

Gemeente Wierden

Pouliestraat 3
7642 EB Wierden

Datum 26 september 2023
Onderwerp Offerte verkeersonderzoek nieuwe basis
Kenmerk 015719.20230811.O1.02
Pagina 1/8

1. Offerte verkeersonderzoek nieuwe basis

De gemeente Wierden wil in Enter een nieuwe basisschool bouwen voor de basisscholen De Talenter en De Wegwijzer. Voor de toegewezen locaties hebben wij afgelopen april een verkenning afgerond naar mogelijke ontsluitingen van deze school. De plannen voor de school zijn ondertussen in een volgende fase aanbeland. Gemeente Wierden heeft daarom Goudappel gevraagd om onderzoek te doen naar wat er vanuit verkeerskundig oogpunt nodig is om de school aan de Sportlaan mogelijk te maken. Hiervoor doen wij in deze offerte een aanbieding.

Omschrijving werkzaamheden

Voor het realiseren van de basisschool aan de Sportlaan bieden wij aan om de volgende stappen uit te voeren:

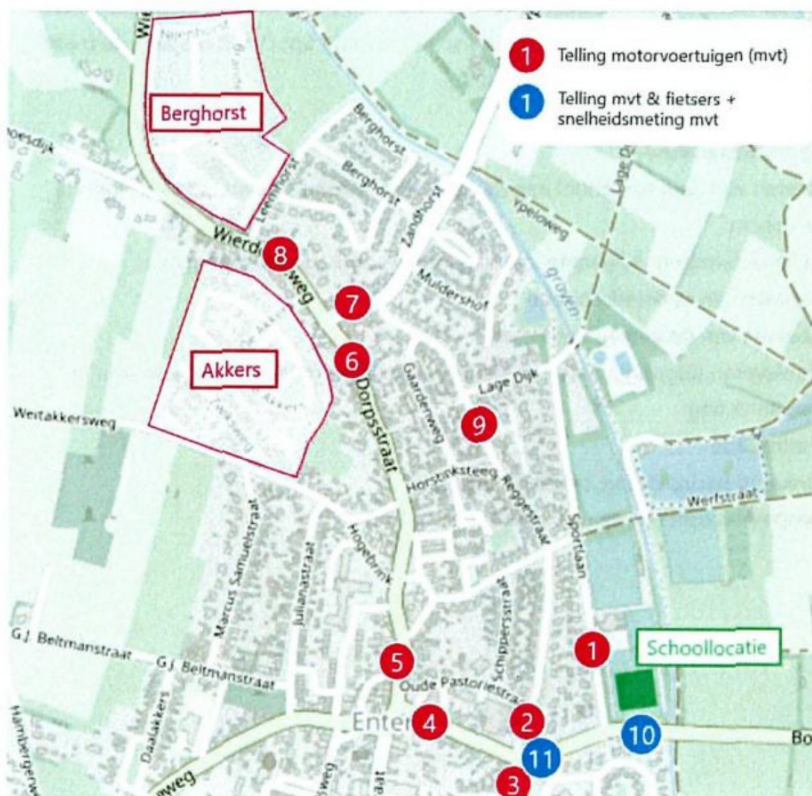
- Stap 1: In kaart brengen verwachte intensiteiten op omliggend wegennet
- Stap 2: Bepalen van parkeerbehoefte
- Stap 3: Toetsen van de verkeersveiligheid
- Stap 4: Aanleveren uitgangspunten stedenbouwkundig ontwerp en meedenken in proces van inrichting
- Stap 5: Participatie
- Stap 6: Ontwerp herinrichting onveilige situaties
- Stap 7: bespreken concept en opstellen eindresultaat

Stap 1: Tellingen en in kaart brengen verwachte intensiteiten op omliggend wegennet

Bepalen verwachte intensiteiten op omliggende wegennet in toekomst op basis van:

1. Nieuwe verkeerstellingen

- De tellingen aangeleverd in 'Uitgangspunten en aandachtspunten' zijn niet meer actueel. Daarom geven we verkeersonderzoeksbureau NDC Nederland de opdracht om verkeerstellingen uit te voeren op de locaties afgebeeld in Figuur 1. NDC heeft de tellingen gepland staan in week 40.
- Voor de schoolroute voor kinderen van de wijken Akkers en Berghorst zijn, naast tellingen van motorvoertuigen op de wegen rond de schoollocatie, ook tellingen op de Dorpsstraat relevant.
- Voor de verkeersveiligheid op de kruispunten van de Bornerbroekseweg is het ook relevant om de snelheid te meten ten oosten van de kruispunten met de Sportlaan en Reggestraat (punt 10 en 11). Bij snelheidsmetingen wordt standaard ook het aantal voertuigen geteld.
- Op punt 10 en 11 wordt naast motorvoertuigen ook het aantal fietsers geteld.



Figuur 1: Beoogde wegvakken voor verkeerstellingen en snelheidsmetingen

2. Regionaal Verkeersmodel Overijssel voor verwachte groei op Bornerbroekseweg in toekomst (wordt door Goudappel beheert)
3. Verkeersgeneratie school, kinderopvang, BSO en bibliotheek
 - In de eerder uitgevoerde verkenning naar ontsluitingsmogelijkheden is de verwachte verkeersgeneratie van de school bepaald. Deze wordt geactualiseerd op basis van de meest recente uitgangspunten (490 leerlingen).
 - Bibliotheek van 200 m2 bvo
 - Kinderopvang ... m2 bvo
 - BSO ... m2 bvo

- Ter controle geven we NDC de opdracht om de modal split van de bestaande scholen de Talenter (zowel op de onderbouw als bovenbouwlocatie) en de Wegwijzer te inventariseren. NDC telt hoe vaak ieder vervoersmiddel gebruikt wordt om op de 3 schoollocaties te komen. De telling staat ingepland voor donderdag 5 oktober. Op basis van de onderzoeksresultaten stellen we de berekening bij. NDC maakt onderscheid in de volgende categorieën:

 - Kind loopt alleen naar school
 - Kind loopt onder begeleiding van ouder/verzorger naar school
 - Kind loop met ander kind naar school
 - Kind fietst op eigen fiets alleen naar school
 - Kind fietst op eigen fiets met ouder/verzorger naar school
 - Kind fietst op eigen fiets met ander kind naar school
 - Kind wordt naar school gebracht op fiets ouder/verzorger
 - Kind wordt naar school gebracht op brom-/snorfiets/motor
 - Kind wordt naar school gebracht met de auto

Stap 2: Bepalen van parkeerbehoefte

We bepalen de parkeerbehoefte van auto's en fietsen.

Auto parkeren

- Update van de eerder in kaart gebracht parkeerbehoefte van de school op basis van nieuwe uitgangspunten (490 leerlingen). Onderscheid in:
 - Plekken voor halen en brengen waarbij rekening gehouden wordt met duur van halen en brengen op basis van leeftijd kinderen.
 - Plekken voor personeel.
- Op basis van inventarisatie bij bestaande basisscholen stellen we de berekening bij (zie stap 1).
- Autoparkeren bij de overig voorzieningen bepalen we op basis van m2 bvo en bijbehorende kengetallen.

Fiets

Voor de parkeerbehoefte van fietsers bestaan geen goede richtlijnen. De beste manier om de fietsparkeerbehoefte te bepalen is om het werkelijk aantal fietsen te gaan tellen op vergelijkbare locaties.

- We geven NDC de opdracht om parkeerdruk van fietsen te meten op de drie schoollocaties op donderdag 5 oktober tijdens schooltijd. De fietsparkeerbehoefte van de scholen wordt vervolgens omgerekend naar de behoefte voor 490 leerlingen op de nieuwe school.
- Kinderen die naar de BSO of de kinderopvang gaan zullen (in de meeste gevallen) zonder BSO of kinderopvang ook al met de fiets naar school zijn gegaan. Hiervoor zijn in eerste instantie dus geen extra plekken nodig.
- De huidige bibliotheek in Enter heeft 22 fietsparkeerplekken. We gaan bij deze bibliotheek na of dit voldoende is. Aan de hand van de inschatting van de bibliotheek bepalen we de fietsparkeerbehoefte van de bibliotheek.

Stap 3: Toetsen van de verkeersveiligheid

- Verkeersveiligheidstoets door een gecertificeerd verkeersveiligheidsauditor
 - Bornerbroekseweg van buiten bebouwde kom tot aan Dorpsstraat
 - Kruispunt Bornerbroekseweg – Reggestraat
 - Kruispunt Bornerbroekseweg – Dorpsstraat
 - Kruispunt Bornerbroekseweg – Sportlaan
 - Kruispunt Bornerbroekseweg - looppad Voormors
 - Sportlaan
 - Schoolroute nieuwbouwwijken Berghorst en Akkers
 - Hiervoor schatten we eerst in wat de meest logische schoolroutes zijn (bijv. via Dorpsstraat)
- Analyse balans functie, vormgeving en gebruik Bornerbroekseweg (3 wegvakken)
- Analyse balans functie, vormgeving en gebruik meest logische schoolroute met huidig wegennet naar nieuwbouwwijken Berghorst en Akkers (5 wegvakken)

Stap 4: Aanleveren uitgangspunten stedenbouwkundig ontwerp en meedenken in proces van inrichting

De inrichting van het schoolgebied bestaat vooral uit werkzaamheden voor de stedenbouwkundige of landschapsarchitect in samenwerking met de gemeente. Daarnaast zullen keuzes voor de inrichting vooral afhangen van kosten en organisatorische kwesties waar wij geen keuzes over kunnen maken. In verkeerstechnisch opzicht is het voor de ontsluiting van de school niet belangrijk of hij twee meter naar links of naar rechts aansluit op de weg. Wel is het belangrijk hoe die aansluiting vorm wordt gegeven en hoe de ontsluiting wordt ingericht. Onze inbreng bij de inrichting van het schoolgebied blijft

daarom beperkt tot het leveren van de verkeerskundige uitgangspunten en het meedenken in het proces. We bieden de volgende werkzaamheden aan:

- Aanleveren van geschikt profiel voor de ontsluitingsweg
- Aanleveren van benodigd aantal parkeerplekken
 - Kiss & Ride (halen en brengen)
 - Langparkeerplekken
 - Fietsenstalling
- Meedenken in het proces van de inrichting van het schoolgebied door aan te sluiten bij 3 gesprekken met de school, de gemeente en Royal Haskoning DHV (1x fysiek, 2x online). Hierin kunnen we bijv. meedenken over:
 - Keuze voor hoe de school moet worden ontsloten
 - Inpassing van de door ons aangeleverde uitgangspunten
 - Organisatorische aspecten dubbelgebruik parkeerplaats Enter Vooruit
 - Ontvlechten van langzaam en gemotoriseerd verkeer.

Stap 5: Participatie

Tijdens het proces moet er sprake zijn van co-creatie. Daarom is het aannemelijk dat er participatieavonden plaats zullen vinden. De exacte invulling daar van willen we graag open houden. We kunnen ons voorstellen dat de nieuwe school zo'n avond organiseert en verkeer een onderdeel is, maar ook dat we ons de hele avond op de verkeerssituatie focussen. Daarom bieden we aan om twee participatieavonden bij te wonen met twee personen vanuit Goudappel. Deze avonden bereiden we afhankelijk van het onderwerp voor door een presentatie of posters te maken.

We kunnen ons voorstellen dat in de eindfase van het project het een en ander aan de gemeenteraad gepresenteerd moet worden. Wat betreft voorbereiding en tijdsinvestering zien we een participatieavond als gelijk aan een avond waarin we info geven aan de gemeenteraad. Mocht er 1 participatieavond nodig zijn, dan kan de andere ook worden ingezet voor info aan de raad.

Stap 6: Ontwerp herinrichting onveilige situaties

In deze stap bieden we aan om 5 digitaal opgezette verkeerskundige schetsontwerpen te maken voor onveilige situaties rond de school en op de schoolroute naar Berghorst en Akkers. We leggen hierbij de link met het mobiliteitsplan. Daarvoor zien we de volgende werkzaamheden voor ons:

- Digitaal opgezet verkeerskundig schetsontwerp kruispunt ontsluiting school op Bornerbroekseweg
- Digitaal opgezet verkeerskundig schetsontwerp kruispunt Sportlaan – Bornerbroekseweg

- 3x digitaal opgezet verkeerskundig schetsontwerp van in overleg te bepalen onveilige situatie (bijv. op komgrens of kruispunt Bornebroekseweg-Reggestraat en ergens op schoolroute)

Stap7: Bespreken concept en opstellen eindresultaat

De resultaten van stap 1 tot en met stap 6 brengen wij samen in een conceptnotitie. Deze conceptnotitie sturen we op per mail. Eventuele op- of aanmerkingen op het concept kunnen via opmerkingen in het document of via een online overleg besproken worden. Hierna verwerken we eenmalig de eventuele op- of aanmerkingen. Vervolgens leveren we de notitie definitief op. Met de oplevering van de definitieve notitie zien wij dit project als afgerond.

Praktische zaken

Ontbrekende informatie

Graag ontvangen wij nog informatie over de volgende aspecten:

- Het oppervlak van de BSO en kinderopvang.

Projectteam

De werkzaamheden zullen worden uitgevoerd door hetzelfde projectteam het onderzoek naar mogelijke ontsluitingen voor de basisschool heeft uitgevoerd. Het projectteam bestaat dus uit Joost Verhoeven en Aron Vosseveld.

Planning en overleggen

Bij opdrachtverlening op **uiterlijk 26 september 2023** kunnen de tellingen in week 40 plaats vinden. Na opdrachtverlening starten we met de stappen die niet afhankelijk zijn van de tellingen. We verwachten dat we de conceptnotitie circa 6 weken na het ontvangen van de resultaten van de tellingen op kunnen leveren. NDC verwacht de resultaten van de tellingen 3 weken na de laatste teldag aan te kunnen leveren.

Naast de drie overleggen voor het meedenken in het proces van de inrichting houden we nog rekening met één ander tussentijds overleg. Tijdens dit overleg bespreken we de stand van zaken en de uitgangspunten voor de resterende werkzaamheden. Dit overleg zullen we in overleg inplannen op een geschikt moment binnen het proces.

Kosten

We bieden aan de werkzaamheden in deze offerte uit te voeren voor een vast bedrag van exclusief BTW. Dit bedrag is per stap opgebouwd volgens onderstaande tabel.

Werzaamheden	Bedrag
Stap 1: In kaart brengen verwachte intensiteiten op omliggend wegennet	€
1.1. Een week lang tellen op 10 locaties waarvan twee locaties met aanvullende snelheidsmeting (NDC)	€
1.2. Bepalen van verkeersgeneratie school, bibliotheek, BSO en kinderopvang op basis van kengetallen	€
1.3. Inventarisatie modal split Wegwijzer en Talenter (NDC)	€
1.4. In kaart brengen verwachte intensiteiten op omliggend wegennet inclusief rekening houden met groei door middel van verkeersmodel	€
Stap 2: Bepalen van parkeerbehoefte	€
2.1. Parkeerbehoefte auto	€
2.2. Uitwerken parkeerbehoefte fiets	€
Stap 3: Toetsen van verkeersveiligheid	€
3.1. Inschatten meest logische schoolroute met huidig wegennet naar nieuwbouwwijken Berghorst en Akkers	
3.2. Verkeersveiligheidstoets door een gecertificeerd auditor	€
3.3. Analyse balans functie, vormgeving en gebruik (8 wegvakken)	€
Stap 4: Aanleveren uitgangspunten stedenbouwkundig ontwerp en meedenken in proces van inrichting	€
4.1. Aanleveren van geschikt profiel voor de ontsluitingsweg en overige uitgangspunten	€
4.2. Meedenken in het proces van de inrichting van het schoolgebied (1x fysiek overleg, 2x online overleg)	€
Stap 5: Participatie (2 participatieavonden inclusief voorbereiding)	€
Stap 6: Ontwerp herinrichting onveilige situaties (5 digitaal opgezette verkeerskundige schetsontwerpen)	€
Stap 7: Rapportage (inclusief aanpassingsronde)	€
Tussentijds overleg (inclusief voorbereiding)	€
Projectmanagement	€
Totaal	€ 2

Mochten er aanvullende werkzaamheden gewenst zijn (zoals bijv. het in kaart brengen van milieueffecten) dan brengen we daarvoor graag een aanvullende offerte uit.

Voorwaarden

Goudappel BV voert de beschreven werkzaamheden in de tabel uit voor [REDACTED] inclusief btw. We factureren dit bedrag in één termijn, direct na opdrachtverlening.

Voor de opdracht gelden de algemene voorwaarden die opgenomen zijn in de 'Rechtsverhouding opdrachtgever – architect, ingenieur en adviseur DNR 2011'. Deze kunt u vinden op onze [website](#). Op verzoek sturen we u een exemplaar toe.

Veranderingen in de organisatie en de doorlooptijd van het project leiden vaak tot extra kosten. Als het project uitloopt door omstandigheden waar wij geen invloed op hebben, overleggen we met u hoe we met de extra kosten omgaan.

Deze offerte is twee maanden geldig. Zonder schriftelijke toestemming van Goudappel is het niet toegestaan om (delen van) deze offerte openbaar te maken.

Opdrachtverlening

Als u vragen heeft over deze offerte, dan kunt u altijd contact opnemen met onze [REDACTED]. Als u ons opdracht wil geven voor de beschreven werkzaamheden, kunt u deze offerte ondertekenen en daarbij uw gegevens invullen. U kunt er uiteraard ook voor kiezen om een eigen - getekende - opdrachtbrief te sturen.

We zijn benieuwd naar uw reactie en zien uit naar een goede samenwerking.

Met vriendelijke groet,
namens Goudappel BV

Akkoord offerte
namens [opdrachtgever]

naam: [REDACTED]
datum: 26 september 2023



naam:
datum:
factuuradres:
plaats:
e-mailadres facturatie:
kenmerk/projectnummer:
(voor correcte facturering)