



Rapportage Primair Onderwijs

13 Oct 2021

Naam school:

Brin-nummer: *

Dr. E.A. Borgerschool

03JW00

Inhoud

1. Algemene informatie
2. Terugblik Taalplan Frysk 1.0 (2016-2018)
3. Vooruitkijken Taalplan Frysk 2.0 (2020-2022)
4. Beschrijving van de school: leerlingen
5. Friese taal en cultuur als vak
6. Taaldomeinen
7. Kerndoelen Attitude en Taalbeschouwing
8. Fries bij andere vakken
9. Informeel gebruik van de Friese taal
10. Opvattingen (attitude) t.a.v. de Friese taal en cultuur
11. Taalbeleid en coördinatie
12. Ambitiesgesprek
13. Samenvatting Taalplan Frysk 2.0
14. Taalbeleid
15. Toekomstplannen

1. Algemene Informatie

Naam school:

Dr. E.A. Borgerschool

Plaats:

JOURE

E-mailadres school:

██████████@cbo-meilan.nl

Naam tekenbevoegde school:

██████████ J

Functie tekenbevoegde school:

directeur

E-mailadres tekenbevoegde school:

██████████ J @cbo-meilan.nl

Tel.nr. tekenbevoegde school:

██████████ J

Brin-nummer: *

03JW00

Naam schoolbestuur:

CBO Meilân

Naam algemeen directeur/bestuurder:

██████████ J

E-mailadres schoolbestuur:

info@cbo-meilan.nl

Naam tekenbevoegde schoolbestuur:

██████████ J

Functie tekenbevoegde schoolbestuur:

bestuurder

E-mailadres tekenbevoegde schoolbestuur:

██████████ J @cbo-meilan.nl

Tel.nr. tekenbevoegde schoolbestuur:

██████████ J

2. Terugblik Taalplan Frysk 1.0 (2016-2018)

2.1. Welk taalprofiel is er in de periode 2016-2018 aan uw school toegekend?

Profiel B

2.2. Waren destijds ambities opgesteld t.a.v. de Friese taal en cultuur?

Ja

2.3. Welke ambities t.a.v. de Friese taal en cultuur zijn er destijds opgesteld?

- De school gaat door met wat er nu gedaan wordt. Verstaan, spreken en lezen in het Fries is belangrijk voor alle kinderen. Schrijven in het Fries wordt aangeboden aan de kinderen die dat aan kunnen.- Spoar8 is over vier jaar aanwezig en wordt gebruikt in alle groepen.- Oriëntatie op Engels, vanaf welke groep?

2.4. Zijn deze ambities gerealiseerd?

Deze ambities zijn deels gerealiseerd

2.5. Welke ambities zijn gerealiseerd?

De school is door gegaan met het aanbod, maar er is geen aandacht voor het Frysk schrijven. Spoar 8 is aanwezig en er is een Engelse methode voor de groepen 1 t/m 8.

2.6. Welke ambities zijn niet gerealiseerd?

Fryske schrijven voor leerlingen die dat aan kunnen. Wel wordt spelling aangeboden via de methode en Meunstertún.

2.7. Waarom zijn deze ambities niet gerealiseerd?

Andere prioriteiten.

2.8a. Zijn er aspecten t.a.v. de Friese taal en cultuur binnen uw school waar u trots op bent

Nee

2.9a. Zijn er op dit moment ambities t.a.v. de Friese taal en cultuur?

Nee

3. Vooruitkijken Taalplan Frysk 2.0 (2020-2022)

3.1. Welke (combinatie)groepen zijn er?

3, 4, 7, 8, 1/2, 5/6

3.2. Hoeveel leerkrachten zijn er op uw school en wat is hun taalachtergrond?

Friestalig	Nederlandstalig	Anderstalig
9	0	0

3.5a. Wordt Friese taal en cultuur als vak gegeven op school?

Ja

3.5b. Waarom wordt er wel of geen Friese taal en cultuur als vak gegeven op school?

We vinden het leren en onderhouden van de Friese taal belangrijk.

3.6a. Hoeveel leerkrachten hebben een bevoegdheid voor het Fries?

Frysk Foech (via PA/PABO): Tweede- of eerstegraads bevoegdheid (via lerarenopleiding):

4 0

3.6b. Hebben deze leerkrachten cursussen/nascholing Fries gevolgd in de afgelopen beleidsperiode (2016-2020), bijvoorbeeld m.b.t. taalvaardigheid?

Nee

3.7a. Hoeveel leerkrachten geven het vak Friese taal en cultuur zonder een van de eerder genoemde bevoegdheden Fries?

5

3.7b. Hebben deze leerkrachten zonder bevoegdheid cursussen/nascholing Fries gevolgd in de afgelopen beleidsperiode (2016-2020), bijvoorbeeld m.b.t. taalvaardigheid?

Nee

4. Beschrijving van de school: Leerlingen

4.1. Hoeveel leerlingen zitten er op school? Aantal volgens de 1-oktobertelling

107

4.2. Wat is de taalachtergrond van de leerlingen? (schatting in procenten)

Friestalig (incl. twee- en meertalig)	Nederlandstalig, maar Fries wordt (beperkt) beheerst	Nederlandstalig, Fries is een vreemde taal	Anderstalig, maar Fries wordt (beperkt) beheerst	Anderstalig, Fries is een vreemde taal
60	30	10	0	0

4.3a. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Fries' van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf waarvan de leerlingen komen met uw school?

Niet bekend

4.3b. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Engels' van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf waarvan de leerlingen komen met uw school?

Nee

4.4a. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Fries' vanaf uw school naar het voortgezet onderwijs?

Niet bekend

4.4b. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Engels' vanaf uw school naar het voortgezet onderwijs?

Niet bekend

4.4c. Kunt u bovenstaande antwoorden toelichten?

Ik weet niet in hoeverre onze methodes aansluiten op de methodes van het VO.

5. Friese taal en cultuur als vak

5.1. In welke groep(en) wordt Friese taal en cultuur als vak gegeven?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Friese taal en cultuur als vak in groep 1 en/of 2

5.2a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 1/2?

> 90 min. per week

5.2b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 1/2?

123Zing, Prentenboeken, Spoar 8 ûnderbou (temateek), Zelfontwikkelde materialen, Fryske moarn

5.2c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 1/2 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

Ja

5.2d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 1/2 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

Nee

5.2e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 1/2? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

Wij vinden toets- en evaluatiemateriaal voor deze groep niet nodig

Friese taal en cultuur als vak in groep 3 en/of 4

5.3a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 3/4?

31 - 45 min. per week

5.3b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 3/4?

Leesboeken, Spoar 8 groep 3, Spoar 8 groep 4

5.3c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 3/4 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

Nee

Eventuele toelichting:

Spoar 8 maakt gebruik van een database met zwaar verouderde filmpjes en lesmaterialen. Dat nodigt niet uit om te leren.

5.3d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 3/4 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

Nee

5.3e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 3/4? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

Wij vinden toets- en evaluatiemateriaal voor deze groep niet nodig

Friese taal en cultuur als vak in groep 5 en/of 6

5.4a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 5/6?

31 - 45 min. per week

5.4b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 5/6?

Leesboeken, Spoar 8 groep 5, Spoar 8 groep 6, Tsjek (SkoalTV-programma)

5.4c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 5/6 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

Nee

Eventuele toelichting:

Spoar 8 maakt gebruik van een database met verouderde filmpjes en lesmaterialen. Dat is niet heel gebruiksvriendelijk.

5.4d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 5/6 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

Nee

5.4e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 5/6? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

Wij vinden toets- en evaluatiemateriaal voor deze groep niet nodig

Friese taal en cultuur als vak in groep 7 en/of 8

5.5a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 7/8?

31 - 45 min. per week

5.5b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 7/8?

11 & 30 project, Leesboeken, Spoar 8 groep 7, Spoar 8 groep 8, Tsjek (SkoalTV-programma)

5.5c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 7/8 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

Nee

Eventuele toelichting:

Spoar 8 maakt gebruik van een database met zwaar verouderde filmpjes en lesmateriaal. Het is niet gebruiksvriendelijk.

5.5d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 7/8 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

Nee

5.5e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 7/8? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

Wij vinden toets- en evaluatiemateriaal voor deze groep niet nodig

6. Taaldomeinen

Taaldomein Luisteren

6.1. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Luisteren naar het Fries?

Ja

6.2a. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een verhaal in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Bij iedere Friese les	Bij iedere Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les

6.2b. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een tv-programma in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les

6.2c. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een instructie van de leerkracht in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Bij iedere Friese les	Bij iedere Friese les	Bij iedere Friese les	Bij iedere Friese les

6.2d. Wordt er in naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein luisteren, voor het leren verstaan van de Friese taal?

Nee

6.2e. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot luisteren naar en verstaan van het Fries?

Groep	Methoden activiteiten	Liedjes luisteren	Voorgelezen gedichten	Voorgelezen verhalen
Groep 1/2	1	1	0	1
Groep 3/4	1	1	0	1
Groep 5/6	1	0	0	0
Groep 7/8	1	0	0	0

Groep	SkoalTV	Omrop Fryslân radio	Online Friese programma's	Omrop Fryslân (niet Skoal-TV)
Groep 1/2	0	0	0	0
Groep 3/4	1	0	0	0
Groep 5/6	1	0	0	0
Groep 7/8	1	0	0	0

6.2f. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese luistervaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Niet	Niet	Niet	Niet

6.2g. Krijgen de leerlingen een beoordeling Friese luistervaardigheid op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende	Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende	Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende	Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende

Taaldomein Spreken (dialogoog)

6.3. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Spreken van het Fries?

Ja

6.3a. Hoe vaak overleggen leerlingen in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les

6.3b. Hoe vaak praten leerlingen Fries met een leerkracht?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Bij iedere Friese les	Bij iedere Friese les	Bij iedere Friese les	Bij iedere Friese les

6.3c. Wordt er naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein spreken, voor het voeren van gesprekken in het Fries?

Nee

Kunt u dit antwoord toelichten?

Er zijn leerlingen die niet vloeiend Frysk spreken, de leerkracht houdt er rekening mee, maar heeft niet standaard een gedifferentieerd aanbod.

6.3d. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot het voeren van gesprekken in het Fries? Gesprekken n.a.v.:

Groep	De lesmethode	Gelezen boeken	SkoalTV-programma's
Groep 1/2	1	1	0
Groep 3/4	1	1	0
Groep 5/6	1	1	1
Groep 7/8	1	1	1

Groep	Kringgesprekken	Liedjes zingen	Overleggen	Rollenspel
Groep 1/2	1	1	1	0
Groep 3/4	1	1	1	0
Groep 5/6	1	0	1	0
Groep 7/8	1	0	1	0

6.3e. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese gespreksvaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Niet	Niet	Niet	Niet

6.3f. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese gespreksvaardigheid (dialogoog) op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende	Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende	Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende	Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende

Taaldomein Spreken (monoloog)

6.4a. Hoe vaak presenteren leerlingen in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

6.4b. Hoe vaak vertellen leerlingen in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Bij iedere Friese les	Bij iedere Friese les	Bij iedere Friese les	Bij iedere Friese les

6.4c. Wordt er in naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein spreken, voor het voeren van een monoloog in het Fries?

Nee

6.4d. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot het voeren van gesprekken in het Fries?

Groep	Boekbespreking	Boeken voorlezen	Kringgesprekken
Groep 1/2	0	0	1
Groep 3/4	0	0	1
Groep 5/6	0	0	1
Groep 7/8	0	1	1

Groep	Gedichten voordragen	Presentaties	Verhalen vertellen
Groep 1/2	0	0	1
Groep 3/4	0	0	1
Groep 5/6	0	0	1
Groep 7/8	0	0	1

6.4e. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese spreekvaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Niet	Niet	Niet	Niet

6.4f. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese spreekvaardigheid (monoloog) op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende	Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende	Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende	Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende

6.5a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. de onderdelen van mondelinge communicatie (leren verstaan en spreken van het Fries) wenselijk voor uw school?

Ja

6.5b. Kunt u dit antwoord toelichten?

Het merendeel van de leerlingen en leerkrachten heeft een Friestalige achtergrond. De voertaal is in principe Nederlands, maar je merkt dat er tijdens het samenwerken, spelen en individuele instructies genoeg ruimte is om in het Fries te overleggen.

6.5c. Welke veranderingen zou u willen m.b.t. de besproken onderdelen van de mondelinge communicatie?

Een Fries ochtend of middag op de hele school, nu is dat alleen in groep 1/2 het geval.

Taaldomein Lezen

6.6. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Lezen van het Fries?

Ja

6.6a. Is er bij het lezen in het Fries gericht aandacht voor "begrijpend lezen"?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	Nooit tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les

6.6b. Is er bij het lezen in het Fries gericht aandacht voor "technisch lezen"?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nooit tijdens de Friese les	Nooit tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

6.6c. Hoe vaak lezen de leerlingen een (kort) verhaal in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nooit tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

6.6d. Hoe vaak lezen de leerlingen een gedicht in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nooit tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

6.6e. Hoe vaak lezen de leerlingen een boek in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nooit tijdens de Friese les	Nooit tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

6.6f. Wordt er naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein lezen in het Fries?

Nee

6.6g. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot het lezen tijdens de Friese les?

Groep	(prenten) Boeken	Gedichten	Nieuwsberichten	Methodeteksten	Toneelstukken	Tijdschriften
Gr. 1/2	1	1	0	1	0	0
Gr. 3/4	1	1	0	1	0	0
Gr. 5/6	0	0	0	1	0	0
Gr. 7/8	0	0	0	1	0	0

6.6h. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese leesvaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Niet	Niet	Niet	Niet

6.6i. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese leesvaardigheid op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

6.7a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. het lezen in de Friese taal wenselijk voor uw school?

Nee

6.7b. Kunt u dit antwoord toelichten?

Te weinig aandacht voor dit onderdeel, prioriteiten liggen elders.

6.7c. Welke veranderingen zou u willen m.b.t. de besproken onderdelen van het Fries lezen?

Vaker samen een Frysk boek (voor)lezen.

Taaldomein Schrijven

6.8. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Schrijven van het Fries?

Ja

6.8a. Hoe vaak schrijven de leerlingen Friese woorden?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	Nooit tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

6.8b. Hoe vaak schrijven de leerlingen Friese zinnen?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	Nooit tijdens de Friese les	Nooit tijdens de Friese les

6.8c. Hoe vaak schrijven de leerlingen (korte) Friese verhalen?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	Nooit tijdens de Friese les	Nooit tijdens de Friese les

6.8d. Is er bij het schrijven ook aandacht voor de Friese spelling?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	Nooit tijdens de Friese les	Nooit tijdens de Friese les

6.8e. Wordt er in naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein schrijven, voor het stellen en spellen in het Fries?

Ja

Kunt u dit antwoord toelichten?

De leerlingen oefenen de spelling vanuit de methode en Meunstertún.

6.8f. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot het Fries schrijven (spellen en stellen)?

Groep	Methode-opdrachten	(korte) verhalen (fictie)	Ansichtkaarten e.d.	Brieven
Groep 1/2	0	0	0	0
Groep 3/4	0	0	0	0
Groep 5/6	0	0	0	0
Groep 7/8	1	0	0	0

Groep	Gedichten	(korte) social media berichten (Whatsapp, e-mail e.d.)	Vragenlijst invullen
Groep 1/2	0		0
Groep 3/4	0		0
Groep 5/6	0		0
Groep 7/8	0		0

6.8g. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese schrijfvaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	Niet

6.8h. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese schrijfvaardigheid op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

6.9a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. het schrijven (stellen en spellen) in de Friese taal wenselijk voor uw school?

Ja

6.9b. Kunt u dit antwoord toelichten?

Prioriteiten liggen elders.

6.9c. Welke veranderingen zou u willen m.b.t. de besproken onderdelen van het Fries schrijven?

Een betere, gestructureerde lesmethode.

7. Kerndoelen Attitude en Taalbeschouwing

Attitude

7.1a. Wordt er op school bewust gewerkt aan een positieve attitude t.a.v. de Friese taal?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja	Ja	Ja	Ja

7.1b. Wordt er op school bewust gewerkt aan een positieve attitude t.a.v. de Friese cultuur?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja	Ja	Ja	Ja

7.1c. Kunt u concrete activiteiten noemen die hierbij passen?

De school werkt juist impliciet aan deze doelen en niet bewust.

Taalbeschouwing

7.2a. Wordt er op school bewust gewerkt aan de woordenschat in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja	Ja	Ja	Ja

7.2b. Wordt er op school gebruik gemaakt van papieren Friese woordenboeken?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

7.2c. Wordt er op school gebruik gemaakt van digitale Friese woordenboeken?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	Nee	Nee	Ja

7.3. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot Friese taalbeschouwing?

Groep 1/2

Benoemen van woorden in het Fries, Benoemen van zinsdelen in het Fries, Vergelijken van Friese woorden met Nederlandse en/of Engelse woorden

Groep 3/4

Benoemen van woorden in het Fries, Benoemen van zinsdelen in het Fries, Vergelijken van Friese woorden met Nederlandse en/of Engelse woorden

Groep 5/6

Benoemen van woorden in het Fries, Benoemen van zinsdelen in het Fries, Vergelijken van Friese woorden met Nederlandse en/of Engelse woorden

Groep 7/8

Benoemen van woorden in het Fries, Benoemen van zinsdelen in het Fries, Vergelijken van Friese woorden met Nederlandse en/of Engelse woorden

8. Fries bij andere vakken

8.1. Komt de Friese taal en cultuur ook terug bij andere vakken?

Nee

9. Informeel gebruik van de Friese taal

9.1a. Wordt er op deze school in een informele setting Fries gesproken?

Ja

9.1b. Kunt u toelichten waarom er informeel wel of geen Fries wordt gesproken?

Omdat alle leerkrachten en de meeste leerlingen en ouders Friestalig zijn opgevoed.

9.2a. In welke situaties wordt er op informele momenten gesproken in het Fries?

Tussen de leerlingen onderling?	Tussen de leerlingen en leerkrachten?	Tussen de leerkrachten onderling?	Wanneer er (Friestalige) ouders op school zijn?
Ja	Ja	Ja	Ja

9.3a. Wordt er schriftelijk gecommuniceerd in het Fries op bijvoorbeeld de website van de school, in de schoolkrant of in nieuwsbrieven etc.?

Nooit

9.3b. Waarom wordt er nooit schriftelijk in het Fries gecommuniceerd?

Nog niet gedaan, maar misschien wel een idee.

9.4a. Bent u tevreden met de situatie rondom het informeel gebruik van het Fries op school?

Ja

9.4b. Kunt u een toelichting geven waarom u wel of niet tevreden bent?

Spontaan en ongedwongen.

10. Opvattingen (attitude) t.a.v. de Friese taal en cultuur

1a. Wat vindt u van de stelling: Het is belangrijk dat leerkrachten een bevoegdheid voor Friese taal en cultuur hebben (foech Frysk).

Een beetje oneens

1b. Kunt u bovenstaand antwoord toelichten?

Om goed les te kunnen geven moet je didactisch goed onderlegd zijn, echter moet scholing vanuit intrinsieke motivatie komen, anders heeft het geen kans van slagen. Er zijn daarnaast ook vele andere mogelijkheden om het Frysk goed te kunnen geven. Zorg er bijvoorbeeld dat er vanuit de provincie voldoende subsidie vrijkomt, waarbij scholen een vakdocent Frysk kunnen inhuren.

2. Vindt u het belangrijk dat het vak Friese taal en cultuur wordt aangeboden?

Neutraal

3. Vindt u het belangrijk dat het Fries ook als instructietaal bij andere vakken wordt ingezet?

Neutraal

4. Wat vinden (volgens uw inschatting) de andere leerkrachten van het vak Friese taal en cultuur?

Neutraal

5. Wat vinden (volgens uw inschatting) de leerlingen van het vak Friese taal en cultuur?

Niet zo belangrijk

6. Vindt u het belangrijk dat het Fries een onderdeel is van inclusieve (meertalige) aanpak? M.a.w. moet het Fries i.c.m. het Nederlands en/of Engels en/of andere aanwezige talen in de klas geïntegreerd worden in projecten of activiteiten?

Neutraal

7. Wat vinden (volgens uw inschatting) de ouders van het vak Friese taal en cultuur?

Niet zo belangrijk

11. Taalbeleid en coördinatie

11.1a. Heeft de school een taalcoördinator?

Ja

11.1b. Naam van de taalcoördinator:

[REDACTED]

11.1c. Heeft de taalcoördinator aandacht voor (het vak) Friese taal en cultuur?

Niet bekend

11.2a. Heeft de school een leescoördinator?

Nee

11.3a. Heeft de school een taalbeleidsplan?

Nee

11.3d. Op welke manier is de Friese taal en cultuur zichtbaar op school?

Het Fries is niet zichtbaar in onze school

11.4. Vanuit welke visie op meertaligheid werkt de school?

Geen visie op meertaligheid

11.5. Is de school aangesloten bij het Netwerk Trijetalige Skoallen?

Nee

11.6. Is de school een gecertificeerde school (3TS) of bevindt de school zich in een traject hier naartoe?

Nee

11.7. Is de school gericht op internationalisering in het kader van meertaligheid?

Nee

12. Ambitiesgesprek

12a. Over welke thema's wilt u het in ieder geval hebben tijdens het ambitiesgesprek?

Geen specifieke thema's

13. Samenvatting Taalplan Frysk 2.0

1. In de eerste omloop (2016-2018) van Taalplan Frysk had de school een:

Profiel B

2. De huidige situatie (n.a.v. het schoolbezoek en de vragenlijst) komt het meest overeen met profiel:

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
C	C	B	B

Vanaf groep 5 komt het lezen gericht aan bod en dan dus een B profiel.

3. Het best passend profiel voor de school in de tweede omloop (2020-2022) van Taalplan Frysk is:

Profiel B

4. Kunt u verklaren waarom het profiel hoger/lager/gelijk is aan het profiel van de vorige omloop?

Gelijk en dit klopt ook.

14. Taalbeleid

5a. Wie wordt de interne contactpersoon met betrekking tot de Friese taal en cultuur?

[REDACTED]

5b. Wat is de functie van deze persoon?

Directeur

6. Is er op dit moment sprake van een doorgaande leerlijn Friese taal en cultuur?

Nee

7. Hoe uit zich deze doorgaande leerlijn? Waar zitten eventuele hiaten?

Nee, er is geen doorgaande lijn. Dan moet je dit als team met elkaar afspreken. Nu leerkracht afhankelijk. Ambitie: Technisch lezen of Spelling:, wanneer beginnen we daarmee.

8. Zijn alle leerkrachten bevoegd met het Foech Frysk?

Nee, het merendeel van de leerkrachten heeft geen Foech Frysk

15. Toekomstplannen

9. Zijn er voor de komende vier jaar plannen rondom de scholing van leerkrachten voor de Friese taal en cultuur?

Nee

Klassefrysk is misschien t.z.t. een optie.

10. Is er op school een taalbeleidsplan waarin de Friese taal en cultuur plaats heeft?

Nee

11. In hoeverre is de Friese taal en cultuur uitgewerkt in het taalbeleidsplan?

Nog niet.

12. Zijn er voor de komende vier jaar plannen om de uitwerking van de Friese taal en cultuur (verder) te optimaliseren?

Ja

13. Welke ambitieplannen zijn er voor de Friese taal en cultuur voor de komende vier jaar?

- De kern is: wat zijn onze ambities en visie? Wanneer die helder is kan invulling aan het vak Fries gegeven worden. Wat doet iedereen nu en wat is mogelijk? - Spoar 8: Een betere, gestructureerde lesmethode wil het team. [J] kan hierbij helpen. Info door een externe deskundige van de Afûk. Dat zou volgend schooljaar kunnen, bijv. direct na de zomervakantie. - Eenmalige scholing o.l.v. [J] omtrent Spoar 8. - De school ervaart veel materiaal uit Spoar 8 als verouderd. [J] wil graag weten wat en meelopen. De leerkrachten kunnen dan aangeven wat niet bevalt. [J] overlegt erna met de Afûk. Doel is dat de leerkrachten meer plezier aan de methode beleven. - Grip overwegen. - Een Fries dagdeel invoeren in de groepen 3 t/m 8. - Tsjil is een optie (80% subsidie) 15 boekjes voor 30 euro. [J] stuurt een proefzending voor de hele groep 7/8. - T.z.t. overwegen Klassefrysk. - De leerlingen lezen een Fries leesboek. (Bieb komt vlak bij de school, daar kan gemakkelijk geleend worden) - Iets op website in het Fries? Hoort bij jouw visie. - De gelden uit MIF opmaken, erna subsidie aanvraag.

15. Welke doelen heeft de school voor de komende vier jaar al in het programma staan? Hoe kan de Friese taal en cultuur hierbij aanhaken?

Versterken kernvakken Visie en missie ontwikkelen (Collectieve ambitie) Portfolio Wetenschap en techniek, moet nog beschreven worden. Begeleidingsstructuur afronden

16. Welke concrete stappen gaat de school de komende vier jaar zetten in het kader van de Friese taal en cultuur?

Zie 13 De skoalstiper [J] kan de school begeleiden.

Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties vinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

J Art. 5.1 lid 2 sub e

Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen