

Ontwikkelagenda Passend Onderwijs Midden Holland 2025-2026

Vastgesteld in het OOGO van 22 mei 2025

Onderstaand overzicht bevat de ontwikkelagenda voor schooljaar 2025-2026. Hierin staan de thema's uitgewerkt naar acties, resultaten en planning.

Inhoud

Ontwikkelagenda Passend Onderwijs Midden Holland 2025-2026.....	1
Deel 1: Hoofdthema's ontwikkelagenda	2
1. Collectieve inzet van zorg in onderwijstijd	3
2. Thuiszitters en risicoleerlingen	5
Deel 2: Vinger-aan-de-polslijst	8
Integraal arrangeren	8
Dyslexie	8
Doorontwikkeling JOS	9
Hoogbegaafdheid	9
De contextgerichte benadering	9

Deel 1: Hoofdthema's ontwikkelagenda

- Onder de paraplu van de ontwikkelagenda werken gemeenten en samenwerkingsverbanden gezamenlijk aan een passende onderwijsplek voor ieder kind, waarbij:
 - Samenwerkingsverbanden verantwoordelijk zijn voor het onderwijs en
 - Gemeenten voor de inzet van (preventieve) jeugdhulp

Inzet is dit zo goed mogelijk op elkaar aan te laten sluiten in het belang van de leerling.

Jaarlijks wordt ervoor gekozen om de focus te leggen op een beperkt aantal actuele thema's gericht op ontwikkeling en innovatie. Daarnaast blijven de gemeenten en de samenwerkingsverbanden met elkaar in gesprek over de bredere maatschappelijke beweging die zij willen realiseren. Zowel de gemeenten als de samenwerkingsverbanden hebben de opdracht om te 'ontzorgen' en te 'normaliseren', vanuit de hervormingsagenda jeugd en de routekaart naar meer inclusie. Bij de uitwerking daarvan is het onontkoombaar dat aspecten elkaar raken en soms een acute interventie vergen. Naast de actuele thema's uit de ontwikkelagenda wordt daarom het bestuurlijk inhoudelijk gesprek georganiseerd over het gezamenlijk sturen op de bredere maatschappelijke beweging.

1. Collectieve inzet van zorg in onderwijstijd

Collectieve inzet van zorg in onderwijstijd	
<u>Trekkers:</u> ▪ Charissa Weeda (GR JW) ▪ Bas Warner (Oog voor onderwijs en jeugd) ▪ Dick Rasenberg (Samenwerkingsverband Midden-Holland) ▪ Sonja Hardenbol (Samenwerkingsverband Midden-Holland)	
<u>Doel:</u> 1. Zorgen voor continuïteit en rust op school Door vaste gezichten en langdurige inzet van zorgprofessionals ontstaat meer stabiliteit en minder drukte in de schoolomgeving. 2. Versterken van de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp Door integrale teams en gezamenlijke verantwoordelijkheid ontstaat een krachtige, contextgerichte benadering voor kinderen. 3. Flexibel en direct inzetbare jeugdhulp op school Jeugdhulp is zonder onnodige bureaucratie direct beschikbaar, afgestemd op de actuele behoefte van het kind en de klas. 4. Vereenvoudigen van organisatie en administratie Door te werken met vaste aanbieders en gezamenlijke inkoop wordt de uitvoering efficiënter en nemen administratieve lasten af. 5. Regionale verbinding en samenhang versterken Door scholen, jeugdhulpaanbieders en gemeenten regionaal te verbinden, ontstaan krachtige vind- en werkstructuren voor passende hulp.	
Stand van zaken mei 2025	
In 2024 zijn veel verkennende en voorbereidende werkzaamheden uitgevoerd, waaronder een inhoudelijke behoeften-inventarisatie bij de scholen en een cijfermatige en financiële analyse van actuele jeugdhulp-inzet in en om de scholen voor praktijkonderwijs en gespecialiseerd onderwijs (sbo, so, vso). In 2025 zijn deze voorbereidingen vertaald in een voorstel voor het DB van de GR JW en voorzien van een aanvullende risicoparagraaf. Het DB heeft in maart 2025 ingestemd met dit voorstel. De GR JW is, na personele wisselingen op het dossier, op sterkte. Charissa Weeda is betrokken om het inkooptraject te leiden vanuit inhoud en beleid. De nieuwe inkoopadviseur Roelof Davids is 1 april 2025 gestart bij de GR JW. Verder zijn vanuit de GR-JW nog twee medewerkers betrokken:	

een contractmanager gericht op jeugd en onderwijs en een medewerker die werkzaam is als contractmanager en inkoopadviseur. Deze medewerkers vormen samen het team binnen de GR JW, dat hiermee aan de slag gaat. Zij hebben structurele overleggen over de voortgang.

Daarnaast wordt een verbinding gerealiseerd tussen de trekkers, het samenwerkingsverband en het inkoopteam. Hierbinnen wordt momenteel gewerkt aan het concretiseren van de doelen, om een daadwerkelijke effectketen te realiseren. Dit geeft richting aan het inkoopproces en de noodzakelijke stappen welke daarin genomen dienen te worden. Er wordt op korte termijn een verkennend gesprek met aanbieders georganiseerd, waarbij de bovenstaande doelen worden gedeeld. Het doel van deze verkenning is het ophalen van informatie vanuit de aanbieders. Wanneer deze sessies hebben plaatsgevonden kan het inkoopproces geconcretiseerd worden en een heldere tijdlijn worden geschetst.

				Agendering	
Acties	Beoogd resultaat	Startmoment – maand	Oplevering – maand	Ambtelijk	Bestuurlijk
Doelen en effectketen concretiseren	Een ingevulde Excel sheet met SMART geformuleerde doelen en beoogde effecten	Maart – Mei	Juni	X	
Connecties maken met andere regio's	Lessons-Learned uit andere regio's meenemen in ons inkoopproces.	Mei	Mei	X	
Eerste verkenning met aanbieders op de doelen, en waar mogelijk realistische effecten formuleren.	In totaal 3 sessies met aanbieders, waarbij feedback is opgehaald op de doelen en	Mei – Juni	Juni	X	

N.B. Het vervolg van het inkooptraject wordt nader bepaald naar aanleiding van de 3 sessies met aanbieders, waarover uiteraard wordt gecommuniceerd.

2. Thuiszitters en risicoleerlingen

De afgelopen jaren neemt het aantal (dreigende) thuiszitters toe. We zien een aantal knelpunten als: wachttijden onderwijs en wachttijden aanbieders lopen op. Contractmanagers zien hoge beschikkingen gerelateerd aan schooluitvallers. En ligt er de vraag of we in de regio over voldoende passend zorgaanbod (jeugdhulp) en onderwijsaanbod beschikken als het gaat om (bijna)schooluitvallers. Binnen de bestaande samenwerking regiogemeenten Midden-Holland en de samenwerkingsverbanden passend onderwijs is besloten om prioriteit te geven aan de doelgroep thuiszitters/risicoleerlingen. De aanpak is gericht op het voorkomen van verzuim én op het bieden van passende oplossingen voor leerlingen die verzuimen of thuiszitten.

Trekkers:

- Marco van der Zwam, Sonja Hardenbol, Dick Rasenberg, Leontien van der Leeden

Doelen: Binnen de bestaande samenwerking regiogemeenten Midden-Holland en de samenwerkingsverbanden passend onderwijs is besloten om prioriteit te geven aan de doelgroep thuiszitters/risicoleerlingen. In 2024 is hiertoe het plan van aanpak Thuiszitters en Risicoleerlingen opgesteld. De aanpak is gericht op het voorkomen van verzuim én op het bieden van passende oplossingen voor leerlingen die verzuimen of thuiszitten.

Het plan van aanpak is tot stand gekomen in samenwerking met een brede werkgroep. De werkgroep bestond uit vertegenwoordigers van uit de Samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs, regionaal bureau leerplicht, de lokale toegang, jeugdgezondheidszorg en de regionale werkorganisatie.

Op basis van het regionaal beeld is van uit 3 perspectieven gekomen tot een aanpak. Het eerste perspectief betreft sluitende afspraken schoolverzuim. De sluitende afspraken richten zich met name op de samenwerking tussen de scholen, leerplicht en de (jeugdgezondheids)zorg. Het tweede perspectief richt zich op een sluitend onderwijsaanbod waarin is gekeken naar een dekkend netwerk van onderwijsvoorzieningen. Tenslotte is er het perspectief van het onderwijszorgaanbod. Het betreft voorzieningen waar leerlingen die zijn uitgevallen op school tijdelijk verblijven om weer toe te werken naar school. Op basis van deze perspectieven is een aanpak gekomen die zich richt op het borgen van de samenwerkingsafspraken. Het toewerken naar een dekkend aanbod van onderwijsvoorzieningen en een aansluitende zorgvoorzieningen. Een deel wordt meegenomen binnen reeds lopende trajecten waarbij gedacht moet worden aan borging van afspraken rondom schoolverzuim en de aanpak rondom integraal arrangeren. Een aantal onderdelen is binnen het plan van aanpak nader uitgewerkt. Het gaat dan om het toewerken naar een toereikend aanbod voor cluster 4 leerlingen, een opbouwtraject voor verzuimleerlingen bij de OOV, een multidisciplinaire aanpak bij verzuim en samenwerkingsafspraken met de dagbesteding gericht op betere borging van het onderwijsperspectief. Momenteel wordt, waar het gaat om een toereikend aanbod voor cluster 4 (externaliserend), tezamen met de gemeente Gouda gewerkt aan een aanpak.

Stand van zaken mei 2025					
Het plan van aanpak Thuiszitters en Risicoleerlingen is begin april 2024 bestuurlijk vastgesteld. De eerste uitwerkingen op het plan van aanpak zijn gestart.					
				Agendering	
Acties	Beoogd resultaat	Startmoment – maand	Oplevering – maand	Ambtelijk	Bestuurlijk
Toereikend aanbod voor cluster 4 leerlingen met externaliserende gedragsproblematiek.	Een nadere analyse van de niet plaatsbare cluster 4 leerlingen en verkenning van handelingsmogelijkheden op het moment dat een plaatsing vastloopt.	April 2024	Juli 2026		
Entree examentrajecten voor 15-jarige leerlingen op de VO school.	Een verkenning van de mogelijkheden om Entree examentrajecten voor 15-jarige leerlingen op de VO school aan te bieden.	September 2024	Juli 2026		
Opbouwtraject voor verzuimleerlingen bij OOV.	Uitwerking van een opbouwarrangement op twee locaties, namelijk OOV Gouda en OOV Alphen aan den Rijn. De doelgroep betreft leerlingen met internaliserende problematiek (veelal angst, depressieve klachten, ASS) en veel verzuim. In het opbouwarrangement kunnen 10-15 leerlingen per	Vorbereiding gestart april 2024	Implementatie December 2025		

	locatie deelnemen. Een individueel traject kan 6-12 maanden duren.				
Multidisciplinaire aanpak bij verzuim	Uitwerking van een overkoepelend MDO voor een specifieke complexe groep. Gaat vaak om casussen waar meer doorpakken gevraagd wordt. Gaat zowel om voortgangsbewaking in het traject als om het goed kunnen voeren van het gesprek met ouders.	Januari 2025	December 2025		
Onderwijs in dagbesteding (PO)	De samenwerking tussen PO scholen en aanbieders dagbesteding wordt versterkt startende bij een eerste samenwerking tussen het samenwerkingsverband PO en dagbestedingsaanbieder Groei en Bloei	Gestart Maart 2025	Juli 2026		

Deel 2: Vinger-aan-de-polslijst

Voor de thema's die reeds geïnitieerd zijn, feitelijk lopen, maar “onderhouden” moeten worden op lokaal niveau, houden we de “vinger aan de pols” opdat bijsturing kan plaatsvinden indien nodig.					
Onderwerp	Wie is betrokken?	Doel	Wat is uitgevoerd in 2024-2025?	Wat is het resultaat geweest in 2024-2025?	Welke acties staan er voor 2025-2026?
Integraal arrangeren <i>Toelichting: in 2021 is de beleidsnotitie OZA vastgesteld. In 2022 zijn proces en taken/rollen van de betrokken functionarissen van de diverse organisaties verder uitgewerkt en in een brochure vastgelegd. Hiermee is het beleidsmatige deel gereed en is het aan lokale professionals dit uit te voeren.</i>	Angelique Albers, Marco van der Zwam, Ton Schalk, Barend Verkerk en Dick Rasenberg	In een zo vroeg mogelijk stadium vanuit ouders, onderwijs en jeugdhulp (en evt. andere betrokken professionals) het samen bedenken, maken en uitvoeren van één arrangement voor een leerling of een groep leerlingen.	SWV VO/VSO MHR: Op de scholen voor VO en VSO is tijdens de casuïstiek bespreking telkens aandacht gevraagd voor een integrale benadering. De onderwijsdeskundi-gen/ Orthopedagogen van het swv hebben dit aan de orde gesteld. Ook de gezamenlijk vastgestelde brochure is daarbij gebruikt. Door verloop van medewerkers, zowel onderwijs als jeugdhulp, is het van belang de afspraken steeds te herhalen.	Het besef dat er in de regio afspraken zijn gemaakt en dat er voor een bepaalde werkwijze is gekozen, is regelmatig geactiveerd. Niet iedereen is op de hoogte van de gemaakte afspraken.	Voor het VO is er het voornemen om per schoollocatie weer een herhalingsessie te organiseren, waarin de aandachtspunten van beleid aan de orde komen, de vastgestelde documenten en afgesproken procedures. Overeenkomstige bijeenkomsten zullen voor het primair onderwijs georganiseerd worden maar dan meer op wijk- of dorpsniveau.
Dyslexie	Ton Schalk, Dick Rasenberg, Leontien van der Leeden Angelique Albers en Sander Landman	Terugdringen vergoede ED-zorg, richting prevalentie norm. Zodat ED-zorg beschikbaar blijft voor die leerlingen die het echt nodig hebben.	Door de wisseling van contactpersoon van de gemeenten zijn activiteiten naar de achtergrond geraakt. We hebben de aanvraag voor de monitor dyslexie voor en in 2024 ingediend, maar daarop is nog geen actie binnen.	De werkgroep ED heeft zich in het voorjaar 2025 herpakt om dyslexie weer de juiste aandacht te geven.	- Werkgroep nieuw leven ingeblazen - Vraag om nieuwsbrief en dyslexie specialist over digitale bijeenkomst (webinar) met ib'ers over ontwikkelingen in de dyslexie

					- Invullen monitor dyslexie - Plannen van bestuursgesprekken Ook hierbij kan de dyslexie specialist aansluiten
Doorontwikkeling JOS <i>Toelichting: alle scholen voor VO hebben naar rato van leerlingenaantallen preventieve jeugdhulp. Bekostiging: 80% gemeenten, 20% onderwijs</i>	Marco van der Zwam, Barend Verkerk, Pieter Schoenmakers en Corinna de Groot	Preventieve inzet van jeugdhulp in het regulier onderwijs, opdat: • verwijzing naar zwaardere jeugdhulp kan worden voorkomen; • scholen eerder signaleren; de verbinding met de sociale teams versterkt wordt.	Met uitvoerder van JOS overleg gevoerd over de doorontwikkeling van JOS: - criteria en verwachtingen geformuleerd - overleg tussen de uitvoerders enerzijds en gemeenten en swv'en anderzijds gevoerd, opdat onderlinge afspraken verduidelijk zijn - positie/werkzaamheden van JOS'ers nader gedefinieerd 1e evaluatie uitgevoerd	Positieve 1e evaluatie op inzet JOS periode 2022-2023 Subsidie 2024 vastgesteld. Afspraken gemaakt voor 2025 ▪ Document met randvoorwaarden, criteria voor de doorontwikkeling en vervolg per 2026 gereed.	Bestuursvorming inzet JOS vanaf 1 augustus 2026.
Hoogbegaafdheid	Sonja Hardenbol, Mara Frank en Bram Danen	Het eerder signaleren van hoogbegaafdheid, passende onderwijs- en ondersteuningsprogramma's voor leerlingen behorende tot de doelgroep ontwikkelen en aanbieden, afstroom van HB-leerlingen voorkomen.	Alle swv-en voerden elk hun programma uit. De gemeente Gouda was in gesprek met basisschool De Triangel over het aansluiten van preventieve jeugdhulp bij het HB-onderwijs op deze school.	Bij het Coornhert gymnasium is een brugklas voor jonge HB-leerlingen gestart. Scholen hebben hun ondersteuning t.a.v. HB-leerlingen versterkt.	Uitvoering van de HB-programma's van de 6 swv-en.
De contextgerichte benadering	Marco van der Zwam Barend Verkerk Ton Schalk Leontien van der Leeden	Onderwijs en gemeenten ondersteunen de beweging naar een meer contextgerichte benadering uitgaande van facilitering en samenaarschap vanuit de volgende thema's : - Ouderverbondenheid - De kracht van het basisaanbod - De school in zijn omgeving Interprofessionele samenwerking	Bestuurlijke bijeenkomst georganiseerd om door te praten over de contextgerichte benadering met Bert Wienen Addendum opgesteld voor de kaderstellende afspraken 2023-2026 waarin breed commitment op de beweging is uitgesproken en de belangrijkste thema's zijn benoemd.	Bestuurlijk draagvlak op het belang van de contextgerichte benadering gerealiseerd. Belang van blijvende aandacht voor deze ontwikkeling onderkend.	Tijdens het OOGO bestuurlijk gesprek over invulling van uitgesproken commitment op de beweging naar een meer contextgerichte benadering zowel van uit onderwijsperspectief als gemeentelijke perspectief

Register van regionale afspraken OOGO Midden-Holland

Laatste geactualiseerd 9 mei 2025

Beleidsdocumenten

Kaderstellende samenwerkingsafspraken Midden-Holland Gemeenten-Samenwerkingsverbanden passend onderwijs- MBO 2023-2026	Vastgesteld in OOGO juni 2023
Ontwikkelagenda 2024 – 2025	Vastgesteld in OOGO mei 2024
Notitie van onderwijszorgarrangementen	Vastgesteld in OOGO mei 2021
Plan van aanpak risico-leerlingen en thuiszitters	Vastgesteld in OOGO april 2024 (per mail)
Uitgangspunten Zorg in Onderwijs OOGO	Vastgesteld in OOGO november 2024

Uitvoeringsafspraken

Memo doorzettingsmacht	Vastgesteld in OOGO mei 2024
Samenwerkingsafspraken zorg aan schooluitvallers/thuiszitters regio Midden-Holland	Vastgesteld in OOGO november 2024
Factsheet proces van integraal arrangeren	Vastgesteld in afstemmingsoverleg maart 2022
Factsheet rollen en taken integraal arrangeren	Vastgesteld in afstemmingsoverleg maart 2022
Richtlijn vrijstelling leerplicht onder artikel 5a	Vastgesteld in OOGO januari 2021
Onderwijszorgarrangement Onderwijsopvang voorziening	Vastgesteld in 2019, herbevestigd in vastgestelde notitie onderwijszorg- arrangementen in OOGO mei 2021
OZA stage en dagbesteding jeugd	Regionale afspraak ondertekend op 25 november 2024 door directie GRJW en directie Samenwerkings- verband VO
Werkafspraken Integraal Arrangeren	Vastgesteld in OOGO mei 2022

Procesafspraken

Overeenkomst oogo-jeugdplan	Vastgesteld in OOGO november 2024
-----------------------------	-----------------------------------

