehouden met de bouwprogramma's van de gemeenten Bronckhorst en Zutphen en de binnen- en buitenlandse migratie.

In de kolom '2019*' zijn de leerlingenaantallen berekend op basis van de huidige getallen van DUO (2019) inclusief de weglek uit Zutphen, de aanzuigende werking van Doetinchem en Borculo en het instroompunt havo/vwo vanaf jaar 1. Vanaf het jaar 2020 worden deze elementen doorberekend op basis van de prognose van MOOZ. De prognose van MOOZ bevat enkel een totaal leerlingenaantal per jaar. Op basis van de huidige verhouding leerlingen per profiel en leerjaar zijn de totalen van MOOZ uitgesplitst.

Leerlingenprognoses Kompaan College locatie Vorden																	
Profiel	2019	2019*	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Vmbo brugjaar 1-2	131	131	120	108	107	112	112	110	105	102	99	96	95	94	94	95	96
D&P vmbo-bl leerjaar 3	33	33	30	27	27	28	28	28	26	26	25	24	24	24	24	24	24
D&P vmbo-bl leerjaar 4	22	22	20	18	18	19	19	19	18	17	17	16	16	16	16	16	16
D&P vmbo-kl leerjaar 3	46	46	42	38	38	39	39	39	37	36	35	34	33	33	33	33	34
D&P vmbo-kl leerjaar 4	42	42	39	35	34	36	36	35	34	33	32	31	30	30	30	30	31
HBR vmbo-bl leerjaar 3	3	6	6	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
HBR vmbo-bl leerjaar 4	7	11	10	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8
HBR vmbo-kl leerjaar 3	15	21	19	17	17	18	18	18	17	16	16	15	15	15	15	15	15
HBR vmbo-kl leerjaar 4	12	18	17	15	15	15	15	15	14	14	13	13	13	13	13	13	13
MVI vmbo-bl leerjaar 3	7	6	6	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
MVI vmbo-bl leerjaar 4	10	9	8	7	7	8	8	8	7	7	7	7	6	6	6	6	7
MVI vmbo-kl leerjaar 3	33	32	29	26	26	27	27	27	25	25	24	23	23	23	23	23	23
MVI vmbo-kl leerjaar 4	27	26	24	22	21	22	22	22	21	20	19	19	19	18	18	19	19
Mavo-XL leerjaar 3	24	24	22	20	20	20	21	20	19	19	18	18	17	17	17	17	18
Mavo-XL leerjaar 4	30	30	28	25	25	26	26	25	24	23	23	22	22	21	21	22	22
Havo/vwo leerjaar 1		28	26	23	23	24	24	23	22	22	21	21	20	20	20	20	21
Havo/vwo leerjaar 2				23	23	24	24	23	22	22	21	21	20	20	20	20	21
Havo/vwo leerjaar 3					23	24	24	23	22	22	21	21	20	20	20	20	21
Totaal	442	485	446	424	443	462	463	454	432	418	406	396	391	387	387	391	396

Tabel 17: prognoses 2019-2034 nieuw aanbod Kompaan College in Vorden

5.4 Kwalitatieve duiding van en perspectief voor onderwijsaanbod VO in Vorden

Het bestuur Achterhoek VO is verantwoordelijk voor het onderwijsaanbod op haar scholen. Het Kompaan College is één van de scholen die onderwijs aanbiedt onder de verantwoordelijkheid van dit bestuur. Deze school heeft een vestiging in Vorden en in Zutphen. De directie van het Kompaan College heeft in samenspraak met het bestuur van Achterhoek VO keuzes gemaakt met betrekking tot hoe het onderwijsaanbod op de vestigingen in Vorden en Zutphen eruit zien. De cijfermatige en data-gestuurde analyse uit de hiervoor beschreven paragrafen, laat zien wat de gemaakte keuzes betekenen voor de levensvatbaarheid van de vestiging in Vorden. Naast deze kwantitatieve benadering worden hieronder een aantal overwegingen van kwalitatieve aard beschreven, die de legitimiteit van de door het bestuur en de school gemaakte keuzes onderstrepen.

Profilering van het aanbod

Het onderwijsaanbod in Vorden verbreedt zich behoorlijk. Zo is er voorzien in een instroomgelegenheid voor leerlingen die havo/vwo kunnen volgen voor de drie leerjaren van de onderbouw. Daarnaast verplaatst het Kompaan College de profielen MVI en HBR voor de beroepsgerichte leerwegen van het vmbo van Zutphen naar Vorden. De school is de enige in de brede omgeving die het profiel MVI aanbiedt. Daarnaast voegt de school de leerlijn Sport en Gezondheid toe als extra aanbod binnen de profilering. Het aanbod voor de mavo en het profiel D&P blijft behouden. Binnen het profiel D&P is het voor scholen mogelijk om verschillende keuzedelen aan te bieden, die een breed spectrum van beroepsrichtingen binnen dit profiel beslaat. Daarmee is het voor de school mogelijk om snel en flexibel in te kunnen spelen op een eventuele veranderende onderwijsvraag uit de omgeving. Kortom, er wordt een breed onderwijsaanbod mogelijk gemaakt. Binnen dit aanbod is er voor leerlingen ruime keuzemogelijkheid in opleidingsniveau en profielen. Voor een school zoals in omvang verwacht, zijn hier qua opleidingsmogelijkheden relatief veel routes te kiezen.

Onderwijsaanbod in relatie tot investering en exploitatie

Het onderwijsaanbod kent als geduid een stevige breedte. Doordat het onderwijsaanbod al de nodige breedte heeft, is aan te nemen dat een verdere verbreding van het aanbod niet of nauwelijks leidt tot een groter leerlingenaantal. Het onderwijsaanbod is voor een school in de verwachte omvang in de bedrijfsvoering kostenneutraal te exploiteren. Ook staan de investeringen in faciliteiten voor het onderwijs in verhouding tot het aantal leerlingen (en klassen) die gebruik gaan maken van die faciliteiten. Vanuit het oogpunt van investering en exploitatie is het advies om het onderwijsaanbod zoals aangeduid niet verder te verbreden. Verdere verbreding leidt tot een hogere investeringsvraag in onderwijsfaciliteiten en omvang van de huisvesting. Daarnaast zet een breder aanbod de exploitatie van de school onder druk. Er ontstaan hogere kosten doordat lesgroepen kleiner worden en de afschrijvingslasten zullen toenemen.

Een verdere verbreding van het onderwijsaanbod in Vorden zou ook ten koste gaan van het aanbod in Zutphen. Het Kompaan College kiest er - in de ogen van onderzoekers - vanuit investeringen, afschrijvingen en exploitatie terecht voor om geen aanbod te dubbelen voor de (relatief duur en klein qua leerlingenaantallen) beroepsgerichte profielen van het vmbo.

Vervolgopleiding en arbeidsmarkt

De doelgroep van het VO in Vorden wordt gevormd door leerlingen in de funderende fase van het VO. Leerlingen in de leeftijd van 12 tot 16 jaar zitten in de voorbereidende fase van hun uiteindelijke opleidingstraject. De school bereidt voor op een vervolgtraject in het mbo en de bovenbouw van havo/vwo. De keuzes van leerlingen voor hun loopbaan worden in de voorbereidende fase voorzichtig gevormd. Zij kunnen aan het eind van hun carrière binnen de school in Vorden nog alle kanten op. Pas in het vervolgtraject verkrijgen de leerlingen hun startkwalificatie in de vorm van een mbo, havo of vwo diploma. De relatie met de arbeidsmarkt is in de voorbereidende fase beperkt. In de fase daarna binnen mbo, hbo of WO is die relatie veel sterker (zie ook bijlage 1 voor meer informatie).

Behoeftenonderzoek naar onderwijsaanbod

Gelet op het feit dat er in Vorden een breed onderwijsaanbod ontstaat binnen de mogelijkheden van het Kompaan College en Achterhoek VO, en er daarmee voor de leerlingenpopulatie ruim voldoende kwalitatieve opleidingsmogelijkheden zijn, is een lokaal behoeftenonderzoek naar onderwijsaanbod niet zinvol. De onderzoekers baseren de uitspraken over de levensvatbaarheid op kwantitatieve en valide data, en willen naast voornoemde redenen wegblijven van kwalitatieve uitspraken over eventuele toekomstige wensen met betrekking tot het onderwijsaanbod.

5.5 Samenvatting stappen in de analyse levensvatbaarheid

In samengevatte vorm zijn de volgende stappen gezet om de levensvatbaarheid in de komende tien jaar van het VO in Vorden te duiden:

1. Vooraf is de huidige situatie van het onderwijs in kaart gebracht voor wat betreft:
 - a. ontwikkelingen van leerlingenaantallen van het Kompaan College (in Vorden);
 - b. voedingsgebied van het Kompaan College (in Vorden);
 - c. deelnemingspercentage per gemeente;
 - d. analyse van het huidige onderwijsaanbod van het Kompaan College (in Vorden) en de omgeving.
2. De verwachte leerlingenaantallen zijn gebaseerd op de prognose voor de basispopulatie 12- en 13-jarigen, zoals die door onderzoeksbureau MOOZ recent is vastgesteld.
3. De effecten van de herprofilering van het onderwijsaanbod op het Kompaan College in Vorden zijn verwerkt in de cijfers van de te verwachten leerlingenaantallen. Er is rekening gehouden met:
 - a. de aanzuigende werking op leerlingen en mogelijke weglek van leerlingen door de herprofilering binnen het Kompaan College.
 - b. verschillende voorzichtigheidsmarges. De potentiële populatie in het voedingsgebied voor havo/vwo onderbouw onderwijs is gekwantificeerd middels afstandsringen én een correctie daarop van 50%. Een aanzuigende werking voor de leerlijn Sport en Gezondheid is niet gekwantificeerd en (dus) niet meegenomen in de prognoses. Leerlingenaantallen van reeds bestaand en te verplaatsen onderwijsaanbod zijn berekend op de werkelijke aantallen deelnemers in relatie tot de ontwikkeling in de basispopulatiegegevens van MOOZ.
4. De te verwachten ontwikkeling in de leerlingenaantallen als gevolg van de beschreven methodiek is terug te vinden in de tabel 18. De cijfers in deze tabel leiden tot de volgende conclusie (paragraaf 5.6).

5.6 Conclusie

De opbrengsten uit dit deelonderzoek maken duidelijk dat het VO in Vorden met een nieuw onderwijsaanbod voor ten minste de komende veertien jaar naar verwachting levensvatbaar is. Een uitgangspunt is dat het Kompaan College in Vorden de driejarige brugklas havo/vwo kan aanbieden via de licentie van het Ulenhofcollege. Voor de verschuiving van de profielen MVI en HBR van Zutphen naar Vorden, zal een RPO-overleg moeten plaatsvinden met aanpalende besturen in de omgeving.

Het realiseren van het aanbod met de benoemde profielen in Vorden - conform de visie en plannen binnen het Kompaan College - is het noodzakelijk om duurzaam een levensvatbare situatie te bereiken en behouden. Dit onderwijsaanbod wordt gehanteerd binnen de hoofdstukken over de scenario's en huisvesting als randvoorwaarde.

De onderzoekers benadrukken dat deze prognoses aannames zijn ten aanzien van de toekomst. Zowel veranderingen in de omgeving als op het Kompaan College zelf kunnen deze prognoses in de toekomst beïnvloeden.

6 Deelonderzoek scenarioanalyse

In dit deel van het rapport worden de vier scenario's die door de gemeenteraad zijn voorgelegd, geanalyseerd. Alvorens de scenario's worden behandeld, worden eerst de relevante beleidskaders en uitgangspunten aangegeven. Het deelonderzoek wordt afgerond met een financiële analyse per scenario.

6.1 Beleidskaders en uitgangspunten

In het scenario-onderzoek is rekening gehouden met de onderstaande beleidskaders en uitgangspunten.

6.1.1 Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Bronckhorst

Conform de onderwijswetten heeft de gemeente Bronckhorst de lokale regels vastgelegd in een verordening; de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs 2011. Deze verordening stelt regels met betrekking tot de aard, omvang, bekostiging en aanvraag van voorzieningen in de huisvesting. De regels hieruit dienen als uitgangspunt bij de planvorming rond nieuwe schoolgebouwen in de gemeente Bronckhorst.

Zorgplicht

Gemeenten hebben op het gebied van onderwijshuisvesting de zogeheten zorgplicht. De onderwijswetgeving stelt dat een gemeente moet voorzien in adequate huisvesting voor het PO en VO. De voorzieningen in de huisvesting waarvoor de gemeente verantwoordelijk is, zijn vastgelegd in de wetgeving (Wet op het primair onderwijs en Wet op het voortgezet onderwijs). Daarbij gaat het onder andere om (vervangende) nieuwbouw, uitbreiding en herstel van constructiefouten. Het onderhoud (binnen- en buitenkant) en de exploitatie van schoolgebouwen valt onder de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen. Renovatie is (vooralsnog) niet wettelijk geregeld (grijs gebied) (gemeente Bronckhorst, 2019).

Ruimtenorm

In de verordening staat per leerweg aangegeven hoeveel minimale vierkante meters als norm gelden voor zowel het lesgebouw als het gymmen/bewegingsonderwijs per leerling. Voor de berekening van de totale omvang voor het lesgebouw wordt gerekend met 400 leerlingen. De berekening staat in paragraaf 6.2.

Normafstanden binnensport onderwijs

De gemeente heeft een taakstelling in het voorzien van ruimte voor bewegingsonderwijs in de nabijheid van onderwijslocaties. In de verordening zijn richtlijnen opgenomen over de beoordeling van de aanvraag van de nieuwbouw of uitbreiding van een gymzaal (niet van toepassing op dit onderzoek). In de verordening is echter geen richtlijn opgenomen over de afstand tussen de school en een gymzaal, zoals in het vorige locatie- en scenario-onderzoek wel werd beargumenteerd.

Bij verplaatsing van de sporthal hoeft volgens de verordening geen rekening gehouden te worden met de afstand van het PO (gemeente Bronckhorst, 2011). Uiteraard zijn afstanden wel relevant in de afweging voor de sporthallocatie, ondanks het ontbreken van een maximum afstandsnorm. Het gaat dan met name om kwalitatieve overwegingen zoals het verlies van onderwijstijd en veiligheid van de route. De jongste groep kinderen van het PO kunnen zich niet harder dan 3 kilometer per uur voortbewegen. De scholen hebben overigens aangegeven dat 1 kilometer de maximale afstand dient te zijn.

6.1.2 Onderwijsbeleid

Het college van B en W van de gemeente Bronckhorst hecht sterk aan het behoud van het VO voor de gemeente Bronckhorst en Vorden in het bijzonder. Op 5 december 2017 stelde het college van B en W van de gemeente Bronckhorst de Rijkere Visie op Onderwijs vast. Eind 2020 wordt een hernieuwd kader opgesteld, dat verdieping geeft aan de huidige visie. De Rijkere Visie op Onderwijs kent als uitgangspunt de verbinding met de samenleving en omgeving van het onderwijs en kindvoorzieningen ten behoeve van de ontwikkeling van het kind. Door gebruik te maken van de krachten in de samenleving uit bijvoorbeeld het verenigingsleven, kunnen kinderen kennismaken met verschillende activiteiten. Door dit in samenwerking met de samenleving te doen, hoeft de school niet ten volle belast te worden met het aanbieden van een breed scala aan ontwikkelingsmogelijkheden (gemeente Bronckhorst, 2019). De uitgangspunten uit de Rijkere visie op Onderwijs zijn:

- De school is de vindplaats voor alle kinderen in onze gemeente.
- We gaan uit van de vraag van het onderwijs en de samenleving.
- We faciliteren, ondersteunen, jagen aan en helpen initiatieven op weg, waarbij aandacht is voor borging van het initiatief.
- We maken gebruik van de krachten, kennis en expertise van de omgeving ten behoeve van de ontwikkeling van het kind.
- Lokaal wat lokaal kan, regionaal als het niet lokaal kan.
- Het onderwijs is een van de plekken waar kinderen hun talenten ontdekken en verder ontwikkelen.
- We benaderen het antwoord op de vraag integraal. We nemen de Rijkere Visie op Onderwijs mee in ontwikkelingen binnen onze gemeente.

Een uitgangspunt voor zowel de gemeente als Achterhoek VO is om het onderwijsaanbod in de regio niet verder te verschraken en het liefst te verbeteren. Uit onderzoek van Achterhoek VO blijkt dat in een flink deel van de gemeente Bronckhorst, met name in en rond Hengelo, er geen vmbo- en havo-aanbod beschikbaar is binnen een fietsafstand van 12 kilometer (rode vlekken). Als het VO in Vorden verdwijnt, zullen meer kinderen langer dan 12 kilometer naar school moeten fietsen (gemeente Bronckhorst, 2019).

6.1.3 Sportbeleid

De gemeente Bronckhorst kent geen specifiek sportbeleid. Sport is een integraal onderdeel van het beleidskader 2019-2022 Sociaal Domein Breed, kader 1 (gezond en weerbaar) en kader 3 (Bronckhorst inclusief). Daarnaast kent de gemeente Bronckhorst een regionale samenwerking binnen de Achterhoek: het regionaal sportakkoord Achterhoek in Beweging (gemeente Bronckhorst, 2019).

Sporten en bewegen is een essentieel onderdeel van een gezonde leefstijl. Binnen de Achterhoek streeft de gemeente Bronckhorst ernaar om de gezondste regio van Nederland te worden. Dat betekent dat iedereen op zijn of haar niveau moet kunnen sporten en bewegen. 'Sporten en bewegen zou voor iedereen vanzelfsprekend moeten zijn, ongehinderd leeftijd, lichamelijke of geestelijke gezondheid, etnische achtergrond, seksuele geaardheid of sociale positie.' Om dit waar te kunnen maken probeert de gemeente Bronckhorst sporten en bewegen zo te organiseren dat het plaats kan vinden in de directe leefomgeving of sociale omgeving van alle inwoners. Dit gebeurt door gebiedsgericht in te zetten op een voorzieningenniveau waarbij belemmeringen worden weggenomen en iedereen mee kan doen (gemeente Bronckhorst, 2019).

Activiteiten om te realiseren dat de gemeente Bronckhorst de gezondste regio van Nederland wordt, zijn onder andere:

- inwoners inspireren om een gezonde leefstijl aan te nemen en hen ondersteunen om dit vol te houden;
- fysieke en sociale drempels om te sporten en bewegen wegnemen;
- een veilige, uitdagende en gezonde buitenruimte inrichten om mensen uit te dagen en te motiveren om te sporten en bewegen;
- verenigingen en clubs ondersteunen opdat zij een gevarieerd sportaanbod aan kunnen blijven bieden en mensen uit alle lagen van de samenleving in hun club een plek kunnen geven.

6.1.4 Duurzaamheidsbeleid

De gemeente Bronckhorst is betrokken geweest bij een regionale en lokale agenda voor de uitvoering van het Akkoord van Groenlo en daarmee ook van de Nederlandse klimaatdoelen. Tijdens de conferentie op 27 november 2013, vier jaar na eerste Akkoord van Groenlo in 2009, hebben de acht gemeenten van de regio Achterhoek:

- vastbesloten zich te blijven inzetten voor de realisatie van de duurzaamheidsdoelstelling uit de Achterhoek Agenda 2020;
- een duidelijke visie over duurzaamheid waarin de energietransitie een belangrijke impuls is voor de economische ontwikkeling van de Achterhoek;
- het streven naar een energie-neutrale Achterhoek in 2030 door inzet op grootschalige energiebesparing en productie van hernieuwbare energie (Akkoord van Groenlo, 2013).

De rol van de gemeenten in het Akkoord van Groenlo is:

- bestaande initiatieven blijvend ondersteunen en succesvol maken, zoals De Achterhoekse Groene Energiemaatschappij (AGEM) voor de levering van duurzame energie, de ontwikkeling en exploitatie van lokale energieproductie en energiebesparing;
- Samen met stichting Achterhoek Duurzaam Verbouwen (ADV) hulp bieden aan woningeigenaren, huurders en ondernemers om gebouwen te verduurzamen;
- faciliteren en verbinden van nieuwe duurzame initiatieven uit de samenleving (burgers, bedrijven, organisaties);
- op lokaal niveau duurzame projecten uitvoeren en de samenwerking zoeken met bedrijven, burgers en organisaties;
- monitoren van de duurzaamheidsdoelstellingen.

6.1.5 Leefbaarheid

In maart/april 2019 is een enquête afgenomen onder het inwonerspanel 'Bronckhorst spreekt'. Leefbaarheid van kernen en het vasthouden van voorzieningen, zoals sportlocaties en dorpshuizen, zijn daarin als belangrijkste sociale onderwerpen in de gemeente naar voren gekomen. Met het begrip leefbaarheid wordt aangegeven hoe aantrekkelijk en/of geschikt een gebied of gemeenschap is om te wonen of te werken. Het is een verzamelwoord voor kwaliteitskenmerken van een woonomgeving en dus diffuus en multidimensionaal. Dat bleek gedurende het voorgaande onderzoekstraject om te komen tot een nieuwe toekomstbestendige VO-school; er zijn veel interpretaties van het begrip mogelijk en iedereen stelt daarin zijn eigen prioriteiten (gemeente Bronckhorst, 2019).

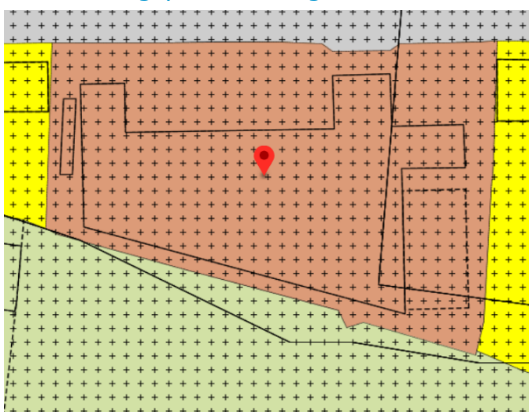
Vanuit het voorgaande onderzoekstraject zijn de volgende aspecten van leefbaarheid als belangrijk naar voren gekomen:

- behoud dorpskarakter Vorden;
- behoud groen (verhouding tussen groen en grijs);
- behoud voorzieningen, zowel sociaal als economisch (werkgelegenheid).

Ook deze aspecten zijn niet eenduidig te benoemen; er leven verschillende wensen en behoeften met betrekking tot deze aspecten bij de verschillende belanghebbenden (gemeente Bronckhorst, 2019).

6.1.6 Ruimtelijke ordening

Bestemmingsplan Het Hoge



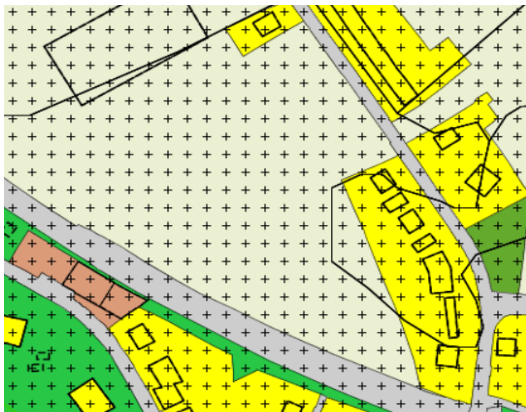
Figuur 14: bestemmingsplan locatie Het Hoge

Volgens het bestemmingsplan 'Stedelijk gebied Bronckhorst' heeft de locatie Het Hoge de enkelbestemming 'Maatschappelijk' en dubbelbestemming 'Waarde - Archeologische verwachting 1'. De maximum bouwhoogte bedraagt 10 meter en de maximum goothoogte bedraagt 8 meter.

De locatie ligt in een vrijwaringszone vanwege een molenbiotop. Tijdens het gesprek met de afdeling ruimtelijke ordening van de gemeente Bronckhorst, is geconstateerd dat een eventuele nieuwbouw van Het Hoge maximaal uit twee functionele bouwlagen zal bestaan. In dit geval geldt de in het bestemmingsplan opgenomen goothoogte van 8 meter als maximale hoogte. Gelet op de uitgangspunten voor de molenbiotop in bebouwd gebied, is in dat geval geen beperking van de aanwezige molens te verwachten.

Daarnaast is op de locatie aan beide zijden van het gebouw sprake van een recht van overpad om de achterliggende percelen (en tevens schaatsbaan) te bereiken.

Bestemmingsplan Almenseweg



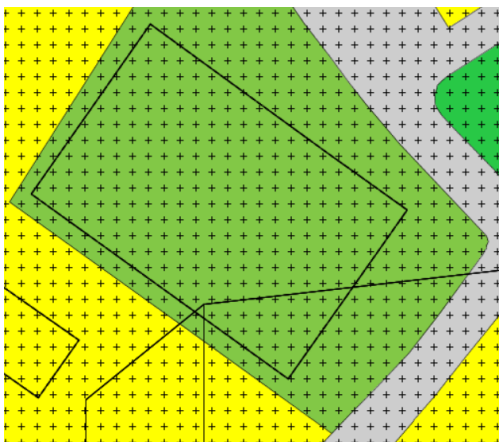
Figuur 15: bestemmingsplan locatie Almenseweg

De omvang van het perceel aan de Almenseweg is 92.005 m². Volgens het bestemmingsplan 'Stedelijk gebied Bronckhorst' heeft de locatie Almenseweg de enkel-bestemming 'agrarisch' en de dubbelbestemming 'waarde - archeologische verwachting 2' onder de lijn huidige bebouwing en 'waarde - archeologische verwachting 3' boven de lijn huidige bebouwing. De maximum bouwhoogte bedraagt 10 meter en de maximum goothoogte bedraagt 6 meter.

WVG-percelen Almenseweg

De gemeente heeft op het gehele perceel aan de Almenseweg een Wet voorkeursrecht gemeenten (Wvg). De gemeente Bronckhorst heeft deze percelen aangemerkt als uitbreidings-/ontwikkeld gebied voor Vorden. Destijds waren deze percelen niet te koop en is de uitbreiding (deels) gerealiseerd in Vorden-Noord. Vervolgens kwam de bouwcrisis waardoor de ontwikkelingen een pas op de plaats hebben gemaakt. Op het moment dat de eigenaren aangaven dat de percelen te koop zijn, heeft de gemeente een Wvg opgelegd om te voorkomen dat de percelen in handen van ontwikkelaars komen en daarmee de mogelijkheid biedt om een visie te vormen van dit te ontwikkelen gebied. De visie moet vorm worden gegeven en daarom zal de eventuele ontwikkeling van scenario A (school en sporthal) volgens een zogenaamd 'postzegelplan' worden gerealiseerd.

Bestemmingsplan Het Jebbink



Figuur 16: bestemmingsplan locatie Het Jebbink

Volgens het bestemmingsplan 'Stedelijk gebied Bronckhorst', heeft de locatie Het Jebbink de enkelbestemming 'sport' en dubbelbestemming 'waarde - archeologische verwachting 3'. Het bouwvlak heeft de functieaanduiding sporthal. De maximum bouwhoogte bedraagt 12 meter en de maximumgoothoogte bedraagt 9 meter.

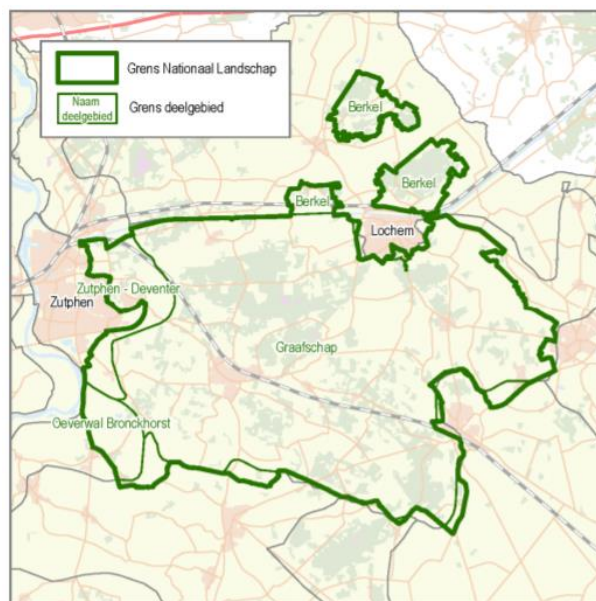
De locatie ligt in een vrijwaringszone vanwege een molenbiotoop. Tijdens het gesprek met de afdeling ruimtelijke ordening van de gemeente Bronckhorst, is geconstateerd dat een eventuele nieuwe sporthal aan Het Jebbink plat afgedekt zal zijn net zoals in de huidige situatie. In dit geval geldt de in het bestemmingsplan opgenomen goothoogte van 9 meter als maximale hoogte. Gelet op de uitgangspunten voor de molenbiotoop in bebouwd gebied, is in dat geval geen beperking van de aanwezige molens te verwachten.

Parkeernormen

De gemeente Bronckhorst heeft in 2013 beleidsregels met parkeernormen ontwikkeld. De normen moeten worden toegepast bij nieuwe ontwikkelingen en functieveranderingen. Voor Sporthal 't Jebbink geldt de parkeernorm 3,1 parkeerplaats per 100 m² (gemeente Bronckhorst, 2013). Voor het Kompaan College geldt de parkeernorm van 5,9 parkeerplaatsen per 100 leerlingen (gemeente Bronckhorst, 2013).

Nationaal Landschap De Graafschap

Een aanzienlijk deel van de gemeente Bronckhorst ligt in Nationaal Landschap De Graafschap, waaronder Vorden. Het is een gebied met een combinatie van agrarisch gebied, natuur en cultuur-historie. De provincie Gelderland heeft de kernkwaliteiten van de nationale landschappen vastgelegd in de Omgevingsverordening Gelderland. Ruimtelijke ontwikkelingen in het nationaal landschap zijn mogelijk, mits de negatieve effecten op de kernkwaliteiten zoveel mogelijk worden beperkt, de overblijvende negatieve effecten op de kernkwaliteiten worden gecompenseerd, er geen sprake is van aanwezige reële alternatieven en er sprake is van redenen van groot openbaar belang (Omgevingsverordening Gelderland, artikel 2.7.2.1).



Figuur 17: geografische weergave Nationaal Landschap Graafschap

De locatie Almenseweg (gebiedsnummer 8) valt volgens de verordening in de 'Groene Ontwikkelingszone' en heeft met de aardkundige waarde 'dekzandgebied' de volgende kernkwaliteiten:

- kleinschalig cultuurlandschap met de landgoederen Hackfort en Suideras aan de Baakse Beek en het Leestense Broek, oorspronkelijk grotendeels kampen- en broekontginningslandschap, aan de westzijde opener;
- benedenloop van diverse beken: de Baakse Beek, de Veengoot, de Lindense Laak, de Vierakkerse Laak, de Hengelose Beek, de Oosterwijkse Vloed en Hackfort/Suideras met rijkere loofbossen langs de benedenloop van de Baakse Beek;
- leefgebied das, steenuil en kamsalamander;
- relatief veel kleine bosjes;
- Klimaatcorridor Veluwe-Duitsland (bekencorridor).

6.2 Opgave

De scenario's worden op basis van de navolgende thema's geanalyseerd. Deze randvoorwaardelijke elementen spelen bij alle scenario's een belangrijke rol en worden in deze paragraaf nader toegelicht.

6.2.1 Ruimtebehoefte schoolgebouw

In de navolgende tabel is de normatieve omvang, gebaseerd op 400 leerlingen, uitgerekend. Daarin is sprake van dezelfde verhouding qua leerwegen als vermeld in het vorige deel van dit onderzoek.

Onderwijssoort	Leerweg	Ruimtetype	m ² bvo lesruimte/ leerling	m ² bvo gymruimte/ leerling	vaste voet	Aantal leerlingen	Totaal m ² bvo lesruimte	Totaal m ² bvo gymruimte	Totaal m ² bvo
Onderbouw (lj 1 en 2)		Algemeen	6,18	1,66	550	97	598	161	758
Bovenbouw AVO/VWO		Algemeen	5,85	0,78		63	371	50	421
Bovenbouw TL	TL	Algemeen	6,41	1,11		40	258	45	303
	LWOO	Algemeen	7,07	1,26		-	0	0	0
Bovenbouw TN	GL	Algemeen	5,98	1,11		-	0	0	0
		Specifiek	5,47			-	0	0	0
	BL/KL	Algemeen	4,69	1,38	299	96	449	132	581
		Specifiek	8,99			96	861	0	861
	LWOO	Algemeen	4,44	1,57		-	0	0	0
		Specifiek	12,72			-	0	0	0
Bovenbouw EC	GL	Algemeen	5,95	1,11		-	0	0	0
		Specifiek	0,89			-	0	0	0
	BL/KL	Algemeen	5,56	1,38	196	104	577	143	720
		Specifiek	2,25			104	234	0	234
	LWOO	Algemeen	5,85	1,57			0	0	0
		Specifiek	3,06				0	0	0
Bovenbouw ZW	GL	Algemeen	5,33	1,11			0	0	0
		Specifiek	2,10				0	0	0
	BL/KL	Algemeen	4,71	1,38			0	0	0
		Specifiek	4,22				0	0	0
	LWOO	Algemeen	4,85	1,57			0	0	0
		Specifiek	5,53				0	0	0
Bovenbouw LN	GL	Algemeen	5,94	1,11			0	0	0
		Specifiek	0,78				0	0	0
	BL/KL	Algemeen	5,37	1,38			0	0	0
		Specifiek	2,34				0	0	0
	LWOO	Algemeen	5,03	1,57			0	0	0
		Specifiek	4,69				0	0	0
PRO		Algemeen	4,41	1,99			0	0	0
		Specifiek	7,72				0	0	0
Totaal aantal leerlingen:			400			Vaste voet	1.045		1045
Totaal m ² bvo							4.392	530	4.922

Tabel 18: overzicht ruimtebehoefte Kompaan College per vmbo-sector

Op basis van het aantal leerlingen en hun kenmerken (niveau, boven-/onderbouw en profiel), is met behulp van de ruimtenormen uit tabel 18 de behoefte in vierkante meters berekend voor het Kompaan College in Vorden. Op basis van het toekomstig aanbod en 400 leerlingen, bedraagt de ruimtebehoefte van de school totaal afgerond 4.400 m² bvo. In deze vierkante meters bvo zijn onderwijsruimten opgenomen voor het gehele onderwijsaanbod, dus inclusief de praktijkruimten van de profielen HBR (leskeuken etc.), MVI (studio etc.) en D&P.

Voor de ruimte voor gym/bewegingsonderwijs wordt ervan uitgegaan dat hiervoor gebruikgemaakt wordt van Sporthal 't Jebbink.

6.2.2 Fysieke combinatie VO en sporthal

Onder de volgende voorwaarden kan voldaan worden aan een aantoonbare meerwaarde van een fysieke combinatie VO en sporthal:

- Er moeten efficiëntievoordelen te behalen zijn in het aantal vierkante meters indien het VO en de sporthal fysiek bij elkaar worden gebracht.
- De sporthal kan dienen als praktijk-realistische onderwijsruimten voor profielen en keuzevakken van het VO.
- De sporthal kan stagemogelijkheden bieden voor leerlingen.
- De afstand van het VO tot de praktijkonderwijsruimten dient zo klein mogelijk te zijn. Pendelen tussen twee locaties is niet gewenst.

In de huidige situatie volgen de leerlingen op het Kompaan College onderwijs op twee locaties, te weten Nieuwstad en Het Hoge. Locatie Nieuwstad voorziet voornamelijk in praktijkruimten voor het profiel D&P. De locaties liggen momenteel op 1 kilometer afstand. Leerlingen fietsen of lopen in de huidige situatie voor de praktijklessen naar locatie Nieuwstad. Het Kompaan College geeft aan dat in de huidige situatie het pendelen tussen twee locaties op relatief korte afstand geen problemen met zich meebrengt.

Voor het Kompaan College heeft een combinatie onderwijs met een multifunctioneel inzetbare sporthal de voorkeur, omdat:

- de verrijkende leerlijn voor sport en een gezonde leerstijl vormgegeven kan worden, al dan niet met ondersteuning van lokale sportverenigingen;
- de kantine een praktijk-realistische onderwijsruimte vormt voor het profiel HBR. Een dergelijke voorziening is efficiënter te exploiteren bij gedeeld gebruik door de school en het sportbedrijf. De school verwacht een langdurige en continue relatie met het sportbedrijf te kunnen aangaan om dit te realiseren. Ook liggen hier stagemogelijkheden voor leerlingen en voorziet het Kompaan College de horeca in Vorden van goed opgeleide (extra) vakmensen;
- de kant van het beheer van de sporthal eveneens de mogelijkheid biedt om praktijk-realistisch onderwijs te realiseren in het kader van keuzevakken rondom bijvoorbeeld logistiek, beheer en organisatie;
- de lessen lichamelijke opvoeding er verzorgd kunnen worden.

6.2.3 Ruimtebehoefte sporthal

Sporthal 't Jebbink is een sportvoorziening met een sporthal (drie zaaldelen) en een sportzaal (twee zaaldelen). De huidige voorziening is niet in één keer gebouwd en dat is te zien in de plattegrond c.q. footprint waar bij de latere uitbreiding maximaal gebruik is gemaakt van de beschikbare ruimte op het perceel. Het bestemmingsplan sluit daar direct op aan. De huidige hal is ca. 2.900 m² bvo groot met een klein deel op de verdieping. De ondersteunende ruimten zoals douche- en kleedruimten liggen wat versnipperd en verspreid in het gebouw, wat kenmerkend is bij gefaseerde bouwopgaven.

In geval van vervangende nieuwbouw wordt ervan uitgegaan dat wederom een sporthal (drie zaaldelen) en een sportzaal (twee zaaldelen) wordt gerealiseerd. Daarbij horen dezelfde type faciliteiten die momenteel ook aanwezig zijn, zoals een kantine, tribune etc. De gehele sportvoorziening dient te voldoen aan de gangbare normen vanuit NOC*NSF waarmee ook recht wordt gedaan aan voldoende hoogte en uitloopruimte bij de sportvelden. Voor de ruimtebehoefte wordt uitgegaan van een zogenaamde B.2 sportzaal (sportvloer 22 x 28 meter) en C.1. sporthal (sportvloer 24 x 44 meter), zie ook bijlage 4. De totale omvang is omgerekend ca. 3.200 m² bvo.

6.2.4 Parkeervoorzieningen

Voor Sporthal 't Jebbink geldt de parkeernorm 3,1 parkeerplaats per 100 m² (gemeente Bronckhorst, 2013). In de huidige situatie heeft de sporthal een bruto vloeroppervlak van 2.942 m² wat betekent dat de sporthal 92 parkeerplaatsen behoeft. In werkelijkheid zijn er 87 parkeerplaatsen. De parkeeroverlast op piekuren wordt echter door de omwonenden gedoogd. Parkeren binnen de openbare ruimten in de buurt van voorzieningen past binnen het beleid van de gemeente Bronckhorst, mits geen overlast wordt veroorzaakt voor de buurt.

Voor het Kompaan College geldt de parkeernorm van 5,9 parkeerplaatsen per 100 leerlingen (gemeente Bronckhorst, 2013). In de huidige situatie heeft het Kompaan College 25 parkeerplaatsen, waar de school er dit jaar 20 behoeft (328 leerlingen). In een situatie met 400 leerlingen behoeft de school 24 parkeerplaatsen.

6.2.5 Bereikbaarheid binnensportaccommodaties voor PO

De afstanden van de basisscholen tot een binnensportaccommodatie zijn berekend voor zowel de Almenseweg (scenario A) als de huidige locatie op Het Jebbink (scenario's B, C en D) en weergegeven in tabel 19.

Het PO in Vorden is belanghebbende bij een goed geoutilleerde en bereikbare sporthal en streeft naar een zo minimaal mogelijke afstand tussen de schoolgebouwen en sporthal. Zij wensen een binnensportaccommodatie binnen 1 kilometer vanaf de basisschool. Echter, zoals beschreven in paragraaf 6.1.1 betreffen deze afstanden geen richtlijn zoals opgenomen in de verordening.

Indien in scenario A wordt meegegaan in de wens van het PO, kan een tunnel voor voetgangers en fietsers (ter hoogte van het Wiemelink 40) een mogelijkheid zijn om de afstand tussen de basisscholen en de sporthal in dit scenario te verkleinen (tabel 19). Een bijkomend effect van deze voorziening is dat de beleefde veiligheid van de belanghebbenden wordt vergroot. Zonder tunnel passeert de route naar de locatie Almenseweg namelijk een spoorwegovergang en diverse kruispunten. Op deze spoorwegovergang passeert gedurende week- en weekenddagen twee keer per uur een stoptrein (richting Zutphen/Winterswijk).

Bovendien kan bovengenoemde tunnel worden gezien als 'bovenwijkse voorziening'. Dit betekent dat deze voorziening van groter belang is dan enkel voor onderwijs en sport op de Almenseweg. De tunnel ontsluit het gehele te ontwikkelen gebied boven de spoorlijn in Vorden en sluit daarmee aan op de visie van de gemeente om dit gebied aan te merken als uitbreidings- en ontwikkelgebied. De kosten van de tunnel kunnen worden opgesplitst en toebedeeld aan de toekomstige voorzieningen.

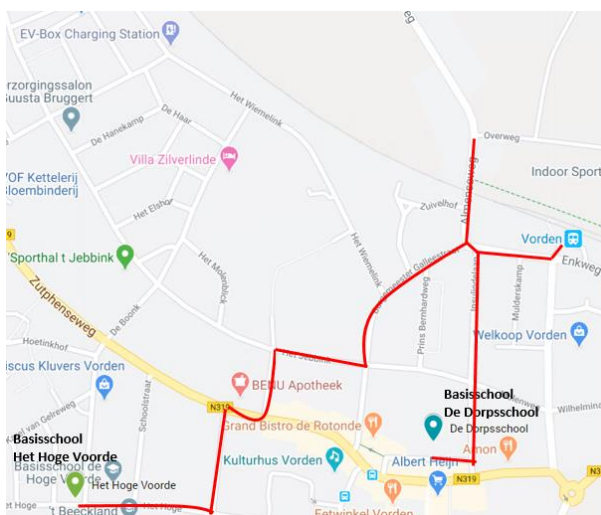
In scenario A is geen tunnel opgenomen. In scenario A1 wordt gerekend met een eenvoudige tunnel.

	Scenario A	Scenario A1	Scenario B, C, D
	Almenseweg (via spoorwegovergang)	Almenseweg (via tunnel t.h.v. het Wiemelink 40)	Het Jebbink 13
De Hoge Voorde	Ca. 1.100 meter	Ca. 800 meter	Ca. 500 meter
De Dorpsschool	Ca. 600 meter	Ca. 800 meter	Ca. 650 meter

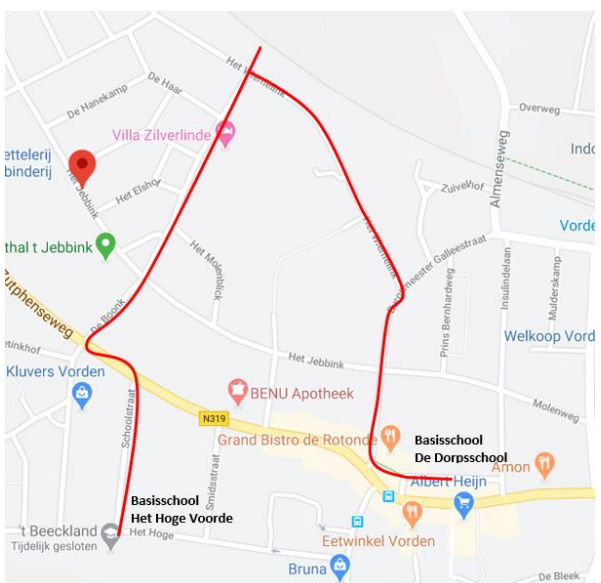
Tabel 19: afstanden binnensportaccommodaties voor PO



Figuur 18: afstand PO tot Sporthal 't Jebbink (huidige situatie)



Figuur 19: afstand PO tot Almenseweg via spoorwegovergang, scenario A



Figuur 20: afstand PO tot Almenseweg met tunnel, scenario A1

6.3 Scenario-analyse

6.3.1 Scenario A: nieuwbouw VO en sporthal op Almenseweg

Korte omschrijving scenario

In dit scenario wordt een gebouwwolume gerealiseerd waar zowel de school als sporthal onderdeel van vormen. Daarmee wordt maximale synergie en multifunctionaliteit beoogd, met name ten gunste van het profiel HBR en de sportkantine/-faciliteiten. De synergie is berekend op een besparing van 400 m² ten opzichte van de afzonderlijke ruimte-behoeften. De twee bestaande locaties worden verlaten en kunnen ingezet worden voor herontwikkeling waarmee zo mogelijk opbrengsten gegenereerd kunnen worden ter dekking van de investering. In het navolgende deel wordt het scenario per element nader geanalyseerd.

Ruimtelijke ordening

Gezien het bestemmingsplan dient er een wijziging plaats te vinden van de bestemming 'agrarisch' naar 'maatschappelijk' en 'sport' om nieuwbouw te realiseren voor het VO en de sporthal op de locatie Almenseweg. De huidige grond is volgens het voorgaande onderzoek in het bezit van twee eigenaren. Zij zijn onder de juiste omstandigheden bereid tot verkoop. Wijziging van het bestemmingsplan en aankoop van de grond kan leiden tot meer onzekerheid en langere procedures. Bovendien moet men rekening houden met kosten voor gebiedsinrichting zoals het bouwrijp maken van de grond.

Er dient bij dit scenario aandacht te zijn voor de kernkwaliteiten van Nationaal Landschap De Graafschap en een groene invulling (compensatie) op de vrijkomende locatie(s) en versterking van het resterende groen op deze locatie.

Perceel

De omvang van het perceel aan de Almenseweg is 92.005 m² en maakt een goede inpassing van het gebouw, schoolplein en de parkeerplaatsen (12.030 m²) mogelijk. Voorgesteld wordt om de nieuwbouw langs de spoorlijn te bouwen (met voldoende afstand tot woningen). Parkeerplaatsen kunnen eventueel als buffer dienen tussen de spoorlijn en school ter voorkoming van geluidsoverlast.

De Almenseweg is een toegangsweg naar Vorden van 30 kilometer per uur en voldoet wat betreft de inrichting van een 30 kilometer per uur weg. De piekmomenten liggen voor wat betreft het verkeer (onderwijs en forensen) qua tijdstip na elkaar. Echter, wanneer het verkeer blijkt toe te nemen en de bestemming zowel jong als oud aantrekt, zou een betere 30 kilometer inrichting wenselijk zijn.

De school en sporthal zijn bereikbaar via een weg vanaf de Almenseweg (blauwe pijl in figuur 21). Tevens is er een mogelijkheid om een voetgangersroute van ca. 400 meter vanaf het station naar de Almenseweg te realiseren, door het plaatsen van een brug over het spoor, ook toegankelijk voor mindervaliden (figuur 22). Leerlingen zijn op deze manier direct aan de goede kant van de spoorlijn en kunnen de school via het wandelpad langs de spoorlijn bereiken (rode pijl in figuur 21). Echter stelt de NS hoge eisen voor wandelen langs het spoor, voor wat betreft de afstand tussen het spoor en wandelpad en de afscheiding (hekken) tussen het spoor en wandelpad. De aanleg van dit pad brengt kosten met zich mee.

De brug over het spoor kan worden gezien als 'bovenwijkse' voorziening, omdat werknemers van het bedrijventerrein ten noorden van het station deze voorziening ook zullen gebruiken. In de investeringskosten is niet gerekend met een brug over het spoor nabij het perron.



Figuur 21: inpassing nieuwbouw VO en sporthal, scenario A



Figuur 22: brug over het spoor bij station Vorden

Functionaliteit van het gebouw

Om de volledige potentie van het vernieuwde en vernieuwende onderwijsaanbod in Vorden binnen het Kompaan College te realiseren, wordt adequate huisvesting van eminent belang geacht. Het onderwijsconcept met nieuwe profielen vraagt om passende en eigentijdse onderwijspraktijkruimtes, om de praktijkcomponent van het onderwijs zo realistisch mogelijk te kunnen realiseren. Daarnaast vraagt het om meer mogelijkheden tot differentiatie en onderwijs op leerpleinen. Nieuwbouw van het schoolgebouw en de sporthal op de Almenseweg kan voldoen in deze behoeften. De ontwerpvrijheid en de mogelijkheid tot het bouwen van een compact schoolgebouw zijn in dit scenario groot.

Door de combinatie van sport en onderwijs onder één dak te realiseren, is op basis van het vorige locatie- en scenario-onderzoek berekend dat een efficiëntievoordeel van 400 m² kan worden behaald, met name door het multifunctioneel gebruik van de kantine en aula door zowel onderwijs (overdag) en de sporthal (avonduren). Verwacht wordt dat een dergelijke voorziening efficiënter te exploiteren is bij gedeeld gebruik door de school en het sportbedrijf.

Daarnaast is de kwalitatieve meerwaarde van de combinatie onderwijs en sport in dit scenario groot doordat de sporthal praktijk-realistische onderwijsruimten biedt voor het profiel HBR, de leerlijn Sport en Gezondheid en keuzevakken zoals logistiek en beheer van het Kompaan College. Tevens kan de nieuwe sporthal technisch gezien voldoen aan alle NOC*NSF normen, waardoor competitie-/wedstrijden voor (meer) sporten mogelijk wordt. De gewenste hoogte voor volleybalwedstrijden (eerste divisie/ topklasse) bedraagt 9 meter en komt daarmee 2 meter hoger uit dan de hoogte opgenomen in bijlage 4.

Kwaliteit van het gebouw

In Vorden is voor 40 jaar een toereikende, duurzame en toekomstbestendige voorziening voor VO en binnensport. Tevens kan nieuwbouw op deze locatie bijdragen aan de doelstelling om in 2030 een energieneutrale gemeente te zijn. De nieuwbouw kan een grotere aantrekkingskracht hebben voor toekomstige leerlingen en ouders. Het Kompaan College ligt in dit scenario dicht bij het station van Vorden (op ca. 650 meter afstand). Door een betere verbinding kan de school in de toekomst mogelijk ook leerlingen aantrekken die op een grotere afstand van Vorden wonen.

Bereikbaarheid PO sportaccommodatie

De afstand van het PO tot een binnensportaccommodatie wordt groter dan in de huidige situatie. De afstanden voor De Hoge Voorde en de Dorpsschool zullen respectievelijk uitkomen op ca. 1.100 meter en 600 meter. Dit betekent dat voor De Hoge Voorde de afstand boven 1 kilometer komt en daarmee niet voldoet aan de wens van het PO.

Veiligheid en parkeren

Gezien de relatief ruime perceelgrootte kunnen er voldoende parkeervoorzieningen worden gerealiseerd op deze locatie. Hiermee wordt de parkeeroverlast en onveilige verkeerssituatie op de locatie Het Hoge en de parkeeroverlast op Het Jebbink eveneens opgelost. Er zullen geen aanpassingen aan de Almenseweg noodzakelijk zijn. De spoorwegovergang wordt door belanghebbenden van het PO en in de omgeving echter als risico ingeschat. De beleefde veiligheid wordt verkleind.

Belanghebbenden

De belanghebbenden van de omgeving Almenseweg zijn voor het behoud van het VO in Vorden. Echter is er voor dit scenario is geen draagvlak bij bewoners uit de directe omgeving. Zij geven aan de voorkeur te hebben voor kleinschalige voorzieningen in de kern van het dorp Vorden. Op deze manier worden de randen van het dorp niet aangetast. Het groene karakter wordt gezien als de kernkwaliteit van Vorden en daar draagt de omgeving van de Almenseweg volgens de belanghebbenden aan bij. Bovendien hechten zij waarde aan de huidige locatie van de sporthal aan Het Jebbink, omdat deze op een kleinere afstand ligt van de basisscholen dan de locatie Almenseweg. Tevens verwachten zij dat door toenemende verkeersdruk er onveilige verkeerssituaties kunnen ontstaan rondom de Almenseweg.

Herontwikkelingsopbrengst

Door te bouwen op een nieuwe locatie komen de gronden van de huidige VO-locatie en de sporthal vrij. De herontwikkeling van deze gronden biedt de kans om geld op te leveren voor de gemeente.

Tijdelijke huisvesting

In dit scenario is geen sprake van tijdelijke huisvesting van zowel het schoolgebouw als de sporthal. De huidige gebruikers blijven tijdens het bouwproces op de Almenseweg gebruikmaken van de huidige accommodaties.

6.3.2 Scenario A1: Almenseweg met tunnel

Korte omschrijving scenario

Dit scenario is gelijk aan het vorige scenario, met dien verstande dat er een tunnel voor fietsers en voetgangers wordt geplaatst als ontsluiting naar de locatie Almenseweg, ter hoogte van het Wiemelink 40.

Bereikbaarheid PO sportaccommodatie

De afstand van het PO tot een binnensportaccommodatie wordt groter dan in de huidige situatie. Echter blijven de afstanden voor De Hoge Voorde en de Dorpsschool beide binnen 1 kilometer door de realisatie van de ontsluiting. Beide afstanden van de basisscholen tot de ontsluiting bedragen ca. 800 meter.

Veiligheid en parkeren

De spoorwegovergang wordt door belanghebbenden echter als risico ingeschat, zij voelen een belemmering op de beleefde veiligheid. Als oplossing wordt een tunnel onder het spoor geadviseerd ter hoogte van het Wiemelink 40. Een tunnel zorgt voor de eerste verbinding met de rest van het gebied boven de spoorlijn in Vorden en kan dus worden gezien als een toekomstgerichte oplossing. Het bereikbaar maken van deze locatie brengt kosten met zich mee.

6.3.3 Scenario B1: vervangende nieuwbouw VO en sporthal

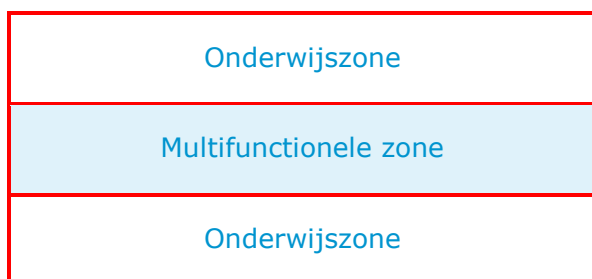
Korte omschrijving scenario

Zowel de school als de sporthal worden vervangen door vervangende nieuwbouw overeenkomstig de ruimtebehoefte zoals eerder beschreven. De sporthal wordt daarmee groter dan de huidige setting om te voldoen aan de NOC*NSF normen. Het schoolgebouw wordt eveneens groter dan het huidige gebouw.

In het navolgende deel wordt het scenario per element nader geanalyseerd.

Ruimtelijke ordening

Gezien het bestemmingsplan dient een wijziging plaats te vinden voor de locatie van de school. Het is vanuit moderne onderwijskundige principes gewenst om uit te kunnen gaan van een compacte opzet in twee lagen. In deze opzet is wordt ervan uitgegaan om naast de lokalen/pleinen, die traditioneel gezien aan weerszijden van een gang liggen, de voornoemde gang uit te voeren in een multifunctionele brede strook. Daarmee ontstaan als het ware drie zones: twee onderwijszones naast de multifunctionele zone (zie de onderstaande figuur).



Figuur 23: opzet met drie zones

Uitgaande van deze opzet dient het bestaande bouwvlak aangepast te worden, door deze te vergroten en daarmee mogelijk te maken dat 4.400 m² bvo op het perceel ingepast kan worden. Met deze wijziging in het bestemmingsplan zal het schoolgebouw net inpasbaar zijn op het huidige perceel. Een wijziging van het bestemmingsplan kan leiden tot meer onzekerheid en een langere procedure.

Vervangende nieuwbouw van de sporthal zal inpasbaar gemaakt moeten worden binnen het huidige bestemmingsplan. Het bestemmingsplan gaat uit van de huidige hal als vertrekpunt (waaronder bouwvlak) die ongeveer 2.900 m² groot is. De totale behoefte is 3.200 m² bvo en kan deels in twee lagen worden gerealiseerd (kleedruimten, tribune etc.), waardoor de hal met een hele kleine overschrijding op het bouwvlak past. De sportvloer van de sporthal heeft een netto lengte van 44 meter en het bouwvlak heeft ongeveer dezelfde maat.

De huidige grond van Het Hoge is al in bezit van Achterhoek VO. De huidige grond van de sporthal is in bezit van de gemeente.

Perceel

De omvang van het perceel aan Het Hoge is 6.240 m² en niet ruim bemeten voor een eenvoudige inpassing van het gebouw, schoolplein en benodigde parkeerplaatsen. Al met al is het perceel net groot genoeg. Dit geldt eveneens voor de inpassing van de nieuwbouw van de sporthal met voldoende parkeerplaatsen, waarbij nog steeds uitgegaan wordt van een gedoogsituatie voor wat betreft het aantal parkeerplaatsen.

Functionaliteit van de gebouwen

Nieuwbouw van de school op de huidige locatie lijkt net mogelijk om te kunnen voorzien in de vraag van het onderwijs voor passende en eigentijdse onderwijspraktijkruimtes, rekening houdend met voldoende parkeerplaatsen en het schoolplein. Het bouwvlak conform het bestemmingsplan zal hiervoor groter moeten worden gemaakt om een compact schoolgebouw in twee bouwlagen te realiseren, inclusief schoolplein en de benodigde parkeerplaatsen (op eigen terrein).

De nieuwbouw van de sporthal lijkt net mogelijk op de huidige locatie. Het perceel c.q. bouwvlak is bijzonder krap indien ook voldoende parkeerplaatsen conform de norm worden gerealiseerd. Het toevoegen van het profiel HBR van de school aan de nieuwbouw van de sporthal wordt niet haalbaar geacht, aangezien deze op de begane grond gerealiseerd moet worden. De huidige locatie c.q. opzet is het maximale volume en elke toevoeging zal leiden tot het schrappen van parkeerplaatsen, waarvan er momenteel al te weinig zijn.

Indien men bij vervangende nieuwbouw van de sporthal aan de gewenste hoogte voor volleybalcompetitie (eerste divisie/topklasse) wil voldoen, dient er een wijziging van het bestemmingsplan plaats te vinden.

In dit scenario vindt geen synergie plaats tussen het VO en de sporthal, waardoor geen efficiëntievoordelen in vierkante meters kunnen worden behaald.

Kwaliteit van de gebouwen

Met de nieuwbouw voor het VO en de sporthal zijn er in Vorden voor 40 jaar duurzame en toekomstbestendige voorzieningen voor VO en binnensport. Tevens kan nieuwbouw op deze locaties bijdragen aan de doelstelling om in 2030 een energieneutrale gemeente te zijn.

De nieuwbouw van de school kan een grotere aantrekkingskracht hebben voor toekomstige leerlingen en ouders. Tevens kan de nieuwe sporthal technisch gezien voldoen aan alle NOC*NSF normen, waardoor competitie/wedstrijden voor (meer) sporten mogelijk wordt. De gewenste hoogte voor volleybalwedstrijden (eerste divisie/ topklasse) bedraagt 9 meter en komt daarmee 2 meter hoger uit dan de hoogte opgenomen in bijlage 4.

Bereikbaarheid PO sportaccommodatie

De afstand van het PO tot een binnensportaccommodatie blijft gelijk aan de huidige situatie. Dit bedraagt voor basisschool De Hoge Voorde ca. 500 meter en voor de Dorpsschool ca. 650 meter.

Veiligheid en parkeren

Op dit moment is sprake van veel verkeers- en parkeeroverlast in de straat bij het Kompaan College en basisschool De Hoge Voorde (gelegen aan de noordkant van de straat). Tevens zijn er medewerkers en leerlingen van het Kompaan College die overdag tussen de twee locaties pendelen waardoor altijd sprake is van verkeer rondom de locaties. Verkeerstechnisch is hier in de huidige situatie tot zover nog geen oplossing voor gevonden gezien het gebrek aan ruimte.

Parkeeroverlast wordt eveneens ervaren door omwonenden van de sporthal. In de huidige situatie zijn volgens de norm vijf parkeerplaatsen te weinig. De parkeeroverlast wordt door de omwonenden echter gedoogd. Het realiseren van vervangende nieuwbouw voor de sporthal met de mogelijkheid voor onderwijspraktijkruimten zal ten koste gaan van de vierkante meters aan parkeerplaatsen. Ook kan de aantrekkingskracht van de nieuwe sporthal resulteren in toenemende parkeeroverlast.

Belanghebbenden

Vanuit de bewoners in de omgeving van Het Hoge en Het Jebbink wordt geen weerstand verwacht indien de school en sporthal op de huidige locatie blijven. Zij zijn voor het behouden van de VO in Vorden. Er dient echter wel goed gekeken te worden naar de verkeersveiligheid bij Het Hoge en het parkeren bij zowel Het Hoge als Het Jebbink. De omwonenden vinden de verkeers- en parkeer-problematiek van onacceptabel niveau en willen daarin een oplossing zien. Verder willen de bewoners goed geïnformeerd blijven over de ontwikkelingen.

Herontwikkelingsopbrengst

Omdat op de huidige locaties vervangende nieuwbouw wordt gerealiseerd, is geen sprake van herontwikkeling.

Tijdelijke huisvesting

Tijdens de bouwuitvoering van zowel de school als de sporthal is tijdelijke huisvesting nodig. Al met al is de verwachting dat de school totaal twee jaar in een tijdelijke situatie zal verkeren (ook rekening houdende met een verhuizing tijdens schoolvakanties). Daarbij wordt uitgegaan dat een deel gebruik blijft maken van de locatie Nieuwstad en dat ca. 3.200 m² aan tijdelijke units op een nader te bepalen locatie gehuurd zal worden. De kosten komen op ca. € 1,8 miljoen uit.

Bij vervangende nieuwbouw van de sporthal wordt gerekend met een tijdelijke periode van één jaar. Het is niet mogelijk om de bouwuitvoering terug te brengen tot een zomervakantieperiode. De sporthal bestaat uit twee grote hallen. Voor de tijdelijke huisvesting is gerekend met één sporthal die op een nader te bepalen locatie wordt gehuurd. Dat betekent dat een deel van de sportactiviteiten elders worden ondergebracht in andere sportvoorzieningen of tijdelijk niet plaats zullen vinden. Hier is geen onderzoek naar gedaan. De kosten voor het huren van een tijdelijke sporthal zijn berekend op ca. € 1 miljoen.

6.3.4 Scenario B2: vervangende nieuwbouw VO en renovatie sporthal

Korte omschrijving scenario

Dit scenario is gelijk aan het vorige scenario met dien verstande dat de sporthal niet vervangen wordt door nieuwbouw, maar gerenoveerd wordt. In het vorige onderzoeks-traject is onderzoek gedaan naar het opwaarderen van de bestaande sporthal naar BENG-niveau (bijna energieneutrale gebouwen). Uit onderzoek is gebleken dat dit mogelijk is en dat de kosten ca. € 2,3 miljoen zijn. Aan het wijzigen van de functionaliteit en ruimtelijke opzet is in dat onderzoek geen uitwerking gegeven. In dit scenario is financieel wel gerekend met enige gewenste aanpassingen op dat vlak. Dit zijn echter geen sport-technische aanpassingen zoals het verhogen van de grote zaal.

In het navolgende deel wordt het scenario per element nader geanalyseerd. Het scenario lijkt veel op het vorige scenario en daarom is ervoor gekozen om in de onderstaande onderdelen enkel de afwijkingen ten opzichte van het vorige scenario te benoemen; de sporthal.

Ruimtelijke ordening

De sporthal wordt niet vervangen en daarmee verandert bouwkundig gezien niets. Hierdoor is geen sprake van een afwijking van het bestemmingsplan.

Perceel

Dit punt verschilt niet ten opzichte van het vorige scenario waarin de sporthal vervangen wordt door nieuwbouw.

Functionaliteit van de gebouwen

Over het algemeen verkeert de sporthal in een goede staat van onderhoud en is er sprake van ruimtelijke functionele doelmatigheid. Wel zijn een aantal onderhoudswerkzaamheden in afwachting van de onderzoeken uitgesteld. In afwachting van mogelijke bouwplannen is de vervanging van de luchtbehandeling opgeschort. Het systeem is 40 jaar oud en sluit niet aan bij de nu geldende eisen. De vervanging is ingeschat op € 350.000,=. In het meerjarenonderhoudsplan is daarvoor € 100.000,= gepland. Indien de sporthal in de vorm zal worden gecontinueerd, dan zal per saldo € 250.000,= geïnvesteerd moeten worden om de sporthal up-to-date te maken.

Renovatie zal niet bijdragen aan een versterking van de sporttechnische functionaliteit van het gebouw. Er zijn in dit scenario geen realistische mogelijkheden tot het realiseren van extra onderwijspraktijkvoorzieningen voor HBR. De investering in de sporthal zal bijdragen aan de verduurzaming van de sporthal en enige ruimtelijke verbeteringen (douche- en kleedruimten). Tot slot vindt geen synergie plaats tussen het VO en de sporthal, waardoor geen efficiëntievoordelen in vierkante meters kunnen worden behaald.

Kwaliteit van de gebouwen

Na renovatie blijft de sporthal even functioneel doelmatig als voor de renovatie. De verduurzaming draagt met name bij aan het verlagen van de exploitatielasten (energie) en klimaatdoelstellingen.

De overige analyse-onderdelen (bereikbaarheid PO sportaccommodatie, veiligheid en parkeren, belanghebbenden, herontwikkelingsopbrengst en tijdelijke huisvesting) kennen geen verschil ten opzichte van het vorige scenario waarin de sporthal vervangen wordt door nieuwbouw.

6.3.5 Scenario C: vervangende nieuwbouw VO en behoud sporthal

Korte omschrijving scenario

De school wordt vervangen door nieuwbouw op de huidige locatie. Bij de sporthal worden geen maatregelen getroffen. De sporthal blijft in zijn huidige staat functioneren. Ook voor dit scenario geldt dat deze veel lijkt op scenario B1, zeker voor wat betreft de school. De analyse wordt niet herhaald en daarom wordt voor de school verwezen naar de analyse van B1.

6.3.6 Scenario D: renovatie VO en behoud sporthal

Korte omschrijving scenario

Dit scenario is gelijk aan scenario C, echter wordt de school bij dit scenario gerenoveerd. Dat betekent dat het bestaande schoolgebouw als uitgangspunt geldt om de renovatie op uit te werken. In het navolgende deel wordt het scenario per element nader geanalyseerd.

Functionaliteit van de gebouwen

Het huidige schoolgebouw voorziet niet in de gevraagde opzet en het aantal benodigde vierkante meters. Het schoolgebouw ontbeert daarbij de benodigde praktijkruimten voor de diverse profielen. De vraag is dan op welke wijze het bestaande gebouw of delen van het bestaande gebouw duurzaam gebruikt kan/kunnen worden.

De gewenste opzet vanuit moderne onderwijskundige principes is voor wat betreft de zones nader beschreven in paragraaf 6.3.2 onder het kopje 'Ruimtelijke ordening'. In het bestaande gebouw is bekeken in hoeverre de hoofddraagstructuur daaraan ondersteunend is. In het volgende schema is met behulp van rode vakken de mogelijkheid van de gewenste zonering/hoofddraagstructuur zichtbaar gemaakt. Het laat zien dat delen van het bestaande schoolgebouw daarin ondersteunend zijn en dat delen dat niet doen (slopen). Het schoolgebouw dient compact te worden gebouwd in twee lagen. Het huidige schoolgebouw zal hoogstwaarschijnlijk niet de draagkracht hebben om de verdieping (met benodigde vierkante meters) te dragen. Daarmee dient de gehele huidige verdieping gesloopt te worden. Deze wordt opnieuw opgebouwd op een zogenaamde tafelconstructie langs/over het huidige deel op de begane grond (zelfdragend).



Figuur 24: gewenste opzet renovatie

Met voornoemde beschrijving is het renovatie-scenario vormgegeven zodat enerzijds maximaal gebruikgemaakt wordt van het bestaande gebouw dat voldoet aan een modern compacte school, en dat anderzijds ruimte op het perceel gewonnen wordt door minder versnippering van de buitenruimte ten gunste van het schoolplein en parkeren op eigen terrein.

Het moge duidelijk zijn dat bij renovatie sprake is van beperkte ontwerpvrijheid en dat voornoemde aanpak niet gegarandeerd leidt tot een goed schoolgebouw en momenteel een conceptuele benadering is van de renovatie. Tevens vindt er geen synergie plaats tussen het VO en de sporthal, waardoor er geen efficiëntievoordelen in vierkante meters kunnen worden behaald.

Ruimtelijke ordening

Dit punt is gelijkwaardig aan die van vervangende nieuwbouw: vergroten van het bouwvlak.

Kwaliteit van de gebouwen

Renovatie van de huidige VO-locatie draagt deels bij aan de doelstelling om in 2030 een energieneutrale gemeente te zijn.

De overige analyse-onderdelen (bereikbaarheid PO sportaccommodatie, perceel, veiligheid en parkeren, belanghebbenden, herontwikkelingsopbrengst en tijdelijke huisvesting) kennen geen verschil ten opzichte van het scenario waarin de school vervangen wordt door nieuwbouw.

6.4 Financieel

Jaarlasten vanuit investeringen

Alle scenario's zijn doorgerekend waarbij vervolgens de effecten van de berekende investeringen vertaald worden naar de jaarlasten voor de gemeente. De omvang van de jaarlasten bepalen in grote mate de financiële haalbaarheid c.q. voorkeur. Om de scenario's te vergelijken worden de jaarlasten over de gehele looptijd berekend en vervolgens gedeeld door dat aantal jaren om gemiddelde jaarlast te bepalen.

De jaarlasten hebben betrekking op de structurele lasten, zijnde de eigenarenlasten:

- rentelasten op verwerving grond;
- afschrijving (lineair) en rente op investeringen gebouw, infrastructuur en terreininrichting. Nieuwbouw wordt in 40 jaar afgeschreven en renovatie in 20 jaar.

De volgende parameters zijn aangehouden:

<i>prijspeil bedragen:</i>	2020	<i>huurtrend:</i>	2,25%
<i>aanvangsjaar exploitatie:</i>	2025	<i>inflatie markt:</i>	2,00%
<i>jaar start bouwuitvoering:</i>	2023	<i>inflatie bouwmarkt:</i>	3,00%
		<i>inflatie overheid:</i>	1,50%
<i>afschrijvingsmethode:</i>	lineair	<i>rekenrente</i>	1,50%
<i>type bancaire lening:</i>	lineair	<i>restwaarde:</i>	-

In de investering is geen rekening gehouden met:

1. verwijderen mogelijke verontreinigen (bodem, asbest etc.);
2. inventaris en gebruikersinrichting;
3. verhuiskosten.

In de berekeningen voor de school wordt ervan uitgegaan dat het schoolbestuur eenmalig een bijdrage doet van € 400.000,= (elk scenario). Het restant van de investering wordt vervolgens omgezet in de jaarlasten.

Planning

De bedragen hebben een prijspeil van 2020. In de berekening wordt ervan uitgegaan dat de bouw kan starten in 2023, dat daarvoor het bestemmingsplan wordt gewijzigd en het bouwplan tot en met bestek is ontwikkeld. Er wordt rekening gehouden met een bouwtijd van twee jaar waarvoor ook bouwrente wordt gerekend. De start van het gebruik c.q. de exploitatie is 2025.

Tijdelijke huisvesting

Kosten voor de tijdelijke huisvesting zijn in de berekeningen meegenomen als kosten voor huur van tijdelijke voorzieningen. In de individuele scenario's is nader beschreven voor welke periode en voorziening.

Huidige kapitaallasten/boekwaarde school

Op de school rust momenteel een boekwaarde van ongeveer € 270.000,=. Deze wordt jaarlijks afgeschreven en afhankelijk van het moment waarop de school gesloopt wordt, wordt de restant boekwaarde bepaald die moet worden afgeboekt. In de scenario's wordt uitgegaan dat de sloop per 2023 zal plaatsvinden en dat de boekwaarde dan nog ongeveer € 92.000,= bedraagt. De sporthal heeft momenteel geen boekwaarde c.q. is afgeschreven.

6.4.1 Kengetallen investeringen

De volgende kengetallen zijn gehanteerd om de investeringsomvang te berekenen:

KENGETALLEN PER EENHEID - parameters voor de scenario's				
Nieuwbouw onderwijsgebouw		€/m ² bvo		
Sober en doelmatig		1.225		
Aanvulling tot ENG		132		
Aanvulling FS B		147		
Aanvulling exploitatiegericht bouwen		36		
Aanvulling duurzaam bouwen		95		
Totaal excl. btw op aanneemsomniveau		1.635		
Renovatie onderwijsgebouw		€/m ² bvo		
Renovatiekosten: BENG		690		
Renovatiekosten: aanpassingen		450		
Totaal excl. btw op aanneemsomniveau		1.140		gebaseerd op referentieproject
Nieuwbouw sportvoorziening		€/m ² bvo		
Basis		1.620		
Aanvulling tot ENG		130		
Totaal excl. btw op aanneemsomniveau		1.750		
Renovatie sportvoorziening		€/m ² bvo		
Renovatiekosten: BENG		670		op basis van calculatie VDK advies
Renovatiekosten: aanpassingen		350		
Totaal excl. btw op aanneemsomniveau		1.020		
Parkeren		aantal	€/m ²	m ²
onderwijs		25	108	625
sportvoorziening		87	108	2.175
Totaal excl. btw op aanneems		112		2.800
Bij dubbelgebruik - 1 locatie				2.175
				234.900
Terreininrichting		€/m ²		
onderwijs		73		2.000
sportvoorziening		73		2.000
Totaal excl. btw op aanneemsomniveau				4.000
				292.000

Figuur 25: kengetallen investeringen

Alle bedragen zijn exclusief btw en op aanneemsomniveau (dus exclusief opslagen honoraria, leges etc.) met prijspeil 2020.

De bedragen komen uit een landelijke databank waar aanbestedingen en dergelijke per regio worden bijgehouden voor de specifieke gebouwen en voorzieningen (onder meer aanleg parkeervoorzieningen, tunnel). Voor de verduurzaming (BENG) van de sporthal is gebruikgemaakt van de cijfers uit het recente onderzoek (VDK advies).

Vervolgens is gerekend met een opslag voor bijkomende kosten waarin kosten behoren zoals honoraria architect, advies, management van het project, leges, onvoorzien, aansluiting op nuts, etc. Dit is een ervaringsgetal en een gangbare opslag.

Aan het eindtotaal wordt de btw toegevoegd. Daar is nog een mogelijkheid c.q. kans om voor het deel van de sportvoorziening btw compensatie/correctie te verkrijgen. Daar is vooralsnog niet mee gerekend.

6.4.2 Investeringsopgave scenario A

SCENARIO A: vervangende nieuwbouw van VO-school en Sporthal Jebbink - locatie Almenseweg				
	vervangende nieuwbouw 't Hoge	4.400	m ² bvo	
	vervangende nieuwbouw sport	3.200	m ² bvo	
	efficiency voordeel	400-	m ² bvo	
	Totaal nieuwbouw	7.200	m ² bvo	
Nieuwbouw		m ²	€/m ²	€
NWB	nieuwbouw onderwijsgebouw	4.200	1.635	6.867.174
	nieuwbouw sportvoorziening	3.000	1.750	5.250.000
100%	sloopkosten	-	50	-
RENO	renovatie onderwijsgebouw	-	1.140	-
0%	renovatie sportvoorziening	-	1.020	-
	totale bouwkosten		2.885	12.117.174
	bijkomende kosten incl. onvoorzien (gebouw)			3.029.293
	proceskosten/bestemmingsplanwijziging			200.000
	bouwwijp maken/voorzieningen NUTS	12.030	45	541.350
	terreinkosten parkeren	2.300	130	298.080
	terreinkosten inrichting	4.000	88	350.400
	totaal excl. btw			16.536.297
	btw			3.472.622
	totaal incl. btw			20.008.919
				2.779

Figuur 26: uitwerking investeringsopgave scenario A

In het scenario wordt gerekend met een efficiency voordeel in het aantal vierkante meters. Vervolgens wordt uitgegaan dat het benodigde perceel bouwrijp gemaakt moet worden inclusief nutsvoorzieningen. Voor al deze bedragen geldt een inschatting c.q. aanname.

Er is in de opgave niet gerekend met verwervingskosten van een deel van het perceel. Tijdelijke huisvesting is niet benodigd.

Er is uitgegaan van een eenmalige bijdrage van de school van € 400.000,=. Met herontwikkelingsopbrengsten van de af te stoten locaties is niet gerekend.

6.4.3 Investeringsopgave scenario A1

SCENARIO A1: vervangende nieuwbouw van VO-school en Sporthal Jebbink - met tunnel- locatie Almenseweg					
	vervangende nieuwbouw 't Hoge	4.400	m ² bvo		
	vervangende nieuwbouw sport	3.200	m ² bvo		
	efficiency voordeel	400-	m ² bvo		
	Totaal nieuwbouw	7.200	m ² bvo		
Nieuwbouw		m ²	€/m ²	€	
NWB	nieuwbouw onderwijsgebouw	4.200	1.635	6.867.174	
	nieuwbouw sportvoorziening	3.000	1.750	5.250.000	
100%	sloopkosten	-	50	-	
RENO	renovatie onderwijsgebouw	-	1.140	-	
0%	renovatie sportvoorziening	-	1.020	-	
	totale bouwkosten		2.885	12.117.174	
	bijkomende kosten incl. onvoorzien (gebouw)			3.029.293	
	proceskosten/bestemmingsplanwijziging			200.000	
	bouwrijp maken/voorzieningen NUTS	12.030	45	541.350	aanname
	terreinkosten parkeren	2.300	130	298.080	
	terreinkosten inrichting	4.000	88	350.400	
A1	nieuwe route naar Almenseweg via tunnel	600	4.560	2.736.000	aanname
A1	infrastructurele kosten tunnel-perceel project	1 post		400.000	aanname
	totaal excl. btw			19.672.297	
	btw			4.131.182	
	totaal incl. btw			23.803.479	
				3.306	gemiddeld per m2 bvo

Figuur 27: uitwerking investeringsopgave scenario A1

Op scenario A is een variant berekend waarin met een eenvoudige fiets-/voetgangers-tunnel onder het spoor is gerekend. Deze ontsluiting verkleint de afstand voor de basisscholen tot onder een kilometer.

6.4.4 Investeringsopgave scenario B1

SCENARIO B1: vervangende nieuwbouw VO en Sporthal Jebbink elk op de huidige locatie blijvend					
	vervangende nieuwbouw 't Hoge	4.400	m ² bvo		
	vervangende nieuwbouw sport	3.200	m ² bvo		
	efficiency voordeel	-	m ² bvo		Efficiency voordeel is 0 m2 bvo
	Totaal nieuwbouw	7.600	m ² bvo		
	bestaand schoolgebouw	3.542	m ² bvo		
	bestaande sporthal	2.900	m ² bvo		
	Totaal bestaande bouw	6.442	m ² bvo		
Nieuwbouw		m ²	€/m ²	€	
NWB	nieuwbouw onderwijsgebouw	4.400	1.635	7.194.182	
	nieuwbouw sportvoorziening	3.200	1.750	5.600.000	
100%	sloopkosten	6.442	50	322.100	
RENO	renovatie onderwijsgebouw	-	1.140	-	
0%	renovatie sportvoorziening	-	1.020	-	
	totale bouwkosten		1.726	13.116.282	
	bijkomende kosten incl. onvoorzien (gebouw)			3.279.070	
	proceskosten/bestemmingsplanwijziging			200.000	
	terreinkosten parkeren	2.925	130	379.080	
	terreinkosten inrichting	4.000	88	350.400	
	totaal excl. btw			17.324.832	
	btw			3.638.215	
	totaal incl. btw			20.963.047	
				2.758	gemiddeld per m2 bvo

	55%	45%
	School	Sporthal
nieuwbouw onderwijsgebouw	7.194.182	
nieuwbouw sportvoorziening		5.600.000
sloopkosten	177.100	145.000
renovatie onderwijsgebouw		
renovatie sportvoorziening		
totale bouwkosten	7.371.282	5.745.000
bijkomende kosten incl. onvoorzien (gebouw)	1.842.820	1.436.250
proceskosten/bestemmingsplanwijziging	100.000	100.000
terreinkosten parkeren	81.000	298.080
terreinkosten inrichting	175.200	175.200
totaal excl. btw	9.570.302	7.754.530
btw	2.009.763	1.628.451
	11.580.066	9.382.981

Figuur 28: uitwerking investeringsopgave scenario B1

In het scenario wordt niet gerekend met een efficiency voordeel in het aantal vierkante meters. Beide gebouwen worden gesloopt. Voor zowel de school als de sporthal is gerekend met tijdelijke huisvesting. Uitgegaan is dat de school eenmalig € 400.000,= bijdraagt.

Op dit scenario is nog een variant doorgerekend: de sporthal wordt tien jaar later dan de school vervangen. Met deze variant kan berekend worden wat de gemiddelde jaarlasten zijn en in hoeverre deze verschillen van een gelijktijdige vervanging. Dit is scenario B1-II.

6.4.5 Investeringsopgave scenario B2

SCENARIO B2: vervangende nieuwbouw VO school en renovatie sporthal Jebbink elk op de huidige locatie blijvend					
	vervangende nieuwbouw 't Hoge	4.400	m ² bvo		
	vervangende nieuwbouw sport	-	m ² bvo		
	efficiency voordeel	-	m ² bvo		Efficiency voordeel is 0 m2 bvo
	Totaal nieuwbouw	4.400	m ² bvo		
	bestaand schoolgebouw	3.542	m ² bvo		
	bestaande sporthal	2.900	m ² bvo		
	Totaal bestaande bouw	6.442	m ² bvo		
Nieuwbouw		m ²	€/m ²	€	
NWB	nieuwbouw onderwijsgebouw	4.400	1.635	7.194.182	
	nieuwbouw sportvoorziening	-	1.750	-	
71%	sloopkosten	3.542	50	177.100	
RENO	renovatie onderwijsgebouw	-	1.140	-	
29%	renovatie sportvoorziening	2.900	1.020	2.958.000	
	totale bouwkosten		2.348	10.329.282	
	bijkomende kosten incl. onvoorzien (gebouw)			2.582.320	
	proceskosten/bestemmingsplanwijziging			200.000	
	aanpassingen bestaand terrein sporthal	1	post	50.000	aanname
	terreinkosten parkeren, enkel onderwijs	625	130	81.000	
	terreinkosten inrichting, enkel onderwijs	2.655	88	232.578	
	totaal excl. btw			13.475.180	
	btw			2.829.788	
	totaal incl. btw			16.304.968	2.234 gemiddeld per m2 bvo

Figuur 29: uitwerking investeringsopgave scenario B2

In het scenario wordt niet gerekend met een efficiency voordeel in het aantal vierkante meters. Beide gebouwen worden gesloopt. Voor zowel de school als de sporthal is gerekend met tijdelijke huisvesting. Uitgegaan is dat de school eenmalig € 400.000,= bijdraagt.

6.4.6 Investeringsopgave scenario C

SCENARIO C: vervangende nieuwbouw VO school en behoud sporthal elk op de huidige locatie blijvend					
	vervangende nieuwbouw 't Hoge	4.400	m ² bvo		Efficiency voordeel is 0 m2 bvo
	bestaand schoolgebouw	3.542	m ² bvo		
Nieuwbouw		m ²	€/m ²	€	
NWB	nieuwbouw onderwijsgebouw	4.400	1.635	7.194.182	
	nieuwbouw sportvoorziening	-	1.750	-	
100%	sloopkosten	3.542	50	177.100	
RENO	renovatie onderwijsgebouw	-	1.140	-	
0%	renovatie sportvoorziening	-	1.020	-	
	totale bouwkosten		1.675	7.371.282	
	bijkomende kosten incl. onvoorzien (gebouw)			1.842.820	
	proceskosten/bestemmingsplanwijziging			200.000	
	terreinkosten parkeren, enkel onderwijs	625	130	81.000	
	terreinkosten inrichting, enkel onderwijs	2.655	88	232.578	
	totaal excl. btw			9.727.680	
	btw			2.042.813	
	totaal incl. btw			11.770.493	2.675 gemiddeld per m2 bvo

Figuur 30: Uitwerking investeringsopgave scenario C

In het scenario wordt enkel gerekend met vervangende nieuwbouw van de school. De bestaande school wordt gesloopt. Voor de school is gerekend met tijdelijke huisvesting: huren voor twee jaar. Uitgegaan is dat de school eenmalig € 400.000,= bijdraagt.

6.4.7 Investeringsopgave scenario D

SCENARIO D: renovatie VO school en behoud sporthal elk op de huidige locatie blijvend					
	normative ruimtebehoefte Kompaan	4.400	m ² bvo		Efficiency voordeel is 0 m ² bvo
	bestaand schoolgebouw	3.542	m ² bvo		
Renovatie en uitbreidingsplan: conceptueel					
	bestaand deel handhaven en renoveren:	1.550	m ² bvo		
	restant slopen:	1.992	m ² bvo		
	nieuwbouw-uitbreiden met tafelconstructie:	2.850	m ² bvo		=8% kostbaarder dan reguliere nieuwbouw
	Nieuwbouw	m ²	€/m ²	€	
NWB	nieuwbouw onderwijsgebouw	2.850	1.766	5.032.657	het huidige schoolgebouw heeft een traditionele opzet = gangenschool. Tevens hoofdzakelijk instructieruimten. De school heeft een nieuw profiel, waarmee van AVO naar volledig vmbo wordt gegaan. Dat vraagt om veel praktijkruimten, die er nu niet zijn. Het bestaande gebouw sluit dus op twee aspecten niet aan:
75%	nieuwbouw sportvoorziening	-	1.750	-	- gangenstructuur
	sloopkosten	1.992	75	149.400	- ontbreken praktijkruimten
RENO	renovatie onderwijsgebouw	1.550	1.140	1.767.000	Een renovatie houdt in dat het gebouw drastisch aanpast wordt. Veel slopen en opnieuw opbouwen.
25%	renovatie sportvoorziening	-	1.020	-	
	totale bouwkosten		1.962	6.949.057	
	bijkomende kosten incl. onvoorzien (gebouw)			1.737.264	
	proceskosten/bestemmingsplanwijziging			200.000	
	terreinkosten parkeren, enkel onderwijs	625	130	81.000	
	terreinkosten inrichting, enkel onderwijs	3.540	88	310.104	
	totaal excl. btw			9.277.425	
	btw			1.948.259	
	totaal incl. btw			11.225.685	2.551 gemiddeld per m ² bvo

Figuur 31: uitwerking investeringsopgave scenario D

In het scenario wordt enkel gerekend met renovatie/uitbreiding van de bestaande school. De bestaande school wordt deels gesloopt. Voor de school is gerekend met tijdelijke huisvesting: huren voor twee jaar. Uitgegaan is dat de school eenmalig € 400.000,= bijdraagt.

6.4.8 Samenvatting scenario's

In de onderstaande tabellen zijn de financiële consequenties van de verschillende scenario's op een rijtje gezet.

In kolom B en C zijn de investeringen weergegeven voor de gebouwen, respectievelijk het inrichten van terrein/infrastructuur. Dit wordt in kolom D opgeteld.

In kolom E wordt het totaal aan berekende huur van de tijdelijke huisvesting weergegeven. Indien een scenario uitgaat van slopen van het schoolgebouw, dan wordt in kolom F de restant boekwaarde weergegeven. Bij scenario D wordt een deel gesloopt, dus dat verklaart de lagere waarde ten opzichte van de andere scenario's.

	A	B	C	D	E	F
Omschrijving Scenario	Totaal aantal m ² bvo	Indicatieve investering gebouw incl. btw - 2020	Indicatieve investering terrein en infrastructuur incl. btw - 2020	Indicatief totale investering incl. btw - 2020	Totaal tijdelijke maatregelen	Afboeken restant boekwaarde
A Vervangende nieuwbouw VO-school en sporthal Jebbink op locatie Almenseweg zonder tunnel	7.200	18.327.225	1.681.694	20.008.919	-	-
A1 Vervangende nieuwbouw VO-school en sporthal Jebbink op locatie Almenseweg met tunnel	7.200	18.327.225	5.476.254	23.803.479	-	-
B1 Vervangende nieuwbouw VO-school en sporthal Jebbink elk op eigen locatie blijvend	7.600	19.838.376	1.124.671	20.963.047	2.822.325	91.589
B1-II Vervangende nieuwbouw VO-school en sporthal Jebbink (10 jaar later) elk op eigen locatie blijvend	7.600	19.838.376	1.124.671	20.963.047	3.068.751	91.589
B2 Vervangende nieuwbouw VO-school en renovatie sporthal Jebbink elk op eigen locatie blijvend	7.300	15.623.039	681.929	16.304.968	2.822.325	91.589
C Vervangende nieuwbouw VO-school en behoud sporthal Jebbink elk op eigen locatie blijvend	4.400	11.149.064	621.429	11.770.493	1.833.472	91.589
D Renovatie VO-school en behoud sporthal Jebbink elk op eigen locatie blijvend	4.400	10.510.449	715.236	11.225.685	1.833.472	51.509

Figuur 32: financiële consequenties per scenario (1)

In alle scenario's is gerekend met een eenmalige bijdrage vanuit Achterhoek VO/schoolbestuur en dat is in kolom G opgenomen. In het renovatie scenario (D) is deze bijdrage gehalveerd.

Indien een scenario uitgaat van continuering van de sporthal, dan worden de geparkeerde onderhoudswerkzaamheden in uitvoering gebracht. De kosten daarvan staan in kolom H.

In kolom I staat de optelling van alle voorgaande kolommen (D t/m H) om daarmee de totale lasten in beeld te brengen. In kolom J staan de gemiddelde jaarlasten van het betreffende scenario over de looptijd (is 40 jaar, behalve bij scenario B1-II waar de sporthal tien jaar later nieuw wordt gebouwd, dus 50 jaar). In de financiële analyse is geen rekening gehouden met mogelijke opbrengsten. Wel is in kolom K aangegeven of hier sprake van kan zijn.

		G	H	I	J	K
Omschrijving Scenario		Eenmalige bijdragen incl. btw - 2020	Continuering sporthal: geparkeerd onderhoud	Indicatief totale lasten incl. btw - 2020	Gemiddelde lasten per jaar over de looptijd	Is er herontwikkelings-potentieel? niet mee gerekend
A	Vervangende nieuwbouw VO-school en sporthal Jebbink op locatie Almenseweg zonder tunnel	400.000	-	19.608.919	670.875	Ja
A1	Vervangende nieuwbouw VO-school en sporthal Jebbink op locatie Almenseweg met tunnel	400.000	-	23.403.479	800.698	Ja
B1	Vervangende nieuwbouw VO-school en sporthal Jebbink elk op eigen locatie blijvend	400.000	-	23.476.961	772.898	Nee
B1-II	Vervangende nieuwbouw VO-school en sporthal Jebbink (10 jaar later) elk op eigen locatie blijvend	400.000	-	23.723.387	718.174	Nee
B2	Vervangende nieuwbouw VO-school en renovatie sporthal Jebbink elk op eigen locatie blijvend	400.000	-	18.818.882	595.757	Nee
C	Vervangende nieuwbouw VO-school en behoud sporthal Jebbink elk op eigen locatie blijvend	400.000	250.000	13.545.554	434.851	Nee
D	Renovatie VO-school en behoud sporthal Jebbink elk op eigen locatie blijvend	200.000	250.000	13.160.666	411.158	Nee

Figuur 33: financiële consequenties per scenario (2)

Kijkende naar de gemiddelde jaarlasten in kolom J, dan is scenario D financieel gezien het meest aantrekkelijk. Echter is de vergelijking niet correct. De scenario's zijn onderling niet vergelijkbaar, aangezien er een aantal scenario's tussen zitten waar geen investeringen in de sporthal worden gedaan (C en D). In het navolgende deel wordt een opsplitsing gemaakt tussen scenario's met enkel de school en die met zowel de school als sporthal.

Scenario's met zowel investeringen in de school als de sporthal

Kijkende naar de resultaten in kolom I en J zijn de scenario's A1, B1, B1-II beduidend kostbaarder dan de overige en zijn daarmee financieel het minst interessant. Daarbij komt in de B-scenario's ook het ontbreken van een mogelijk herontwikkelingspotentieel.

Het verschil in gemiddelde jaarlasten tussen B1 en B1-II is ca. € 50.000,= per jaar. Hiermee kost het direct vervangen van de sporthal ten opzichte van over tien jaar totaal € 500.000,= meer. De vraag is dan of dit verschil het waard is om de vervanging over tien jaar uit te stellen. Een en ander zal met name afhangen of voldoende middelen überhaupt beschikbaar zijn om de investering van de sporthal 'nu' op te kunnen brengen.

Voornoemde drie scenario's (A1, B1, B1-II) vallen financieel gezien dan af. Het verschil in jaarlasten tussen scenario A en B2 is ca. € 75.000,= (meer voor A). Kijkende naar het verschil in kwaliteit dan levert scenario A meer op:

- voor beide voorzieningen: synergievoordelen/multifunctionaliteit bijvoorbeeld ten aanzien van het profiel HBR;
- voor de sporthal:
 - volledige nieuwbouw dus optimaal functionele sporthal die voldoet aan NOC*NSF;
 - voorkomen van tijdelijke huisvesting en met name de overlast;
 - optimale parkeervoorzieningen;
 - mogelijk herontwikkelingspotentieel van de huidige locatie.

Daarbij vragen de onderzoekers zich af of een verduurzaming/renovatie van de sporthal met een dergelijke grote investering zinvol is. De meerwaarde is met name het voldoen aan de BENG-kwaliteit, wat bijdraagt aan lagere exploitatielasten. De sporthal wijzigt sporttechnisch/functioneel niet en wordt daarin dus niet verbeterd. De meerwaarde staat daarmee voor de onderzoekers niet in verhouding tot de investering en valt daarmee af.

Scenario A is de meest gunstige van de scenario's met zowel investeringen in de school als de sporthal.

Scenario's met enkel investeringen in de school

Het verschil in jaarlasten tussen scenario's C en D is klein (ca. € 24.000,= per jaar). Scenario C levert met vervangende nieuwbouw zo veel meerwaarde op dat ondanks de hogere gemiddelde jaarlasten scenario C het voordeligst is.

Extra scenario: A2 vervangende nieuwbouw van de school aan de Almenseweg

Vanuit financieel oogpunt is een extra scenario doorgerekend: A2. De onderzoekers willen weten hoeveel het financieel scheelt ten opzichte van scenario C als de school aan de Almenseweg wordt gebouwd. In de onderstaande tabel zijn de financiële effecten weergegeven.

Omschrijving Scenario	A	B	C	D	E	F
	Totaal aantal m ² bvo	Indicatieve investering gebouw incl. btw - 2020	Indicatieve investering terrein en infrastructuur incl. btw - 2020	Indicatief totale investering incl. btw - 2020	Totaal tijdelijke maatregelen	Afboeken restant boekwaarde
A Vervangende nieuwbouw VO-school en sporthal Jebbink op locatie Almenseweg zonder tunnel	7.200	18.327.225	1.681.694	20.008.919	-	-
A2 Vervangende nieuwbouw VO-school en behoud sporthal Jebbink elk op eigen locatie blijvend	4.400	10.881.200	703.827	11.585.027	-	-
C Vervangende nieuwbouw VO-school en behoud sporthal Jebbink elk op eigen locatie blijvend	4.400	11.149.064	621.429	11.770.493	1.833.472	91.589

Omschrijving Scenario	G	H	I	J	K
	Eenmalige bijdragen incl. btw - 2020	Continuering sporthal: geparkeerd onderhoud	Indicatief totale lasten incl. btw - 2020	Gemiddelde lasten per jaar over de looptijd	Is er herontwikkelings-potentieel? niet mee gerekend
A Vervangende nieuwbouw VO-school en sporthal Jebbink op locatie Almenseweg zonder tunnel	400.000	-	19.608.919	670.875	Ja
A2 Vervangende nieuwbouw VO-school en behoud sporthal Jebbink elk op eigen locatie blijvend	400.000	250.000	11.435.027	382.671	Ja
C Vervangende nieuwbouw VO-school en behoud sporthal Jebbink elk op eigen locatie blijvend	400.000	250.000	13.545.554	434.851	Nee

Figuur 34: financiële consequenties per scenario (3)

Financieel gezien is scenario A2 aantrekkelijker dan C: gemiddeld ca. € 52.000,= per jaar.
Bijkomende voordelen zijn:

- oplossen parkeerproblematiek op de huidige locatie;
- voorkomen van tijdelijke huisvesting en met name de overlast;
- mogelijk herontwikkelingspotentieel van de huidige locatie;
- verwachting van minder weerstand bij de bewoners van de Almenseweg, aangezien de school gesloten is na werktijd, weekenden en vakanties.

7 Conclusie en aanbevelingen

Op grond van de analyses uit de voorgaande hoofdstukken worden de navolgende conclusies en aanbevelingen gedaan.

7.1 Levensvatbaarheid

In het onderzoeksrapport wordt ingegaan op de levensvatbaarheid van het VO in Vorden. De doelstelling om de komende tien jaar VO-onderwijs aan ten minste 400 leerlingen te verzorgen, is realistisch op grond van de gemaakte analyses in het onderzoek.

Belangrijke voorwaarden hierbij zijn dat de VO-school het beschreven aanbod gaat realiseren. Meer concreet betekent het een vergroting van het onderwijsaanbod in Vorden met de vmbo-profielen HBR en MVI, aanbod van drie leerjaren onderwijs in havo/vwo (onderbouw) en de leerlijn Sport en Gezondheid. De school heeft concrete plannen om dit onderwijs te realiseren (en heeft dit deels al gedaan). Daarnaast is adequate huisvesting nodig, waarin het gehele onderwijsaanbod gerealiseerd kan worden. Voor het realiseren van de praktijkruimte voor het profiel HBR is er de mogelijkheid om de VO-school in combinatie met de sporthal te realiseren.

7.2 Scenario-onderzoek

Het scenario-onderzoek naar het huisvestingsvraagstuk van de VO-school in Vorden in relatie tot het huisvestingsvraagstuk van de sporthal, wordt vervolgens in het onderzoeksrapport behandeld. De onderzochte vier scenario's zijn:

- A. nieuw schoolgebouw in combinatie met nieuwe sporthal op de Almenseweg (met en zonder tunnel, scenario A1);
- B. nieuw schoolgebouw op de huidige locatie 'Het Hoge' en nieuwbouw (scenario B1) of renovatie (scenario B2) van de sporthal op de huidige locatie 'Het Jebbink';
- C. nieuw schoolgebouw op de huidige locatie 'Het Hoge' met behoud van de sporthal in huidige staat;
- D. renovatie van het huidige schoolgebouw op 'Het Hoge'.

De onderzoekers hebben scenario A2, vervangende nieuwbouw van de school aan de Almenseweg, toegevoegd om vanuit financiële overwegingen te bezien of deze kansrijk is. Na bestudering en analysering van de verschillende scenario's worden de volgende conclusies verbonden aan het scenario-onderzoek:

1. De scenario's verschillen van karakter (wel/geen ver-/nieuwbouw sporthal), zodat de vergelijkbaarheid van de scenario's alleen gradueel mogelijk is.
2. Het Kompas College in Vorden is een levensvatbare school en dus zijn alle scenario's legitiem. De school dient te beschikken over functionele en adequate huisvesting.
3. Scenario D (renovatie en (noodzakelijke) uitbreiding van het huidige schoolgebouw) is dermate kostbaar dat het verschil met vervangende nieuwbouw te klein wordt. Het advies is om scenario D als niet perspectiefrijk te beschouwen in de afweging tussen de benodigde investering enerzijds en de meerwaarde voor het schoolgebouw en onderwijs anderzijds. De scenario's A, B en C blijven over.

4a. Scenario A heeft twee varianten: met tunnel (A1) en zonder tunnel (A). Om de afstand voor basisschool De Hoge Voorde te beperken is de optie om een tunnel te plaatsen meegenomen. Daarmee wordt de afstand verkleind (van 1.100 meter naar 800 meter). Uitgaande dat gemiddeld 3 kilometer per uur wordt gelopen, wordt met scenario A1 ongeveer 6 minuten bespaard. Gezien de flinke financiële verzwaring van het scenario van ruim € 3,7 miljoen met de beperkte tijdswinst, is scenario A1 niet perspectiefrijk en valt dit scenario af.

4b. De sporthal is functioneel doelmatig en kent tevredenheid bij de gebruikers. De hal is gedateerd. Er moet op korte termijn geïnvesteerd worden om het nodige (geparkeerde) onderhoud te laten uitvoeren (met name installaties). Gezien de goede functionaliteit is continueren van de sporthal vanzelfsprekend. De huidige sporttechnische tekortkomingen en de (geparkeerde) onderhoudswerkzaamheden zijn niet van dien aard dat de gebruikskwaliteit nu en in de nabije toekomst in gevaar komt.

5a. Op het moment dat er meer dan enkel in onderhoudswerkzaamheden geïnvesteerd wordt, ontstaat de vraag of een dergelijk gedateerde sporthal de investering 'waard' is. Verduurzamen en renoveren dragen bij aan de milieudoelstellingen en verlichten van de exploitatielasten, maar dragen niet bij in het verbeteren van de gebruiksfunctieeliteit.

5b. Voor de sporthal geldt dat er twee reële opties zijn:

- De sporthal laten voortbestaan in de huidige vorm en het reguliere (en het geparkeerde) onderhoud uitvoeren. De sporthal is dan ten minste voor een periode van tien jaar functioneel.
- De sporthal vervangen door nieuwbouw.

5c. De tussenvorm voor de sporthal (renoveren in scenario B2) is vanuit technisch en financieel oogpunt niet waardevol. Het advies is om scenario B2 als niet perspectiefrijk te beschouwen.

6. De scenario's A, B1 en C zijn in potentie kansrijk. In de afweging om te komen tot een voorkeursscenario speelt de omvang van de financiële investering een belangrijke rol. In dat geval valt scenario B1 af. Ten opzichte van scenario A, waar eveneens beide voorzieningen worden vervangen voor nieuwbouw, is B1 gemiddeld per jaar ca. € 100.000,- kostbaarder over de gehele looptijd. Daarbij levert scenario A ten opzichte van B1 meer kwaliteit, namelijk:

- synergievoordelen/multifunctionaliteit ten aanzien van bijvoorbeeld het profiel HBR;
- volledige nieuwbouw dus optimaal functionele school en sporthal (voldoen aan NOC*NSF);
- voorkomen van tijdelijke huisvesting en met name de overlast;
- optimale parkeervoorzieningen;
- mogelijk herontwikkelingspotentieel van de huidige locaties.

7. Scenario A en C zijn overgebleven. De scenario's zijn onderling niet te vergelijken aangezien in scenario C geen ontwikkeling van de sporthal is meegenomen. De afweging om te komen tot een keuze is in wezen de mogelijkheid om financieel te kunnen investeren als gemeente. Zijn de middelen voorhanden? De sporthal kan sporttechnisch gezien zeker nog tien jaar functioneren. Dat houdt in dat over een periode van tien jaar vervangende nieuwbouw van de sporthal aan de orde is.

Deze variant is doorgerekend en laat zien dat het uitstellen van de vervangende nieuwbouw over die periode de gemeente ongeveer € 500.000,- zal schelen. Dat verschil is te overzien waardoor de voorkeur uitgaat naar scenario A, met name vanwege de kans om de combinatie te maken tussen school en sporthal. Dit werkt ook leefbaarheid verhogend en is dus duurzamer. Deze kans is eenmalig, echter dienen de middelen daarvoor binnen de gemeente wel beschikbaar te zijn.

8. Wanneer blijkt dat de investering voor scenario A te omvangrijk en/of onhaalbaar is, is het advies om te opteren voor scenario C. De school is levensvatbaar en heeft functionele en adequate huisvesting nodig. De principiële bereidheid tot passende investering in de huisvesting van de VO-school is politiek uitgesproken.

9. Wanneer blijkt dat de investering voor scenario C te omvangrijk en/of onhaalbaar is, voldoet geen van de scenario's. De consequentie is dat er een status quo optreedt en binnen afzienbare termijn de levensvatbaarheid van de VO-school in Vorden (nog verder) onder druk komt te staan aangezien passende huisvesting voor met name de diverse vmbo-profielen geen praktijkruimten niet voorhanden is. Dit zou kunnen leiden tot het verdwijnen van het VO uit Vorden.

7.3 Aanbeveling

Wanneer blijkt dat de investering voor scenario A te omvangrijk en/of onhaalbaar is, zien de onderzoekers ook een alternatief scenario: A2. Dit scenario betreft het realiseren van nieuwbouw op de locatie 'Almenseweg' in combinatie met het behoud van de huidige sporthal op de locatie aan Het Jebbink. Bij de realisatie van het VO op de locatie Almenseweg is geen sprake van kosten voor tijdelijke huisvesting en zijn de parkeer- en verkeerproblemen rondom de locatie Het Hoge verholpen.

Bronvermelding

Akkoord van Groenlo (2013)

Alle cijfers (2019) Informatie gemeente Bronckhorst. Geraadpleegd op 29 januari 2020 [online], via: <https://allecijfers.nl/gemeente/bronckhorst/>

Brus, J., van Eck, M. (2018) Ruimte voor Binnensport in Bronckhorst. Utrecht: Mulier Instituut

DUO (2019) 01. Leerlingen per vestiging naar onderwijstype, sector, afdeling, opleiding. Geraadpleegd op 27 januari 2020 [online], via: <https://duo.nl/open Onderwijsdata/databestanden/vo/leerlingen/leerlingen-vo-1.jsp>

DUO (2017 – 2019) 02. Leerlingen per vestiging naar postcode en leerjaar. Geraadpleegd op 27 januari 2020 [online], via: <https://duo.nl/open Onderwijsdata/databestanden/vo/leerlingen/leerlingen-vo-2.jsp>

DUO (2019) 03. Leerlingen per vestiging en bevoegd gezag (vavo apart). Geraadpleegd op 27 januari 2020 [online], via: <https://duo.nl/open Onderwijsdata/databestanden/vo/leerlingen/leerlingen-vo-3.jsp>

Facilicom (2019) 79810204 Meerjarenonderhoudsplan Sporthal 't Jebbink

Gemeente Bronckhorst (2013) Beleidsregels Parkeernormen Gemeente Bronckhorst. Geraadpleegd op 2 maart 2020 [online], via: <https://repository.officiële-overheidspublicaties.nl/externebijlagen/exb-2018-27523/1/bijlage/exb-2018-27523.pdf>

Gemeente Bronckhorst (2019) Eindrapportage onderzoek scenario- en locatiekeuze Voortgezet Onderwijs Vorden

Onderwijs in Cijfers (2018) Profielen in het VO, geraadpleegd op 16 maart 2020 [online], via: <https://www.onderwijsincijfers.nl/kengetallen/vo/leerlingen-vo/vakken--profielen-profielen-vo>

Onderwijs in Cijfers (2018) Leerlingen in het derde leerjaar VO, geraadpleegd op 16 maart 2020 [online], via: <https://www.onderwijsincijfers.nl/kengetallen/vo/leerlingen-vo/aantallen-leerlingen-3e-jaar-vo>

Onderwijs in Cijfers (2019) Ontwikkeling 12 tot en met 16 jarige bevolking in de periode 2018 - 2050, geraadpleegd op 29 januari 2020 [online], via: <https://www.onderwijsincijfers.nl/kengetallen/documenten/rapporten/2019/09/19/ontwikkeling-12--tot-en-met-16-jarige-bevolking-in-de-periode-2018-2050>

Rienstra Beleidsonderzoek (2019) Top 3 regionale economische groei 2019, maar wel lagere cijfers dan in 2017 en 2018, geraadpleegd op 27 januari 2020 [online], via: <https://gerlofrienstra.wordpress.com/2019/01/14/top-3-regionale-economische-groei-2019-maar-wel-lagere-cijfers-dan-in-2017-en-2018/>

Rijksoverheid (2018) Krimpgebieden en anticipeergebieden, geraadpleegd op 29 januari 2020 [online], via: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/bevolkingsdaling/krimpgebieden-en-anticipeergebieden>

Scholen op de kaart (2019) Divers. [online], via <https://scholenopdekaart.nl/>

Bijlage 1 - vervolgopleiding en arbeidsmarkt

Vervolgopleiding

De in Vorden aangeboden profielen en leerwegen in het vmbo bereiden grotendeels voor op een vervolgopleiding binnen het mbo. Instroom in het mbo is met een vmbo-diploma uitstekend mogelijk; ook verder studeren in een richting die niet (direct) past bij het gekozen profiel is goed mogelijk binnen een ROC. Leerlingen die hiervoor opteren gaan vanaf dat moment uiteraard reizen naar een vestigingsplaats van een ROC. Een diploma in de theoretische leerweg van het vmbo geeft naast toegang tot het mbo ook toegang tot havo 4. Ook voor deze leerlingen geldt dat ze elders havo onderwijs gaan volgen.

Arbeidsmarkt

In hoofdstuk 5, paragraaf 5.3.2 wordt de werkgelegenheid in de regio geduid. De aangeboden profielen in Vorden sluiten goed aan bij de grotere sectoren v.w.b. de werkgelegenheid. Toch willen de onderzoekers deze relatie niet nadrukkelijk leggen. Het aanbod van de school richt zich op leerlingen die in de voorbereidende fase van hun middelbare schoolopleiding zitten. Het Kompaan College biedt in alle opzichten voorbereidend onderwijs. Eindonderwijs (in mbo en havo/vwo) wordt elders aangeboden. De verbinding tussen arbeidsmarkt en opleiding is in deze fase van de ontwikkeling van leerlingen oriënterend en kennismakend. Bedrijven en instellingen leggen de relatie met het onderwijs in deze fase vooral vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid en/of verantwoordelijkheid. Daadwerkelijke langere stage en/of opleidingsmogelijkheden komen pas in het mbo/hbo/WO nadrukkelijk in beeld.

Bijlage 2 - postcode-overzicht voedingsgebied havo en vwo

Postcode	Plaats
7218	Almen
7220	Steenderen
7221	Steenderen
7223	Baak
7226	Bronckhorst
7227	Toldijk
7233	Vierakker
7234	Wichmond
7250	Vorden
7251	Vorden
7255	Hengelo
7256	Keijenburg

Bijlage 3 - basisprognose MOOZ

Basisprognose KC, 2019-2034* [excl. vavo]

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
KC Zutphen (Mavo XL)	218	254	292	286	275	265	257	247	242	237	232	229	225	225	228	233
KC Zutphen (20DH-06)	531	545	542	530	514	497	480	458	445	435	425	421	415	413	416	421
KC Vorden	329	302	272	269	281	282	277	264	255	248	241	238	235	235	238	241
KC 20DH-10 (Baudartius)	223	138	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal KC	1.301	1.239	1.164	1.086	1.071	1.045	1.013	969	941	920	898	888	875	873	882	895

Bijlage 4 - klasse sportvoorzieningen volgens NOC*NSF

ISA-US1-D.1

Tabel 1: categorieën wedstrijddruimten in overdekte multidisciplinaire sportaccommodaties

Categorie		b x l [m]	h [m]	Inhoud [m ³]	Activiteit/aantal velden
A.1	Gymnastieklokaal	14 x 22	5,5	≤ 1.700	Lessen lichamelijke opvoeding, gymnastiek, 6 tafeltennistafels
A.2	Sportzaal	13 x 22	7	1.701-2.100	Gymnastiek, 4 tafeltennistafels, 1 badmintonveld, 1 volleybalveld
A.3	1/3 sporthal/ sportzaal	14 x 24	7	2.101-2.400	Lessen lichamelijke opvoeding, gymnastiek, 5 tafeltennistafels, 1 badmintonveld, 1 volleybalveld
B.1	Sportzaal	16 x 28	7	2.401-3.200	Lessen lichamelijke opvoeding, gymnastiek, 8 tafeltennistafels, 3 badmintonvelden, 1 volleybalveld, 1 basketbalveld
B.2	Sportzaal	22 x 28	7	3.201-4.350	Lessen lichamelijke opvoeding, gymnastiek, 12 tennistafels, 3 badmintonvelden, 2 volleybalvelden, 1 basketbalveld
B.3	2/3 sporthal	32 x 28	7	4.351-6.300	Lessen lichamelijke opvoeding, gymnastiek, 18 tafeltennistafels, 6 badmintonvelden, 2 volleybalvelden, 1 basketbalveld, 1 combiveld
C.1	Sporthal	24 x 44	7	6.301-7.400	Lessen lichamelijke opvoeding, gymnastiek, 20 tafeltennistafels, 7 badmintonvelden, 3 volleybalvelden, 1 basketbalveld, 1 combiveld
C.2	Sporthal	28 x 48	7	7.401-9.500	Lessen lichamelijke opvoeding, gymnastiek, 26 tafeltennistafels, 9 badmintonvelden, 4 volleybalvelden, 3 basketbalvelden, 1 combiveld
C.3	Sporthal	28 x 48	9	9.501-10.400	Lessen lichamelijke opvoeding, gymnastiek, 26 tafeltennistafels, 9 badmintonvelden, 4 volleybalvelden, 3 basketbalvelden, 1 combiveld
D.1	Sporthal	28 x 88	7	10.401-17.250	Lessen lichamelijke opvoeding, gymnastiek, 50 tafeltennistafels, 18 badmintonvelden, 8 volleybalvelden, 5 basketbalvelden, 2 combivelden
D.2	Sporthal	32 x 88	10	17.251-29.000	Lessen lichamelijke opvoeding, gymnastiek, 56 tafeltennistafels, 22 badmintonvelden, 9 volleybalvelden, 5 basketbalvelden, 2 combivelden
E	Overig	-	-	≥ 29.001	-