

**Van:** "[REDACTED]"  
**Verzonden:** woensdag 16 april 2025 11:44  
**Aan:** "[REDACTED]@gmail.com" <[REDACTED]@gmail.com>  
**Cc:** "[REDACTED]" <[REDACTED]@bronckhorst.nl>  
**Onderwerp:** Informatie ISK Vorden  
**Bijlage(n):** actieve info ISK .docx, Persbericht Voormalige Kompaan locatie Het Hoge in Vorden wordt ISK school voor jonge vluchtelingen in Bronckhorst.docx, brief omwonenden.docx

Goedemorgen [REDACTED],

Gisteren heeft het college positief besloten over de komst van een ISK in Vorden. Volgens afspraak stuur ik jou hierbij achtergrond informatie.

In de bijlage ontvang je

- Brief aan de omwonenden (Vandaag 11.00 bezorgd)
- Actieve informatie aan de raad (Vandaag 11.15 uur verzonden)
- Persbericht (Om 11.30 uur uitgegaan)

Op de website van de gemeente is het haalbaarheidsonderzoek en zijn Q&A's te vinden.

Mocht je nog vragen hebben, dan hoor of lees ik deze graag.

Vanaf 15.00 uur ben ik een paar dagen vrij. Bellen of appen kan altijd maar de mail lees ik tot dinsdag niet meer.

Ik plan dinsdag een teams-moment in om de laatste punten door te nemen voor de bijeenkomst.

Geniet van de paasdagen!

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]  
cluster Zorgen en leren



**gemeente Bronckhorst**

Elderinkweg 2  
7255 KA Hengelo (Gld)  
Postbus 200  
7255 ZJ Hengelo (Gld)

**T** (0575) 75 02 50  
**W** [www.bronckhorst.nl](http://www.bronckhorst.nl)



## Actieve informatievoorziening

Aan : de gemeenteraad  
Kopie aan :  
Portefeuillehouder : [REDACTED]  
Datum vergadering BenW : 15 april 2025  
Kenmerk : Z142963/INT25-61477  
Onderwerp : Haalbaarheidsonderzoek ISK Vorden

In december 2024 hebben wij op basis van het bouwtechnische rapport besloten dat het pand aan Het Hoge 41 in Vorden technisch geschikt is voor de het huisvesten van Internationale Schakelklas (ISK) onderwijs aan de leerlingen voor een periode van 10 jaar. Aanvullend is het effect op de verkeersveiligheid onderzocht en een verkenning van de sociale veiligheid gemaakt. De uitkomst hiervan wijst uit dat de locatie voor ISK-onderwijs ook op deze onderdelen geschikt is. Afspraken over gebruik, monitoring en overleg tussen buurt, school, gemeente COA worden als aanbevelingen overgenomen.

Op 15 april hebben we het besluit genomen om:

1. Het Hoge 41 in Vorden geschikt te verklaren als locatie Internationale Schakelklas (ISK) onderwijs voor de periode (2026-2035) voor alleenstaande minderjarige vreemdelingen (AMV's).
2. De aanbevelingen uit het haalbaarheidsonderzoek ISK Vorden verkeers- en sociale veiligheid over nemen.
3. Verdere afspraken te maken met Achterhoek VO over de startdatum, invulling en financiën van het ISK-onderwijs
4. In te stemmen met de actieve informatievoorziening aan de gemeenteraad.

### Conclusies uit het vervolgonderzoek:

**Onderwijskundige basis** ISK (Internationale Schakelklas) verschilt sterk van regulier voortgezet onderwijs. Het lijkt meer op basisonderwijs met kleine klassen, één docent en intensieve begeleiding. Het aantal leerlingen is lager dan eerder bij het Kompaan, terwijl het aantal medewerkers vergelijkbaar blijft.

**Verkeersveiligheid** Er worden geen verkeersproblemen verwacht voor de ISK-locatie in Vorden. Aangepaste begin en eind schooltijden van het ISK, afgestemd op die van de basisschool helpen om de verkeersdrukke op piekmomenten te spreiden. Veilig fietsen van

de opvanglocaties naar school vereist afspraken met het COA. Grootschalig gelijktijdig fietsen (bijvoorbeeld met 80 leerlingen) is niet haalbaar. Veilig Verkeer Nederland geeft aan dat extra onderzoek en verkeersaanpassingen nodig zijn op de schoolroute van de opvanglocatie Vorden naar de ISK. Realisatie van extra parkeerruimte op eigen terrein van school is mogelijk.

**Sociale veiligheid** Objectieve veiligheid, zoals feiten over overlast, is meetbaar. Subjectieve veiligheid, oftewel hoe mensen zich voelen, is moeilijker te bepalen. Er waren eerder klachten door hangende en rokende leerlingen vanuit het VO-onderwijs. Goede afspraken en communicatie zijn nodig, zoals een buurtoverleg tussen ISK, politie, COA en omwonenden om zorgen te bespreken en samen te werken aan een veilige leefomgeving.

#### We nemen de aanbevelingen over:

Als gemeente in een verbindende rol afspraken met partijen verder vorm te geven:

- Het oprichten van een integraal buurtoverleg waarin afspraken gemaakt worden met Achterhoek VO, COA, gemeente en politie inclusief evaluatie momenten en het opstellen van een escalatieladder als het gaat om zowel objectieve als subjectieve veiligheid in de buurt.
- Afspraken met andere partners als de provincie over het verder uitwerken van het advies van VVN over verkeersroutes

#### Uitvoering: Na besluitvorming door het college (15 april):

- |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 april 2025 | Informeren van de raad via een actieve informatie<br>Direct omwonenden informeren via brief<br>Achterhoek VO informeren via een telefoontje, gevolgd door brief omwonenden<br>Basisschool de Hooge Voorde informeren via telefoontje, gevolgd door mail met extra toelichting en brief omwonenden<br>Persbericht<br>Q&A op de website |
| 24 april 2025 | Omwonendenbijeenkomst om besluitvorming (wethouder) en haalbaarheidsonderzoek (programma manager) toe te lichten<br>Uitnodiging omwonenden voor integraal buurtoverleg                                                                                                                                                                |
| Q3/Q4 2025    | Start eerste omwonenden overleg<br>Doel – elkaar leren kennen en afspraken maken.                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### Evaluatie:

Na start van het ISK aan Het Hoge zullen er evaluatie momenten ingepland worden over de voortgang. Deze evaluatie momenten worden gehouden met omwonenden, ISK, politie, COA en gemeente. De gemeentelijke rol hierin is faciliteren en toezien op het borgen van afspraken.

- Concreet zal de eerste evaluatie plaatsvinden een half jaar nadat de eerste 80 amv's het ISK bezoeken. Voordat de tweede groep het ISK gaat bezoeken. Mochten alle



160 leerlingen binnen drie maanden na elkaar starten, dan zal de eerste evaluatie een half jaar na de start van de tweede groep plaats vinden.

- Vervolgens worden evaluatiemomenten gepland na 5 jaar en na 8 jaar, aansluitend bij de afspraak met COA over evaluatiemomenten betreft de opvanglocaties.
- Naast deze geplande evaluatie is er binnen het omwonenden overleg continu ruimte voor evalueren en afstemmen. Omwonenden overleggen zullen bij start regelmatig plaats vinden en vervolgens op verzoek. Het ISK heeft ervaring met omwonenden overleggen en de passende frequentie hierbij.

#### Evaluatie punten.

Een evaluatie is op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie.

- Kwantitatief: Aantal leerlingen, aantal incidenten, aantal klachten.
- Kwalitatief: gaat over afstemming, bereikbaarheid, sociale veiligheid omwonenden, hoe gaat het ISK om met klachten, incidenten, nakomen van afspraken, gebouw gebruik, verkeersimpact etc.
- De evaluatie punten en escalatieladder worden bij de start (Q3/ Q4 2025) tussen gemeente, omwonenden en het ISK vastgesteld.
- Afhankelijk van de resultaten van de evaluatie wordt waar nodig een plan van aanpak met tijdspad ter verbetering opgesteld. College van B&W monitort en stuurt n.a.v. de evaluatieresultaten en het eventuele verbetertraject.

#### Financiën

Voor het vervolg is het uitgangspunt dat [REDACTED] voor het geven van ISK-onderwijs de benodigde kosten vergoed krijgt vanuit het [REDACTED]. Of dit voldoende is wordt via een bestuurlijk gesprek in kaart gebracht. [REDACTED] is verantwoordelijk om de benodigde middelen aan te vragen bij het Ministerie. Op basis van deze vervolggesprekken met het onderwijs wordt de financiële haalbaarheid helder. Als er voor de gemeente een financiële consequentie blijkt komen we hierop terug in een vervolgvorstel.

De gemeente ontvangt een rijksbijdrage in de algemene middelen voor de onderwijshuisvesting. Per ISK-leerling komt het volgens de voorlopige berekening uit op ongeveer €1200,- per VO-leerling per jaar.

Het uitgangspunt is dat de gesprekken zoals genoemd in de aanbevelingen gevoerd kunnen worden door de reguliere tijdelijke formatie binnen het programma M&I.

De begeleiding van leerlingen naar school en tijdens schooltijd valt onder de reguliere kosten van het ISK en COA. Dit besluit heeft naar verwachting geen financiële gevolgen.

Wanneer het vervolg het budgetrecht van de raad wel raakt, komen wij hier met een passend voorstel bij u op terug. Verder houden wij u op de hoogte via de reguliere P&C cyclus en periodiek via een informatieve politieke tafel.

# Voormalige Kompaan locatie Het Hoge in Vorden wordt ISK-school voor jonge vluchtelingen in Bronckhorst

Alle kinderen vanaf 5 jaar in Nederland zijn leerplichtig. Ook de jonge vluchtelingen die we gefaseerd in Bronckhorst gaan opvangen (Spreidingswet). Gemeente Bronckhorst is verantwoordelijk voor onderwijshuisvesting, Achterhoek VO voor de uitvoering van dit onderwijs. Op 15 april besloten b en w van Bronckhorst het ISK-onderwijs voor 10 jaar te organiseren op de voormalige schoollocatie van het Kompaan aan Het Hoge 41 in Vorden. De afweging is gemaakt op basis van een haalbaarheidsonderzoek. Dat bestaat uit een technisch en bouwkundig onderzoek, een onderzoek naar verkeersveiligheid en een verkenning naar sociale veiligheid. We hebben hiervoor informatie gekregen van verschillende partijen, zoals ISK-scholen, Veilig Verkeer Nederland, politie, deskundigen van de gemeente en omwonenden.

## Uitkomsten haalbaarheidsonderzoek

- Technisch en bouwkundig onderzoek  
Het aantal leerlingen is lager dan het aantal leerlingen van het Kompaan op de locatie (ISK maximaal 221 / Kompaan 407 aan Het Hoge en Nieuwstad samen). Het onderzoek laat zien dat de locatie geschikt is voor het type klassikaal onderwijs in kleinere groepen dat de ISK geeft. Dat is een andere manier van onderwijs dan het VO-onderwijs van het Kompaan. In de school zijn de voorzieningen voor ISK-onderwijs al grotendeels aanwezig of op korte termijn te realiseren. De gemeente en de ISK maken hierover afspraken.
- Verkeersveiligheidsonderzoek  
Er zijn geen verkeerskundige belemmeringen voor het starten van de ISK-locatie. Er zijn veilige fietsroutes of deze zijn met aanpassingen te realiseren. Ook kunnen schooltijden worden aangepast, zodat de leerlingen van het basisonderwijs en het ISK niet tegelijk beginnen. Verder zorgt het COA dat het van en naar school gaan zo veilig mogelijk gebeurt. Kinderen komen met de fiets of met georganiseerd busvervoer. De bus parkeert buiten de schoolzone. Voor medewerkers van het ISK komen extra parkeerplekken op eigen terrein. Dit is mogelijk omdat er minder kinderen naar het ISK komen waardoor er minder fietsenstallingen nodig zijn. Het gebruik van openbare parkeerplaatsen in de buurt vermindert daardoor.
- Verkenning sociale veiligheid  
De verkenning naar sociale veiligheid gaat over het veilig voelen van bewoners in hun eigen buurt. In het verleden was er overlast van jongeren van het Kompaan college in de omgeving. Dit wil het ISK voorkomen. Het ISK werkt bijvoorbeeld nagenoeg niet met tussenuren en heeft veel aandacht voor omgangsvormen en gedrag. Ook zorgen zij voor een goede bereikbaarheid en vaste contactpersonen voor de buurt.

## Woonomgeving

Voor de meeste kinderen die gevlucht zijn, geldt dat zij het goed willen doen en graag willen integreren. Daarvoor is goed en nabij onderwijs belangrijk. Op de ISK-scholen in Doetinchem en Zutphen was helaas geen plek. Wij begrijpen dat ons besluit impact op de buurt kan hebben. Voor ons is een fijne woonomgeving voor omwonenden ook van groot belang. Daar zetten we ons voor in door samen met hen afspraken te maken over mogelijke verkeersoplossingen en omgangsvormen rond de school.



Hiervoor organiseren we een omwonendenoverleg. Omwonenden zijn op 16 april persoonlijk over het besluit geïnformeerd en zij zijn uitgenodigd voor een bijeenkomst. Meer informatie over het besluit, het onderzoek en het ISK-onderwijs staat op [www.bronckhost.nl/hethoge](http://www.bronckhost.nl/hethoge).

# PERSBERICHT

Hengelo (Gld), 9 april 2025

Voor meer informatie over dit bericht kunt u contact opnemen met [REDACTED], cluster Communicatie, telefoon 06 [REDACTED].



**gemeente Bronckhorst**



**Beste** [REDACTED]

Met deze brief informeren wij u over een ontwikkeling in uw buurt. Alle kinderen vanaf 5 jaar in Nederland zijn leerplichtig ook de jonge vluchtelingen die we gefaseerd in Bronckhorst gaan opvangen (spreidingswet). Op 15 april hebben wij besloten om ISK-onderwijs te organiseren op de schoollocatie aan Het Hoge 41. In het najaar van 2024 berichtten wij u al over dit plan. Wij nodigen u uit voor een bijeenkomst op 24 april om 19.30 uur (inloop vanaf 19.15 uur) in de voormalige Kompaan school. We leggen het besluit dan graag verder uit.

### **Haalbaarheidsonderzoek**

Het schoolgebouw aan Het Hoge 41 wordt in principe voor 10 jaar een ISK-school. Ons besluit is gebaseerd op een haalbaarheidsonderzoek. Dit bestaat uit een technisch en bouwkundig onderzoek, een onderzoek naar verkeersveiligheid en een verkenning naar sociale veiligheid. We hebben hiervoor informatie gekregen van verschillende partijen, zoals ISK-scholen, Veilig Verkeer Nederland, politie, deskundigen van de gemeente en omwonenden.

### **Uitkomsten haalbaarheidsonderzoek**

- Technisch en bouwkundig onderzoek  
Het aantal leerlingen is lager dan het aantal leerlingen van het Kompaan op de locatie (ISK maximaal 221 / Kompaan 407 aan Het Hoge en Nieuwstad samen). Het onderzoek laat zien dat de locatie geschikt is voor het type klassikaal onderwijs in kleinere groepen dat de ISK geeft. Dat is een andere manier van onderwijs dan het VO-onderwijs van het Kompaan. In de school zijn de voorzieningen voor ISK-onderwijs al grotendeels aanwezig of op korte termijn te realiseren. De gemeente en de ISK maken hierover afspraken.
- Verkeersveiligheidsonderzoek  
Er zijn geen verkeerskundige belemmeringen voor het starten van de ISK-locatie. Er zijn veilige fietsroutes of deze zijn met aanpassingen te realiseren. Ook kunnen schooltijden worden aangepast, zodat de leerlingen van het basisonderwijs en het ISK niet tegelijk beginnen. Verder zorgt het COA dat het van en naar school gaan zo veilig mogelijk gebeurt. Kinderen komen met de fiets of met georganiseerd busvervoer. De bus parkeert buiten de schoolzone. Voor medewerkers van het ISK komen extra parkeerplekken op eigen terrein. Dit is mogelijk omdat er minder kinderen naar het ISK komen waardoor er minder fietsenstallingen nodig zijn. Het gebruik van openbare parkeerplaatsen in de buurt vermindert daardoor.
- Verkenning sociale veiligheid  
De verkenning naar sociale veiligheid gaat over het veilig voelen van bewoners in hun eigen buurt. In het verleden was er overlast van jongeren van het Kompaan college in de omgeving. Dit wil het ISK voorkomen. Het ISK werkt bijvoorbeeld nagenoeg niet met tussenuren en heeft veel aandacht voor omgangsvormen en gedrag. Ook zorgen zij voor een goede bereikbaarheid en vaste contactpersonen voor de buurt.

### **Uw woonomgeving**

Voor de meeste kinderen die gevlucht zijn, geldt dat zij het goed willen doen en graag willen integreren. Daarvoor is goed en nabij onderwijs belangrijk. Op de ISK-scholen in Doetinchem en Zutphen was helaas geen plek. Wij begrijpen dat ons besluit impact op u kan hebben. Voor ons is een fijne woonomgeving voor u ook van groot belang. Daar zetten we ons graag voor in door samen met u afspraken te maken over mogelijke verkeersoplossingen en omgangsvormen rondom de school. Hiervoor willen we een omwonendenoverleg organiseren.

## **Aanmelden**

U bent welkom op de bijeenkomst van 24 april. Wij verzoeken u om u aan te melden omdat de bijeenkomst alleen voor uitgenodigde omwonenden is. Dit kan via [www.bronckhorst.nl/aanmelden](http://www.bronckhorst.nl/aanmelden), tot uiterlijk 22 april. Hier kunt u ook aangeven of u wilt deelnemen aan het omwonendenoverleg.

## **Meer info?**

Meer informatie over het besluit, het haalbaarheidsonderzoek en het toekomstige ISK-onderwijs op de voormalige Kompaan locatie Het Hoge vindt u op [www.bronckhorst.nl/hethoge](http://www.bronckhorst.nl/hethoge).

Met vriendelijke groet,

College van burgemeester en Wethouders

Burg

Gem sec

## **BIJLAGE**

### **Toekomstig tijdspad**

- Tweede helft 2025  
We nodigen een groep van omwonenden uit om afspraken te maken over verkeersaspecten en omgangsvormen rond de school. Het ISK leidt deze bijeenkomsten, omdat zij verantwoordelijk zijn voor de gang van zaken in en rond ISK-locaties. Ook de gemeente en de wijkagent maken onderdeel uit van het overleg.
- Januari 2026  
Zoals u weet, verzorgt [REDACTED] op dit moment tijdelijk inburgeringslessen op Het Hoge. Dit verloopt goed. De planning is dat de permanente locatie voor inburgeringsonderwijs begin 2026 opent. De inburgeringslessen en het ISK-onderwijs overlappen elkaar daardoor naar verwachting niet.
- Eind 2025/2026  
We verwachten de opvanglocaties in Hengelo en Vorden eind 2025/2026 te openen. Op beide locaties komen maximaal 80 jonge vluchtelingen. De in totaal 160 leerlingen zullen dan vanaf begin 2026 gefaseerd instromen.
- Nog onbekend  
Er komt nog een derde opvanglocatie voor jonge vluchtelingen in Bronckhorst. Hierover is nog geen besluit genomen. Het is dus nog niet duidelijk wanneer het volledige aantal van 221 vluchtelingen onderwijs krijgt op de locatie.