

Gemeente

Samen Doen

- Is het aanspreekpunt en de toegangspoort voor alle hulpvragen van inwoners woonachtig in gemeente Dalfsen;
- Vraagt uit op basis van de Triagechecklist;
- Neemt op basis van de Triagechecklist een besluit om een hulpvraag:
 - Door te verwijzen naar algemene voorliggende voorziening zoals GGD, maatschappelijk werk of Saam Welzijn (www.informatiepuntdalfsen.nl)
 - óf
 - Plaatsing op de wachtlijst voor jeugdconsulenten.

Jeugdconsulent

- Doet [zorgvuldig onderzoek](#) en is casusregisseur bij jeugdigen die (zeer) ernstig in hun ontwikkeling en/of veiligheid worden bedreigd en waarbij sprake is van complexe gezinsproblematiek;
- Beoordeelt op basis van zorgvuldig onderzoek in hoeverre er sprake is van opgroei- en opvoedingsproblemen, psychische problemen en/of -stoornissen en bepaalt welke hulp nodig is om gezond en veilig op te groeien en te groeien naar zelfstandigheid;
- Volgt een methodisch proces van analyse, oordeelsvorming en besluitvorming en legt het vast in een onderzoeksverslag.

Consulent leerplicht

- Is belast met het toezicht op en naleving van de Leerplichtwet en behartigt de belangen van het leerrecht voor iedere jeugdige;
- Controleert of alle leerplichtige leerlingen staan ingeschreven bij een onderwijsinstelling;
- Is gesprekspartner voor de scholen mbt ongeoorloofd verzuim, het verzuimprotocol en de verzuimregistratie. Volgt hierbij de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS);
- Wordt in het kader van preventie voor langdurige uitval, door scholen vroegtijdig betrokken bij verzuim;
- Kan bijdragen in de afstemming met jeugdhulp met als doel vlotte terugkeer van de schoolgang;
- Kan strafrechtelijke maatregelen opleggen (Proces Verbaal en HALT).

Onderwijs

Leerkracht

- Biedt onderwijs en basisondersteuning (didactisch/pedagogisch).
- Observeert de leerlingen en voert kindgesprekken.
- Signaleert leer- of gedrags-/werkhoudingsproblemen.
- Voert gesprekken met ouders en/ of de leerling en stemt af over de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.
- Biedt waar mogelijk extra/aanvullende ondersteuning.
- Overlegt met de intern begeleider (IB'er).
 - Ingezette ondersteuning door leerkracht is voldoende.
 - Ondersteuning uitbreiden en vastleggen in een handelingsplan met doelen en tijdpad.
 - Overleg IB'er, ouders en leerkracht over resultaten ingezette extra ondersteuning.
 - Ondersteuning eventueel uitbreiden: Advies orthopedagoog, advies/begeleiding van ambulante begeleiding, stichting of samenwerkingsverband.
- Werkt volgens plan (afspraken), (data-duiden-doelen-doen).

De intern begeleider (IB'er)

- Adviseert en coacht de leerkracht bij de basisondersteuning en waar mogelijk aanvullende/extra ondersteuning:
 - Werkt binnen de ondersteuningsstructuur, volgens de principes van handelingsgericht werken, samen met de leerkracht, aan het in beeld krijgen van de onderwijsbehoeften van de leerling om het aanbod in de groep zoveel mogelijk passend te maken;
 - Verkent samen met de leerkracht de ondersteuningsvraag;
 - Bespreekt met de leerkracht of er een leer- en/of leefvraag is;
 - Overlegt met de leerkracht en de ouders (en eventueel betrokken externen). Bij een leefvraag wordt de jeugdverpleegkundige (schoolcontactpersoon) benadert en/of uitgenodigd voor dit gesprek;
 - Is ondersteunend bij het opstellen van een hulpplan of ontwikkelingsperspectief (OPP) door de leerkracht;
 - Participeert in breed overleg over de leerling en onderhoudt contacten met de externen;
 - Plant en monitort de korte- en lange termijn cyclus met afspraken en evaluatiemomenten;
- Observeert en organiseert onderzoek (didactisch/pedagogisch);
- Betrekt en overlegt waar nodig met directeur, jeugdverpleegkundige GGD (schoolcontactpersoon) of andere externen;
- Participeert in breed overleg over de leerling en onderhoudt contacten met externen.

De Coördinator samenwerkingsverband Veld, Vaart en Vecht

- Geeft procesgerichte adviezen aan scholen bij vragen over de wet passend onderwijs en geeft de mogelijkheden aan die het samenwerkingsverband biedt in het kader van passend onderwijs;
- Coördineert en organiseert activiteiten vanuit de doelen uit het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband;
- Is voorzitter van de CAT, commissie arrangeren en toewijzen, waarin toelaatbaarheidsverklaringen (tlv) worden afgegeven.

Ambulant begeleider SWV

- Stemt begeleiding af op wat de leerling, de leerkracht, de groep of de school nodig heeft vanuit een ondersteuningsvraag van een leerling of een groep. Dit na toestemming van ouders;
- Observeert in de groep;
- Voert leerkrachtgesprekken en eventueel kindgesprekken;
- Denkt mee met het opstellen van een hulpplan of ontwikkelingsperspectief en is aanwezig bij de gesprekken met de ouders.

GGD

De Jeugdverpleegkundige

- Is schoolcontactpersoon en eerste aanspreekpunt bij leefvragen;
- Is sparringpartner IB'er/leerkracht over leefvragen (anoniem of met toestemming ouders);
- Heeft contact met ouders (na toestemming);
- Sluit aan bij overleg met school;
- Kan doorverwijzen naar algemene voorliggende voorzieningen;
- Biedt opvoedondersteuning;
- Adviseert of betrokkenheid van jeugdarts, orthopedagoog of huisarts wenselijk is vanwege o.a. sociaal en/of medische aspecten;
- Overweegt in overleg met ouders en school of aanmelding bij Samen Doen van de gemeente voor jeugdhulp wenselijk is.

De Jeugdarts

- Kan geconsulteerd worden door ouders en/of school;
- Biedt voorlichting en preventie aan leerling, ouders en school;
- Kan adviseren bij ziekteverzuim;
- Kan doorverwijzen naar algemeen voorliggende voorzieningen, voorzieningen Zvw en jeugdhulp en ouders adviseren zich aan te melden bij Samen Doen;
- Kan verbinding leggen tussen onderwijs, sociaal domein (gemeente) en medisch domein.

Algemeen

Casusregisseur

- Houdt regie op het Plan van Aanpak en organiseert (eind)evaluatiemomenten;
- Signaleert als er stagnatie optreedt in de uitvoering en koppelt dit terug aan de betrokkenen;
- Houdt oog voor de signalen rondom de veiligheid van het kind;
- Zorgt ervoor dat contactgegevens van betrokken hulpverlening actueel blijven;
- Koppelt de uitkomst en afspraken van de overleggen terug naar betrokkenen.