

**Van:** [redacted] [redacted]

**Verzonden:** 21-03-2023 12:53

**Aan:** [redacted] [redacted]

**Onderwerp:** RE: Plankaart IJsselpark scholenlocatie

---

Dag [redacted]

Het is ook geen ontwerp, maar een volumestudie. En die gebruiken we als werkhypothese.

Parallel in alle disciplines van de projectgroep.

Zodra op basis van onderzoeken één van de disciplines duidelijk is welk volume op welke plek echt niet kan, dan stellen we het natuurlijk bij cq maken we het kleiner.

Juist om die reden heb ik behoefte aan een ecologisch onderzoek op de grootste variant.

Anderzijds heb je ook weer gelijk als je vraagt wat is er op de korte termijn voor de tijdelijkheid nodig?

Dat is één school, en één gymzaal. Persoonlijk zou ik dan kiezen voor de linker 2 gebouwen.

En een parkeerstrook helemaal rechts houden.

Een tekening met (bijvoorbeeld) alleen de linker 2 gebouwen hebben we sowieso ook nodig in de ruimtelijke onderbouwing voor het tijdelijk gebruik.

Ik heb daar overigens geen aparte tekening van.

Mijn afweging om met het ecologisch onderzoek juist vanaf de maximale variant te beginnen is om geen informatie te verliezen.

Bovendien is het dan ook maar zo snel mogelijk duidelijk als een maximale variant om ecologische redenen helemaal niet kan.

Mijn voornemen is dan om met de uitkomsten over de maximale variant alle knelpunten in alle disciplines in beeld te hebben en met die info vervolgens in de projectgroep dan samen de stap te zetten over een ontwerp voor de minimale invulling van het grasveld die voor de tijdelijkheid gewenst is.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]

Projectleider onderwijshuisvesting

Bereikbaar op [REDACTED]

Beschikbaar op dinsdag en woensdag, verder op afspraak

**Van:** [REDACTED]

**Verzonden:** maandag 20 maart 2023 10:20

**Aan:** [REDACTED]

**CC:** [REDACTED]

**Onderwerp:** RE: Plankaart IJsselpark scholenlocatie

Goedemorgen [REDACTED]

Inmiddels is de opdracht uitgezet en in de week van 17 april 2023 kan de quickscan aangeleverd worden.

Voor de opdracht is het belangrijk om al enig inzicht te hebben over hoe de locatie ingericht zal worden. Hiervoor heb je op 9 maart 2023 een voorlopig ontwerp (werkhypothese) met mij gedeeld. Afgelopen dinsdag is duidelijk geworden dat dit ontwerp nog niet is afgestemd met collega's, waaronder van stedenbouw en ruimtelijke ordening. Een grote aanpassing van het ontwerp kan invloed hebben op de quickscan en kansenscan, omdat bijvoorbeeld aanbevelingen anders zullen zijn en andere keuzes gemaakt worden. Zou je mij kunnen informeren wat tot nu toe concreet is besloten voor IJsselpark, welk ontwerp aangehouden kan worden die afgestemd is met stedenbouw en over de tijdelijkheid van deze locatie?

Dit is belangrijk om de uitkomsten van dit onderzoek ook daadwerkelijk te kunnen gebruiken.

Ik hoor het graag.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED] | Beleidsadviseur Ruimte & Duurzaamheid  
Cluster Ruimtelijk Beleid  
Team Ruimtelijke Ordening  
Bereikbaar: ma-do tot 17:00

[REDACTED]

**Van:** [REDACTED] [REDACTED]

**Verzonden:** donderdag 9 maart 2023 16:03

**Aan:** [REDACTED] [REDACTED]

**CC:** [REDACTED] [REDACTED]

**Onderwerp:** RE: Plankaart IJsselpark scholenlocatie

Dag [REDACTED]

Bijgaand onze voorlopige werkhypothese.

De meest maximale variant met 3 scholen en een gymzaal.

In de tijdelijke situatie verwacht ik de gymzaal (helemaal links) en van de drie scholen op het grasveld het meest linkse gebouw als eerste te moeten realiseren.

De middelste school en de rechter verwacht ik als fase 2.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]

Projectleider onderwijshuisvesting

Bereikbaar op [REDACTED]

Beschikbaar op dinsdag en woensdag, verder op afspraak

**Van:** [REDACTED]

**Verzonden:** donderdag 9 maart 2023 15:50

**Aan:** [REDACTED]

**CC:** [REDACTED]

**Onderwerp:** Plankaart IJsselpark scholenlocatie

Beste [REDACTED]

De opdracht is uitgezet voor het ecologisch onderzoek.

Vanuit het bureau komt de volgende vraag:

*Wat dan nodig is voor een goede analyse, is een overzicht van de geplande bouwkevel op de kaart. Het maakt voor het ecologisch onderzoek namelijk veel uit of er gekapt moet worden en zo ja, welke bomen dat dan zijn. Het liefst plaats je de hele opgave op het grasveld, wat ecologisch minder waardevol is dan bomen en struiken doorgaans zijn. Weet jij of deze plankaart al beschikbaar is?*

Is er al iets van een eerste plankaart beschikbaar waar het gebouw ongeveer kan komen te staan?

Met vriendelijke groet,



J

Beleidsadviseur Ruimte & Duurzaamheid



gemeente  
**Zuidplas**

T 0180 – 330 300

E J | [www.zuidplas.nl](http://www.zuidplas.nl)

Raadhuisplein 1, J Nieuwerkerk aan den IJssel

Postbus 100, J Nieuwerkerk a/d IJssel

# Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties terugvinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

<b>Legenda verwijzing</b>	<b>Artikel verwijzing</b>	<b>Uitzonderingsgrond</b>
<b>Artikel 5.1 lid 1 Woo – Absolute uitzonderingsgronden</b> <b>De openbaarmaking van deze informatie:</b>		
<b>A</b>	art. 5.1 lid 1 a	Kan de eenheid van de Kroon in gevaar brengen
<b>B</b>	art. 5.1 lid 1 b	Kan de veiligheid van de Staat schaden
<b>C</b>	art. 5.1 lid 1 c	Betreft bedrijfs- en fabricagegegevens die vertrouwelijk aan de overheid zijn meegedeeld
<b>D</b>	art. 5.1 lid 1 d	Betreft persoonsgegevens als bedoeld in paragraaf 3.1 (bijzondere persoonsgegevens) of paragraaf 3.2 (persoonsgegevens van strafrechtelijke aard) van de Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming, waarvoor geen toestemming is gegeven of door de betrokkene kennelijk zelf openbaar zijn gemaakt
<b>E</b>	art. 5.1 lid 1 e	Het betreft nummers die dienen ter identificatie van personen die bij wet of algemene maatregel van bestuur zijn voorgeschreven als bedoeld in artikel 46 van de Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming, tenzij de verstrekking kennelijk geen inbreuk op de levenssfeer maakt
<b>Artikel 5.1 lid 2 Woo – Relatieve uitzonderingsgronden</b> <b>Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen:</b>		
<b>F</b>	art. 5.1 lid 2 a	Het belang van de betrekkingen van Nederland met andere staten en met internationale organisaties
<b>G</b>	art. 5.1 lid 2 b	De economische of financiële belangen van de Staat, andere publiekrechtelijke lichamen of bestuursorganen
<b>H</b>	art. 5.1 lid 2 c	Het belang van de opsporing en vervolging van strafbare feiten
<b>I</b>	art. 5.1 lid 2 d	Het belang van de inspectie, controle en toezicht door bestuursorganen
<b>J</b>	art. 5.1 lid 2 e	Het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen
<b>K</b>	art. 5.1 lid 2 f	Het belang van de bescherming van andere dan in art. 5.1 lid 1 sub c genoemde concurrentiegevoelige bedrijfs- en fabricagegegevens
<b>L</b>	art. 5.1 lid 2 g	Het belang van de bescherming van het milieu waar deze informatie betrekking op heeft
<b>M</b>	art. 5.1 lid 2 h	Het belang van de beveiliging van personen en bedrijven en het voorkomen van sabotage
<b>N</b>	art. 5.1 lid 2 i	Het belang van het goed functioneren van de Staat, andere publiekrechtelijke lichamen of bestuursorganen
<b>O</b>	art. 5.1 lid 4	Het belang dat de geadresseerde erbij heeft om als eerste kennis te kunnen nemen van de informatie (tijdelijke beperking)
<b>P</b>	art. 5.1 lid 5	De onevenredige benadeling welke, in uitzonderlijke gevallen, wordt toegebracht aan een ander belang dan genoemd in art. 5.1 de leden 1 en 2, bij andere informatie dan milieu-informatie.
<b>Q</b>	art. 5.1 lid 6	Het belang genoemd in artikel 5.1 lid 1 c, het hier milieu-informatie betreft waardoor, bij openbaarmaking, ernstige schade wordt toegebracht aan het genoemde belang in artikel 5.1 lid 1c
<b>Artikel 5.2 lid 1 Woo – Persoonlijke beleidsopvattingen</b> <b>De informatie uit documenten betreft:</b>		
<b>R</b>	art. 5.2 lid 1	Persoonlijke beleidsopvattingen. Onder persoonlijke beleidsopvattingen worden verstaan ambtelijke adviezen, visies, standpunten en overwegingen ten behoeve van intern beraad, niet zijnde feiten, prognoses, beleidsalternatieven, de gevolgen van een bepaald beleidsalternatief of andere onderdelen met een overwegend objectief karakter
<b>S</b>	Art. 5.2 lid 2	Tot personen te herleiden gegevens, met betrekking tot door het bestuursorgaan, met het oog op een goede en democratische bestuursvoering, verstrekte informatie die kwalificeert als persoonlijke beleidsopvattingen

**Van:** [redacted] [redacted]

**Verzonden:** 04-04-2023 11:25

**Aan:** [redacted]

**CC:** [redacted]

**Onderwerp:** FW: IJsselpark schoollocatie

Goedemorgen [redacted]

In de bijlage stuur ik je de definitieve offerte voor het ecologisch onderzoek voor de IJsselpark-locatie. Kan dit via jou lopen, dat deze om wordt gezet naar een opdracht?

Met vriendelijke groet,

[redacted] | Beleidsadviseur Ruimte & Duurzaamheid  
Cluster Ruimtelijk Beleid  
Team Ruimtelijke Ordening  
Bereikbaar: ma-do tot 17:00

[redacted]

**Van:** [redacted] | Nest Natuurinclusief [redacted]

**Verzonden:** vrijdag 31 maart 2023 21:07

**Aan:** [redacted]

**Onderwerp:** IJsselpark schoollocatie

Hoi [redacted]

Hierbij even een update voor de IJsselpark-locatie: De ecooloog is afgelopen donderdag op de IJsselpark-locatie geweest voor de quickscan. Ik verwacht binnen 2 weken de resultaten. De kansenscan volgt daar snel op.

Bijgevoegd vind je alvast de aangepaste offerte zonder de werksessies met de architecten zoals afgesproken.

Groeten, [redacted]



[redacted]

Natuurinclusief adviseur en eigenaar

[redacted]

[redacted]

[www.nestnatuurinclusief.nl](http://www.nestnatuurinclusief.nl)

Leer meer over natuurinclusief bouwen en download onze gratis checklist natuurinclusief ontwikkelen.

[lees meer](#) [in](#)



## Gemeente Zuidplas

T.a.v. [redacted]  
Postbus 100  
[redacted] Nieuwerkerk a/d IJssel

## Nest Natuurinclusief B.V.

Honingerdijk 31a  
[redacted] Rotterdam  
Telefoon: [redacted]  
Email: [redacted]  
www.nestnatuurinclusief.nl

IBAN: [redacted]  
KVK: 86899473  
BTW: NL864139743B01

Geldigheid: 30 dagen

Plaats: Rotterdam

Datum: 31 maart 2023

Onderwerp: Aanbod Natuurinclusief Advies Schoollocatie IJsselpark

Beste [redacted]

Naar aanleiding van ons gesprek en jullie vraag om mee te helpen met het opstellen van het natuur-inclusieve programma voor de ontwikkeling van een tijdelijke schoollocatie in Nieuwerkerk aan de IJssel, stuur ik je hierbij ons voorstel met daarin onze werkwijze voor het opstellen van een natuurinclusief advies.

### 1. Opdracht

Je hebt Nest gevraagd om voor het ontwerp van de nieuwbouw van de tijdelijke schoollocatie en voor het naastgelegen park advies op het gebied van natuurinclusief bouwen en ontwikkelen te geven. Onze bijdrage zal bestaan uit een ecologische analyse van de planlocatie, een kansenscan voor het verbeteren van de leefomgeving, en het vertalen van deze kansen naar concrete voorstellen voor natuurinclusief bouwen voor in de ontwerpen van de stedenbouwkundigen, architecten en landschapsarchitecten.



### 2. Voorstel van werkzaamheden

Nest creëert in 3 stappen kansen voor de natuur in een bouwproject. Als basis gebruiken we hiervoor de locatie-specifieke data over biodiversiteit, het klimaat, de leefomgeving, beleid en wetgeving. Dit werken we uit in een kansenscan. De werkzaamheden bestaan daarna uit het geven van concreet projectadvies waar de ontwerpers mee aan de slag kunnen.

#### Stap 1. Locatieanalyse en kansenscan

In deze eerste stap brengen we de locatie in kaart voor 4 thema's:

##### *Biodiversiteit en groen*

Welke flora en fauna is er in het gebied en in de omgeving aangetroffen? Hoe sluit de locatie ecologisch aan op de omgeving?

##### *Klimaatadaptatie*

Wat zijn de eventuele uitdagingen op het gebied van o.a. hittestress en wateroverlast op de locatie?

##### *Leefomgeving voor mensen*

Wat is de kwaliteit van de leefomgeving, oftewel: 'hoe staat het met de menselijke biotoop'? We kijken o.a. naar beweegvriendelijkheid van de omgeving en vervuiling.

##### *Gemeentelijk en provinciaal beleid en wetgeving*

Welk beleid en ambities zijn er op gemeentelijk en provinciaal niveau, en welke eisen en opties zitten daarin?

*Noot: De door de wet natuurbescherming verplichte ecologische quickscan zal slechts vanuit de wet natuurbescherming beoordelen welke soorten aanwezig kunnen zijn. De kansenscan van Nest geeft, als toevoeging hierop, veel meer mogelijkheden voor groen en dieren weer die passen bij de locatie om daarmee de gemeente te overtuigen van de wil om de plek daadwerkelijk te bekijken en leefbaarder te maken. We kunnen de vanuit de wet natuurbescherming verplichte quickscan als optie toevoegen aan ons aanbod.*

#### 2. Opstellen programma van eisen en wensen voor natuurinclusief bouwen

We vertalen de resultaten van de kansenscan naar wat er in het ontwerp kan worden meegenomen om impact te realiseren. We geven aan welke natuur-inclusieve maatregelen het beste passen bij het project om een positieve bijdrage te leveren aan de leefbaarheid voor mens en dier in het gebied. We delen daarbij hoe deze maatregelen concreet kunnen worden toegepast in de ontwerpen van de ontwerpers. Daarmee kan het ontwerp verrijkt worden in lijn met de wensen en ambities van jullie als opdrachtgever en vanuit jullie ambities als gemeente. Het resultaat is een natuurinclusief ontwerp dat een concrete en positieve impact maakt op de leefomgeving voor mens en dier.

### 3. Natuurinclusief projectadvies

In deze stap passen we onze kennis op het gebied van natuurinclusief bouwen en de locatieanalyse toe op de projectplannen en ontwerpen.

- o De vertaling naar de verbeteringen in het leefklimaat die de voorstellen voor natuurinclusief bouwen kunnen realiseren worden uitgewerkt (zoals klimaat, geluid, sporten en ontmoeten, etc.);
- o De analyses uit de kansenscan en wensen en eisen uit stap 1 en 2 worden toegepast op de ontwerpen van de architecten tot een concreet advies en optimalisering van de ontwerpen;
- o Nest gaat in 2 werksessies met de ontwerpers aan de slag en verdiept zich via desk research in de projectplannen;
- o We creëren een adviesrapport en geven een mondelinge presentatie en toelichting van de voorstellen.

Deze stap zorgt voor natuur-inclusieve projectvoorstellen om een prettige leefomgeving voor mens en dier te realiseren. Daarnaast creëert het project zo een voorbeeld om de ambities van Gemeente Zuidplas op het gebied van Natuurinclusief Bouwen en Biodiversiteit tot leven te brengen.

### 3. Aanbod en voorwaarden

We zullen in de eerste fase de volgende bijdrage leveren:

1. Locatie-analyse en kansenscan;
2. Opstellen programma van eisen en wensen voor doelsoorten en de leefomgeving;

De resultaten van de kansenscan en de ontwerpadviezen worden aangeleverd als digitaal document met een presentatie van maximaal 2 uur.

Voor onze inzet vragen wij de volgende bijdrage:

- o Kansenscan voor de projectlocatie
- o Quickscan onderzoeken (WNB)
- o Programma van eisen en wensen


Totaal:



Andere opties worden op verzoek geoffereerd. Ontwerpen of beplantingsplannen zijn geen onderdeel van dit aanbod.

Genoemde bedragen zijn exclusief btw. Bij deze opdracht gelden de voorwaarden zoals aangegeven in Bijlage 1.

### 4. Tot slot

Bij Nest hechten we veel waarde aan de kwaliteit van onze dienstverlening en producten. Daarom evalueren we deze opdracht na afloop graag met je. Mocht je naar aanleiding van deze offerte nog vragen hebben, dan kun je contact opnemen met  of per e-mail. Wij zien je reactie graag tegemoet en kijken uit naar een plezierige samenwerking.

Met vriendelijke groet,

  
Nest Natuurinclusief



## Bijlage 1: Voorwaarden

- Alle kosten zijn exclusief 21% BTW en gebaseerd op prijspeil 2023;
- Eventuele reistijd is niet inbegrepen in de offerte;
- Aan de kostenopzet ligt het opgenomen werkproces ten grondslag; wijzigingen van de geplande werkzaamheden gedurende de looptijd van het project zijn hierin niet opgenomen.
- Wij vragen na akkoord offerte een voorschot van 30%.
- Bij opdrachten die langer lopen dan 2 maanden factureren wij per maand. Voor wijzigingen in plannen en werkzaamheden etc. wordt meerwerk gerekend;
- Meerwerk zal pas worden verricht na overleg met en goedkeuring door de opdrachtgever. In overleg zal een bindende prijsafspraken gemaakt worden waarbij het meerwerk in rekening gebracht zal worden; het meerwerk zal afzonderlijk worden gefactureerd;
- De rapportage en ontwerpen zullen standaard digitaal in pdf-formaat worden aangeleverd;
- De opdrachtgever is verantwoordelijk voor het gebruik van de rapportage. Nest aanvaardt geen aansprakelijkheid voor de inhoud, interpretaties of conclusies indien gebruik wordt gemaakt van deelaspecten van deze rapportage zonder verwijzing naar de volledige rapportage;
- Na eindoplevering wordt een acceptatieperiode van twee weken aangehouden voordat het project definitief wordt afgerond;
- De aansprakelijkheid met betrekking tot de opdracht bedraagt maximaal driemaal het honorarium dan wel een maximum van € 1.000.000;
- De aansprakelijkheidstermijn is uiterlijk 2 jaar na voltooiing van de opdracht;
- Op de opdrachtverlening is het Nederlands recht van toepassing;
- Op deze offerte zijn de algemene voorwaarden van Nest van toepassing. Een kopie hiervan wordt u op verzoek toegezonden;
- Deze offerte is eigendom van Nest Natuurinclusief. Niets uit deze offerte mag zonder schriftelijke toestemming van Nest worden overgenomen, gepubliceerd of aan derden ter beschikking worden gesteld.

# Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties terugvinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

<b>Legenda verwijzing</b>	<b>Artikel verwijzing</b>	<b>Uitzonderingsgrond</b>
<b>Artikel 5.1 lid 1 Woo – Absolute uitzonderingsgronden</b> <b>De openbaarmaking van deze informatie:</b>		
<b>A</b>	art. 5.1 lid 1 a	Kan de eenheid van de Kroon in gevaar brengen
<b>B</b>	art. 5.1 lid 1 b	Kan de veiligheid van de Staat schaden
<b>C</b>	art. 5.1 lid 1 c	Betreft bedrijfs- en fabricagegegevens die vertrouwelijk aan de overheid zijn meegedeeld
<b>D</b>	art. 5.1 lid 1 d	Betreft persoonsgegevens als bedoeld in paragraaf 3.1 (bijzondere persoonsgegevens) of paragraaf 3.2 (persoonsgegevens van strafrechtelijke aard) van de Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming, waarvoor geen toestemming is gegeven of door de betrokkene kennelijk zelf openbaar zijn gemaakt
<b>E</b>	art. 5.1 lid 1 e	Het betreft nummers die dienen ter identificatie van personen die bij wet of algemene maatregel van bestuur zijn voorgeschreven als bedoeld in artikel 46 van de Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming, tenzij de verstrekking kennelijk geen inbreuk op de levenssfeer maakt
<b>Artikel 5.1 lid 2 Woo – Relatieve uitzonderingsgronden</b> <b>Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen:</b>		
<b>F</b>	art. 5.1 lid 2 a	Het belang van de betrekkingen van Nederland met andere staten en met internationale organisaties
<b>G</b>	art. 5.1 lid 2 b	De economische of financiële belangen van de Staat, andere publiekrechtelijke lichamen of bestuursorganen
<b>H</b>	art. 5.1 lid 2 c	Het belang van de opsporing en vervolging van strafbare feiten
<b>I</b>	art. 5.1 lid 2 d	Het belang van de inspectie, controle en toezicht door bestuursorganen
<b>J</b>	art. 5.1 lid 2 e	Het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen
<b>K</b>	art. 5.1 lid 2 f	Het belang van de bescherming van andere dan in art. 5.1 lid 1 sub c genoemde concurrentiegevoelige bedrijfs- en fabricagegegevens
<b>L</b>	art. 5.1 lid 2 g	Het belang van de bescherming van het milieu waar deze informatie betrekking op heeft
<b>M</b>	art. 5.1 lid 2 h	Het belang van de beveiliging van personen en bedrijven en het voorkomen van sabotage
<b>N</b>	art. 5.1 lid 2 i	Het belang van het goed functioneren van de Staat, andere publiekrechtelijke lichamen of bestuursorganen
<b>O</b>	art. 5.1 lid 4	Het belang dat de geadresseerde erbij heeft om als eerste kennis te kunnen nemen van de informatie (tijdelijke beperking)
<b>P</b>	art. 5.1 lid 5	De onevenredige benadeling welke, in uitzonderlijke gevallen, wordt toegebracht aan een ander belang dan genoemd in art. 5.1 de leden 1 en 2, bij andere informatie dan milieu-informatie.
<b>Q</b>	art. 5.1 lid 6	Het belang genoemd in artikel 5.1 lid 1 c, het hier milieu-informatie betreft waardoor, bij openbaarmaking, ernstige schade wordt toegebracht aan het genoemde belang in artikel 5.1 lid 1c
<b>Artikel 5.2 lid 1 Woo – Persoonlijke beleidsopvattingen</b> <b>De informatie uit documenten betreft:</b>		
<b>R</b>	art. 5.2 lid 1	Persoonlijke beleidsopvattingen. Onder persoonlijke beleidsopvattingen worden verstaan ambtelijke adviezen, visies, standpunten en overwegingen ten behoeve van intern beraad, niet zijnde feiten, prognoses, beleidsalternatieven, de gevolgen van een bepaald beleidsalternatief of andere onderdelen met een overwegend objectief karakter
<b>S</b>	Art. 5.2 lid 2	Tot personen te herleiden gegevens, met betrekking tot door het bestuursorgaan, met het oog op een goede en democratische bestuursvoering, verstrekte informatie die kwalificeert als persoonlijke beleidsopvattingen

**Van:** [redacted] [redacted]

**Verzonden:** 04-04-2023 12:15

**Aan:** [redacted] | Nest Natuurinclusief [redacted]

**Onderwerp:** Opdrachtbief Natuurinclusief advies - [redacted]

Hi [redacted]

Allereerst nog gefeliciteerd met de lancering van het boek '*Natuurinclusief ontwikkelen*'. Door andere verplichtingen kon ik er zelf helaas niet bij zijn... maar, via [redacted] heb ik wel een exemplaar ontvangen en ik vind de informatie helder en zeker bruikbaar in projecten. Ik heb het vorige week direct gepromoot binnen de gemeente!

### Opdrachtbrieven

In de bijlage stuur ik je de opdrachtbrieven voor de [redacted]. Ik ben niet zeker of je deze al had ontvangen, daarom stuur ik je deze alsnog.

### IJsselpark

Dank voor de update! De offerte heb ik doorgestuurd en zal de opdrachtbrief met jou delen zodra ik deze heb ontvangen.

Als laatste is het goed om te weten dat ik onderdeel uit ga maken van het programmateam duurzaamheid, voor de thema's klimaatadaptatie, biodiversiteit en natuurinclusief ontwikkelen. We hebben het eerder gehad over hoe natuurinclusief een plek kan krijgen binnen de gemeente. Hopelijk zal dit de ingang zijn waar we wellicht wat mee kunnen. Ik houd je hiervan op de hoogte!

Met vriendelijke groet,

[redacted]

Beleidsadviseur Ruimte & Duurzaamheid



T 0180 – 330 300

E [redacted] | [www.zuidplas.nl](http://www.zuidplas.nl)

[\\_GoBackRaadhuisplein 1, \[redacted\] Nieuwerkerk aan den IJssel](#)

[Postbus 100, \[redacted\] Nieuwerkerk a/d IJssel](#)

# OPDRACHTFORMULIER



gemeente  
**Zuidplas**

Nest Natuurinclusief B.V.  
Honingerdijk 31  
[redacted] Rotterdam  
Crediteurnummer: 103635

Gemeente Zuidplas  
Postbus 100  
[redacted] NIEUWERKERK AD IJSSEL  
Tel. 0180-33 03 00  
www.zuidplas.nl

Nieuwerkerk aan den IJssel,  
28-03-2023

Ons referentienr: 103237  
Behandeld door: [redacted] (Planeconoom)

Geachte heer/mevrouw,

Onder dankzegging voor de door u verstrekte offerte verlenen wij u hierbij de opdracht, conform uw aanbieding.

[redacted] K

Gewenste leverdatum:

Nr.	Omschrijving	BTW	Bedrag
1	Natuurinclusief advies en PVE voor [redacted] K		
	[redacted] K	Totaal	[redacted] K

Afleveradres:  
Raadhuisplein 1  
[redacted] NIEUWERKERK AAN DEN IJSSEL

Ten slotte wijs ik u op het feit dat gemeente Zuidplas de volgende voorwaarden toepast naargelang de inkoop:

- De geldende Rijksinkoopvoorwaarden ARVODI voor diensten.
- De geldende Rijksinkoopvoorwaarden ARIV voor leveringen.
- De geldende UAV voor Werken.
- De geldende DNR voor ingenieursdiensten en architecten.
- De geldende GIBIT voor IT-overeenkomsten.

Ik wens u veel succes met het uitvoeren van deze opdracht.

**Wij verzoeken u het referentienummer en de naam van de opdrachtgever op uw factuur te vermelden. Laat u dit na, dan leidt dit tot vertraging in de betaling van uw factuur.**

Dit document is automatisch gegenereerd en daarom niet ondertekend.



# OPDRACHTFORMULIER



Nest Natuurinclusief B.V.  
Honingerdijk 31  
[redacted] Rotterdam  
Crediteurnummer: 103635

Gemeente Zuidplas  
Postbus 100  
[redacted] NIEUWERKERK AD IJSSEL  
Tel. 0180-33 03 00  
www.zuidplas.nl

Nieuwerkerk aan den IJssel,  
28-03-2023

Ons referentienr: 103236  
Behandeld door: [redacted] (planeconoom)

Geachte heer/mevrouw,

Onder dankzegging voor de door u verstrekte offerte verlenen wij u hierbij de opdracht, conform uw aanbieding.

[redacted]

Gewenste leverdatum:

Nr.	Omschrijving	BTW	Bedrag
1	Natuurinclusief advies en PVE voor [redacted]	[redacted]	[redacted]
		Totaal	[redacted]

Afleveradres:  
Raadhuisplein 1  
[redacted] NIEUWERKERK AAN DEN IJSSEL

Ten slotte wijs ik u op het feit dat gemeente Zuidplas de volgende voorwaarden toepast naargelang de inkoop:

- De geldende Rijksinkoopvoorwaarden ARVODI voor diensten.
- De geldende Rijksinkoopvoorwaarden ARIV voor leveringen.
- De geldende UAV voor Werken.
- De geldende DNR voor ingenieursdiensten en architecten.
- De geldende GIBIT voor IT-overeenkomsten.

Ik wens u veel succes met het uitvoeren van deze opdracht.

**Wij verzoeken u het referentienummer en de naam van de opdrachtgever op uw factuur te vermelden. Laat u dit na, dan leidt dit tot vertraging in de betaling van uw factuur.**

Dit document is automatisch gegenereerd en daarom niet ondertekend.

# Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties terugvinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

<b>Legenda verwijzing</b>	<b>Artikel verwijzing</b>	<b>Uitzonderingsgrond</b>
<b>Artikel 5.1 lid 1 Woo – Absolute uitzonderingsgronden</b> <b>De openbaarmaking van deze informatie:</b>		
<b>A</b>	art. 5.1 lid 1 a	Kan de eenheid van de Kroon in gevaar brengen
<b>B</b>	art. 5.1 lid 1 b	Kan de veiligheid van de Staat schaden
<b>C</b>	art. 5.1 lid 1 c	Betreft bedrijfs- en fabricagegegevens die vertrouwelijk aan de overheid zijn meegedeeld
<b>D</b>	art. 5.1 lid 1 d	Betreft persoonsgegevens als bedoeld in paragraaf 3.1 (bijzondere persoonsgegevens) of paragraaf 3.2 (persoonsgegevens van strafrechtelijke aard) van de Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming, waarvoor geen toestemming is gegeven of door de betrokkene kennelijk zelf openbaar zijn gemaakt
<b>E</b>	art. 5.1 lid 1 e	Het betreft nummers die dienen ter identificatie van personen die bij wet of algemene maatregel van bestuur zijn voorgeschreven als bedoeld in artikel 46 van de Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming, tenzij de verstrekking kennelijk geen inbreuk op de levenssfeer maakt
<b>Artikel 5.1 lid 2 Woo – Relatieve uitzonderingsgronden</b> <b>Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen:</b>		
<b>F</b>	art. 5.1 lid 2 a	Het belang van de betrekkingen van Nederland met andere staten en met internationale organisaties
<b>G</b>	art. 5.1 lid 2 b	De economische of financiële belangen van de Staat, andere publiekrechtelijke lichamen of bestuursorganen
<b>H</b>	art. 5.1 lid 2 c	Het belang van de opsporing en vervolging van strafbare feiten
<b>I</b>	art. 5.1 lid 2 d	Het belang van de inspectie, controle en toezicht door bestuursorganen
<b>J</b>	art. 5.1 lid 2 e	Het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen
<b>K</b>	art. 5.1 lid 2 f	Het belang van de bescherming van andere dan in art. 5.1 lid 1 sub c genoemde concurrentiegevoelige bedrijfs- en fabricagegegevens
<b>L</b>	art. 5.1 lid 2 g	Het belang van de bescherming van het milieu waar deze informatie betrekking op heeft
<b>M</b>	art. 5.1 lid 2 h	Het belang van de beveiliging van personen en bedrijven en het voorkomen van sabotage
<b>N</b>	art. 5.1 lid 2 i	Het belang van het goed functioneren van de Staat, andere publiekrechtelijke lichamen of bestuursorganen
<b>O</b>	art. 5.1 lid 4	Het belang dat de geadresseerde erbij heeft om als eerste kennis te kunnen nemen van de informatie (tijdelijke beperking)
<b>P</b>	art. 5.1 lid 5	De onevenredige benadeling welke, in uitzonderlijke gevallen, wordt toegebracht aan een ander belang dan genoemd in art. 5.1 de leden 1 en 2, bij andere informatie dan milieu-informatie.
<b>Q</b>	art. 5.1 lid 6	Het belang genoemd in artikel 5.1 lid 1 c, het hier milieu-informatie betreft waardoor, bij openbaarmaking, ernstige schade wordt toegebracht aan het genoemde belang in artikel 5.1 lid 1c
<b>Artikel 5.2 lid 1 Woo – Persoonlijke beleidsopvattingen</b> <b>De informatie uit documenten betreft:</b>		
<b>R</b>	art. 5.2 lid 1	Persoonlijke beleidsopvattingen. Onder persoonlijke beleidsopvattingen worden verstaan ambtelijke adviezen, visies, standpunten en overwegingen ten behoeve van intern beraad, niet zijnde feiten, prognoses, beleidsalternatieven, de gevolgen van een bepaald beleidsalternatief of andere onderdelen met een overwegend objectief karakter
<b>S</b>	Art. 5.2 lid 2	Tot personen te herleiden gegevens, met betrekking tot door het bestuursorgaan, met het oog op een goede en democratische bestuursvoering, verstrekte informatie die kwalificeert als persoonlijke beleidsopvattingen

**Van:** [redacted] [redacted]

**Verzonden:** 04-04-2023 11:54

**Aan:** [redacted] [redacted]

**CC:** [redacted] [redacted]

**Onderwerp:** RE: IJsselpark schoollocatie

---

Hoi [redacted]

Dankjewel!

Prima plan. Als ik de opdrachtbrief van je heb ontvangen zal ik deze doorsturen naar [redacted]

Met vriendelijke groet,

[redacted] | Beleidsadviseur Ruimte & Duurzaamheid  
Cluster Ruimtelijk Beleid  
Team Ruimtelijke Ordening  
Bereikbaar: ma-do tot 17:00

[redacted]

---

**Van:** [redacted] [redacted]

**Verzonden:** dinsdag 4 april 2023 11:36

**Aan:** [redacted] [redacted]

**CC:** [redacted] [redacted]

**Onderwerp:** RE: IJsselpark schoollocatie

Hoi [redacted]

Ja zeker kan dat en zal het direct gaan verzorgen. Zodra de opdrachtbrief gereed is wordt deze aan je doorgestuurd zodat jij hem aan [redacted] kan sturen. Wellicht wel zo handig als het via jou gaat omdat de contacten al via jou lopen, is dat oké voor jou?

Hartelijke groet,

[redacted]

Projectmedewerker Cluster Gebiedsontwikkeling en Planeconomie  
Bereikbaar: ma – do 08.00 uur tot 16.30 uur /vr 08.00 uur tot 12.00 uur

T [redacted]

---

**Van:** [redacted] [redacted]

**Verzonden:** dinsdag 4 april 2023 11:25

**Aan:** [redacted] [redacted]

**CC:** [redacted] [redacted]

**Onderwerp:** FW: IJsselpark schoollocatie

Goedemorgen [J]

In de bijlage stuur ik je de definitieve offerte voor het ecologisch onderzoek voor de IJsselpark-locatie. Kan dit via jou lopen, dat deze om wordt gezet naar een opdracht?

Met vriendelijke groet,

[J] | Beleidsadviseur Ruimte & Duurzaamheid  
Cluster Ruimtelijk Beleid  
Team Ruimtelijke Ordening  
Bereikbaar: ma-do tot 17:00

[J]

---

**Van:** [J] | Nest Natuurinclusief [J]

**Verzonden:** vrijdag 31 maart 2023 21:07

**Aan:** [J]

**Onderwerp:** IJsselpark schoollocatie

Hoi [J]

Hierbij even een update voor de IJsselpark-locatie: De ecooloog is afgelopen donderdag op de IJsselpark-locatie geweest voor de quickscan. Ik verwacht binnen 2 weken de resultaten. De kansenscan volgt daar snel op.

Bijgevoegd vind je alvast de aangepaste offerte zonder de werksessies met de architecten zoals afgesproken.

Groeten, [J]



[J]

Natuurinclusief adviseur en eigenaar

[J]

[J]

[www.nestnatuurinclusief.nl](http://www.nestnatuurinclusief.nl)

Leer meer over natuurinclusief bouwen en download onze gratis checklist natuurinclusief ontwikkelen.

[lees meer](#) [in](#)

# Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties terugvinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

<b>Legenda verwijzing</b>	<b>Artikel verwijzing</b>	<b>Uitzonderingsgrond</b>
<b>Artikel 5.1 lid 1 Woo – Absolute uitzonderingsgronden</b> <b>De openbaarmaking van deze informatie:</b>		
<b>A</b>	art. 5.1 lid 1 a	Kan de eenheid van de Kroon in gevaar brengen
<b>B</b>	art. 5.1 lid 1 b	Kan de veiligheid van de Staat schaden
<b>C</b>	art. 5.1 lid 1 c	Betreft bedrijfs- en fabricagegegevens die vertrouwelijk aan de overheid zijn meegedeeld
<b>D</b>	art. 5.1 lid 1 d	Betreft persoonsgegevens als bedoeld in paragraaf 3.1 (bijzondere persoonsgegevens) of paragraaf 3.2 (persoonsgegevens van strafrechtelijke aard) van de Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming, waarvoor geen toestemming is gegeven of door de betrokkene kennelijk zelf openbaar zijn gemaakt
<b>E</b>	art. 5.1 lid 1 e	Het betreft nummers die dienen ter identificatie van personen die bij wet of algemene maatregel van bestuur zijn voorgeschreven als bedoeld in artikel 46 van de Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming, tenzij de verstrekking kennelijk geen inbreuk op de levenssfeer maakt
<b>Artikel 5.1 lid 2 Woo – Relatieve uitzonderingsgronden</b> <b>Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen:</b>		
<b>F</b>	art. 5.1 lid 2 a	Het belang van de betrekkingen van Nederland met andere staten en met internationale organisaties
<b>G</b>	art. 5.1 lid 2 b	De economische of financiële belangen van de Staat, andere publiekrechtelijke lichamen of bestuursorganen
<b>H</b>	art. 5.1 lid 2 c	Het belang van de opsporing en vervolging van strafbare feiten
<b>I</b>	art. 5.1 lid 2 d	Het belang van de inspectie, controle en toezicht door bestuursorganen
<b>J</b>	art. 5.1 lid 2 e	Het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen
<b>K</b>	art. 5.1 lid 2 f	Het belang van de bescherming van andere dan in art. 5.1 lid 1 sub c genoemde concurrentiegevoelige bedrijfs- en fabricagegegevens
<b>L</b>	art. 5.1 lid 2 g	Het belang van de bescherming van het milieu waar deze informatie betrekking op heeft
<b>M</b>	art. 5.1 lid 2 h	Het belang van de beveiliging van personen en bedrijven en het voorkomen van sabotage
<b>N</b>	art. 5.1 lid 2 i	Het belang van het goed functioneren van de Staat, andere publiekrechtelijke lichamen of bestuursorganen
<b>O</b>	art. 5.1 lid 4	Het belang dat de geadresseerde erbij heeft om als eerste kennis te kunnen nemen van de informatie (tijdelijke beperking)
<b>P</b>	art. 5.1 lid 5	De onevenredige benadeling welke, in uitzonderlijke gevallen, wordt toegebracht aan een ander belang dan genoemd in art. 5.1 de leden 1 en 2, bij andere informatie dan milieu-informatie.
<b>Q</b>	art. 5.1 lid 6	Het belang genoemd in artikel 5.1 lid 1 c, het hier milieu-informatie betreft waardoor, bij openbaarmaking, ernstige schade wordt toegebracht aan het genoemde belang in artikel 5.1 lid 1c
<b>Artikel 5.2 lid 1 Woo – Persoonlijke beleidsopvattingen</b> <b>De informatie uit documenten betreft:</b>		
<b>R</b>	art. 5.2 lid 1	Persoonlijke beleidsopvattingen. Onder persoonlijke beleidsopvattingen worden verstaan ambtelijke adviezen, visies, standpunten en overwegingen ten behoeve van intern beraad, niet zijnde feiten, prognoses, beleidsalternatieven, de gevolgen van een bepaald beleidsalternatief of andere onderdelen met een overwegend objectief karakter
<b>S</b>	Art. 5.2 lid 2	Tot personen te herleiden gegevens, met betrekking tot door het bestuursorgaan, met het oog op een goede en democratische bestuursvoering, verstrekte informatie die kwalificeert als persoonlijke beleidsopvattingen



**Van:** [redacted] [J]

**Verzonden:** 04-04-2023 11:35

**Aan:** [redacted] [J] [redacted] [J]

**CC:** [redacted] [J] [redacted] [J]

**Onderwerp:** RE: IJsselpark schoollocatie

---

Hoi [redacted] [J]

Ja zeker kan dat en zal het direct gaan verzorgen. Zodra de opdrachtbrief gereed is wordt deze aan je doorgestuurd zodat jij hem aan [redacted] [J] kan sturen. Wellicht wel zo handig als het via jou gaat omdat de contacten al via jou lopen, is dat oké voor jou?

Hartelijke groet,

[redacted] [J]

Projectmedewerker Cluster Gebiedsontwikkeling en Planeconomie  
Bereikbaar: ma – do 08.00 uur tot 16.30 uur /vr 08.00 uur tot 12.00 uur

T [redacted] [J]

---

**Van:** [redacted] [J]

**Verzonden:** dinsdag 4 april 2023 11:25

**Aan:** [redacted] [J] [redacted] [J]

**CC:** [redacted] [J] [redacted] [J]

**Onderwerp:** FW: IJsselpark schoollocatie

Goedemorgen [redacted] [J]

In de bijlage stuur ik je de definitieve offerte voor het ecologisch onderzoek voor de IJsselpark-locatie. Kan dit via jou lopen, dat deze om wordt gezet naar een opdracht?

Met vr [redacted] J

[redacted] J | Beleidsadviseur Ruimte & Duurzaamheid  
Cluster Ruimtelijk Beleid  
Team Ruimtelijke Ordening  
Bereikbaar: ma-do tot 17:00  
06 – 43 47 06 16

**Van:** [redacted] J | Nest Natuurinclusief [redacted] J

**Verzonden:** vrijdag 31 maart 2023 21:07

**Aan:** [redacted] J [redacted] J

**Onderwerp:** IJsselpark schoollocatie

Hoi [redacted] J


Hierbij even een update voor de IJsselpark-locatie: De ecooloog is afgelopen donderdag op de IJsselpark-locatie geweest voor de quickscan. Ik verwacht binnen 2 weken de resultaten. De kansenscan volgt daar snel op.

Bijgevoegd vind je alvast de aangepaste offerte zonder de werksessies met de architecten zoals afgesproken.

Groeten, [redacted] J

[redacted] J

Natuurinclusief adviseur en eigenaar

 [redacted] J

 [redacted]

 [www.nestnatuurinclusief.nl](http://www.nestnatuurinclusief.nl)



Leer meer over natuurinclusief bouwen en download onze gratis checklist natuurinclusief ontwikkelen.

[lees meer](#)



# Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties terugvinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

<b>Legenda verwijzing</b>	<b>Artikel verwijzing</b>	<b>Uitzonderingsgrond</b>
<b>Artikel 5.1 lid 1 Woo – Absolute uitzonderingsgronden</b> <b>De openbaarmaking van deze informatie:</b>		
<b>A</b>	art. 5.1 lid 1 a	Kan de eenheid van de Kroon in gevaar brengen
<b>B</b>	art. 5.1 lid 1 b	Kan de veiligheid van de Staat schaden
<b>C</b>	art. 5.1 lid 1 c	Betreft bedrijfs- en fabricagegegevens die vertrouwelijk aan de overheid zijn meegedeeld
<b>D</b>	art. 5.1 lid 1 d	Betreft persoonsgegevens als bedoeld in paragraaf 3.1 (bijzondere persoonsgegevens) of paragraaf 3.2 (persoonsgegevens van strafrechtelijke aard) van de Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming, waarvoor geen toestemming is gegeven of door de betrokkene kennelijk zelf openbaar zijn gemaakt
<b>E</b>	art. 5.1 lid 1 e	Het betreft nummers die dienen ter identificatie van personen die bij wet of algemene maatregel van bestuur zijn voorgeschreven als bedoeld in artikel 46 van de Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming, tenzij de verstrekking kennelijk geen inbreuk op de levenssfeer maakt
<b>Artikel 5.1 lid 2 Woo – Relatieve uitzonderingsgronden</b> <b>Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen:</b>		
<b>F</b>	art. 5.1 lid 2 a	Het belang van de betrekkingen van Nederland met andere staten en met internationale organisaties
<b>G</b>	art. 5.1 lid 2 b	De economische of financiële belangen van de Staat, andere publiekrechtelijke lichamen of bestuursorganen
<b>H</b>	art. 5.1 lid 2 c	Het belang van de opsporing en vervolging van strafbare feiten
<b>I</b>	art. 5.1 lid 2 d	Het belang van de inspectie, controle en toezicht door bestuursorganen
<b>J</b>	art. 5.1 lid 2 e	Het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen
<b>K</b>	art. 5.1 lid 2 f	Het belang van de bescherming van andere dan in art. 5.1 lid 1 sub c genoemde concurrentiegevoelige bedrijfs- en fabricagegegevens
<b>L</b>	art. 5.1 lid 2 g	Het belang van de bescherming van het milieu waar deze informatie betrekking op heeft
<b>M</b>	art. 5.1 lid 2 h	Het belang van de beveiliging van personen en bedrijven en het voorkomen van sabotage
<b>N</b>	art. 5.1 lid 2 i	Het belang van het goed functioneren van de Staat, andere publiekrechtelijke lichamen of bestuursorganen
<b>O</b>	art. 5.1 lid 4	Het belang dat de geadresseerde erbij heeft om als eerste kennis te kunnen nemen van de informatie (tijdelijke beperking)
<b>P</b>	art. 5.1 lid 5	De onevenredige benadeling welke, in uitzonderlijke gevallen, wordt toegebracht aan een ander belang dan genoemd in art. 5.1 de leden 1 en 2, bij andere informatie dan milieu-informatie.
<b>Q</b>	art. 5.1 lid 6	Het belang genoemd in artikel 5.1 lid 1 c, het hier milieu-informatie betreft waardoor, bij openbaarmaking, ernstige schade wordt toegebracht aan het genoemde belang in artikel 5.1 lid 1c
<b>Artikel 5.2 lid 1 Woo – Persoonlijke beleidsopvattingen</b> <b>De informatie uit documenten betreft:</b>		
<b>R</b>	art. 5.2 lid 1	Persoonlijke beleidsopvattingen. Onder persoonlijke beleidsopvattingen worden verstaan ambtelijke adviezen, visies, standpunten en overwegingen ten behoeve van intern beraad, niet zijnde feiten, prognoses, beleidsalternatieven, de gevolgen van een bepaald beleidsalternatief of andere onderdelen met een overwegend objectief karakter
<b>S</b>	Art. 5.2 lid 2	Tot personen te herleiden gegevens, met betrekking tot door het bestuursorgaan, met het oog op een goede en democratische bestuursvoering, verstrekte informatie die kwalificeert als persoonlijke beleidsopvattingen

**Van:** [redacted] [J]

**Verzonden:** 06-04-2023 15:49

**Aan:** [redacted] [J]

**CC:** [redacted] [J] [redacted] [J]

**Onderwerp:** RE: IJsselpark schoollocatie

---

Hoi [redacted] [J]

Bijgaand de opdrachtbrief 1032276. De factuur mag digitaal verstuurd worden naar [redacted] [J]

Hartelijke groet,

[redacted] [J]

Projectmedewerker Cluster Gebiedsontwikkeling en Planeconomie  
Bereikbaar: ma – do 08.00 uur tot 16.30 uur /vr 08.00 uur tot 12.00 uur

T [redacted] [J]

---

**Van:** [redacted] [J] [redacted] [J]

**Verzonden:** dinsdag 4 april 2023 11:54

**Aan:** [redacted] [J]

**CC:** [redacted] [J] [redacted] [J]

**Onderwerp:** RE: IJsselpark schoollocatie

Hoi [redacted] [J]

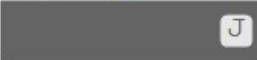
Dankjewel!

Prima plan. Als ik de opdrachtbrief van je heb ontvangen zal ik deze doorsturen naar [redacted] [J]



Met vriendelijke groet,

 | Beleidsadviseur Ruimte & Duurzaamheid  
Cluster Ruimtelijk Beleid  
Team Ruimtelijke Ordening  
Bereikbaar: ma-do tot 17:00



---


**Van:**  

**Verzonden:** dinsdag 4 april 2023 11:36

**Aan:**  

**CC:**  

**Onderwerp:** RE: IJsselpark schoollocatie

Hoi 

Ja zeker kan dat en zal het direct gaan verzorgen. Zodra de opdrachtbrief gereed is wordt deze aan je doorgestuurd zodat jij hem aan  kan sturen. Wellicht wel zo handig als het via jou gaat omdat de contacten al via jou lopen, is dat oké voor jou?

Hartelijke groet,



Projectmedewerker Cluster Gebiedsontwikkeling en Planeconomie  
Bereikbaar: ma – do 08.00 uur tot 16.30 uur /vr 08.00 uur tot 12.00 uur

T [redacted] J

**Van:** [redacted] J [redacted] J

**Verzonden:** dinsdag 4 april 2023 11:25

**Aan:** [redacted] J [redacted] J

**CC:** [redacted] J [redacted]

**Onderwerp:** FW: IJsselpark schoollocatie

Goedemorgen [redacted] J

In de bijlage stuur ik je de definitieve offerte voor het ecologisch onderzoek voor de IJsselpark-locatie. Kan dit via jou lopen, dat deze om wordt gezet naar een opdracht?

Met vriendelijke groet,

[redacted] | Beleidsadviseur Ruimte & Duurzaamheid  
Cluster Ruimtelijk Beleid  
Team Ruimtelijke Ordening  
Bereikbaar: ma-do tot 17:00

[redacted] J

**Van:** [redacted] J | Nest Natuurinclusief [redacted] J

**Verzonden:** vrijdag 31 maart 2023 21:07

**Aan:** [redacted] J [redacted]

**Onderwerp:** IJsselpark schoollocatie

Hoi [redacted] J

Hierbij even een update voor de IJsselpark-locatie: De ecooloog is afgelopen donderdag op de IJsselpark-locatie geweest voor de quickscan. Ik verwacht binnen 2 weken de resultaten. De kansenscan volgt daar snel op.

Bijgevoegd vind je alvast de aangepaste offerte zonder de werksessies met de architecten zoals afgesproken.

Groeten, [Redacted]



[Redacted]

Natuurinclusief adviseur en eigenaar

[Redacted]

[Redacted]  
[www.nestnatuurinclusief.nl](http://www.nestnatuurinclusief.nl)

Leer meer over natuurinclusief bouwen en download onze gratis checklist natuurinclusief ontwikkelen.

[lees meer](#) [in](#)

# OPDRACHTFORMULIER



gemeente  
**Zuidplas**

Gemeente Zuidplas

Postbus 100

■ J ■ NIEUWERKERK AD IJSSEL

Tel. 0180-33 03 00

www.zuidplas.nl

Nest Natuurinclusief B.V.  
Honingerdijk 31  
■ J ■  
Crediteurnummer: 103635

Nieuwerkerk aan den IJssel,  
06-04-2023

Ons referentienr: 103276  
Behandeld door: ■ J ■ (Projectleider)

Geachte heer/mevrouw,

Onder dankzegging voor de door u verstrekte offerte verlenen wij u hierbij de opdracht, conform uw aanbieding.

Bij deze verzoeken wij u het volgende te leveren:  
Ecologische analyse van de planlocatie, een kansenscan voor het verbeteren van de leefomgeving, en het vertalen van deze kansen naar concrete voorstellen voor natuurinclusief bouwen voor in de ontwerpen van de stedenbouwkundigen, architecten en landschapsarchitecten.

Gewenste leverdatum:

Nr.	Omschrijving	BTW	Bedrag
1	Locatieanalyse, kansenscan, PvE en wensen natuurinclusief bouwen en projectadvies		■ K ■
		Totaal	

Ten slotte wijs ik u op het feit dat gemeente Zuidplas de volgende voorwaarden toepast naargelang de inkoop:

- De geldende Rijksinkoopvoorwaarden ARVODI voor diensten.
- De geldende Rijksinkoopvoorwaarden ARIV voor leveringen.
- De geldende UAV voor Werken.
- De geldende DNR voor ingenieursdiensten en architecten.
- De geldende GIBIT voor IT-overeenkomsten.

Ik wens u veel succes met het uitvoeren van deze opdracht.

**Wij verzoeken u het referentienummer 103276 en de naam van de opdrachtgever ■ J ■ op uw factuur te vermelden. U kunt de factuur mailen naar [facturen@zuidplas.nl](mailto:facturen@zuidplas.nl)**

Dit document is automatisch gegenereerd en daarom niet ondertekend.

# Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties terugvinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

<b>Legenda verwijzing</b>	<b>Artikel verwijzing</b>	<b>Uitzonderingsgrond</b>
<b>Artikel 5.1 lid 1 Woo – Absolute uitzonderingsgronden</b> <b>De openbaarmaking van deze informatie:</b>		
<b>A</b>	art. 5.1 lid 1 a	Kan de eenheid van de Kroon in gevaar brengen
<b>B</b>	art. 5.1 lid 1 b	Kan de veiligheid van de Staat schaden
<b>C</b>	art. 5.1 lid 1 c	Betreft bedrijfs- en fabricagegegevens die vertrouwelijk aan de overheid zijn meegedeeld
<b>D</b>	art. 5.1 lid 1 d	Betreft persoonsgegevens als bedoeld in paragraaf 3.1 (bijzondere persoonsgegevens) of paragraaf 3.2 (persoonsgegevens van strafrechtelijke aard) van de Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming, waarvoor geen toestemming is gegeven of door de betrokkene kennelijk zelf openbaar zijn gemaakt
<b>E</b>	art. 5.1 lid 1 e	Het betreft nummers die dienen ter identificatie van personen die bij wet of algemene maatregel van bestuur zijn voorgeschreven als bedoeld in artikel 46 van de Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming, tenzij de verstrekking kennelijk geen inbreuk op de levenssfeer maakt
<b>Artikel 5.1 lid 2 Woo – Relatieve uitzonderingsgronden</b> <b>Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen:</b>		
<b>F</b>	art. 5.1 lid 2 a	Het belang van de betrekkingen van Nederland met andere staten en met internationale organisaties
<b>G</b>	art. 5.1 lid 2 b	De economische of financiële belangen van de Staat, andere publiekrechtelijke lichamen of bestuursorganen
<b>H</b>	art. 5.1 lid 2 c	Het belang van de opsporing en vervolging van strafbare feiten
<b>I</b>	art. 5.1 lid 2 d	Het belang van de inspectie, controle en toezicht door bestuursorganen
<b>J</b>	art. 5.1 lid 2 e	Het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen
<b>K</b>	art. 5.1 lid 2 f	Het belang van de bescherming van andere dan in art. 5.1 lid 1 sub c genoemde concurrentiegevoelige bedrijfs- en fabricagegegevens
<b>L</b>	art. 5.1 lid 2 g	Het belang van de bescherming van het milieu waar deze informatie betrekking op heeft
<b>M</b>	art. 5.1 lid 2 h	Het belang van de beveiliging van personen en bedrijven en het voorkomen van sabotage
<b>N</b>	art. 5.1 lid 2 i	Het belang van het goed functioneren van de Staat, andere publiekrechtelijke lichamen of bestuursorganen
<b>O</b>	art. 5.1 lid 4	Het belang dat de geadresseerde erbij heeft om als eerste kennis te kunnen nemen van de informatie (tijdelijke beperking)
<b>P</b>	art. 5.1 lid 5	De onevenredige benadeling welke, in uitzonderlijke gevallen, wordt toegebracht aan een ander belang dan genoemd in art. 5.1 de leden 1 en 2, bij andere informatie dan milieu-informatie.
<b>Q</b>	art. 5.1 lid 6	Het belang genoemd in artikel 5.1 lid 1 c, het hier milieu-informatie betreft waardoor, bij openbaarmaking, ernstige schade wordt toegebracht aan het genoemde belang in artikel 5.1 lid 1c
<b>Artikel 5.2 lid 1 Woo – Persoonlijke beleidsopvattingen</b> <b>De informatie uit documenten betreft:</b>		
<b>R</b>	art. 5.2 lid 1	Persoonlijke beleidsopvattingen. Onder persoonlijke beleidsopvattingen worden verstaan ambtelijke adviezen, visies, standpunten en overwegingen ten behoeve van intern beraad, niet zijnde feiten, prognoses, beleidsalternatieven, de gevolgen van een bepaald beleidsalternatief of andere onderdelen met een overwegend objectief karakter
<b>S</b>	Art. 5.2 lid 2	Tot personen te herleiden gegevens, met betrekking tot door het bestuursorgaan, met het oog op een goede en democratische bestuursvoering, verstrekte informatie die kwalificeert als persoonlijke beleidsopvattingen

**Van:** [REDACTED] [REDACTED]

**Verzonden:** 11-04-2023 09:09

**Aan:** [REDACTED] | Nest Natuurinclusief [REDACTED]

**Onderwerp:** Opdrachtbrief - Locatie IJsselpark

---

Goedemorgen [REDACTED]

Hierbij de factuur voor de locatie IJsselpark. Deze kan ook digitaal via [facturen@zuidplas.nl](mailto:facturen@zuidplas.nl).

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]

Beleidsadviseur Ruimte & Duurzaamheid



T 0180 – 330 300

E [REDACTED] | [www.zuidplas.nl](http://www.zuidplas.nl)

\_GoBackRaadhuisplein 1, [REDACTED] Nieuwerkerk aan den IJssel

Postbus 100, [REDACTED] Nieuwerkerk a/d IJssel



# OPDRACHTFORMULIER



gemeente  
**Zuidplas**

Gemeente Zuidplas

Postbus 100

NIEUWERKERK AD IJSSEL

Tel. 0180-33 03 00

[www.zuidplas.nl](http://www.zuidplas.nl)

Nest Natuurinclusief B.V.  
Honingerdijk 31  
Rotterdam  
Crediteurnummer: 103635

Nieuwerkerk aan den IJssel,  
06-04-2023

Ons referentienr: 103276  
Behandeld door: (Projectleider)

Geachte heer/mevrouw,

Onder dankzegging voor de door u verstrekte offerte verlenen wij u hierbij de opdracht, conform uw aanbieding.

Bij deze verzoeken wij u het volgende te leveren:  
Ecologische analyse van de planlocatie, een kansenscan voor het verbeteren van de leefomgeving, en het vertalen van deze kansen naar concrete voorstellen voor natuurinclusief bouwen voor in de ontwerpen van de stedenbouwkundigen, architecten en landschapsarchitecten.

Gewenste leverdatum:

Nr.	Omschrijving	BTW	Bedrag
1	Locatieanalyse, kansenscan, PvE en wensen natuurinclusief bouwen en projectadvies		
		Totaal	

Ten slotte wijs ik u op het feit dat gemeente Zuidplas de volgende voorwaarden toepast naargelang de inkoop:

- De geldende Rijksinkoopvoorwaarden ARVODI voor diensten.
- De geldende Rijksinkoopvoorwaarden ARIV voor leveringen.
- De geldende UAV voor Werken.
- De geldende DNR voor ingenieursdiensten en architecten.
- De geldende GIBIT voor IT-overeenkomsten.

Ik wens u veel succes met het uitvoeren van deze opdracht.

**Wij verzoeken u het referentienummer 103276 en de naam van de opdrachtgever op uw factuur te vermelden. U kunt de factuur mailen naar [facturen@zuidplas.nl](mailto:facturen@zuidplas.nl)**

Dit document is automatisch gegenereerd en daarom niet ondertekend.

# Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties terugvinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

<b>Legenda verwijzing</b>	<b>Artikel verwijzing</b>	<b>Uitzonderingsgrond</b>
<b>Artikel 5.1 lid 1 Woo – Absolute uitzonderingsgronden</b> <b>De openbaarmaking van deze informatie:</b>		
<b>A</b>	art. 5.1 lid 1 a	Kan de eenheid van de Kroon in gevaar brengen
<b>B</b>	art. 5.1 lid 1 b	Kan de veiligheid van de Staat schaden
<b>C</b>	art. 5.1 lid 1 c	Betreft bedrijfs- en fabricagegegevens die vertrouwelijk aan de overheid zijn meegedeeld
<b>D</b>	art. 5.1 lid 1 d	Betreft persoonsgegevens als bedoeld in paragraaf 3.1 (bijzondere persoonsgegevens) of paragraaf 3.2 (persoonsgegevens van strafrechtelijke aard) van de Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming, waarvoor geen toestemming is gegeven of door de betrokkene kennelijk zelf openbaar zijn gemaakt
<b>E</b>	art. 5.1 lid 1 e	Het betreft nummers die dienen ter identificatie van personen die bij wet of algemene maatregel van bestuur zijn voorgeschreven als bedoeld in artikel 46 van de Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming, tenzij de verstrekking kennelijk geen inbreuk op de levenssfeer maakt
<b>Artikel 5.1 lid 2 Woo – Relatieve uitzonderingsgronden</b> <b>Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen:</b>		
<b>F</b>	art. 5.1 lid 2 a	Het belang van de betrekkingen van Nederland met andere staten en met internationale organisaties
<b>G</b>	art. 5.1 lid 2 b	De economische of financiële belangen van de Staat, andere publiekrechtelijke lichamen of bestuursorganen
<b>H</b>	art. 5.1 lid 2 c	Het belang van de opsporing en vervolging van strafbare feiten
<b>I</b>	art. 5.1 lid 2 d	Het belang van de inspectie, controle en toezicht door bestuursorganen
<b>J</b>	art. 5.1 lid 2 e	Het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen
<b>K</b>	art. 5.1 lid 2 f	Het belang van de bescherming van andere dan in art. 5.1 lid 1 sub c genoemde concurrentiegevoelige bedrijfs- en fabricagegegevens
<b>L</b>	art. 5.1 lid 2 g	Het belang van de bescherming van het milieu waar deze informatie betrekking op heeft
<b>M</b>	art. 5.1 lid 2 h	Het belang van de beveiliging van personen en bedrijven en het voorkomen van sabotage
<b>N</b>	art. 5.1 lid 2 i	Het belang van het goed functioneren van de Staat, andere publiekrechtelijke lichamen of bestuursorganen
<b>O</b>	art. 5.1 lid 4	Het belang dat de geadresseerde erbij heeft om als eerste kennis te kunnen nemen van de informatie (tijdelijke beperking)
<b>P</b>	art. 5.1 lid 5	De onevenredige benadeling welke, in uitzonderlijke gevallen, wordt toegebracht aan een ander belang dan genoemd in art. 5.1 de leden 1 en 2, bij andere informatie dan milieu-informatie.
<b>Q</b>	art. 5.1 lid 6	Het belang genoemd in artikel 5.1 lid 1 c, het hier milieu-informatie betreft waardoor, bij openbaarmaking, ernstige schade wordt toegebracht aan het genoemde belang in artikel 5.1 lid 1c
<b>Artikel 5.2 lid 1 Woo – Persoonlijke beleidsopvattingen</b> <b>De informatie uit documenten betreft:</b>		
<b>R</b>	art. 5.2 lid 1	Persoonlijke beleidsopvattingen. Onder persoonlijke beleidsopvattingen worden verstaan ambtelijke adviezen, visies, standpunten en overwegingen ten behoeve van intern beraad, niet zijnde feiten, prognoses, beleidsalternatieven, de gevolgen van een bepaald beleidsalternatief of andere onderdelen met een overwegend objectief karakter
<b>S</b>	Art. 5.2 lid 2	Tot personen te herleiden gegevens, met betrekking tot door het bestuursorgaan, met het oog op een goede en democratische bestuursvoering, verstrekte informatie die kwalificeert als persoonlijke beleidsopvattingen

# Agenda Projectgroep

Project Nieuwe scholen nieuwerkerk, wijk Zuidplas

Vergaderdatum 29-02-2024



gemeente  
**Zuidplas**

Plaats bespreking Gemeentehuis – 0.03

Genodigden



Gideon  
Gideon  
Wingerd  
Wingerd  
PWA  
PWA  
PWA  
Gemeente  
Gemeente  
Gemeente  
Gemeente

DOCUMENT 28

1.	<b>Opening</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Vaststellen agenda</li></ul>	
2.	<b>Verslag 21-12-2023</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Doornemen actiepunten</li></ul>	
3.	<b>Informatie omtrent route locatiekeuze (formeel)</b>	
4.	<b>Planning tot aan realisatie</b>	
5.	<b>Presentatie</b>  <b>adv PvE scholen</b>	
6.	<b>Wie zit waar (definitief)</b>	
7.	<b>Rondvraag</b>	
8.	<b>Volgend overleg 21 maart + planning overleggen daarna</b>	

# Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties terugvinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

<b>Legenda verwijzing</b>	<b>Artikel verwijzing</b>	<b>Uitzonderingsgrond</b>
<b>Artikel 5.1 lid 1 Woo – Absolute uitzonderingsgronden</b> <b>De openbaarmaking van deze informatie:</b>		
<b>A</b>	art. 5.1 lid 1 a	Kan de eenheid van de Kroon in gevaar brengen
<b>B</b>	art. 5.1 lid 1 b	Kan de veiligheid van de Staat schaden
<b>C</b>	art. 5.1 lid 1 c	Betreft bedrijfs- en fabricagegegevens die vertrouwelijk aan de overheid zijn meegedeeld
<b>D</b>	art. 5.1 lid 1 d	Betreft persoonsgegevens als bedoeld in paragraaf 3.1 (bijzondere persoonsgegevens) of paragraaf 3.2 (persoonsgegevens van strafrechtelijke aard) van de Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming, waarvoor geen toestemming is gegeven of door de betrokkene kennelijk zelf openbaar zijn gemaakt
<b>E</b>	art. 5.1 lid 1 e	Het betreft nummers die dienen ter identificatie van personen die bij wet of algemene maatregel van bestuur zijn voorgeschreven als bedoeld in artikel 46 van de Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming, tenzij de verstrekking kennelijk geen inbreuk op de levenssfeer maakt
<b>Artikel 5.1 lid 2 Woo – Relatieve uitzonderingsgronden</b> <b>Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen:</b>		
<b>F</b>	art. 5.1 lid 2 a	Het belang van de betrekkingen van Nederland met andere staten en met internationale organisaties
<b>G</b>	art. 5.1 lid 2 b	De economische of financiële belangen van de Staat, andere publiekrechtelijke lichamen of bestuursorganen
<b>H</b>	art. 5.1 lid 2 c	Het belang van de opsporing en vervolging van strafbare feiten
<b>I</b>	art. 5.1 lid 2 d	Het belang van de inspectie, controle en toezicht door bestuursorganen
<b>J</b>	art. 5.1 lid 2 e	Het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen
<b>K</b>	art. 5.1 lid 2 f	Het belang van de bescherming van andere dan in art. 5.1 lid 1 sub c genoemde concurrentiegevoelige bedrijfs- en fabricagegegevens
<b>L</b>	art. 5.1 lid 2 g	Het belang van de bescherming van het milieu waar deze informatie betrekking op heeft
<b>M</b>	art. 5.1 lid 2 h	Het belang van de beveiliging van personen en bedrijven en het voorkomen van sabotage
<b>N</b>	art. 5.1 lid 2 i	Het belang van het goed functioneren van de Staat, andere publiekrechtelijke lichamen of bestuursorganen
<b>O</b>	art. 5.1 lid 4	Het belang dat de geadresseerde erbij heeft om als eerste kennis te kunnen nemen van de informatie (tijdelijke beperking)
<b>P</b>	art. 5.1 lid 5	De onevenredige benadeling welke, in uitzonderlijke gevallen, wordt toegebracht aan een ander belang dan genoemd in art. 5.1 de leden 1 en 2, bij andere informatie dan milieu-informatie.
<b>Q</b>	art. 5.1 lid 6	Het belang genoemd in artikel 5.1 lid 1 c, het hier milieu-informatie betreft waardoor, bij openbaarmaking, ernstige schade wordt toegebracht aan het genoemde belang in artikel 5.1 lid 1c
<b>Artikel 5.2 lid 1 Woo – Persoonlijke beleidsopvattingen</b> <b>De informatie uit documenten betreft:</b>		
<b>R</b>	art. 5.2 lid 1	Persoonlijke beleidsopvattingen. Onder persoonlijke beleidsopvattingen worden verstaan ambtelijke adviezen, visies, standpunten en overwegingen ten behoeve van intern beraad, niet zijnde feiten, prognoses, beleidsalternatieven, de gevolgen van een bepaald beleidsalternatief of andere onderdelen met een overwegend objectief karakter
<b>S</b>	Art. 5.2 lid 2	Tot personen te herleiden gegevens, met betrekking tot door het bestuursorgaan, met het oog op een goede en democratische bestuursvoering, verstrekte informatie die kwalificeert als persoonlijke beleidsopvattingen



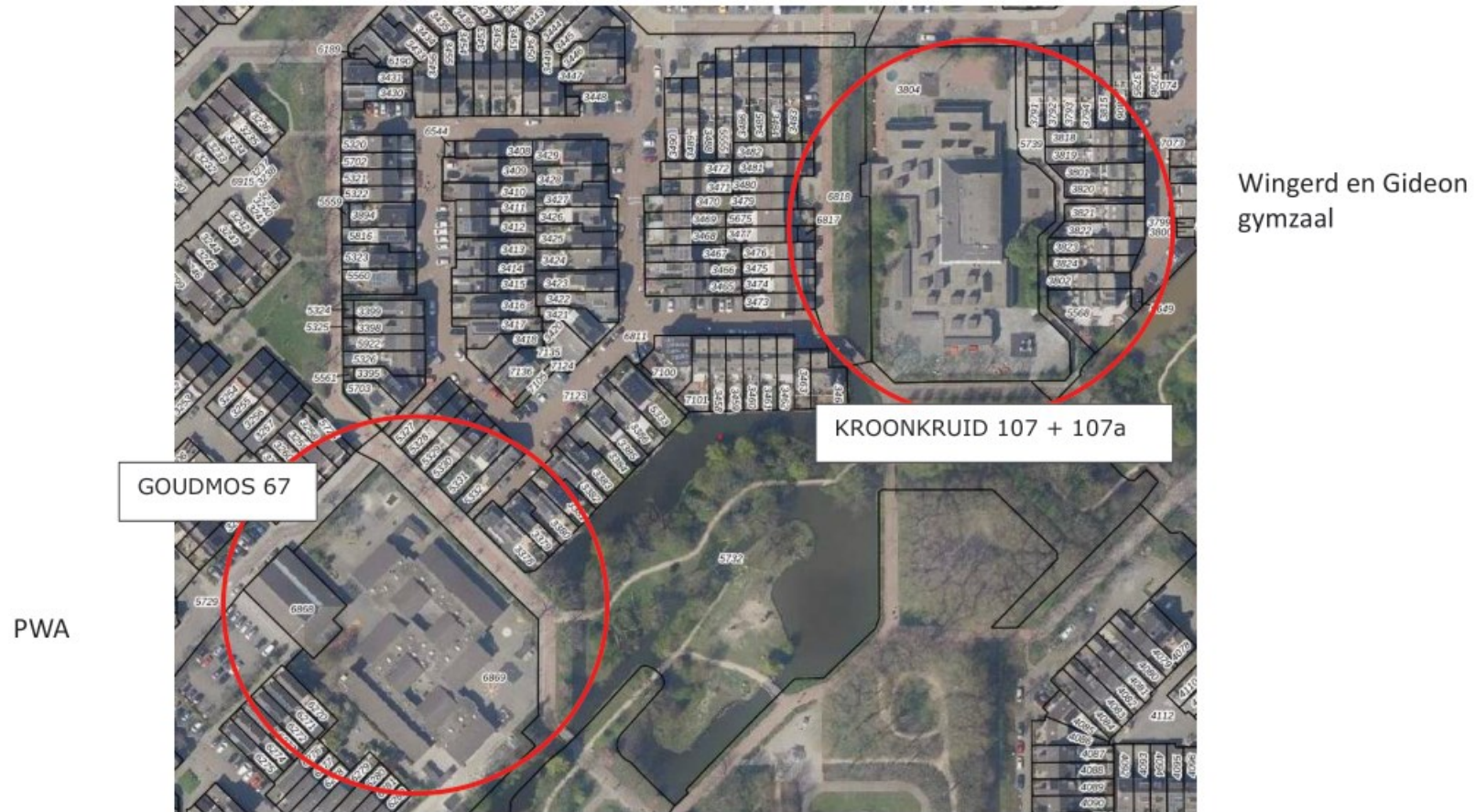
# Locatiestudie en PVE 3 scholen en gymzaal wijk Zuidplas Nieuwerkerk a/d IJssel

No Label - 29 februari 2024





# Huidige situatie





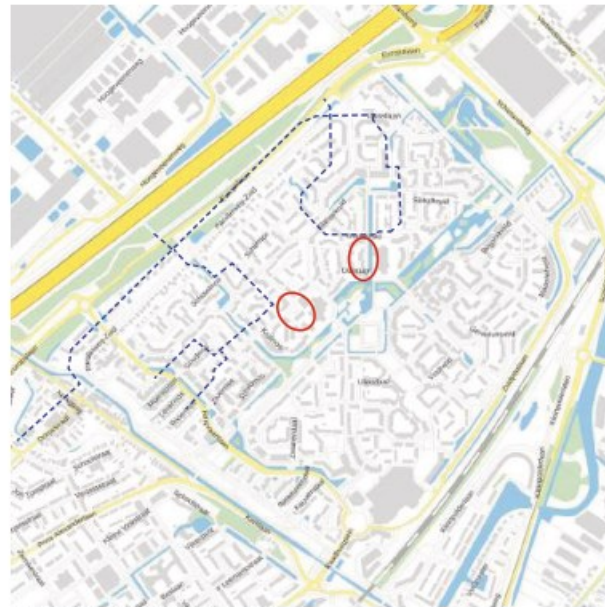
# Stedenbouwkundige uitgangspunten locaties Goudmos en Kroonkruid

## Bereikbaarheid

De wijk Zuidplas met Zuidplas Kruiden en Zuidplas Mossen waar de scholen zijn gesitueerd is opgebouwd eind jaren 70, begin jaren 80. De wijk is ontworpen volgens het 'Bloemkoolwijk' principe wat erg gangbaar was in de Jaren '80. Het heeft sterk hiërarchisch geordende verkeersstromen, waarbij het doorgaande verkeer over een ringweg wordt geleid. Hierop komen de hoofdwegen uit, die zich vertakken naar deels autoluwe woonerven. Daarnaast is er een fijnmazig stelsel van zeer goede fietspaden die de wijk ontsluiten.

Door het parkeertekort in de wijk zijn echter veel autoluwe hoven voorzien van parkeerplaatsen, zelfs aan fietspaden.

De locatie Goudmos en Kroonkruid liggen aan zo'n hoofdweg en aan de fietspaden. Zijn beide dus goed toegankelijk met auto en fiets.



bereikbaarheid per auto



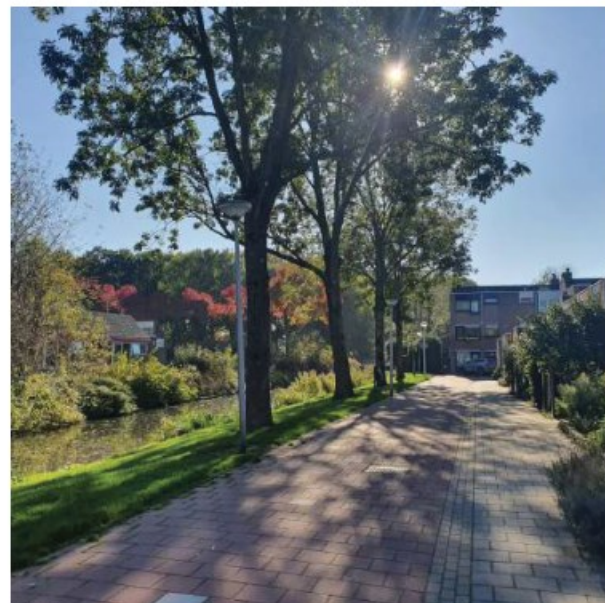
hoofdstructuur Omgevingsvisie

## Groen

Midden in de wijk ligt het Groene Hart Park, een groene zone die belangrijk is voor de wijkgroenstructuur. De randen van de kavel liggen hieraan en zullen dan ook groen moeten blijven. Het groen is een belangrijk onderdeel van Zuidplas als wijk en als gemeente:

Uit Omgevingsvisie Zuidplas:

*Kenmerkend voor de dorpen van de gemeente Zuidplas en buurtschappen is de relatief groene en open omgeving waarin ze liggen. Daarnaast zijn de dorpen 'dorps' gebleven door hun ruimtelijke opzet, maat en schaal van de bebouwing en op relatief korte afstand het zicht op en de ervaring van het landschap. De hoge waardering voor de dorpen en buurtschappen van onze bewoners komt hierdoor. Het dorp beschikt over relatief groene wijken. Het*



fietsroute



Groene Hart Park



wonen in Nieuwerkerk aan den IJssel kan dan ook getypeerd worden als dorps wonen met stedelijke kenmerken.

### 30 meter bebouwingsgrens

Vanuit de overheid is er een norm vanuit de Bedrijven en milieuzonering. Bedrijven in de omgeving van een school kunnen hinder opleveren voor de school. Het kan dan bijvoorbeeld gaan om geluidshinder, geurhinder, stofhinder of veiligheidsrisico's (externe veiligheid). Andersom kan een school ook overlast geven op de omgeving. Denk daarbij aan geluidsoverlast. Voor een school is in de Handreiking aangegeven dat er een richtafstand geldt van 30 meter tot woningen en andere gevoelige functies. Als de school op kortere afstand van bestaande woningen komt, is een

onderbouwing nodig. Hieruit moet blijken waarom er bij de bestaande woningen toch sprake is van een aanvaardbaar woon- en leefklimaat.

In de huidige situatie wordt deze 30 meter grens overschreden. Ook in de nieuwe situatie zal dit het geval zijn, anders is het niet mogelijk het gewenste programma te realiseren op de locaties.

### Zichtbaarheid

Hoewel de stedenbouwkundige uitgangspunten van beide kavels ongeveer gelijk zijn is er wel een groot verschil. Dit betreft de zichtbaarheid vanuit de wijk op de kavels. De locatie Goudmos is door de aanwezigheid van de kerk veel minder zichtbaar dan de locatie Kroonkruin.

Beide locaties zijn wel goed zichtbaar vanaf de parkzijde.

### Parkeren

Voor het parkeren gelden de normen uit de 'nota parkeernormen 2019' van de gemeente Zuidplas. Aanvullend wordt gesteld dat Kiss&Ride plaatsen langspaarkeerplaatsen zijn, waarbij kinderen vanaf de passagierszijde aan de trottoirzijde oversteken. De overige parkeerplaatsen moeten schuinparkeren worden. Een deel van het parkeren mag als dubbel gebruik worden geteld. Per variant is een parkeertelling opgenomen.



parkeren aan fietspaden in de wijk



Kroonkruin

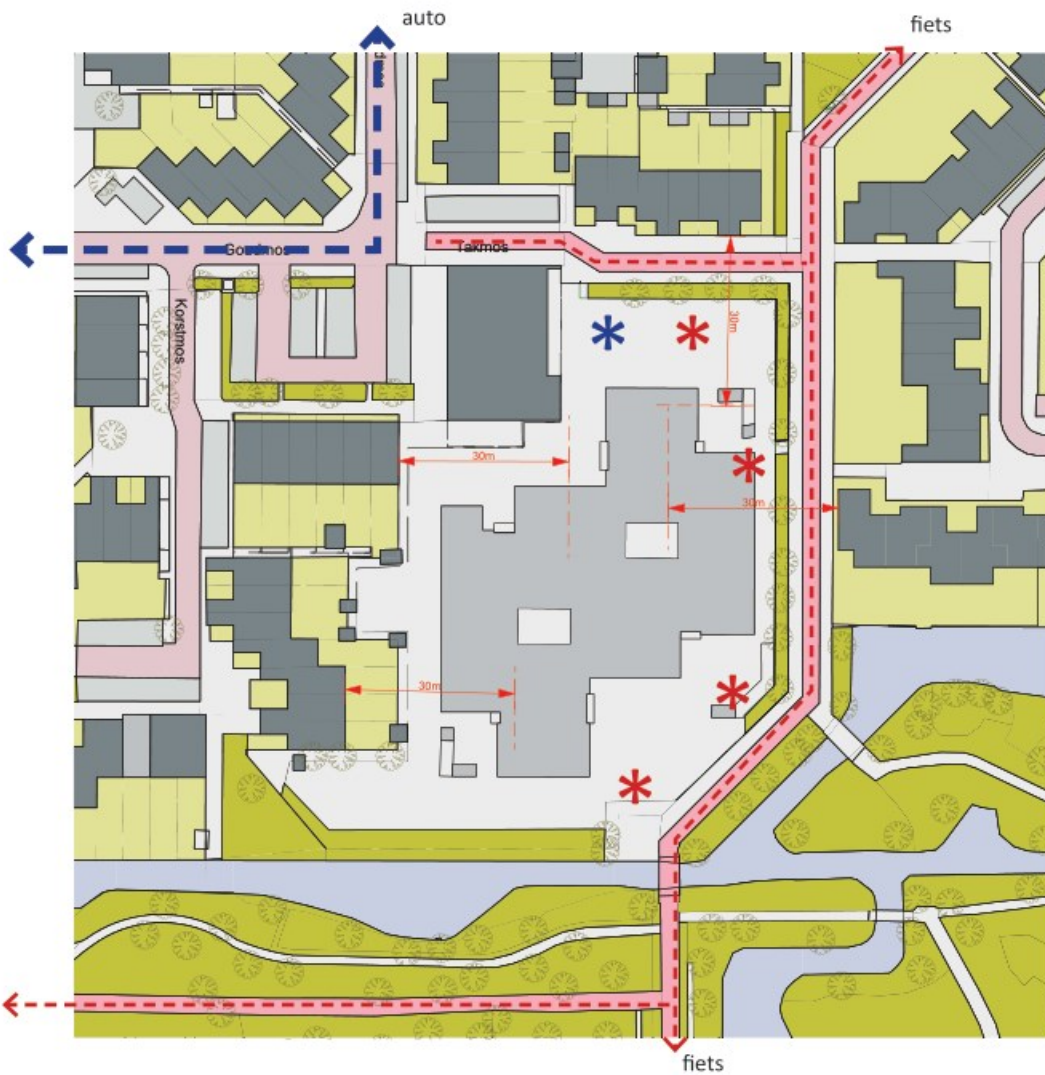


Talmos bij Goudmos



## Goudmos

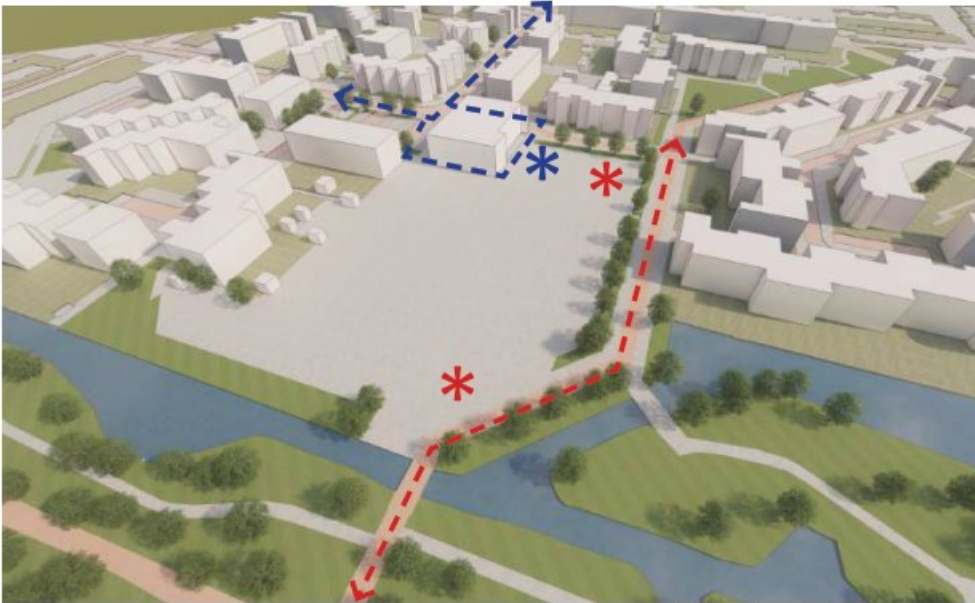
## Kroonkruid



- \* geschikte locatie parkeren
- \* geschikte locatie fietsparkeren



# Goudmos



- \* locatie parkeren
- \* locatie fietsparkeren

## Kwaliteiten:

- ligging aan de groenstructuur
- goed bereikbaar met auto en fiets
- autoluw gebied
- parkeerplaatsen dichtbij (eventueel als buffer)
- dichtbij Kroonkruid (indien gymzaal daar wordt gesitueerd)
- goede zichtbaarheid vanaf het park

## Belemmeringen:

- slechte zichtbaarheid vanuit de wijkzijde door aanwezigheid van kerkgebouw. De kavel ligt wat verstopt.
- grotendeels ernaast gelegen bebouwing niet fraai: achterzijden van woningen



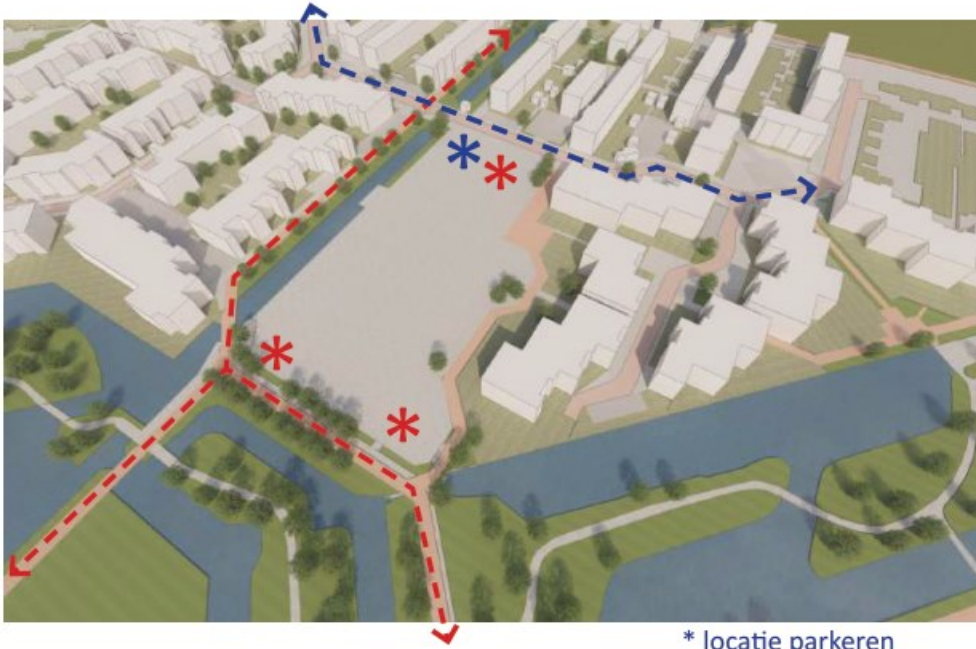
slechte zichtbaarheid door kerkje



prachtige ligging aan park



# Kroonkruid



- \* locatie parkeren
- \* locatie fietsparkeren

## Kwaliteiten:

- ligging aan de groenstructuur
- ligging aan waterstructuur (Fonteinkruid)
- goede zichtbaarheid door afstand van de bebouwing aan de noord-, west- en zuidzijde
- goed bereikbaar met auto en fiets
- autoluw gebied
- dichtbij Goudmos (indien gymzaal daar wordt gesitueerd)

## Belemmeringen:

- alleen goede auto-bereikbaarheid vanaf kopse zijden kavel
- deel ernaast gelegen bebouwing niet fraai: achterzijden van woningen



Kroonkruid



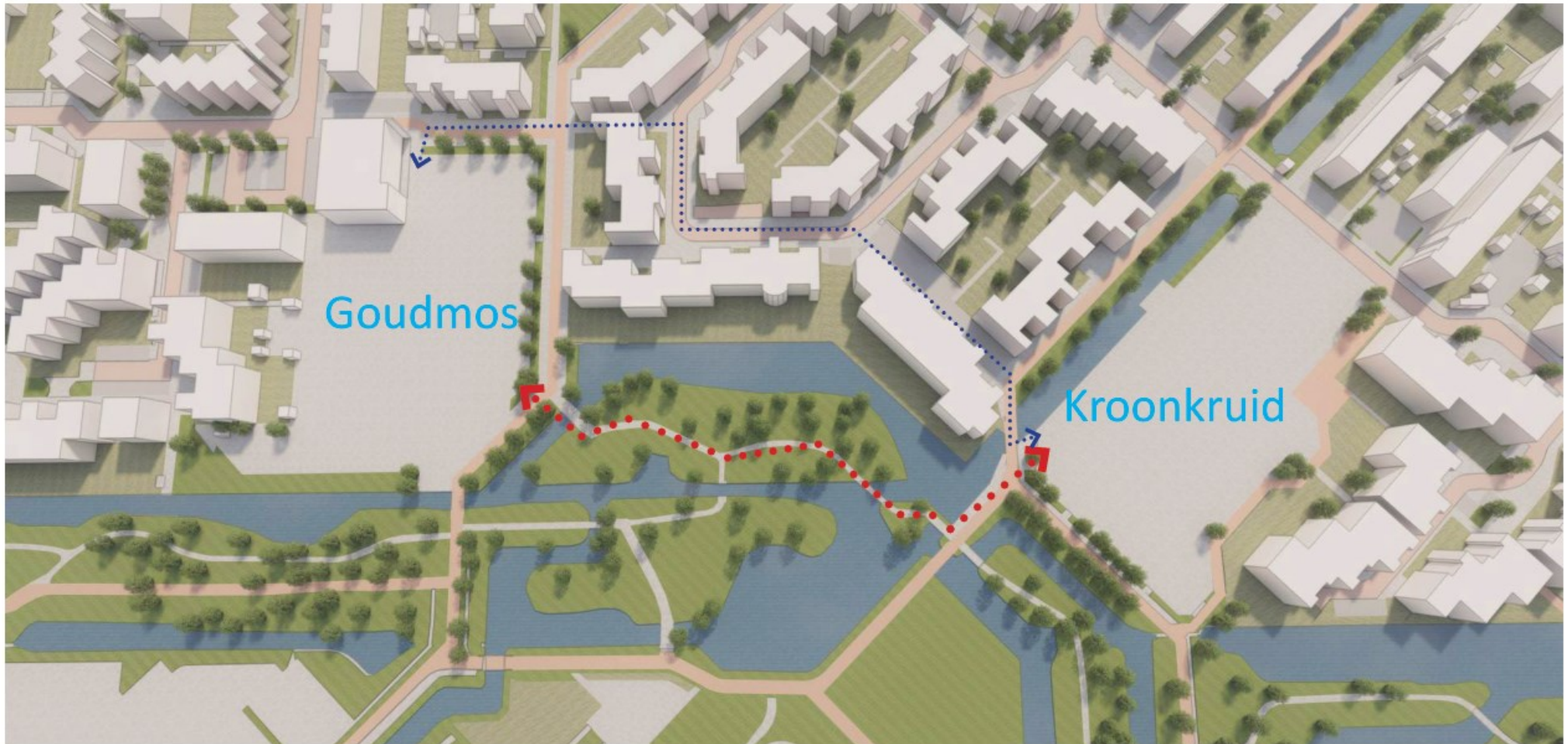
kwaliteit Fonteinkruid



## Onderlinge bereikbaarheid

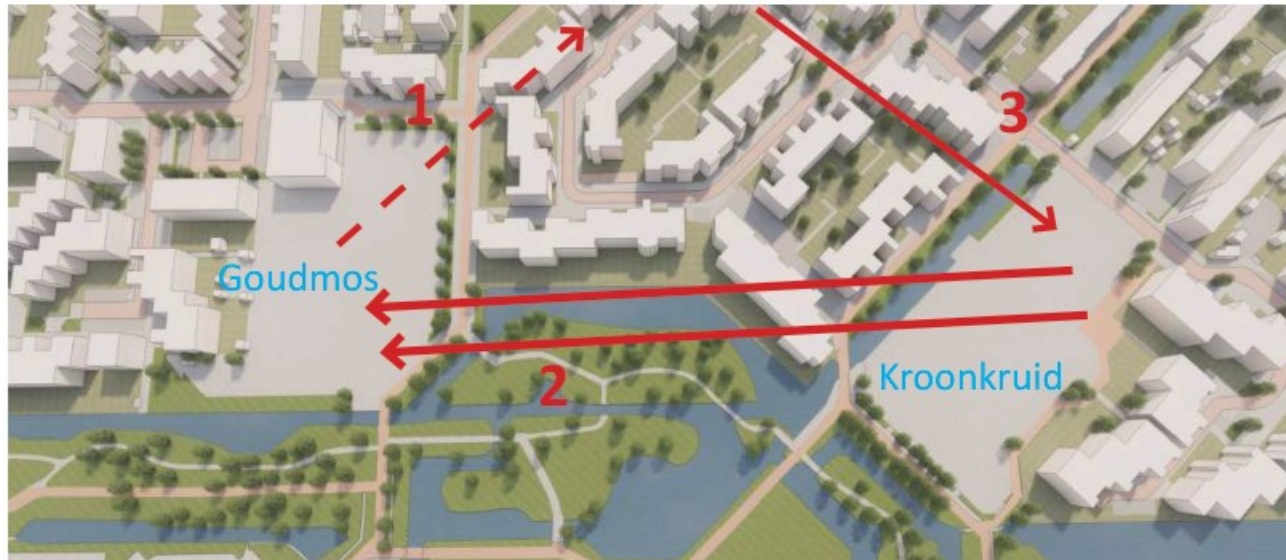
Er is een goede, veilige route tussen beide kavels onderling via de parkzijde en door de wijk. Dit is van belang voor het plaatsen van de gymzaal. Daarnaast is het hierdoor ook mogelijk de parkeerplaatsen die benodigd zijn voor de school

en de kinderopvang te situeren op elkaars kavel. Voor het fietsparkeren en de Kiss&ride geldt dit niet. Deze moeten op de eigen kavel worden opgelost.





## Volgorde nieuwbouw



2 scholen Goudmos, 1 school Kroonkruid

- sloop Goudmos, tijdelijke huisvesting PWA
- Bouw Goudmos: Wingerd en Gideon
- Sloop Kroonkruid, bouw PWA

## Uitwerking PVE - staten

### Programma (prognose 2028)

	5,03	per leerling	vaste voet		per leerling		totaal	thuisnabij	KDV	eigen	totaal
<b>PWA</b>	164	leerlingen	200	m <sup>2</sup> +	825	m <sup>2</sup> =	1025	53	330		1408
<b>Gideon</b>	180	leerlingen	200	m <sup>2</sup> +	905	m <sup>2</sup> =	1105	53	330	100	1588
<b>Wingerd</b>	232	leerlingen	100	m <sup>2</sup> +	1167	m <sup>2</sup> =	1267	53	330		1650
							<b>3397</b>				<b>4646</b>
									<b>990</b>		

gymzaal		fietsparkeren	parkeren
Dubbele gymzaal	989	40	14

### Het programma uitgeplitst per gebruiker en verdieping:

	BG	verdieping	totaal	
<b>PWA+KDV</b>	962	446	1408	
<b>Gideon+KDV</b>	1074	513	1588	
<b>Wingerd+KDV</b>	1134	516	1650	
totaal	3171	102	4645	m <sup>2</sup>

Buitenruimte		buitenruimte	buitenberg	kinderopvang			fietsparkeerplaz	parkeren	kiss&ride	
<b>PWA+KDV</b>	164	leerlingen	600	30	144	m <sup>2</sup> =	774	102	12	2
<b>Gideon+KDV</b>	177	leerlingen	600	30	144	m <sup>2</sup> =	774	112	12	2
<b>Wingerd+KDV</b>	214	leerlingen	600	30	144	m <sup>2</sup> =	774	138	12	2
							<b>2322</b>	<b>351</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

exclusief fietsenstallingen, containeropslag

NB: Vanuit het IHP is vastgelegd dat wordt gestreefd naar IKC vorming daarom is een variant met kinderopvang in een gebouw los van de scholen niet uitgewerkt. Daarnaast hebben ook de scholen de wens uitgesproken kinderopvang en thuisnabij in de scholen op te nemen en zo een IKC te kunnen vormen.

# De locatie Kroonkruid

De locatie biedt ruimte voor Openbare basisschool Prins Willem Alexander met kinderopvang, ruimte voor maatschappelijke voorzieningen en thuisnabij en een gymzaal. Zowel de school als de gymzaal scholen zullen een duidelijk herkenbaar volume krijgen met eigen ruimten en entrees.

In overleg met de architect zullen in de ontwerpfase alle functies een goede plek krijgen, die recht doen aan de visie en voldoet aan de wet & regelgeving voor het hele programma. Deze tekst is verder te lezen als een richtlijn.

Met de school en de kinderopvang wordt afgesproken welke ruimten kunnen worden ingezet voor mede- en dubbelgebruik van zowel de scholen als de kinderopvang, gymzaal en mogelijk andere partijen. We gaan in de ontwerpfase actief op zoek naar die samenhang.

Voor nu is afgesproken dat gedacht kan worden aan het speellokaal, de aula en de gymzaal.

In het ontwerp zal afsluitbaarheid en beheer een belangrijke rol krijgen, zodat bij medegebruik er geen overlast ondervonden gaat worden.

## **Buitenruimte**

De buitenruimte van de nieuwbouw zal moeten aansluiten op het onderwijs en op de omgeving. Het mag groen zijn en voldoende uitdaging bieden. Er mag met water worden gespeeld. Het zou mooi zijn als het speelplein natuurinclusief en klimaat adaptief wordt uitgevoerd.

Per leeftijdsgroep moet de buitenruimte goed aansluiten op behoeften van de verschillende leeftijden. Er kunnen leuke gedifferentieerde

activiteiten worden rondom thema's worden aangeboden

De buiten speelruimte voor de kinderopvang, peuters en kleuters liggen direct aan de eigen groepsruimten, waarbij ze vanuit hun eigen lokaal of ruimte naar buiten kunnen. Uiteraard moet het een veilige speelruimte worden.

Vanaf buiten is er ook een toilet bereikbaar.

Ook op de verdieping wordt de buitenruimte goed gebruikt. Er zijn terrassen als verlenging van het lokaal en ruimte voor buitenles.

De fietsenstalling voor leerlingen ligt afgescheiden van de speelruimte. Voor het personeel is dit een overdekte fietsenstalling met een laadpunt voor elektrische fietsen.

## **Buitenberging**

Het schoolplein moet worden voorzien van buitenbergingen. De school en de kinderopvang/PSZ en BSO hebben hun eigen buitenbergingen. De bergingen moeten mee ontworpen worden met het gebouw.

Naast de buitenbergingen is er een afsluitbare afgedekte containerruimte nodig. Gedurende het ontwerpproces zal de omvang hiervan moeten worden bepaald. Mogelijk is het een optie hier gebruik te maken van ondergrondse containers.

## **Oppervlakten**

Het onderwijs wil zo veel mogelijk bruikbare buitenruimte. Daarbij geldt de norm een verhard schoolplein van minimaal 600m<sup>2</sup>.

Voor de kinderopvang en peuterspeelzaal is 3 m<sup>2</sup> per

kind de norm. De kinderen van de BSO spelen op het terrein van de onderwijsgroepen.

Voor de veiligheid is het nodig dat de peutergroep een van het grotere schoolplein afgesloten deel heeft.

## **Kiss & ride**

Het is het onderzoeken waard of de parkeerplaatsen voor kiss&ride ook als schoolplein kunnen worden gebruikt. Een dubbelfunctie vergroot de buitenspeelmogelijkheden enorm. Zeker op natte dagen als het groene spelen lastiger is. Er kunnen bijvoorbeeld spelmarkeringen worden toegevoegd, verwijderbare basketbalpalen of voetbaldoeltjes.



## Openbare basisschool Prins Willem Alexander

*Openbare basisschool Prins Willem Alexander is een open school waar iedereen welkom is. We zijn een openbare school met twee locaties in Nieuwerkerk aan den IJssel, een locatie aan de Donge in de wijk Esse Hoog en een locatie aan het Goudmos in de Zuidplas.*

*We geven op beide locaties eigentijds onderwijs dat aansluit bij de behoefte van de kinderen. Kinderen werken bij ons op school met veel plezier aan hun (eigen) gevarieerde weektaak. We ondersteunen onze kinderen in het proces van groei naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Zo leren ze zelf de juiste besluiten te nemen en de goede keuzes te maken om zich zo dus goed te kunnen redden in het Voortgezet Onderwijs.*

*Onze school is een school waar ieder kind tot bloei komt. Waar eigentijds, kwalitatief en toekomstgericht onderwijs wordt gegeven. Waar ieder kind zijn unieke talenten ontdekt en leert samenwerken. Waar Kwaliteit, Veilig, Samen en Talent de kernwoorden zijn.*

*We willen een school zijn die kinderen er op voorbereidt dat het leren nooit zal stoppen. Dat als je straks de school hebt verlaten, je blijft leren en groeien. Dat je niet alleen kennis vergaart, maar een brede belangstelling ontwikkelt.*

### **Nieuwbouw**

De indeling van het onderwijs wordt gemaakt op basis van bouwen. Op de begane grond worden de ruimten gesitueerd de onder- en de middenbouw (groep 1 t/m 4) en voor de kinderopvang. Ook is hier de ruimten voor thuisnabij gesitueerd.

Op de eerste verdieping wordt de bovenbouw gehuisvest: de groepen 5 t/m 8.

De hoofdentree komt uit in het kloppend hart voor het gebouw. In deze ruimte is plaats voor een podium, ontmoeting en activiteiten.

### **Entrees**

De PWA school kan meerdere entrees hebben: een herkenbare hoofdentree, mogelijk een entree voor de onderbouw en een entree voor de kinderopvang. Belangrijk is dat de entrees goed afsluitbaar zijn, dat er geen te grote deuren worden toegepast en dat de kinderen gemakkelijk naar binnen en buiten kunnen.

### **Trappen en lift**

Om het gebouw voor iedereen toegankelijk te maken is er minimaal één (platform)lift voorzien in het gebouw. Deze lift moet toegankelijk zijn voor alle gebruikers. De trap kan uitgevoerd worden als tribunetrap, maar dit mag niet ten koste gaan van de beschikbare algemene ruimte. Mogelijk kan de ruimte onder de trap gebruikt worden voor opslagruimte.

### **Aula**

Centraal in het gebouw komt de aula met keuken. De aula is gekoppeld aan de hoofdentree en vormt een warme ontmoetingsruimte voor zowel de kinderen, het personeel als de ouders. In de aula is een podium en kan de eindmusical worden opgevoerd: een "theater in de school". Hiervoor zal het speellokaal aan de aula kunnen worden gekoppeld. Ook kan er wellicht een verbinding worden gemaakt met de ernaast gelegen gymzaal. Door deze eventueel te koppelen met de aula of het speellokaal kunnen grotere activiteiten plaatsvinden.

Deze ruimten zouden ook extern te gebruiken kunnen zijn voor bijvoorbeeld cursussen voor ouders en omwonenden in de avonduren. Het beheer en de afsluitbaarheid van dit deel is dus belangrijk. Ook de akoestiek is ook van belang. Als er drukke/beweegactiviteiten zijn in de aula mogen de lesruimten daar geen hinder van ondervinden. Voor grotere activiteiten is het podium met een licht- en geluidsinstallatie belangrijk. De installatie kan door de hele school heen en buiten gebruikt worden.

De BSO-kinderen kunnen de ruimte (en de ruimten eromheen) na schooltijd gebruiken.

### **Multifunctionele keuken**

De multifunctionele keuken bevindt zich bij de aula. Ze vormt een onderdeel van de school en de kinderopvang en kan worden gebruikt voor themalessen of activiteiten. Het heeft de voorkeur als de keuken ook geschikt is om koffie, thee en catering te organiseren voor bijeenkomsten en ontvangsten. De keuken beschikt over een ruim aanrechtblok (warm/koud water) met onder- en bovenkastjes, biedt ruimte voor plaatsing van apparatuur (door gebruikers) en beschikt over voldoende werk- en bergruimte.

### **Speellokaal**

Het speellokaal ligt aan de aula dichtbij de onderbouw. Het kan door een flexibele scheidingswand (bijvoorbeeld schuifdeuren) aan de aula te koppelen zijn, zodat desgewenst een grote ruimte ontstaat voor vieringen, voorstellingen en feesten. Het speellokaal krijgt een multifunctionele vloer. In de situering van het speellokaal met bijbehorende



bergruimte moet rekeningen worden gehouden met het verschillend gebruik ervan en het medegebruik door de BSO of extern gebruik.

Een belangrijk aandachtspunt is de akoestiek voor de activiteiten die erin plaatsvinden.

In de nabijheid van het speellokaal dient een toilet(groep) voor de kleuters bereikbaar te zijn.

### **BSO/PSZ**

De kinderopvang bestaat uit peuteropvang 2-4 jaar en BSO en. Er komen twee flexibele groepen PSZ. Aan de ruimten zijn sanitaire ruimten gepositioneerd, waarin peuterwc's zitten en ruimte is voor een verschoontafel met wateraansluiting. De peuterruimten moeten ook geschikt zijn voor de BSO.

De BSO zal de volgende ruimten van het KC gebruiken: de aula, het speellokaal en eventueel de leerpleinen.

### **Groepsruimten - leerpleinen**

De kinderen werken in bouwen: onder, midden en bovenbouw. Per bouw zijn er een eigen groepsruimten. Alle groepsruimten zijn gekoppeld aan een leerplein. De lokalen van dezelfde bouw kunnen twee aan twee geschakeld worden, zodat groepen kunnen worden samengevoegd. In de groepsruimte is een kleine pantry op normale hoogte (geen kinderhoogte)

Transparantie tussen groepsruimten en leerpleinen is essentieel. De lokalen moeten in 'open verbinding' kunnen staan met de leerpleinen. Op de leerpleinen moeten de leerlingen individueel of in verschillende groepsformaten kunnen werken.

De wandafwerking dient zodanig te zijn dat er voldoende ruimte is om hoeken te creëren

en materiaal op te hangen. Er zijn voldoende mogelijkheden voor expositie. Veel wanden zijn daarom bedekt met bulletinbord.

Op het leerplein zijn data-aansluitpunten en is WIFI-access voor computers (nader te bepalen), oplaadpunten voor de laptops en digitale schoolborden. Uitgangspunt is het toepassen van een zoveel mogelijk draadloos netwerk.

Aan de leerpleinen liggen de toiletten met ruimte voor wastafels. Ook de garderobes moeten hier een plek krijgen. Bij de garderobes moet voldoende ruimte zijn voor de tassen van de leerlingen.

De onderbouwlokalen hebben een directe deur naar buiten.

De leerpleinen zijn per bouw. Ze vragen om een bepaalde kleinschaligheid per bouw en verschillend rust of activiteit.

Aan de leerpleinen liggen de toiletten met ruime wastafels.

### **Thuisnabij**

Er is een lokaal dat flexibel ingezet kan worden voor Thuisnabij en andere activiteiten. Zo zou het ook gebruikt kunnen worden door schoolmaatschappelijk werk. En ook de BSO zou gebruik kunnen maken van deze ruimte.

### **Spreekkamer**

In de school zijn voldoende spreekkamers. Deze liggen zowel op de begane grond als op de verdieping. In de spreekkamers is ruimte voor een (kleine) vergadertafel. Deze ruimten zijn geschikt voor het werken met en testen van leerlingen,

het houden van overleg zoals oudergesprekken, gesprekken met externe (zorg)partijen, onderwijsassistenten, logopedie etc. en als flexibele werkplek (voor medewerkers).

### **Personeelsruimten**

De kamer voor de directie, administratie, RT en IB-er liggen verdeeld over de verdiepingen. De spreekkamers worden op alle verdiepingen gesitueerd.

De teamkamer wordt centraal gesitueerd zodat deze gemakkelijk gebruikt kan worden door alle medewerkers van de school. De teamkamer biedt ruimte voor vergaderingen en dient als werkplek voor de medewerkers. Deze teamkamer heeft een eigen keukenvoorziening.

### **Bergruimten**

De bergruimten moeten aan de leerpleinen en de lokalen liggen, zodat deze goed toegankelijk zijn. De kinderopvang en BSO hebben bergruimten die gesitueerd zijn bij de eigen ruimten en in de aula.

### **Garderobes**

Er worden geen separate garderoberuimten gerealiseerd voor de leerlingen. De garderobes worden geïntegreerd in de leerpleinen nabij de groepsruimten en worden zoveel mogelijk visueel weggewerkt. Wenselijk is dat tevens een opbergplek voor tassen wordt mee-ontworpen om het rondslingeren van spullen op de grond te voorkomen.

### **Werkkast**

Per verdieping wordt in tenminste één werkkast voorzien voor schoonmaakapparatuur en -middelen.

### **Sanitair**

Situering van de sanitaire ruimten dient, met het oog op flexibiliteit, zorgvuldig gekozen te worden. Dit omdat het gefixeerd is door waterleiding, afvoer en vloerafwerking. De vloer in de natte hoek dient gemakkelijk schoongemaakt te kunnen worden en goed aan te sluiten op de vloer buiten de natte hoek. Bij voorkeur wordt hier een gietvloer toegepast.

De toiletten zijn geclusterd. Ze zijn gesitueerd bij de leerpleinen. Vanuit de leerpleinen is er goed zicht op de toiletgroepen. De voorruimte bij de toiletten hebben brede wastafels. Deze kunnen ook gebruikt worden voor creatieve activiteiten op de leerpleinen (kwasten uitspoelen).

Het mindervalidetoilet is tevens een personeelstoilet en doucheruimte. Deze is gesitueerd op de begane grond. Daarnaast is er op de verdiepingen ook een personeelstoilet.

De BSO maakt gebruik van de toiletten van de school. De peuterspeelzaal van 2 – 4 jaar heeft kleine kindertoiletten. Deze dienen goed bereikbaar te zijn vanuit de eigen ruimten. De toiletgroep is tussen de twee groepsruimten in gesitueerd.

In de toiletgroep zijn 2 kleutertoiletten, afgescheiden met wandjes. Daarnaast zijn er 2 wastafels op verschillende hoogten. Er is een verschoontafel met een hoog/laag bediening en met warm water en elektra en ruimte voor reservekleding. Vanuit de sanitaire ruimte is er zicht op de groepsruimten.

### **Netto/Bruto**

De omslag van netto naar bruto m2 programma moet zo efficiënt mogelijk zijn.

Extra meters die gecreëerd worden, kunnen ingezet worden om leerpleinen of de aula te vergroten.



## PWA 8 groepen (164 leerlingen)

1. entree	aantal	m <sup>2</sup>	BG	verdieping	Bouwlaag opmerkingen
1.1 eigen entree	1	8	8		bg
1.2 sub entree per bouw	2	8	16		bg
1.3 sub entree kinderopvang met garderobe en buggyruimte	1	8	8		bg
1.4 centrale aula met pantry kinderopvang	1	26	26		bg
1.6 lift	1	6	3	3	bg

2. Verblijfsruimte	aantal	m <sup>2</sup>	BG	verdieping	Bouwlaag opmerkingen
<b>Onderwijs</b>					
2.1 Groepsruimten groep 1/2 + instroom	2	52	104		bg
2.2 Groepsruimten groep 3/4	2	52	104		bg
2.3 Groepsruimten 5/6/7/8	4	52		208	1
2.5 Leerplein gr 1/2	2	6	12		bg
2.6 Leerplein gr 3/4	2	6	12		bg
2.7 Leerplein 5/6/7/8	4	6		24	1
2.8 thuisnabij onderwijs / schoolmaatschappelijk werk	1	42	42		
<b>Personeel</b>					
2.10 Kamer directie	1	14	14		bg
2.10 IB/RT/logopedie/administratie	2	12	12	12	bg/1
2.11 Teamkamer met keukenvoorziening	1	35		35	1
2.13 Spreekkamer	4	10	20	20	1
2.16 Repro	1	8	8		bg
2.17 kolfruimte (afsluitbaar incl water en koelkast)	1	8		8	1
2.20 Speellokaal	1	80	80		bg
<b>Kinderopvang PSZ/BSO</b>					
2.30 groepsruimten	3	70	210		bg

3. Bergruimten	aantal	m <sup>2</sup>	BG	verdieping	Bouwlaag opmerkingen
3.1 Berging per verdieping	1	8	8		bg
3.1 Berging per verdieping	1	8		8	1
3.2 berging speellokaal	1	8	8		bg aan het s
3.4 Serverruimte	1	6		6	1
3.5 Werkkast (1 per verdieping)	1	4		4	1
3.5 Werkkast (1 per verdieping)	1	4	4		bg
3.6 Technische ruimte	1	7		7	11
3.7 berging kinderopvang en BSO	2	8	16		bg

4. sanitair	aantal	m <sup>2</sup>	BG	verdieping	Bouwlaag opmerkingen
4.1 Toiletten onderbouw	4	3	12		bg
4.2 Toiletten middenbouw	3	3	9		bg
4.3 Toiletten bovenbouw	4	3		12	1
4.4 Toilet miva en personeel	1	6	6		bg
4.5 Toilet personeel	1	4		4	bg
4.6 Toiletruimte peuters	2	8	16		bg

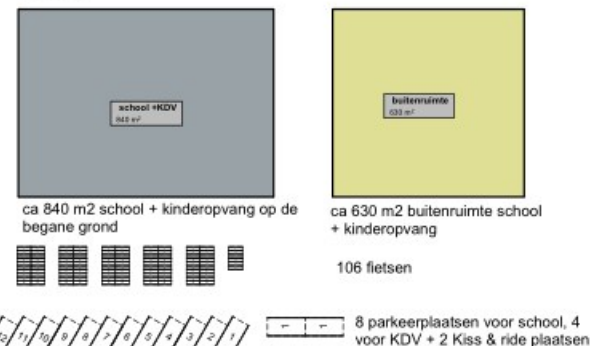
totaal			totaal BG	totaal verdieping
			758	351
			1109	

5. netto -> bruto	aantal	bruto BG	bruto verd.
Totaal bruto vloeroppervlak	1	962	446
		1408 m <sup>2</sup> bruto totaal	

## 8. Buitenterrein

# PWA

## PWA



8.1 schoolplein			600	m <sup>2</sup>
8.2 buitenruimte KDV	32	3	96	
opstelplaats containers/ buitenberging/ fietsen personeel			30	buiten
fietsenstalling kinderen (62 plekken per 100 kinderen)	62	1,64	102	fietsparke
parkeren 1 per lokaal,	8		8	pp
kiss & ride 1 per 100 leerlingen		1,64	2	pp
<b>Totaal buitenterrein</b>			726	m <sup>2</sup> (exc

# dubbele gymzaal

1 entree	aantal	m <sup>2</sup>	totaal	bouwlaag, opmerkingen
1.1 eigen entree	1	8	8	bg, eigen separate entree
<b>2 verblijfsruimten</b>				
2.1 gymzaal	2	252	504	bg, veld 21x12 m - geen uitloop, te koppelen
2.2 wedstrijdleiding	2	10	10	bg
2.3 EHBO ruimte	1	10	10	bg
2.4 beheerdersruimte	1	10	10	bg
2.5 was- en kleedruimten dames en heren	4	25	100	bg
2.6 was- en kleedruimten docenten/scheidsrechters	2	12	24	bg
<b>3 bergruimten</b>				
3.1 toestellenberging	2	40	80	bg
3.2 magazijn	1	8	8	bg
3.3 werkkast	1	4	4	bg
3.4 containerruimte	1	6	6	bg, gecombineerd met de overige gebruikers?
<b>4 sanitair</b>				
4.2 toiletten	3	3	9	bg
4.3 MIVA toilet/dames	1	6	6	bg
		779		m <sup>2</sup>
<b>5. netto -&gt; bruto</b>				
<b>Totaal bruto vloeroppervlak</b>	1,27	bruto verd.		
incl. installaties en constructies		989		m <sup>2</sup> (2x455 m <sup>2</sup> BVO)
80 fietsparkeerplaatsen		40		helpt fietsparkeer en parkeren dubbel gebruik
3 pp per 100 m <sup>2</sup> bvo	3	9		27

# De locatie Goudmos

De locatie biedt ruimte voor basisschool De Wingerd en de Gideonschool, kinderopvang, ruimte voor maatschappelijke voorzieningen en thuisnabij. Beide scholen zullen een duidelijk herkenbaar volume krijgen met eigen ruimten en entrees.

In overleg met de architect zullen in de ontwerpfase alle functies een goede plek krijgen, die recht doen aan de visie en voldoet aan de wet & regelgeving voor het hele programma. Deze tekst is verder te lezen als een richtlijn.

Met de scholen en de (nader te bepalen) kinderopvang wordt afgesproken welke ruimten kunnen worden ingezet voor mede- en dubbelgebruik van zowel de scholen als de kinderopvang en mogelijk andere partijen.

We gaan in de ontwerpfase actief op zoek naar die samenhang. Voor nu is afgesproken dat gedacht kan worden aan het speellokaal, de ruimten voor handvaardigheid en wellicht enkele spreekkamers.

In het ontwerp zal afsluitbaarheid en beheer een belangrijke rol krijgen, zodat bij medegebruik er geen overlast ondervonden gaat worden.

## **Buitenruimte**

De buitenruimte van de nieuwbouw zal moeten aansluiten op het onderwijs en op de omgeving. Het mag groen zijn en voldoende uitdaging bieden. Er mag met water worden gespeeld. Het zou mooi zijn als het speelplein natuurinclusief en klimaat adaptief wordt uitgevoerd.

Per leeftijdsgroep moet de buitenruimte goed aansluiten op behoeften van de verschillende

leeftijden. Samenwerking tussen de scholen op leeftijdsniveau is goed mogelijk en het onderzoeken waard. Zo kunnen leuke gedifferentieerde activiteiten geclusterd worden rondom thema's

De buiten speelruimte voor de kinderopvang, peuters en kleuters liggen direct aan de eigen groepsruimten, waarbij ze vanuit hun eigen lokaal of ruimte naar buiten kunnen. Uiteraard moet het een veilige speelruimte worden. Vanaf buiten is er ook een toilet bereikbaar.

Ook op de verdieping wordt de buitenruimte goed gebruikt. Er zijn terrassen als verlenging van het lokaal en ruimte voor buitenles.

De fietsenstalling voor leerlingen ligt afgescheiden van de speelruimte. Voor het personeel is dit een overdekte fietsenstalling met een laadpunt voor elektrische fietsen.

## **Buitenberging**

De schoolpleinen moeten worden voorzien van buitenbergingen. De school en de kinderopvang/PSZ en BSO hebben hun eigen buitenbergingen. De bergingen moeten mee ontworpen worden met het gebouw.

Naast de buitenbergingen is er een afsluitbare afgedekte containerruimte nodig. Gedurende het ontwerpproces zal de omvang hiervan moeten worden bepaald. Mogelijk is het een optie hier gebruik te maken van ondergrondse containers.

## **Oppervlakten**

Het onderwijs wil zo veel mogelijk bruikbare buitenruimte. Daarbij geldt de norm een verhard

schoolplein van minimaal 600m<sup>2</sup> per school. Voor de kinderopvang en peuterspeelzaal is 3 m<sup>2</sup> per kind de norm. De kinderen van de BSO spelen op het terrein van de onderwijsgroepen. Voor de veiligheid is het nodig dat de peutergroep een van het grotere schoolplein afgesloten deel heeft.

## **Kiss & ride**

Het is het onderzoeken waard of de parkeerplaatsen voor kiss&ride ook als schoolplein kunnen worden gebruikt. Een dubbelfunctie vergroot de buitenspeelmogelijkheden enorm. Zeker op natte dagen als het groene spelen lastiger is. Er kunnen bijvoorbeeld spelmarkeringen worden toegevoegd, verwijderbare basketbalpalen of voetbaldoeltjes.



*'Een school waar het fijn is om te leren, te spelen en te vieren!'*

*In de school staat leren centraal. Met elkaar werken we aan de ontwikkeling van de leerlingen. Door te spelen leren we op een vrije manier. Tijdens het spelen komen we tot andere inzichten en kennis. Samen vieren we regelmatig. Daarmee verbinden we en werken aan gezamenlijkheid*

## **Nieuwbouw**

De indeling van het onderwijs wordt gemaakt op basis van bouwen.

Op de begane grond worden de ruimten gesitueerd de onder- en de middenbouw (groep 1 t/m 4) en voor de kinderopvang. Nabij de middenbouw is de ruimten voor de ISK (internationale schakelklas) en thuisnabij gesitueerd. Tevens is er een multifunctioneel lokaal dat gebruikt gaat worden als mediatheek, schoolbieb en creatief lokaal.

Op de eerste verdieping wordt de bovenbouw gehuisvest: de groepen 5 t/m 8.

De hoofdentree komt uit in het kloppend hart voor het gebouw. In deze ruimte is plaats voor ontmoeting en activiteiten.

## **Entrees**

De Wingerd kan meerdere entrees hebben: een herkenbare hoofdentree, mogelijk een entree voor de onderbouw en bovenbouw en een entree voor de kinderopvang.

Naast de hoofdentree is een ruimte voor de conciërge en de administratie met baliefunctie.

Belangrijk is dat de entrees goed afsluitbaar zijn, dat er geen te grote deuren worden toegepast en dat de

kinderen gemakkelijk naar binnen en buiten kunnen.

## **Trappen en lift**

Om het gebouw voor iedereen toegankelijk te maken is er minimaal één (platform)lift voorzien in het gebouw. Deze lift moet toegankelijk zijn voor alle gebruikers. Deze kan eventueel gecombineerd worden met de lift van de Gideonschool. De trap kan uitgevoerd worden als tribunetrap, maar dit mag niet ten koste gaan van de beschikbare algemene ruimte. Mogelijk kan de ruimte onder de trap gebruikt worden voor opslagruimte.

## **Aula**

Centraal in het gebouw komt de aula met grote keuken. De aula is gekoppeld aan de hoofdentree en vormt een warme ontmoetingsruimte voor zowel de kinderen, het personeel als de ouders. Aan de aula kan het speellokaal, het multifunctionele creatieve lokaal met de bibliotheek en mediatheek liggen. Deze ruimten zouden ook extern te gebruiken kunnen zijn voor bijvoorbeeld cursussen voor ouders en omwonenden in de avonduren. Het beheer en de afsluitbaarheid van dit deel is dus belangrijk.

Ook de akoestiek is van belang. Als er drukke/beweegactiviteiten zijn in de aula mogen de lesruimten daar geen hinder van ondervinden. Voor grotere activiteiten is een podium met een licht- en geluidsinstallatie belangrijk. De installatie kan door de hele school heen en buiten gebruikt worden.

Door de centrale ruimte te combineren met het speellokaal ontstaan mogelijkheden voor grotere activiteiten. Deze mogelijkheden worden vergoed doordat de speellokalen van beide scholen te koppelen zijn.

De BSO-kinderen kunnen de ruimte (en de ruimten eromheen) na schooltijd gebruiken.

## **Multifunctionele keuken**

De grote multifunctionele keuken bevindt zich bij de aula. Ze vormt een onderdeel van de school en de kinderopvang en kan worden gebruikt voor themalessen of activiteiten. Het heeft de voorkeur als de keuken ook geschikt is om koffie, thee en catering te organiseren voor bijeenkomsten en ontvangsten. De keuken beschikt over een ruim aanrechtblok (warm/koud water) met onder- en bovenkastjes, biedt ruimte voor plaatsing van apparatuur (door gebruikers) en beschikt over voldoende werk- en bergruimte.

## **Speellokaal**

Het speellokaal ligt aan de aula dichtbij de onderbouw. Het kan door een flexibele scheidingswand (bijvoorbeeld schuifdeuren) aan de aula te koppelen zijn, zodat desgewenst een grote ruimte ontstaat voor vieringen, voorstellingen en feesten. En het kan door een afsluitbare flexibele scheidingswand gekoppeld worden aan het speellokaal van de Gideonschool. Het speellokaal krijgt een multifunctionele vloer. In de situering van het speellokaal met bijbehorende bergruimte moet rekening worden gehouden met het verschillend gebruik ervan en het medegebruik door de BSO of extern gebruik. Een belangrijk aandachtspunt is de akoestiek voor de activiteiten die erin plaatsvinden. In de nabijheid van het speellokaal dient een toilet(groep) voor de kleuters bereikbaar te zijn.

## **BSO/PSZ/KDV**

Nader te bepalen!!! De kinderopvang bestaat uit



kinderdagopvang 0-4 jaar, BSO en peuteropvang 2-4 jaar. Er komen twee flexibele groepen van 0-4 jaar PSZ. Aan de ruimten zijn sanitaire ruimten gepositioneerd, waarin peuterwc's zitten en ruimte is voor een verschoontafel met wateraansluiting. De peuterruimten moeten ook geschikt zijn voor de BSO.

De BSO zal de volgende ruimten van het KC gebruiken: de aula, het speellokaal, de themalokalen en eventueel de leerpleinen.

### **Groepsruimten - leerpleinen**

De kinderen werken in bouwen: onder, midden en bovenbouw. Per bouw zijn er een eigen groepsruimten. Alle groepsruimten zijn gekoppeld aan een leerplein. De lokalen van dezelfde bouw kunnen geschakeld worden, zodat groepen kunnen worden samengevoegd.

Transparantie tussen groepsruimten en leerpleinen is essentieel. De lokalen moeten in 'open verbinding' kunnen staan met de leerpleinen. Op de leerpleinen moeten de leerlingen individueel of in verschillende groepsgroottes kunnen werken.

Op het leerplein zijn data-aansluitpunten en is WIFI-access voor computers (nader te bepalen), oplaadpunten voor de laptops en digitale schoolborden. Uitgangspunt is het toepassen van een zoveel mogelijk draadloos netwerk.

De wandafwerking dient zodanig te zijn dat er voldoende ruimte is om hoeken te creëren en materiaal op te hangen. Er zijn voldoende mogelijkheden voor expositie. Aan de leerpleinen liggen de toiletten met ruimte voor wastafels. Ook de garderobes moeten hier een plek krijgen.

De onderbouwlokalen hebben een directe deur naar buiten.

De leerpleinen zijn per bouw. Ze vragen om een bepaalde kleinschaligheid per bouw en verschillend rust of activiteit.

Aan de leerpleinen liggen de toiletten met ruime wastafels. Ook de garderobes moeten hier een plek krijgen.

### **Creatief lokaal**

Er is een lokaal dat flexibel ingezet kan worden voor creatieve activiteiten als mediatheek en als schoolbieb. In dit lokaal zal een brede wastafel met wateraansluiting zijn. De vloer moet schoon te maken zijn. Het behoort tot de mogelijkheden dat dit lokaal gekoppeld kan worden aan het creatieve lokaal van Gideon. Zo zijn bijzondere activiteiten mogelijk. De BSO zou gebruik kunnen maken van deze ruimten.

### **Spreekkamer**

In de school zijn voldoende spreekkamers. Deze liggen zowel op de begane grond als op de verdieping. In de spreekkamers is ruimte voor een (kleine) vergadertafel. Deze ruimten zijn geschikt voor het werken met en testen van leerlingen, het houden van overleg zoals oudergesprekken, gesprekken met externe (zorg)partijen etc. en als flexibele werkplek (voor medewerkers).

### **Personeelsruimten**

De kamer voor de directie, administratie en de IB-er/pedagogisch coach liggen verdeeld over de verdiepingen. De spreekkamers worden op alle verdiepingen gesitueerd. In de directiekamer is ruimte voor een vergadertafel

met 6 stoelen.

Bij de hoofdentree is een ruimte voor de conciërge aanwezig. De ruimte van de conciërge heeft ook een baliefunctie. In de ruimte is de werkplek van de administratie. Naast de ruimte ligt de repropriumte.

De teamkamer wordt centraal gesitueerd zodat deze gemakkelijk gebruikt kan worden door alle medewerkers van de school. De teamkamer biedt ruimte voor vergaderingen en dient als werkplek voor de medewerkers. Deze teamkamer heeft een eigen pantry.

### **Bergruimten**

De bergruimten moeten aan de leerpleinen liggen, zodat deze goed toegankelijk zijn. De kinderopvang en BSO hebben bergruimten die gesitueerd zijn bij de eigen ruimten en in de aula.

### **Garderobes**

Er worden geen separate garderoberuimten gerealiseerd voor de leerlingen. De garderobes worden geïntegreerd in de leerpleinen nabij de groepsruimten en worden zoveel mogelijk visueel weggewerkt. Wenselijk is dat tevens een opbergplek voor tassen wordt mee-ontworpen om het rondslingeren van spullen op de grond te voorkomen.

### **Werkkast**

Per verdieping wordt in tenminste één werk kast voorzien voor schoonmaakapparatuur en -middelen.

### **Sanitair**

Situering van de sanitaire ruimten dient, met het oog op flexibiliteit, zorgvuldig gekozen te worden.



Dit omdat het gefixeerd is door waterleiding, afvoer en vloerafwerking. De vloer in de natte hoek dient gemakkelijk schoongemaakt te kunnen worden en goed aan te sluiten op de vloer buiten de natte hoek. Bij voorkeur wordt hier een gietvloer toegepast.

De toiletten zijn geclusterd. Ze zijn gesitueerd bij de leerpleinen. Vanuit de leerpleinen is er goed zicht op de toiletgroepen. De voorruimte bij de toiletten hebben brede wastafels. Deze kunnen ook gebruikt worden voor creatieve activiteiten op de leerpleinen (kwasten uitspoelen).

Het mindervalidetoilet is tevens een personeelstoilet en doucheruimte. Deze is gesitueerd op de begane grond. Daarnaast is er op de verdiepingen ook een personeelstoilet.

De BSO maakt gebruik van de toiletten van de school. De kinderopvang van 0 – 4 jaar heeft kleine kindertoiletten. Deze dienen goed bereikbaar te zijn vanuit de eigen ruimten. De toiletgroep is tussen de twee groepsruimten in gesitueerd.

In de toiletgroep zijn 2 kleutertoiletten, afgescheiden met wandjes. Daarnaast zijn er 2 wastafels op verschillende hoogten. Er is een verschoontafel met een hoog/laag bediening en met warm water en elektra en ruimte voor reservekleding. Vanuit de sanitaire ruimte is er zicht op de groepsruimten.

### **Netto/Bruto**

De omslag van netto naar bruto m2 programma moet zo efficiënt mogelijk zijn.

Extra meters die gecreëerd worden, kunnen ingezet worden om leerpleinen of de aula te vergroten.

## De Wingerd

9 groepen (232 leerlingen)

1. entree	aantal	m <sup>2</sup>	BG	verdieping	Bouwlaag opmerkingen
1.1 hoofd entree (duidelijk zichtbaar)	1	8	8		bg
1.2 sub entree onderbouw	1	8	8		bg
1.3 sub entree PSZ met garderobe	1	8	8		bg
1.4 centrale ruimte/ warm entree met open keuken	1	20	20		bg koppelen met speellokaal p
1.5 keuken in centrale ruimte voor PSZ/BSO en school	1	8	8		bg open keuken in centrale rui
1.6 lift	1	6	3	3	bg

## 2. Verblijfsruimte

Onderwijs	aantal	m <sup>2</sup>	BG	verdieping	Bouwlaag opmerkingen
2.1 groep 1/2 instroom	2	60	120		bg
2.2 groep 3/4	2	60	120		bg
2.3 groep 5/6/7/8	4	60		240	1
2.4 ISK (internationale schakelklas) ruimte/ thuisnabij	1	60	60		bg, bij groep 3/4
2.5 Leerplein gr 1/2	2	16	32		bg
2.6 Leerplein gr 3/4	2	16	32		bg
2.7 Leerplein 5/6/7/8	4	16		64	1
2.9 multifunctioneel lokaal: mediatheek/schoolbieb/creatief	1	54	54		bg, ook als extra lokaal te gebr
Personeel					
2.10 Kamer directie	1	14	14		bg met vergadertafel van 6 pei
2.11 conciërge en administratie	1	12	12		bg aan entree met baliefunctie
2.12 Teamkamer	1	35		35	1 met pantry
2.13 Spreekkamer IB	1	12	12		bg
2.14 Spreekkamer/multifunctioneel	2	10		20	1 eventueel te delen met ande
2.15 Repro	1	6	6		bg
2.20 Speellokaal	1	80	80		bg te koppelen aan speellokaal
Kinderopvang					
2.30 groepsruimten PSZ/BSO	3	70	210		bg (verbinding peuters en kleu

## 3. Bergruimten

Bergruimten	aantal	m <sup>2</sup>	BG	verdieping	Bouwlaag opmerkingen
3.1 Berging per verdieping OB/MB	1	11	11		bg
3.2 Berging per verdieping	1	6		6	1
3.3 berging speellokaal	1	8	8		bg aan het speellokaal
3.4 Serverruimte/patchkast	1	2		2	1
3.5 Werkkast (per verdieping)	1	3	3		bg
3.6 Werkkast (per verdieping)	1	3		3	1 met wasmachine
3.7 Technische ruimte	1	6		6	1
3.8 berging PSZ en BSO	1	8	8		bg

## 4. sanitair

sanitair	aantal	m <sup>2</sup>	BG	verdieping	Bouwlaag opmerkingen
4.1 Toiletten onderbouw (1/2/instroom)	6	3	18		bg
4.2 Toiletten middenbouw groep 3/4	4	3	12		bg
4.3 Toiletten bovenbouw	8	3		24	1
4.4 Toilet miva en personeel met douche	1	6	6		bg
4.5 Toilet personeel	1	3		3	1
4.6 Toilet/verschoonruimte PSZ	2	10	20		
4.7 Toiletten BSO functie					gebruiken toiletten school

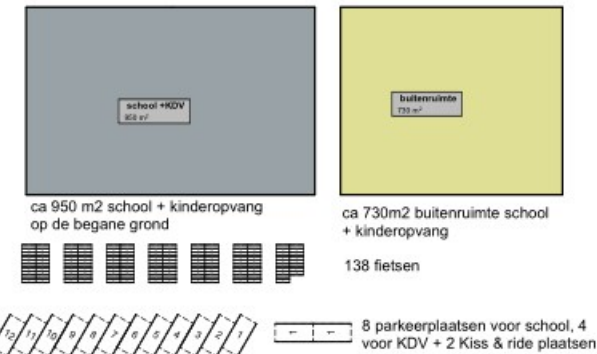
totaal			totaal BG	totaal verdieping
			893	406
			1299	

## 5. netto -> bruto

Totaal bruto vloeroppervlak	1,27	bruto BG	bruto verd.
		1134	516 m <sup>2</sup>

# De Wingerd

## De Wingerd



## 8. Buitenterrein

Buitenterrein	aantal	m <sup>2</sup>	BG	verdieping	Bouwlaag opmerkingen
8.1 schoolplein		600			m <sup>2</sup>
8.2 buitenruimte PSZ	32	3	96		m <sup>2</sup>
opstelplaats containers/ buitenberging/ fietsen personeel			30		gecombineerde buitenberging
fietsstalling kinderen (62 plekken per 100 kinderen)	62	2,32	144		fietsparkeerplaatsen
parkeren 1 per lokaal,	10		10		pp
kiss & ride 1 per 100 leerlingen		2,32	2		pp
<b>Totaal buitenterrein</b>		<b>726</b>			m <sup>2</sup> (excl fietsen en auto's)

*De Gideonschool is een christelijke basisschool met twee locaties: Kroonkruid en Esse. De school biedt kinderen een positief leerklimaat waarin ze kunnen ontwikkelen naar hun mogelijkheden.*

*We vinden het belangrijk dat leerlingen zich prettig voelen in de school, het welbevinden staat bovenaan. De school moet een plek zijn waar het leuk is om te leren én leuk is om te zijn; 'dat we een vuurtje ontstoken en het kind graag wil leren'.*

*Wij geven kinderen de kennis en vaardigheden mee die ze nodig hebben om zich te ontplooiën in de samenleving en stimuleren hun eigen talentontwikkeling. Maar bovenal helpen we hen om de eigenheid, het vertrouwen, het respect en het verantwoordelijkheidsbesef te ontwikkelen waarmee ze een positieve bijdrage aan een menswaardige wereld kunnen leveren.*

## **Nieuwbouw**

De indeling van de school wordt gemaakt op basis van bouwen.

Op de begane grond worden de ruimten gesitueerd de onderbouw (groep 1 t/m 3) en voor de kinderopvang. Ook is hier de ruimte voor de talent- en plusklas en thuisnabij gesitueerd. Tevens is er een multifunctioneel lokaal dat gebruikt gaat worden als handvaardigheidslokaal.

Op de eerste verdieping wordt de midden- en bovenbouw gehuisvest: de groepen 4 t/m 8.

De hoofdentree komt uit in het kloppend hart voor het gebouw. In deze ruimte is plaats voor ontmoeting en activiteiten.

## **Entrees**

De Gideon kan meerdere entrees hebben: een herkenbare hoofdentree, mogelijk een entree voor de onderbouw en een entree voor de kinderopvang. Naast de hoofdentree is een ruimte voor de conciërge en de administratie met baliefunctie.

Belangrijk is dat de entrees goed afsluitbaar zijn, dat er geen te grote deuren worden toegepast en dat de kinderen gemakkelijk naar binnen en buiten kunnen.

## **Trappen en lift**

Om het gebouw voor iedereen toegankelijk te maken is er minimaal één (platform)lift voorzien in het gebouw. Deze lift moet toegankelijk zijn voor alle gebruikers. Deze kan eventueel gecombineerd worden met de lift van de De Wingerd. De trap kan uitgevoerd worden als tribunetrap, maar dit mag niet ten koste gaan van de beschikbare algemene ruimte. Mogelijk kan de ruimte onder de trap gebruikt worden voor opslagruimte.

## **Aula**

Centraal in het gebouw komt de aula met grote keuken. De aula is gekoppeld aan de hoofdentree en vormt een warme ontmoetingsruimte voor zowel de kinderen, het personeel als de ouders. Aan de aula kan het speellokaal en het handvaardigheidslokaal liggen. Deze ruimten zouden ook extern te gebruiken kunnen zijn voor bijvoorbeeld cursussen voor ouders en omwonenden in de avonduren. Het beheer en de afsluitbaarheid van dit deel is dus belangrijk. Ook de akoestiek is van belang. Als er drukke/beweegactiviteiten zijn in de aula mogen de lesruimten daar geen hinder van ondervinden. Aan de aula ligt ook de teamkamer, als grandcafé. Deze kan door transparante schuifdeuren worden

afgesloten als er vertrouwelijk gesprekken worden gevoerd.

Door de centrale ruimte te combineren met het speellokaal ontstaan mogelijkheden voor grotere activiteiten. Deze mogelijkheden worden vergoed doordat de speellokalen van beide scholen te koppelen zijn.

De BSO-kinderen kunnen de ruimte (en de ruimten eromheen) na schooltijd gebruiken.

## **Multifunctionele keuken**

De multifunctionele keuken bevindt zich bij de aula. Ze vormt een onderdeel van de school en de kinderopvang en kan worden gebruikt voor themalessen of activiteiten. Het heeft de voorkeur als de keuken ook geschikt is om koffie, thee en catering te organiseren voor bijeenkomsten en ontvangsten. De keuken beschikt over een ruim aanrechtblok (warm/koud water) met onder- en bovenkastjes, biedt ruimte voor plaatsing van apparatuur (door gebruikers) en beschikt over voldoende werk- en bergruimte.

## **Speellokaal**

Het speellokaal ligt aan de aula dichtbij de onderbouw. Het kan door een flexibele scheidingwand (bijvoorbeeld schuifdeuren) aan de aula te koppelen zijn, zodat desgewenst een grote ruimte ontstaat voor vieringen, voorstellingen en feesten. En het kan door een afsluitbare flexibele scheidingwand gekoppeld worden aan het speellokaal van De Wingerd. Het speellokaal krijgt een multifunctionele vloer.

In de situering van het speellokaal met bijbehorende



bergruimte moet rekeningen worden gehouden met het verschillend gebruik ervan en het medegebruik door de BSO of extern gebruik.

Een belangrijk aandachtspunt is de akoestiek voor de activiteiten die erin plaatsvinden.

In de nabijheid van het speellokaal dient een toilet(groep) voor de kleuters bereikbaar te zijn.

### **BSO/PSZ/KDV**

Nader te bepalen!!! De kinderopvang bestaat uit kinderdagopvang 0-4 jaar, BSO. Er komen twee flexibele groepen van 0-4 jaar KDV met slaapruidten. Aan de ruidten zijn sanitaire ruidten gepositioneerd, waarin peuterwc's zitten en ruidte is voor een verschoontafel met wateraansluiting.

De BSO zal de volgende ruidten van het KC gebruiken: de aula, het speellokaal en het handvaardigheidslokaal en eventueel de leerpleinen.

### **Groepsruidten - leerpleinen**

De kinderen werken in bouwen: onder, midden en bovenbouw. Per bouw zijn er een eigen groepsruidten. Alle groepsruidten zijn gekoppeld aan een leerplein. De lokalen van dezelfde bouw kunnen 2 aan 2 geschakeld worden met een flexibele tussenwand, zodat groepen kunnen worden samengevoegd.

Transparantie tussen groepsruidten en leerpleinen is essentieel. De lokalen moeten in 'open verbinding' kunnen staan met de leerpleinen. Op de leerpleinen moeten de leerlingen individueel of in verschillende groepsgruidtes kunnen werken.

Op het leerplein zijn data-aansluitpunten en is WIFI-access voor computers (nader te bepalen), oplaadpunten voor de laptops en digitale

schoolborden. Uitgangspunt is het toepassen van een zoveel mogelijk draadloos netwerk.

De wandafwerking dient zodanig te zijn dat er voldoende ruidte is om hoeken te creëren en materiaal op te hangen. Er zijn voldoende mogelijkheden voor expositie. Aan de leerpleinen liggen de toiletten met ruidte voor wastafels. Ook de garderobes moeten hier een plek krijgen.

De onderbouwlokale hebben een directe deur naar buiten. Op de verdieping hebben de lokale ook directe deuren naar buiten. Hier bevinden zich de leerterrassen.

De leerpleinen zijn per bouw. Ze vragen om een bepaalde knusheid/kleinschaligheid per bouw en verschillend rust of activiteit.

Aan de leerpleinen liggen de toiletten met ruime wastafels. Ook de garderobes moeten hier een plek krijgen. Het heeft de voorkeur dat jassen niet zichtbaar zijn op de leerpleinen.

### **Handvaardigheidslokaal**

Er is een handvaardigheidslokaal dat flexibel ingezet kan worden. In dit lokaal zal een brede wastafel met wateraansluiting zijn. De vloer moet schoon te maken zijn. Het behoort tot de mogelijkheden dat dit lokaal gekoppeld kan worden aan het creatieve lokaal van De Wingerd. Zo zijn bijzondere activiteiten mogelijk. De BSO zou gebruik kunnen maken van deze ruidten.

### **Spreekkamers**

In de school zijn voldoende spreekkamers. Deze liggen zowel op de begane grond als op de verdieping. In de spreekkamers is ruidte voor een

(kleine) vergadertafel. Deze ruidten zijn geschikt voor het werken met en testen van leerlingen, het houden van overleg zoals oudergesprekken, gesprekken met externe (zorg)partijen etc. en als flexibele werkplek (voor medewerkers).

### **Personeelsruidten**

De kamer voor de directie, administratie en de IB-er/pedagogisch coach liggen verdeeld over op de begane grond.

In de directiekamer is ruidte voor een vergadertafel met 6 stoelen.

Bij de hoofdentree is een ruidte voor de conciërge aanwezig. De ruidte van de conciërge heeft ook een baliefunctie. In de ruidte is de werkplek van de administratie. Naast de ruidte ligt de reproruidte.

De teamkamer wordt centraal gesitueerd aan de aula, zodat deze gemakkelijk gebruikt kan worden door alle medewerkers van de school. De ruidte mag ook door de kinderen of bijzondere activiteiten worden gebruikt. Het heeft een uitnodigende uitstraling. Middels een glazen schuifdeur is de ruidte af te sluiten. Zo is de teamkamer ook geschikt voor vergaderingen en als werkplek voor de medewerkers. Deze teamkamer maakt gebruik van de keuken in de aula.

### **Bergruidten**

In de school moeten zoveel mogelijk vatse kasten worden opgenomen. De overige bergruidten moeten aan de leerpleinen liggen, zodat deze goed toegankelijk zijn.

De kinderopvang en BSO hebben bergruidten die gesitueerd zijn bij de eigen ruidten en in de aula.



### **Garderobes**

Er worden geen separate garderoberuimten gerealiseerd voor de leerlingen. De garderobes worden geïntegreerd in de leerpleinen nabij de groepsruimten en worden zoveel mogelijk visueel weggewerkt. Wenselijk is dat tevens een opbergplek voor tassen wordt mee-ontworpen om het rondslingeren van spullen op de grond te voorkomen. Gideon heeft als wens om de garderobes zoveel mogelijk uit het zicht te houden, zodat de sfeer op het leerplein rustig blijft.

### **Werkkast**

Per verdieping wordt in tenminste één werkkast voorzien voor schoonmaakapparatuur en -middelen.

### **Sanitair**

Situering van de sanitaire ruimten dient, met het oog op flexibiliteit, zorgvuldig gekozen te worden. Dit omdat het gefixeerd is door waterleiding, afvoer en vloerafwerking. De vloer in de natte hoek dient gemakkelijk schoongemaakt te kunnen worden en goed aan te sluiten op de vloer buiten de natte hoek. Bij voorkeur wordt hier een gietvloer toegepast.

De toiletten zijn geclusterd. Ze zijn gesitueerd bij de leerpleinen. Vanuit de leerpleinen is er goed zicht op de toiletgroepen. De voorruimte bij de toiletten hebben brede wastafels. Deze kunnen ook gebruikt worden voor creatieve activiteiten op de leerpleinen (kwasten uitspoelen).

Het mindervalidetoilet ligt op de begane grond. Daarnaast is er op iedere verdieping ook een personeelstoilet. Er is tevens een douche en kolfruimte beschikbaar voor het personeel.

De BSO maakt gebruik van de toiletten van de school. De kinderopvang van 0 – 4 jaar heeft kleine kindertoiletten. Deze dienen goed bereikbaar te zijn vanuit de eigen ruimten. De toiletgroep is tussen de twee groepsruimten in gesitueerd.

In de toiletgroep zijn 2 kleutertoiletten, afgescheiden met wandjes. Daarnaast zijn er 2 wastafels op verschillende hoogten. Er is een verschoontafel met een hoog/laag bediening en met warm water en elektra en ruimte voor reservekleding. Vanuit de sanitaire ruimte is er zicht op de groepsruimten.

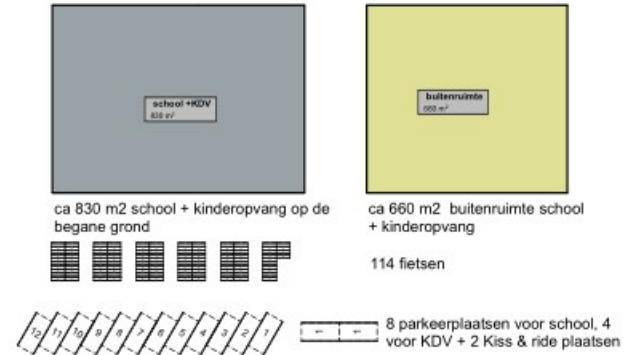
### **Netto/Bruto**

De omslag van netto naar bruto m2 programma moet zo efficiënt mogelijk zijn.

Extra meters die gecreëerd worden, kunnen ingezet worden om leerpleinen of de aula te vergroten.

Gideon school						8 groepen (180 leerlingen)					
1. entree	aantal	m <sup>2</sup>	BG	verdieping	Bouwlaag	opmerkingen					
1.1 hoofd entree (duidelijk zichtbaar)	1	8	8		bg						
1.2 sub entree onderbouw	1	8	8		bg						
1.3 sub entree KDV met garderobe	1	8	8		bg						
1.4 centrale ruimte met open keuken	1	50	50		bg	koppelen met speellokaal voor activiteit					
1.6 lift	1	6	3	3	bg						
2. Verblifruimte											
<b>Onderwijs</b>											
2.1 groep 1/2/3	3	52	156		bg						
2.2 groep 4/5/6/7/8	5	52		260	1						
2.3 Leerplein gr 1/2/3	3	18	54		bg						
2.4 Leerplein 4/5/6/7/8	5	18		90	1						
2.5 thuisnabij onderwijs (talentklas/ plusklas)	1	42	42		bg, multifunctioneel						
2.6 multifunctioneel: handvaardigheid	1	52	52		bg, wens extra ruimte in eigendom						
2.7 maatschappelijk werk	1	50	0		bg wens extra m2 maatschappelijk						
<b>Personeel</b>											
2.10 Kamer directie	1	14	14		bg met vergadertafel van 6 personen						
2.11 (conciërge? en) administratie	1	12	12		bg aan entree met baliefunctie						
2.13 Spreekkamer IB	1	10	10		bg						
2.12 Teamkamer	1	35	35		bg aan de aula, afsluitbaar met schuifdeur						
2.14 Spreekkamer/multifunctioneel	2	10	10	10	1 eventueel te delen met andere school						
2.15 Repro ?	1	6	6		bg						
2.20 Speelruimte	1	80	80		bg te koppelen aan speelruimte andere school						
<b>Kinderopvang</b>											
2.30 groepsruimten Kinderdagopvang	3	56	168		bg (verbinding peuters en kleuters)						
2.31 slaapruiden	3	14	42		aan groepsruimte						
3. Bergruimten											
3.1 Berging per verdieping	1	10	10		bg						
3.2 Berging per verdieping	1	8		8	1						
3.3 berging speelruimte	1	8	8		bg aan het speellokaal						
3.4 Serverruimte/patchkast	1	2		2	1						
3.5 Werkkast (per verdieping)	1	3	3		bg						
3.6 Werkkast (per verdieping)	1	3		3	1 met wasmachine(?)						
3.7 Technische ruimte	1	6		6	(mogelijkheid open technische ruimte op dak)						
3.8 berging PSZ en BSO	2	8	16		bg						
3.9 wasruimte	1	4	4		bg						
4. sanitair											
4.1 Toiletten onderbouw (1/2/3)	6	3	18		bg						
4.2 Toiletten middenbouw groep 4 t/m 8	6	3		18	bg						
4.4 Toilet miva	1	6	6		bg						
4.4 Toilet personeel	2	4	4	4	bg						
4.5 Toilet/verschoonruimte PSZ	2	10	20		bg						
4.6 douche- en kofruimte	1	8		8	1						
totaal		totaal BG		totaal verdieping							
		847		404							
						1251					
5. netto -> bruto											
Totaal bruto vloeroppervlak		1,27		bruto BG		bruto verd.					
				1076		513		m <sup>2</sup>			
						1589		m <sup>2</sup> BVO totaal			

## Gideon

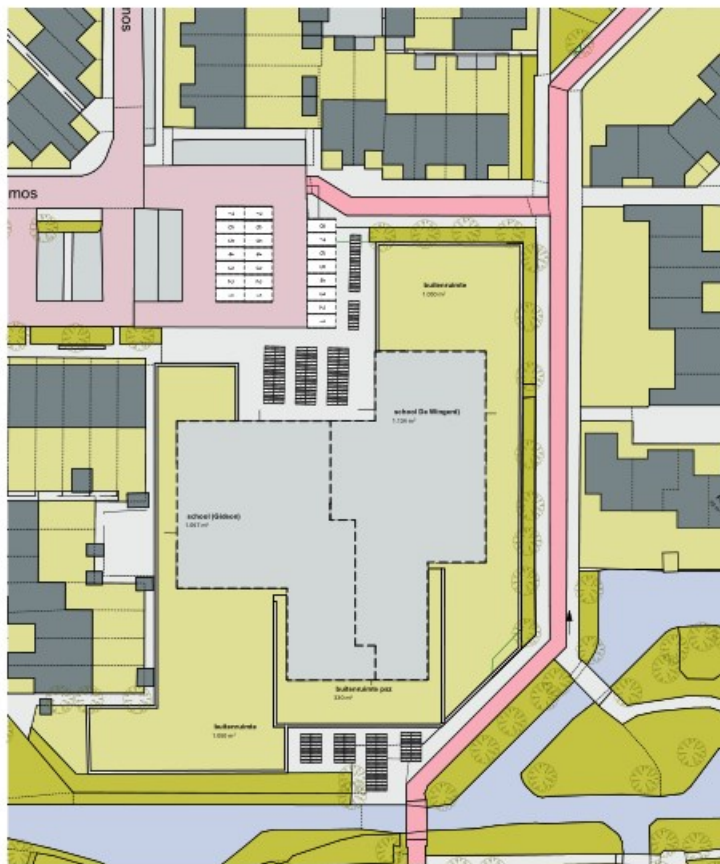


## 8. Buitenterrein

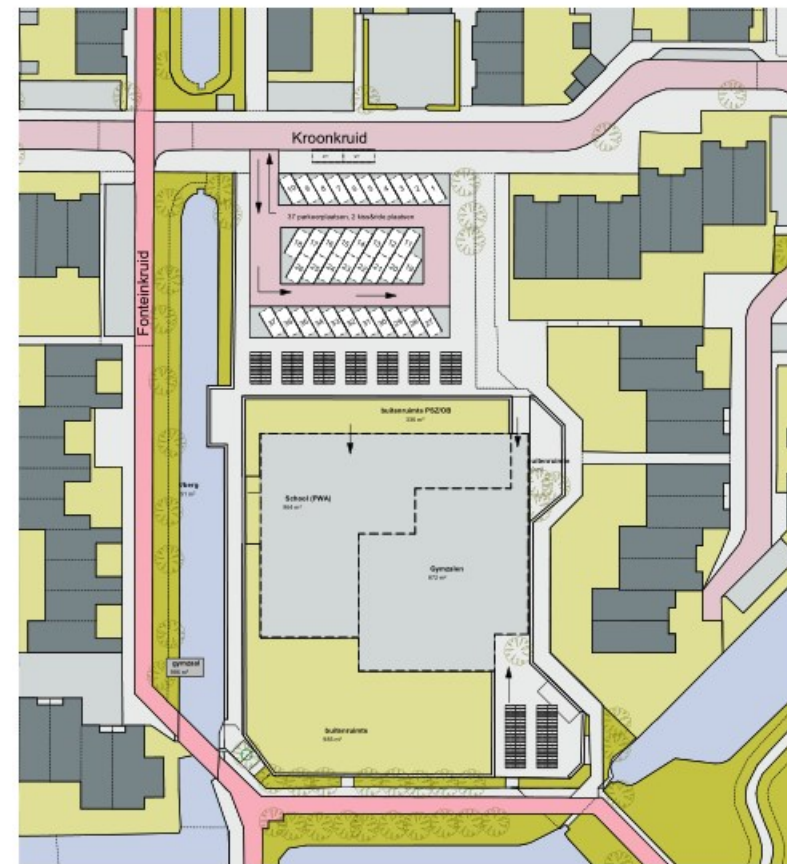
8.1 schoolplein			600	m <sup>2</sup>
8.2 buitenruimte KDV	32	3	96	
opstelplaats containers/ buitenberging/ fietsen personeel			30	gecombineerde buitenberging
fietsenstalling kinderen (62 plekken per 100 kinderen)	62	1,8	112	fietsparkeerplaatsen
parkeren 1 per lokaal,	8		8	pp
kiss & ride 1 per 100 leerlingen		1,8	2	pp
<b>Totaal buitenterrein</b>			<b>726</b>	m <sup>2</sup> (excl fietsen en auto's)

2 scholen op Goudmos  
school + gymzaal op Kroonkruid





2 scholen op Goudmos



school + gymzaal op Kroonkruid, meer parkeren

Nieuwe scholen kroonkruid / Goudmos  
Dubbel gebruik parkeerplaatsen

**Parkeernormen**

per lokaal	1 pp
bij 23 kinderen per lokaal, totaal 600 kinderen	24 lokalen
<b>totaal aantal pp</b>	<b>24 pp</b>
<b>K&amp;R per 100 leerlingen</b>	<b>1 pp</b>
<b>totaal 600 kinderen</b>	<b>6 pp</b>
per 100 m2 gymzaal	3,1 pp
gymzaal	455 m2 BVO
<b>totaal voor gymzaal</b>	<b>14 pp</b>
Per 100 m2 kinderopvang	1,5 pp
<b>Totaal voor 720 m2 kinderopvang</b>	<b>11 pp</b>
<b>TOTAAL</b>	<b>55 pp</b>

**locatie 1: 2 scholen- minder parkeren**

	9-12 uur	12-16 uur	16-18 uur	18-22 uur
school	100%	100%	50%	0%
	24	24	12	-
K&R	100%	100%	100%	100%
	4	4	4	4
Gymzaal	0%	0%	100%	100%
	1	1	14	14
KDV	100%	100%	100%	0%
	2	2	2	-
	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

**locatie 2: school met gymzaal meer parkeren**

	9-12 uur	12-16 uur	16-18 uur	18-22 uur
school	100%	100%	50%	0%
	24	24	12	-
K&R	100%	100%	100%	100%
	2	2	2	2
Gymzaal	0%	0%	100%	100%
	1	1	14	14
KDV	100%	100%	100%	0%
	9	9	9	-
	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>16</b>

# School + gymzaal op Kroonkruid + parkeren



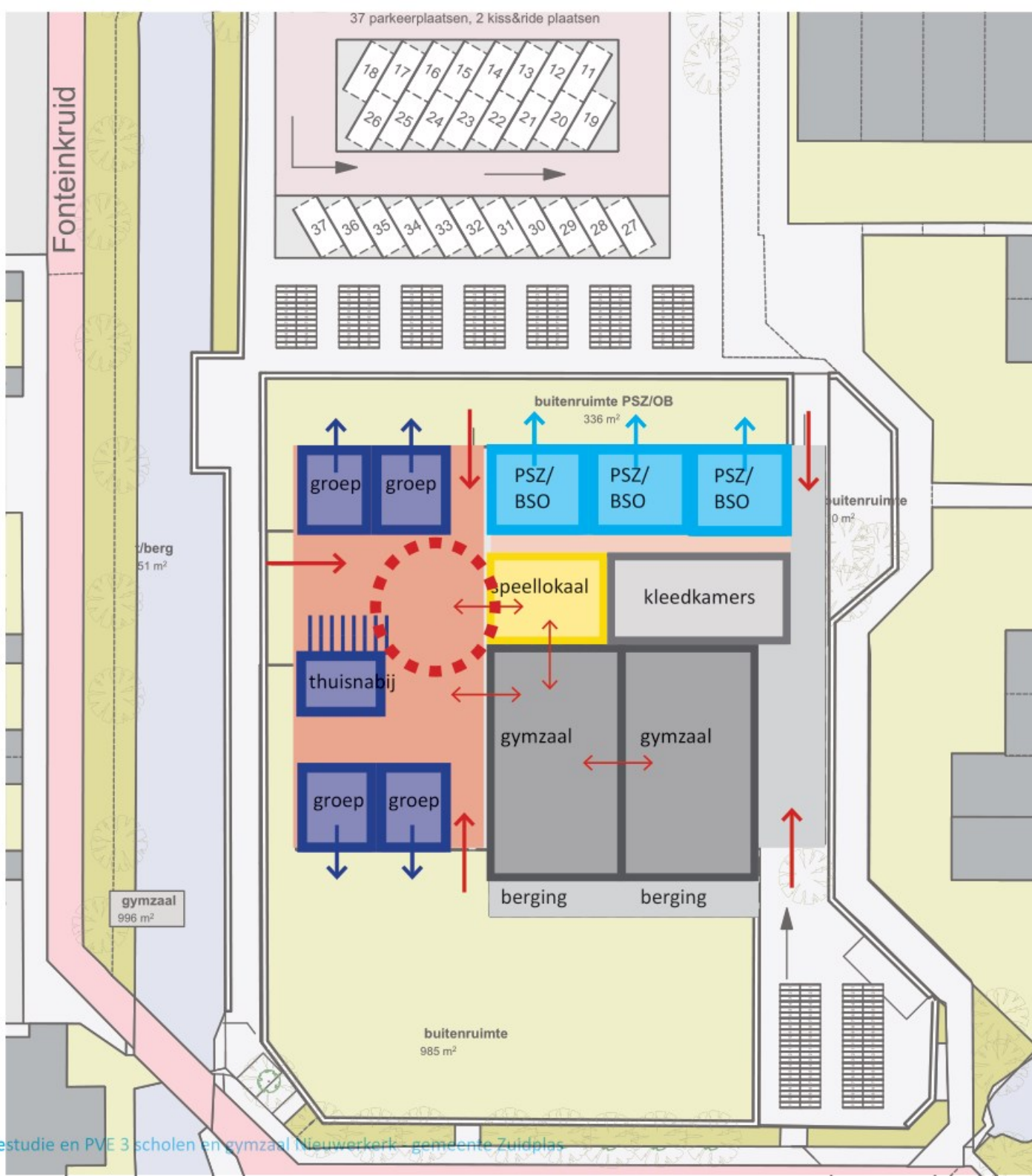
1 school  
1x kinderopvang aan de school  
2 gymzalen  
ca 110 fietsparkeerplaatsen + 30 tbv  
gymzaal

- De school is zichtbaar
- De school heeft een zeer royale buitenruimte
- De school is goed bereikbaar vanaf alle zijden
- De gymzaal is goed te bereiken



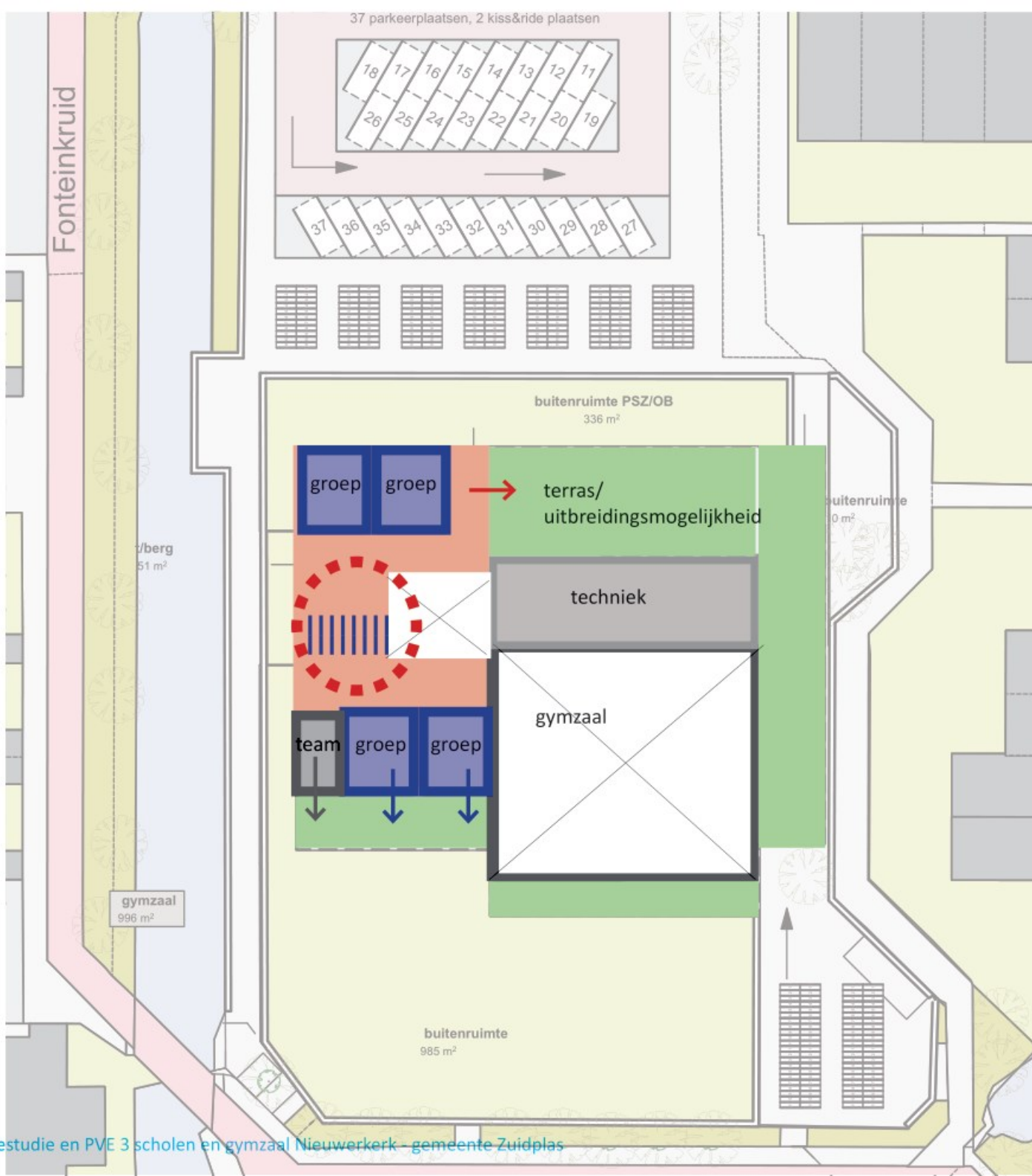
# Kroonkruid

begane grond

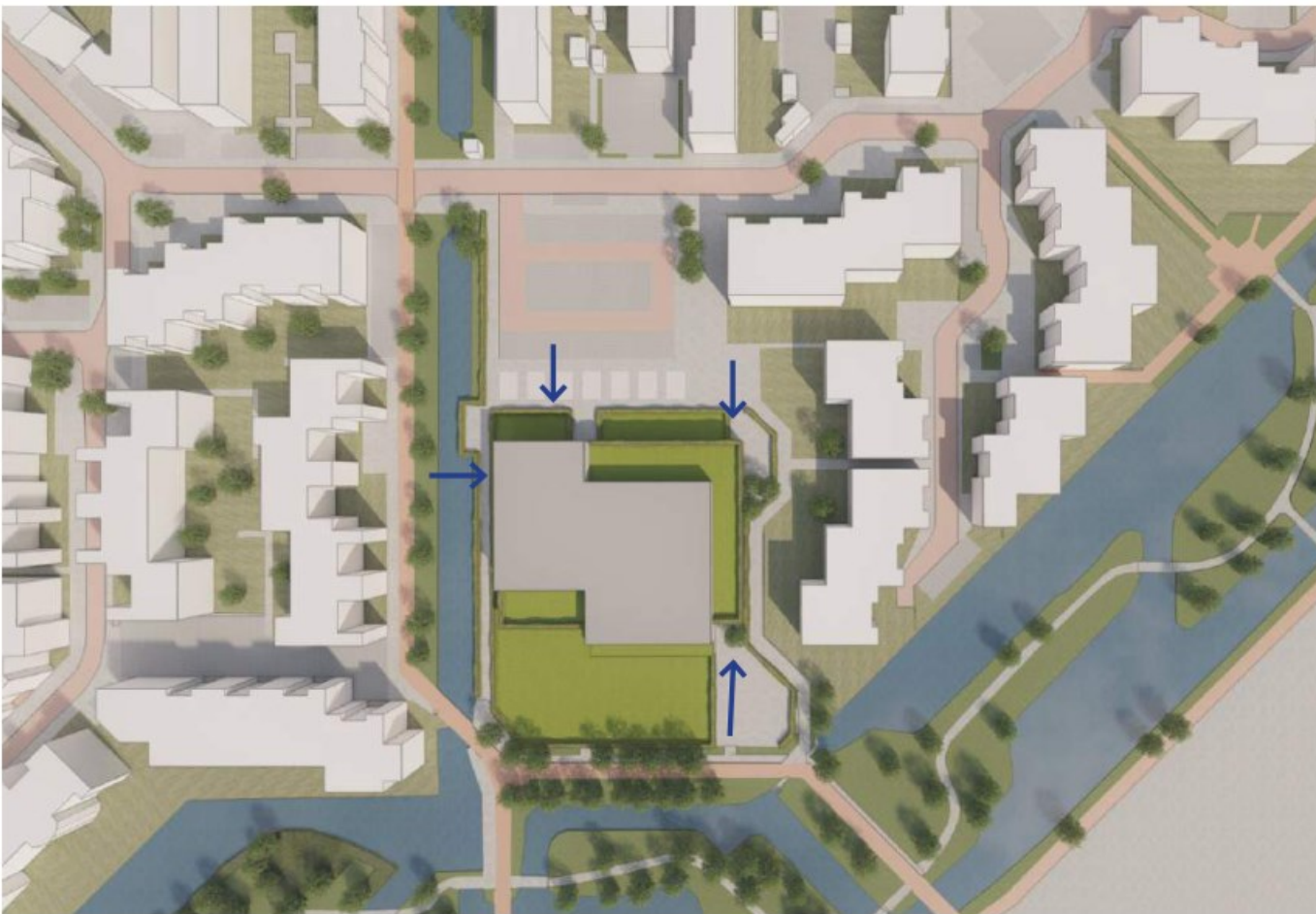




# Kroonkruid verdieping



School + gymzaal op Kroon-  
kruid + parkeren





# 2 scholen op Goudmos, minder parkeren

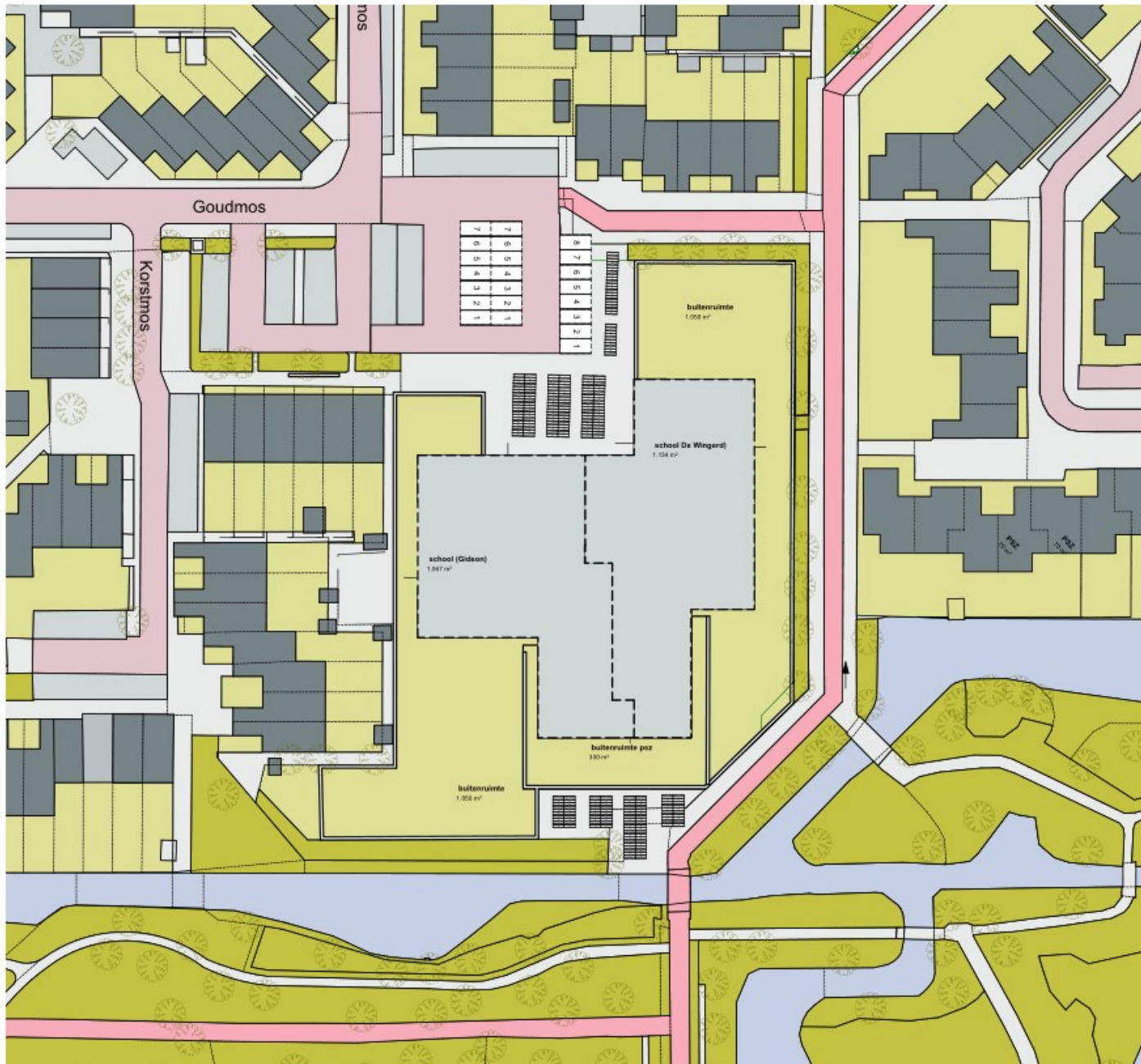


2 scholen  
2x kinderopvang aan de scholen  
ca 220 fietsparkeerplaatsen  
6 kiss&ride plaatsen

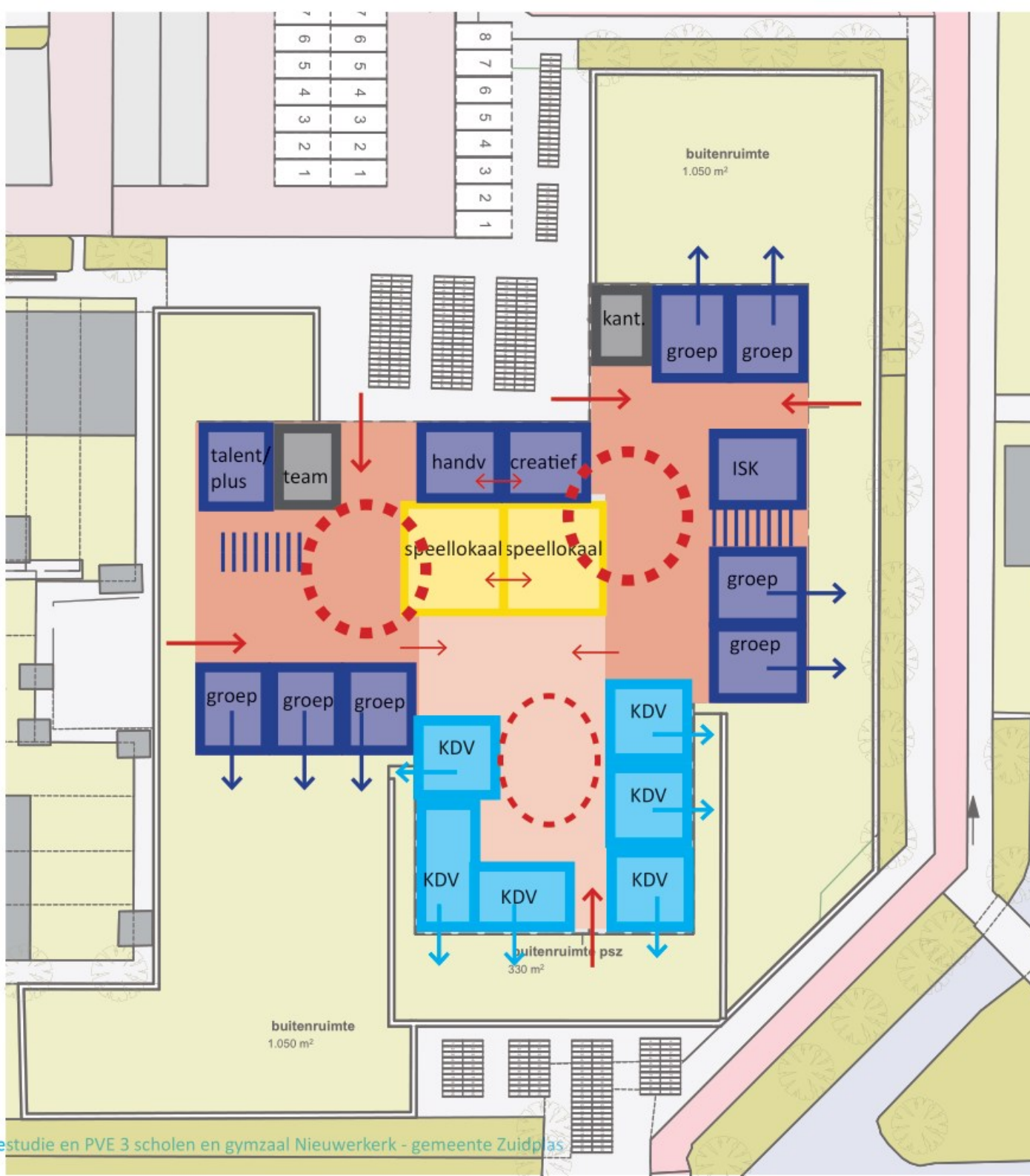
- Alle scholen zijn zichtbaar
- Alle scholen hebben een mooie buitenruimte
- Alle scholen zijn goed bereikbaar per fiets
- Door een zone vrij te houden is de school aan de groenzone ook bereikbaar per auto



# Goudmos - Gideon en de Wingerd



# Goudmos begane grond



2 scholen - eigen identiteit

per gebouwdeel:

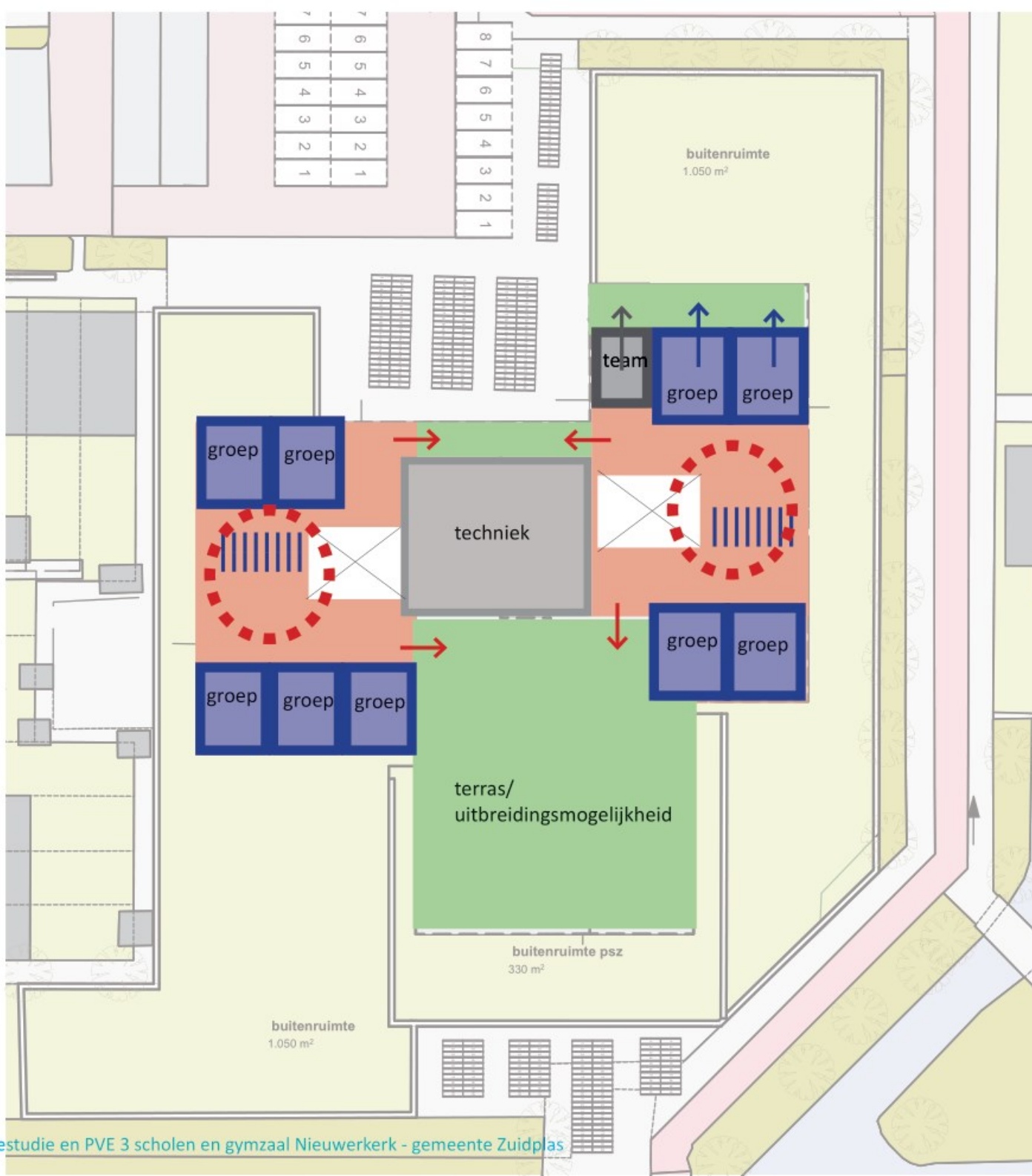
1 school

3 x ruimte kinderopvang aan de school  
thuis nabij

Te koppelen programmaonderdelen:

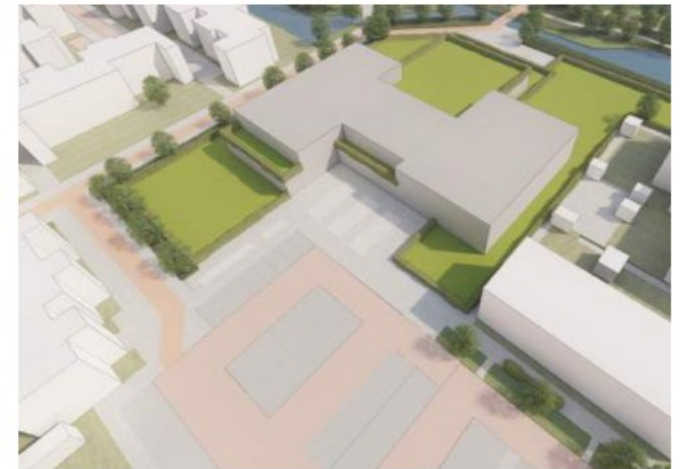
- speellokalen
- handvaardigheidslokalen
- kinderopvang/ psz
- eventueel spreekruimtes
- techniek

# Goudmos verdieping





## 2 scholen Goudmos



# NO LABEL



architectuur  
stedenbouw  
interieur



■ NO LABEL ■ Postbus 28068 3003 KB Rotterdam ■ Goudsesingel 230 | studio 2.1 Rotterdam ■ T 010 - 2827240 ■  
[www.no-label.info](http://www.no-label.info) ■ [info@no-label.info](mailto:info@no-label.info) ■

## Verslag Externe Projectgroep

Project Nieuwe scholen nieuwerkerk, wijk Zuidplas

Vergaderdatum 29-02-2024



gemeente  
**Zuidplas**

Plaats bespreking	Gemeentehuis – 0.03	
Genodigden		Gideon
		Gideon
		Wingerd
		Wingerd
		PWA
		PWA
	J	Gemeente
		Gemeente
		Gemeente
		Gemeente
		Gemeente
		No-Label
Afwezig:		PWA

### 1. Opening

J opent de vergadering en heet iedereen welkom. J heet J welkom. J is al betrokken bij project Uitbreiding school wijk Esse. NK heeft J gevraagd of hij wil helpen bij dit project. De functie van J is junior projectleider.

#### a. Vaststellen agenda

Extra agendapunt (actiepoint nr. 2): informatievoorziening omwonenden, leerkrachten en ouders.  
Extra agendapunt: prijsuitreiking tekenwedstrijd. 9.00 uur De Wingerd, 9.30 uur PWA en 10.00 uur Gideon (contactpersoon is: J)

### 2. Verslag 21-12-2023

J: akkoord met de locatie, mits de kerk verplaatst wordt. J laat weten dat hij volgende week een afspraak heeft met het kerkbestuur. J verwacht dat het kerkbestuur positief is over een verhuizing.

J: bovenaan de laatste bladzijde. J wil samen met J naar 1 locatie. En niet samen met de PWA.

#### a. Doornemen actiepunten

Actiepoint. 1: In januari zijn er nieuwe tellingen ontvangen door de gemeente. Deze worden in de loop van volgende week verstuurd naar de schoolbesturen.

Overige actiepunten zijn afgehandeld.

### 3. Informatie omtrent route locatiekeuze (formeel)

J laat weten dat het complex is om tot een locatiekeuze te komen. Het college is van mening dat de Raad geïnformeerd moet worden over de keuze die door het college gemaakt wordt. J heeft 12 maart een afspraak met het college om aan te duiden wat het proces geweest is tot nu toe en wat het vervolg zou moeten zijn. Dit is een voorsortering op de keuze van de locatie door het college. Het college heeft voorgesteld om de raad een wensen- en bedenkingenprocedure te laten doorlopen. Dit om ervoor te zorgen dat de Raad de kans krijgt hun mening te delen. Theoretisch zou het kunnen dat de Raad de locatiekeuze afwijst.



## Verslag Externe Projectgroep

Project Nieuwe scholen nieuwerkerk, wijk Zuidplas

Vergaderdatum 29-02-2024



### 4. Planning tot aan realisatie

De planning wordt uitgedeeld. NK laat weten dat hij vandaag een verzoek heeft ingediend bij de Griffie om in week 17 de wensen- en bedenkingenprocedure te agenderen voor de Raad.

Vertrekpunt voor de planning: de data die belangrijk zijn om de formele procedure te doorlopen. Begin volgend jaar kan de tijdelijke locatie op een nader te bepalen locatie neergezet worden.

Voor de tijdelijke locatie zijn 3 locaties in beeld. Margrietpark, Ringvaart en IJsselpark. Margrietpark valt af vanwege logistieke mogelijkheden. Ringvaart kan een goede optie zijn, omdat er in de wijk Dorrestein ook een nieuwe school gebouwd wordt. Op die manier kan de tijdelijke locatie voor meerdere nieuwbouw scholen gebruikt worden.

Ten behoeve van de nieuwe locatie kan de invulling van overige maatschappelijke functies flexibel door de scholen zelf ingevuld worden. De scholen kunnen juridisch eigenaar worden. Dan is de gemeente de eigenaar. De gemeente geeft dan door middel van een vaststellingsovereenkomst akkoord aan de schoolbesturen voor verhuur. Dit kan later uitgewerkt worden. [J] geeft aan dat dit voortvloeit uit de PvE.

Actiepunt nr. 3 voor de scholen: selectie aanbieders kinderopvang.

[J] telt voor om vanaf een bepaald punt bouwheerschap in te schakelen. Volgens haar ligt het Bouwheerschap altijd bij de schoolbesturen.

Actiepunt nr. 4 voor [J] uitzoeken waar het voorbereidingskrediet exact voor bedoeld is. Dit is belangrijk om te weten ten behoeve van het bouwheerschap. Het is wel noodzakelijk om hiervoor een overeenkomst voor op te stellen.

PWA wil het bouwheerschap niet zelf in handen houden.

Actiepunt nr. 5 voor [J] onderzoeken of er een bouwkundig projectleider noodzakelijk is.

Actiepunt nr. 6 voor [J] details aanbrenge in de planning en volgend overleg opnieuw agenderen.

Actiepunt nr. 7 voor [J] uitzoeken of er een architectselectie moet plaatsvinden en of het mogelijk is om door te gaan met de huidige architect (No-Label).

### 5. Presentatie Annemiek adhv PvE scholen

AB verzorgd een presentatie naar aanleiding van sessies die plaatsgevonden hebben na het laatste overleg.

### 6. Wie zit waar (definitief)

Dit agendapunt is niet behandeld.

### 7. Rondvraag

Er zijn geen vragen.

### 8. Volgend overleg 21 maart + planning overleggen daarna

Het volgende overleg staat gepland voor donderdag 21 maart. Omdat er een aantal gepland overleggen geannuleerd zijn doordat meerdere deelnemers niet aanwezig kunnen zijn op bepaalde

## Verslag Externe Projectgroep

Project Nieuwe scholen nieuwerkerk, wijk Zuidplas

Vergaderdatum 29-02-2024



gemeente  
**Zuidplas**

data, wordt er afgesproken dat [ ] via datumprikker meerdere data uitzet, zodat er een nieuwe planning gemaakt kan worden. (Actiepunt nr. 8 voor [J]).

Actiepunten:

nr	d.d. gereed	Wie	Wat
1	Jan.2024		Actualiseren cijfers PvE.
2	Mrt 2024		Informatievoorziening voor omwonenden, leerkrachten en ouders.
3	Mrt 2024		Selectie aanbieders kinderopvang
4	Mrt 2024		Uitzoeken waar het voorbereidingskrediet exact voor bedoeld is. Dit is belangrijk om te weten ten behoeve van het bouwheerschap. Het is wel noodzakelijk om hiervoor een overeenkomst voor op te stellen.
5		[J]	onderzoeken of er een bouwkundig projectleider noodzakelijk is.
6	21-3-24		Details aanbrengen in de planning en volgend overleg opnieuw agenderen
7	Mrt 2024		Uitzoeken of er een architectenselectie moet plaatsvinden en of het mogelijk is om door te gaan met de huidige architect (No-Label).
8	Mrt 2024		Via datumprikker data uitzetten tbv nieuwe planning vergaderdata.

# Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties terugvinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

<b>Legenda verwijzing</b>	<b>Artikel verwijzing</b>	<b>Uitzonderingsgrond</b>
<b>Artikel 5.1 lid 1 Woo – Absolute uitzonderingsgronden</b> <b>De openbaarmaking van deze informatie:</b>		
<b>A</b>	art. 5.1 lid 1 a	Kan de eenheid van de Kroon in gevaar brengen
<b>B</b>	art. 5.1 lid 1 b	Kan de veiligheid van de Staat schaden
<b>C</b>	art. 5.1 lid 1 c	Betreft bedrijfs- en fabricagegegevens die vertrouwelijk aan de overheid zijn meegedeeld
<b>D</b>	art. 5.1 lid 1 d	Betreft persoonsgegevens als bedoeld in paragraaf 3.1 (bijzondere persoonsgegevens) of paragraaf 3.2 (persoonsgegevens van strafrechtelijke aard) van de Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming, waarvoor geen toestemming is gegeven of door de betrokkene kennelijk zelf openbaar zijn gemaakt
<b>E</b>	art. 5.1 lid 1 e	Het betreft nummers die dienen ter identificatie van personen die bij wet of algemene maatregel van bestuur zijn voorgeschreven als bedoeld in artikel 46 van de Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming, tenzij de verstrekking kennelijk geen inbreuk op de levenssfeer maakt
<b>Artikel 5.1 lid 2 Woo – Relatieve uitzonderingsgronden</b> <b>Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen:</b>		
<b>F</b>	art. 5.1 lid 2 a	Het belang van de betrekkingen van Nederland met andere staten en met internationale organisaties
<b>G</b>	art. 5.1 lid 2 b	De economische of financiële belangen van de Staat, andere publiekrechtelijke lichamen of bestuursorganen
<b>H</b>	art. 5.1 lid 2 c	Het belang van de opsporing en vervolging van strafbare feiten
<b>I</b>	art. 5.1 lid 2 d	Het belang van de inspectie, controle en toezicht door bestuursorganen
<b>J</b>	art. 5.1 lid 2 e	Het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen
<b>K</b>	art. 5.1 lid 2 f	Het belang van de bescherming van andere dan in art. 5.1 lid 1 sub c genoemde concurrentiegevoelige bedrijfs- en fabricagegegevens
<b>L</b>	art. 5.1 lid 2 g	Het belang van de bescherming van het milieu waar deze informatie betrekking op heeft
<b>M</b>	art. 5.1 lid 2 h	Het belang van de beveiliging van personen en bedrijven en het voorkomen van sabotage
<b>N</b>	art. 5.1 lid 2 i	Het belang van het goed functioneren van de Staat, andere publiekrechtelijke lichamen of bestuursorganen
<b>O</b>	art. 5.1 lid 4	Het belang dat de geadresseerde erbij heeft om als eerste kennis te kunnen nemen van de informatie (tijdelijke beperking)
<b>P</b>	art. 5.1 lid 5	De onevenredige benadeling welke, in uitzonderlijke gevallen, wordt toegebracht aan een ander belang dan genoemd in art. 5.1 de leden 1 en 2, bij andere informatie dan milieu-informatie.
<b>Q</b>	art. 5.1 lid 6	Het belang genoemd in artikel 5.1 lid 1 c, het hier milieu-informatie betreft waardoor, bij openbaarmaking, ernstige schade wordt toegebracht aan het genoemde belang in artikel 5.1 lid 1c
<b>Artikel 5.2 lid 1 Woo – Persoonlijke beleidsopvattingen</b> <b>De informatie uit documenten betreft:</b>		
<b>R</b>	art. 5.2 lid 1	Persoonlijke beleidsopvattingen. Onder persoonlijke beleidsopvattingen worden verstaan ambtelijke adviezen, visies, standpunten en overwegingen ten behoeve van intern beraad, niet zijnde feiten, prognoses, beleidsalternatieven, de gevolgen van een bepaald beleidsalternatief of andere onderdelen met een overwegend objectief karakter
<b>S</b>	Art. 5.2 lid 2	Tot personen te herleiden gegevens, met betrekking tot door het bestuursorgaan, met het oog op een goede en democratische bestuursvoering, verstrekte informatie die kwalificeert als persoonlijke beleidsopvattingen