

CONCEPT VERSLAG

Overleg ISK (dd 26 mei 2025)

Gesprek [J] [J] Basisschool Vorden) / [J] [J] ISK Doetinchem/
Winterswijk en Borculo)/ [J] [J] M&I)/ [J]
[J] M&I).

We zitten in de fase om gehoor te geven aan de punten uit het haalbaarheidsonderzoek.

[J] is schoolleider van de ISK Doetinchem en Borculo. Zij denkt graag in de voorfase mee met het maken en borgen van afspraken. [J] heeft eerder zijn zorgen geuit vanuit zijn verantwoordelijkheid als directeur. Het is prettig dat er vanuit zijn rol (een andere dan die van omwonende) er direct overleg is met de gemeente en het ISK. De hardere zaken kunnen we goed evalueren, juist over de zachtere kant moeten we aan de voorkant afspraken maken.

[J] deelt eerdere ervaringen met het Kompaan als reguliere VO school. Destijds waren punten van overlast zaken als: in het zicht roken, het lopen van en naar de supermarkt (en het afval daarbij). Het aanrijden met de fiets naar de school ging soms over de stoep. Ook werd er wel toezicht gehouden op onwenselijk contact tussen middelbare scholieren en de kinderen. Het kan zo dat er bij deze nieuwe doelgroep er meer aandacht op gevestigd wordt en daarom zo belangrijk op de voorhand afspraken te hebben.

[J] geeft aan dat zij in haar rol op 2 locaties positieve ervaringen heeft. Een van de locaties heeft een basisschool aansluitend aan het plein van de ISK. Er zijn afspraken zoals niet roken in zicht, er wordt gehandhaafd op afval. Het met de jongeren, maar ook omwonenden in gesprek te zijn is van belang. En als iets wringt wordt het toezicht verhoogd. Het gaat dan bijvoorbeeld om het geven van snoep. Bij deze nieuwe ISK locatie zal er een nieuw team komen. Wel zal [J] er in het begin bij zijn, om te borgen dat de afspraken zoals gemaakt, ook geïmplementeerd worden.

[J] vertelt over haar ervaringen. Er zijn nauwelijks tussenuren op het ISK. Belangrijk is dat we weten hoeveel jongeren starten. De aantallen zullen in de praktijk minderen zijn. Er is namelijk een hoog verzuim. Hoe is het rooster en hebben we voldoende personeel weten te werven is een belangrijk onderdeel van de start situatie. [J] geeft aan dat wat betreft het verkeerstechnische deel, start en eindtijden op elkaar worden afgestemd, waar stopt de bus, wat is veiligste manier en de veiligste tijd.

[J] geeft aan dat hij graag scherpe afspraken wil aan de voorkant, het is voor een periode van 10 jaar, dus dat moeten we goed oppakken.

Punten waar hij over wil spreken zijn:

1. Recreëren (denk aan zaken als roken, rondom school hangen).
2. Toezicht (inzet docenten, kennen binnen en buiten)
3. Verkeersveiligheid
4. Verbindingen (hoe leren ze elkaar kennen)
5. Communicatie (ouders [J])

Het begint met korte lijnen en afspraken. Ook van belang is de samenwerking met het COA. De zorgen van [REDACTED] liggen daar wel. Kunnen we daarop sturen?

Denk bv aan de route van opvang naar school. In ieder geval is begeleiding nodig zolang ze niet zelfstandig kunnen. De aanwezigheid van COA en Nidos is regulier, wel belangrijk om die korte lijnen dan te hebben.

Fijn om ook een overleg met Nidos/ COA 1 a 2 keer te hebben en daarbij ook de kinderopvang. Goed om samen als ISK, basisschool en gemeente 2 of 3 gesprekken te hebben voorafgaande aan de start van het onderwijs. Het tijdspad is nu september 2026 de start van het ISK. Een vervolgspraak eind 2025, begin 2026 is dan prima.

Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties vinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

J Art. 5.1 lid 2 sub e

Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen