

Van: [redacted] <[redacted]@bronckhorst.nl>

Verzonden: maandag 10 maart 2025 08:49

Aan: [redacted] <[redacted]@achterhoekvo.nl>

CC: [redacted] <[redacted]@bronckhorst.nl>

Onderwerp: Verslag gesprek over ISK met omwonenden van leslocatie [redacted]

Let op: Deze e-mail is afkomstig van buiten de organisatie. Klik niet op links en open geen bijlagen tenzij u de afzender herkent aan het externe e-mailadres en daardoor weet dat de inhoud veilig is.

Beste [redacted]

In de bijlage ontvangen jullie het verslag van het gesprek dat jij en de omwonenden van de ISK aan de Wolborgenmate hebben gehad met [redacted] op 7 februari.

Graag ontvangen wij van jou en de betreffende omwonenden jullie akkoord of eventuele opmerkingen over deze weergave. Bij voorkeur zo spoedig mogelijk omdat we het toevoegen aan ons haalbaarheidsonderzoek voor een ISK in Vorden. Nogmaals hartelijk dank voor jullie medewerking.

Met vriendelijke groet,

[redacted]
cluster Zorgen en leren



gemeente Bronckhorst

Elderinkweg 2
7255 KA Hengelo (Gld)
Postbus 200
7255 ZJ Hengelo (Gld)

T (0575) 75 02 50
W www.bronckhorst.nl



Verslag gesprek/informatiebijeenkomst met omwonenden ISK- locatie Elders

Datum: 07 februari 2025

Duur: 15.00 uur – 16.00 uur

Aantal aanwezigen 4 omwonenden, locatiemanager ISK, opgave manager M&I, onafhankelijk notulist

Omwonenden en de ISK gaven toestemming voor het delen van deze informatie.

Introductie

In de gemeente Bronckhorst staat een leegstaand VO-schoolgebouw in de kern van een van onze dorpen. Dit gebouw willen we inzetten als ISK voor 160 /221 AMV's (minderjarige asielzoekers) die wij gaan huisvesten in nog te realiseren opvanglocaties.

De gemeente Bronckhorst is gestart met een bouwtechnisch haalbaarheidsonderzoek van het gebouw. Hier is een positief advies op ontvangen. Op dit moment wordt op verzoek van omwonenden de verkeersveiligheid onderzocht en de sociale veiligheid verkent. De gemeente gaat graag met u als omwonenden in gesprek over de beleving en bevindingen als buur van een ISK. De gemeente heeft de plicht te zorgen voor onderwijs voor de AMV's. De gemeente is niet inhoudelijk verantwoordelijk voor het programma van de ISK, dat is het onderwijs zelf. De opvanglocaties moeten nog gebouwd worden, de jongeren komen op z'n vroegst eind van dit jaar. We gaan starten met het opvangen van 80 jongeren op een eerste opvanglocatie, vrij snel daar achteraan openen we een tweede opvanglocatie voor nog eens 80 jongeren. De opgave voor Bronckhorst is het opvangen van 160 AMV's vóór 31 12 2025. Afhankelijk van de volgende verdeelsleutel komen er daarna nog 61 AMV's.

Vragen aan de omwonenden:

1. Hoeveel jongeren komen dagelijks naar de ISK?

Op deze locatie volgen 100 jongeren tussen de 15 en 18 jaar ISK onderwijs

2. Welke nationaliteiten zijn het?

De jongeren hebben allerlei nationaliteiten.

3. Wat was uw reactie toen u hoorde dat er een ISK-locatie in uw directe buurt kwam?

Informatie aan de buurt heeft niet plaatsgevonden, dat hadden de omwonenden graag gezien, het heeft hen overvallen dat er ineens een ISK was. Dit had men graag van tevoren willen weten, ook informatie over leeftijd, nationaliteit, etc. is niet vooraf gedeeld. De omwonenden hadden echter niet per se last van het feit dat ze niet van tevoren waren geïnformeerd. Het ISK-gebouw heeft een tijdje leeggestaan, daarna was het een tijdje antikraak, dat was ook niet fijn. Eerst waren er alleen drie basisscholen. Door de komst van oudere jongeren, en ook uit andere landen, ontstaat een andere dynamiek.

4. Welke ervaringen heeft u op dit moment als buur van een ISK?

In het begin was het erg wennen. De aanwezigen hebben inmiddels al ervaring met kinderen uit Oekraïne en Syrië. Ze zijn anderstalig en extravert dan de Nederlandse jongeren. Gaandeweg

integreert de groep wel in onze samenleving. Andere jongeren, met name de meisjes, hebben een Islamitische achtergrond, zij zijn heel introvert. Soms hangen ze in een groep voor de huizen, bij het bruggetje en het elektriciteitshuisje, dat zorgt voor een onveilig gevoel voor sommige buurtbewoners. Ze mogen op school niet roken, maar ze staan daardoor wel vlak voor de huizen te roken, dat ben je niet gewend. Bij de parkeerplaats stonden ze ook. Omwonenden hebben bij school aangegeven dat ze dit niet prettig vonden. Er heeft overleg plaatsgevonden en nu is dat over. Er zijn afspraken met de jongeren gemaakt. De school houdt dit in de gaten, ook het tegen auto's aanleunen. Daar werd door de jongeren normaal op gereageerd. Ook wanneer ze aangesproken werden door de omwonenden. Maar een paar dagen later staan er weer anderen tegen de auto te hangen. Ook dit is met de school overlegd, er wordt adequaat op gereageerd en dat heeft geholpen. De cultuur in Nederland is anders. Dat was voor de jongeren onbekend. Hier wordt niet tegen auto's aan gehangen. Dat waren de jongeren vanuit hun land niet gewend, daar gebeurt het wel. Akkefietjes met vechten vonden een tijdje geleden plaats. Beangstigend voor mensen die voorbij liepen. Die jongeren zijn een tijdje geschorst. Ook was er een jongen die zwaaide met een mes. Hij is hierop aangesproken via school. School en buurt moeten met elkaar communiceren en samenwerken, dat is het allerbelangrijkst.

5. Hoe verloopt het contact tussen omwonenden, het ISK-onderwijs en de leerlingen?

Dat gaat goed. Jongeren moeten zich veilig en prettig voelen in de buurt, ook samen de klas ingaan. Als er iets gebeurt wordt het direct opgepakt. Niet luisteren betekent binnenblijven, dat vinden ze heel erg. Jongeren hebben vaak niet in de gaten wat voor impact hun gedrag op de samenleving heeft (ook Nederlands jongeren niet). Als er ongenoegen is, is het belangrijk dit direct op te pakken, omwonenden moeten zich laten horen. Zorg dat de school goed bereikbaar is, dat is belangrijk. Deze dingen worden serieus genomen. Er is een groot verschil tussen Nederlandse jongeren en bijvoorbeeld Syrische jongeren. Syrische jongeren hebben nog respect voor ouderen en zijn over het algemeen, als ze weten dat ze iets fout doen, bereid om zich snel aan te passen.

6. Zijn er afspraken tussen u en het ISK gemaakt of tussen leerlingen en omwonenden?

Er moeten nog afspraken worden gemaakt over afval. School en burens zijn van plan samen te gaan zitten met een groepje leerlingen over het schoonhouden van de omgeving en het oprapen van afval. Ook worden de jongeren nu al door omwonenden en school aangesproken als ze op staat wat weggooien.

7. Kunt u iets over vertellen over tussenuurtijden en pauzetijden?

Wellicht gaan ze naar de supermarkt. Veel leerlingen komen lopend of met de trein, sommigen met de fiets. Ze komen overal vandaan. We merken er niet zoveel van. Zijn de starttijden ongeveer tegelijk met de basisscholen hier op hetzelfde plein? Ja, bijna wel, het verschil is 10 minuten. De basisschool heeft tegelijk pauze met de ISK-jongeren, dan lopen ze wel langs het schoolplein. De buurt heeft weinig last van toestroom.

8. Een aantal omwonenden in onze gemeente maakt zich zorgen over de aantallen leerlingen op één locatie en de doelgroep. Wat zou u hen en ons willen meegeven?

De buurt informeren en zorgen dat je bereikbaar bent.

Maak een deel van het lesprogramma over: van auto's afblijven, ook niet tegenaan leunen

*vuurwerk afsteken *er is een verjaardag gevierd waarbij buiten met slagroom wordt gespoten; dat heeft de schoolleiding de jongeren zelf laten opruimen *afval op de grond gooien

*geschreeuw *zwaaien met een mes of een zakkammetje wat daarop lijkt. **Het was geen mes, maar een zakkammetje dat op een mes lijkt.**

Daar zijn omwonenden bang voor. In Nederland gelden andere normen en waarden. Als je dat op een mes politie erbij moet komen is dat slecht voor hun imago. De locatiemanager vindt het fijn dat de

buurt het ook oppakt want je kunt niet overal tegelijk zijn. Ook vanwege het tijdelijk ontbreken van de conciërge op school.

Op school wordt structuur, rust en duidelijkheid geleerd. Dat moet ook buiten het geval zijn. Zorg dat je veel duidelijkheid geeft, korte lijnen, binnen en buiten school.

9. Is de ISK-school anders dan een reguliere VO?

De locatiemanager denkt deels van wel, deze alleenreizende jongeren zijn 15-18 jaar en missen een stukje ouderlijk gezag. Normen en waarden worden daarom ook op school geleerd. Bij de ISK wordt veel meer structuur geboden dan op een reguliere VO. Hierdoor zijn er over het algemeen juist minder incidenten en klachten dan op een reguliere VO.

Drempels voor het VO worden steeds hoger om toegelaten te worden. Taal is een probleem, jonge asielzoekers hebben twee jaar de tijd om de Nederlandse taal machtig te worden, maar in de praktijk is dat vaak maar één jaar vanwege de instroomprocedure. Inburgering moet ook plaatsvinden. Dat alles kost veel energie en motivatie. Sommigen jongeren vallen tussen wal en schip omdat de leerplicht geen toestemming wil geven voor inburgering omdat ze een tijdje thuis hebben gezeten. Op een bepaalde leeftijd stromen de leerlingen door naar een volgende opleiding terwijl ze de Nederlandse taal nog niet beheersen. Er loopt een pilot naar de mogelijkheden van een BBL-opleiding, werken en leren tegelijk, juist omdat je de taal sneller leert als je aan het werk bent.

10. Zijn er nog andere dingen die de aanwezigen mee willen geven aan omwonenden, gemeente en school?

Belangrijke punten van aandacht zijn communicatie, structuur, afspraken, contacten met elkaar. Verder is nuchterheid belangrijk en het volgen van je gevoel in je handelen.

Er wordt door de omwonenden aan de locatiemanager gevraagd hoe het met de kinderen gaat. Gaan ze op een gegeven moment weer terug?

- Dat is landelijke politiek. Syriërs moeten weer terug omdat het land veilig is verklaard. Maar er zijn nu nog wel Syrische jongeren op school.
Er zijn veel alleenreizende jongeren hier. De gezinsregeling wordt stopgezet voor een half jaar, tot die tijd moeten ze wachten tot er gesprekken gaan plaatsvinden. Familieleden mogen niet komen, dat levert veel stress en onrust voor hen op. Door deze onzekerheid ontstaan er ook zorgen en moet er voor rust op school worden gezorgd.
- Oekraïners: Zij hebben een beschermde status. Het is nu nog niet duidelijk of ze mogen blijven. Momenteel worden daarover in Den Haag plannen gemaakt. De bescherming loopt tot maart 2026.

Deze buurt is een vergrijsd gebied. Daarmee moet ook rekening worden gehouden, de situatie moet voor iedereen veilig zijn.

Communicatie is het belangrijkste, met elkaar in gesprek blijven. Zo ook wederzijds respect.

Daarnaast de jongeren aanspreken op hun verantwoordelijkheid indien dat nodig is.

Ze hebben nu weinig contact met Nederlanders, dus dat is best lastig. Als ze zich gedragen, geef ze dan de ruimte. Als ze zich niet gedragen dan volgen maatregelen.

11. Veiligheidsvraag vanuit een omwonende: zijn er camerabeelden op school in verband met veiligheid?

De locatiemanager antwoordt dat er op deze school geen camera's geplaatst mogen worden omdat deze locatie tijdelijk is. Op de andere locaties hangen wel camera's. Als er problemen

ontstaan, worden de camera's geraadpleegd om te kunnen achterhalen wie dit hebben veroorzaakt en kunnen de leerlingen daarop worden aangesproken.

Bij misdragingen worden leerlingen geschorst. Camera's zijn op alle andere locaties en VO-scholen aanwezig. Onder schooltijd moeten de leerlingen in de buurt van de school blijven, anders worden ze alsnog geschorst.

Leerlingen worden alleen geschorst als ze fysiek geweld gebruiken. Ook als dit onder schooltijd in de buurt plaatsvindt. Dit gebeurt vrijwel nooit.

De programmamanager dankt ieder voor zijn / haar inbreng en vraagt of het verslag gedeeld mag worden. Daar wordt rekening mee gehouden. Het verslag wordt van tevoren aan de aanwezigen getoond. Ieder mag dan reageren.

Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties vinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

J Art. 5.1 lid 2 sub e

Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen