**Tabel 1. Effect 1: Meer jonge kinderen met ontwikkelachterstanden en zorgelijk gedrag.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Afgerond | Lopend | Nog niet opgepakt | Onderzocht, maar gaan we niet meer op inzetten. |
| Uitbreiden Peuterbegeleiding | Duidelijke communicatie over voorschoolse voorzieningen | - | Startgroepen kinderopvanginstellingen en onderwijs |
| - | Pilot babyclub IKC de Vaart | - | - |
| - | Pilot peuterplusgroep | - | - |
| - | Doorgaande zorglijn | - | - |

**Tabel 2. Effect 2: Aantal kinderen met taalachterstand neemt toe.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Afgerond | Lopend | Nog niet opgepakt | Onderzocht, maar gaan we niet meer op inzetten. |
| Onderwijs aan Nieuwkomers | Afspraken maken over het voorkomen laaggeletterdheid | - | Opzetten van de Taalclub |
| - | Uitbreiden boekencollectie scholen | - | Pilot PLEK3 |
| - | BoekStartCoach | - | - |

**Tabel 3. Effect 3: Jeugd is minder sociaalvaardig.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Afgerond | Lopend | Nog niet opgepakt | Onderzocht, maar gaan we niet meer op inzetten. |
| Weerbaarheidstraining bij basisschool Aeresteijn | Schooljudo | - | - |
| - | Superwoman/  Meidenclub | - | - |
| - | Laagdrempelige sociale vaardigheidstrainingen | - | - |

**Tabel 4. Effect 4: Mentale gezondheid van jeugd is achteruitgegaan.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Afgerond | Lopend | Nog niet opgepakt | Onderzocht, maar gaan we niet meer op inzetten. |
| Peer to Peer | Digitaal platform Sport en Cultuur Nieuwkoop | Super Chill app | Welbevinden op school (Happy Lessen). |
| - | Bereiken eenzame jongeren | - | - |
| - | Taboe en stigma doorbreken | - | - |
| - | Voorlichting dwang- en angststoornis | - | - |
| - | Communicatieplan CJG | - | - |
|  | Puberbuddy/  Maatjesproject |  |  |

**Tabel 5. Effect 5: Stress bij mensen thuis is toegenomen.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Afgerond | Lopend | Nog niet opgepakt | Onderzocht, maar gaan we niet meer op inzetten. |
| Kiestraining pubers. | Bekendheid over waar je als ouder kan aankloppen | - | - |

**Tabel 6. Effect 6: Leefstijl van jeugd is verslechterd en er zijn meer kinderen en jongeren met motorische achterstand.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Afgerond | Lopend | Nog niet opgepakt | Onderzocht, maar gaan we niet meer op inzetten. |
| - | JOGG-Aanpak | - | Beweeg en gezondheidsprogramma binnen de kinderopvang |
| - | MQ-Scan | - | - |
| - | Gezonde leefstijl workshops | - | - |

**Tabel 7. Effect 7: Er is behoefte om meer in te zetten op talentontwikkeling en het activiteitenaanbod voor jongeren en kinderen te verrijken.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Afgerond | Lopend | Nog niet opgepakt | Onderzocht, maar gaan we niet meer op inzetten. |
| Projecten talentontwikkeling. | Naschools aanbod/dag arrangementen opzetten | - | - |

**Tabel 8. Effect 8: We hebben als gemeente te weinig contact met jongeren uit onze gemeente.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Afgerond | Lopend | Nog niet opgepakt | Onderzocht, maar gaan we niet meer op inzetten. |
| JongInNieuwkoop | Jongeren betrekken bij het platform | Kinderburgemeester/  Kinderraad | Jongerenredactie opzetten |
| Inzet social media intensiveren | Swipocraty en Denk Mee vaker inzetten | - | - |

**Tabel 9. Effect 9: Ouderbetrokkenheid is afgenomen.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Afgerond | Lopend | Nog niet opgepakt | Onderzocht, maar gaan we niet meer op inzetten. |
| - | Advies versterken ouderbetrokkenheid | - | - |
| - | Mamacafé | - | - |