

Van: "[REDACTED]"
Verzonden: donderdag 24 april 2025 12:01
Aan: "[REDACTED]" <[REDACTED]@bronckhorst.nl>; "[REDACTED]" <[REDACTED]@nidos.nl>; "[REDACTED]" <[REDACTED]@nidos.nl>; "[REDACTED]" <[REDACTED]@coa.nl>; "[REDACTED]" <[REDACTED]@coa.nl>
Onderwerp: FW: Aangevulde Q&A
Bijlage(n): Q en a voor roswitha en antoon ivm bijeenkomst 24 april.docx

En hierbij de aangevulde Q&A's
Alleen voor jullie. Niet delen

Met vriendelijke groet,
[REDACTED]
cluster Zorgen en leren
Elderinkweg 2
7255 KA Hengelo (Gld)
Postbus 200
7255 ZJ Hengelo (Gld)
T (0575) 75 02 50
W www.bronckhorst.nl

-----Oorspronkelijk bericht-----

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 24 april 2025 11:54
Aan: [REDACTED] <[REDACTED]@bronckhorst.nl>; [REDACTED]@gmail.com; [REDACTED] <[REDACTED]@achterhoekvo.nl>
Onderwerp: Aangevulde Q&A

Dag,

Hierbij de aangevulde Q&A's voor vanavond.
Mochten er nog vragen zijn, dan kunnen we die om 18.00 uur bespreken.

Met vriendelijke groet,
[REDACTED]
cluster Zorgen en leren
Elderinkweg 2
7255 KA Hengelo (Gld)
Postbus 200
7255 ZJ Hengelo (Gld)
T (0575) 75 02 50
W www.bronckhorst.nl

Q en a voor bijeenkomst 24 april (Gespreksleider, wethouder, ISK, programma manager)

Aanvulling nieuwe Q&A's

Doel van de avond

Middengroep goed informeren over de daadwerkelijke stand van zaken. Hen kennis laten maken met het ISK en de mogelijkheid bieden om vragen te stellen en mee te denken/ uit te nodigen voor het omwonenden overleg.

Grote ISK scholen. Zijn wij uniek?

Er zijn veel grote ISK scholen in Nederland.

Grote ISK scholen die er zijn bestaan meestal uit meerdere vluchtelingen groepen zoals AMV's, Oekraïners en asielzoekers uit bijvoorbeeld een gezin. Alle ISK's bieden vluchtelingenonderwijs zoals dat ook hier in Vorden gaat gebeuren.

Een ISK school voor onze eigen vluchtelingen biedt ook voordelen. Juist omdat deze jongeren allemaal onder begeleiding zijn van het COA en █████ Hierdoor zijn alle jongeren goed in beeld en kent men elkaar.

Door de spreidingswet is het mogelijk dat we deze vorm van ISK onderwijs vaker zullen zien in Nederland. Dit omdat steeds meer gemeenten grotere groepen amv's op gaan vangen. Juist door goede en intensieve samenwerking met het COA, het ISK (en de omwonenden) worden mogelijke problemen snel opgepakt en opgelost. Het omwonenden overleg zal hier ook aan bijdragen.

Blijven alle kinderen hangen in het centrum van Vorden?

Op de ISK komen jongeren uit twee en later drie opvanglocaties tijdens schooltijden samen voor klassikaal onderwijs. Na school gaan de jongeren terug naar hun eigen dorp. Hier zullen zij boodschappen doen en bv de verenigingen bezoeken. COA stuurt hierop.

80 jongeren verblijven en blijven na school in Voren, en 80 jongeren gaan terug naar Hengelo. Zij blijven dus niet allemaal na schooltijd in Vorden hangen.

We kiezen niet voor niets voor kleinschalige opvang locaties, passend bij onze kernen.

Alleen tijdens schooltijden komen de jongeren binnen de school gelijktijdig samen.

Is de gemeente 24/ 7 bereikbaar bij problemen

We zorgen voor een goede bereikbaarheid met elkaar (ISK, COA en gemeente)

Dat wil niet zeggen dat iedereen 24/7 bereikbaar is. Alle uren van de dag zijn wel gedekt.

- De opvang locatie is 24 / 7 bereikbaar voor omwonenden
- Het ISK is tijdens schooltijden bereikbaar
- Gemeenten is tijdens openingstijden bereikbaar
- Bij incidenten : bel je de politie, de spoedpost of het calamiteiten nummer van de gemeente.

Wat is de rol van de gemeente de komende tijd

Wij zullen in het begin een actieve rol pakken in het organiseren van een omwonendenoverleg met alle betrokken instanties en omwonenden.

De gemeente ziet toe op veiligheid en is verantwoordelijk voor het bieden van onderwijs huisvesting.

COA en [REDACTED] zijn verantwoordelijk voor de opvang en de begeleiding Het ISK [REDACTED] voor het bieden van onderwijs.

Eerder aangeleverde Q&A's

WAAROM MOEST ER NIEUWBOUW KOMEN VOOR HET KOMPAAN ALS DE SCHOOL NU BLIJKT TE VOLDOEN VOOR ONDERWIJS? ONNODIGE VERSPILLING VAN MILJOENEN?

ISK onderwijs is een ander type onderwijs dan het reguliere VO onderwijs. Het onderzoek laat zien dat de locatie geschikt is voor het type klassikaal onderwijs in kleinere groepen dat de ISK geeft. Het kompaan heeft een onderwijsconcept waarin innovatief leren en ondernemen samenkomt en kan nu een uitgebreider aanbod bieden dat ook nodig is voor een gezonde exploitatie en behoud van VO in [REDACTED]. Leerlingen kunnen er bijvoorbeeld rekenen op een vernieuwend en inspirerend sport- en horeca/recreatieaanbod. De visie van de school gaat uit van een sterke verbinding met het lokale bedrijfsleven en biedt mogelijkheden voor mooie samenwerkingen die ook steeds meer ontstaan bijvoorbeeld ook met zorginstellingen. Leerlingen kunnen er al tijdens hun opleiding leren en werken in een werkomgeving die dichtbij hen staat en bij hen past. En bedrijven kunnen talentvolle leerlingen uit de regio zo gemakkelijker aan zich te binden.

. Hoeveel leerlingen zaten er op het [REDACTED] en hoeveel daarvan zaten in het gebouw aan Het Hoge

In oude gebouwen van het [REDACTED] College zaten ruim 400 leerlingen, waarvan het overgrote deel in het gebouw aan Het Hoge.

. Waar gaat het haalbaarheidsonderzoek van de locatie Het Hoge over?

Het haalbaarheidsonderzoek gaat over het gebouw, is het gebouw voor de komende 10 jaar nog bruikbaar als onderwijsinstelling, maar ook deden we op verzoek van omwonenden extra verkenningen naar verkeersveiligheid en sociale veiligheid.

Verkeer gaat bijvoorbeeld over veilige fietsroutes, parkeerplaatsen, busvervoer. Sociale veiligheid gaat over het veilig voelen in je eigen buurt en welke acties daaraan kunnen bijdragen denk aan geen tussenuren en tijdens de lessen aandacht voor omgangsvormen en gedrag). Het technisch en bouwkundig onderzoek was eind december 2024 klaar (zie onder bijlagen), de aspecten verkeersveiligheid en sociale veiligheid waren in het voorjaar 2025 klaar (zie onder bijlagen). Gezamenlijk vormen het technisch en bouwkundig onderzoek en de verkenningen van de verkeers- en sociale veiligheid het haalbaarheidsonderzoek. We hebben hiervoor informatie gekregen van verschillende partijen, zoals ISK-scholen, Veilig Verkeer Nederland, politie, deskundigen van de gemeente en omwonenden.

. Wat houdt ISK onderwijs in?

Ieder kind verdient het om zich te kunnen ontwikkelen tot de beste versie van zichzelf. Dat geldt ook voor nieuwkomers (vluchtelingen). ISK staat voor Internationale Schakel Klas. Het is de school waar anderstalige leerlingen van 12 tot 18 jaar leskrijgen, die de Nederlandse taal (nog) niet voldoende Nederlands spreken om in het Nederlandse onderwijs te kunnen instromen. De focus ligt op Nederlandse taal, rekenen, sporten en deelname aan de samenleving. Doel is dat zij zo snel mogelijk in het reguliere onderwijs kunnen instromen. ISK is klassikaal onderwijs in kleinere groepen. Dat is een andere manier van onderwijs dan het reguliere VO-onderwijs.

[Welkom op de ISK Zutphen](#)

. Hoeveel personen zouden les kunnen krijgen op de locatie in de mogelijk nieuwe situatie?

Het haalbaarheidsonderzoek heeft uitgewezen dat de locatie geschikt is om de 221 vluchtelingen die we in [REDACTED] vanaf 2025/begin 2026 op gaan vangen onderwijs te bieden. De jongeren zullen gefaseerd starten. De eerste groep van 80 leerlingen uit de opvanglocatie Hengelo stroomt op zijn vroegst eind 2025/begin 2026 in. Verwachting is dat de volgende 80 leerlingen vanuit de locatie Vorden in het voorjaar van 2026 zal instromen en tot slot de laatste groep vanuit de nog nader te bepalen 3e opvang locatie, hiervan is nog geen tijdspad bekend. NB op de school krijgen alleen de vluchtelingen uit [REDACTED] les (geen kinderen uit omliggende plaatsen). .

Daarnaast wordt nu onderwijs gegeven aan statushouders op de locatie (zie de vraag over inburgering statushouders). Dit gaat om vier groepen van 15 personen, tijdelijk voor een jaar (in 2025). De permanente locatie voor dit onderwijs is naar verwachting in het najaar klaar, zodat het inburgeringsonderwijs en het ISK onderwijs aan de jonge vluchtelingen elkaar niet overlapt.

. Op hoeveel dagen in de week vindt het onderwijs plaats en op welke tijden?

De ISK-leerlingen gaan 5 dagen per week van 09.00 -14.30/15.00 uur naar school. Zij komen met de fiets of met het (georganiseerd) busvervoer. De bus stopt niet in de schoolzone. Hierover worden nog afspraken gemaakt met omwonenden en de betrokken instanties voor dat het ISK-onderwijs start.

• Wat zijn de ervaringen van omliggende bewoners ISK Doetinchem en Zutphen?

ISK Zutphen en Doetinchem geven aan zelden klachten uit de buurt te krijgen (zie ook het haalbaarheidsonderzoek over verkeersaspecten en sociale veiligheid). In Doetinchem is een tijdje geleden sprake geweest van 'hangen/staan' rond een bruggetje. Bewoners hebben goede contacten met de locatieleiding. School is vervolgens regelmatig gaan controleren tijdens pauzes en is het gesprek aangegaan met de jongeren. De situatie is verbeterd en onlangs kreeg de schoolleiding het bericht van een buurman dat hij heel tevreden is met de verbeterde situatie. De ISK vindt het belangrijk goed benaderbaar te zijn voor de buurt en wil ook via een omwonendenoverleg voor de locatie Het Hoge graag in gesprek (blijven) en afspraken maken die voor buurtbewoners belangrijk zijn ten aanzien van bijvoorbeeld pauzes en aanwezigheid van de jongeren voor en na schooltijden rondom de school.

• Hoe gaat ISK om met getraumatiseerde jongeren?

Het ISK-onderwijs is anders dan het reguliere onderwijs. Zij bieden een bijzondere inclusieve vorm van onderwijs. Er wordt vooral ingezet op een dagritme en het bieden van structuur. Met maatwerk, individuele begeleiding en gezamenlijke activiteiten helpen ze iedere leerling zo goed mogelijk op gebied van persoonlijke ontwikkeling en bij het vinden van een nieuwe veilige sociale omgeving.

- Het ISK heeft een zorgteam om hiermee om te gaan.
- Leerlingen hebben de hele dag les van dezelfde docenten. Een vast gezicht helpt in de continuïteit van het onderwijs.
- Mentoren zien hun leerlingen 15 uur per week dat is vele malen vaker dan op een reguliere school.

• Hoe wordt inburgering statushouders geregeld?

Gemeente [] heeft de opdracht vanuit het rijk om statushouders te huisvesten. Statushouders zijn asielzoekers die een vergunning hebben gekregen en in Nederland mogen blijven. Het COA koppelt deze mensen aan een gemeente. Gemeenten moeten zorgen voor passende woonruimte voor statushouders en ondersteuning zodat zij kunnen meedoen in onze samenleving. De statushouders krijgen reguliere woningen/kamers toegewezen. Zij gaan niet in de school wonen, enkel lessen volgen.

De statushouders krijgen 2,5 tot 3 dagen per week les. Binnen onze gemeente gaat het over 4 groepen van 15 personen. De andere dagen participeren zij in onze samenleving door (betaald) werk uit te voeren. Zij krijgen tijdelijk (voor een jaar) les aan Het Hoge, eind 2025 opent naar verwachting hun permanente locatie. We huren van het [] de lokalen en [] voert voor ons het inburgeringsonderwijs uit.

De jongeren die naar de ISK gaan, zijn de jonge, leerplichtige vluchtelingen die vanaf eind 2025/begin 2026 in onze gemeentelijke opvang gaan verblijven. Dat zijn geen

statushouders. De verwachting is dat het inburgeringsonderwijs en het ISK onderwijs elkaar niet overlappen.

- **Hoe komen leerlingen naar school, is er veel meer verkeer te verwachten? En hoe wordt parkeren geregeld?**

Het COA stimuleert dat de jongeren zelfstandig naar school gaan. Dit kan met de fiets, lopend of het OV. Hiervoor moeten ze wel de verkeersregels kennen en kunnen fietsen. De verwachting is dat de jongeren uit Vorden zelfstandig naar school fietsen en voor de jongeren uit Hengelo wordt waar nodig georganiseerd busvervoer ingezet. De bus parkeert niet in de schoolzone. Het aantal personeelsleden (incl. leraren) ligt gemiddeld rond de 32 medewerkers (komt overeen met [REDACTED]). Voor medewerkers van de ISK is het mogelijk enkele extra parkeerplekken op eigen terrein te maken. Er komen minder kinderen (met de fiets), dus zijn minder fietsenstallingen nodig. Verder kunnen buiten de schoolzone parkeerplekken gerealiseerd worden voor het personeel. Ook is het mogelijk de begin- en eindtijden van de lessen aan te passen, zodat niet iedereen tegelijk komt en gaat. Medewerkers worden gestimuleerd met openbaar vervoer en fiets te komen. Verkeeraspecten zijn onderwerp in het omwonendenoverleg.

- **Wat doen de jongeren in de pauze?**

De ISK biedt de jongeren een dag vullend programma op de school met 2x een korte pauze van 15 minuten en 1x een pauze van 30 minuten. De leerlingen gaan in de pauze in principe niet van het schoolplein af. De ISK maakt afspraken met de jongeren en geeft ook lessen over omgangsvormen en gedrag in de openbare ruimte/buurt. Sociale veiligheid is bovendien onderwerp in het omwonendenoverleg. Via dit overleg monitoren we daarnaast regelmatig hoe het gaat in de buurt.

- **Hoe denkt het ISK om te gaan met leerlingen die op straat roken omdat dit niet op het plein mag. Veel overlast ten tijde van het [REDACTED] en weinig toezicht.**

De ISK heeft aandacht voor omgangsvormen en gedrag, ook buiten de school. Met omwonenden en de ISK maken we via het omwonendenoverleg afspraken over roken en het tegengaan van andere mogelijke overlast (afval oid) buiten het schoolplein. ISK biedt ook een vaste contactpersonen waar de buurt terecht kan. Voor gemeente en ISK is een fijne leefomgeving voor de buurt van groot belang.

- **Er was veel rommel in de straten door de [REDACTED] leerlingen, er was te weinig toezicht. Hoe gaat het ISK hier mee om?**

De ISK heeft aandacht voor omgangsvormen en gedrag, ook buiten de school. Met omwonenden en de ISK maken we via het omwonendenoverleg afspraken over roken en het tegengaan van andere mogelijke overlast (afval oid) buiten het

schoolplein. ISK biedt ook een vaste contactpersonen waar de buurt terecht kan. Voor gemeente en ISK is een fijne leefomgeving voor de buurt van groot belang.

- **De taak vanuit het rijk is dat [REDACTED] 221 opvangplekken voor asielzoekers moet realiseren, waarvan 19 jongvolwassenen. Waarom kiest [REDACTED] voor 221 jongeren?**

Wij kiezen in [REDACTED] om de gehele asielopgave in te vullen met jonge vluchtelingen. Door deze keuze vangen andere gemeenten in de regio meer volwassenen op. Met de opvang van jonge vluchtelingen op De Betteld hebben we goede ervaringen opgedaan.

- Opvanglocaties voor jongeren zijn kleinschaliger dan voor volwassenen en de organisatie en begeleiding gebeurt wel volledig door het COA.
- Jongeren hebben de toekomst en kunnen wat betekenen in de krapte op de arbeidsmarkt.
- Na ervaringen vanuit De Betteld zien we wel dat kortdurende opvang (enkele maanden) weinig ruimte biedt voor de jongeren om te landen en werken aan hun toekomst. Dat biedt de opvang die we nu realiseren wel.

- **Waar komen de jonge vluchtelingen vandaan?**

Zie [veel gestelde vragen op de pagina opvanglocatie Vorden](#) aan de Kerkhoflaan.

- **Welke acties worden ondernomen om te zorgen dat het onderwijs in 2035 (over 10 jaar zoals wordt gezegd) stopt. Kunnen we daarvan uitgaan?**

Wij gaan uit van een periode van 10 jaar. Niemand kan garanderen dat het daarna stopt. We weten ook niet of het eerder stopt. De 10 jaar sluit aan bij de periode die toegezegd is aan het COA om opvanglocaties voor jonge vluchtelingen in de gemeente te realiseren. Na 8 jaar wordt met het COA geëvalueerd of verlenging daarvan noodzakelijk is.

- **Wat komt er na 10 jaar op deze locatie? Vorden heeft nieuwe woningen nodig.**

Er is nog geen bestemming voor de locatie vastgesteld voor over 10 jaar. In de gemeente is aandacht voor extra woningen. Ook in Vorden. Voor de vrijkomende [REDACTED] aan de Nieuwstad willen we een woningbouwplan ontwikkelen. Andere nieuwbouwplannen die op stapel staan in Vorden zijn de nieuwe wijk aan de Almenseweg, de plannen voor de voormalige school [REDACTED], op het terrein van

de oude drukkerij van Weevers aan de Nieuwstad en de appartementen in het pand van de voormalige Visser Mode winkel.

- **Hoe wordt er om gegaan met de natuur van het Beekdal?**

De jonge vluchtelingen zijn zodra ze in de opvang wonen (tijdelijk) inwoner van onze gemeente. We verwachten dat zij net als andere inwoners van de gemeente respectvol met de natuur omgaan. COA begeleidt hen hierin.

- **Er is sprake van netcongestie, hebben de plannen voor de locatie daar geen invloed op?**

Het Hoge: De locatie is een bestaande locatie met nutsaansluitingen waardoor het tijdelijk blijven gebruiken van dit pand voor onderwijs geen invloed heeft op de netcongestie.

- **Zijn voor deze plannen bestemmingsplanwijzigingen nodig?**

Het Hoge: De bestemming voor de locatie Het Hoge is al maatschappelijk/onderwijs. Voor het eventueel tijdelijk blijven gebruiken van het pand voor onderwijs aan jonge vluchtelingen en de inburgering (scholing) van volwassen statushouders is daarom geen bestemmingsplanwijziging nodig.

- **Wat gebeurt er met de daling van mijn woningwaarde?**

Denkt u dat uw woning minder waard wordt door de komst van een opvanglocatie of de inrichting van een ISK-locatie, dan kunt u een verzoek tot planschade indienen. Het COA geeft aan dat uit onderzoek blijkt dat lang niet altijd sprake is van waardedaling, maar ieder verzoek om planschade is uniek en wordt beoordeeld door onafhankelijke adviseurs. Het verzoek kunt u indienen bij de gemeente, maar wij hebben geen rol of invloed op de beoordeling. Dit doet een onafhankelijk adviesbureau. De gemeente neemt wel het uiteindelijke besluit. Meer lezen: [Nadeelcompensatie of planschade](#).

- **Gaat het realiseren van opvanglocaties wel door nu het kabinet de Spreidingswet van tafel wil?**

Het kabinet wil de Spreidingswet van tafel. Het is echter op dit moment nog niet duidelijk wat het effect gaat zijn van dit voornemen. Voorlopig hebben gemeenten de plicht de huidige wetgeving uit te voeren. Bovendien is de nijpende situatie als het gaat om vluchtelingenopvang in ons land op korte termijn niet opgelost. In de regio hebben we, ook [REDACTED], daarom afgesproken dat we ons inzetten voor een menswaardige opvang van vluchtelingen. □ Dus moeten we op dit moment ook blijven kijken naar het faciliteren van onderwijs voor deze groep.

. Wordt er verdiend aan de asielopvang?

De gemeente verdient niet aan de asielopvang. Het rijk betaalt alle kosten voor de opvang en ondersteuning van jonge asielzoekers. De gelden vanuit de Spreidingswet voor onze inspanningen zijn overigens nog niet bekend.

De afgelopen jaren hielden we wel geld over vanuit de Oekraïne gelden (voor de opvang van deze groep). Deze zijn weer ingezet voor ons programma Migratie en Integratie, waarin staat hoe we alle opvang en ondersteuning van nieuwkomers regelen. Ook dit jaar verwachten we geld over te houden voor deze opvang en ondersteuning (2,9 miljoen euro). Dit geld parkeren we in onze algemene reserve omdat we nog niet weten of we het moeten terugbetalen aan het rijk. Als dit niet hoeft, bekijkt de raad hoe dit geld ingezet wordt.

HOE KIJKT U AAN TEGEN DE UITZENDING ZEMBLA OVER NIDOS?

We hebben [REDACTED] om reactie gevraagd en hun reactie is: Ze herkennen zich eigenlijk niet in het beeld dat [REDACTED] in haar uitzending van 16 maart jl. schetst van de organisatie, hun voogdijbegeleiding en opvang en nemen daar ook afstand van. De uitzending geeft een zeer eenzijdige weergave van de werkelijkheid, waarbij iedere nuance verloren gaat. Dit raakt hen zeer, omdat iedereen bij [REDACTED] zich met hart en ziel inzet om onze jongeren zo goed mogelijk te begeleiden en op te vangen. Zo ken ik als wethouder hen ook.

Bestuurder [REDACTED] zei: "Ieder kind waar het niet goed mee gaat, is er één te veel. De veiligheid van onze jongeren staat namelijk altijd voorop. Daarin doen we nooit concessies. Als we een signaal krijgen dat iets niet klopt, handelen wij direct en grijpen in waar nodig. We nemen ook de signalen van [REDACTED] zeer serieus en zijn zelf een intern onderzoek gestart waarbij we de komende weken een-op-een gesprekken zullen voeren met al onze jongeren in de opvanggezinnen. Mocht hieruit blijken dat we actie moeten ondernemen, dan zullen we dat uiteraard doen." Op hun website staat uitgebreide [verklaring](#).