



# Rapportage Primair Onderwijs

23 Jun 2022

**Naam school:**

**Brin-nummer:**

Spring!

17JL00

## Inhoud

1. Algemene informatie
2. Terugblik Taalplan Frysk 1.0 (2016-2018)
3. Vooruitkijken Taalplan Frysk 2.0 (2020-2022)
4. Beschrijving van de school: leerlingen
5. Friese taal en cultuur als vak
6. Taaldomeinen
7. Kerndoelen Attitude en Taalbeschouwing
8. Fries bij andere vakken
9. Informeel gebruik van de Friese taal
10. Opvattingen (attitude) t.a.v. de Friese taal en cultuur
11. Taalbeleid en coördinatie
12. Ambitiesgesprek
13. Samenvatting Taalplan Frysk 2.0
14. Taalbeleid
15. Toekomstplannen

## 1. Algemene Informatie

**Naam school:**

Spring!

**Plaats:**

HEERENVEEN

**E-mailadres school:**

[directeur.spring@cbo-meilan.nl](mailto:directeur.spring@cbo-meilan.nl)

**Naam tekenbevoegde school:**

[REDACTED]

**Functie tekenbevoegde school:**

directeur

**E-mailadres tekenbevoegde school:**

[REDACTED]@cbo-meilan.nl

**Tel.nr. tekenbevoegde school:**

06 [REDACTED]

**Brin-nummer:**

17JL00

**Naam schoolbestuur:**

Stichting CBO Meilan

**Naam algemeen directeur/bestuurder:**

[REDACTED]

**E-mailadres schoolbestuur:**

[REDACTED]@cbo-meilan.nl

**Naam tekenbevoegde schoolbestuur:**

[REDACTED]

**Functie tekenbevoegde schoolbestuur:**

Voorzitter college van bestuur

**E-mailadres tekenbevoegde schoolbestuur:**

[REDACTED]@cbo-meilan.nl

## 2. Terugblik Taalplan Frysk 1.0 (2016-2018)

### 2.1. Welk taalprofiel is er in de periode 2016-2018 aan uw school toegekend?

Profiel E

### 2.2. Waren destijds ambities opgesteld t.a.v. de Friese taal en cultuur?

Ja

### 2.3. Welke ambities t.a.v. de Friese taal en cultuur zijn er destijds opgesteld?

- De school wil differentiatie bevorderen, leerlingen met een Friestalige achtergrond of kinderen die er veel belangstelling voor hebben zouden extra aanbod moeten krijgen zodat zij zich daar extra in kunnen verdiepen.

Oriëntatie op de Spoor 8 methodiek

### 2.4. Zijn deze ambities gerealiseerd?

Geen van de ambities zijn gerealiseerd

### 2.7. Waarom zijn deze ambities niet gerealiseerd?

Wisseling directie, focus op andere zaken.

Corona heeft veel invloed gehad op de schoolontwikkeling. Daarnaast is dan Frysk voor onze populatie niet de eerste prioriteit.

### 2.8a. Zijn er aspecten t.a.v. de Friese taal en cultuur binnen uw school waar u trots op bent

Nee

### 2.9a. Zijn er op dit moment ambities t.a.v. de Friese taal en cultuur?

Nee

### 3. Vooruitkijken Taalplan Frysk 2.0 (2020-2022)

#### 3.1. Welke (combinatie)groepen zijn er?

1, 2, 5, 6, 3/4, 7/8

#### 3.2. Hoeveel leerkrachten zijn er op uw school en wat is hun taalachtergrond?

Friestalig	Nederlandstalig	Anderstalig
4	6	0

#### 3.3. Wat is de taalbeheersing van de Nederlandstalige leerkrachten op uw school? Beheerst het Fries:

Niet	Passief (verstaan en/of lezen)	Actief (spreken en/of schrijven)
3	3	N/A

#### 3.5a. Wordt Friese taal en cultuur als vak gegeven op school?

Ja

#### 3.5b. Waarom wordt er wel of geen Friese taal en cultuur als vak gegeven op school?

De populatie leerlingen is niet altijd Nederlandstalig, het accent ligt bij de nederlandse taal. Vooral in de onderbouw is er aandacht voor Fries (prentenboeken). In de midden- en bovenbouw is er wel aandacht voor, met name cultuur overdracht en minimale aandacht voor de taal. De school vindt het belangrijk een basisaanbod te behouden passend bij de populatie.

#### 3.6a. Hoeveel leerkrachten hebben een bevoegdheid voor het Fries?

Frysk Foech (via PA/PABO):	Tweede- of eerstegraads bevoegdheid (via lerarenopleiding):
1	1

#### 3.6b. Hebben deze leerkrachten cursussen/nascholing Fries gevolgd in de afgelopen beleidsperiode (2016-2020), bijvoorbeeld m.b.t. taalvaardigheid?

Nee

#### 3.7a. Hoeveel leerkrachten geven het vak Friese taal en cultuur zonder een van de eerder genoemde bevoegdheden Fries?

5

#### 3.7b. Hebben deze leerkrachten zonder bevoegdheid cursussen/nascholing Fries gevolgd in de afgelopen beleidsperiode (2016-2020), bijvoorbeeld m.b.t. taalvaardigheid?

Nee

## 4. Beschrijving van de school: Leerlingen

### 4.1. Hoeveel leerlingen zitten er op school? Aantal volgens de 1-oktobertelling

104

### 4.2. Wat is de taalachtergrond van de leerlingen? (schatting in procenten)

Friestalig (incl. twee- en meertalig)	Nederlandstalig, maar Fries wordt (beperkt) beheerst	Nederlandstalig, Fries is een vreemde taal	Anderstalig, maar Fries wordt (beperkt) beheerst	Anderstalig, Fries is een vreemde taal
25	50	5	0	20

### 4.3a. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Fries' van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf waarvan de leerlingen komen met uw school?

Nee

### 4.3b. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Engels' van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf waarvan de leerlingen komen met uw school?

Nee

### 4.3c. Kunt u bovenstaande antwoorden toelichten?

We hebben hier (nog) geen doorgaande lijn in. Tijdens de warme overdracht wordt moedertaal besproken. Ook is er onvoldoende zicht nog op het aanbod Engels-Frysk van de peuterspeelzaal.

### 4.4a. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Fries' vanaf uw school naar het voortgezet onderwijs?

Ja

### 4.4b. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Engels' vanaf uw school naar het voortgezet onderwijs?

Ja

## 5. Friese taal en cultuur als vak

**5.1. In welke groep(en) wordt Friese taal en cultuur als vak gegeven?**

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

**Friese taal en cultuur als vak in groep 1 en/of 2**

**5.2a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 1/2?**

<= 15 min. per week

**5.2b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 1/2?**

123Zing, Prentenboeken, Tomke

**5.2c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 1/2 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?**

Ja

**Eventuele toelichting:**

Voor onze populatie is dit meer dan voldoende.

**5.2d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 1/2 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?**

Nee

**Eventuele toelichting:**

Wij toetsen niet bij de kleuters.

**5.2e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 1/2? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?**

Wij vinden toets- en evaluatiemateriaal voor deze groep niet nodig

## Friese taal en cultuur als vak in groep 3 en/of 4

### 5.3a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 3/4?

---

16 - 30 min. per week

### 5.3b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 3/4?

---

123Zing, SkoalTV-programma's (vb. Tsjil, WitWat)

### 5.3c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 3/4 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

---

Ja

#### Eventuele toelichting:

---

Leerkracht heeft geen materialen.

### 5.3d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 3/4 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

---

Nee

### 5.3e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 3/4? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

---

Wij vinden toets- en evaluatiemateriaal voor deze groep niet nodig



## Friese taal en cultuur als vak in groep 5 en/of 6

**5.4a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 5/6?**

---

<= 15 min. per week

**5.4b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 5/6?**

---

Skik (SkoalTV-programma)

**5.4c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 5/6 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?**

---

Nee

**Eventuele toelichting:**

---

er is materiaal , maar niet passend bij de doelgroep.

**5.4d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 5/6 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?**

---

Nee

**5.4e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 5/6? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?**

---

Nee

## Friese taal en cultuur als vak in groep 7 en/of 8

**5.5a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 7/8?**

---

<= 15 min. per week

**5.5b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 7/8?**

---

Tsjek (SkoalTV-programma)

**5.5c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 7/8 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?**

---

Nee

**5.5d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 7/8 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?**

---

Nee

**5.5e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 7/8? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?**

---

Nee

## 6. Taaldomeinen

### Taaldomein Luisteren

#### 6.1. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Luisteren naar het Fries?

Ja

#### 6.2a. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een verhaal in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Regelmatig tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Nooit tijdens de Friese les	Nooit tijdens de Friese les

#### 6.2b. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een tv-programma in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les

#### 6.2c. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een instructie van de leerkracht in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les

#### 6.2d. Wordt er in naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein luisteren, voor het leren verstaan van de Friese taal?

Ja

#### Kunt u dit antwoord toelichten?

-

#### 6.2e. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot luisteren naar en verstaan van het Fries?

Groep	Methode activiteiten	Liedjes luisteren	Voorgelezen gedichten	Voorgelezen verhalen
Groep 1/2	0	1	0	1
Groep 3/4	0	1	0	0
Groep 5/6	0	0	0	0
Groep 7/8	0	0	0	0

Groep	SkoalTV	Omrop Fryslân radio	Online Friese programma's	Omrop Fryslân (niet Skoal-TV)
Groep 1/2	0	0	0	0
Groep 3/4	1	0	0	0
Groep 5/6	1	0	0	0
Groep 7/8	1	0	0	0

Andere luisteractiviteiten, namelijk:

---

6.2f. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese luistervaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Niet	Niet	Niet	Niet

Andere toetsing of evaluatie, namelijk:

---

6.2g. Krijgen de leerlingen een beoordeling Friese luistervaardigheid op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

## Taaldomein Spreken (dialogoog)

### 6.3. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Spreken van het Fries?

Ja

#### 6.3a. Hoe vaak overleggen leerlingen in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep

#### 6.3b. Hoe vaak praten leerlingen Fries met een leerkracht?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

### 6.3c. Wordt er naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein spreken, voor het voeren van gesprekken in het Fries?

Nee

#### Kunt u dit antwoord toelichten?

Gezien onze populatie (veel NT2) is het basisaanbod al uitdagend.

### 6.3d. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot het voeren van gesprekken in het Fries? Gesprekken n.a.v.:

Groep	De lesmethode	Gelezen boeken	SkoalTV-programma's
Groep 1/2	0	1	0
Groep 3/4	0	1	0
Groep 5/6	0	0	1
Groep 7/8	0	0	1

Groep	Kringgesprekken	Liedjes zingen	Overleggen	Rollenspel
Groep 1/2	0	0	1	0
Groep 3/4	0	0	1	0
Groep 5/6	0	0	1	0
Groep 7/8	0	0	1	0

### 6.3e. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese gespreksvaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Niet	Niet	Niet	Niet

### 6.3f. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese gespreksvaardigheid (dialogoog) op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende	Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende	Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende	Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende

### Taaldomein Spreken (monoloog)

#### 6.4a. Hoe vaak presenteren leerlingen in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep

#### 6.4b. Hoe vaak vertellen leerlingen in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

#### 6.4c. Wordt er in naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein spreken, voor het voeren van een monoloog in het Fries?

Niet van toepassing

#### 6.4d. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot het voeren van gesprekken in het Fries?

Groep	Boekbespreking	Boeken voorlezen	Kringgesprekken
Groep 1/2	0	1	0
Groep 3/4	0	0	0
Groep 5/6	0	0	0
Groep 7/8	0	0	0

Groep	Gedichten voordragen	Presentaties	Verhalen vertellen
Groep 1/2	0	0	1
Groep 3/4	0	0	0
Groep 5/6	0	0	0
Groep 7/8	0	0	0

#### Andere spreekactiviteiten, namelijk:

n.a.v. taalprogramma

#### 6.4e. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese spreekvaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Niet	Niet	Niet	Niet

#### 6.4f. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese spreekvaardigheid (monoloog) op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

## Taaldomein Lezen

### 6.6. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Lezen van het Fries?

---

Nee

### 6.6i. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese leesvaardigheid op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

### 6.7a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. het lezen in de Friese taal wenselijk voor uw school?

---

Ja

### 6.7b. Kunt u dit antwoord toelichten?

---

Gezien de populatie is het aanbod voldoende voor de school; Het zou mooi zijn dat er een doorgaande lijn in het aanbod komt. Niet dat er hiaten in het aanbod zijn zoals nu.

### 6.7c. Welke veranderingen zou u willen m.b.t. de besproken onderdelen van het Fries lezen?

---

-

## Taaldomein Schrijven

**6.8. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Schrijven van het Fries?**

Nee

**6.8h. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese schrijfvaardigheid op het rapport?**

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

**6.9a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. het schrijven (stellen en spellen) in de Friese taal wenselijk voor uw school?**

Ja

**6.9b. Kunt u dit antwoord toelichten?**

Passend bij de populatie, wellicht kan er gekeken worden naar differentiatie op alle gebieden waaronder het schrijven.

**6.9c. Welke veranderingen zou u willen m.b.t. de besproken onderdelen van het Fries schrijven?**

zie voorgaande vraag.



## 7. Kerndoelen Attitude en Taalbeschouwing

### Attitude

7.1a. Wordt er op school bewust gewerkt aan een positieve attitude t.a.v. de Friese taal?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja	Ja	Ja	Ja

7.1b. Wordt er op school bewust gewerkt aan een positieve attitude t.a.v. de Friese cultuur?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja	Ja	Ja	Ja

### Taalbeschouwing

7.2a. Wordt er op school bewust gewerkt aan de woordenschat in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja	Ja	Ja	Ja

7.2b. Wordt er op school gebruik gemaakt van papieren Friese woordenboeken?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep

7.2c. Wordt er op school gebruik gemaakt van digitale Friese woordenboeken?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep

7.3. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot Friese taalbeschouwing?

#### Groep 1/2

Bedenken van Friese woorden voor dingen waar we nu Nederlandse en/of Engelse woorden voor gebruiken, Benoemen van woorden in het Fries, Friese spreekwoorden uitleggen, Zoeken van synoniemen in het Fries

#### Groep 3/4

Benoemen van woorden in het Fries, Friese spreekwoorden uitleggen, Zoeken van synoniemen in het Fries

#### Groep 5/6

Benoemen van woorden in het Fries, Friese spreekwoorden uitleggen, Zoeken van synoniemen in het Fries

**Groep 7/8**

---

Benoemen van woorden in het Fries, Friese spreekwoorden uitleggen, Zoeken van synoniemen in het Fries

## 8. Fries bij andere vakken

### 8.1. Komt de Friese taal en cultuur ook terug bij andere vakken?

---

Ja

#### 8.1a. Wordt de Friese taal ook gebruikt als instructietaal bij andere vakken?

**Bijvoorbeeld: Bij geschiedenis of bij gymles wordt het Fries gebruikt (het gaat dus niet om Fries als taalvak)**

---

Nee

## 9. Informeel gebruik van de Friese taal

### 9.1a. Wordt er op deze school in een informele setting Fries gesproken?

Ja

### 9.1b. Kunt u toelichten waarom er informeel wel of geen Fries wordt gesproken?

team zit meer diversiteit in. Waardoor deel van het team informeel spreekt in de Friese taal. Dit geldt ook voor leerlingen.

### 9.2a. In welke situaties wordt er op informele momenten gesproken in het Fries?

Tussen de leerlingen onderling?	Tussen de leerlingen en leerkrachten?	Tussen de leerkrachten onderling?	Wanneer er (Friestalige) ouders op school zijn?
Ja	Ja	Ja	Ja

### 9.2b. Kunt u voorbeelden geven van dergelijke situaties waarin Fries wordt gesproken op een informele manier?

Kind vertelt iets over thuis.  
 Leerkrachten delen kennis in het Fries  
 Kennismakingsgesprekken in het Fries.

### 9.3a. Wordt er schriftelijk gecommuniceerd in het Fries op bijvoorbeeld de website van de school, in de schoolkrant of in nieuwsbrieven etc.?

Nooit

### 9.3b. Waarom wordt er nooit schriftelijk in het Fries gecommuniceerd?

Omdat er een groot deel van de populatie al moeite heeft met de nederlandse taal lezen.

### 9.4a. Bent u tevreden met de situatie rondom het informeel gebruik van het Fries op school?

Ja

### 9.4b. Kunt u een toelichting geven waarom u wel of niet tevreden bent?

Ik ben ontevreden over de doorgaande lijn in ons aanbod. Hier zijn de ontwikkelmogelijkheden.  
 Ik ben tevreden over alles wat aangeboden wordt. Dit is passend bij de populatie.

## 10. Opvattingen (attitude) t.a.v. de Friese taal en cultuur

**1a. Wat vindt u van de stelling: Het is belangrijk dat leerkrachten een bevoegdheid voor Friese taal en cultuur hebben (foech Frysk).**

Een beetje oneens

**1b. Kunt u bovenstaand antwoord toelichten?**

De school vindt het belangrijk dat kinderen in de moedertaal kunnen worden aangesproken. Hier is geen specifieke bevoegdheid voor nodig. Het heeft geen prioriteit.

**2. Vindt u het belangrijk dat het vak Friese taal en cultuur wordt aangeboden?**

Neutraal

**3. Vindt u het belangrijk dat het Fries ook als instructietaal bij andere vakken wordt ingezet?**

Onbelangrijk

**4. Wat vinden (volgens uw inschatting) de andere leerkrachten van het vak Friese taal en cultuur?**

Onbelangrijk

**5. Wat vinden (volgens uw inschatting) de leerlingen van het vak Friese taal en cultuur?**

Neutraal

**6. Vindt u het belangrijk dat het Fries een onderdeel is van inclusieve (meertalige) aanpak? M.a.w. moet het Fries i.c.m. het Nederlands en/of Engels en/of andere aanwezige talen in de klas geïntegreerd worden in projecten of activiteiten?**

Niet zo belangrijk

**7. Wat vinden (volgens uw inschatting) de ouders van het vak Friese taal en cultuur?**

Niet zo belangrijk

## 11. Taalbeleid en coördinatie

11.1a. Heeft de school een taalcoördinator?

Ja

11.1b. Naam van de taalcoördinator:

█ J

11.1c. Heeft de taalcoördinator aandacht voor (het vak) Friese taal en cultuur?

Nee

11.2a. Heeft de school een leescoördinator?

Ja

11.2b. Naam van de leescoördinator:

█ J - █ J

11.3a. Heeft de school een taalbeleidsplan?

Ja

11.3b. Is er in het taalbeleidsplan aandacht voor de Friese taal en cultuur?

Ja

11.3c. Wat staat er in het taalbeleidsplan t.a.v. de Friese taal en cultuur?

in ontwikkeling.

11.3d. Op welke manier is de Friese taal en cultuur zichtbaar op school?

Het Fries is niet zichtbaar in onze school

11.4. Vanuit welke visie op meertaligheid werkt de school?

Meertaligheid/Engels aanbod vanaf groep 5.

11.5. Is de school aangesloten bij het Netwerk Trijetalige Skoallen?

Nee

11.6. Is de school een gecertificeerde school (3TS) of bevindt de school zich in een traject hier naartoe?

Nee

11.7. Is de school gericht op internationalisering in het kader van meertaligheid?

Niet bekend

## 12. Ambitiesgesprek

### 12a. Over welke thema's wilt u het in ieder geval hebben tijdens het ambitiesgesprek?

---

Het aanbod passend voor onze leerlingen in combinatie met de verwachting en realisatie in 2030.

## 13. Samenvatting Taalplan Frysk 2.0

1. In de eerste omloop (2016-2018) van Taalplan Frysk had de school een:

---

Profiel E

2. De huidige situatie (n.a.v. het schoolbezoek en de vragenlijst) komt het meest overeen met profiel:

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
C	C	C	C

3. Het best passend profiel voor de school in de tweede omloop (2020-2022) van Taalplan Frysk is:

---

Profiel C

4. Kunt u verklaren waarom het profiel hoger/lager/gelijk is aan het profiel van de vorige omloop?

---

Het profiel is nu hoger, omdat er een aanbod is in de kerndoelen 17, 18, 19 en 22 in alle groepen.



## 14. Taalbeleid

**5a. Wie wordt de interne contactpersoon met betrekking tot de Friese taal en cultuur?**

█ en █

**5b. Wat is de functie van deze persoon?**

█ is de coördinator voor het Fries.

**6. Is er op dit moment sprake van een doorgaande leerlijn Friese taal en cultuur?**

Ja

**7. Hoe uit zich deze doorgaande leerlijn? Waar zitten eventuele hiaten?**

In alle groepen is een beperkt aanbod Fries. Dit aanbod kan steviger worden neergezet.

**8. Zijn alle leerkrachten bevoegd met het Foech Frysk?**

Nee, het merendeel van de leerkrachten heeft geen Foech Frysk

## 15. Toekomstplannen

**9. Zijn er voor de komende vier jaar plannen rondom de scholing van leerkrachten voor de Friese taal en cultuur?**

Nee

De directeur brengt KlasseFrysk onder de aandacht van het personeel.

**10. Is er op school een taalbeleidsplan waarin de Friese taal en cultuur plaats heeft?**

Ja

**11. In hoeverre is de Friese taal en cultuur uitgewerkt in het taalbeleidsplan?**

Er is een taalbeleidsplan, maar dit is niet up to date. Vanaf groep 1 is er een aanbod Fries en Engels in alle groepen.

**12. Zijn er voor de komende vier jaar plannen om de uitwerking van de Friese taal en cultuur (verder) te optimaliseren?**

Ja

**13. Welke ambitieplannen zijn er voor de Friese taal en cultuur voor de komende vier jaar?**

Duidelijke visie op Fries en meertaligheid

Oriëntatie op subsidiemogelijkheden voor scholing en een beter aanbod Friese materialen

Een gericht plan maken om door te groeien naar een hoger profiel

Duidelijke doorgaande lijn Fries

Evt. scholing van de taalcoördinator

Evt. Fries een plek geven in de Kinderboekenweek (deelname masterclass)

**15. Welke doelen heeft de school voor de komende vier jaar al in het programma staan? Hoe kan de Friese taal en cultuur hierbij aanhaken?**

Dit zal samen met de skoalstiper onderzocht worden.

**16. Welke concrete stappen gaat de school de komende vier jaar zetten in het kader van de Friese taal en cultuur?**

Samen met de skoalstiper  gaat de school concrete stappen voor de toekomst uitwerken.

## Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties vinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

### **J** Art. 5.1 lid 2 sub e

Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen