



Rapportage Primair Onderwijs

24 Nov 2021

Naam school:

Brin-nummer: *

It Haskerfjild

08KJ00

Inhoud

1. Algemene informatie
2. Terugblik Taalplan Frysk 1.0 (2016-2018)
3. Vooruitkijken Taalplan Frysk 2.0 (2020-2022)
4. Beschrijving van de school: leerlingen
5. Friese taal en cultuur als vak
6. Taaldomeinen
7. Kerndoelen Attitude en Taalbeschouwing
8. Fries bij andere vakken
9. Informeel gebruik van de Friese taal
10. Opvattingen (attitude) t.a.v. de Friese taal en cultuur
11. Taalbeleid en coördinatie
12. Ambitiesgesprek
13. Samenvatting Taalplan Frysk 2.0
14. Taalbeleid
15. Toekomstplannen

1. Algemene Informatie

Naam school:

It Haskerfjild

Plaats:

JOURE

E-mailadres school:

@cbo-meilan.nl

Naam tekenbevoegde school:



Functie tekenbevoegde school:

directeur

Brin-nummer: *

08KJ00


Naam schoolbestuur:

CBO Meilan

Naam algemeen directeur/bestuurder:



Naam tekenbevoegde schoolbestuur:



Functie tekenbevoegde schoolbestuur:

bovenschoos directeur

E-mailadres tekenbevoegde schoolbestuur:

@cbo-meilan.nl

2. Terugblik Taalplan Frysk 1.0 (2016-2018)

2.1. Welk taalprofiel is er in de periode 2016-2018 aan uw school toegekend?

Profiel A

2.2. Waren destijds ambities opgesteld t.a.v. de Friese taal en cultuur?

Ja

2.3. Welke ambities t.a.v. de Friese taal en cultuur zijn er destijds opgesteld?

De school heeft de ambitie om op korte termijn te starten met het 3TS concept. De school mist een uitgewerkte versie van Spoor 8 door alle groepen, komt die er dan gaat de school over tot aanschaf van deze leergang. De school gaat de leerlijnen duidelijk omschrijven en maakt een taalbeleidsplan, dit moet over vier jaar zijn vorm hebbengekregen.

2.4. Zijn deze ambities gerealiseerd?

Geen van de ambities zijn gerealiseerd

2.7. Waarom zijn deze ambities niet gerealiseerd?

Het was vooral een ambitie van de toenmalige directeur en niet van het team en de huidige directeur.

2.8a. Zijn er aspecten t.a.v. de Friese taal en cultuur binnen uw school waar u trots op bent

Ja

2.8b. Op welke aspecten t.a.v. de Friese taal en cultuur binnen uw school bent u trots?

Dat de kleuters in hun moedertaal worden aangesproken

2.9a. Zijn er op dit moment ambities t.a.v. de Friese taal en cultuur?

Nee

3. Vooruitkijken Taalplan Frysk 2.0 (2020-2022)

3.1. Welke (combinatie)groepen zijn er?

3, 4, 5, 6, 7, 8, 1/2, 2/3, 6/7

3.2. Hoeveel leerkrachten zijn er op uw school en wat is hun taalachtergrond?

Friestalig	Nederlandstalig	Anderstalig
23	7	0

3.3. Wat is de taalbeheersing van de Nederlandstalige leerkrachten op uw school? Beheerst het Fries:

Niet	Passief (verstaan en/of lezen)	Actief (spreken en/of schrijven)
0	7	N.v.t.

3.5a. Wordt Friese taal en cultuur als vak gegeven op school?

Ja

3.5b. Waarom wordt er wel of geen Friese taal en cultuur als vak gegeven op school?

We gebruiken Spoar 8.

3.6a. Hoeveel leerkrachten hebben een bevoegdheid voor het Fries?

Frysk Foech (via PA/PABO):	Tweede- of eerstegraads bevoegdheid (via lerarenopleiding):
18	0

3.6b. Hebben deze leerkrachten cursussen/nascholing Fries gevolgd in de afgelopen beleidsperiode (2016-2020), bijvoorbeeld m.b.t. taalvaardigheid?

Nee

3.7a. Hoeveel leerkrachten geven het vak Friese taal en cultuur zonder een van de eerder genoemde bevoegdheden Fries?

0

4. Beschrijving van de school: Leerlingen

4.1. Hoeveel leerlingen zitten er op school? Aantal volgens de 1-oktobertelling

287

4.2. Wat is de taalachtergrond van de leerlingen? (schatting in procenten)

Friestalig (incl. twee- en meertalig)	Nederlandstalig, maar Fries wordt (beperkt) beheerst	Nederlandstalig, Fries is een vreemde taal	Anderstalig, maar Fries wordt (beperkt) beheerst	Anderstalig, Fries is een vreemde taal
60	34	5	0	1

4.3a. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Fries' van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf waarvan de leerlingen komen met uw school?

Niet bekend

4.3b. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Engels' van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf waarvan de leerlingen komen met uw school?

Niet bekend

4.4a. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Fries' vanaf uw school naar het voortgezet onderwijs?

Niet bekend

4.4b. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Engels' vanaf uw school naar het voortgezet onderwijs?

Niet bekend

5. Friese taal en cultuur als vak

5.1. In welke groep(en) wordt Friese taal en cultuur als vak gegeven?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Friese taal en cultuur als vak in groep 1 en/of 2

5.2a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 1/2?

<= 15 min. per week

5.2b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 1/2?

Spoar 8 ûnderbou (temateek)

5.2c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 1/2 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

Ja

5.2d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 1/2 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

Nee

5.2e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 1/2? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

Wij vinden toets- en evaluatiemateriaal voor deze groep niet nodig

Friese taal en cultuur als vak in groep 3 en/of 4

5.3a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 3/4?

<= 15 min. per week

5.3b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 3/4?

Spoar 8 groep 3, Spoar 8 groep 4

5.3c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 3/4 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

Ja

5.3d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 3/4 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

Nee

5.3e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 3/4? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

Wij vinden toets- en evaluatiemateriaal voor deze groep niet nodig

Friese taal en cultuur als vak in groep 5 en/of 6

5.4a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 5/6?

<= 15 min. per week

5.4b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 5/6?

Spoar 8 groep 5, Spoar 8 groep 6

5.4c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 5/6 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

Ja

5.4d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 5/6 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

Nee

5.4e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 5/6? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

Wij vinden toets- en evaluatiemateriaal voor deze groep niet nodig

Friese taal en cultuur als vak in groep 7 en/of 8

5.5a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 7/8?

<= 15 min. per week

5.5b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 7/8?

Spoar 8 groep 7, Spoar 8 groep 8

5.5c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 7/8 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

Ja

5.5d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 7/8 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

Nee

5.5e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 7/8? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

Wij vinden toets- en evaluatiemateriaal voor deze groep niet nodig

6. Taaldomeinen

Taaldomein Luisteren

6.1. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Luisteren naar het Fries?

Ja

6.2a. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een verhaal in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

6.2b. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een tv-programma in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

6.2c. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een instructie van de leerkracht in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

6.2d. Wordt er in naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein luisteren, voor het leren verstaan van de Friese taal?

Niet van toepassing

6.2e. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot luisteren naar en verstaan van het Fries?

Groep	Methode activiteiten	Liedjes luisteren	Voorgelezen gedichten	Voorgelezen verhalen
Groep 1/2	1	1	1	1
Groep 3/4	1	1	1	1
Groep 5/6	1	1	1	1
Groep 7/8	1	1	1	1

Groep	SkoalTV	Omrop Fryslân radio	Online Friese programma's	Omrop Fryslân (niet Skoal-TV)
Groep 1/2	1	0	1	1
Groep 3/4	1	0	1	1
Groep 5/6	1	0	1	1
Groep 7/8	1	0	1	1

6.2f. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese luistervaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Niet	Niet	Niet	Niet

6.2g. Krijgen de leerlingen een beoordeling Friese luistervaardigheid op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

Taaldomein Spreken (dialogoog)

6.3. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Spreken van het Fries?

Ja

6.3a. Hoe vaak overleggen leerlingen in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

6.3b. Hoe vaak praten leerlingen Fries met een leerkracht?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

6.3c. Wordt er naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein spreken, voor het voeren van gesprekken in het Fries?

Ja

Kunt u dit antwoord toelichten?

bij de kleuters

6.3d. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot het voeren van gesprekken in het Fries? Gesprekken n.a.v.:

Groep	De lesmethode	Gelezen boeken	SkoalTV-programma's
Groep 1/2	1	1	0
Groep 3/4	1	1	0
Groep 5/6	1	1	0
Groep 7/8	1	1	0

Groep	Kringgesprekken	Liedjes zingen	Overleggen	Rollenspel
Groep 1/2	0	1	0	1
Groep 3/4	0	1	0	1
Groep 5/6	0	1	0	1
Groep 7/8	0	1	0	1

6.3e. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese gespreksvaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Niet	Niet	Niet	Niet

6.3f. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese gespreksvaardigheid (dialogoog) op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

Taaldomein Spreken (monoloog)

6.4a. Hoe vaak presenteren leerlingen in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nooit tijdens de Friese les	Nooit tijdens de Friese les	Nooit tijdens de Friese les	Nooit tijdens de Friese les

6.4b. Hoe vaak vertellen leerlingen in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

6.4c. Wordt er in naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein spreken, voor het voeren van een monoloog in het Fries?

Nee

6.4d. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot het voeren van gesprekken in het Fries?

Groep	Boekbespreking	Boeken voorlezen	Kringgesprekken
Groep 1/2	0	1	0
Groep 3/4	0	1	0
Groep 5/6	0	1	0
Groep 7/8	0	1	0

Groep	Gedichten voordragen	Presentaties	Verhalen vertellen
Groep 1/2	1	0	0
Groep 3/4	1	0	0
Groep 5/6	1	0	0
Groep 7/8	1	0	0

6.4e. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese spreekvaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Niet	Niet	Niet	Niet

6.4f. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese spreekvaardigheid (monoloog) op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

6.5a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. de onderdelen van mondelinge communicatie (leren verstaan en spreken van het Fries) wenselijk voor uw school?

Ja

6.5b. Kunt u dit antwoord toelichten?

er is een open houding jegens Fries

Taaldomein Lezen

6.6. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Lezen van het Fries?

Ja

6.6a. Is er bij het lezen in het Fries gericht aandacht voor "begrijpend lezen"?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	Soms tijdens de Friese les

6.6b. Is er bij het lezen in het Fries gericht aandacht voor "technisch lezen"?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	Soms tijdens de Friese les

6.6c. Hoe vaak lezen de leerlingen een (kort) verhaal in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	Soms tijdens de Friese les

6.6d. Hoe vaak lezen de leerlingen een gedicht in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep

6.6e. Hoe vaak lezen de leerlingen een boek in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	Soms tijdens de Friese les

6.6f. Wordt er naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein lezen in het Fries?

Ja

Kunt u dit antwoord toelichten?

De kinderen van groep 7/8 lezen Friese prentenboeken voor aan de kleuters. Leerlingen van groep 7/8 die niet Friestalig zijn worden gekoppeld aan een Friestalige leerling van groep 7/8.

6.6g. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot het lezen tijdens de Friese les?

Groep	(prenten) Boeken	Gedichten	Nieuwsberichten	Methode-teksten	Toneelstukken	Tijdschriften
Gr. 1/2	0	0	0	0	0	0
Gr. 3/4	0	0	0	0	0	0
Gr. 5/6	0	0	0	0	0	0
Gr. 7/8	1	0	0	0	0	0

6.6h. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese leesvaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep

6.6i. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese leesvaardigheid op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

6.7a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. het lezen in de Friese taal wenselijk voor uw school?

Ja

Taaldomein Schrijven

6.8. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Schrijven van het Fries?

Nee

6.8h. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese schrijfvaardigheid op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

6.9a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. het schrijven (stellen en spellen) in de Friese taal wenselijk voor uw school?

Ja

7. Kerndoelen Attitude en Taalbeschouwing

Attitude

7.1a. Wordt er op school bewust gewerkt aan een positieve attitude t.a.v. de Friese taal?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja	Ja	Ja	Ja

7.1b. Wordt er op school bewust gewerkt aan een positieve attitude t.a.v. de Friese cultuur?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja	Ja	Ja	Ja

7.1c. Kunt u concrete activiteiten noemen die hierbij passen?

bezoek van musea

Taalbeschouwing

7.2a. Wordt er op school bewust gewerkt aan de woordenschat in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

7.2b. Wordt er op school gebruik gemaakt van papieren Friese woordenboeken?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

7.2c. Wordt er op school gebruik gemaakt van digitale Friese woordenboeken?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

7.3. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot Friese taalbeschouwing?

Groep 1/2

Geen

Groep 3/4

Geen

Groep 5/6

Geen

Groep 7/8

Geen

8. Fries bij andere vakken

8.1. Komt de Friese taal en cultuur ook terug bij andere vakken?

Nee

9. Informeel gebruik van de Friese taal

9.1a. Wordt er op deze school in een informele setting Fries gesproken?

Ja

9.2a. In welke situaties wordt er op informele momenten gesproken in het Fries?

Tussen de leerlingen onderling?	Tussen de leerlingen en leerkrachten?	Tussen de leerkrachten onderling?	Wanneer er (Friestalige) ouders op school zijn?
Ja	Ja	Ja	Ja

9.3a. Wordt er schriftelijk gecommuniceerd in het Fries op bijvoorbeeld de website van de school, in de schoolkrant of in nieuwsbrieven etc.?

Nooit

9.4a. Bent u tevreden met de situatie rondom het informeel gebruik van het Fries op school?

Ja

10. Opvattingen (attitude) t.a.v. de Friese taal en cultuur

1a. Wat vindt u van de stelling: Het is belangrijk dat leerkrachten een bevoegdheid voor Friese taal en cultuur hebben (foech Frysk).

Helemaal oneens

1b. Kunt u bovenstaand antwoord toelichten?

positieve attitude is voldoende en daar heb je geen foech voor nodig

2. Vindt u het belangrijk dat het vak Friese taal en cultuur wordt aangeboden?

Onbelangrijk

3. Vindt u het belangrijk dat het Fries ook als instructietaal bij andere vakken wordt ingezet?

Onbelangrijk

4. Wat vinden (volgens uw inschatting) de andere leerkrachten van het vak Friese taal en cultuur?

Belangrijk

5. Wat vinden (volgens uw inschatting) de leerlingen van het vak Friese taal en cultuur?

Neutraal

6. Vindt u het belangrijk dat het Fries een onderdeel is van inclusieve (meertalige) aanpak? M.a.w. moet het Fries i.c.m. het Nederlands en/of Engels en/of andere aanwezige talen in de klas geïntegreerd worden in projecten of activiteiten?

Onbelangrijk

7. Wat vinden (volgens uw inschatting) de ouders van het vak Friese taal en cultuur?

Niet zo belangrijk

11. Taalbeleid en coördinatie

11.1a. Heeft de school een taalcoördinator?

Ja

11.1b. Naam van de taalcoördinator:

[REDACTED]

11.1c. Heeft de taalcoördinator aandacht voor (het vak) Friese taal en cultuur?

Nee

11.2a. Heeft de school een leescoördinator?

Ja

11.2b. Naam van de leescoördinator:

[REDACTED]

11.3a. Heeft de school een taalbeleidsplan?

Nee

11.3d. Op welke manier is de Friese taal en cultuur zichtbaar op school?

Het Fries is niet zichtbaar in onze school

11.5. Is de school aangesloten bij het Netwerk Trijetalige Skoallen?

Nee

11.6. Is de school een gecertificeerde school (3TS) of bevindt de school zich in een traject hier naartoe?

Nee

11.7. Is de school gericht op internationalisering in het kader van meertaligheid?

Nee

12. Ambitiesgesprek

12a. Over welke thema's wilt u het in ieder geval hebben tijdens het ambitiesgesprek?

Geen specifieke thema's

13. Samenvatting Taalplan Frysk 2.0

1. In de eerste omloop (2016-2018) van Taalplan Frysk had de school een:

Profiel A

2. De huidige situatie (n.a.v. het schoolbezoek en de vragenlijst) komt het meest overeen met profiel:

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
C	C	C	B

3. Het best passend profiel voor de school in de tweede omloop (2020-2022) van Taalplan Frysk is:

Profiel B

4. Kunt u verklaren waarom het profiel hoger/lager/gelijk is aan het profiel van de vorige omloop?

Realistische blik van het huidige team en de nieuwe directeur.

14. Taalbeleid

5a. Wie wordt de interne contactpersoon met betrekking tot de Friese taal en cultuur?

██████████ J

5b. Wat is de functie van deze persoon?

Directeur

6. Is er op dit moment sprake van een doorgaande leerlijn Friese taal en cultuur?

Nee

7. Hoe uit zich deze doorgaande leerlijn? Waar zitten eventuele hiaten?

Er is op dit moment geen sprake van een doorgaande lijn Friese taal en cultuur.

8. Zijn alle leerkrachten bevoegd met het Foech Frysk?

Nee, maar het merendeel van de leerkrachten heeft wel een Foech Frysk

15. Toekomstplannen

9. Zijn er voor de komende vier jaar plannen rondom de scholing van leerkrachten voor de Friese taal en cultuur?

Nee

10. Is er op school een taalbeleidsplan waarin de Friese taal en cultuur plaats heeft?

Nee

11. In hoeverre is de Friese taal en cultuur uitgewerkt in het taalbeleidsplan?

De school heeft geen taalbeleidsplan.

12. Zijn er voor de komende vier jaar plannen om de uitwerking van de Friese taal en cultuur (verder) te optimaliseren?

Ja

13. Welke ambitieplannen zijn er voor de Friese taal en cultuur voor de komende vier jaar?


De school heeft op dit moment geen concrete ambitieplannen maar de onderstaande punten zijn besproken als mogelijke doelen om aan de Friese taal en cultuur te werken: 1. Nadenken over visie op taalonderwijs, in de breedste zin van het woord. 2. Spoor 8: opnieuw bekijken wat de mogelijkheden zijn. 3. Tijdsinvestering bekijken door Fries te integreren in andere vakken, bijvoorbeeld in de nieuw aan te schaffen methode voor WO. 4. Taalbeleidsplan herschrijven waarin het Fries een plek heeft. 5. Fries koppelen aan culturele projecten (zoals dat nu al gebeurt op school) en dit uitbreiden met andere culturele projecten.


15. Welke doelen heeft de school voor de komende vier jaar al in het programma staan? Hoe kan de Friese taal en cultuur hierbij aanhaken?

De school wil een nieuwe methode voor WO. De school zal onderzoeken of en hoe ze de Friese taal en cultuur hierbij aan kunnen haken.

16. Welke concrete stappen gaat de school de komende vier jaar zetten in het kader van de Friese taal en cultuur?

Samen met de skoalstipe  gaat de school concrete stappen voor de toekomst uitwerken.

ValidSigned by  on 09-02-2022

ValidSigned by  on 09-02-2022

Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties vinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

J Art. 5.1 lid 2 sub e

Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen