



Rapportage Primair Onderwijs

30 Nov 2021

Naam school:

Brin-nummer:

De Trieme

05PX00

Inhoud

1. Algemene informatie
2. Terugblik Taalplan Frysk 1.0 (2016-2018)
3. Vooruitkijken Taalplan Frysk 2.0 (2020-2022)
4. Beschrijving van de school: leerlingen
5. Friese taal en cultuur als vak (niet van toepassing)
6. Taaldomeinen (niet van toepassing)
7. Kerndoelen Attitude en Taalbeschouwing
8. Fries bij andere vakken
9. Informeel gebruik van de Friese taal
10. Opvattingen (attitude) t.a.v. de Friese taal en cultuur
11. Taalbeleid en coördinatie
12. Ambitiesgesprek
13. Samenvatting Taalplan Frysk 2.0
14. Taalbeleid
15. Toekomstplannen

1. Algemene Informatie

Naam school:

De Trieme

Plaats:

SINTJOHANNESGA

E-mailadres school:

directeur.detrieme@cbo-meilan.nl

Naam tekenbevoegde school:

[Redacted] J

Functie tekenbevoegde school:

directeur

E-mailadres tekenbevoegde school:

[Redacted] J [@cbo-meilan.nl](mailto:[Redacted]@cbo-meilan.nl)

Tel.nr. tekenbevoegde school:

(0513)551857

Brin-nummer: *

05PX00

Naam schoolbestuur:

Stichting Meilan

Naam algemeen directeur/bestuurder:

[Redacted] J

E-mailadres schoolbestuur:

info@cbo-meilan.nl

Naam tekenbevoegde schoolbestuur:

[Redacted] J

Functie tekenbevoegde schoolbestuur:

Bestuurder

E-mailadres tekenbevoegde schoolbestuur:

[Redacted] J [@cbo-meilan.nl](mailto:[Redacted]@cbo-meilan.nl)

2. Terugblik Taalplan Frysk 1.0 (2016-2018)

2.1. Welk taalprofiel is er in de periode 2016-2018 aan uw school toegekend?

Profiel C

2.2. Waren destijds ambities opgesteld t.a.v. de Friese taal en cultuur?

Ja

2.3. Welke ambities t.a.v. de Friese taal en cultuur zijn er destijds opgesteld?

De ambitie: groeien naar het B profiel; krijgt vorm door het Fries lezen aan te pakken. -ontwikkelen van visie op Fries en meertaligheid -Het Fries meenemen in het taalbeleid -Doorgaande lijn leerlijn Fries -Passend materiaal voor Fries aanschaffen -Orientatie op Spoar 8 -Fries inzetten in de thema's -Aandacht voor het Fries lezen (groter aanbod Friese boeken, Fries voorlezen, Fries meenemen in boekpromotie, aandacht voor het lezen van korte verhalen)

2.4. Zijn deze ambities gerealiseerd?

Deze ambities zijn deels gerealiseerd

2.5. Welke ambities zijn gerealiseerd?

-Passend materiaal voor Fries aanschaffen (ook nog in ontwikkeling) -Ontwikkelen van visie op Fries en meertaligheid (ook nog in ontwikkeling) -Fries inzetten in de thema's -Aandacht voor het Fries lezen (groter aanbod Friese boeken, Fries voorlezen, Fries meenemen in boekpromotie, aandacht voor het lezen van korte verhalen)

2.6. Welke ambities zijn niet gerealiseerd?

-Het Fries meenemen in het taalbeleid -Doorgaande lijn leerlijn Fries -Orientatie op Spoar 8

2.7. Waarom zijn deze ambities niet gerealiseerd?

Keuzes maken binnen het onderwijs. Hierbij lag niet onze prioriteit.

2.8a. Zijn er aspecten t.a.v. de Friese taal en cultuur binnen uw school waar u trots op bent

Ja

2.8b. Op welke aspecten t.a.v. de Friese taal en cultuur binnen uw school bent u trots?

Dat we de Friese taal binnen thema's gebruiken. De kinderen de ruimte krijgen om in hun thuistaal iets te laten zien of te presenteren.

2.9a. Zijn er op dit moment ambities t.a.v. de Friese taal en cultuur?

Ja

2.9b. Welke ambities t.a.v. de Friese taal en cultuur zijn er op dit moment?

-Fries en meertaligheid -De doorgaande lijn -Aandacht voor het lezen van Fries (taalprofiel B)

3. Vooruitkijken Taalplan Frysk 2.0 (2020-2022)

3.1. Welke (combinatie)groepen zijn er?

3, 8, 1/2, 4/5, 6/7

3.2. Hoeveel leerkrachten zijn er op uw school en wat is hun taalachtergrond?

Friestalig	Nederlandstalig	Anderstalig
7	5	0

3.3. Wat is de taalbeheersing van de Nederlandstalige leerkrachten op uw school? Beheerst het Fries:

Niet	Passief (verstaan en/of lezen)	Actief (spreken en/of schrijven)
3	3	N/A

3.5a. Wordt Friese taal en cultuur als vak gegeven op school?

Nee

3.5b. Waarom wordt er wel of geen Friese taal en cultuur als vak gegeven op school?

Het wordt geïntegreerd aangeboden (thema's).

4. Beschrijving van de school: Leerlingen

4.1. Hoeveel leerlingen zitten er op school? Aantal volgens de 1-oktobertelling

100

4.2. Wat is de taalachtergrond van de leerlingen? (schatting in procenten)

Friestalig (incl. twee- en meertalig)	Nederlandstalig, maar Fries wordt (beperkt) beheerst	Nederlandstalig, Fries is een vreemde taal	Anderstalig, maar Fries wordt (beperkt) beheerst	Anderstalig, Fries is een vreemde taal
70	28	0	0	2

4.3a. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Fries' van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf waarvan de leerlingen komen met uw school?

Ja

4.3b. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Engels' van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf waarvan de leerlingen komen met uw school?

Niet bekend

4.3c. Kunt u bovenstaande antwoorden toelichten?

Fries: gedeeltelijk bekend. Kinderen komen van diverse peuterspeelzalen of opvangplaatsen.

4.4a. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Fries' vanaf uw school naar het voortgezet onderwijs?

Niet bekend

4.4b. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Engels' vanaf uw school naar het voortgezet onderwijs?

Ja

5. Friese taal en cultuur als vak

Omdat het vak Friese taal en cultuur niet aangeboden wordt (zie vraag 3.5b), is dit hoofdstuk niet van toepassing.

6. Taaldomeinen

Omdat het vak Friese taal en cultuur niet aangeboden wordt (zie vraag 3.5b), is dit hoofdstuk niet van toepassing.

7. Kerndoelen Attitude en Taalbeschouwing

Attitude

7.1a. Wordt er op school bewust gewerkt aan een positieve attitude t.a.v. de Friese taal?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja	Ja	Ja	Ja

7.1b. Wordt er op school bewust gewerkt aan een positieve attitude t.a.v. de Friese cultuur?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	Ja	Ja	Ja

7.1c. Kunt u concrete activiteiten noemen die hierbij passen?

Aandacht voor geschiedenis en taal in Friesland (activiteiten rondom bevrijding/herdenking, etc)

Taalbeschouwing

7.2a. Wordt er op school bewust gewerkt aan de woordenschat in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja	Ja	Ja	Ja

7.2b. Wordt er op school gebruik gemaakt van papieren Friese woordenboeken?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

7.2c. Wordt er op school gebruik gemaakt van digitale Friese woordenboeken?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	Ja	Ja

7.3. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot Friese taalbeschouwing?

Groep 1/2

Bedenken van Friese woorden voor dingen waar we nu Nederlandse en/of Engelse woorden voor gebruiken,
Benoemen van woorden in het Fries

Groep 3/4

Bedenken van Friese woorden voor dingen waar we nu Nederlandse en/of Engelse woorden voor gebruiken,
Benoemen van woorden in het Fries

Groep 5/6

Bedenken van Friese woorden voor dingen waar we nu Nederlandse en/of Engelse woorden voor gebruiken,
Benoemen van woorden in het Fries, Vergelijken van Friese woorden met Nederlandse en/of Engelse woorden

Groep 7/8

Bedenken van Friese woorden voor dingen waar we nu Nederlandse en/of Engelse woorden voor gebruiken,
Benoemen van woorden in het Fries, Friese spreekwoorden uitleggen, Vergelijken van Friese woorden met
Nederlandse en/of Engelse woorden

8. Fries bij andere vakken

8.1. Komt de Friese taal en cultuur ook terug bij andere vakken?

Ja

8.1a. Wordt de Friese taal ook gebruikt als instructietaal bij andere vakken? Bijvoorbeeld: Bij geschiedenis of bij gymles wordt het Fries gebruikt (het gaat dus niet om Fries als taalvak)

Nee

9. Informeel gebruik van de Friese taal

9.1a. Wordt er op deze school in een informele setting Fries gesproken?

Ja

9.1b. Kunt u toelichten waarom er informeel wel of geen Fries wordt gesproken?

Er zijn veel friestalige kinderen. Het is fijn ze in het Fries aan te spreken. Ook collega's onderling spreken Fries.

9.2a. In welke situaties wordt er op informele momenten gesproken in het Fries?

Tussen de leerlingen onderling?	Tussen de leerlingen en leerkrachten?	Tussen de leerkrachten onderling?	Wanneer er (Friestalige) ouders op school zijn?
Ja	Ja	Ja	Ja

9.3a. Wordt er schriftelijk gecommuniceerd in het Fries op bijvoorbeeld de website van de school, in de schoolkrant of in nieuwsbrieven etc.?

Nooit

9.3b. Waarom wordt er nooit schriftelijk in het Fries gecommuniceerd?

De directeur schrijft geen Fries. We hebben hier ook geen visie of ambitie op gemaakt.

9.4a. Bent u tevreden met de situatie rondom het informeel gebruik van het Fries op school?

Ja

9.4b. Kunt u een toelichting geven waarom u wel of niet tevreden bent?

Natuurlijk kunnen er altijd dingen verbeterd worden. Zie onze ambitie.

9.4c. Welke veranderingen zou u eventueel wensen voor het informeel gebruik van het Fries?

Wellicht een fries dagdeel (in combinatie met Engels).

10. Opvattingen (attitude) t.a.v. de Friese taal en cultuur

1a. Wat vindt u van de stelling: Het is belangrijk dat leerkrachten een bevoegdheid voor Friese taal en cultuur hebben (foech Frysk).

Een beetje oneens

1b. Kunt u bovenstaand antwoord toelichten?

Ook leerkrachten hebben zonder deze bevoegdheid de kwaliteiten om een Friese les te geven.

2. Vindt u het belangrijk dat het vak Friese taal en cultuur wordt aangeboden?

Belangrijk

3. Vindt u het belangrijk dat het Fries ook als instructietaal bij andere vakken wordt ingezet?

Niet zo belangrijk

4. Wat vinden (volgens uw inschatting) de andere leerkrachten van het vak Friese taal en cultuur?

Belangrijk

5. Wat vinden (volgens uw inschatting) de leerlingen van het vak Friese taal en cultuur?

Belangrijk

6. Vindt u het belangrijk dat het Fries een onderdeel is van inclusieve (meertalige) aanpak? M.a.w. moet het Fries i.c.m. het Nederlands en/of Engels en/of andere aanwezige talen in de klas geïntegreerd worden in projecten of activiteiten?

Belangrijk

7. Wat vinden (volgens uw inschatting) de ouders van het vak Friese taal en cultuur?

Belangrijk

11. Taalbeleid en coördinatie

11.1a. Heeft de school een taalcoördinator?

Ja

11.1b. Naam van de taalcoördinator:

[REDACTED]

11.1c. Heeft de taalcoördinator aandacht voor (het vak) Friese taal en cultuur?

Ja

11.2a. Heeft de school een leescoördinator?

Nee

11.3a. Heeft de school een taalbeleidsplan?

Ja

11.3b. Is er in het taalbeleidsplan aandacht voor de Friese taal en cultuur?

Nee

11.3d. Op welke manier is de Friese taal en cultuur zichtbaar op school?

Incidenteel is het Fries zichtbaar in onze school (bijv tijdens thema's)

11.4. Vanuit welke visie op meertaligheid werkt de school?

We zijn in dit schooljaar en het volgende schooljaar bezig met meertaligheid.

11.5. Is de school aangesloten bij het Netwerk Trijetalige Skoallen?

Nee

11.6. Is de school een gecertificeerde school (3TS) of bevindt de school zich in een traject hier naartoe?

Nee

11.7. Is de school gericht op internationalisering in het kader van meertaligheid?

Nee

12. Ambitiesgesprek

12a. Over welke thema's wilt u het in ieder geval hebben tijdens het ambitiesgesprek?

Geen specifieke thema's

13. Samenvatting Taalplan Frysk 2.0

1. In de eerste omloop (2016-2018) van Taalplan Frysk had de school een:

Profiel C

2. De huidige situatie (n.a.v. het schoolbezoek en de vragenlijst) komt het meest overeen met profiel:

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
B	B	B	B

De school heeft nu een klein B profiel. In alle groepen wordt Fries voorgelezen, het Fries wordt meegenomen in de leesbevordering, maar de doorgaande lijn Fries lezen kan steviger worden neergezet. Het zelfstandig lezen van Friese teksten kan structureler.

3. Het best passend profiel voor de school in de tweede omloop (2020-2022) van Taalplan Frysk is:

Profiel B

4. Kunt u verklaren waarom het profiel hoger/lager/gelijk is aan het profiel van de vorige omloop?

Het profiel is hoger, omdat de school nu een aanbod voor het Fries lezen heeft.

14. Taalbeleid

5a. Wie wordt de interne contactpersoon met betrekking tot de Friese taal en cultuur?

_____ en _____

5b. Wat is de functie van deze persoon?

Directeur en taalcoördinator

6. Is er op dit moment sprake van een doorgaande leerlijn Friese taal en cultuur?

Nee

7. Hoe uit zich deze doorgaande leerlijn? Waar zitten eventuele hiaten?

Het aanbod Fries is niet goed geïmplementeerd. De leerlingen worden niet gevolgd in hun ontwikkeling.

8. Zijn alle leerkrachten bevoegd met het Foech Frysk?

Nee, maar het merendeel van de leerkrachten heeft wel een Foech Frysk

15. Toekomstplannen

9. Zijn er voor de komende vier jaar plannen rondom de scholing van leerkrachten voor de Friese taal en cultuur?

Ja

De taalcoördinator zal zich oriënteren op KlasseFrysk en deze cursus in het team onder de aandacht brengen.

10. Is er op school een taalbeleidsplan waarin de Friese taal en cultuur plaats heeft?

Nee

11. In hoeverre is de Friese taal en cultuur uitgewerkt in het taalbeleidsplan?

Er is een taalbeleidsplan, maar de Friese taal en cultuur heeft hierin nog geen plek. Dit zal de komende periode aangepast worden.

12. Zijn er voor de komende vier jaar plannen om de uitwerking van de Friese taal en cultuur (verder) te optimaliseren?

Ja

13. Welke ambitieplannen zijn er voor de Friese taal en cultuur voor de komende vier jaar?

-Het B profiel in alle groepen steviger neerzetten. -Ontwikkelen van een duidelijke visie op Fries en meertaligheid (themagericht) -De Friese taal en cultuur in het taalbeleid een plek geven -Een verbinding met Fries, Engels en Nederlands maken -Oriëntatie op Lês en Read (contact leesconsulente dBos) -Een doorgaande leerlijn Friese taal en cultuur -De leerlingen beter volgen (portfolio?) -Passend materiaal voor Fries aanschaffen -Fries inzetten in de thema's en implementeren -Info Klassefrysk -Info subsideregeling

15. Welke doelen heeft de school voor de komende vier jaar al in het programma staan? Hoe kan de Friese taal en cultuur hierbij aanhaken?

De school werkt themagericht. Hierbij aansluiten.

16. Welke concrete stappen gaat de school de komende vier jaar zetten in het kader van de Friese taal en cultuur?

Samen met de skoalstiper, [redacted], gaat de school de komende vier jaar concrete stappen zetten. Visie, bronnen en materialen, leeractiviteiten zullen hierbij aandacht hebben.

ValidSigned by [redacted] on 09-02-2022

ValidSigned by [redacted] on 16-03-2022

Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties vinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

J Art. 5.1 lid 2 sub e

Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen