

Van: "[REDACTED]"
Verzonden: maandag 3 maart 2025 14:04
Aan: "[REDACTED]" <[REDACTED]@bronckhorst.nl>
Onderwerp: FW: Vragen bij afspraak morgen
Bijlage(n): Vragen aan leerkrachten basisschool bewerkt.docx

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
cluster Zorgen en leren



Elderinkweg 2
7255 KA Hengelo (Gld)
Postbus 200
7255 ZJ Hengelo (Gld)

T (0575) 75 02 50
W www.bronckhorst.nl

Van: [REDACTED] <[REDACTED]@[REDACTED]>
Verzonden: vrijdag 14 februari 2025 16:22
Aan: [REDACTED] <[REDACTED]@bronckhorst.nl>
Onderwerp: RE: Vragen bij afspraak morgen

Hallo [REDACTED],

En hier is het tweede verslag van de vragen aan de leerkrachten van de basisschool.

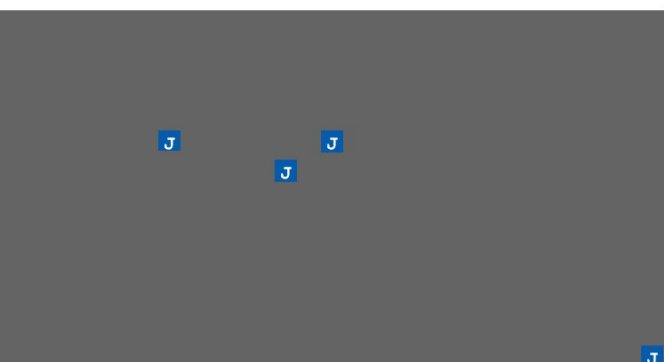
Fijne vakantie gewenst!

Hartelijke groet,

[REDACTED]

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]



Van: [REDACTED] <[REDACTED]@[REDACTED]>
Verzonden: [REDACTED] februari 2025 14:58
Aan: [REDACTED] <[REDACTED]@bronckhorst.nl>
Onderwerp: RE: Vragen bij afspraak morgen

Hallo [REDACTED],

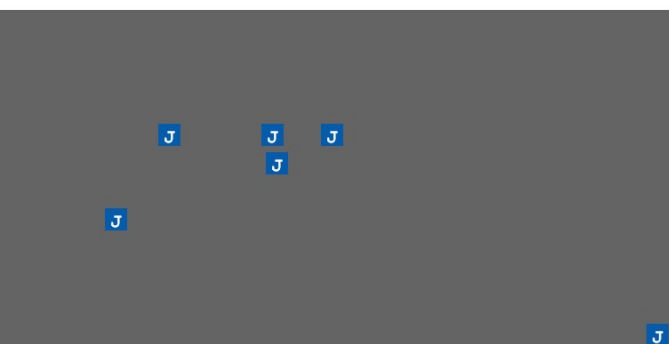
Gisteren is het me helaas niet gelukt het verslag af te ronden vanwege de zorg voor mijn dochter. Mijn excuses daarvoor.

Hierbij het eerste verslag van de basisschool. Op pag. 4 nog een stukje in geel gearceerd, dat kon ik op de voicerecorder niet goed horen.

Het verslag over het gesprek met [REDACTED] en [REDACTED] volgt.

Hartelijke groet,

Met vriendelijke groet,



Van: [redacted] <[redacted]@bronckhorst.nl>

Verzonden: donderdag 6 februari 2025 16:49

Aan: [redacted] <[redacted]@achterhoekvo.nl>

CC: [redacted]

Onderwerp: Vragen bij afspraak morgen

Dag [redacted],

Super fijn dat het gelukt is om een afspraak met omwonenden en met de basisschool & peuteropvang te maken.

[redacted] (mijn ondersteuner) heeft dit afgestemd met [redacted].
[redacted] is i.v.m. een privé situatie onverwachts uitgevallen.

Ik kan haar momenteel niet bereiken. Ik heb geen gegevens van [redacted], kan haar daarom niet rechtstreeks mailen

Daardoor weet ik niet wat de laatste stand van zaken is over deze afspraak. Kloppen de tijden en gegevens nog?

De gesprekken vinden op de ISK- locatie [redacted] in [redacted] plaats.

15.00 - 16.00 omwonenden

16.00 -17.00 uur met een afgevaardigde van de basisschool en de PO

Ik neem een onafhankelijk notulist mee die een kort en feitelijk verslag kan maken. Dit verslag wil ik als bijlage toevoegen in het haalbaarheidsonderzoek. Ik zal vooraf toestemming vragen en we zullen het verslag anonimiseren.

Introductie

In onze gemeente staat een leegstaand VO-schoolgebouw in de kern van een van onze dorpen. Dit gebouw zouden we willen inzetten als ISK Voor 160 /221 AMV's die wij gaan huisvesten in de nog te realiseren opvanglocaties.

We zijn gestart met een bouwtechnisch haalbaarheidsonderzoek van het gebouw. Hier is een positief advies op ontvangen. Op dit moment onderzoeken wij op verzoek van omwonenden de verkeersveiligheid en verkennen wij de sociale veiligheid.

Graag ga ik met u in gesprek over uw beleving en bevinding als buur van een ISK.

Vragen die ik zou willen stellen zijn:

Aan de omwonenden:

- Wat was uw reactie toen u hoorde dat er een ISK locatie in uw directe buurt kwam?
- Welke ervaringen heeft u op dit moment als buur van een ISK
- Hoe verloopt het contact tussen omwonenden, het ISK-onderwijs en de leerlingen.

- Zijn er afspraken tussen u en het ISK gemaakt?
- Kunt u hier iets over vertellen?
- Een aantal omwonenden in onze gemeente maken zich zorgen over de aantallen en de doelgroep. Wat zou u hen en ons willen meegeven

Vragen aan basisschool en peuteropvang

- Wat was uw reactie toen u hoorde dat er een ISK locatie in uw directe buurt kwam?
- Is de komst van een ISK van invloed geweest op uw organisatie?
- Is er samenwerking / afstemming met het ISK
- Kunt u hier iets over vertellen
- Een aantal omwonenden in onze gemeente maken zich zorgen over de aantallen en de doelgroep. Wat zou u hen en ons willen meegeven.

Vragen aan de locatie manager (op apart moment)

- Sinds wanneer is het ISK in dit pand gehuisvest
- Welke leeftijd hebben de leerlingen die deze ISK bezoeken
- Hoeveel leerlingen komen dagelijks naar deze locatie
- Hoe komen de leerlingen naar school
- Wat zijn jullie ervaringen hierin
- Kun je iets vertellen over het begeleidingsteam
- Waar wordt het begeleidingsteam op ingezet
- Waarin verschilt een ISK met regulier VO
- Zijn er na start afspraken gemaakt met omwonenden?
- Hoe verloopt de opvolging van de afspraken
- Welke uitdagingen (positief en negatief) waren er bij start?
- Heb je tips voor onze gemeente?

Bij geen bericht ga ik ervan uit dat ik om 15.00 uur bij jullie ben.

Wanneer dit anders wordt ontvang ik graag een appje op 06  

Tot morgen!

Met vriendelijke groet,

 
cluster Zorgen en leren

Elderinkweg 2
7255 KA Hengelo (Gld)
Postbus 200
7255 ZJ Hengelo (Gld)

T (0575) 75 02 50
W www.bronckhorst.nl



Verslag gesprek/informatiebijeenkomst met leerkrachten basisschool inzake ISK-locatie

Datum: 07 februari 2025

Duur: 16.00 uur – 16.30 uur

Aan deze informatieve bijeenkomst verlenen het COA en de Gemeente Bronckhorst hun medewerking:

 – Cluster Zorgen en leren Gemeente Bronckhorst
 – PROAS (notulist)

Introductie

In onze gemeente staat een leegstaand VO-schoolgebouw in de kern van een van onze dorpen. Dit gebouw zouden we willen inzetten als ISK Voor 160 /221 AMV's die wij gaan huisvesten in de nog te realiseren opvanglocaties. Sommige omwonenden vinden dat heel spannend.

De gemeente is gestart met een bouwtechnisch haalbaarheidsonderzoek van het gebouw. Hier is een positief advies op ontvangen. Op dit moment wordt op verzoek van omwonenden de verkeersveiligheid in samenwerking met Veilig Verkeer Nederland. Ook wordt de sociale veiligheid onderzocht, in samenwerking met Achterhoek VO en LOAN om zodoende een goed beeld te kunnen vormen. De gemeente gaat in gesprek over de beleving en bevindingen als buur van een ISK. Die beleving is voor iedereen anders en daarom wil de gemeente in gesprek met de omwonenden. De meeste omwonenden vinden het prima, maar er zijn ook mensen die zorgen hebben. Daarom is het zo belangrijk om met de direct betrokkenen in gesprek te gaan om deze zorgen weg te nemen.

  is inhoudelijk niet verantwoordelijk voor het programma maar moet zorgen dat de kinderen onderwijs kunnen krijgen, in samenwerking met andere gemeenten in de omgeving.

De locaties moeten nog gebouwd worden, dus de jongeren komen op z'n vroegst oktober/eind van dit jaar.

In eerste instantie 160 voor eind van het jaar. Als alles meezit eind van het jaar 180, daarna snel de overige 80.

De gemeente is verplicht dat het onderwijs voor deze jongeren wordt geregeld.

Opvang in Vorden vindt plaats in een leegstaande school als woonlocatie. Nu is de gemeente in gesprek met omwonenden en scholen om te horen wat zij belangrijk vinden. Een aantal vindt het prima, anderen hebben moeite. Daarom deze onderzoeken. Veiligheid is belangrijk. In het beoogde pand zouden woningen komen, nu wordt het toch een school.

Vragen aan schoolmedewerkers

1. Wat was uw reactie toen u hoorde dat er een ISK locatie in uw directe buurt kwam?

Het pand heeft een tijdje leeggestaan, toen kwam ISK erin. Eigenlijk hebben wij geen problemen met de jongeren gehad, ook zijn er bij ons geen bezwaren van omwonenden bekend.

Een van de leerkrachten wist niet veel van de komst van de jongeren, heeft met andere collega's overlegd. Maar overall weinig last en bezwaar uit de buurt.

In een ander deel van de wijk is meer overlast, daar staan de rokers, de rook komt ook in de slaapkamers binnen. Met school heeft daarover overleg plaatsgevonden. Voorstel voor het creëren van een rokerslocatie, daar moet goed over worden nagedacht. Met de school zijn afspraken gemaakt. Men heeft geconstateerd dat er soms kauwgom met de eigen leerlingen wordt uitgewisseld en met hen wordt gesproken. Dat heeft de school liever niet.

De locatiemanager mag 24/7 worden gebeld als er problemen zijn. De contacten over en weer lopen erg soepel.

2. Is de komst van een ISK van invloed geweest op uw organisatie?

Hier niet. Deze jongeren zijn een heel andere doelgroep. Qua leren eigenlijk niet.

3. Wat vinden ouders van de jongeren op de ISK-locatie, zijn er hierdoor minder kinderen?

Niets van gehoord en de leerkrachten kunnen zich niet voorstellen dat dit van invloed is.

4. Is er samenwerking / afstemming met het ISK

Er is gemakkelijk contact. Als er dingen misgaan kunnen we direct naar oplossingen zoeken. Ook leuke dingen. De jongeren hadden onlangs een project en er kwamen ongeveer vier jongeren met hun docent. Hier in een aparte ruimte onder leiding van een leraar met een aantal kinderen van hier. In het interview konden ze vragen stellen en ze konden over en weer vertellen hoe zij over dingen denken. Dat was super leuk. Zo is de samenleving van nu. Belangrijk dat je elkaar over en weer leert kennen.

5. Kan dat ook andersom door Nederlandse leerlingen?

Dat zou men wel leuk vinden, maar dat is nog niet gebeurd. Over en weer. Nu thema verhuizen, dat zou een goed onderwerp zijn. Wel tevoren weten met wie dit af te stemmen.

6. Zijn er incidenten in relatie tot de jongeren van het ISK?

De ISK-jongeren lopen dagelijks langs, onze leerlingen vinden dat interessant.

Er is kauwgom uitgedeeld aan onze leerlingen, dat moet niet.

Als ze aan het voetballen zijn, wordt de bal geregeld over het hek geschoten. Dat is niet zo erg maar ze moeten niet over het hek klimmen, wel via de goede weg.

Verder zijn er niet echt incidenten. De regels moeten duidelijk zijn en worden nageleefd.

7. Lopen de start- en pauzetijden gelijk?

De ISK-school start om 20.40 uur, dus 10 minuten later dan de basisschool. In de pauze komen ze wel vaak langs lopen, dus dat komt grotendeels overeen. Het wisselt nog wel eens.

8. Samenscholen

In het begin waren er ouders die niet over het bruggetje durfden omdat daar een groep jongeren stond en omdat het bruggetje vrij smal is. Daarover is contact geweest met de ISK-school en het probleem was daarna snel opgelost.

Het is daarom belangrijk om goed contact over en weer te hebben, zodat mogelijke problemen direct opgepakt en opgelost kunnen worden. Met irritaties niet blijven lopen, maar direct naar elkaar uitspreken. Wel contact houden en vooral ook laagdrempelig.

9. Als hier een reguliere VO-school zouden de afspraken en het contact anders zijn dan met een ISK?

Dat denken de leerkrachten niet. Het is een kwestie van normen en waarden die door iedereen nageleefd moeten worden. Het is wel belangrijk dat er een goede plek wordt

gekozen waar ze met elkaar kunnen staan, een rookplek, hangplek, rekening houden met de direct omwonenden. Daardoor hoeven ze niet iedere keer aangesproken te worden over wat wel en wat niet mag.

/3..

10. Een aantal omwonenden in onze gemeente maken zich zorgen over de aantallen en de doelgroep. Wat zou u hen en ons willen meegeven.

Iedereen moet elkaar accepteren en normaal doen. Niet iedereen zal het daarmee eens zijn. Maar de meeste mensen staan er wel positief in. Onbekend maakt onbemind. Als er iets niet helemaal goed gaat, dan proberen een oplossing te vinden.

11. Er gaan hier straks ca. 100 jongeren naar school. Geeft dat een massaal gevoel?

Nee, helemaal niet. Vaak is het een groepje van ca. 10 personen die langs lopen. Er gebeurt ook niet veel qua problemen. Ze lopen normaal voorbij en zeggen ook wel gedag.

12. Hoe dichtbij zit de ISK van jullie ingang?

Onze hoek grenst aan de ingang van het ISK-gebouw is ca. 20 meter. Er zit een hek van 1 meter hoog waarover je gemakkelijk heen kunt kijken. De ingangsdeuren zitten aan dezelfde kant.

Ook nooit last van dat ze met auto's worden gebracht, niet overdreven autoverkeer of scooters. Daar horen zij nooit iets over. De meesten komen met de trein en lopen het laatste stuk naar school. Of ze komen met de fiets.

Wel merken we vaak dat ouders van de jongeren vaak ingang van het ISK niet kunnen vinden.

Duidelijke bewegwijzering, in verschillende talen zou fijn zijn.

13. Zijn er nog andere dingen die de school mee zou willen geven?

- Blijven communiceren.
- Kinderen kunnen hier alleen maar van leren, basisschoolkinderen vs. ISK-jongeren
- Met thema's werken, zoals bijvoorbeeld verhuizen en eventueel wat samenwerken.
- Mogelijk kunnen de leerlingen en de jongeren over een weer een bezoek aan elkaars school brengen.

 dankt ieder voor zijn / haar inbreng en om dit met de gemeente te willen delen. Daar wordt rekening mee gehouden. Het verslag wordt tevoren aan de aanwezigen getoond in de vorm van een pdf aan de locatiemanager. Ieder mag dan reageren. Voor eind maart neemt het College een besluit. Daarom moet er snel worden gehandeld en alle benodigde informatie beschikbaar zijn. Daarna neemt de Raad een besluit en worden de omwonenden geïnformeerd.

Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties vinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

J Art. 5.1 lid 2 sub e

Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen