



# Rapportage Primair Onderwijs

20 Dec 2021

**Naam school:**

**Brin-nummer: \***

De Arke

12AV00

## Inhoud

1. Algemene informatie
2. Terugblik Taalplan Frysk 1.0 (2016-2018)
3. Vooruitkijken Taalplan Frysk 2.0 (2020-2022)
4. Beschrijving van de school: leerlingen
5. Friese taal en cultuur als vak
6. Taaldomeinen
7. Kerndoelen Attitude en Taalbeschouwing
8. Fries bij andere vakken
9. Informeel gebruik van de Friese taal
10. Opvattingen (attitude) t.a.v. de Friese taal en cultuur
11. Taalbeleid en coördinatie
12. Ambitiesgesprek
13. Samenvatting Taalplan Frysk 2.0
14. Taalbeleid
15. Toekomstplannen

## 1. Algemene Informatie

**Naam school:**

De Arke

**Plaats:**

LEMMER

**E-mailadres school:**

[de.arke@cbo-meilan.nl](mailto:de.arke@cbo-meilan.nl)

**Naam tekenbevoegde school:**

[Redacted]

**Functie tekenbevoegde school:**

Directeur

**E-mailadres tekenbevoegde school:**

[Redacted]@cbo-meilan.nl

**Tel.nr. tekenbevoegde school:**

0514560440

**Brin-nummer: \***

12AV00

**Naam schoolbestuur:**

CBO Meilan

**Naam algemeen directeur/bestuurder:**

[Redacted]

**E-mailadres schoolbestuur:**

[info@cbo-meilan.nl](mailto:info@cbo-meilan.nl)

**Naam tekenbevoegde schoolbestuur:**

[Redacted]

**Functie tekenbevoegde schoolbestuur:**

Bestuurder

## 2. Terugblik Taalplan Frysk 1.0 (2016-2018)

**2.1. Welk taalprofiel is er in de periode 2016-2018 aan uw school toegekend?**

Profiel C

**2.2. Waren destijds ambities opgesteld t.a.v. de Friese taal en cultuur?**

Ja

**2.3. Welke ambities t.a.v. de Friese taal en cultuur zijn er destijds opgesteld?**

Nieuwe methode aanschaffen in de komende 4 jaar Taalbeleidsplan opstellen met meertaligheid als onderdeel

**2.4. Zijn deze ambities gerealiseerd?**

Alle ambities zijn gerealiseerd

**2.8a. Zijn er aspecten t.a.v. de Friese taal en cultuur binnen uw school waar u trots op bent**

Ja

**2.8b. Op welke aspecten t.a.v. de Friese taal en cultuur binnen uw school bent u trots?**

Leerlingenraad vroeg naar Friese boeken voor bibliotheek

**2.9a. Zijn er op dit moment ambities t.a.v. de Friese taal en cultuur?**

Ja

**2.9b. Welke ambities t.a.v. de Friese taal en cultuur zijn er op dit moment?**

Methode implementeren Friese boeken bestellen voor bibliotheek Voorstellingen/ excursies plannen

### 3. Vooruitkijken Taalplan Frysk 2.0 (2020-2022)

#### 3.1. Welke (combinatie)groepen zijn er?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

#### 3.2. Hoeveel leerkrachten zijn er op uw school en wat is hun taalachtergrond?

Friestalig	Nederlandstalig	Anderstalig
15	12	0

#### 3.3. Wat is de taalbeheersing van de Nederlandstalige leerkrachten op uw school? Beheerst het Fries:

Niet	Passief (verstaan en/of lezen)	Actief (spreken en/of schrijven)
2	10	N.v.t.

#### 3.5a. Wordt Friese taal en cultuur als vak gegeven op school?

Ja

#### 3.5b. Waarom wordt er wel of geen Friese taal en cultuur als vak gegeven op school?

Het is onderdeel van de Cultuur van de omgeving.

#### 3.6a. Hoeveel leerkrachten hebben een bevoegdheid voor het Fries?

Frysk Foech (via PA/PABO):	Tweede- of eerstegraads bevoegdheid (via lerarenopleiding):
11	0

#### 3.6b. Hebben deze leerkrachten cursussen/nascholing Fries gevolgd in de afgelopen beleidsperiode (2016-2020), bijvoorbeeld m.b.t. taalvaardigheid?

Nee

#### 3.7a. Hoeveel leerkrachten geven het vak Friese taal en cultuur zonder een van de eerder genoemde bevoegdheden Fries?

3

#### 3.7b. Hebben deze leerkrachten zonder bevoegdheid cursussen/nascholing Fries gevolgd in de afgelopen beleidsperiode (2016-2020), bijvoorbeeld m.b.t. taalvaardigheid?

Nee

## 4. Beschrijving van de school: Leerlingen

### 4.1. Hoeveel leerlingen zitten er op school? Aantal volgens de 1-oktober telling

402

### 4.2. Wat is de taalachtergrond van de leerlingen? (schatting in procenten)

Friestalig (incl. twee- en meertalig)	Nederlandstalig, maar Fries wordt (beperkt) beheerst	Nederlandstalig, Fries is een vreemde taal	Anderstalig, maar Fries wordt (beperkt) beheerst	Anderstalig, Fries is een vreemde taal
28	13	57	2	0

### 4.3a. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Fries' van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf waarvan de leerlingen komen met uw school?

Nee

### 4.3b. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Engels' van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf waarvan de leerlingen komen met uw school?

Nee

### 4.3c. Kunt u bovenstaande antwoorden toelichten?

Wij zijn als IKC net gestart met een andere organisatie, opdat moment hebben we nog geen afspraken gemaakt m.b.t. Frysk en Engels.

### 4.4a. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Fries' vanaf uw school naar het voortgezet onderwijs?

Ja

### 4.4b. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Engels' vanaf uw school naar het voortgezet onderwijs?

Ja

### 4.4c. Kunt u bovenstaande antwoorden toelichten?

We implementeren dit schooljaar de methode Spoor 8 en de nieuwe methode Engels.

## 5. Friese taal en cultuur als vak

### 5.1. In welke groep(en) wordt Friese taal en cultuur als vak gegeven?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

### Friese taal en cultuur als vak in groep 1 en/of 2

#### 5.2a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 1/2?

16 - 30 min. per week

#### 5.2b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 1/2?

Lear de lûden, Prentenboeken, Rinze de Kikkert, SkoalTV-programma's (Tsjil), Spoar 8 ûnderbou (temateek)

#### 5.2c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 1/2 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

Ja

#### Eventuele toelichting:

We hebben met subsidie boeken aangeschaft.

#### 5.2d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 1/2 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

Nee

#### 5.2e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 1/2? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

Wij vinden toets- en evaluatiemateriaal voor deze groep niet nodig

## Friese taal en kultuur als vak in groep 3 en/of 4

### 5.3a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en kultuur in groep 3/4?

---

31 - 45 min. per week

### 5.3b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 3/4?

---

Lear de lûden, Leesboeken, SkoalTV-programma's (vb. Tsjil, WitWat), Spoar 8 groep 3, Spoar 8 groep 4

### 5.3c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 3/4 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

---

Ja

### 5.3d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 3/4 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

---

Nee

### 5.3e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 3/4? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

---

Wij vinden toets- en evaluatiemateriaal voor deze groep niet nodig



## Friese taal en cultuur als vak in groep 5 en/of 6

### 5.4a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 5/6?

---

31 - 45 min. per week

### 5.4b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 5/6?

---

Leesboeken, Skik (SkoalTV-programma), Spoar 8 groep 5, Spoar 8 groep 6, Tsjek (SkoalTV-programma)

### 5.4c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 5/6 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

---

Ja

### 5.4d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 5/6 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

---

Nee

### 5.4e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 5/6? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

---

Wij vinden toets- en evaluatiemateriaal voor deze groep niet nodig

## Friese taal en cultuur als vak in groep 7 en/of 8

### 5.5a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 7/8?

---

31 - 45 min. per week

### 5.5b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 7/8?

---

Leesboeken, Spoar 8 groep 7, Spoar 8 groep 8, Tsjek (SkoalTV-programma)

### 5.5c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 7/8 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

---

Ja

### 5.5d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 7/8 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

---

Nee

### 5.5e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 7/8? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

---

Wij vinden toets- en evaluatiemateriaal voor deze groep niet nodig

## 6. Taaldomeinen

### Taaldomein Luisteren

#### 6.1. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Luisteren naar het Fries?

Ja

#### 6.2a. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een verhaal in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les

#### 6.2b. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een tv-programma in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les

#### 6.2c. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een instructie van de leerkracht in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Bij iedere Friese les	Bij iedere Friese les	Bij iedere Friese les	Bij iedere Friese les

#### 6.2d. Wordt er in naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein luisteren, voor het leren verstaan van de Friese taal?

Nee

#### Kunt u dit antwoord toelichten?

Eventueel herhalen

#### 6.2e. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot luisteren naar en verstaan van het Fries?

Groep	Methode activiteiten	Liedjes luisteren	Voorgelezen gedichten	Voorgelezen verhalen
Groep 1/2	1	1	1	1
Groep 3/4	1	1	1	1
Groep 5/6	1	1	1	1
Groep 7/8	1	1	1	1

Groep	SkoalTV	Omrop Fryslân radio	Online Friese programma's	Omrop Fryslân (niet Skoal-TV)
Groep 1/2	1	0	0	0
Groep 3/4	1	0	0	0
Groep 5/6	1	0	0	0
Groep 7/8	1	0	0	0

6.2f. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese luistervaardigheid getoetst en geëvalueerd?

<b>Groep 1/2</b>	<b>Groep 3/4</b>	<b>Groep 5/6</b>	<b>Groep 7/8</b>
Niet	Niet	Niet	Niet

6.2g. Krijgen de leerlingen een beoordeling Friese luistervaardigheid op het rapport?

<b>Groep 1/2</b>	<b>Groep 3/4</b>	<b>Groep 5/6</b>	<b>Groep 7/8</b>
Nee	Nee	Nee	Nee

## Taaldomein Spreken (dialogoog)

### 6.3. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Spreken van het Fries?

Ja

#### 6.3a. Hoe vaak overleggen leerlingen in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

#### 6.3b. Hoe vaak praten leerlingen Fries met een leerkracht?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

### 6.3c. Wordt er naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein spreken, voor het voeren van gesprekken in het Fries?

Ja

#### Kunt u dit antwoord toelichten?

Friestalige leerlingen attenderen om Fries te spreken tijdens de lessen, voor anderstalige II. is dit niet verplicht.

### 6.3d. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot het voeren van gesprekken in het Fries? Gesprekken n.a.v.:

Groep	De lesmethode	Gelezen boeken	SkoalTV-programma's
Groep 1/2	1	0	1
Groep 3/4	1	0	1
Groep 5/6	1	0	1
Groep 7/8	1	0	1

Groep	Kringgesprekken	Liedjes zingen	Overleggen	Rollenspel
Groep 1/2	1	1	0	0
Groep 3/4	1	1	0	0
Groep 5/6	1	1	0	0
Groep 7/8	1	1	0	0

### 6.3e. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese gespreksvaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Niet	Niet	Niet	Niet

### 6.3f. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese gespreksvaardigheid (dialogoog) op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

## Taaldomein Spreken (monoloog)

### 6.4a. Hoe vaak presenteren leerlingen in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

### 6.4b. Hoe vaak vertellen leerlingen in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les

### 6.4c. Wordt er in naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein spreken, voor het voeren van een monoloog in het Fries?

Ja

#### Kunt u dit antwoord toelichten?

Naar achtergrond thuistaal

### 6.4d. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot het voeren van gesprekken in het Fries?

Groep	Boekbespreking	Boeken voorlezen	Kringgesprekken
Groep 1/2	0	1	0
Groep 3/4	0	1	0
Groep 5/6	0	1	0
Groep 7/8	0	1	0

Groep	Gedichten voordragen	Presentaties	Verhalen vertellen
Groep 1/2	0	1	1
Groep 3/4	0	1	1
Groep 5/6	0	1	1
Groep 7/8	0	1	1

### 6.4e. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese spreekvaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Niet	Niet	Niet	Niet

### 6.4f. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese spreekvaardigheid (monoloog) op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

**6.5a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. de onderdelen van mondelinge communicatie (leren verstaan en spreken van het Fries) wenselijk voor uw school?**

---

Ja

**6.5b. Kunt u dit antwoord toelichten?**

---

Differentiëren naar thuistaal.

## Taaldomein Lezen

### 6.6. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Lezen van het Fries?

Ja

#### 6.6a. Is er bij het lezen in het Fries gericht aandacht voor "begrijpend lezen"?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep

#### 6.6b. Is er bij het lezen in het Fries gericht aandacht voor "technisch lezen"?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

#### 6.6c. Hoe vaak lezen de leerlingen een (kort) verhaal in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

#### 6.6d. Hoe vaak lezen de leerlingen een gedicht in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

#### 6.6e. Hoe vaak lezen de leerlingen een boek in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

### 6.6f. Wordt er naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein lezen in het Fries?

Ja

#### Kunt u dit antwoord toelichten?

Naar keuze.

#### 6.6g. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot het lezen tijdens de Friese les?

Groep	(prenten) Boeken	Gedichten	Nieuwsberichten	Methodeteksten	Toneelstukken	Tijdschriften
■ 1/2	1	1	0	0	0	0
Gr. 3/4	1	1	0	1	0	1
Gr. 5/6	0	1	0	1	0	1
Gr. 7/8	0	1	0	1	0	1

#### 6.6h. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese leesvaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep



6.6i. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese leesvaardigheid op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

6.7a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. het lezen in de Friese taal wenselijk voor uw school?

Ja

6.7b. Kunt u dit antwoord toelichten?

Lezen vrij naar keuze.

## Taaldomein Schrijven

**6.8. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Schrijven van het Fries?**

---

Nee

**6.8h. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese schrijfvaardigheid op het rapport?**

**Groep 1/2**

**Groep 3/4**

**Groep 5/6**

**Groep 7/8**

Nee

Nee

Nee

Nee

**6.9a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. het schrijven (stellen en spellen) in de Friese taal wenselijk voor uw school?**

---

Ja

**6.9b. Kunt u dit antwoord toelichten?**

---

Schrijven nog een brug te ver, geen motivatie.

## 7. Kerndoelen Attitude en Taalbeschouwing

### Attitude

7.1a. Wordt er op school bewust gewerkt aan een positieve attitude t.a.v. de Friese taal?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja	Ja	Ja	Ja

7.1b. Wordt er op school bewust gewerkt aan een positieve attitude t.a.v. de Friese cultuur?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja	Ja	Ja	Ja

7.1c. Kunt u concrete activiteiten noemen die hierbij passen?

Voorstellingen en excursies.

### Taalbeschouwing

7.2a. Wordt er op school bewust gewerkt aan de woordenschat in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja	Ja	Ja	Ja

7.2b. Wordt er op school gebruik gemaakt van papieren Friese woordenboeken?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

7.2c. Wordt er op school gebruik gemaakt van digitale Friese woordenboeken?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

7.3. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot Friese taalbeschouwing?

#### Groep 1/2

Bedenken van Friese woorden voor dingen waar we nu Nederlandse en/of Engelse woorden voor gebruiken,  
Benoemen van woorden in het Fries

#### Groep 3/4

Bedenken van Friese woorden voor dingen waar we nu Nederlandse en/of Engelse woorden voor gebruiken,  
Benoemen van woorden in het Fries

### **Groep 5/6**

---

Bedenken van Friese woorden voor dingen waar we nu Nederlandse en/of Engelse woorden voor gebruiken, Benoemen van woorden in het Fries, Friese spreekwoorden uitleggen, Friese en Nederlandse spreekwoorden met elkaar vergelijken

### **Groep 7/8**

---

Bedenken van Friese woorden voor dingen waar we nu Nederlandse en/of Engelse woorden voor gebruiken, Benoemen van woorden in het Fries, Friese spreekwoorden uitleggen, Friese en Nederlandse spreekwoorden met elkaar vergelijken

## 8. Fries bij andere vakken

### 8.1. Komt de Friese taal en cultuur ook terug bij andere vakken?

---

Ja

#### 8.1a. Wordt de Friese taal ook gebruikt als instructietaal bij andere vakken? Bijvoorbeeld: Bij geschiedenis of bij gymles wordt het Fries gebruikt (het gaat dus niet om Fries als taalvak)

---

Nee

## 9. Informeel gebruik van de Friese taal

**9.1a. Wordt er op deze school in een informele setting Fries gesproken?**

Ja

**9.1b. Kunt u toelichten waarom er informeel wel of geen Fries wordt gesproken?**

Onderling vaak.

**9.2a. In welke situaties wordt er op informele momenten gesproken in het Fries?**

Tussen de leerlingen onderling?	Tussen de leerlingen en leerkrachten?	Tussen de leerkrachten onderling?	Wanneer er (Friestalige) ouders op school zijn?
Ja	Ja	Ja	Ja

**9.2b. Kunt u voorbeelden geven van dergelijke situaties waarin Fries wordt gesproken op een informele manier?**

In contacten onderling met Friestalige collega's en ouders

**9.3a. Wordt er schriftelijk gecommuniceerd in het Fries op bijvoorbeeld de website van de school, in de schoolkrant of in nieuwsbrieven etc.?**

Nooit

**9.3b. Waarom wordt er nooit schriftelijk in het Fries gecommuniceerd?**

Mondeling Frysk schriftelijk voor iedereen Nederlands.

**9.4a. Bent u tevreden met de situatie rondom het informeel gebruik van het Fries op school?**

Ja

**9.4b. Kunt u een toelichting geven waarom u wel of niet tevreden bent?**

Je mag spreken met je eigen taal.

## 10. Opvattingen (attitude) t.a.v. de Friese taal en cultuur

**1a. Wat vindt u van de stelling: Het is belangrijk dat leerkrachten een bevoegdheid voor Friese taal en cultuur hebben (foech Frysk).**

---

Een beetje eens

**1b. Kunt u bovenstaand antwoord toelichten?**

---

Friestalige leerkrachten die hun opleiding volgen buiten Fryslan kunnen goed lesgeven in de Friese taal.

**2. Vindt u het belangrijk dat het vak Friese taal en cultuur wordt aangeboden?**

---

Heel belangrijk

**3. Vindt u het belangrijk dat het Fries ook als instructietaal bij andere vakken wordt ingezet?**

---

Niet zo belangrijk

**4. Wat vinden (volgens uw inschatting) de andere leerkrachten van het vak Friese taal en cultuur?**

---

Belangrijk

**5. Wat vinden (volgens uw inschatting) de leerlingen van het vak Friese taal en cultuur?**

---

Neutraal

**6. Vindt u het belangrijk dat het Fries een onderdeel is van inclusieve (meertalige) aanpak? M.a.w. moet het Fries i.c.m. het Nederlands en/of Engels en/of andere aanwezige talen in de klas geïntegreerd worden in projecten of activiteiten?**

---

Heel belangrijk

**7. Wat vinden (volgens uw inschatting) de ouders van het vak Friese taal en cultuur?**

---

Neutraal

## 11. Taalbeleid en coördinatie

11.1a. Heeft de school een taalcoördinator?

Ja

11.1b. Naam van de taalcoördinator:

[redacted] J

11.1c. Heeft de taalcoördinator aandacht voor (het vak) Friese taal en cultuur?

Ja

11.2a. Heeft de school een leescoördinator?

Ja

11.2b. Naam van de leescoördinator:

[redacted] J en [redacted] J

11.3a. Heeft de school een taalbeleidsplan?

Ja

11.3b. Is er in het taalbeleidsplan aandacht voor de Friese taal en cultuur?

Ja

11.3c. Wat staat er in het taalbeleidsplan t.a.v. de Friese taal en cultuur?

Ligt ter inzage op school. Implementatie Frysk en Engels, aanschaf boeken, excursies, voorstellingen en musea bezoek

11.3d. Op welke manier is de Friese taal en cultuur zichtbaar op school?

Het Fries is niet zichtbaar in onze school

11.4. Vanuit welke visie op meertaligheid werkt de school?

Kinderen van nu groeien op als wereldburger. Dit vraagt om bewust te zijn van je eigen culture basis en andere culturen.

11.5. Is de school aangesloten bij het Netwerk Trijetalige Skoallen?

Nee

11.6. Is de school een gecertificeerde school (3TS) of bevindt de school zich in een traject hier naartoe?

Nee

11.7. Is de school gericht op internationalisering in het kader van meertaligheid?

Nee



## 12. Ambitiesgesprek

### 12a. Over welke thema's wilt u het in ieder geval hebben tijdens het ambitiesgesprek?

---

Fries als vak,  
Mogelijkheden voor Friese materialen en projecten,  
Mogelijkheden voor opleidingen en cursussen voor leerkrachten

## 13. Samenvatting Taalplan Frysk 2.0

1. In de eerste omloop (2016-2018) van Taalplan Frysk had de school een:

---

Profiel C

2. De huidige situatie (n.a.v. het schoolbezoek en de vragenlijst) komt het meest overeen met profiel:

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
B	B	B	B

3. Het best passend profiel voor de school in de tweede omloop (2020-2022) van Taalplan Frysk is:

---

Profiel B

De school werkt nu met de methode Spoar 8 en heeft in alle groepen een aanbod voor het Fries lezen.

4. Kunt u verklaren waarom het profiel hoger/lager/gelijk is aan het profiel van de vorige omloop?

---

De school werkt nu met Spoar 8 in alle groepen en heeft in alle groepen een aanbod voor Fries lezen.

## 14. Taalbeleid

**5a. Wie wordt de interne contactpersoon met betrekking tot de Friese taal en cultuur?**

\_\_\_\_\_ J

**5b. Wat is de functie van deze persoon?**

Taalcoördinator

**6. Is er op dit moment sprake van een doorgaande leerlijn Friese taal en cultuur?**

Ja

**7. Hoe uit zich deze doorgaande leerlijn? Waar zitten eventuele hiaten?**

In alle groepen is het Fries ingeroosterd als vak. In alle groepen wordt gewerkt met de methode Spoar 8.

**8. Zijn alle leerkrachten bevoegd met het Foech Frysk?**

Nee, het merendeel van de leerkrachten heeft geen Foech Frysk

## 15. Toekomstplannen

**9. Zijn er voor de komende vier jaar plannen rondom de scholing van leerkrachten voor de Friese taal en cultuur?**

Ja

Er zijn leerkrachten die hebben aangegeven hier belangstelling voor te hebben.

**10. Is er op school een taalbeleidsplan waarin de Friese taal en cultuur plaats heeft?**

Ja

**11. In hoeverre is de Friese taal en cultuur uitgewerkt in het taalbeleidsplan?**

Ligt ter inzage op school. Implementatie Frysk en Engels, aanschaf boeken, excursies, voorstellingen en musea bezoek

**12. Zijn er voor de komende vier jaar plannen om de uitwerking van de Friese taal en cultuur (verder) te optimaliseren?**

Ja

**13. Welke ambitieplannen zijn er voor de Friese taal en cultuur voor de komende vier jaar?**

Er zijn geen concrete ambitieplannen maar tijdens het taalplan gesprek zijn onderstaande mogelijke ambities besproken: 1. Verder implementeren en borgen Spoar 8 2. Friese boeken kopen en Praat mar Toaniel 3. Voorstellingen/excursies plannen 4. Doorgaande lijn met peuters – IKC 5. Stimuleren niet-friese In ook fries te praten en te schrijven 6. Alle talen zichtbaar maken in de school - bijvoorbeeld met Taal yn Byld 7. Ontwikkelen naar profiel A: een aanbod voor het kerndoel schrijven. 9. Portfolio-rapport uitbreiden met aandacht voor het Fries (al dan niet met een toets) 10. Scholing leerkrachten

**15. Welke doelen heeft de school voor de komende vier jaar al in het programma staan? Hoe kan de Friese taal en cultuur hierbij aanhaken?**

Niet van toepassing

**16. Welke concrete stappen gaat de school de komende vier jaar zetten in het kader van de Friese taal en cultuur?**

Samen met de skoalstiper  gaat de school concrete stappen voor de toekomst uitwerken.

## Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties vinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

### **J** Art. 5.1 lid 2 sub e

Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen