

Kort verslag project scholen Nieuwleusen
Bijeenkomst 15 november 2022,
Locatie: De Spil
Aanwezig: ruim 100 betrokkenen en belangstellenden.

1. Inleidingen

Opening door gespreksleider Marcel van Dijk

Marcel van Dijk heet de aanwezigen welkom bij deze bijeenkomst waar we aan het begin staan van een ontwikkelingsproces voor de scholen in de kern Nieuwleusen

1. *Wethouder Jan Uitslag in gesprek met Marcel van Dijk*

Eind 2021 is door de gemeenteraad van Dalfsen het Integraal Huisvestingplan (IHP) primair onderwijs 2022 – 2038 vastgesteld. Dit document is in samenwerking tussen gemeente en schoolbesturen tot stand gekomen en vormt de basis voor de plannen voor schoolgebouwen voor het primair onderwijs.

Uit onderzoek naar de staat van het scholenbestand kwam naar voren dat in de hele gemeente sprake is van:

- een gemiddeld verouderd scholenbestand. Dat wil zeggen dat voor enkele scholen op korte termijn iets moet gebeuren, maar ook dat andere scholen er voor langere tijd goed bijstaan.
- een noodzaak om te verduurzamen. Ook schoolgebouwen moeten mee gaan in de duurzaamheidsdoelstellingen.
- krimpende en groeiende scholen. Dit leidt bij enkele scholen tot behoefte aan extra ruimte terwijl bij andere scholen er ruimte over is.

Daarbij is er nog geen sprake van een zorg verplichting voor de gemeente. Er is een stevige samenwerking tussen gemeente en schoolbesturen en tussen schoolbesturen onderling, waardoor op een goede wijze samen plannen voor het onderwijs in Nieuwleusen gerealiseerd kunnen worden. Voor de kern Nieuwleusen vragen met name de scholen De Zaaier en De Wegwijzer met voorrang om aandacht. Daarnaast kunnen we de scholen De Planthof en De Tweemaster betrekken in deze ontwikkeling. Ook houden we rekening met de groei van het aantal leerlingen van het Agnietencollege en de huisvestingsvraag die daar uit voortkomt.

In het IHP zijn de uitgangspunten opgenomen waar we (gemeente en schoolbesturen) rekening mee houden bij de ontwikkeling van nieuwe schoolgebouwen.

Wethouder Uitslag licht toe dat de gemeente en de schoolbesturen nog geheel aan het begin van de verkenning naar mogelijkheden staan en daarbij betrokkenen, zoals omwonenden, ouders, medewerkers en anderen, vanaf de start te willen betrekken en de mogelijkheid te geven om idee en suggesties in te brengen. Vanavond is met name bedoeld om informatie op te halen. Wat leeft er, zijn er suggesties en aandachtspunten die u mee wilt geven. De wethouder vraagt om daarvan volop gebruik te maken. Maar dat mag ook nog op een later moment.

2. *Toelichting door de Gert van Tol (schoolbestuur PCO Nieuwleusen – De Zaaier en De Wegwijzer) mede namens Gert Laarman (schoolbestuur Florion – De Planthof) en Arie de Wit (schoolbestuur Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en omstreken – De Tweemaster)*

De schoolbesturen werken samen en trekken in deze ontwikkeling gezamenlijk op. De bestuurders benadrukken dat het belangrijk is dat de scholen hun eigen herkenbare identiteit behouden. Samenwerking is goed, maar er moet in het onderwijs aanbod voor ouders/verzorgers een keuze blijven tussen verschillende scholen. Maar door op sommige gebieden samen te werken in deze ontwikkelen verwachten de scholen dat er voor Nieuwleusen meer gerealiseerd kan worden. De samenwerking is ook van belang om financieel gezonde scholen te hebben. Dat is een van de uitgangspunten bij het IHP en vraagt om gezonde volumes (omvang van het schoolgebouw) en leerlingaantallen, waardoor het gebouw financieel rendabel blijft.

De schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de onderwijskundige ontwikkelingen. Zij zullen met hun schoolteams de ideeën ontwikkelen over het onderwijs dat ze willen geven en welke eisen dit gaat stellen aan het gebruik van het gebouw en de buitenruimte.

Bij de ontwikkelingen zullen de besturen en scholen handelen vanuit de gedachte van Passend Onderwijs. Het is echter niet mogelijk om zelf speciaal (basis)onderwijs te realiseren. Dat heeft onder andere te maken met de specifieke expertise die daarvoor nodig is en de omvang van groepen die gevormd kunnen worden.

De schoolbesturen geven ook aan dat, zoals ook in de uitgangspunten opgenomen, zij bij de ontwikkeling zorgen voor verbinding met aanbod voor 0-4 jarigen (kinderopvang). Dit maakt onderdeel uit van de onderwijskundige visie.

3. *Samenvatting Jurgen Goejer (ambtelijk projectleider- gemeente Dalfsen)*

4.

Na het vaststellen van het IHP in december 2021, is nu de fase gestart om de haalbaarheid van het plan te onderzoeken. Dat doen we door eerst informatie te verzamelen en vervolgens op basis daarvan op allerlei onderdelen te beoordelen wat mogelijk is. Daarbij wordt onder andere gekeken naar infrastructuur, milieu en natuur, archeologie, stedenbouwkundige uitgangspunten en verkeersaspecten. Deze, en andere onderwerpen worden in de komende maanden in beeld gebracht. De voorlopige planning daarbij is dat aan het eind van het eerste kwartaal 2023 een tussenbericht gegeven kan worden over de stand van zaken. Vervolgens is de verwachting dat eind 2023 en voorstel voor de locatiekeuze gereed is. De besluitvorming daarover ligt uiteindelijk bij de gemeenteraad.

5. *Samenvatting Martijn Ahlers (adviesbureau Hemm)*

Het Oversticht (ruimtelijke advisering) heeft op verzoek van de gemeente onderzocht of het mogelijk is om de schoolgebouwen in het middengebied van Nieuwleusen te realiseren op grond dat nu al in eigendom is van de gemeente. Daarbij is door het Oversticht ook rekening gehouden met ruimte voor schoolpleinen, groenvoorzieningen, en parkeer- en verkeersmaatregelen. Martijn Ahlers licht toe dat daarbij uit is gegaan van de landelijk gehanteerde normering voor de omvang van schoolgebouwen. Uit de berekeningen van het Oversticht blijkt dat het gebied voldoende mogelijkheden biedt om de scholen te realiseren, zowel in afzonderlijke bouw als in verschillende combinaties van gezamenlijk gebruik van een gebouw.

Er wordt nadrukkelijk aangegeven dat alleen gekeken is of de noodzakelijke ruimte beschikbaar is, maar dat er op geen enkele manier een keuze is gemaakt over locatie, indeling etc. Er wordt samen met alle betrokkenen verder onderzocht op welke wijze realisatie plaats kan vinden.

Samenvatting van vragen, suggesties en aandachtspunten

Aan de aanwezigen is gevraagd om alle vragen, ideeën en aandachtspunten voor de ontwikkeling aan te geven. Er wordt nu nog niet op gereageerd. Alle opmerkingen en vragen worden meegenomen in de verkenning.

Onderwerp	Vraag, idee of suggestie
Verkeer	<p>Aandacht voor verkeer heeft prioriteit.</p> <p>Houdt rekening met 400 auto's</p> <p>Realiseer parkeerruimte onder gebouwen</p> <p>Maak fietsstraten (auto's te gast)</p> <p>Bouw niet op Parkeervoorziening middengebied, nodig voor sport.</p> <p>Bij locatie ten oosten van Backxlaan: maak een fietstunnel.</p>
Project ontwikkeling	<p>Er lijkt geen duidelijke structuur.</p> <p>Wat zijn de kaders</p> <p>Graag duidelijke tijdsplanning</p>
Vrijkomende locaties	<p>Wat zijn de plannen voor de vrijkomende locaties?</p> <p>Realiseer Knarrenhof op locatie De Zaaier</p>
Buitenruimte	<p>Pleinen zijn van groot belang</p> <p>Buitenspeelruimte nu ver boven de norm, Hoeveel moet er worden ingeleverd?</p> <p>Buitenspeelruimtes moeten voldoende ruim zijn.</p>
Ruimtelijke inpassing	<p>Houdt basis- en voorgezet onderwijs duidelijk gescheiden. VO en PO niet samen op 1 campus.</p> <p>Houdt onderbouw/kleuters apart van bovenbouw. Beide in eigen zone.</p> <p>Nieuwbouw voor alle vier de scholen afzonderlijk.</p> <p>Bouw scholen niet te dicht op elkaar.</p>

	Bouw geen blokken. Maak verbindingen met luchtbruggen.
BSO/opvang	Betrek voorschoolse opvang en buitenschoolse opvang ook bij de ontwikkeling. Kinderopvang is bezorgd over verlies gebouw De Driehoek.
Behoud huidige locatie	Bestaande gebouwen revitaliseren. Behoudt De Planthof op huidige locatie, Behoudt De Tweemaster, uitgebreid met kinderopvang, op huidige locatie.
Andere onderwijsvormen	Denk aan Plusklassen; Klusklassen (voor kinderen de moeilijker meekomen) en Topklassen (Taal ondersteuningsplan). Welke (andere) onderwijsconcepten zijn er mogelijk? Kan brugklas van Agnieten bij een basisschool.
Locaties	Kinderopvang in De Tweemaster. Agnietecollege in De Driehoek. PCON scholen op evenemententerrein/IJsbaan. Maak gebruik van vrijkomende kerklocatie van hervormde gemeente. Verplaats evenementen terrein naar Paltheweg Verplaats tennis banen naar Paltheweg Gebruik deze ruimte voor scholen. Verplaats ijsbaan. Hef ijsbaan op. Niet bouwen op ijsbaan. Maak geasfalteerde ijsbaan/skeelerbaan op parkeerplaats. Gebruik locatie aan andere zijde van Backxlaan. Behoudt ijsbaan. Houdt middengebied voor sport. Verplaats ijsbaan en evenemententerrein (inclusief paardensport en motorclub naar Paltheweg). Onderzoek meer locaties. Verplaats sport naar rand van dorp Verplaats tennisbanen om Agnietencollege uit te breiden.

	Gebruik locatie aan Beatrixlaan tussen Bouwhuisweg en Buldersweg.
Financiering	<p>Wordt alles (bouw, infrastructuur etc) uit het zelfde budget van het IHP bekostigd?</p> <p>Is budget wel hoog genoeg? Zo niet, verhoog het.</p>
Omvang	<p>Bouw op toekomstige groei.</p> <p>Gebruik echt realistische prognoses.</p>
Overig	<p>We moeten allemaal onze huizen verduurzamen. Net als de scholen. We breken de huizen daarom toch ook niet af.</p> <p>Het is moeilijk 'out of the box' denken als er alleen een kaartje van het middengebied wordt gepresenteerd.</p> <p>Maak voorzieningen mobiel (boekenbus, mobiel techniek lokaal) dan kunnen ook andere scholen (buitengebied) hiervan gebruik maken.</p>