



# Rapportage Primair Onderwijs

5 Apr 2022

**Naam school:**

**Brin-nummer:**

De Roerganger

17MI00

## Inhoud

1. Algemene informatie
2. Terugblik Taalplan Frysk 1.0 (2016-2018)
3. Vooruitkijken Taalplan Frysk 2.0 (2020-2022)
4. Beschrijving van de school: leerlingen
5. Friese taal en cultuur als vak
6. Taaldomeinen
7. Kerndoelen Attitude en Taalbeschouwing
8. Fries bij andere vakken
9. Informeel gebruik van de Friese taal
10. Opvattingen (attitude) t.a.v. de Friese taal en cultuur
11. Taalbeleid en coördinatie
12. Ambitiesgesprek
13. Samenvatting Taalplan Frysk 2.0
14. Taalbeleid
15. Toekomstplannen

## 1. Algemene Informatie

**Naam school:**

De Roerganger

**Plaats:**

HEERENVEEN

**E-mailadres school:**

[directie.deroerganger@cbo-meilan.nl](mailto:directie.deroerganger@cbo-meilan.nl)

**Naam tekenbevoegde school:**

[Redacted]

**Functie tekenbevoegde school:**

Directeur

**E-mailadres tekenbevoegde school:**

[Redacted]@cbo-meilan.nl

**Brin-nummer:**

17MI00

**Naam schoolbestuur:**

CBO Meilan

**Naam algemeen directeur/bestuurder:**

[Redacted]

**E-mailadres schoolbestuur:**

[directie.deroerganger@cbo-meilan.nl](mailto:directie.deroerganger@cbo-meilan.nl)

**Naam tekenbevoegde schoolbestuur:**

[Redacted]

**Functie tekenbevoegde schoolbestuur:**

Directeur CBS de Roerganger

**E-mailadres tekenbevoegde schoolbestuur:**

[Redacted]@cbo-meilan.nl

## 2. Terugblik Taalplan Frysk 1.0 (2016-2018)

### 2.1. Welk taalprofiel is er in de periode 2016-2018 aan uw school toegekend?

Profiel E

### 2.2. Waren destijds ambities opgesteld t.a.v. de Friese taal en cultuur?

Ja

### 2.3. Welke ambities t.a.v. de Friese taal en cultuur zijn er destijds opgesteld?

Vanaf komend schooljaar (2017/2018) wil de school Spoar8 gaan inzetten, hierdoor is het heel goed mogelijk dat de school gaat groeien in het profiel. Allereerst zal er waarschijnlijk aandacht zijn voor woordenschat (kerndoel 22) en wellicht ook voor lezen (kerndoel 20). Het Fries zal waarschijnlijk vooral op een passief taalniveau blijven gezien de populatie leerlingen. Een doorgroei naar een profiel E met aantekening taalbeschouwing (kerndoel 22) en daarna een doorgroei naar een aangepast D-profiel waarin de passieve kerndoelen naar voren komen is daarom het meest waarschijnlijk voor de school.

### 2.4. Zijn deze ambities gerealiseerd?

Deze ambities zijn deels gerealiseerd

### 2.5. Welke ambities zijn gerealiseerd?

Aanschaf Spoar 8.

### 2.6. Welke ambities zijn niet gerealiseerd?

Het goed invoeren van Spoar 8 in de groepen 5 t/m 8.

Het lezen van Friese teksten.

### 2.7. Waarom zijn deze ambities niet gerealiseerd?

Het werkelijk implementeren van deze leergang bleek lastig.

### 2.8a. Zijn er aspecten t.a.v. de Friese taal en cultuur binnen uw school waar u trots op bent

Nee

### 2.9a. Zijn er op dit moment ambities t.a.v. de Friese taal en cultuur?

Nee

### 3. Vooruitkijken Taalplan Frysk 2.0 (2020-2022)

**3.1. Welke (combinatie)groepen zijn er?**

3, 4, 5, 7, 8, 1/2, 5/6, Anders, nl:

2x een 1/2 combinatie

**3.2. Hoeveel leerkrachten zijn er op uw school en wat is hun taalachtergrond?**

Friestalig	Nederlandstalig	Anderstalig
9	7	0

**3.3. Wat is de taalbeheersing van de Nederlandstalige leerkrachten op uw school? Beheerst het Fries:**

Niet	Passief (verstaan en/of lezen)	Actief (spreken en/of schrijven)
0	7	N/A

**3.5a. Wordt Friese taal en cultuur als vak gegeven op school?**

Ja

**3.5b. Waarom wordt er wel of geen Friese taal en cultuur als vak gegeven op school?**

.Wettelijke verplichting.

**3.6a. Hoeveel leerkrachten hebben een bevoegdheid voor het Fries?**

Frysk Foech (via PA/PABO):	Tweede- of eerstegraads bevoegdheid (via lerarenopleiding):
9	0

**3.6b. Hebben deze leerkrachten cursussen/nascholing Fries gevolgd in de afgelopen beleidsperiode (2016-2020), bijvoorbeeld m.b.t. taalvaardigheid?**

Nee

**3.7a. Hoeveel leerkrachten geven het vak Friese taal en cultuur zonder een van de eerder genoemde bevoegdheden Fries?**

4

**3.7b. Hebben deze leerkrachten zonder bevoegdheid cursussen/nascholing Fries gevolgd in de afgelopen beleidsperiode (2016-2020), bijvoorbeeld m.b.t. taalvaardigheid?**

Nee

## 4. Beschrijving van de school: Leerlingen

### 4.1. Hoeveel leerlingen zitten er op school? Aantal volgens de 1-oktobertelling

215

### 4.2. Wat is de taalachtergrond van de leerlingen? (schatting in procenten)

Friestalig (incl. twee- en meertalig)	Nederlandstalig, maar Fries wordt (beperkt) beheerst	Nederlandstalig, Fries is een vreemde taal	Anderstalig, maar Fries wordt (beperkt) beheerst	Anderstalig, Fries is een vreemde taal
20	35	25	5	15

### 4.3a. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Fries' van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf waarvan de leerlingen komen met uw school?

Nee

### 4.3b. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Engels' van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf waarvan de leerlingen komen met uw school?

Nee

### 4.4a. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Fries' vanaf uw school naar het voortgezet onderwijs?

Nee

### 4.4b. Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Engels' vanaf uw school naar het voortgezet onderwijs?

Nee

## 5. Friese taal en cultuur als vak

**5.1. In welke groep(en) wordt Friese taal en cultuur als vak gegeven?**

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

### Friese taal en cultuur als vak in groep 1 en/of 2

**5.2a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 1/2?**

46 - 60 min. per week

**5.2b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 1/2?**

123Zing, Memmetaalsprekker (SFBO/CEDIN), Prentenboeken, Spoar 8 ûnderbou (temateek), Tomke

**5.2c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 1/2 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?**

Ja

**5.2d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 1/2 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?**

Nee

**5.2e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 1/2? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?**

Wij vinden toets- en evaluatiemateriaal voor deze groep niet nodig

## Friese taal en cultuur als vak in groep 3 en/of 4

### 5.3a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 3/4?

---

31 - 45 min. per week

### 5.3b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 3/4?

---

123Zing, Prentenboeken, SkoalTV-programma's (vb. Tsjil, WitWat), Spoar 8 groep 3, Spoar 8 groep 4

### 5.3c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 3/4 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

---

Ja

### 5.3d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 3/4 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

---

Nee

### 5.3e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 3/4? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

---

Wij vinden toets- en evaluatiemateriaal voor deze groep niet nodig



## Friese taal en cultuur als vak in groep 5 en/of 6

### 5.4a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 5/6?

---

<= 15 min. per week

### 5.4b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 5/6?

---

Spoar 8 groep 5, Spoar 8 groep 6, Studio F groep 5, Tsjek (SkoalTV-programma)

### 5.4c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 5/6 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

---

Ja

### 5.4d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 5/6 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

---

Nee

### 5.4e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 5/6? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

---

Wij vinden toets- en evaluatiemateriaal voor deze groep niet nodig

## Friese taal en cultuur als vak in groep 7 en/of 8

**5.5a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 7/8?**

<= 15 min. per week

**5.5b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 7/8?**

Anders, namelijk:

Niets

**5.5c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor groep 7/8 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?**

Ja

**Eventuele toelichting:**

Er is voldoende materiaal maar te weinig kennis.

**5.5d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 7/8 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?**

Nee

**5.5e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 7/8? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?**

Wij vinden toets- en evaluatiemateriaal voor deze groep niet nodig

## 6. Taaldomeinen

### Taaldomein Luisteren

#### 6.1. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Luisteren naar het Fries?

Ja

#### 6.2a. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een verhaal in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Nooit tijdens de Friese les

#### 6.2b. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een tv-programma in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Regelmatig tijdens de Friese les	Regelmatig tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les	Soms tijdens de Friese les

#### 6.2c. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een instructie van de leerkracht in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nooit tijdens de Friese les	Bij iedere Friese les	Soms tijdens de Friese les	Nooit tijdens de Friese les

#### 6.2d. Wordt er in naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein luisteren, voor het leren verstaan van de Friese taal?

Niet van toepassing

#### Kunt u dit antwoord toelichten?

Er wordt altijd gekeken naar de achtergrond van een leerling. Dus ook bij Fries.

#### 6.2e. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot luisteren naar en verstaan van het Fries?

Groep	Methode activiteiten	Liedjes luisteren	Voorgelezen gedichten	Voorgelezen verhalen
Groep 1/2	0	1	0	1
Groep 3/4	1	1	0	1
Groep 5/6	1	0	0	0
Groep 7/8	0	0	0	0

Groep	SkoalTV	Omrop Fryslân radio	Online Friese programma's	Omrop Fryslân (niet Skoal-TV)
Groep 1/2	0	0	0	0
Groep 3/4	0	0	0	0
Groep 5/6	1	0	1	0
Groep 7/8	0	0	0	0

6.2f. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese luistervaardigheid getoetst en geëvalueerd?

<b>Groep 1/2</b>	<b>Groep 3/4</b>	<b>Groep 5/6</b>	<b>Groep 7/8</b>
Niet	Niet	Niet	Niet

6.2g. Krijgen de leerlingen een beoordeling Friese luistervaardigheid op het rapport?

<b>Groep 1/2</b>	<b>Groep 3/4</b>	<b>Groep 5/6</b>	<b>Groep 7/8</b>
Nee	Nee	Nee	Nee

## Taaldomein Spreken (dialoog)

6.3. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Spreken van het Fries?

---

Nee

6.3f. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese gespreksvaardigheid (dialoog) op het rapport?

**Groep 1/2**

**Groep 3/4**

**Groep 5/6**

**Groep 7/8**

---

Nee

Nee

Nee

Nee

## Taaldomein Spreken (monoloog)

6.4f. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese spreekvaardigheid (monoloog) op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

6.5a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. de onderdelen van mondelinge communicatie (leren verstaan en spreken van het Fries) wenselijk voor uw school?

Ja

6.5b. Kunt u dit antwoord toelichten?

Er zijn veel leerlingen die van huis uit niet Fries spreken. Daarnaast zijn er veel leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben. Daarom leggen we eerst de focus op het leren van Nederlands. En hoeven ze niet per se Fries te spreken.

## Taaldomein Lezen

**6.6. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Lezen van het Fries?**

---

Nee

**6.6i. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese leesvaardigheid op het rapport?**

<b>Groep 1/2</b>	<b>Groep 3/4</b>	<b>Groep 5/6</b>	<b>Groep 7/8</b>
Nee	Nee	Nee	Nee

**6.7a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. het lezen in de Friese taal wenselijk voor uw school?**

---

Ja

**6.7b. Kunt u dit antwoord toelichten?**

---

Zie vorig antwoord.

## Taaldomein Schrijven

6.8. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Schrijven van het Fries?

---

Nee

6.8h. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese schrijfvaardigheid op het rapport?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Nee	Nee	Nee	Nee

6.9a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. het schrijven (stellen en spellen) in de Friese taal wenselijk voor uw school?

---

Ja

6.9b. Kunt u dit antwoord toelichten?

---

Zie vorig antwoord.



## 7. Kerndoelen Attitude en Taalbeschouwing

### Attitude

7.1a. Wordt er op school bewust gewerkt aan een positieve attitude t.a.v. de Friese taal?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja	Ja	Ja	Ja

7.1b. Wordt er op school bewust gewerkt aan een positieve attitude t.a.v. de Friese cultuur?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja	Ja	Ja	Ja

### Taalbeschouwing

7.2a. Wordt er op school bewust gewerkt aan de woordenschat in het Fries?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Ja	Ja	Ja	N.v.t. voor deze groep

7.2b. Wordt er op school gebruik gemaakt van papieren Friese woordenboeken?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep

7.2c. Wordt er op school gebruik gemaakt van digitale Friese woordenboeken?

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep	N.v.t. voor deze groep

7.3. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot Friese taalbeschouwing?

#### Groep 1/2

Benoemen van zinsdelen in het Fries, Vergelijken van Friese woorden met Nederlandse en/of Engelse woorden

#### Groep 3/4

Benoemen van woorden in het Fries

#### Groep 5/6

N.v.t. voor deze groep

#### Groep 7/8

## Rapportage PO met vak Fries



N.v.t. voor deze groep

## 8. Fries bij andere vakken

### 8.1. Komt de Friese taal en cultuur ook terug bij andere vakken?

Ja

#### 8.1a. Wordt de Friese taal ook gebruikt als instructietaal bij andere vakken?

**Bijvoorbeeld: Bij geschiedenis of bij gymles wordt het Fries gebruikt (het gaat dus niet om Fries als taalvak)**

Ja

#### 8.1b. Welke leerkrachten gebruiken de Friese taal als instructietaal bij andere vakken?

Alleen Friestalige leerkrachten

### 8.2a. Bij welke vakken wordt het Fries (als instructietaal) gebruikt?

Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4
Niet	Niet	Creatieve vakken (handvaardigheid, muziek e.d., Sportieve vakken (gymnastiek, zwemmen e.d.	Creatieve vakken (handvaardigheid, muziek e.d., Sportieve vakken (gymnastiek, zwemmen e.d.
Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Niet	Niet	Niet	Niet

### 8.2b. Hoeveel tijd per week wordt er gemiddeld besteed aan het Fries bij andere vakken?

Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4
Geen	Geen	16-30 min.	16-30 min.
Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Geen	Geen	Geen	Geen

### 8.3. Hoe vaak wordt het Fries gebruikt bij andere vakken? Hoe vaak ...

a. ... geven leerkrachten een mondelinge instructie in het Fries?	b. ... overleggen leerlingen in het Fries met elkaar?	c. ... vertellen (of antwoorden) leerlingen iets in het Fries?	d. ... lezen de leerlingen een tekst in het Fries?
Soms	Soms	Nooit	Nooit
e. ... schrijven de leerlingen antwoorden of korte teksten op in het Fries?	f. ... wordt er bewust gewerkt aan een positieve houding t.a.v. de Friese taal en cultuur?	g. ... wordt er bewust gewerkt aan het vergroten van de woordenschat in het Fries?	
Nooit	Nooit	Nooit	

## 9. Informeel gebruik van de Friese taal

9.1a. Wordt er op deze school in een informele setting Fries gesproken?

Ja

9.1b. Kunt u toelichten waarom er informeel wel of geen Fries wordt gesproken?

Met individuele leerlingen wordt Fries gesproken, als de leerlingen vanuit huis al Fries spreken.

9.2a. In welke situaties wordt er op informele momenten gesproken in het Fries?

Tussen de leerlingen onderling?	Tussen de leerlingen en leerkrachten?	Tussen de leerkrachten onderling?	Wanneer er (Friestalige) ouders op school zijn?
Ja	Ja	Ja	Ja

9.3a. Wordt er schriftelijk gecommuniceerd in het Fries op bijvoorbeeld de website van de school, in de schoolkrant of in nieuwsbrieven etc.?

Nooit

9.4a. Bent u tevreden met de situatie rondom het informeel gebruik van het Fries op school?

Ja

## 10. Opvattingen (attitude) t.a.v. de Friese taal en cultuur

**1a. Wat vindt u van de stelling: Het is belangrijk dat leerkrachten een bevoegdheid voor Friese taal en cultuur hebben (foech Frysk).**

Een beetje oneens

**1b. Kunt u bovenstaand antwoord toelichten?**

Ik vind dit niet belangrijk voor alle leerkrachten. Het is fijn dat een aantal docenten in het bezit is van het Frysk Foech. Dit hoeft van mij niet voor iedere leerkracht zo te zijn.

**2. Vindt u het belangrijk dat het vak Friese taal en cultuur wordt aangeboden?**

Belangrijk

**3. Vindt u het belangrijk dat het Fries ook als instructietaal bij andere vakken wordt ingezet?**

Onbelangrijk

**4. Wat vinden (volgens uw inschatting) de andere leerkrachten van het vak Friese taal en cultuur?**

Belangrijk

**5. Wat vinden (volgens uw inschatting) de leerlingen van het vak Friese taal en cultuur?**

Neutraal

**6. Vindt u het belangrijk dat het Fries een onderdeel is van inclusieve (meertalige) aanpak? M.a.w. moet het Fries i.c.m. het Nederlands en/of Engels en/of andere aanwezige talen in de klas geïntegreerd worden in projecten of activiteiten?**

Neutraal

**7. Wat vinden (volgens uw inschatting) de ouders van het vak Friese taal en cultuur?**

Neutraal

**Wilt u verder nog iets kwijt over de houding/attitude/opvattingen van directie, leerkrachten, ouders en leerlingen t.a.v. het vak Friese taal en cultuur?**

Binnen projecten is het prima om de Friese taal een plek te geven.

## 11. Taalbeleid en coördinatie

**11.1a. Heeft de school een taalcoördinator?**

Ja

**11.1b. Naam van de taalcoördinator:**

██████████ J

**11.1c. Heeft de taalcoördinator aandacht voor (het vak) Friese taal en cultuur?**

Niet bekend

**11.2a. Heeft de school een leescoördinator?**

Ja

**11.2b. Naam van de leescoördinator:**

██████████ J

**11.3a. Heeft de school een taalbeleidsplan?**

Ja

**11.3b. Is er in het taalbeleidsplan aandacht voor de Friese taal en cultuur?**

Ja

**11.3c. Wat staat er in het taalbeleidsplan t.a.v. de Friese taal en cultuur?**

Fries

In de onderbouw worden Friese liedjes en opzegversjes aangeleerd. Ook worden er Friese prentenboeken voorgelezen. In de overige groepen is er aandacht voor de Friese taal door middel van schooltelevisie, leesboeken, kleine projecten en liedjes. In de midden- en bovenbouw gebruiken we de methode 'Studio F'. Voor alle groepen staat Fries 30 minuten op het rooster.

**11.3d. Op welke manier is de Friese taal en cultuur zichtbaar op school?**

Het Fries is niet zichtbaar in onze school

**11.5. Is de school aangesloten bij het Netwerk Trijetalige Skoallen?**

Nee

**11.6. Is de school een gecertificeerde school (3TS) of bevindt de school zich in een traject hier naartoe?**

Nee

**11.7. Is de school gericht op internationalisering in het kader van meertaligheid?**

Nee

## 12. Ambitiesgesprek

**12a. Over welke thema's wilt u het in ieder geval hebben tijdens het ambitiesgesprek?**

---

Geen specifieke thema's

## 13. Samenvatting Taalplan Frysk 2.0

1. In de eerste omloop (2016-2018) van Taalplan Frysk had de school een:

---

Profiel E

2. De huidige situatie (n.a.v. het schoolbezoek en de vragenlijst) komt het meest overeen met profiel:

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
E	E	E	E

In de groepen 7 en 8 wordt heel weinig aan het Fries gedaan, hooguit een tv-les kijken.

3. Het best passend profiel voor de school in de tweede omloop (2020-2022) van Taalplan Frysk is:

---

Profiel E

4. Kunt u verklaren waarom het profiel hoger/lager/gelijk is aan het profiel van de vorige omloop?

---

Ondanks de aanschaf van Spoor 8 is het aanbod niet wezenlijk veranderd.



## 14. Taalbeleid

**5a. Wie wordt de interne contactpersoon met betrekking tot de Friese taal en cultuur?**

[REDACTED]

**5b. Wat is de functie van deze persoon?**

Directeur

**6. Is er op dit moment sprake van een doorgaande leerlijn Friese taal en cultuur?**

Nee

**7. Hoe uit zich deze doorgaande leerlijn? Waar zitten eventuele hiaten?**

De onderbouw werkt met Spoor 8, vanaf groep 5 niet meer.

**8. Zijn alle leerkrachten bevoegd met het Foech Frysk?**

Nee, maar het merendeel van de leerkrachten heeft wel een Foech Frysk

## 15. Toekomstplannen

### 9. Zijn er voor de komende vier jaar plannen rondom de scholing van leerkrachten voor de Friese taal en cultuur?

Nee

Klassefrysk is het overwogen waard.

### 10. Is er op school een taalbeleidsplan waarin de Friese taal en cultuur plaats heeft?

Ja

### 11. In hoeverre is de Friese taal en cultuur uitgewerkt in het taalbeleidsplan?

-

### 12. Zijn er voor de komende vier jaar plannen om de uitwerking van de Friese taal en cultuur (verder) te optimaliseren?

Ja

### 13. Welke ambitieplannen zijn er voor de Friese taal en cultuur voor de komende vier jaar?

- Spoor 8 is al twee keer opgestart en erna wordt er niet met deze leergang gewerkt in de bovenbouw. Hoe kunnen we een herstart verzorgen? [J] helpt hierbij. In teamvergadering wordt dit item ingebracht.
- Het stimuleren van de Friestalige leerlingen om tijdens de lessen Fries deze taal ook te spreken.
- De school heeft computerspellen voor diverse vakken. De leerlingen kunnen hier uit kiezen. De school neemt nu Meunstertún hierin mee, zodat alle leerlingen regelmatige Friese spelletjes spelen en zo kennis maken met de Friese woorden en zinnen.
- Wanneer de beide voorgenoemde items gerealiseerd worden, kan de school groeien naar een D of C profiel in het aanbod Fries.
- Misschien kan groepsdoorbrekend worden gewerkt, zodat de Friestalige leerkrachten ook in de groepen het Fries aanbieden waar dit nu sporadisch voor komt.

Daarnaast is nog mogelijk:

- Subsidie aanvragen voor Friese boeken [J] kan hierbij helpen).
- De cursus Klassefrysk is een optie. Dit kan stimulerend werken naar en met het team.
- De boekjes "Praat mar toaniel" kunnen juist voor deze leerlingen heel stimulerend werken. Deze kunnen vanuit subsidiegeld aangeschaft worden.

### 15. Welke doelen heeft de school voor de komende vier jaar al in het programma staan? Hoe kan de Friese taal en cultuur hierbij aanhaken?

Nieuwe methode voor taal: Staal

### 16. Welke concrete stappen gaat de school de komende vier jaar zetten in het kader van de Friese taal en cultuur?

Samen met de skoalstiper [J] gaat de school concrete stappen voor de toekomst uitwerken.

## Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties vinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

### **J** Art. 5.1 lid 2 sub e

Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen