



## ADVIES AAN HET COLLEGE VAN B&W GEMEENTE OOSTSTELLINGWERF

Onderwerp	<b>Doe-Agenda L Goed opgroeien</b>
Vorbereid door	ASDO themagroep J&JH,ZWW
Advies gevraagd per	Februari 2024
Uiterste adviesdatum	Maart 2024
Advies uitgebracht aan college van B&W per	

Soort advies: gevraagd of ongevraagd	Gevraagd advies
Doel van het advies	Vaststellen beleid Doe-agenda L Goed opgroeien, Jonge inwoners ontwikkelen zich optimaal.
Samenvatting van het advies	<p>Ter inleiding : De adviesraad heeft kennis genomen van de adviesaanvraag in de vergadering van 15 januari 2024. Vervolgens heeft er , n.a.v. een aantal vragen van de adviesraad, op 13 februari 2024 een gesprek plaatsgevonden tussen een drietal beleidsadviseurs en twee leden van de adviesraad. Aangezien in het gesprek niet alle vragen aan de orde zijn geweest, zijn deze door de beleidsadviseur in een later stadium schriftelijk beantwoord. Zowel voor het gesprek als de beantwoording van de vragen onze dank. We hebben deze wijze van samenwerking als positief ervaren. In ons advies besteden wij daaraan ook aandacht.</p> <p>Tevens betreft het advies het opstellen van prioriteiten en meetbare doelen ( monitoring) . Ook wijzen we op de verantwoordelijkheid en de rol die zowel de gemeente als het onderwijs heeft. M.b.t het onderdeel laaggeletterdheid stellen wij een uitbreiding van de subsidieregeling voor.</p>
Context	<p>Vanuit de Visie op het Sociaal domein is voor maatschappelijk effect L, <i>jonge inwoners ontwikkelen zich optimaal</i> 'de doe-agenda opgesteld.</p> <p>Onderdeel van de opgave Goed opgroeien – Jonge inwoners (-9 tot 23 jaar) groeien gezond en veilig op en hebben gelijke kansen om zich optimaal te ontwikkelen.</p>
Impact van de aanvraag op de inwoners c.q. specifieke doelgroep van de gemeente Ooststellingwerf	Een daadwerkelijke uitvoering van samenhangend beleid ten behoeve van de inwoners van Ooststellingwerf.

Overwegingen die tot het advies leiden	De Doe-agenda L goed opgroeien, Jonge inwoners ontwikkelen zich optimaal, heeft zich met name gericht op de mogelijkheden en signaleren van problemen binnen het onderwijs. Vanuit deze overwegingen is de ASDO tot de adviezen gekomen.
Adviezen aan het college van B&W	<p><b>Advies 1.</b> Maak heldere prioriteiten, over wat wil men bereiken en welke meetbare doelen kunnen er gesteld worden. Wie is de regievoerder van het ingezette beleid en zorgt voor het organiseren van evaluatie momenten met de betrokken uitvoerende organisaties. In deze evaluatie de stand van zaken t.a.v. Doe-agenda L onder de loep nemen, waaronder ook aandacht voor OKO. Wat gaat goed en wat zou gewijzigd, bijgesteld moeten worden.</p> <p><b>Advies 2.</b> Laat de verantwoordelijkheid waar deze hoort. Als gemeente niet teveel onderwijstaken overnemen, bv. financiële ondersteuning geven, terwijl er binnen de eigen gelederen van het onderwijs mogelijk voldoende middelen zijn. <i>Concreet:</i> zorg voor een goede afbakening van taken tussen gemeente en onderwijs o.a. met betrekking tot de inzetbaarheid van de medewerkers van het GBT en Scala.</p> <p><b>Advies 3.</b> Waarborg continuïteit door de GBT-medewerkers inzetbaar te laten zijn op alle scholen binnen zowel het speciaal als reguliere onderwijs.</p> <p><b>Advies 4. Betreft laaggeletterdheid:</b> ASDO adviseert de subsidieregeling uit te breiden naar ouders van kinderen in de basisschoolleeftijd ten behoeve van BSO-subsidie voor betreffende leerlingen in het primair onderwijs. Specifiek voor deze ouders, die daardoor 's middags ook na schooltijd een dagdeel per week kunnen deelnemen aan taalstimulering (bijv. via Taalplein bibliotheek).</p> <p><b>Advies 5.</b> het ASDO geeft het advies dat er tussen de beleidsmedewerkers en de leden ASDO regelmatig afstemming plaatsvindt, zodat een ieder op de hoogte is van elkaars standpunt, visie en deze in samenhang bijgesteld kan worden. Dit kan onder meer door rapportage van onderzoeksresultaten, conclusies en aanbevelingen en de grondige analyses van een onderzoeksbureau (Cedin) tijdig met elkaar te bespreken en nieuwe doelen vast te stellen.</p> <p><b>Advies 6.</b> Monitoring: Wij ondersteunen de ontwikkeling van een onderwijsmonitor via Sardes. Het is een goede en noodzakelijke ontwikkeling om de basisvaardigheden in het primair onderwijs nauwkeurig te kunnen volgen.</p> <p><b>Advies 7:</b> t.a.v. leesachterstanden (begrijpend lezen groep 4,6,8): wij adviseren om de leesachterstanden in de groepen 4, 6 en 8 in aantal maanden leesachterstand/leesvoorsprong ten opzichte van het landelijke gemiddelde uit te drukken. Hiermee wordt de leesontwikkeling meer inzichtelijk, jaarlijks goed te volgen en tijdig bij te stellen.</p>
Suggesties aan het college van B&W	Wij dringen er op aan om het reeds voor het jaar 2023 aangekondigde gemeentelijke beleidsplan Laaggeletterdheid, inclusief evaluatie vorige beleidsperiode, in 2024 beschikbaar te krijgen voor nadere advisering.
Opmerkingen ter zijde	

**Anita Zwaaneveldt-Pouw**

**Bert Goeree**

**Voorzitter ASDO**

**Secretaris ASDO**