

From: "[redacted]" <[redacted]@2018.nl>
Sent: donderdag 5 juli 2018 12:04
To: "[redacted]" <[redacted]@2018.nl>
Cc: "[redacted]" <[redacted]@2018.nl>; "[redacted]" <[redacted]@fryslan.frl>
Subject: Voorbereiding gesprek Bonnici Sietske 12 juli
Attachments: Tijdlĳn Valletta Wat Gebeurde er tot nu toe tot 5 juli 2018.docx, Brief schrijversorganisatie PEN op 16 april 2018.docx, Verklaring website 17 april LF2018 door Tjeerd van Bakkum.docx, Persbericht LF2018 vertoont film Daphne Caruana Galizia in Sliker.docx, Persbericht LF2018 neemt afstand van toon Valletta2018.docx, Q and A voor gesprek 12 juli 2018 en Verzameling uĳtlatingen V18.docx

Hoi [redacted], [redacted] en [redacted],

Even eerst voor jullie: graag nog aanvullingen waar nodig! Want ik ben er nog niet...

Met name de Q&A voor Sietske moet scherper, maar ik denk dat jullie [redacted] en [redacted] - haar toon beter aanvoelen dan ik.

In de bijlages:

- Q&A + Overzicht uĳtlatingen V18
- Tijdlĳn Valletta (ge-update tot nu)
- de brief van PEN 16 april
- verklaring website LF2018 17 april
- persbericht Docu Daphne in Sliker op 3 mei
- persbericht LF2018 neemt afstand van toon 26 april

Er is afgesproken dat bestuurders (sowieso Sietske en Tjeerd) elkaar maandag treffen. Dat regel ik met [redacted]. Ik breng straks – na jullie op- en aanmerkingen – ook [redacted] op de hoogte.

Hieronder nog wat korte media-optredens van Owen Bonnici:

<https://www.youtube.com/watch?v=yu4khM72L9s>

<https://vimeo.com/261511993> (Over Jason Micallef)

(Samenvatting door NL News, nav Aangekondigde Bezoek Van Bonnici)

<https://www.youtube.com/watch?v=JVVLapKdt0M>

Mei freonlike groetnis,
Met vriendelijke groet,
With kind regards,

[redacted]
[redacted] | [redacted]
[redacted]@2018.nl
+31 (0) 6 [redacted]

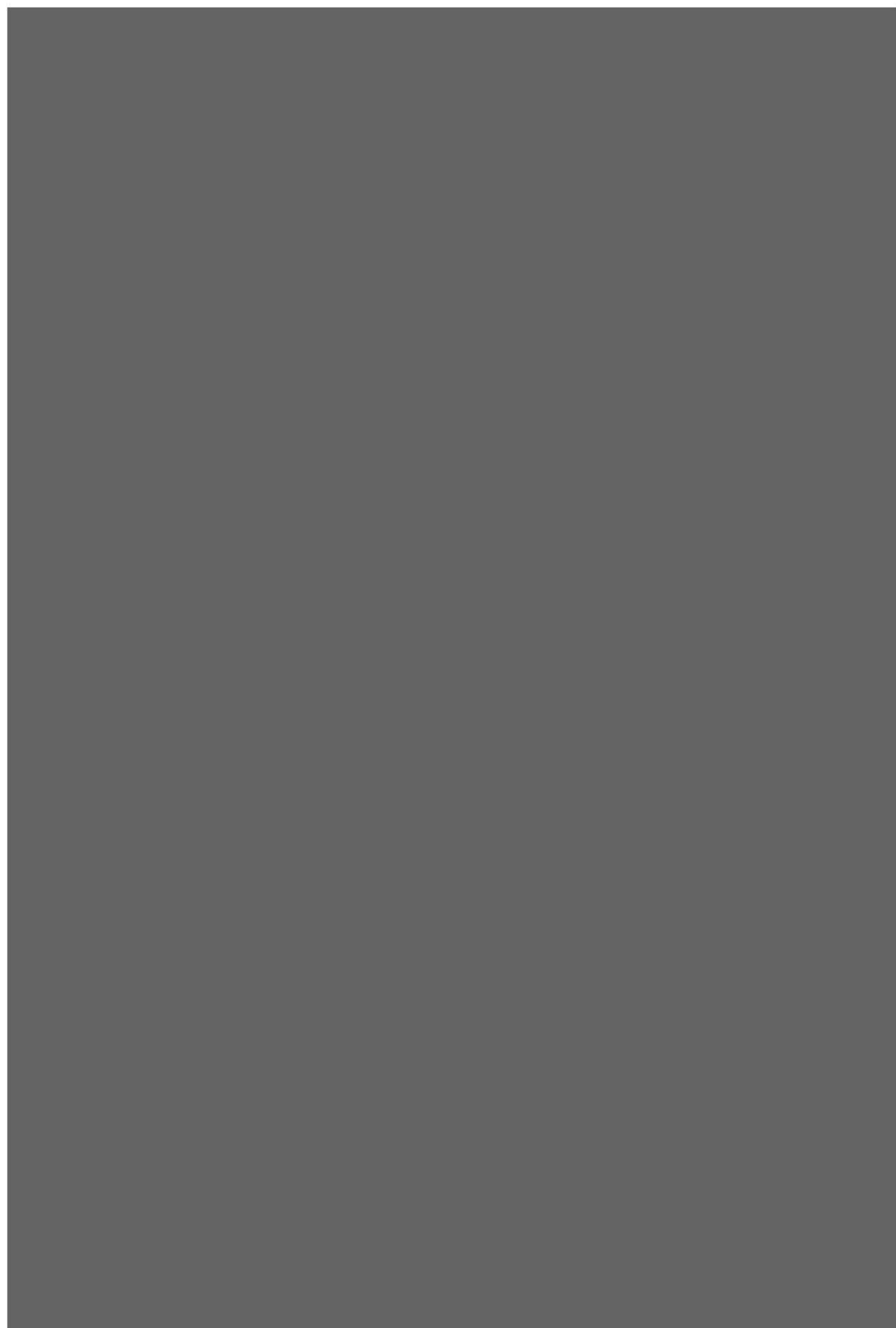


Leeuwarden-Fryslân European Capital of Culture 2018
De Blokhuispoort | Blokhuisplein 40
8911 LJ Leeuwarden | The Netherlands

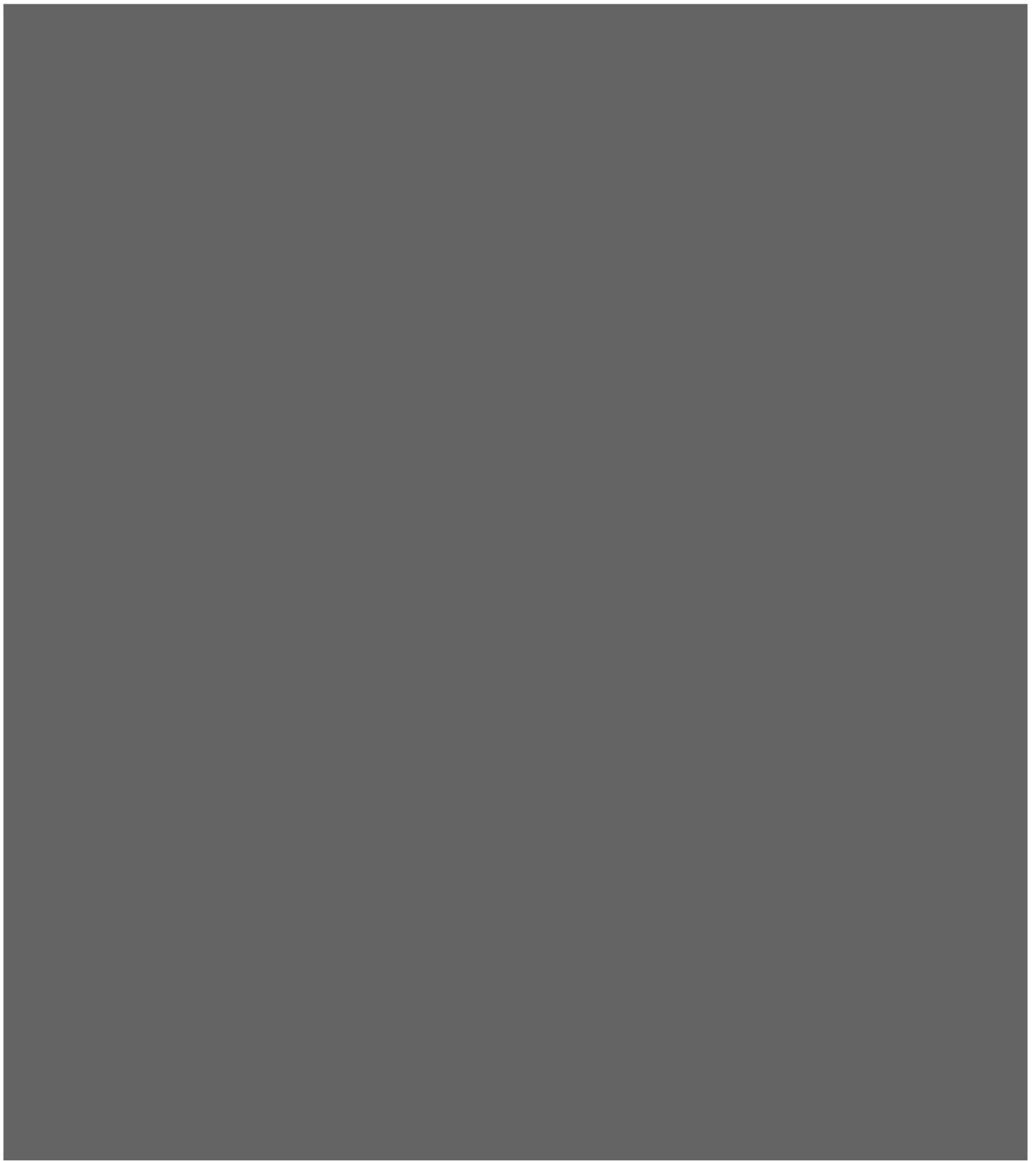
[Website](#) | [E-mail](#) | [vCard](#) | [Facebook](#) | [Youtube](#) | [Twitter](#) | [Instagram](#)

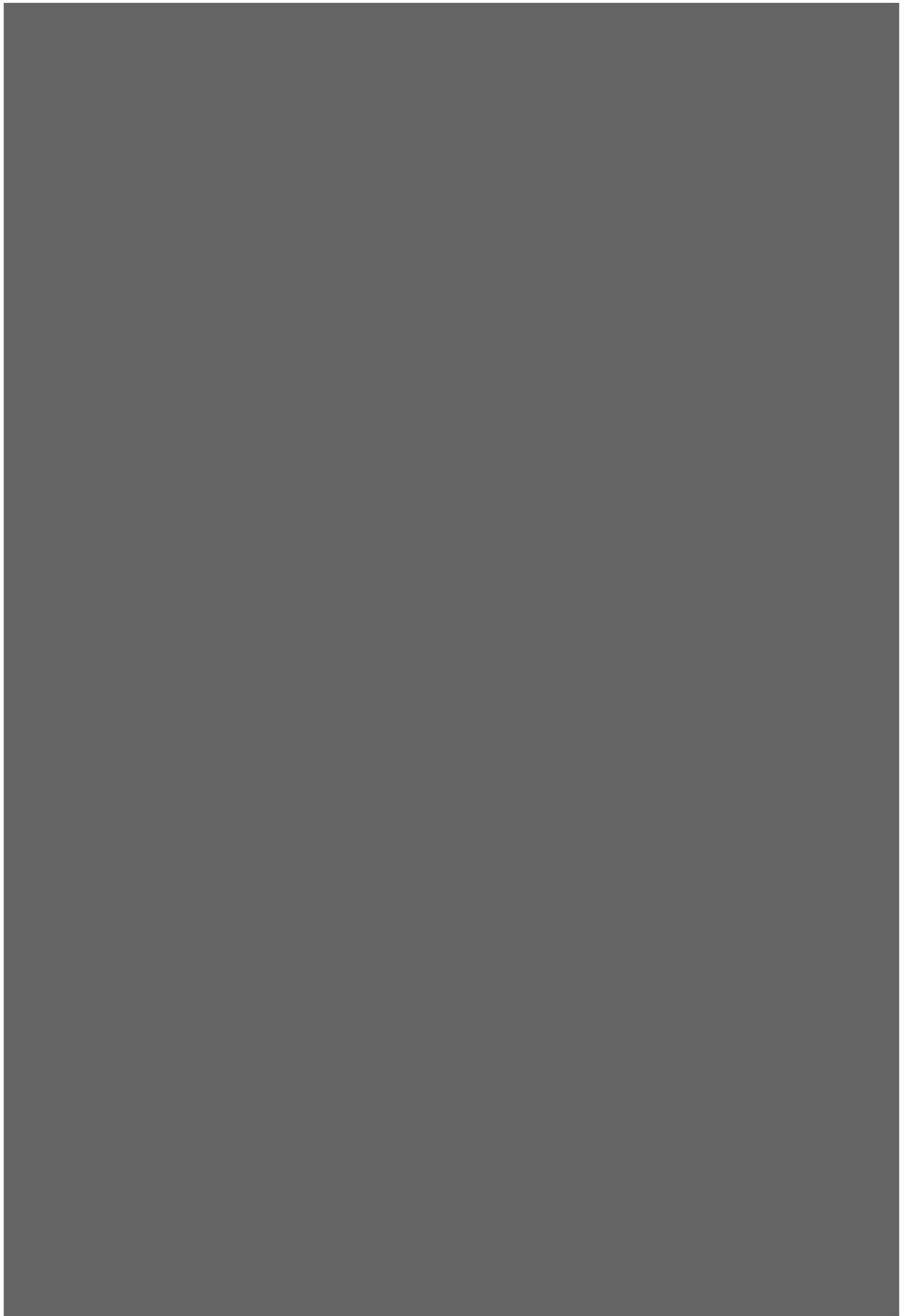
Hoofdsponsors





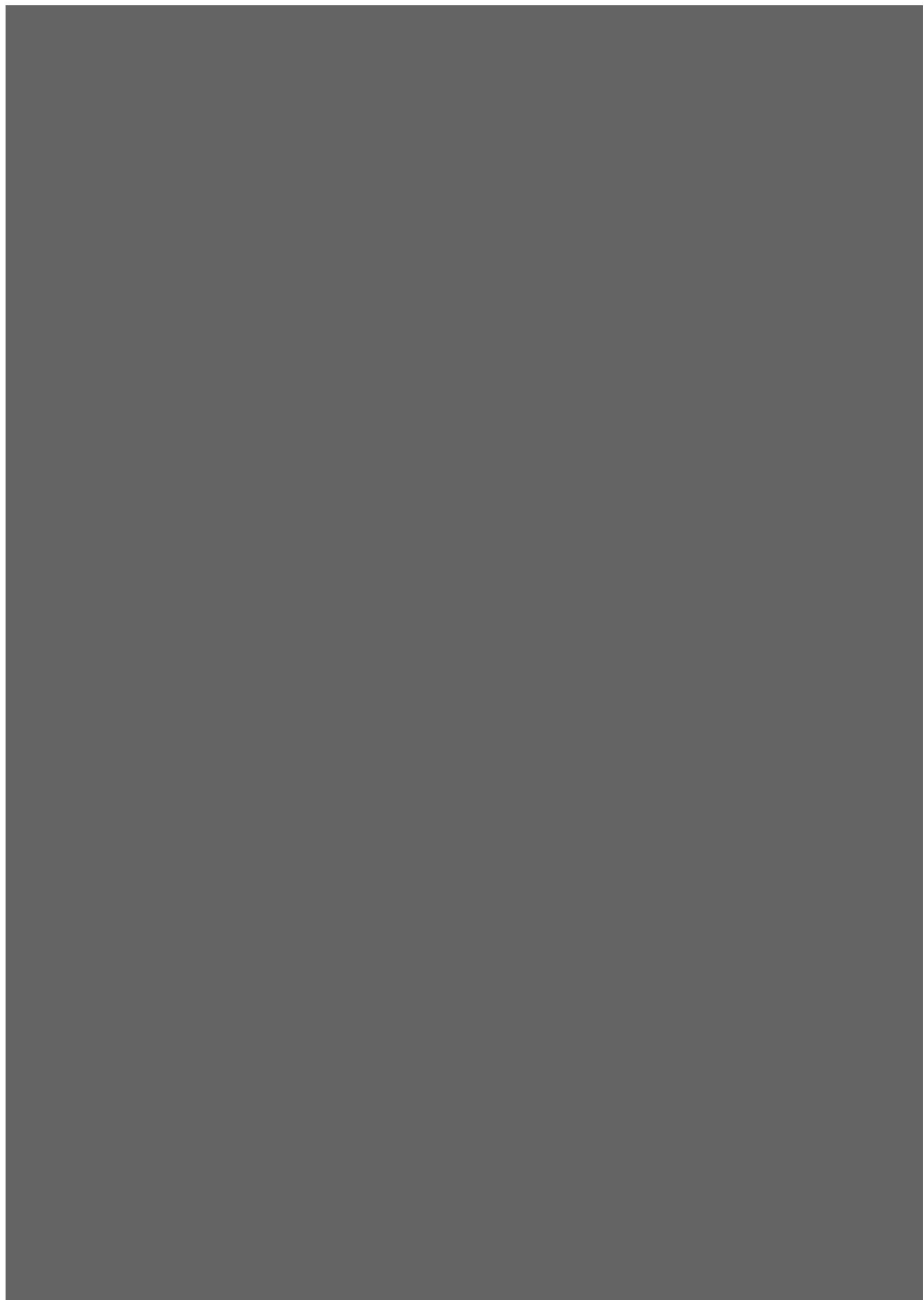












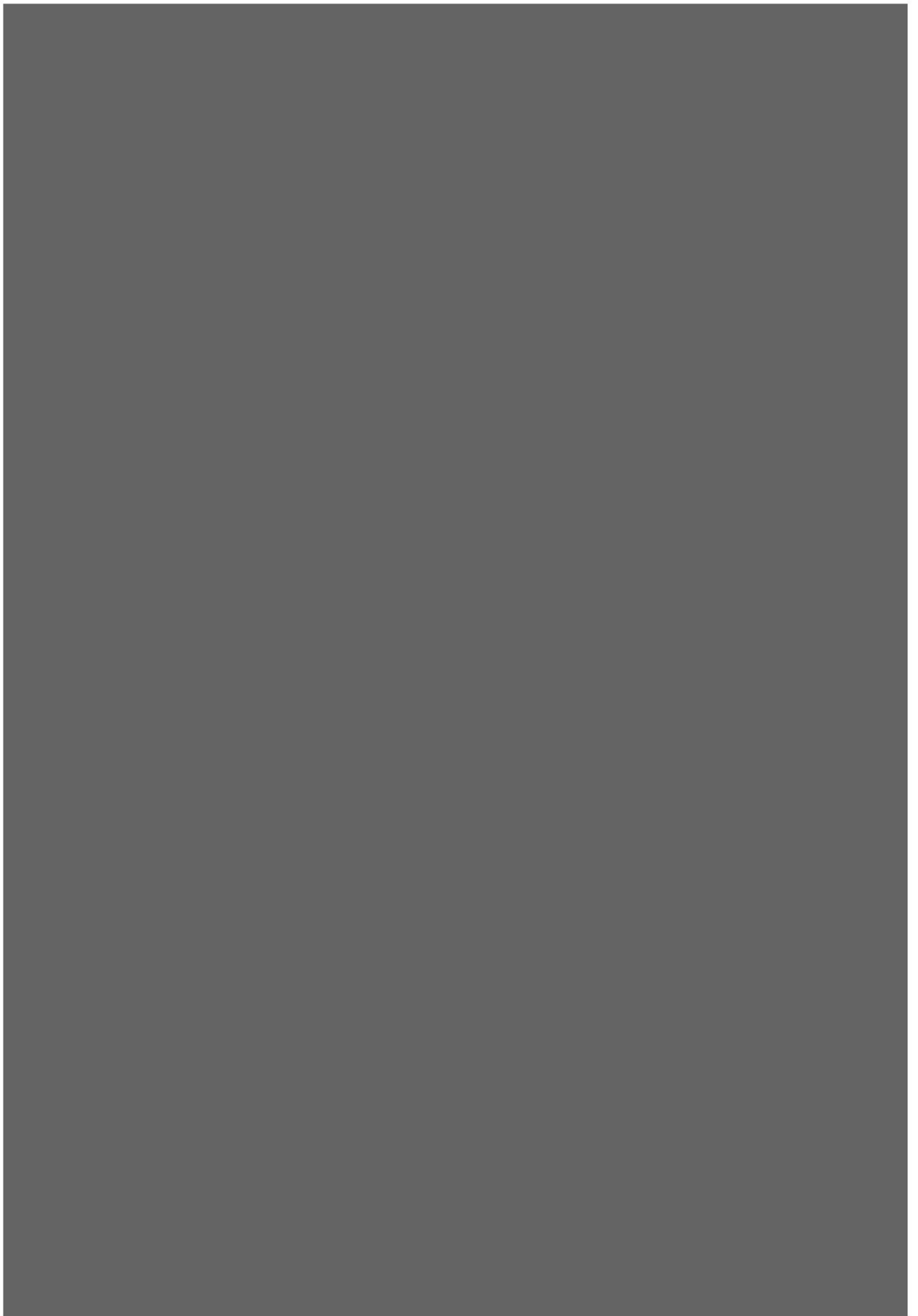


The first part of the paper discusses the importance of understanding the cultural context of the research. It highlights the need for researchers to be sensitive to the values and beliefs of the communities they are studying. This is particularly important in the field of education, where cultural differences can significantly impact learning outcomes.

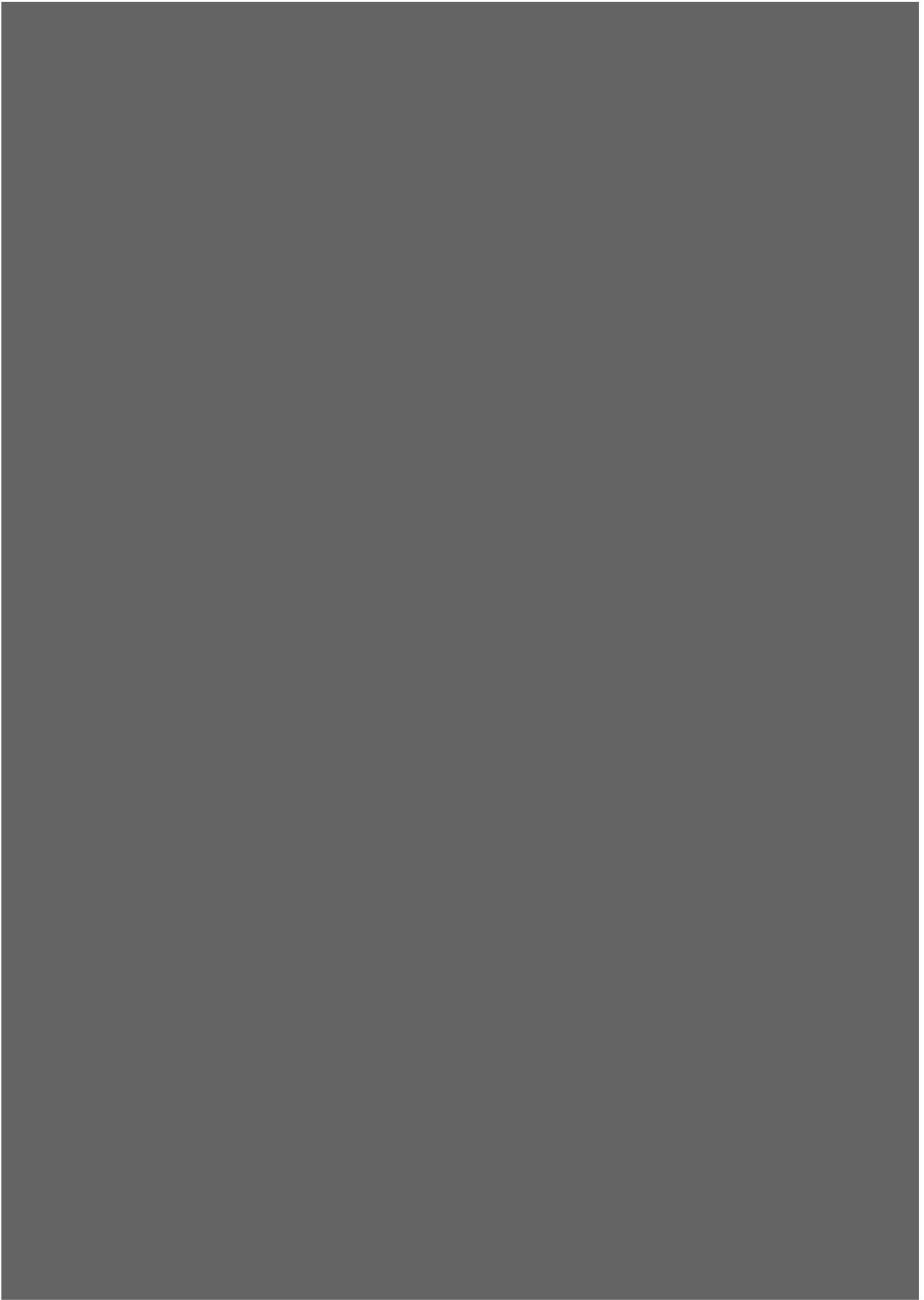
The second part of the paper focuses on the methodology used in the study. It describes the process of selecting participants, collecting data, and analyzing the results. The authors emphasize the importance of using a mixed-methods approach to gain a comprehensive understanding of the research topic.

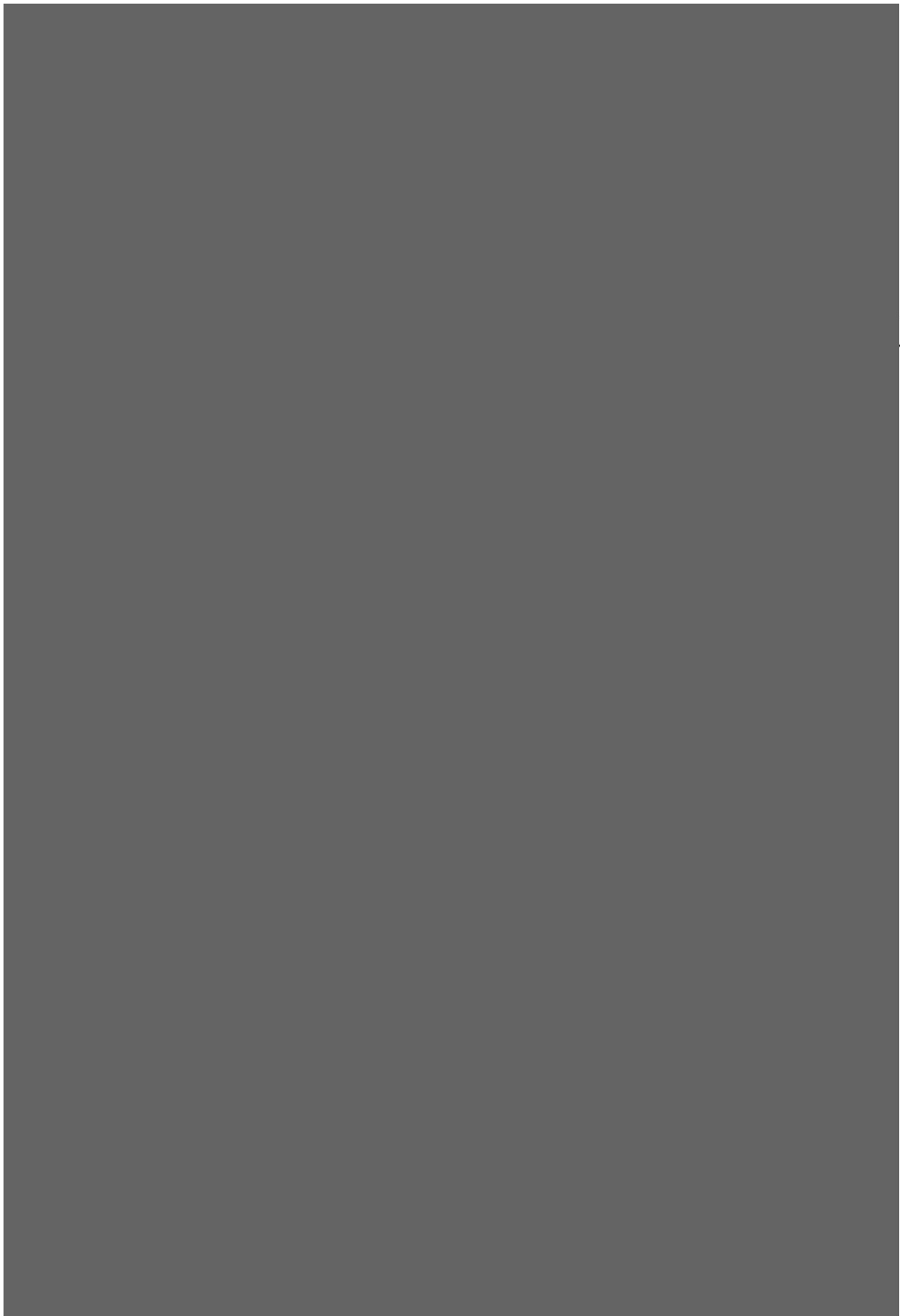
The third part of the paper presents the findings of the study. It discusses the results of the quantitative data analysis and the insights gained from the qualitative interviews. The authors conclude that there are significant differences in learning outcomes between the two groups, and these differences can be attributed to cultural factors.

The final part of the paper offers recommendations for future research and practice. It suggests that educators should be aware of the cultural context of their students and tailor their teaching strategies accordingly. Additionally, it calls for further research to explore the underlying mechanisms of the cultural differences observed in the study.









t
r





Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties vinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

J Art. 5.1 lid 2 sub e

Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen