

A. Plan van aanpak

Stedenbouwkundige inpassing en functionele opzet van 3 basisscholen te Nieuwerkerk a/d IJssel

onderdelen a, b, c en d

1. Inventarisatie

Kennis vergaren

- voorbereiden op gesprekken met stakeholders: inlezen en kennis vergaren
- stedenbouwkundige analyse van de beide locaties (o.a. ruimtelijke structuur, check bestemmingsplan, groenstructuur, bereikbaarheid, parkeren, fietsroutes, verkeer, veiligheid, milieu, cultuurhistorie, sociaal klimaat)

Benodigde noodzakelijke gegevens voor deze opgave:

- schoolgidsen 3 schoolbesturen en visie onderwijs
- eventuele uitgangspunten sportvoorziening gemeente Zuidplas
- stedenbouwkundige onderleggers in CAD formaat
- bestemmingsplan
- beeldkwaliteitsplan indien aanwezig
- verkeerskundige gegevens (rapportages en berekeningen, etc)
- inventarisatie bestaand groen- en waterstructuur en ondergrondse infrastructuur

Doel: De kaders scheppen om gesprekken te kunnen starten en ruimtelijk inzicht te krijgen

2. wederzijdse kennismaking

We organiseren een bijeenkomst met vertegenwoordigers van de betrokken partijen:

De Gemeente Zuidplas, de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO), de vereniging Protestants Christelijk Primair Onderwijs Nieuwerkerk aan den IJssel (PCPO) en de Scholengroep Holland

- toelichting op het procesvoorstel, bijbehorende planning en onderling te maken afspraken m.b.t. termijn van reacties op stukken
- kennismaking met de verschillende partijen, vertegenwoordiging en mandaten/projectorganisatie
- Inzicht in de visie van de basisscholen en de visie van de gemeente - Iedere deelnemer vertelt kort zijn/haar droom over de nieuwe huisvesting
- Bespreken over de manieren waarop samengewerkt kan worden - back to back, face to face, hand to hand of cheek to cheek
- Presentatie door de architect over verschillende IKC's, KC's, Brede Scholen en MFA's en de wijze waarop ruimten gedeeld kunnen worden (of juist niet)
Tevens wordt aan de hand van voorbeelden inzichtelijk gemaakt wat er met een PvE kan worden bepaald en wat de speelruimte is in de wensen
- Bespreken hoe de scholen op elkaar kunnen gaan aansluiten en wat ieders verwachting hieromtrent is.

Benodigde noodzakelijke gegevens voor deze opgave:

- Inzet, enthousiasme en betrokkenheid van alle partijen

3. Gesprekken met de verschillende partijen individueel

Inzage in identiteit en samenwerkingsmogelijkheden als grondslag voor een functionele opzet

In interviewvorm gesprekken voeren met de vertegenwoordigers van de verschillende betrokken partijen

We zullen een 4-tal interviews afnemen:

1x Gemeente Zuidplas (t.b.v. specifieke wensen vanuit de gemeente)

1x RVKO

1x PCPO en

1x Scholengroep Holland

Tijdens de interviews komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Inventariseren van de wensen op het gebied van samenwerken en het eventueel gemeenschappelijk gebruik van ruimte en buitenruimte.
- Inventariseren naar de extra wensen: avond- en weekendgebruik, beheer, etc.
- Inventariseren van de ambities, kansen en mogelijkheden op het gebied van duurzaam bouwen, budget.
- Inventarisatie van wensen en eisen op het gebied van binnenklimaat en installaties.
- Inventarisatie van wensen en eisen op het gebied van de buitenruimte en het eventueel gemeenschappelijk gebruik ervan
- Bespreken van de verschillende scenario's en samenwerkingsvormen.
- inventarisatie van wat er tussen de partijen nog moet worden afgestemd en waarover de partijen het ondertussen al eens zijn.

Benodigde noodzakelijke gegevens voor deze opgave:

- Inzet, enthousiasme en betrokkenheid van alle partijen om goed voorbereid de gesprekken te kunnen voeren

Doel: Inzicht in de identiteit, visie en belangen van de stakeholders als basis voor relatieschema's

4. Visie stedenbouwkundige inpassing

analyse van de functionele opzet in de stedenbouwkundige setting op beiden locaties

- schetsmatig de stedenbouwkundige inpassing op groter schaalniveau bepalen n.a.v. de mogelijke samenwerkingsvormen als basis voor de ruimtelijke kwaliteit
- schetsmatige voorstellen voor een optimale verkeerssituatie
- voorstellen voor verschillende fiets- en parkeeroplossingen en ontsluiting van terrein en gebouwen.
- volumestudie op beiden locaties in één of twee gebouwen
- voorstel voor de positie van de buitenruimte van de bebouwing in relatie tot de overige functies op de kavel en de logistiek
- inpassing in bestaande groenstructuur en visie op groen in de wijk
- voorstellen m.b.t. visie duurzaamheid, circulariteit en flexibiliteit
- inzichtelijk maken van samenwerkingsvormen op de beide locaties (delen wat kan, specifiek als het moet)

Benodigde noodzakelijke gegevens voor deze opgave:

- Medewerking van de gemeente bij de behoefte aan aanvullende informatie

Doel: komen tot ruimtelijke en kwalitatieve uitgangspunten voor de stedenbouwkundige inpassing op Kroonkruid en Goudmos

5. Gesprek met alle partijen gezamenlijk afstemmen van de wensen onderling

Naar aanleiding van de interviews en stedenbouwkundige analyse worden de wensen inzichtelijk gemaakt en willen we iedereen daar graag over informeren en spreken als uitgangspunt voor de verschillende scenario's.

- samen met de betrokken partijen worden verschillende scenario's van samenwerking besproken
- wat willen de partijen gezamenlijk delen en wat juist niet
- hoe wordt een gebouw flexibel en toekomstbestendig
- duidelijk maken wat voor- en tegens zijn van de verschillende scenario's en wat de kaders zijn waarbinnen keuzes te maken zijn

Benodigde noodzakelijke gegevens voor deze opgave:

- Inzet, enthousiasme en betrokkenheid van alle partijen
- Presentatie wordt aan iedereen verstrekt en mogelijk opmerkingen en/of aanvullingen ontvangen we graag op korte termijn zodat e.e.a. in de verdere uitwerking meegenomen kan worden

Doel: samen de denkrichting bepalen voor concept PvE en relatieschema's

6. excursie (optioneel)

Gezamenlijk gaan we op excursie om bestaande IKC's, KC's, Brede Scholen en MFA's te bezoeken. Dit helpt enorm om een gemeenschappelijk referentiekader te scheppen – hebben we het allemaal over hetzelfde?

- *Excursie naar referentieprojecten – passend qua maat en schaal bij de onderhavige opgave en de wijze waarop samengewerkt kan gaan worden. De te bezoeken scholen worden samen met de betrokken partijen bepaald.*
- *Aan het einde van de excursie een evaluatie met als hoofdonderwerpen ; wat vonden we goed, wat kan, wat willen we echt niet, welke onderdelen hebben invloed op het PvE, welke op de installatietechnische opzet, welke op beheer, is er een gemeenschappelijk goed gevoeld over de wensen*
- *Zijn er nog zaken die uit de excursie naar voren komen die belangrijk zijn om mee te nemen in het PvE*

Doel: aanvullingen en aanpassingen aan de uitgangspunten

7. concept PvE, relatieschema's en stedenbouwkundig inpassing

Nu gaan wij de uitwerking van de scenario's verzorgen - voor een optimale functionele inpassing (verkeerssituatie, verschillende fiets- en parkeeroplossingen, massaopbouw, positie buitenruimte, groenstructuur).

Concept PvE

- concept ruimtelijk en functioneel PvE
- ruimtestaat en oppervlakteoverzicht
- relatieschema 2D en 3D

Stedenbouwkundige inpassing:

- Uitwerking tekeningen van de stedenbouwkundige opzet: bebouwing, verkeer, water, groen
- Positionering en zichtbaarheid verschillende scholen (identiteit, entree, flexibiliteit)
- schematische profieltekeningen over het terrein (schaal 1:500/1:200)

Voorstellen richtlijnen voor de beeldkwaliteit (stijl, sfeer en uitstraling):

- omschrijving beeldkwaliteit
- referentiebeelden en sfeerimpressies
- rooilijnen, bouwhoogten

Richtlijnen voor de buitenruimte in maatvoering en in beeldkwaliteit:

- omschrijving omvang
- sfeer en uitstraling
- referentiebeelden en sfeerimpressies

Richtlijnen voor de toegankelijkheid

- bereikbaarheid diverse functies, omschrijving entrees, mogelijk extern gebruik
- fietsenstallingen
- parkeren, kiss&ride, routing

Benodigde noodzakelijke gegevens voor deze opgave:

- Medewerking van alle betrokken partijen bij de behoefte aan aanvullende informatie

Doel: concept PvE en stedenbouwkundige inpassing voor de verschillende scenario's

8. presentatie concept PvE, relatieschema's, uitgangspunten stedenbouwkundige inpassing en vlekkenplannen

Naar aanleiding van alle verzamelde informatie presenteren we het ruimtelijk en functioneel PvE en zullen de uitgangspunten in tekst en beeld worden vastgelegd. Om het PvE zo veel mogelijk inzichtelijk te maken, zal dit ook in 3D met relatieschema's worden gevisualiseerd.

- Vlekkenplannen n.a.v. het ruimtelijk en functioneel PvE voor de 4 scenario's (zichtbaarheid van functies, samenwerking, overlappende functies, identiteit, flexibiliteit, toekomstbestendigheid, vertaling visie onderwijs)
- Indeling beschikbare locaties en buitenruimte (bebouwing, routing, entrees, verkeer, buitenspelen, groenstructuur, waterstructuur)
- Massastudie – stedenbouwkundige inpassing (stedenbouwkundige kaders, massa, rooilijnen, bouwvlak, bouwhoogten, beeldkwaliteit)
- Visie duurzaamheid (uitgangspunten voor duurzame onderwijshuisvesting, energieneutraal bouwen, klimaat adaptief, circulariteit, levensduur, flexibiliteit)

Benodigde noodzakelijke gegevens voor deze opgave:

- Inzet, enthousiasme en betrokkenheid van alle partijen
- Presentatie wordt aan iedereen verstrekt en mogelijk opmerkingen en/of aanvullingen ontvangen we graag op korte termijn zodat e.e.a. in de afronding meegenomen kan worden

9. afronding stedenbouwkundige inpassing en functionele opzet

Einddocument in woord en beeld

- Evaluatie van het proces en eindpresentatie van het PvE en de bijbehorende relatieschema's, stedenbouwkundige inpassing, 4 scenario's en functionele opzet.
- Bespreken van het nog komende traject.

Doel: document t.b.v. besluitvorming door de gemeente Zuidplas

d. Visie op het toekomstbestendig ontwikkelen van schoolgebouwen

Een leeromgeving voor elke leerling

Wij vinden het belangrijk dat kinderen in een hoogwaardige omgeving spelen en ontdekken, zodat ze zich optimaal kunnen ontplooiën tot zelfstandige personen. Een omgeving die volledig gericht is op het kind en die aanvoelt als 'thuis'.

Dat geldt voor ieder kind van 0 tot 12/13 jaar. Waarbij een kind van 0 een andere ontwikkeling doormaakt of behoeften heeft dan een kind van 2, 4, 8 of 12. Het is onze taak voor al deze leeftijdsgroepen een optimale plek te ontwerpen in een gebouw. De allerkleinsten vragen om een beschermde en veilige omgeving, terwijl de wat oudere leerlingen graag wat zelfstandiger door een gebouw bewegen. Dit vraagt om eigen bijzondere oplossingen met zichtbaarheid, transparantie, geborgenheid en uitdaging voor iedere leeftijd.

We besteden dan ook veel aandacht aan de positionering van de verschillende functies en gebruikers/leeftijdsgroepen binnen het geheel. Door de functies op de juiste plek te leggen, faciliteren we de doorgaande leerlijn. Zo kan er worden samengewerkt tussen de verschillende partners, verschillende scholen en de verschillende gebouwen. Hierbij zorgen we ervoor dat iedere gebruiker (kinderopvang, scholen, sport) zijn eigen hart en een duidelijke eigen plek en indien gewenst een eigen entree in een gebouw krijgt. Deze gebouwdelen kunnen dan geheel naar wens van de betreffende gebruiker en leeftijdsgroep worden ontworpen.

Onderwijsvisie en ontwerp moeten hand in hand gaan, zodat er het 'onderwijs van de toekomst' kan worden gerealiseerd.

Toekomstbestendigheid in veranderende onderwijsconcepten

Het is belangrijk dat gebouwen flexibel zijn. We maken als stedenbouwkundige en architect de randvoorwaarden voor gebouwen voor allerlei organisaties en met allerlei verschillende onderwijsconcepten: van zeer klassikaal onderwijs, tot onderwijs zonder lokalen. We zorgen er dan ook voor dat al deze vormen van onderwijs in ieder gebouw mogelijk zijn. Zodat, mochten de inzichten veranderen, er met een relatief kleine ingreep op een andere wijze onderwijs gegeven kan worden.

Dat begint bij de basisuitgangspunten: goede bereikbaarheid, voldoende buitenruimte, voldoende daglicht, voldoende maat voor het onderwijs, voldoende mogelijkheden van dubbel ruimtegebruik.

Bij het ontwerp van een Kindcentrum wordt dus niet alleen in het 'hier en nu' gedacht. Het wordt juist ontworpen voor de toekomst. Uiteraard kennen we die toekomst niet, wel verzorgen we ervoor de randvoorwaarden die veranderingen eenvoudig mogelijk maken.

En we zorgen ervoor dat er een flexibele bouwstructuur mogelijk is, door in de uitgangspunten op te nemen dat de draagconstructie en de indeling 'los' van elkaar gehouden. Zo zijn wijzigingen eenvoudig mogelijk. Ook moeten gebouwdelen eenvoudig van gebruiker kunnen wijzigen, zodat bijvoorbeeld kinderopvang onderwijs kan worden, en andersom.

Zo wordt een gebouw eenvoudig aanpasbaar en zijn er grotere veranderingen in onderwijs mogelijk. Ruimten moeten eenvoudig kunnen worden samengevoegd en vergroot.

Door ieder ontwerp toekomstgericht te maken, worden grote uitgaven op termijn voorkomen.

Maar ook in de basis van het ontwerp kan al veel flexibiliteit worden opgenomen. Zo kunnen bijvoorbeeld tussen lokalen flexibele vouwwanden worden opgenomen, zodat de lokalen kunnen worden samengevoegd. Ook kunnen grotere functies als een aula, speellokalen, gymzaal, en gemeenschappelijke ruimten aan elkaar worden gekoppeld zodat grotere activiteiten mogelijk zijn als een musical, boekenmarkt of grote kersviering.

Flexibiliteit in groei en krimp

Bij het ontwerp van een kindcentrum is flexibiliteit dus heel belangrijk. Voor nu, om het pand zo optimaal mogelijk te benutten, maar ook voor de toekomst. Door lokalen bijvoorbeeld met een eigen deur direct van buiten toegankelijk te maken, kunnen ruimtes ook door derden worden gebruikt. Zo kan het gebouw meebewegen met tijd en met het fluctuerende aantal kinderen.

Deze flexibiliteit wordt vergroot door na te denken over een optimale verdiepingshoogte en slimme positionering van de toiletten. Zo kunnen allerlei ook niet-onderwijs gerelateerde functies eenvoudig in het gebouw plaatsnemen en kan krimp worden opgevangen met andere functies.

Mochten grotere aanpassingen wenselijk zijn, dan kan dat ook. Het pand moet zo worden opgebouwd dat alle binnenmuren probleemloos kunnen worden verwijderd.

Ook met groei moet rekening gehouden worden. Bijvoorbeeld door een gebouw zo te ontwerpen dat er een uitbreiding aan het gebouw of op het dak mogelijk is.

Uiteraard moeten de gebouwdelen die 'een leven lang' meegaan zeer hoogwaardig worden uitgevoerd. De gevels moeten bijvoorbeeld zeer goed worden geïsoleerd en uitgevoerd in materialen die op een mooie wijze kunnen verouderen.

Het is zelfs denkbaar dat het gebouw op termijn een grootschaligere herbestemming kan ondergaan. Nagedacht moet worden over het '2de leven' van een onderwijsgebouw als bijvoorbeeld een wooncomplex, kantoorgebouw of gezondheidscentrum.

Optimaal faciliteren van meerdere partners in één of meerdere gebouwen

Wij zouden natuurlijk met u aan de slag gaan. In dat proces zouden wij uiteraard intensief samen met u willen werken. Het wordt een maatwerk oplossing voor de locaties en voor alle huidige en toekomstige gebruikers ervan.

We zouden u dan graag gedurende het gehele proces spreken. Zo proberen we te achterhalen wat de ruimtelijke randvoorwaarden zijn achter de vraag. Concreet: Wat is u pedagogische visie? Hoe wilt u samenwerken? Welke ruimten wilt u delen, welke zeker niet? hoe is/wordt de dagindeling? Is er behoefte aan stilteplekken, leerpleinen, themaruimten? Heeft u vak grotere bijeenkomsten, als vieringen? Heeft u veel bergruimte nodig? Wat zijn de wensen voor de buitenruimte? Hoe geeft u uw onderwijs en wat kan het gebouw doen om dit te ondersteunen? Mag de gymzaal multifunctioneel te gebruiken zijn?

Deze interviews koppelen we terug met de betrokkenen, bespreken we gezamenlijk en verwerken we in schetsvoorstellen. Zo kunt u zien hoe de ruimtelijke wensen vertaald worden in de opzet van een gebouwvorm en kunnen we bespreken hoe we tot een slimme opzet voor de integratie van de functies komen. U krijgt inzicht in de oriëntatie en de samenhang van het gebouw of de gebouwen, hoe uw identiteit binnen het geheel wordt vormgegeven, de positionering van de entrees, de meest praktische en ideale buitenruimte, de relaties met de directe omgeving. Zo kunt u sturen aan uw eigen randvoorwaarden en deze zien in relatie tot die van de andere partners.

Onze rol als stedenbouwkundige en architect is om dit te begeleiden, structureren en zeer volledig voor te bereiden zodat de juiste keuzes gezamenlijk gemaakt kunnen worden. Het resultaat is dan een opzet waarvan iedereen zegt: 'zo gaan we het doen, zo komen we tot een passende en toekomstgerichte onderwijsvoorziening, zijn alle functies en partners op de juiste plek en krijgt het geheel een meerwaarde! Pas als u het er met elkaar helemaal over eens bent, is onze missie geslaagd.

Toekomstgerichte onderwijshuisvesting kan alleen ontstaan door teamwork!

B. Competenties van het architecten adviesbureau:**a. Beschrijving van de noodzakelijke ondersteuning voor het opstellen van een inpassing, wat kan uw bedrijf zelf oppakken en waarvoor moet u een beroep doen op derden (uiteindelijk is het aan de opdrachtgever waarvoor wij een derde inschakelen en opdracht verstrekken);**

De gevraagde werkzaamheden vallen binnen de expertise van ons bureau. Deze opgave in ons op het lijf geschreven. We zullen dan ook geen externe adviseurs inschakelen. Wel hebben we medewerking van de gemeente en de gebruikers nodig.

Wij hebben ruime ervaring met het maken van stedenbouwkundige studies, inpassingen van onderwijsfuncties, ontwerpen van buitenruimten en onderwijsgebouwen. Bij onze mooiste werken hebben we ook voorafgaand de stedenbouwkundige opzet ontworpen, daarna het architectonische ontwerp en vervolgens ook het interieurontwerp.

Maar dat is natuurlijk niet altijd zo. Zo hebben we bijvoorbeeld in Rijswijk en Lansingerland wel het PvE van de onderwijsgebouwen verzorgd, de stedenbouwkundige uitgangspunten en beeldkwaliteit bepaald maar uiteindelijk niet zelf het gebouw ontworpen. Iedere fase en vakgebied kent zijn eigen kwaliteiten.

Wij zouden jullie dan ook graag helpen met deze uitvraag en gezamenlijk een document maken waardoor een stevig fundament voor de uitwerking van jullie meest optimale toekomstgerichte onderwijshuisvesting wordt gelegd.

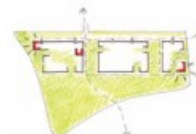
b. Referentie voor minimaal 3 opgestelde stedenbouwkundige inpassing en functionele opzet voor een school primair onderwijs

Stedenbouwkundig plan De Groene Vizier - Pijnacker

Opdrachtgever - gemeente Pijnacker



- Integrale benadering van park, wonen, een scholencomplex (multifunctionele accommodatie met 3 basisscholen en sport) en parkeren.
- In de stedenbouwkundige studie wordt onderzocht of het te realiseren programma van 98 sociale en 40 luxe appartementen, de multifunctionele accommodatie en het bijbehorend parkeerprogramma inpasbaar is in de geplande bebouwingsstrook.
- Visie op de toekomst van nieuwe bebouwing en groen.
- Oplossingen van het parkeren, fietsenstalling en kiss&ride binnen de aanwezige profielen
- Overleg met alle betrokken (opdrachtgever, scholen, kinderdagverblijf) om te komen tot een gedragen plan
- Uitgangspunten beeldkwaliteit bebouwing en groen



MFA Het Nest Pijnacker - 3 basisscholen en sporthal

Opdrachtgever - gemeente Pijnacker



- Ontwerp van Multifunctionele Accommodatie met 2 reguliere basisscholen, 1 basisschool voor speciaal onderwijs, dubbele sporthal met handbalvereniging, peuterspeelzaal en BSO
- Dubbel gebruik van ruimten
- 7.600 m² BVO in 2 gebouwen en 9.300 m² buitenruimte met 2 handbalvelden
- Frisse Scholen klasse B, zeer duurzaam gebouwd met GPR score van 8,2
- Gebouw als een paviljoen in het park
- Octant, SKOP Stichting Katholiek Onderwijs Pijnacker, SCOH Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden, Gemeente Pijnacker



Referentieprojecten No Label

MFA Vlechtwerk Werkendam - 2 basisscholen, gymzaal, kinderopvang, dorpshuis en bibliotheek

Opdrachtgever - gemeente Altena



- Stedenbouwkundige inpassing en architectonisch ontwerp van multifunctionele accommodatie met 2 basisscholen, sporthal, kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang, dorpshuis en bibliotheek
- 3.700 m² BVO en 3.000 m² buitenruimte
- Inpassing in stedenbouwkundige situatie, bijzondere aandacht voor kiss&ride (dubbelgebruik met schoolplein en parkeren)
- Opstellen van PvE samen met gebruikers als start ontwerptraject
- Frisse Scholen klasse B, GPR score van 8,1 - ENG
- Bijzondere multifunctionele aula
- Total engineering: volledige opdracht voor architectuur, interieur en buitenruimte
- Opgeleverd: maart 2018
- De Stroming Vereniging voor Pr. Chr. Primair Onderwijs, Stichting Openbaar Onderwijs Land van Altena



Brede School De Esdoorn Sleeuwijk - 2 basisscholen, gymzaal, KDV, BSO en bibliotheek

Opdrachtgever - gemeente Altena



- Stedenbouwkundige inpassing en architectonisch ontwerp van Brede School met 2 reguliere basisscholen, sporthal, kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang en bibliotheekvoorziening
- Opstellen van PvE samen met gebruikers als start ontwerptraject
- Inpassing in stedenbouwkundige situatie, bijzondere aandacht voor kiss&ride, parkeren
- 3.800 m² BVO en 4.250 m² buitenruimte
- Frisse Scholen klasse B, zeer duurzaam gebouwd GPR score van 8,1 BENG
- Total engineering, volledige opdracht voor architectuur, interieur en buitenruimte
- Opgeleverd: oktober 2017
- Vereniging voor Protestant Christelijk Basisonderwijs te Sleeuwijk, Stichting Openbaar Onderwijs Land van Altena, gemeente Werkendam



Referentieprojecten No Label

Locatie studie sportcomplex - Rijswijk

Opdrachtgever - gemeente Rijswijk



- Stedenbouwkundig onderzoek naar de geschiktheid van de locatie voor 2 sporthallen, het parkeren, commerciële functies en wonen.
- Verkenning huidige situatie en al aanwezige onderliggende plannen en toekomstvisies
- Onderzoek naar de bereikbaarheid van de locatie voor OV, auto, fiets en voetgangers
- Onderzoek optimale ligging sporthallen met tribunes
- Uitgangspunten parkeren: gebouwd, ongebouwd of in combinatie
- Uitgangspunten en advies voor toekomstige ontwikkeling



Brede School Bloemenbuurt Lansingerland - PvE 2 basisscholen en kinderopvang

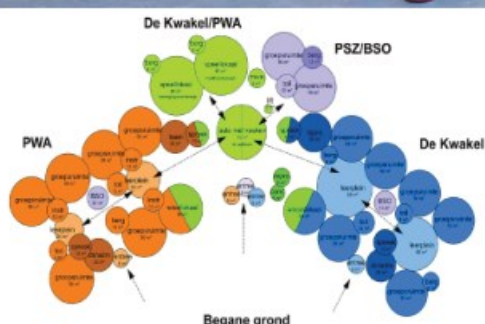
Opdrachtgevers - Laurentius Stichting, Spectrum, Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs en Prokino



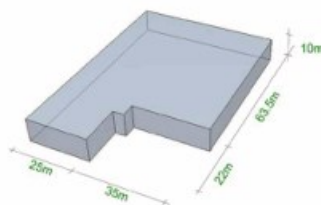
- Het opstellen van een Programma van Eisen voor een brede school met 2 basisscholen, BSO en kinderdagopvang
- Overleg in de vorm van interviews en besprekingen met alle betrokken om te komen tot een gedragen PVE
- PvE in woord en beeld: relatieschema's en 3D ruimtestaten
- Uitgangspunten beeldkwaliteit, bebouwing, groen, duurzaam bouwen en techniek
- Opstellen randvoorwaarden Europese aanbesteding
- Compact proces: in 2 maanden een gedragen PvE
- PvE t.b.v. Europese Aanbesteding architectenselectie
- Laurentius Stichting, Spectrum, stichting voor protestants christelijk onderwijs te Lansingerland, Prokino



Naam	Adres	Postcode	Wijk	Plaats	Land
De Kwakel/PWA	De Kwakel	2642	Rijswijk	Nederland	Nederland
PSZ/BSO	PSZ/BSO	2642	Rijswijk	Nederland	Nederland
PWA	PWA	2642	Rijswijk	Nederland	Nederland
De Kwakel	De Kwakel	2642	Rijswijk	Nederland	Nederland



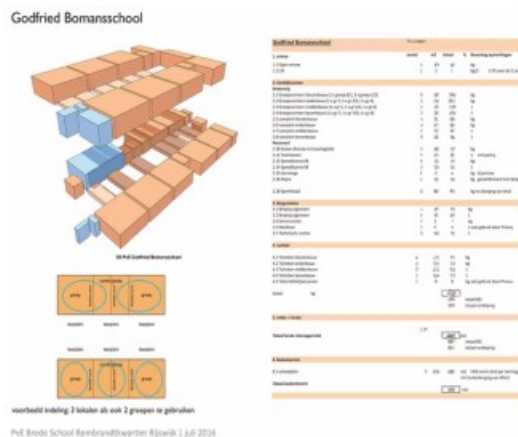
Opdrachtgever - gemeente Rijswijk



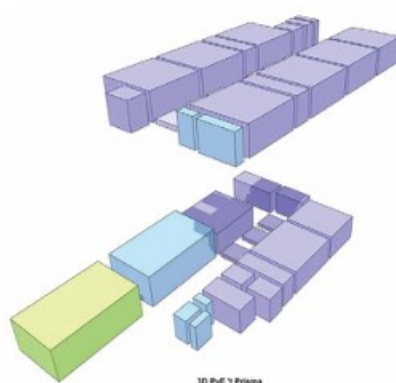
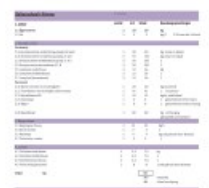
- Het inpassen van een brede school van 3 basisscholen in het Rembrandtkwartier
- Visie op de toekomst van aanwezige bebouwing en groen.
- Oplossingen van het parkeren, fietsenstalling en kiss&ride binnen de aanwezige profielen
- Overleg met alle betrokken (opdrachtgever, scholen, speeltuinvereniging, kinderdagverblijf) om te komen tot een gedragen plan
- Uitgangspunten beeldkwaliteit bebouwing en groen
- Ruimtelijke enveloppe voor 3 scholen en sport



Opdrachtgever - Multical



- Het opstellen van een Programma van Eisen voor een Brede School t.b.v. 3 basisscholen
- Overleg in de vorm van interviews en besprekingen met alle betrokken om te komen tot een gedragen PvE
- PvE in woord en beeld: relatieschema's en 3D ruimtestaten
- Uitgangspunten beeldkwaliteit, bebouwing, groen, duurzaam bouwen en techniek
- PvE als uitgangspunt voor Europese Aanbesteding architectenselectie



Referentieprojecten No Label

IKC Holk Doornsteeg Nijkerk - basisschool, KDV en BSO

Opdrachtgever - PCO de Gelderse Vallei



- Integraal Kindcentrum (IKC) Holk Doornsteeg. Het thuis van een basisschool, een kinderdagverblijf, een peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang.
- 1.650 m² BVO en 3.000 m² buitenruimte
- Inpassing in stedenbouwkundige situatie, bijzondere aandacht voor kiss&ride (dubbelgebruik met schoolplein en parkeren)
- Bijzondere onderwijsconcept met Units is vertaald in een flexibel gebouw zonder lokalen maar met bijzondere onderwijsruimte van verschillende grootte. Iedere unit huisvest 2 basisscholen, daarnaast zijn de units ook per 2 te koppelen
- Frisse Scholen klasse B, GPR score van 8,1, ENG, nul op de meter
- Bijzondere multifunctionele aula, gekoppeld met speellokaal
- Volledige opdracht voor architectuur, interieur en buitenruimte
- Opgeleverd: 2020



Stephanusschool basisschool - Rotterdam

Opdrachtgever - RVKO



- Ontwerp van Basisschool met peuteropvang in Schiebroek, Rotterdam
- Onderwijsconcept is vertaald in een kleinschalig gebouw met een duidelijke signatuur waar de identiteit van de school tot uitdrukking komt.
- Royaal terras op de verdieping voor buitenles
- Centrale dubbelhoge ontmoetingsruimte met podium tribune trap
- Het gebouw aan op de stedenbouwkundige uitgangspunten van Schiebroek-Zuid: het vergroten van de leefbaarheid van de wijk en van de groene kwaliteiten gericht op ontmoeting en verblijf.
- 1560 m² BVO en 2.000 m² terrein
- Frisse Scholen klasse B, zeer duurzaam gebouwd, BENG
- Volledige opdracht voor architectuur, interieur en buitenruimte
- Technisch ontwerpfase, start bouw in 2022
- RVKO en Peuter&Co



**C. Het team of begeleiding opstellen inpassing;
Selectie Architecten-, advies- en onderzoeksbureau t.b.v.
stedenbouwkundige inpassing (volumestudie) en functionele opzet
van drie basisscholen op het Kroonkruid 107/107a en/ of Goudmos 67
te Nieuwerkerk ad IJssel**

No Label is een compact multidisciplinair bureau met een opdrachtportefeuille in onderwijs, sport, zorg, interieur, kinderopvang en woningbouw.

De opdrachten bevinden zich in de vakgebieden architectuur, stedenbouw en interieur.

Voor deze opgave zal [redacted] samen met [redacted] de werkzaamheden verrichten.

De CV's van beiden vindt u op de volgende pagina's.



Curriculum Vitae - [Redacted]

[Redacted]

J

[Redacted]

J

[Redacted]

[Redacted]

J

[Redacted]

[Redacted]

J

J

[Redacted sidebar area]

Curriculum Vitae - [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

- Ontwerp nieuwbouw basisschool De Horizon Rotterdam Ommoord, RVKO
- Ontwerp nieuwbouw Stephanusschool, Rotterdam
Stedenbouwkundige inpassing en architectonische ontwerp: SO, VO, DO, TO (incl STABU bestek), UO en esthetische begeleiding van de bouw, ontwerp van de buitenruimte en interieurontwerp, RVKO
- Stedenbouwkundig advies over meerdere locaties en opstellen Programma van Eisen van 6 basisscholen, sportvoorziening en kinderopvang Tanthof, Delft ontwerp, gemeente Delft
- interieur rijksmonument kasteel De Binckhorst KDV Kindergarden, Den Haag
- interieur kantoor SWKGroep, Berkel en Rodenrijs
- Stedenbouwkundige inpassing en architectonische ontwerp nieuwbouw IKC IJsselmonde, Rotterdam: SO, VO, DO, TO (incl STABU bestek), UO en esthetische begeleiding van de bouw. Ontwerp van de deels openbare buitenruimte en interieurontwerp, Stichting BOOR
- interieur kinderdagverblijf Pukkie, Voorburg
- Ontwerp nieuwbouw School met de Bijbel Ruitenbeek Lunteren, basisschool, voorschool en gymzaal
Architectonische ontwerp: SO, VO, DO, TO (incl STABU bestek), UO en esthetische begeleiding van de bouw.
- Kinderdagverblijf en buurtwerk Villa De Hoge Hoed COKD Leerpark, Dordrecht
- Stedenbouwkundige inpassing en architectonisch ontwerp nieuwbouw IKC Haarrijn, basisschool, kinderdagverblijf, BSO, gymzaal in Utrecht
Architectonische ontwerp: VO, DO, TO (incl STABU bestek), UO en esthetische begeleiding van de bouw. Ontwerp van de buitenruimte en interieurontwerp, KSU
- Ontwerp nieuwbouw IKC Holk, basisschool, kinderdagverblijf, peuterspeelzaal en BSO in Nijkerk
Architectonische ontwerp: SO, VO, DO, TO (incl STABU bestek), UO en esthetische begeleiding van de bouw. Ontwerp van de buitenruimte en interieurontwerp, PCO de Gelderse Vallei
- Ontwerp nieuwbouw kinderdagverblijf Pinkeltje Voorburg
Architectonische ontwerp: SO, VO, DO, TO (incl STABU bestek), UO en esthetische begeleiding van de bouw incl. buitenruimte en interieurontwerp
- Uitbreiding Internationaal Kindcentrum TU Delft, Internationale Basisschool Delft en True Colours Kinderopvang (KDV en BSO)
Interieur ontwerp: PvE, VO, DO, TO, UO en esth. begeleiding van de bouw, Laurentius stichting
- Ontwerp nieuwbouw IKC De Hoeksteen, basisschool, kinderdagverblijf, peuterspeelzaal, BSO in Voorthuizen
Architectonische ontwerp: SO, VO, DO, TO (incl STABU bestek), UO en esthetische begeleiding van de bouw, ontwerp van de buitenruimte en interieurontwerp, PCO de Gelderse Vallei
- Stedenbouwkundig ontwerp Brede School Rembrandtkwartier Rijswijk, beeldkwaliteitsplan en het schrijven van het Programma van Eisen voor 3 basisscholen en een gymzaal in de scholendriehoek Rembrandtkwartier, Rijswijk, gemeente Rijswijk
- Stedenbouwkundige inpassing en architectonisch ontwerp van Brede School De Esdoorn: 2 basisscholen, kinderopvang (KDV/BSO/PSZ), gymzaal,

bibliotheek en algemene ruimten, Sleeuwijk

Opdracht: Total Engineering, als architect verantwoordelijk voor het team aan adviseurs. Architectonische ontwerp: SO, VO, DO, TO (incl STABU bestek), UO en esthetische begeleiding van de bouw, ontwerp van de buitenruimte en interieurontwerp, gemeente Alltena

- Stedenbouwkundige inpassing en architectonisch ontwerp MFA Vlechtwerk 2 basisscholen, kinderdagverblijf, gymzaal, bibliotheek, buurthuis en algemene ruimten, Werkendam
Opdracht: Total Engineering. Architectonische ontwerp: SO, VO, DO, TO (incl STABU bestek), UO en esthetische begeleiding van de bouw. Ontwerp van de buitenruimte en interieurontwerp, gemeente Alltena
- Programma van Eisen scholencomplex met 2 basisscholen, Lansingerland, Multical
- Interieur ontwerp Kidz Rumbeke, kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang Roeselare (BE). Als architect ook verantwoordelijk voor de volledige uitvoering en levering.
- Stedenbouwkundig onderzoek onderwijs en sportlocatie, gemeente Rijswijk
- Kids Cube - ontwerp wisselbankjes Rotterdam
- Ontwerp huisvestingsstijl kinderopvangorganisatie Zazou, Rotterdam
- Kids Cube - uitklapbare buitenschoolse opvang - 't Zand, Utrecht
- Stedenbouwkundige visie Groene Vizer, Pijnacker-Nootdorp, inpassing van woningbouwprogramma en 2 basisscholen met sportvoorziening, gemeente Pijnacker
- Stedenbouwkundige inpassing en architectonisch ontwerp Multifunctionele Accommodatie 'Het Nest' Pijnacker-Nootdorp - 7600 m²
2 reguliere basisscholen, speciaal onderwijs, mediatheek, sportcentrum met dubbele gymzaal, handbalvereniging, BSO en peuterspeelzaal.
Opdrachtgever: Gemeente Pijnacker
Opdracht: Architectonische ontwerp: PvE, SO, VO, DO, TO (incl STABU bestek), UO en esthetische begeleiding van de bouw.
Ontwerp van de buitenruimte en interieurontwerp, gemeente Pijnacker
- Ontwerp nieuwbouw Speeltuinhonk bouwspeeltuin Vleuterweide, Utrecht
- Architectonisch ontwerp KDV- en BSOwoningen te Vleuterweide, Utrecht
- Ontwerp nieuwbouw Kinderdagverblijf Knorretje, Papendorp Utrecht

D. Prijs

De prijs wordt opgebouwd uit:

a. de verwachte uren per aangehaakte discipline of functie, apart inzichtelijk maken

1. Inventarisatie	■
2. Wederzijdse kennismaking	■
3. Gesprekken met de verschillende partijen individueel	■
4. Visie stedenbouwkundige inpassing	■
5. Gesprek met alle partijen gezamenlijk	■
6. <i>Excursie (optioneel)</i>	■
7. Concept PvE, relatieschema's en stedenbouwkundig inpassing	■
8. Presentatie concept PvE, relatieschema's, uitgangspunten stedenbouwkundige inpassing en vlekkenplannen	■
9. Afronding stedenbouwkundige inpassing en functionele opzet	■
Urentotaal	■ K
Uurtarief	■ K
Totaal	■ K

excl. BTW

b. het uurtarief per aangehaakte discipline of functie, apart inzichtelijk maken

No Label is een multidisciplinair ontwerpbureau en daarom hanteren wij één uurtarief, te weten: ■ K per uur excl. BTW

Gerealiseerde ontwerpen in de vakgebieden architectuur, stedenbouw en interieur vormen ons portfolio: van maatwerkmeubel, interieurinrichting en gebouwtransformatie tot ontwerpen van multifunctionele gebouwen, haalbaarheidsstudies en stedenbouwkundige masterplannen.

Onze werkwijze is professioneel, flexibel, servicegericht en pragmatisch. Hierbij staat onze persoonlijke betrokkenheid, van concept tot en met de realisatie, garant voor heldere communicatie en de kwaliteitsborging van het eindresultaat.

Wat ons onderscheid is ambitie, conceptueel denkvermogen en de zoektocht naar kwaliteit en identiteit van de opgave.

D. Prijs

De prijs wordt opgebouwd uit:

a. de verwachte uren per aangehaakte discipline of functie, apart inzichtelijk maken

- | | |
|---|---|
| 1. Inventarisatie | ■ |
| 2. Wederzijdse kennismaking | ■ |
| 3. Gesprekken met de verschillende partijen individueel | ■ |
| 4. Visie stedenbouwkundige inpassing | ■ |
| 5. Gesprek met alle partijen gezamenlijk | ■ |
| 6. <i>Excursie (optioneel)</i> | ■ |
| 7. Concept PvE, relatieschema's en stedenbouwkundig inpassing | ■ |
| 7a. uitwerking renovatie variant | ■ |
| 8. Presentatie concept PvE, relatieschema's, uitgangspunten stedenbouwkundige inpassing en vlekkenplannen | ■ |
| 9. Afronding stedenbouwkundige inpassing en functionele opzet | ■ |

Urentotaal

Uurtarief

Totaal

■ K
■ K

■ K

excl. BTW

b. het uurtarief per aangehaakte discipline of functie, apart inzichtelijk maken

No Label is een multidisciplinair ontwerp bureau en daarom hanteren wij één uurtarief, te weten:

■ K per uur excl. BTW

Gerealiseerde ontwerpen in de vakgebieden architectuur, stedenbouw en interieur vormen ons portfolio: van maatwerkmeubel, interieurinrichting en gebouwtransformatie tot ontwerpen van multifunctionele gebouwen, haalbaarheidsstudies en stedenbouwkundige masterplannen.

Onze werkwijze is professioneel, flexibel, servicegericht en pragmatisch. Hierbij staat onze persoonlijke betrokkenheid, van concept tot en met de realisatie, garant voor heldere communicatie en de kwaliteitsborging van het eindresultaat.

Wat ons onderscheid is ambitie, conceptueel denkvermogen en de zoektocht naar kwaliteit en identiteit van de opgave.

Van: [redacted] 

Verzonden: 23-12-2021 14:36

Aan: [redacted] 

Onderwerp: RE: opgave inspiratie-presentatie scholen gemeente Zuidplas

Beste 

Dank voor de bevestiging!

Wij stellen voor om de online afspraak dan op vrijdag 14 januari van 10.30-12.00 uur plaats te laten vinden.

 Wil jij (via ) deze afspraak in de agenda wijzigen....of een nieuwe afspraak voor de projectgroep in plannen?

Bedankt alvast.

Met vriendelijke groet,

[redacted] 

NOLABEL



No Label

Goudsesingel 230 | studio 2.1

3011 KE Rotterdam

Postbus 28068

3003 KB Rotterdam

T: 010-2827240 

I: www.no-label.info

E: 

Van: 

Verzonden: donderdag 23 december 2021 14:05

Aan: [redacted] 

CC: [redacted]

Onderwerp: RE: opgave inspiratie-presentatie scholen gemeente Zuidplas

Hoi 

Extra kosten zijn akkoord.

Met vriendelijke groet,



Projectleider afd. Gebiedsontwikkeling&Planeconomie

M 
E [redacted]

Van: [redacted] 

Verzonden: donderdag 23 december 2021 13:36

Aan: [redacted] 

Onderwerp: opgave inspiratie-presentatie scholen gemeente Zuidplas

Beste [D]

Ik kreeg zojuist van [D] de bevestiging over de presentatie/inspiratie dag op vrijdag 14 januari.

Wij gaan uit van een online presentatie van 1,5 uur voor de projectgroep (dus zonder de stuurgroep er bij).

Kostenopgave [C] cl. BTW.

Dit kan, indien akkoord, aanvullend op de opdracht worden opgenomen.

Ik hoor graag op korte termijn of deze aanvulling vanuit de gemeente Zuidplas akkoord is zodat wij de voorbereiding kunnen starten.

Met vriendelijke groet,

[D]

NOLABEL



architectuur
stedebouw
interieur

No Label

Goudsesingel 230 | studio 2.1

3011 KE Rotterdam

Postbus 28068

3003 KB Rotterdam

T: 010-2827240 [J]

I: www.no-label.info

E: [D]

Van: [redacted] (D)

Verzonden: 19-11-2021 11:12

Document 23

[redacted] (D)

Onderwerp: RE: Nieuwe scholen kroonkruid/Goudmos: Sportzaal

Beste [redacted] (D)

Uitbreiding opdracht met € [redacted] (C) is akkoord.

Met vriendelijke groet,

[redacted] (D)

Projectleider afd. Gebiedsontwikkeling&Planeconomie

M
E [redacted] (D)

Van: [redacted] (D)

Verzonden: donderdag 18 november 2021 17:34

Aan: [redacted] (D)

CC: [redacted] (D)

Onderwerp: RE: Nieuwe scholen kroonkruid/Goudmos: Sportzaal

Beste [redacted] (D)

Uiteraard kunnen we de nieuwe variant met een grote gymzaal (ca. 1800 m² BVO) aanvullend opnemen in onze werkzaamheden.

De extra tijd die daarmee gemoeid is: [redacted] (C) - excl. BTW.

Dit kan als aanvulling op de opdracht worden opgenomen, indien akkoord.

Ik hoor graag of deze aanvulling vanuit de gemeente Zuidplas akkoord is.

Met vriendelijke groet,

[redacted] (D)



3011 KE Rotterdam

Postbus 28068

3003 KB Rotterdam

T: 010-2827240 [redacted] D

I: www.no-label.info

E: [redacted] D

Van: [redacted] D

Verzonden: donderdag 18 november 2021 14:01

[redacted] D

Onderwerp: FW: Nieuwe scholen kroonkruid/Goudmos: Sportzaal

Beste [redacted] D

Zouden jullie de extra kosten willen opgeven die zijn gemoeid met het onderzoek naar de ruimte voor een sportzaal?

Met vriendelijke groet,

[redacted] D

Projectleider afd. Gebiedsontwikkeling&Planeconomie

M [redacted] D
E [redacted] D

Van: [redacted] D

Verzonden: donderdag 18 november 2021 14:00

[redacted] D ;

Onderwerp: Nieuwe scholen kroonkruid/Goudmos: Sportzaal

Beste [redacted] D

Eerder spraken we al over de gymzaal bij de nieuwe scholen in Nieuwerkerk. Het is nog niet bekend wat het beleid wordt. Maar we willen wel alvast graag weten of het mogelijk is om in de varianten ook te onderzoeken of het mogelijk is om een sportzaal van ca. 1.800 m2 BVO te realiseren. Conform de nota parkeernormen horen daar ca. 3 parkeerplaatsen per 100 m2 BVO bij en ga ook maar uit van ca. 80 plekken voor fietsen. Een deel van parkeren en fietsenstalling 50% mag worden aangewend voor dubbel gebruik.

Dus zouden jullie buiten de gevraagde varianten met een 'normale' gymzaal ook willen kijken of er ruimte is voor een grotere sportzaal?

Met vriendelijke groet,

[Redacted] D

Projectleider afd. Gebiedsontwikkeling&Planeconomie



M
E [Redacted] D

Werkdagen: Maandag t/m vrijdag

Even loskomen van de dagelijkse, stedelijke hectiek?

Surf dan naar www.beleefzuidplas.nl

