Van: "[redacted]"
Verzonden: donderdag 1 mei 2025 10:06
Aan: "[redacted]" <[redacted]@bronckhorst.nl>; "Hans Puijk" <[redacted]@bronckhorst.nl>
Cc: "[redacted]" <[redacted]@bronckhorst.nl>; "[redacted]" <[redacted]@bronckhorst.nl>
Onderwerp: FW: Vragen en bezwaren ISK onderwijs
Bijlage(n): [redacted]docx

Dag [redacted] en [redacted],

Onderstaande mail heb ik vandaag aan familie [redacted] gestuurd.
Dit zijn (directe buren, de [redacted] die filmde tijdens de bijeenkomst.

Ik ga na mijn vakantie (volgende week) samen met communicatie een stukje voor op de website schrijven over vragen stellen aan de raad, het college en aan ons.
Wanneer krijg je een antwoord en hoe werken de processen?
Dit voorkomt teleurstellingen bij inwoners. Ze spreken in bij de raad en denken dan dat daar een logisch antwoord op volgt.

Met vriendelijke groet,

[redacted]
cluster Programma's, projecten en participatieprocessen

gemeente Bronckhorst

Elderinkweg 2
7255 KA Hengelo (Gld)
Postbus 200
7255 ZJ Hengelo (Gld)

T (0575) 75 02 50
W www.bronckhorst.nl

Van: [redacted] <[redacted]@bronckhorst.nl>
Verzonden: donderdag 1 mei 2025 10:00
Aan: [redacted]@live.nl <[redacted]@live.nl>
Onderwerp: FW: Vragen en bezwaren ISK onderwijs

Beste [redacted]

Hartelijk dank voor uw mail van 23 april 2025 over de komst van een [redacted] in uw buurt.

Zoals vorige week mondeling en schriftelijk toegezegd, ontvangt u vandaag de antwoorden op uw vragen

Het spijt ons dat u zich onvoldoende meegenomen voelt in de besluitvorming rond de vestiging van de school.

Tijdens de informatieavond in oktober gaven wij aan dat we gingen onderzoeken of de voormalige [redacted] een school kan blijven voor de jonge vluchtelingen die wij in [redacted] gaan opvangen. Op verzoek van buurtbewoners is het onderzoek uitgebreid met een verkenning naar verkeer en sociale veiligheid. Dat is onlangs afgerond en naar aanleiding daarvan, in combinatie met de bouwtechnische haalbaarheid, is besloten dat de locatie geschikt is voor ISK-onderwijs. Over het besluit en het proces hebben wij u en uw buren afgelopen donderdag avond geïnformeerd. Fijn dat u bij deze bijeenkomst aanwezig was.

Gedurende de periode van het onderzoek nam een aantal buurtbewoners direct contact met ons op. Op basis van dit contact hebben wij met een aantal van hen een gesprek gevoerd. We hebben gesproken met omwonenden die zorgen hebben, omwonenden die neutraal of
positief zijn en met de bassischool aan de overkant. Dit brede beeld en de punten die deze omwonenden mee wilden geven aan het college zijn verwerkt in het haalbaarheidsonderzoek.

Op veel vragen heeft u hopelijk ook een antwoord gehad tijdens de bijeenkomst. Doordat u de bijeenkomst heeft opgenomen is dit ook op een later moment nog een keer terug te zien of te horen. Een aantal vragen en antwoorden zijn zoals benoemd op de bijeenkomst
terug te vinden in het haalbaarheidsonderzoek, dat we hierbij meesturen, en op onze website waar een speciale pagina is ingericht met veel gestelde vragen en antwoorden over de [redacted]

Wij vinden het belangrijk om als gemeenschap onze verantwoordelijkheid te nemen en vluchtelingen een veilige plek te bieden in [redacted] We zoeken naar passende huisvesting voor jonge vluchtelingen, zodat zij weer een thuis en een toekomstperspectief hebben.
Daar hoort ook goed onderwijs bij. Net zoals voor onze Nederlandse jongeren geldt ook voor de jonge vluchtelingen in ons land leerplicht. Omdat het pand aan het Hoge 41 vrij kwam, hebben wij eerst onderzocht of dit gebouw nog 10 jaar kan voldoen als ISK-onderwijs.

Het gaat om een [redacted] voor max. 221 jonge vluchtelingen. In eerste instantie richten wij ons op het opvangen en onderwijzen aan maximaal 160 jonge vluchtelingen. Dit is volgens de huidige verdeelsleutel onze opgave. In februari 2026 is een nieuwe verdeelsleutel
van kracht en zullen wij een derde locatie voor de laatste 61 jonge vluchtelingen aanwijzen.

Oorspronkelijk waren dit inderdaad 221 vluchtelingen waarvan 19 AMV's. We hebben zelf de keuze gemaakt om alleen jongeren op te willen vangen. Deze keuze is regionaal afgestemd en bekrachtigd door minister [redacted] in het verdeel sleutelbesluit van eind 2024.

Reden voor deze keuze heeft te maken met verschillende factoren zoals:

- Enkele jaren goede ervaringen met noodopvang bij [redacted] in Zelhem.
- Kleinschalige opvang locaties passend bij de kernen in onze gemeente.

Van [redacted] school naar [redacted]

Het aantal leerlingen dat straks ISK-onderwijs krijgt op de locatie is lager dan het aantal leerlingen van het [redacted] (ISK maximaal 221/ [redacted] 407 aan Het Hoge en Nieuwstad samen). Het onderzoek laat zien dat de locatie voor de komende 10 jaar geschikt is
voor het type klassikaal onderwijs in kleinere groepen zoals de ISK geeft. In de school zijn de voorzieningen voor ISK-onderwijs al grotendeels aanwezig of op korte termijn te realiseren. De gemeente en de ISK maken hierover afspraken.

Onderzoek

Het complete haalbaarheidsonderzoek bestaat uit een bouwtechnisch onderzoek naar de staat van het gebouw en de geschiktheid voor ISK-onderwijs, een onderzoek naar verkeersveiligheid en een verkenning naar sociale veiligheid. Het technisch onderzoek was eind
2024 klaar en staat sindsdien op onze site. De onderdelen verkeer en sociale veiligheid staan sinds 9 april op onze website. Het bouwtechnisch onderzoek is door [redacted] gedaan. Voor het onderzoek naar verkeer en sociale veiligheid zijn verschillende externe,
onafhankelijke partijen bevraagd, zoals politie, Veilig Verkeer Nederland, andere ISK-scholen, omwonenden van andere ISK-scholen, LOWAN (LOWAN ondersteunt de scholen die het eerste opvangonderwijs aan nieuwkomers verzorgen) etc. Hun bevindingen staan als bijlagen
in het onderzoek.

Verkeersveiligheid

Uit het haalbaarheidsonderzoek blijkt dat er zijn geen verkeerskundige belemmeringen voor het starten van de ISK-locatie. Er zijn veilige fietsroutes of deze zijn met aanpassingen te realiseren. Ook kunnen schooltijden worden aangepast, zodat de leerlingen
van het basisonderwijs en het ISK niet tegelijk beginnen. Dit voorkomt extra verkeersdrukte tegelijkertijd in de straten. Verder zorgt het COA dat het van en naar school gaan zo veilig mogelijk gebeurt. Kinderen komen met de fiets of met georganiseerd busvervoer.
Zij krijgen verkeers- en fietslessen en alleen bij een bepaald niveau mogen ze zelf op pad. De bus parkeert (bij voorkeur) buiten de schoolzone, maar hier kunnen we eventueel ook andere afspraken met de omwonenden over maken. Voor medewerkers van het ISK komen
extra parkeerplekken op eigen terrein. Dit is mogelijk omdat er minder kinderen naar het ISK komen waardoor er minder fietsenstallingen nodig zijn. Daarnaast zal het ISK met hun leerkrachten afspraken maken over elders parkeren, bijvoorbeeld bij de sporthal
of op De Bleek. Het gebruik van openbare parkeerplaatsen in de buurt vermindert daardoor.

Overlast

In het haalbaarheidsonderzoek hebben we ook de sociale veiligheid verkend. Het veilig voelen van u als buurtbewoner is voor ons van groot belang. In het verleden was er soms overlast van jongeren in uw buurt. Het ISK werkt nagenoeg niet met tussenuren en heeft
veel aandacht voor omgangsvormen en gedrag. Ook zorgen zij voor een goede bereikbaarheid en vaste contactpersonen voor de buurt. Onderwerpen als het voorkomen van rommel, overlast door verkeer of culturele verschillen bespreken we graag in het omwonendenoverleg.
Over verschillende onderwerpen kunnen afspraken worden gemaakt met de ISK. Ook zullen zij contactpersonen/momenten voor buurtbewoners realiseren.

De jongeren gaan vanuit de opvang (tijdens schooltijden) naar school in Vorden. Zij verblijven echter in Hengelo en in Vorden (/ Zelhem). Na school zullen de jongeren uit Hengelo (en Zelhem) teruggaan naar hun eigen dorp om daar boodschappen te kopen en naar
de opvang te gaan. Het COA kan afspraken met de jongeren maken over het niet blijven hangen in Vorden wanneer dat niet nodig is.

Omgang met (getraumatiseerde) jongeren

Jongeren zijn over het algemeen heel veerkrachtig. Maar natuurlijk komt het voor dat jongeren last hebben van trauma-gerelateerde klachten. Het Nidos (de voogd) is verantwoordelijk voor de individuele begeleiding van de jongeren. Ze nemen dit mee in het begeleidingsplan
van de jongere. Het COA werkt nauw samen met medische diensten, waarvan de huisarts van het COA, onderdeel is. Daarnaast proberen ze laagdrempelig psycho-educatie te geven aan jongeren. Ze leggen uit hoe een trauma werkt, hoe je om kan gaan met de klachten
en hoe zij als begeleider hier een rol in kunnen spelen. Ze gaan samen een traject aan om de klachten te verminderen. Het COA is bevraagd op het aantal jongeren dat doorverwezen wordt naar specialistische begeleiding. Op een groep van 75 jongeren hebben per
jaar zo'n 4-5 jongeren specialistische begeleiding nodig. Bijna alle jongeren hebben traumatisch ervaringen opgedaan, daarmee wordt niet gezegd dat zij allemaal getraumatiseerd zijn. Ook als je dezelfde traumatische ervaring hebt, verwerk je dit op je eigen
manier. Niet alle traumatische ervaringen leiden tot getraumatiseerde problematiek.

Het ISK-onderwijs is anders dan het reguliere onderwijs. Zij bieden een bijzondere inclusieve vorm van onderwijs. Er wordt vooral ingezet op een dagritme en het bieden van structuur. Met maatwerk, individuele begeleiding en gezamenlijke activiteiten helpen
ze iedere leerling zo goed mogelijk op gebied van persoonlijke ontwikkeling en bij het vinden van een nieuwe veilige sociale omgeving. Het ISK heeft een zorgteam om hiermee om te gaan.

Leerlingen hebben de hele dag les van dezelfde docenten. Een vast gezicht helpt in de continuïteit van het onderwijs. Mentoren van het ISK zien hun leerklingen 15 uur per week dat is vele malen vaker dan op een

reguliere school.

Woningwaarde

Denkt u dat uw woning minder waard wordt door de komst van de [redacted], dan kunt u een verzoek tot planschade indienen. Ieder verzoek om planschade is uniek en wordt beoordeeld door onafhankelijke adviseurs. Een verzoek kunt u indienen bij de gemeente. Wij hebben geen rol of invloed op de beoordeling. Dit doet een onafhankelijk adviesbureau. De gemeente neemt wel het uiteindelijke besluit. U kunt hierover meer lezen op www.bronckhorst.nl/planschade.

Woningbouw

Ook in [redacted] zijn net zoals ion veel plaatsen in Nederland, te weinig woningen. We begrijpen dat dit vervelend is. Keuzes tussen woningbouw en andere noodzakelijke ontwikkelingen zijn dilemma's die we zorgvuldig afwegen. In Vorden en in [redacted] staan echter verschillende woningbouwprojecten op stapel, ook met starterswoningen. Onder meer aan de Almenseweg, op het terrein van de [redacted], in het pand van voormalige modezaak Visser, op het terrein van de vroegere drukkerij [redacted] aan de Nieuwstad en de oude [redacted] vestiging aan de Nieuwstad.

Niet alle jongeren die in de opvang verblijven blijven in onze gemeente wonen. Naast de asielopgave heeft iedere gemeente een opgave in het huisvesten van statushouders. Gemeente [redacted] moet per ½ jaar zo'n 35 statushouders (vluchtelingen die gekoppeld zijn aan onze gemeente) opvangen. Bij het bereiken van de 18-jarige leeftijd gaat een AMV-er vanuit onze opvang naar een AZC voor volwassenen of wanneer hij/ zij eerder gekoppeld is zal de amv-er doorstromen naar de gemeente waaraan hij/zij is gekoppeld is. De statushouders die op dit moment inburgeringslessen in het Hoge krijgen zijn alleen vluchtelingen met een vergunning (statushouder) gekoppeld aan onze gemeente.

Omwonendenoverleg

Ook voor ons is het belangrijk dat u zich prettig blijft voelen in uw buurt. U heeft al aangegeven dat u deel wil nemen aan het omwonendenoverleg, waarvoor ik u zal uitnodigen. Ook het ISK, gemeente en politie zal hierin deelnemen. Doel is om samen praktische zaken rondom de ISK te bespreken. Denk hierbij aan de verkeerssituatie, het tegengaan van eventuele overlast, duidelijke afspraken maken over bereikbaarheid en verantwoordelijkheid etc. Met elkaar willen we zorgen voor het goed integreren van de ISK in de buurt. We hopen dat we de jongeren die we in onze gemeenten op gaan vangen, samen met omwonenden kunnen laten zien dat [redacted] een fijne plek is om te wonen. Wij begrijpen echter ook dat dit besluit impact op u heeft.

Wij gaan ervan uit dat wij uw vragen zo goed mogelijk beantwoord hebben. Graag verwijzen wij u nogmaals naar onze website www.bronckhoprst.nl/hethoge waarop veel vragen een antwoorden staan.

In de bijlage stuur ik ook het haalbaarheidsonderzoek mee, mocht ui deze nog niet hebben meegenomen afgelopen donderdag.

Met vriendelijke groet,

[redacted]
cluster Programma's, projecten en participatieprocessen

gemeente Bronckhorst

Elderinkweg 2
7255 KA Hengelo (Gld)
Postbus 200
7255 ZJ Hengelo (Gld)

T (0575) 75 02 50
W www.bronckhorst.nl

Van: [redacted] <[redacted]@live.nl>
Verzonden: donderdag 10 april 2025 20:32
Aan: [redacted] <[redacted]@bronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@bronckhorst.nl>; Evert Blaauw <[redacted]@bronckhorst.nl>; Wilko Pelgrom <[redacted]@bronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@bronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; M.J.J. Piels <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@raadbronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@bronckhorst.nl>; [redacted] <[redacted]@bronckhorst.nl>
Onderwerp: Vragen en bezwaren ISK onderwijs

Beste [redacted]

Bijgevoegd treft U een brief met punten die we niet eerder hebben kunnen uiten of vragen, omdat we niet zijn betrokken bij de besluitvorming over de mogelijkheid van een [redacted] aan [redacted] in [redacted]

U kunt zich voorstellen dat wij het als naast wonenden van het beoogde pand zeer wenselijk en noodzakelijk achten dat onze vragen beantwoord en onze bezwaren worden meegenomen en gewogen tijdens deze voor onze toekomst belangrijke besluitvorming.

Met vriendelijke groet,

[redacted] en [redacted]

Onderwerp: Vragen over en bezwaren tegen de vestiging van een [redacted]

Geachte [redacted] [redacted] raadsleden en overige beleidsmedewerkers,

Bedankt voor uw telefoontje van vandaag. Nu hebben we nog enigszins" een stem" in de aanloop naar de mogelijke realisering van een [redacted] op [redacted] in [redacted]

We zijn van mening dat de [redacted] ernstig in gebreke is gebleven omtrent de informatievoorziening van en naar ons als pal aanwonenden van het beoogde pand voor de [redacted]

De brief met de uitnodiging op 7 oktober lag een dag van te voren bij ons in de brievenbus.

Tijdens deze avond op 7 oktober is onze naam, adres en telefoonnummer achtergelaten bij de gemeente. We zijn niet benaderd als pal aanwonenden over onze kijk op het geheel ten tijde dat de procedure over de haalbaarheid liep. En u vertelde me vandaag dat alleen de bewoners die zichzelf gemeld hadden (via mail of telefoon?) zijn uitgenodigd voor gesprek. De procedure zoals u die beschrijft is niet op de juiste manier uitgevoerd en we voelen ons ernstig benadeeld.

We zijn niet op de hoogte gehouden over besluitvorming en datums. Via via heb ik vernomen dat de besluitvorming bijna zou worden afgerond. Vandaar dat ik 2 x een mail heb verzonden over het feit dat we niet gehoord zijn en u vertelde me dat deze mail even aan uw aandacht was ontsnapt tot vandaag.

We zijn wel uitgenodigd voor een kennismakingsavond voor de taalschool, waarvan we gebruik hebben gemaakt, maar waar ons ook ter ore kwam dat er elke 6 weken een nieuwe lichting cursisten komt die instroomt in categorie A of B. Hiervan waren wij niet op de hoogte en ik zou graag van de gemeente willen weten waar al deze mensen blijven na het afsluiten van de door hen behaalde categorie? Op woongebied, maar ook op werkgebied.? Wij als gemeente zullen niet alleen financieel zorg moeten dragen voor deze mensen, maar ook zorgen voor huisvesting. Met 2 nog thuiswonende jongvolwassenen die een eigen woonplek zoeken, maar niet in aanmerking komen vanwege ellenlange wachtlijsten op huurwoningen en vanwege de exorbitante prijzen voor koopwoningen, een zeer relevante vraag.

U heeft me gevraagd of ik nog punten hebt die u dan wilt voordragen aan de raadsleden en dat deze dan nog meegewogen worden.

Hierbij uiten we onze zorgen en vragen over de mogelijke vestiging van een [redacted] naast onze woning, waar 240 getraumatiseerde vooral jongens onderwijs gaan krijgen. Hoewel we het belang van goed onderwijs en opvang voor deze jongeren begrijpen, roept de voorgestelde locatie en schaalgrootte serieuze vragen en bezwaren op.

Hieronder volgt overzicht van de belangrijkste punten van zorg en vragen waarop we van de gemeente (nog) geen antwoord hebben ontvangen.:

Cultuur en sociale impact

Er is bij ons grote angst voor jongens (pubers) in de leeftijd tussen de 15 en 18 jaar met zeer diverse achtergronden, culturen en trauma's, waarbij hormonen een grote rol zullen spelen. Hoe zorgt de gemeente voor veiligheid van onze kinderen, maar ook voor deze jongeren. Geeft een opvanglocatie met 80 leerlingen voldoende structuur en rust om te kunnen groeien tijdens de schooldagen of geeft dit juist spanningen, waardoor er sneller escalatie plaats vindt onderling, met de AMV-ers van andere locaties en met de buitenwereld? Hoe houdt de gemeente hier een vinger aan de pols?

We zijn bezorgd over het niveau en de wisselende aantallen van begeleiding en toezicht op deze kwetsbare doelgroep.

We vragen ons af in welke mate integratie mogelijk en realistisch is? Hoe draagt de gemeente zorg voor de inwoners op dit vlak?

Onze buurt loopt het risico op stigmatisering als de school er daadwerkelijk komt. Hoe gaat de gemeente hiermee om?

Verkeersveiligheid

De komst van zoveel meer leerlingen dan voorheen betekent een forse toename van verkeersdrukte in een wijk die daar niet op is ingericht .

Gevaarlijke situaties voor de basisschoolkinderen, fietsers en voetgangers, met name tijdens breng- en haaltijden.

Onvoldoende infrastructuur, dit was al bekend bij de gemeente, die hierdoor een onopgelost probleem herhalen.

Is er voldoende kennis over verkeersregels bij deze jongeren?

Waar parkeren de auto's van de begeleiders en docenten?

Er komen veel meer leerlingen met de auto dan bij een gewone middelbare school. Er zijn niet voldoende parkeerplekken bij de school. Hierdoor zal de buurt volstromen met geparkeerde auto's waardoor het nog onveiliger wordt dan het nu al is.

Wat zijn de oplossingen die de gemeente voor dit al heel lang bekende probleem heeft bedacht en zijn deze delen realistisch en onafhankelijk onderzocht?

Overlast

We maken ons zorgen over mogelijke geluidsoverlast tijdens en na schooltijd en het risico op samenscholing en overlast door jongeren. Het risico op conflicten vanwege andere culturen.

Krijgen we straks te maken met ronkende bussen tijdens de breng en haalmomenten en auto's die op plekken gaan parkeren waardoor de verkeersveiligheid nog slechter wordt?

Krijgen we nog meer rommel in onze tuinen? Moeten we ons zorgen maken over beschadigde of gestolen spullen?

Wie is er verantwoordelijk voor het voorkomen van incidenten?

Veiligheid

We zijn onzeker over de aanpak van gedragsproblemen en traumaverwerking bij de jongeren.

We ervaren grote onzekerheid over de zeer grote (240)aantallen AMV-ers die worden ondergebracht in 1 pand gedurende de dag en aansluitend op de woonlocatie.

Hoe groot is het risico op escalaties of agressief gedrag zonder voldoende toezicht, ook buiten schooltijden. Hoe stabiel zijn de aantallen begeleiders en docenten gedurende deze periode? Het is alom bekend dat de doorstroom binnen het ISK onderwijs en aanverwant groot is en dat stabiliteit juist voor deze jongeren cruciaal is in deze leeftijd, maar ook voor het leven hierna. Deze schoolperiode is allesbepalend voor integratie in een ander land en andere cultuur.

We maken ons ernstige zorgen over veiligheid van ons eigen gezin vanwege de leeftijd van de veelal getraumatiseerde jongens (98%?) die zullen komen met andere normen en waarden dan we in Nederland gewend zijn en daaruit voortvloeiend schadelijk gedrag.

Zorgen over het optreden van de ISK begeleiding die gezegd heeft op 7 oktober dat we incidenten kunnen melden, kunnen ze dit waarmaken en zijn we dan al niet te laat? Hoe gaat de gemeente ervoor zorgen dat we veilig zijn en we ons ook veilig voelen?

leefbaarheid

Mogelijke negatieve invloed op onze woningwaarde. Hoe gaat de gemeente hiermee om?

Grote onrust over de huisvesting van deze jongeren. Er werd ons door Wethouder [redacted] verteld tijdens het onderhoud van 7 oktober 2024 dat deze jongeren na het behalen van de 18 jarige leeftijd over Nederland worden verdeeld. Dat betekend ook dat de jongeren van andere locaties in Vorden terecht kunnen komen. Wat betekend dit voor de huisvesting van Vordenaren, de jeugd en de senioren voor wie de kansen op een woning gereduceerd zijn tot bijna nihil? Heeft [redacted] een voorkeursbeleid? Hoe gaat de gemeente zorgdragen voor eigen inwoners op dit vlak?

Onderzoek

De gemeente heeft toegezegd onafhankelijk onderzoek te doen naar de mogelijkheden voor voortzetting van onderwijs op de locatie aan [redacted] in [redacted] Waar zijn de rapporten van deze onderzoeken en hoe onafhankelijk zijn deze?

De verkeersveiligheid was en is niet op orde, komt uit onderzoek naar voren dat het nu wel kan? Geldt dit ook voor de andere onderzoeken die gedaan zijn? Als we kijken naar het onderhoud en de staat van sommige oudere delen van het pand rijzen er vragen. Hoe goed is dit onderzoek gedaan en is het wel onafhankelijk?

Als we luisteren naar een buurtbewoner (inspreker) met als specialisme getraumatiseerde jongeren (jongens) uit veelal islamitische oorlogsgebieden in kleine groepen onderbrengen vanwege de vele problemen die anders kunnen ontstaan, dan kunnen we toch niet anders concluderen dat de [redacted] zichzelf en de bewoners opzadelt met problemen die we hadden kunnen voorkomen.

Proces en besluitvorming

Het is een understatement om te zeggen dat we onvoldoende betrokken zijn bij de plannen.

We vragen ons af waarom voor deze locatie is gekozen en waarom deze school zo grootschalig wordt opgezet? De gemeente hoeft maar 19 AMV-ers op te nemen. Wat een heel verstandig beslissing zou zijn geweest, gezien de verschillende culturen en trauma's die bij deze jongeren zullen leven en de ervaringen die er al zijn bij verschillende opvangplekken voor asielzoekers. Nu worden er ruim 200 van deze jongeren samen gezet met alle mogelijke gevolgen die hieruit voort (kunnen) vloeien.

Welke stappen onderneemt de gemeente om onze zorgen weg te nemen?

We houden de [redacted] verantwoordelijk voor alles wat voortvloeit of kan voortvloeien uit onvolledige besluitvorming , vooral ook omdat we niet gehoord zijn in deze besluitvorming en daardoor geen invloed hebben kunnen uitvoeren op beslissingen.

We hopen van harte dat deze punten serieus worden meegenomen in de verdere besluitvorming. Een plan van deze omvang verdient een zorgvuldige afweging, transparantie en betrokkenheid voor ons als naastwonenden. Graag ontvangen we per omgaande antwoorden op onze vragen en de besluitvorming.

Met vriendelijke groet,

[redacted] en [redacted]

[redacted]

[redacted] [redacted]

[redacted]@live.nl