

Module 2. Lopen en Schoolroutes

Inleiding

Modulaire opbouw GVVP

Het GVVP van Reusel-De Mierden kent een flexibele, modulaire opbouw. Er is een inventarisatie en evaluatiedocument opgesteld. Vervolgens is een verkeersvisie opgesteld en vastgesteld door de gemeenteraad. De verkeersvisie krijgt een doorvertaling in acht modules, waarin het beleid is uitgewerkt. Er zijn vervolgens maatregelen benoemd, die worden samengevoegd in een integraal maatregelenpakket. Module 9 bevat het integraal beleid en maatregelen uit de acht modules.

Module lopen en schoolroutes

Op een aantal locaties in de gemeente verdient lopen voldoende prioriteit om goede voorzieningen mogelijk te maken. Dit zijn de centra van de dorpskernen en de schoolomgevingen.

Binnen de module wordt rekening gehouden met mensen met een beperking, zoals blinden/slecht zienden of mensen met een rolstoel of kinderwagen. In de gebieden waar relatief veel gelopen wordt, moet de toegankelijkheid gewaarborgd blijven en verbeterd mits mogelijk.

Situatiebeschrijving

Centra

Centrum Reusel

In het centrum van Reusel-De Mierden is de situatie voor de voetganger relatief goed. Er zijn relatief weinig hoogteverschillen en de bestrating is hoofdzakelijk goed en vlak. Er is sprake van gelijkvloerse oversteekmogelijkheden. Daarbuiten is er ruimte voor verbetering van de hoogteverschillen en oversteekvoorzieningen. De Wilhelminalaan en Schoolstraat zorgen voor obstakels in oversteekbaarheid als gevolg van de hoogteverschillen en de hoeveelheid verkeer. In het gehele centrum is sprake van obstakels, in de vorm van reclame-uitingen en fietsparkeervoorzieningen op de loopruimte voor de voetgangers. Dit zorgt soms voor krappe manoeuvreerruimte. Daarnaast zijn op wegdelen, waar wel trottoirbanden aanwezig zijn, niet op alle logische locaties op- en afritten aanwezig om met een rollator of kinderwagen comfortabel over te kunnen steken. Ook is de looproute tussen het kerkplein en het pleintje bij de dorpsbron niet direct.

Overige kernen

In Hooge en Lage Mierde en Hulsel is de centrumfunctie minder groot en minder nadrukkelijk aanwezig. De inrichting is hier veelal met klassieke en historische materialen. Er zijn beperkt trottoirs aanwezig, of deze zijn smal. Door het materiaalgebruik is de toegankelijkheid niet altijd even goed.

Schoolomgevingen

Bij schoolomgevingen is de belangrijkste oversteekvoorziening aangegeven en soms voorzien van aanvullende voorzieningen. Echter, niet in alle kernen zijn bij de scholen trottoirs aanwezig of voldoende breed om hier met grotere groepen kinderen te lopen.

Overige gebieden

In de woonwijken verschilt de situatie. Vanuit historie zijn niet overal trottoirs aanwezig of zijn deze smal. In de meeste gevallen is dat geen probleem, omdat het verkeersbeeld hier rustig is.

Beleid

Borging kwaliteit

Om het lopen voor alle doelgroepen mogelijk te maken, te stimuleren en hun bereikbaarheid te vergroten ligt de focus op de kwaliteit van voorzieningen in de centra en bij schoolomgevingen. Bij nieuwe aanleg streven we naar de volgende maatvoering:

- op-/afritten oversteeklocaties, minimaal 1,20 breed
- vrije doorgang trottoir van minimaal 1,50 meter, bij voorkeur 2,10 meter. Bij incidentele punten als bomen en lantaarnpalen minimaal 0,90 meter
- draaipunten voor kinderwagens, rolstoelers en dergelijke minimaal 1,50 x 1,50 meter
- vrije doorgang op loopvoorzieningen, volgens het APV beleid waarbij gebruikers van het trottoir niet gehinderd mogen worden
- keuze voor materialen die goed toegankelijk en vlak zijn
- tijdig onderhoud (vegen), dat geldt ook voor de omgeving en particulieren, denk hierbij aan snoeien van overhangend groen

De gemeente stelt deze maatvoering vast en laat deze leidend zijn voor nieuwe planvorming en ontwerpen. De voorwaarde is dat hiervoor voldoende ruimte beschikbaar is.

Openbare gebouwen

Er is aandacht nodig voor een goede toegankelijkheid, met name in de omgeving van de bijeenkomstcentra. Dit geldt in alle kernen, juist ook in de kleine kernen vanwege de daar aanwezige verharding. Maatwerk is nodig, omdat rekening moet worden gehouden met de huidige breedtes en de omgeving.

Schoolomgevingen

Een special binnen het thema voetgangers vormen de belangrijkste routes van en naar de basisscholen in de gemeente en de verbindingroutes naar sport- en speelvoorzieningen. Om verbeteringen te realiseren dienen in samenwerking met de basisscholen en ouders de schoolroutes te worden beoordeeld. Het verdient de voorkeur dit projectmatig aan te pakken. Dat maakt het mogelijk uniformiteit in maatregelen te bewaken (herkenbaarheid) en prioriteiten te stellen uit oogpunt van kosteneffectiviteit. Eventuele problematiek rond het met de auto halen en brengen van kinderen moet onderdeel uitmaken van dit project.

Ook maakt een projectmatige aanpak het mogelijk de rol van de gemeente duidelijk af te bakenen, in lijn met de verdeling zoals beschreven in de module verkeersveiligheid:

- School en ouders hebben het initiatief: voeren de inventarisatie uit en komen met verbetervoorstellen voor gedrag én openbare ruimte.

- Gemeente heeft regie, stelt kaders (keuzes, prioriteiten, geld) en toetst.
- School en ouders zijn leidend bij uitvoering van gedragsmaatregelen en de inrichting van het schoolplein, gemeente is leidend bij uitvoering maatregelen in openbare ruimte.
- Maatschappelijke en professionele organisaties kunnen door scholen en ouders worden gevraagd te ondersteunen, bij de aanpak en inhoud. De gemeente streeft naar samenwerking.



foto 1: betrokken kinderen bij project schoolroutes

Beleidskeuzes

Binnen het thema voetgangers en schoolomgevingen zijn de volgende beleidskeuzes geformuleerd:

- Hanteren van minimale maatvoeringen binnen de belangrijkste gebieden waar veel gelopen wordt. Dit is het centrum van Reusel en de bijeenkomstencentra in de kleine kernen.
- Realiseren van op- en afritten bij trottoirs voor mindervaliden en mensen met een kinderwagen. Uit te voeren door werk-met-werk te maken. Met een jaarlijkse kleine inspanning kunnen de belangrijkste locaties worden aangepakt.
- Projectmatige aanpak van de schoolomgevingen, op initiatief van de scholen en ouders. De gemeente faciliteert hierin en zorgt voor de openbare ruimte.
- Verbeteren toegankelijkheid voor mensen met een beperking.

Acties en maatregelen

Voor de uitvoering van het beleid wordt ingezet op de volgende acties en maatregelen:

Nr.	Actie/maatregel	Kosten/tijdsbesteding	
1	Hanteren van minimale maatvoeringen voor voetgangers	werk-met-werk maken	
2	Projectmatige aanpak schoolroutes	€ 20.000,- / 40 uur	Eenmalig
3	Verbeteren toegankelijkheid openbare ruimte voor mensen met een beperking (bijvoorbeeld vlakke trottoirs)	€ 30.000,-	Jaarlijks
Totaal		€ 50.000,- / 40 uur	Jaarlijks

tabel 1: acties en maatregelen module lopen en schoolroutes