

Van: "[REDACTED]"
Verzonden: woensdag 5 maart 2025 22:23
Aan: "[REDACTED]" <[REDACTED]@bronckhorst.nl>
Onderwerp: verslag basisschool met mij op en aanmerkingen

Verslag gesprek/informatiebijeenkomst met leerkrachten van een buurt basisschool en een medewerker van een buurt peuteropvang inzake ISK- locatie

Datum: 07 februari 2025

Duur: 16.00 uur – 16.30 uur

Aan deze informatieve bijeenkomst verlenen het COA en de [REDACTED] hun medewerking.

Aanwezigen : programma manager [REDACTED], leerkracht basisschool naast [REDACTED], Pedagogisch medewerker van peuteropvang naast [REDACTED]
– PROAS (notulist)

Introductie

In de [REDACTED] staat een leegstaand VO-schoolgebouw in de kern van één van onze dorpen. Dit gebouw willen we inzetten als ISK Voor 160 /221 AMV's die wij gaan huisvesten in nog te realiseren opvanglocaties.

De [REDACTED] is gestart met een bouwtechnisch haalbaarheidsonderzoek van het gebouw. Hier is een positief advies op ontvangen. Op dit moment wordt op verzoek van omwonenden de verkeersveiligheid in samenwerking met Veilig Verkeer Nederland onderzocht. Ook wordt de sociale veiligheid verkent, in samenwerking met [REDACTED] en LOAN om zo een goed beeld te kunnen vormen. De gemeente gaat in gesprek over de beleving en bevindingen als buur van een ISK. Die beleving is voor iedereen anders en daarom wil de gemeente in gesprek met de omwonenden. De meeste omwonenden vinden het prima, maar er zijn ook mensen die zorgen hebben. Daarom is het zo belangrijk om met de direct betrokkenen in gesprek te gaan om deze zorgen weg te nemen. [REDACTED] Gemeente is inhoudelijk niet verantwoordelijk voor het onderwijsprogramma maar moet zorgen dat de kinderen onderwijs kunnen krijgen, in samenwerking met andere gemeenten in de omgeving.

De opvang locaties moeten nog gebouwd worden, de jongeren komen op z'n vroegst oktober/eind van dit jaar. We starten met het opvangen van 80 jongeren op een eerste opvanglocatie, vrij snel daar achteraan openen we een tweede opvanglocatie voor nog eens 80 jongeren. De opgave voor [REDACTED] is op dit moment het opvangen van 160 AMV's vóór 31 12 2025. Afhankelijk van de volgende verdeelsleutel komen er in 2026 nog 61 AMV's.

Vragen aan school de medewerkers

1. Wat was uw reactie toen u hoorde dat er een ISK-locatie in uw directe buurt kwam?

Het pand heeft een tijdje leeggestaan, toen kwam ISK erin. Eigenlijk hebben wij geen problemen met de jongeren gehad, ook zijn er bij ons geen bezwaren van omwonenden en ouders bekend. Een van de geïnterviewden wist niet veel van de komst van de jongeren, heeft daarom met andere collega's overlegd: overall is het beeld dat de school weinig last en bezwaar herkent van uit de buurt en/of de ouders.

In een ander deel van de wijk is meer overlast, daar staan de rokers, de rook komt ook in de slaapkamers binnen. Met de [REDACTED] heeft daarover overleg plaatsgevonden. Voorstel is het voor het creëren van een rokerslocatie, daar moet goed over worden nagedacht. Met de [REDACTED] zijn afspraken gemaakt. De leerkracht geeft aan Men heeft geconstateerd dat er soms kauwgom met de eigen leerlingen wordt uitgewisseld en met hen wordt gesproken. Dat heeft de school liever niet. Hier hebben zij de jongeren op aangesproken. Het was vanuit goede bedoelingen door de AMV's gedeeld niet wetende dat dit niet gewenst is door de leerkrachten.

De locatiemanager mag 24/7 worden gebeld als er problemen zijn. De contacten over en weer lopen erg soepel.

2. Is de komst van een ISK van invloed geweest op uw organisatie?

Hier niet. Deze jongeren zijn een heel andere doelgroep. Qua leren eigenlijk niet.

3. Wat vinden ouders van de jongeren op de ISK-locatie, zijn er hierdoor minder kinderen?

Niets van gehoord. en De geïnterviewde leerkrachten kunnen zich niet voorstellen dat dit van invloed is.

4. Is er samenwerking/ afstemming met het ISK?

Er is gemakkelijk contact. Als er dingen misgaan kunnen we direct naar oplossingen zoeken. Ook leuke dingen. De ISK-jongeren hadden onlangs een project en er kwamen ongeveer vier jongeren met hun docent op de basisschool. Hier In een aparte ruimte onder leiding van een leraar met een konden een aantal kinderen van de basisschool hier. In het interview konden ze vragen stellen en ze konden over en weer vertellen hoe zij over dingen denken. Dat was super leuk. Zo is de samenleving van nu. Het is volgens de leerkracht belangrijk dat je elkaar over en weer leert kennen.

5. Kan dat ook andersom door dat Nederlandse leerlingen te laten vertellen op het ISK?

Dat zouden de geïnterviewden men wel leuk vinden, maar dat is nog niet gebeurd. Over en weer. Nu leeft op de basisschool het thema verhuizen, dat zou een goed onderwerp zijn. Wel tevoren weten met wie dit af te stemmen.

6. Zijn er incidenten in relatie tot de jongeren van het ISK?

De ISK-jongeren lopen dagelijks langs ons schoolgebouw en de peuteropvang, onze leerlingen vinden dat interessant.

Er is een keer kauwgom uitgedeeld aan onze leerlingen, dat moet niet.

Als ze de ISK-leerlingen aan het voetballen zijn, wordt de bal geregeld over het hek geschoten. Dat is niet zo erg maar ze moeten niet over het hek klimmen, wel via de goede weg. Dat zijn afspraken die we dan met de jongeren maken.

Verder zijn er niet echt incidenten. De regels moeten duidelijk zijn en worden nageleefd.

7. Lopen de start- en pauzetijden gelijk?

De start om 20.40 8.40 uur, dus 10 minuten later dan de basisschool. In de pauze komen ze wel vaak langslopen, dus dat komt grotendeels overeen.

8. Samenscholen

In het begin waren er ouders die niet over het bruggetje durfden omdat daar een groep jongeren stond en omdat het bruggetje vrij smal is. Daarover is contact geweest met de en het probleem was daarna snel opgelost.

Het is daarom belangrijk om goed contact over en weer te hebben, zodat mogelijke problemen direct opgepakt en opgelost kunnen worden. Met irritaties niet blijven lopen, maar direct naar elkaar uitspreken. Wel contact houden en vooral ook laagdrempelig.

9. Als hier een reguliere VO-school zich zou vestigen, zouden de afspraken en het contact anders zijn dan met een ISK?

Dat denken de geïnterviewde medewerkers leerkrachten niet. Het is een kwestie van normen en waarden die door iedereen nageleefd moeten worden. Het is wel belangrijk dat er een goede plek wordt gekozen waar ze met elkaar kunnen staan, een rookplek, hangplek, rekening houden met de direct omwonenden. Daardoor hoeven ze de ISK-leerlingen niet iedere keer aangesproken te worden over wat wel en wat niet mag.

10. Een aantal omwonenden in onze gemeente maken zich zorgen over de aantallen en de doelgroep. Wat zou u hen en ons willen meegeven?

Iedereen moet elkaar accepteren en normaal doen. Niet iedereen zal het daarmee met een ISK eens zijn. Maar de meeste mensen staan er wel positief in. Onbekend maakt onbemind. Als er iets niet helemaal goed gaat, dan proberen een oplossing te vinden.

11. Er gaan hier straks ca. 100 jongeren naar school. Geeft dat een massaal gevoel?

Nee, helemaal niet. Vaak is het een groepje van ca. 10 personen die **gelijktijdig** langslopen. Er gebeurt ook niet veel qua problemen. Ze lopen normaal voorbij en zeggen ook wel gedag.

12. Hoe dichtbij zit de ISK van jullie ingang?

Onze hoek grenst aan de ingang van het ISK-gebouw is ca. 20 meter. Er zit een hek van 1 meter hoog waarover je gemakkelijk heen kunt kijken. De ingangdeuren zitten aan dezelfde kant.

Ook nooit last van dat ze met auto's worden gebracht, niet overdreven autoverkeer of scooters. Daar horen **zij de geïnterviewden** nooit iets over. De meeste **leerlingen** komen met de trein en lopen het laatste stuk naar school. Of ze komen met de fiets.

Wel merken we vaak dat ouders **en bezoekers** van de **jongeren** ISK **vaak** ingang van het ISK niet kunnen vinden. Duidelijke bewegwijzering, in verschillende talen zou fijn zijn.

13. Zijn er nog andere dingen die **jullie als buurtschool en peuteropvang** mee zou willen geven?

- Blijven communiceren.
- Kinderen kunnen hier alleen maar van leren, basisschoolkinderen vs. ISK-**leerlingen** **jongeren**.
- Met thema's werken, zoals bijvoorbeeld verhuizen en eventueel wat samenwerken.
- Mogelijk kunnen de **basisschool** leerlingen en de **jongeren** **ISK leerlingen** over een weer een bezoek aan elkaars school brengen.

Met vriendelijke groet,

cluster Zorgen en leren



gemeente Bronckhorst

Elderinkweg 2
7255 KA Hengelo (Gld)
Postbus 200
7255 ZJ Hengelo (Gld)

T (0575) 75 02 50
W www.bronckhorst.nl