

# DOELENBOOM 2021-2024

## GEMEENTEBREDE OPGAVEN

### MEEDOEN

ALLE INWONERS DOEN VOLWAARDIG MEE.

### SAMENLEVEN

INWONERS HELPEN ELKAAR, VOELEN ZICH THUIS EN ZIJN ACTIEF VOOR EEN SOCIALE EN VITALE GEMEENSCHAP.

### GEZONDHEID

INWONERS ERVAREN EEN POSITIEVE GEZONDHEID.

### GOED OPGROEIEN

JONGE INWONERS (-9 MAAND TOT 23 JAAR) GROEIEN GEZOND EN VEILIG OP EN HEBBEN GELIJKE KANSSEN OM ZICH OPTIMAAL TE ONTWIKKELLEN.

#### MAATSCHAPPELIJKE EFFECTEN: WAT WILLEN WE BEREIKEN?

<b>A</b> Mensen kunnen levensloopbestendig wonen.	<b>B</b> Mensen participeren duurzaam op de arbeidsmarkt.	<b>C</b> Mensen doen mee aan het maatschappelijk leven.	<b>D</b> Mensen maken indien nodig gebruik van het aanwezige vangnet.	<b>E</b> Mensen voelen zich verbonden.	<b>F</b> Mensen zetten zich in voor de samenleving en elkaar.	<b>G</b> Mensen maken gebruik van de sociale, culturele en sport infrastructuur.	<b>H</b> Mensen kunnen omgaan met fysieke, emotionele en sociale levensuitdagingen.	<b>I</b> Mensen ervaren dat rekening wordt gehouden met het proces van ouder worden.	<b>J</b> Mensen voelen zich veilig.	<b>K</b> Mensen leven in een gezonde leefomgeving.	<b>L</b> Jonge inwoners ontwikkelen zich optimaal.	<b>M</b> Ouders/verzorgers zijn vaardige opvoeders.	<b>N</b> Jonge inwoners zijn weerbaar.	<b>O</b> Kwetsbare jonge inwoners en ouders voelen zich ondersteund bij opgroei en opvoeden.
--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	---	---	--	---	---

#### INDICATOREN: WAAR ZIEN WE DAT AAN?

<p>1. Mensen zijn in staat passende woonruimte te realiseren. <b>FACILITEREN</b></p> <p>2. Mensen zijn bezig met levensloopbestendig wonen. <b>FACILITEREN</b></p> <p>3. Mensen zijn op de hoogte van de mogelijkheden om hun woning aan te passen. <b>REGISSEREN</b></p>	<p>1. Mensen die dat kunnen, nemen deel aan de arbeidsmarkt. <b>REGISSEREN</b></p> <p>2. Uitkeringsgerechtigden maken naar vermogen stappen op de participatieladder. <b>REGISSEREN</b></p> <p>3. Mensen ervaren een zinvolle invulling van hun dag (18-67 jr). <b>FACILITEREN</b></p>	<p>1. Tevreden over hun maatschappelijk leven. <b>LOSLATEN</b></p> <p>2. Mensen zijn zelfredzaam. <b>FACILITEREN</b></p> <p>3. Kinderen in armoede hebben mogelijkheden om mee te doen. <b>REGISSEREN</b></p> <p>4. Mensen zijn financieel in staat om maatschappelijk mee te doen. <b>REGISSEREN</b></p> <p>5. Mensen ervaren ondersteuning in hun eigen omgeving. <b>STIMULEREN</b></p>	<p>1. Mensen zijn op de hoogte / kennen de wegen. <b>REGISSEREN</b></p> <p>2. Mensen maken er gebruik van. <b>STIMULEREN</b></p> <p>3. Mensen vinden tijdige ondersteuning bij (financiële) problemen. <b>REGISSEREN</b></p> <p>4. Mensen zijn tevreden over de ondersteuning. <b>STIMULEREN</b></p>	<p>1. Mensen vinden het prettig om in hun buurt te wonen. <b>LOSLATEN</b></p> <p>2. Mensen voelen zich betrokken bij anderen in hun gemeenschap. <b>FACILITEREN</b></p> <p>3. Mensen voelen zich niet gediscrimineerd en buitengesloten. <b>FACILITEREN</b></p> <p>4. Mensen ervaren minder eenzaamheid. <b>STIMULEREN</b></p>	<p>1. Mensen helpen elkaar. <b>FACILITEREN</b></p> <p>2. Mensen pakken gezamenlijk sociale en maatschappelijke vraagstukken op. <b>FACILITEREN</b></p> <p>3. Mensen ervaren ruimte om ideeën/initiatieven te ontwikkelen. <b>FACILITEREN</b></p> <p>4. Mantelzorgers raken niet overbelast (Zie I). <b>REGISSEREN</b></p>	<p>1. Mensen zijn tevreden met het aanbod aan sociale, culturele en sport activiteiten. <b>FACILITEREN</b></p> <p>2. Mensen zijn op de hoogte van het sociale, culturele en sport aanbod. <b>STIMULEREN</b></p> <p>3. Mensen hebben toegang tot de sociale, culturele en sport infrastructuur. <b>STIMULEREN</b></p> <p>4. Mensen zijn tevreden over de ontmoetingsplekken in hun omgeving. <b>STIMULEREN</b></p> <p>5. Mensen zetten zich als vrijwilliger in voor activiteiten, verenigingen en organisaties. <b>FACILITEREN</b></p>	<p>1. Mensen ervaren laagdrempelige mogelijkheden om hun eigen gezondheid te verbeteren. <b>DEELS FACILITEREN DEELS STIMULEREN</b></p> <p>2. Mensen voelen zich lichamelijk gezond. <b>STIMULEREN</b></p> <p>3. Mensen voelen zich mentaal gezond en ervaren zingeving. <b>STIMULEREN</b></p> <p>4. Mensen ervaren dat zij in staat zijn tot alledaagse dingen zoals werken, omgaan met tijd en geld en grenzen stellen. <b>STIMULEREN</b></p>	<p>1. Mensen vormen samen een dementie vriendelijke gemeente. <b>STIMULEREN</b></p> <p>2. Ouderen hebben betekenisvolle relaties, werk en/of dag invulling. <b>FACILITEREN</b></p> <p>3. Mantelzorgers raken niet overbelast. <b>REGISSEREN</b></p>	<p>1. Jonge inwoners komen niet in aanraking met geweld. <b>REGISSEREN</b></p> <p>2. Mensen zijn weerbaar. <b>FACILITEREN</b></p> <p>3. Mensen weten waar ze hulp kunnen vinden als zij zelf of anderen in aanraking komen met onveilige situaties. <b>REGISSEREN</b></p>	<p>1. Mensen ervaren hun leefomgeving als veilig en toegankelijk. <b>REGISSEREN</b></p> <p>2. Mensen gaan graag naar buiten. <b>LOSLATEN</b></p> <p>3. Mensen ervaren een gezonde en schone leefomgeving. <b>REGISSEREN</b></p>	<p>1. Jonge inwoners krijgen optimaal kans om talenten te ontplooiën. <b>FACILITEREN</b></p> <p>2. Jonge inwoners gaan naar school. <b>REGISSEREN</b></p> <p>3. Jonge inwoners halen een startkwalificatie. <b>REGISSEREN</b></p> <p>4. Jonge inwoners zijn taalvaardig (spreken, lezen, schrijven). <b>REGISSEREN</b></p> <p>5. Jonge inwoners en ouders ervaren dat de school en zorg samenwerken om hen optimaal te begeleiden. <b>REGISSEREN</b></p>	<p>1. Jonge inwoners worden zoveel mogelijk door hun ouders verzorgd en begeleid naar volwassenheid. <b>LOSLATEN</b></p> <p>2. Jonge inwoners hebben een goede start doordat hun ouders of zichzelf deelnemen aan preventieprogramma's. <b>STIMULEREN</b></p> <p>3. Jonge inwoners groeien op in een gezinssituatie (zo thuis mogelijk). <b>REGISSEREN</b></p> <p>4. Jonge inwoners en ouders met opvoed- en opgroevragen weten de weg en voelen zich ondersteund. <b>REGISSEREN</b></p> <p>5. Ouders/verzorgers betrekken mensen en organisaties in hun omgeving bij opvoedvragen. <b>REGISSEREN</b></p>	<p>1. Jonge inwoners ontwikkelen sociale vaardigheden. <b>LOSLATEN</b></p> <p>2. Jonge inwoners kennen hun grenzen en staan stevig in hun schoenen. <b>FACILITEREN</b></p> <p>3. Jonge inwoners hebben de kennis en vaardigheden om goed om te gaan met alcohol, roken, drugs, sociale media, seks en geld. <b>DEELS REGISSEREN DEELS STIMULEREN</b></p> <p>4. Jonge inwoners ervaren dat scholen en gemeentelijke organisaties die werken met jongeren aandacht hebben voor LHBTI. <b>STIMULEREN</b></p>	<p>1. Kwetsbare jonge inwoners met psychosociale of andere problemen en hun ouders weten de weg en voelen zich ondersteund. <b>REGISSEREN</b></p> <p>2. Jonge inwoners en ouders in kwetsbare situaties worden gezien en ondersteund. <b>REGISSEREN</b></p> <p>3. Scheidingen verlopen met minimale schade voor jonge inwoners. <b>STIMULEREN</b></p> <p>4. Jonge inwoners ervaren dat scholen en gemeentelijke organisaties die werken met jongeren aandacht hebben voor LHBTI. <b>STIMULEREN</b></p>
---	--	---	--	--	---	--	--	---	---	---	--	---	---	--

<b>LOSLATEN</b> TYPE 1 ACTIVITEITEN: SAMENLEVING IS EIGENAAR	<b>SAMENLEVINGSDOMEIN</b> Zelfsturing
<b>FACILITEREN</b> TYPE 2 ACTIVITEITEN: SAMENLEVING IS EIGENAAR, GEMEENTE FACILITEERT DESGEWENST	
<b>STIMULEREN</b> TYPE 3 ACTIVITEITEN: GEMEENTE IS EIGENAAR EN SAMENLEVING LEVERT BIJDRAEGE	<b>GEMEENTELIJK DOMEIN</b> Interactief beleid & uitvoering
<b>REGISSEREN</b> TYPE 4 ACTIVITEITEN: GEMEENTE IS EIGENAAR (WETTELIJKE TAKEN)	

## DOELEN

<b>DOEL</b> 1 T/M 10	<b>DOEL</b> 1 T/M 9	<b>DOEL</b> 1 T/M 6	<b>DOEL</b> 1 T/M 11	<b>DOEL</b> 1 T/M 8	<b>DOEL</b> 1 T/M 6	<b>DOEL</b> 1 T/M 8	<b>DOEL</b> 1 T/M 5
-------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

## WAT GAAN WE DOEN

<b>INSPANNINGEN</b> 1 T/M 43	<b>INSPANNINGEN</b> 1 T/M 24	<b>INSPANNINGEN</b> 1 T/M 5	<b>INSPANNINGEN</b> 1 T/M 43	<b>INSPANNINGEN</b> 1 T/M 24	<b>INSPANNINGEN</b> 1 T/M 21	<b>INSPANNINGEN</b> 1 T/M 24	<b>INSPANNINGEN</b> 1 T/M 34
---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------