

**Kort verslag project Dalfsen-West bijeenkomst 9 november 2022,  
Locatie: De Trefkoele+  
Aanwezig: ruim 60 betrokkenen en belangstellenden.**

## 1. Inleidingen

*Opening door gespreksleider Marcel van Dijk*

Marcel van Dijk heet de aanwezigen welkom bij deze bijeenkomst aan het begin van het ontwikkelingsproces voor de scholen De Polhaar en Het Avontuur.

### 1. *Wethouder Jan Uitslag in gesprek met Marcel van Dijk*

Eind 2021 is door de gemeenteraad van Dalfsen het Integraal Huisvestingplan (IHP) primair onderwijs 2022 – 2038 vastgesteld. Dit document is in samenwerking tussen gemeente en schoolbesturen tot stand gekomen en vormt de basis voor de plannen voor schoolgebouwen voor het primair onderwijs.

Uit onderzoek naar de staat van het scholenbestand kwam naar voren dat in de hele gemeente sprake is van:

- een gemiddeld verouderd scholenbestand. Dat wil zeggen dat voor enkele scholen op korte termijn iets moet gebeuren, maar ook dat andere scholen er voor langere tijd wel goed bijstaan.
- een noodzaak om te verduurzamen. Ook schoolgebouwen moeten mee gaan in de duurzaamheidsdoelstellingen.
- krimpende en groeiende scholen. Dit leidt bij enkele scholen tot behoefte aan extra ruimte terwijl bij andere scholen er ruimte over is.

Er is een stevige samenwerking tussen gemeente en schoolbesturen en tussen schoolbesturen onderling, waardoor op een goede wijze samen plannen voor de schoolgebouwen ontwikkeld kunnen worden.

Voor de kern Dalfsen vraagt de Polhaar vanwege de groei van het aantal leerlingen als eerste aandacht. Het aantal leerlingen van de Polhaar is in de loop der jaren zo sterk gegroeid dat er inmiddels 5 klassen gebruik moeten maken van ruimte die nog beschikbaar is in het schoolgebouw van De Vuursteen. De Polhaar groeit nog verder. Daarom wordt voor de korte termijn gekoerst op het plaatsen van tijdelijke lokalen op het schoolplein van De Polhaar. Voor de langere termijn is dit niet wenselijk. In het kader van het IHP willen gemeente en schoolbesturen daarom nieuwbouw realiseren waar alle klassen die niet in het huidige gebouw van De Polhaar passen een plek kunnen krijgen.

Omdat het huidige gebouw van Het Avontuur niet voldoet aan de eisen die aan (toekomstbestendig) schoolgebouw gesteld worden is in het IHP opgenomen te onderzoeken of voor deze school nieuwbouw gerealiseerd kan worden.

Daarbij wordt gedacht om beide opgaven met elkaar te combineren en onder één dak te ontwikkelen, met behoud van eigen kenmerken van beide scholen.

In het IHP zijn de uitgangspunten opgenomen waar we (gemeente en schoolbesturen) rekening mee houden bij de ontwikkeling van nieuwe schoolgebouwen.

De wethouder licht toe dat de gemeente en de schoolbesturen nog geheel aan het begin van de verkenning naar mogelijkheden staan en daarbij betrokkenen, zoals omwonenden, ouders, medewerkers en anderen, vanaf de start te willen betrekken en de mogelijkheid te geven om ideeën en suggesties in te brengen. Vanavond is voor de gemeente en schoolbesturen met name bedoeld om informatie op te halen. Wat leeft er, zijn er suggesties of aandachtspunten die u mee wilt geven? De wethouder vraagt om daarvan volop gebruik te maken. Maar dat mag ook nog op een later moment.

2. *Toelichting door de heren Jan Kroon (schoolbestuur stichting Catent -de Polhaar) en Arie de Wit (schoolbestuur stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en omstreken – Het Avontuur)*

De schoolbesturen werken samen en trekken in deze ontwikkeling gezamenlijk op. De bestuurders benadrukken dat het belangrijk is dat de scho(o)l(en) hun eigen herkenbare identiteit behouden. Samenwerking is goed, maar er moet in het onderwijs aanbod voor ouders/verzorgers een keuze blijven tussen verschillende scholen.

De samenwerking is ook van belang om financieel gezonde scholen te hebben. Dat is een van de uitgangspunten bij het IHP en vraagt om gezonde volumes (omvang van het schoolgebouw) en leerlingaantallen, waardoor het gebouw financieel rendabel blijft.

De schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de onderwijskundige ontwikkelingen. Zij zullen met hun schoolteams de ideeën ontwikkelen over het onderwijs dat ze willen geven en welke eisen dit gaat stellen aan het gebruik van het gebouw en de buitenruimte.

Rekening houdend met alle ontwikkelingen starten schoolteams met toekomstgericht onderwijs vanuit de eigen onderwijskundige visie en rekening houdend met het perspectief vanuit de leerlingen.

Uit de praktijk van Samenwerkingsverbanden passend onderwijs (samenwerking ten aanzien van speciaal onderwijs) is geleerd dat op sommige onderdelen bundeling van expertise goed mogelijk is, zonder dat de eigenheid van de school in het geding is. Op andere onderdelen wordt de eigenheid bewaakt.

Bij de ontwikkelingen zullen de besturen en scholen handelen vanuit de gedachte van Passend Onderwijs. Het is echter niet mogelijk om zelf speciaal (basis)onderwijs te realiseren. Dat heeft onder andere te maken met de specifieke expertise die daarvoor nodig is en de omvang van groepen die gevormd kunnen worden.

De schoolbesturen geven ook aan dat, zoals ook in de uitgangspunten opgenomen, zij bij de ontwikkeling zorgen voor verbinding met aanbod voor 0-4 jarigen (kinderopvang). Dit maakt onderdeel uit van de visie op onderwijs. .

3. *Samenvatting Jurgen Goejer (ambtelijk projectleider-gemeente Dalfsen)*

Na het vaststellen van het IHP in december 2021, is nu de fase gestart om de haalbaarheid van het plan te onderzoeken. Dat doen we door eerst informatie te verzamelen en vervolgens op basis daarvan op allerlei onderdelen te beoordelen wat mogelijk is. Daarbij wordt onder andere gekeken naar infrastructuur, milieu en natuur, archeologie, stedenbouwkundige uitgangspunten en verkeersaspecten. Deze, en andere onderwerpen, worden in de komende maanden in beeld gebracht. De voorlopige planning daarbij is dat aan het eind van het eerste kwartaal 2023 een tussenbericht gegeven kan worden over de stand van zaken. Vervolgens is de verwachting dat rond de zomervakantie een voorstel voor de locatiekeuze gereed is. De besluitvorming daarover ligt uiteindelijk bij de Dalfser gemeenteraad.

4. *Samenvatting Rik Onderdelinden (Het Oversticht)*

Het Oversticht heeft op verzoek van de gemeente onderzocht of de minimaal noodzakelijke omvang voor een schoolgebouw, inclusief schoolplein, parkeer- en verkeersmaatregelen en groenvoorziening gerealiseerd kan worden op percelen die nu al gemeentelijk eigendom zijn. Het Oversticht heeft dit berekend en komt tot de conclusie dat nieuwbouw op gemeentelijke grond mogelijk is, zowel op de parkeerplaats aan de Oostzijde van de Trefkoele (waarbij de ruimte wel krap is) als op de locatie naast of in plaats van Het Avontuur. Deze studie is uitsluitend gedaan om te bepalen of de omvang van een schoolgebouw ingepast kan worden. Het zegt nog niets over de gewenste locatie.

### Samenvatting van vragen, suggesties en aandachtspunten

Aan de aanwezigen is gevraagd om alle vragen, ideeën en aandachtspunten voor de ontwikkeling aan te geven. Er wordt nu nog niet op gereageerd. Alle opmerkingen en vragen worden meegenomen in de verkenning.

Onderwerp	Vraag, idee of suggestie
Toekomst huidige schoolgebouwen Het Avontuur en De Polhaar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Blijft schoolgebouw De Polhaar staan en wordt het schoolgebouw Het Avontuur vervangen door een nieuw gebouw, waarin ook een deel van de leerlingen (de overloop) van De Polhaar komen?</li><li>• Met als uitgangspunt huidige De Polhaar blijft; hoe kun je dan nog de voordelen van één locatie behalen?</li><li>• Zorg voor eigen ingang, aparte pauzes, behoud eigen identiteit.</li><li>• Realisatie flexibele ruimte in de school waar ook bijv. verenigingen gebruik van kunnen maken in het kader van "Brede school".</li><li>• Flexibel gebruik aula.</li></ul>
Aandachtspunten toekomstige samenwerking	<ul style="list-style-type: none"><li>• Voorkom dat in een samenwerking de kleinere partij "ondersneeuwt".</li></ul>
Aandachtspunten nieuw te realiseren onderwijshuisvesting en Leerlingenontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gevraagd wordt om aandacht voor verwachte leerlingenaantallen. Zo neemt het leerlingenaantal bij Het Avontuur op dit moment fors toe. Houd hier rekening mee.</li><li>• Houd rekening met de versnelling van de woningbouw, maar ook door tussentijdse verhuizingen van jonge gezinnen uit o.a. Zwolle naar Dalfsen.</li><li>• Landelijke normering.</li><li>• Is de landelijke norm (aantal m2 per kind) nog wel van deze tijd? Er is bijvoorbeeld verschil tussen stedelijk en landelijke gebied.</li></ul>
Betrokkenheid	<ul style="list-style-type: none"><li>• Belangrijk kinderen erbij te betrekken. Kind staat centraal!</li></ul>
Houdt rekening met huidige sterke punten Avontuur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeelo onderwijs valt en staat met rust en ruimte; hoe dit te borgen in nieuwe situatie.</li><li>• Houdt ruimte voor de buitenklas bij Het Avontuur. Behoud buitenruimte en groen plein met voldoende schaduw door grote bomen. Behoud moestuin en biedt mogelijkheid van schooldieren. Behoud kracht van kleinschaligheid.</li></ul>
Andere vormen van onderwijs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Graag een ruimte voor een bepaalde vorm van speciaal basisonderwijs (bijv. voor een korte onderzoeksperiode om te kijken waar de betreffende leerling het beste op zijn/haar plek kan zijn).</li><li>• Idee om plusklas + variaklas Dalfsen breed op te pakken en dan centraal (bij Trefkoele+).</li></ul>
Verkeer.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Denk goed na over verkeerssituatie De Polhaar, Trefkoele+ en Het Avontuur als "campusidee" waarbij de auto te gast is en let op verkeersstromen.</li><li>• Reguleren parkeren Van Tijencampstraat en doorrijden naar van Lentestraat.</li><li>• Connectie tussen Oosterdalfsen en nieuwe locatie via oversteekpunten Rondweg en Welsummerweg voor fietsers levensgevaarlijk.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkeersdrukte rondom beide scholen. Denk aan autoluw maken tussen bijv. 8.00 en 9.00 uur.</li> </ul>
Mogelijke nieuwe/andere ideeën m.b.t. locaties voor onderwijshuisvesting	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De geplande appartementen tegenover De Polhaar alsnog niet door te laten gaan en hier de dependance van De Polhaar te bouwen .</li> <li>• Ruimte van De Polhaar tot aan Trefkoele+ gebruiken (dus incl. te bouwen appartementen + parkeerplaats). Hoe dichterbij de twee gebouwen naast elkaar staan hoe beter de verbinding te behouden met als consequentie de weg verleggen.</li> <li>• De Polhaar verplaatsen naar nieuwbouw op locatie Het Avontuur en Het Avontuur verplaatsen naar huidige Polhaar en eventueel beschikbare ruimtes samen gebruiken.</li> <li>• Het Avontuur blijft op dezelfde plek en wordt verbouwd en behoudt buitenruimte.</li> <li>• het Avontuur en De Polhaar blijven op eigen plek en vangen hier evt. uitbreiding op en omgeving Trefkoele+ groen maken.</li> <li>• Tandartspraktijk, dierenarts + woning verhuizen naar andere locatie zodat ruimte ontstaat voor nieuwe school.</li> </ul>
Inhoud volgende informatieve bijeenkomst	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Is dit alleen puur informeren of is er ook nog aanpassing mogelijk?</li> </ul>