



Rapportage Primair Onderwijs

24 Nov 2021

Naam school:

Brin-nummer: *

De Spoarsiker

07YA00

Inhoud

1. Algemene informatie
2. Terugblik Taalplan Frysk 1.0 (2016-2018)
3. Vooruitkijken Taalplan Frysk 2.0 (2020-2022)
4. Beschrijving van de school: leerlingen
5. Friese taal en cultuur als vak
6. Taaldomeinen
7. Kerndoelen Attitude en Taalbeschouwing
8. Fries bij andere vakken
9. Informeel gebruik van de Friese taal
10. Opvattingen (attitude) t.a.v. de Friese taal en cultuur
11. Taalbeleid en coördinatie
12. Ambitiesgesprek
13. Samenvatting Taalplan Frysk 2.0
14. Taalbeleid
15. Toekomstplannen

1. Algemene Informatie

Naam school:

De Spoarsiker

Plaats:

ECHTENERBRUG

E-mailadres school:

directeur.spoarsiker@cbo-meilan.nl

Naam tekenbevoegde school:

[REDACTED] J

Functie tekenbevoegde school:

Leerkracht

E-mailadres tekenbevoegde school:

[REDACTED] J @cbo-meilan.nl

Tel.nr. tekenbevoegde school:

[REDACTED] J

Brin-nummer: *

07YA00

Naam schoolbestuur:

[REDACTED] J

Naam algemeen directeur/bestuurder:

[REDACTED] J

E-mailadres schoolbestuur:

directeur.spoarsiker@cbo-meilan.nl

Naam tekenbevoegde schoolbestuur:

[REDACTED] J

Functie tekenbevoegde schoolbestuur:

Directeur

E-mailadres tekenbevoegde schoolbestuur:

[REDACTED] J @cbo-meilan.nl

Tel.nr. tekenbevoegde schoolbestuur:

[REDACTED] J

2. Terugblik Taalplan Frysk 1.0 (2016-2018)

2.1. Welk taalprofiel is er in de periode 2016-2018 aan uw school toegekend?

Profiel C

2.2. Waren destijds ambities opgesteld t.a.v. de Friese taal en cultuur?

Ja

2.3. Welke ambities t.a.v. de Friese taal en cultuur zijn er destijds opgesteld?

De school wil graag een taalbeleidsplan schrijven waarin alle drie de talen naar voren komen en waarin een visie op meertaligheid beschreven staat. Over vier jaar wil de school een duidelijke doorgaande leerlijn hebben voor lezen, spreken en verstaan van de taal. De school wil zich oriënteren op de nieuwe methode Spoar8. De school heeft duidelijk behoefte aan aantrekkelijk en werkbaar materiaal.

2.4. Zijn deze ambities gerealiseerd?

Geen van de ambities zijn gerealiseerd

2.7. Waarom zijn deze ambities niet gerealiseerd?

Wisseling in teamleden en directie.

2.8a. Zijn er aspecten t.a.v. de Friese taal en cultuur binnen uw school waar u trots op bent

Ja

2.8b. Op welke aspecten t.a.v. de Friese taal en cultuur binnen uw school bent u trots?

Fryske praatjesdei in de onderbouw

2.9a. Zijn er op dit moment ambities t.a.v. de Friese taal en cultuur?

Ja

2.9b. Welke ambities t.a.v. de Friese taal en cultuur zijn er op dit moment?

Dat de houding t.o.v. de Friese taal/cultuur positiever wordt. Dit geldt zowel voor de leerkracht/leerlingen. Friese lessen structureel geven.

3. Vooruitkijken Taalplan Frysk 2.0 (2020-2022)

3.1. Welke (combinatie)groepen zijn er?

1, 2, 8, 3/4, 4/5, 6/7

3.2. Hoeveel leerkrachten zijn er op uw school en wat is hun taalachtergrond?

Friestalig	Nederlandstalig	Anderstalig
9	5	0

3.3. Wat is de taalbeheersing van de Nederlandstalige leerkrachten op uw school? Beheerst het Fries:

Niet	Passief (verstaan en/of lezen)	Actief (spreken en/of schrijven)
5	0	N.v.t.

3.5a. Wordt Friese taal en cultuur als vak gegeven op school?

Ja

3.5b. Waarom wordt er wel of geen Friese taal en cultuur als vak gegeven op school?

Verplicht vak

3.6a. Hoeveel leerkrachten hebben een bevoegdheid voor het Fries?

Frysk Foech (via PA/PABO):	Tweede- of eerstegraads bevoegdheid (via lerarenopleiding):
3	0

3.6b. Hebben deze leerkrachten cursussen/nascholing Fries gevolgd in de afgelopen beleidsperiode (2016-2020), bijvoorbeeld m.b.t. taalvaardigheid?

Nee

3.7a. Hoeveel leerkrachten geven het vak Friese taal en cultuur zonder een van de eerder genoemde bevoegdheden Fries?

11

3.7b. Hebben deze leerkrachten zonder bevoegdheid cursussen/nascholing Fries gevolgd in de afgelopen beleidsperiode (2016-2020), bijvoorbeeld m.b.t. taalvaardigheid?

Nee

4. Beschrijving van de school: Leerlingen

4.1. Hoeveel leerlingen zitten er op school? Aantal volgens de 1-oktobertelling

115

4.2. Wat is de taalachtergrond van de leerlingen? (schatting in procenten)

Friestalig (incl. twee- en meertalig)	Nederlandstalig, maar Fries wordt (beperkt) beheerst	Nederlandstalig, Fries is een vreemde taal	Anderstalig, maar Fries wordt (beperkt) beheerst	Anderstalig, Fries is een vreemde taal
45	51	2	0	2

4.3a. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Fries' van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf waarvan de leerlingen komen met uw school?

Nee

4.3b. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Engels' van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf waarvan de leerlingen komen met uw school?

Nee

4.4a. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Fries' vanaf uw school naar het voortgezet onderwijs?

Nee

4.4b. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Engels' vanaf uw school naar het voortgezet onderwijs?

Ja

5. Friese taal en cultuur als vak

5.1. In welke groep(en) wordt Friese taal en cultuur als vak gegeven?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Friese taal en cultuur als vak in groep 1 en/of 2

5.2a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 1/2?

> 90 min. per week

5.2b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 1/2?

Prentenboeken, SkoalTV-programma's (Tsjil), Tomke, Zelfontwikkelde materialen, eigen materiaal, liedjes

5.2c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 1/2 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

Nee

Eventuele toelichting:

Er is geen doorgaande lijn

5.2d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 1/2 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

Nee

5.2e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 1/2? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

Wij vinden toets- en evaluatiemateriaal voor deze groep niet nodig

5.2f. Heeft u verder nog opmerkingen over het lesmateriaal van groep 1/2?

Het moet praktisch en uitdagend zijn.

Friese taal en cultuur als vak in groep 3 en/of 4

5.3a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 3/4?

16 - 30 min. per week

5.3b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 3/4?

SkoalTV-programma's (vb. Tsjil, WitWat)

5.3c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 3/4 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

Nee

Eventuele toelichting:

aantrekkelijk materiaal

5.3d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 3/4 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

Nee

5.3e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 3/4? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

Nee

Friese taal en cultuur als vak in groep 5 en/of 6

5.4a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 5/6?

16 - 30 min. per week

5.4b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 5/6?

Tsjek (SkoalTV-programma)

5.4c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 5/6 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

Nee

Eventuele toelichting:

een concrete lesmethode

5.4d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 5/6 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

Nee

5.4e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 5/6? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

Nee

Friese taal en cultuur als vak in groep 7 en/of 8

5.5a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 7/8?

16 - 30 min. per week

5.5b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 7/8?

Skik (SkoalTV-programma), Tsjek (SkoalTV-programma), schooltv

5.5c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 7/8 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

Nee

Eventuele toelichting:

een methode ontbreekt

5.5d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 7/8 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

Nee

5.5e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 7/8? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

Nee

6. Taaldomeinen

Taaldomein Luisteren

6.1. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Luisteren naar het Fries?

Ja

6.2a. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een verhaal in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Regelmatig tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

6.2b. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een tv-programma in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Regelmatig tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les

6.2c. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een instructie van de leerkracht in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Regelmatig tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Nooit tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

6.2d. Wordt er in naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein luisteren, voor het leren verstaan van de Friese taal?

Nee

Kunt u dit antwoord toelichten?

nee, Nederlandse woorden worden wel in het Fries vertaald en andersom.

6.2e. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot luisteren naar en verstaan van het Fries?

Groep	Methoden activiteiten	Liedjes luisteren	Voorgelezen gedichten	Voorgelezen verhalen
Groep 1/2	0	1	0	1
Groep 3/4	0	0	0	0
Groep 5/6	0	0	0	0
Groep 7/8	0	0	0	0

Groep	SkoalTV	Omrop Fryslân radio	Online Friese programma's	Omrop Fryslân (niet Skoal-TV)
Groep 1/2	1	0	0	1
Groep 3/4	1	0	0	0
Groep 5/6	1	0	0	0
Groep 7/8	1	0	0	1

Andere luisteractiviteiten, namelijk:

spelletjes, luisteren naar presentaties van IIn

6.2f. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese luistervaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Niet	Niet	Niet	Niet

6.2g. Krijgen de leerlingen een beoordeling Friese luistervaardigheid op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

Taaldomein Spreken (dialoog)

6.3. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Spreken van het Fries?

Ja

6.3a. Hoe vaak overleggen leerlingen in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Regelmatig tijdens de Friese les	Nooit tijdens de Friese les	Nooit tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

6.3b. Hoe vaak praten leerlingen Fries met een leerkracht?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Regelmatig tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Nooit tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les

6.3c. Wordt er naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein spreken, voor het voeren van gesprekken in het Fries?

Ja

Kunt u dit antwoord toelichten?

Die dit thuis ook gewend zijn, spreken dit en er worden verhalen vertaald naar de kinderen die Nederlands spreken.

6.3d. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot het voeren van gesprekken in het Fries? Gesprekken n.a.v.:

Groep	De lesmethode	Gelezen boeken	SkoalTV-programma's
Groep 1/2	0	1	1
Groep 3/4	0	0	0
Groep 5/6	0	0	0
Groep 7/8	0	0	0

Groep	Kringgesprekken	Liedjes zingen	Overleggen	Rollenspel
Groep 1/2	1	1	1	1
Groep 3/4	0	0	0	0
Groep 5/6	0	0	0	0
Groep 7/8	1	0	0	0

Andere gespreksactiviteiten, namelijk:

pleinwacht en presentaties in de klas

6.3e. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese gespreksvaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Met een portfolio	Met een portfolio	Met een portfolio	Met een portfolio, Anders

Andere toetsing of evaluatie, namelijk:

Dmv presentaties

6.3f. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese gespreksvaardigheid (dialoog) op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja, anders	Ja, anders	Ja, anders	Ja, anders

Andere beoordeling, namelijk:

Frysk in het algemeen

Taaldomein Spreken (monoloog)

6.4a. Hoe vaak presenteren leerlingen in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nooit tijdens de Friese les	Nooit tijdens de Friese les	N.v.t. voor deze groep	Soms tijdens de Friese les

6.4b. Hoe vaak vertellen leerlingen in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Regelmatig tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Nooit tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les

6.4c. Wordt er in naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein spreken, voor het voeren van een monoloog in het Fries?

Ja

Kunt u dit antwoord toelichten?

Lagere eisen bij kinderen die van huis uit Nederlands spreken en geen Fries.

6.4d. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot het voeren van gesprekken in het Fries?

Groep	Boekbespreking	Boeken voorlezen	Kringgesprekken
Groep 1/2	0	1	1
Groep 3/4	0	0	0
Groep 5/6	0	0	0
Groep 7/8	0	0	1

Groep	Gedichten voordragen	Presentaties	Verhalen vertellen
Groep 1/2	0	0	0
Groep 3/4	0	0	0
Groep 5/6	0	0	0
Groep 7/8	0	0	0

Andere spreekactiviteiten, namelijk:

spelletjes, rollenspel, presentaties onderwerp en op het plein

6.4e. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese spreekvaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Niet	Niet	Niet	Anders

Andere toetsing of evaluatie, namelijk:

Groep 6/7 doen presentaties in de klas

6.4f. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese spreekvaardigheid (monoloog) op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Ja, anders

Andere beoordeling, namelijk:

fries wordt in zijn geheel beoordeeld.

6.5a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. de onderdelen van mondelinge communicatie (leren verstaan en spreken van het Fries) wenselijk voor uw school?

Ja

6.5b. Kunt u dit antwoord toelichten?

Goed voor onze communicatie

Taaldomein Lezen

6.6. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Lezen van het Fries?

Nee

6.6i. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese leesvaardigheid op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

6.7a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. het lezen in de Friese taal wenselijk voor uw school?

Ja

6.7b. Kunt u dit antwoord toelichten?

Nodig voor profiel C, taalplan Frysk

6.7c. Welke veranderingen zou u willen m.b.t. de besproken onderdelen van het Fries lezen?

werken met een methode biedt ondersteuning

Taaldomein Schrijven

6.8. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Schrijven van het Fries?

Nee

6.8h. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese schrijfvaardigheid op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

6.9a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. het schrijven (stellen en spellen) in de Friese taal wenselijk voor uw school?

Nee

6.9b. Kunt u dit antwoord toelichten?

Profiel C, taalplan Frysk

7. Kerndoelen Attitude en Taalbeschouwing

Attitude

7.1a. Wordt er op school bewust gewerkt aan een positieve attitude t.a.v. de Friese taal?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep

7.1b. Wordt er op school bewust gewerkt aan een positieve attitude t.a.v. de Friese cultuur?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep

7.1c. Kunt u concrete activiteiten noemen die hierbij passen?

Onderbouw: Friese dag dat er de gehele dag Fries wordt gesproken. Bovenbouw: gesprekken voeren en informatie over Friesland opzoeken

Taalbeschouwing

7.2a. Wordt er op school bewust gewerkt aan de woordenschat in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep

7.2b. Wordt er op school gebruik gemaakt van papieren Friese woordenboeken?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

7.2c. Wordt er op school gebruik gemaakt van digitale Friese woordenboeken?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

7.3. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot Friese taalbeschouwing?

Groep 1/2

Benoemen van woorden in het Fries, Benoemen van zinsdelen in het Fries, Vergelijken van Friese woorden met Nederlandse en/of Engelse woorden

Groep 3/4

N.v.t. voor deze groep

Groep 5/6

Benoemen van woorden in het Fries

Groep 7/8

Benoemen van woorden in het Fries, Vergelijken van Friese woorden met Nederlandse en/of Engelse woorden

8. Fries bij andere vakken

8.1. Komt de Friese taal en cultuur ook terug bij andere vakken?

Ja

8.1a. Wordt de Friese taal ook gebruikt als instructietaal bij andere vakken? Bijvoorbeeld: Bij geschiedenis of bij gymles wordt het Fries gebruikt (het gaat dus niet om Fries als taalvak)

Nee

9. Informeel gebruik van de Friese taal

9.1a. Wordt er op deze school in een informele setting Fries gesproken?

Ja

9.1b. Kunt u toelichten waarom er informeel wel of geen Fries wordt gesproken?

Doordat er Friestalige lln en leerkrachten op school zitten, wordt dit tussendoor ook gesproken.

9.2a. In welke situaties wordt er op informele momenten gesproken in het Fries?

Tussen de leerlingen onderling?	Tussen de leerlingen en leerkrachten?	Tussen de leerkrachten onderling?	Wanneer er (Friestalige) ouders op school zijn?
Ja	Ja	Ja	Ja

9.2b. Kunt u voorbeelden geven van dergelijke situaties waarin Fries wordt gesproken op een informele manier?

Tijdens de koffie, op het plein, in gesprekken.

9.3a. Wordt er schriftelijk gecommuniceerd in het Fries op bijvoorbeeld de website van de school, in de schoolkrant of in nieuwsbrieven etc.?

Nooit

9.4a. Bent u tevreden met de situatie rondom het informeel gebruik van het Fries op school?

Ja

9.4b. Kunt u een toelichting geven waarom u wel of niet tevreden bent?

Gebruik van je memmetaal

10. Opvattingen (attitude) t.a.v. de Friese taal en cultuur

1a. Wat vindt u van de stelling: Het is belangrijk dat leerkrachten een bevoegdheid voor Friese taal en cultuur hebben (foech Frysk).

Een beetje oneens

1b. Kunt u bovenstaand antwoord toelichten?

Het is belangrijk dat een leerkracht begrijpt en weet waar het over gaat. Het gaat om verstaanbaarheid, begrip (communicatie).

2. Vindt u het belangrijk dat het vak Friese taal en cultuur wordt aangeboden?

Belangrijk

3. Vindt u het belangrijk dat het Fries ook als instructietaal bij andere vakken wordt ingezet?

Neutraal

4. Wat vinden (volgens uw inschatting) de andere leerkrachten van het vak Friese taal en cultuur?

Niet zo belangrijk

5. Wat vinden (volgens uw inschatting) de leerlingen van het vak Friese taal en cultuur?

Niet zo belangrijk

6. Vindt u het belangrijk dat het Fries een onderdeel is van inclusieve (meertalige) aanpak? M.a.w. moet het Fries i.c.m. het Nederlands en/of Engels en/of andere aanwezige talen in de klas geïntegreerd worden in projecten of activiteiten?

Belangrijk

7. Wat vinden (volgens uw inschatting) de ouders van het vak Friese taal en cultuur?

Neutraal

11. Taalbeleid en coördinatie

11.1a. Heeft de school een taalcoördinator?

Ja

11.1b. Naam van de taalcoördinator:

[REDACTED] J

11.1c. Heeft de taalcoördinator aandacht voor (het vak) Friese taal en cultuur?

Ja

11.2a. Heeft de school een leescoördinator?

Nee

11.3a. Heeft de school een taalbeleidsplan?

Ja

11.3b. Is er in het taalbeleidsplan aandacht voor de Friese taal en cultuur?

Nee

11.3d. Op welke manier is de Friese taal en cultuur zichtbaar op school?

In de groepslokalen waar de Friese les wordt gegeven, In pictogrammen/benaming van hoeken, praat mar Frysk 'mûle'

11.4. Vanuit welke visie op meertaligheid werkt de school?

Zorgen voor een positieve houding tegenover het Frysk en dit verbeteren.

11.5. Is de school aangesloten bij het Netwerk Trijetalige Skoallen?

Nee

11.6. Is de school een gecertificeerde school (3TS) of bevindt de school zich in een traject hier naartoe?

Nee

11.7. Is de school gericht op internationalisering in het kader van meertaligheid?

Nee

12. Ambitiesgesprek

12a. Over welke thema's wilt u het in ieder geval hebben tijdens het ambitiesgesprek?

Mogelijkheden voor Friese materialen en projecten,

De doorgaande lijn binnen het Fries (met hulp van een methode)

13. Samenvatting Taalplan Frysk 2.0

1. In de eerste omloop (2016-2018) van Taalplan Frysk had de school een:

Profiel C

2. De huidige situatie (n.a.v. het schoolbezoek en de vragenlijst) komt het meest overeen met profiel:

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
C	C	E	C

3. Het best passend profiel voor de school in de tweede omloop (2020-2022) van Taalplan Frysk is:

Profiel C

4. Kunt u verklaren waarom het profiel hoger/lager/gelijk is aan het profiel van de vorige omloop?

Wisseling teamleden en directie.

14. Taalbeleid

5a. Wie wordt de interne contactpersoon met betrekking tot de Friese taal en cultuur?

██████████ (Friese contactpersoon)

5b. Wat is de functie van deze persoon?

Friese contactpersoon

6. Is er op dit moment sprake van een doorgaande leerlijn Friese taal en cultuur?

Nee

7. Hoe uit zich deze doorgaande leerlijn? Waar zitten eventuele hiaten?

Er is geen taalbeleidsplan en geen doorgaande lijn voor de Friese taal en cultuur.

8. Zijn alle leerkrachten bevoegd met het Foech Frysk?

Nee, het merendeel van de leerkrachten heeft geen Foech Frysk

15. Toekomstplannen

9. Zijn er voor de komende vier jaar plannen rondom de scholing van leerkrachten voor de Friese taal en cultuur?

Nee

10. Is er op school een taalbeleidsplan waarin de Friese taal en cultuur plaats heeft?

Nee

11. In hoeverre is de Friese taal en cultuur uitgewerkt in het taalbeleidsplan?

Geen taalbeleidsplan.

12. Zijn er voor de komende vier jaar plannen om de uitwerking van de Friese taal en cultuur (verder) te optimaliseren?

Ja

13. Welke ambitieplannen zijn er voor de Friese taal en cultuur voor de komende vier jaar?

Er zijn geen concrete ambitieplannen maar tijdens het taalplan gesprek zijn de onderstaande punten als mogelijke doelen voor het versterken van de Friese taal en cultuur aan bod gekomen: 1. Nadenken over de visie op taalonderwijs in de breedste zin van het woord, dus ook kijken naar de visie op meertaligheid. 2. Oriënteren op mogelijke projecten en materialen, zoals Praat Mar Toaniel, Tink dy Tûk,.. 3. Taalbeleidsplan herschrijven waarin het Fries een plek krijgt. 4. Doorgaande lijn peuter-kleuter realiseren. 5. Excellent leren-ook Fries in opnemen? 6. Portfolio-ook Fries in opnemen? 7. Steampoint-ook Fries in opnemen?

15. Welke doelen heeft de school voor de komende vier jaar al in het programma staan? Hoe kan de Friese taal en cultuur hierbij aanhaken?

Geen concrete doelen.

16. Welke concrete stappen gaat de school de komende vier jaar zetten in het kader van de Friese taal en cultuur?

Samen met de skoalstiper  gaat de school concrete stappen voor de toekomst uitwerken.

Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties vinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

J Art. 5.1 lid 2 sub e

Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen