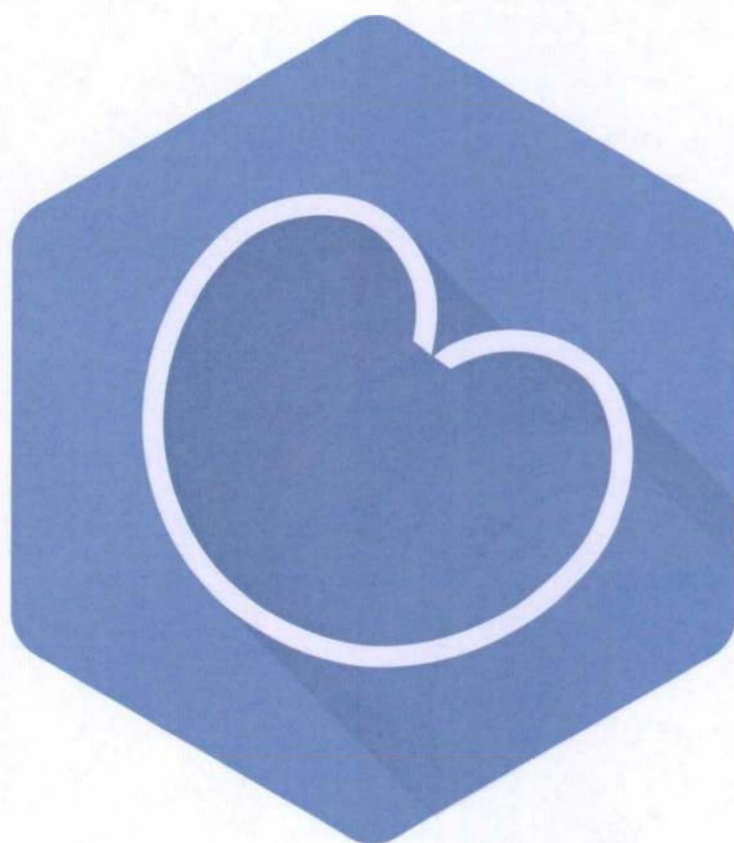


# Ondertekeningsformulier

26-01-2017

Provincie Fryslân

17 FEB 2017



# taalplan Frysk

# Taalplan Frysk primair onderwijs

## 1.1 Algemeen

**Naam school:**

OBS Professor Casimir

**BRIN-nummer school (eventueel locatienummer):**

181Y00

**Straat en huisnummer:**

G. Bleekerstraat 1


**Postcode en plaats:**

9291BS Kollum

**Telefoonnummer:**

0511-451727

**E-mailadres:**

@roobol.frl

**Naam schoolbestuur:**

St. Roobol

**Naam algemeen directeur/bestuurder:**



**Straat en huisnummer:**

Kuipersweg 5

**Postcode en plaats:**

9285 ZV Buitenpost

**Telefoonnummer bestuur:**

0511-548390

**E-mailadres bestuur:**

info@roobol.frl

**IBAN-nummer schoolbestuur:**





## 2. Taalplan Frysk (profielen)

De werkelijke situatie op de school komt het meest overeen met profiel van de school (n.a.v. het schoolbezoek en de ingevulde vragenlijst):

Profiel B

*Het Fries als vak voldoet aan de kerndoelen voor mondelinge taal (= kerndoelen 17 tot en met 19) en er is aandacht voor lezen (= kerndoel 20) en taalbeschouwing (= kerndoel 22),*

*Conclusie: ontheffing voor schrijven (= kerndoel 21).*

*Er wordt bij het vak Fries onderwijs gegeven in de kerndoelen (attitude, luisteren, spreken/gesprekken, lezen, taalbeschouwing).*

**Eventuele opmerking/aanvulling gekozen profiel:**

De school is dit jaar gestart met de nieuwe methode Spoar8. Evaluatie van hoe het met de nieuwe methode gaat moet nog plaatsvinden. Doordat de school gebruik maakt van Spoar8 voldoet de school in principe aan alle kerndoelen (profiel A), want deze zijn opgenomen in de nieuwe methode. Toch is de school er niet zeker van of het Fries schrijfonderwijs op dit moment voldoende uit de verf komt binnen de methode. De school vraagt daarom een B-profiel aan, met zeker de ambitie om door te groeien naar een A-profiel.

**Eventuele opmerking/aanvulling op deze conclusie:**

De school wil dit jaar nog certificeren voor een drietalige school, dat betekent dat het Fries dus ook ingezet wordt bij andere vakken. Op dit moment worden leerkrachten nog vrij gelaten om te kiezen voor welke vakken ze het Fries inzetten. Er wordt dus voornamelijk ingezet op Fries luisteren bij andere vakken.

Daarnaast is de school duidelijk bezig met differentiatie, de eisen aan de Friestalige leerlingen zijn hoger. Het einddoel voor alle leerlingen is dat ze het Fries goed moeten kunnen verstaan, Friestalige leerlingen moeten zich ook mondeling kunnen redden.

**Eventuele opmerking/aanvulling op deze ambitie:**

- De school wil dit schooljaar nog certificeren voor drietalig onderwijs op basisniveau. Dit moet de school dan ook echt uit gaan stralen: Wij zijn een meertalige school.
- De school wil graag doorgroeien naar een A-profiel, waarbij dus ook het schrijfonderwijs voldoende aan bod komt.
- In de toekomst wil de school overgaan op de toetsen van Grip.

### 3. Schoolbezoek en gebruik gegevens

Datum van schoolbezoek door onderwijskundige(n):

15 december 2016

#### Namen en functies gespreksdeelnemers

Naam	Functie
[REDACTED] J	Directeur
[REDACTED] J	Locatieleider
[REDACTED] J	Onderwijskundige/Schoolbezoeker ECNO/NHL Hogeschool

Toestaan dat deze gegevens voor onderzoek gebruikt mogen worden:

Ja

Toestaan dat de gegevens die betrekking hebben op de ambities van de school mogen worden ingezien door de betreffende ondersteunende instelling(en):

Ja

#### Ondertekening

	Handtekening bovenschools directeur	Handtekening schooldirecteur
	[REDACTED] J	[REDACTED] J
Datum 31-1-2017		

## Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties vinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

### **J** Art. 5.1 lid 2 sub e

Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen

### **P** Art. 5.1 lid 5

Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen het belang van de onevenredige benadeling welke, in uitzonderlijke gevallen, wordt toegebracht aan een ander belang dan genoemd in art. 5.1 de leden 1 en 2, bij andere informatie dan milieu-informatie.