



LESBRIEF BEHOREND BIJ EDUCATIEF,
ACTUEEL EN SPANNEND KAARTSPEL:

WINDKRACHT!

Basisschool - groep 7/8

DOCENTHANDLEIDING

INZETBAARHEID

Het spel kan worden ingezet als differentiatiemogelijkheid, in klasverband of tijdens projecten rondom duurzaamheid/klimaatverandering.

Klasverband

In het kader van onderwerpen als klimaatverandering en duurzaamheid wordt het spel klassikaal ingeleid. Vragen die je kunt stellen aan de klas:

- Wat is duurzaamheid?
- Waarom is het belangrijk om duurzamer te leven?
- Wat betekent duurzaamheid voor jou?
- Kun je voorbeelden bedenken van duurzaam leven?
- Wat zie je allemaal in jouw wijk aan duurzaamheid?
- Welke vormen van duurzame energie ken je?

Daarna geef je als docent aan dat Nederland doelen heeft gesteld om duurzamer te worden in het kader van klimaatverandering. Belangrijk is dat je aangeeft **waarom** dit wordt gedaan. We stappen over op duurzame energie om de uitstoot van broeikasgassen te verminderen. Het doel van Nederland is om in 2050 klimaatneutraal te zijn en daarmee alle energie op een duurzame manier op te wekken. Mocht tijdens het klassengesprek blijken dat er nog weinig voorkennis is, dan kun je hier als docent enkele vormen van duurzame energie noemen (windenergie, zonne-energie en waterkracht)

Na deze introductie is het tijd om groepjes te vormen (maximaal 5 leerlingen per groepje). Laat ze de tafels aan elkaar schuiven zodat ze elkaar goed kunnen zien. Laat de speluitleg klassikaal zien: <https://www.youtube.com/watch?v=h1k9WOJa6uY> (mocht de link niet werken: zoek op YouTube naar speluitleg Windkracht!)

Vraag aan de klas of alles duidelijk is. Geef tevens aan dat er in elk spel een boekje met de spelregels zit (met voorbeelden). Geef de opdracht aan de groepjes om het spel klaar te leggen zoals op de foto hieronder (staat ook uitgelegd in de spelregels).



Laat leerlingen het spel spelen. Loop zelf rond om eventuele moeilijkheden of vragen te beantwoorden. Duur van het spel als je het voor de eerste keer speelt is gemiddeld 30-40 minuten.

Nabespreking

In de nabespreking kun je op verschillende elementen ingaan. Hieronder een aantal vragen die je kunt stellen om te kijken welk leerrendement leerlingen hebben gehaald.

- Welke vormen van duurzame energie kende je nog niet?
- Waarom moest elke stad 3 verschillende soorten duurzame energie (symbooltjes) hebben om klimaatneutraal te kunnen zijn?
- Welke tactiek heb je gebruikt: vooral bouwen of experts in dienst nemen? Was dat succesvol? Waarom wel/niet?
- Elke burgemeester heeft een bepaald voordeel in het spel. Welke burgemeester was je, welk voordeel had je en kun je uitleggen waarom je dat voordeel had?

Vervolg vragen om aan de klas te stellen tijdens de nabespreking

- In het spel kun je boven de 100% klimaatneutraal uitkomen om het spel te winnen. Is dat in werkelijkheid ook mogelijk?
- Welke gebeurtenissen (actiekaarten) over klimaatverandering kwam je allemaal tegen?
- Was er een actiekaart met een gebeurtenis die we zelf in onze omgeving ook al hebben meegemaakt?
- Onderstaande begrippen zaten in de actiekaarten. Wie kan deze begrippen uitleggen en vertellen wat het te maken heeft met klimaat en/of duurzaamheid?
 - Tegelwippen
 - Hoosbui
 - Reductie van vleesconsumptie
 - Piekafvoeren van rivieren
 - Zeespiegelstijging
 - Energie-armoede
 - Mondiaal opschuiven van klimaatzones
 - Bodemdaling

Mogelijkheden voor een vervolgles:

- Inzoomen op de verschillende vormen van duurzame energie;
- Leerlingen in projectvorm laten onderzoeken welke duurzame energiebronnen in hun stad/dorp toepasbaar zijn;
- De voor- en nadelen van de duurzame energiebronnen opzoeken en laten presenteren/delen (zitten ook in het spel verwerkt);
- Inzoomen op de leerling: wat kan jij allemaal doen om duurzamer te leven?

Meer weten of wil je een keer sparren? Schroom niet om contact op te zoeken!

Booy Michielsens, 1e graads docent aardrijkskunde

E-mail: booy.michielsens@gmail.com

Website: www.geowijs.com

Meer info over bestellen? www.uniekbordspel.nl/bordspellen/windkracht