Plan Kindbegeleiding (voorbeeld)

Zorgstructuur Geldrop-Mierlo 0-4 jaar

Dit document is een voorbeeld van een Plan van Aanpak Kindbegleiding dat in Zorgniveau 2 gebruikt kan worden. Het document is bedoeld om ervoor te zorgen dat in iedere kinderopvanglocatie voor kinderen in Zorgniveau 2 een plan wordt opgesteld, waarin het volgende kan worden opgenomen:

* Verslag oudergesprek met een beschrijving van hoe het gaat in de thuissituatie.
* Ontbrekende voorwaarden voor ontwikkeling (vanuit kindvolgsysteem).
* Aanwezige risicofactoren (vanuit kindvolgsysteem).
* Ondersteuningsmogelijkheden in de groep.
* Eventueel uit te voeren observaties om de vraag te verhelderen en/of de voortgang te evalueren.
* Gekozen extra aanbod, inclusief doel, duur, frequentie, uitvoerende medewerker.
* Afspraken met ouders over evaluatie van het extra aanbod.

|  |  |
| --- | --- |
| **Betreft: Geboortedatum: Locatie/ groep:**  **Datum start: Datum evaluatie:** | |
| **Aanleiding kindbegeleiding:**  *Korte omschrijving van beginsituatie, voortraject en aanleiding van kindbegeleiding.. Geef hierbij aan welke signalen er zijn die erop wijzen dat de ontwikkeling van het kind belemmerd wordt. Ga hierbij uit van de basiskenmerken:*   * *Vrij van emotionele belemmeringen* * *Nieuwgierig, ondernemend, onderzoekend* * *Zelfvertrouwen, stabiel zelfbeeld* * *goeiemorgen ik zag je briefje ik even voordien week tijd is de Thuissituatie (kenmerk toegevoegd aan de drie basiskenmerken uit KIJK!)*   *Beschrijving van afspraken met ouders (gemaakt tijdens oudergesprek bespreking Kindvolgsysteem (KVS)) over waar de kindbegeleiding op gericht zal zijn. Geef hier ook aan wat de ouders tijdens het oudergesprek hebben verteld over de thuissituatie.* | |
| **Ontwikkelingsgebieden:**  *Geef aan op welke gebieden er sprake is van ontwikkelingsachterstand (ontbrekende voorwaarden voor ontwikkeling), met eventueel een korte omschrijving van waar het kind concreet aandacht nodig heeft. Kies uit de gebieden:*   * *SEO: omgaan met zichzelf; omgaan met anderen; zelfredzaamheid; spelontwikkeling* * *Taal: spraakontwikkeling; ontluikende geletterdheid* * *Rekenen: cognitieve ontwikkeling, ontluikende gecijferdheid* * *Lichamelijke ontwikkeling; grote motoriek; kleine motoriek; tekenontwikkeling*   **Risicofactoren:**  *Geef aan welke risicofactoren aanwezig zijn. Kies hierbij uit:*   * *Impulsiviteit* * *Oppositioneel/opstandig gedrag* * *Passiviteit* * *Slechte selectieve aandacht* * *Geringe wendbaarheid* * *Grote vermoeidheid* | |
| **Ontwikkelingsdoel:**  *Omschrijf een concreet subdoel; zoals bijvoorbeeld; Pietje kan 10 minuten naast een ander kind spelen, Pietje vraagt om een boterham, Pietje kan zelfstandig zijn broek omhoog doen.* | |
| **Wie, wanneer, hoe lang, waar en hoe?**  *Wie; pedagogisch medewerker/ stagiaire/ zorgcoordinator?*  *Verder zo concreet mogelijk omschrijven, bijvoorbeeld: op maandag- en dinsdagochtend, gedurende 10 minuten, na het fruit eten, in de huishoek, met 2 andere kinderen erbij of een tussentijdse observatie in week 2* | |
| **Week 1:**  *Beschrijf wie wat heeft gedaan en wie er (nog meer) bij betrokken waren. Beschrijf welke hulp/ ondersteuning je hebt geboden en met welk resultaat/ reactie kind:* | **Datum:** |
| **Week 2:** | **Datum:** |
| **Week 3:** | **Datum:** |
| **Week 4:** | **Datum:** |
| **Evaluatie en follow-up:**  *Wie is er bij de evaluatie aanwezig en in welke vorm wordt er geëvalueerd (bij voorkeur al afspreken voor de kindbegeleiding start)?* | |