

DATUM : 24-9-2026
AAN : Regionale Cliëntenraad
VAN : Algemeen Bestuur
ONDERWERP : Reactie op advies van RCR

Inleiding

Het Algemeen Bestuur dankt de Regionale Cliëntenraad voor het uitgebrachte advies over het beleidsplan Basisvaardigheden.

Adviezen

- 1. Het maken van een actieplan naar aanleiding van de beschreven doelstellingen in dit nieuwe beleid;*

Het Algemeen Bestuur neemt dit advies over. Het overzicht van de stappen in hoofdstuk 5 vormt het actieplan voor de uitvoering van dit beleid.

- 2. De drie screeningsinstrumenten in te voeren;*

Het Algemeen Bestuur neemt dit advies gedeeltelijk over. De RSD onderzoekt welk screeningsinstrument het beste aansluit bij de doelgroep, de uitvoeringspraktijk en de beschikbare capaciteit. Op basis daarvan wordt bepaald welk instrument kan worden ingezet.

- 3. Het bestaande beleid te evalueren, zodat succesvolle acties kunnen worden voortgezet/uitgebreid en kan er gestopt worden met acties zonder resultaat;*

Op dit moment is er geen vastgesteld beleidsplan Basisvaardigheden. Hierdoor is er geen bestaand beleid dat geëvalueerd kan worden. Wel worden ervaringen uit de huidige praktijk meegenomen bij de uitvoering van dit nieuwe beleid.

- 3.1. Het nieuwe beleid te evalueren door middel van SMART gestelde doelen.*

Het Algemeen Bestuur neemt dit advies over. In 2029 wordt het beleid geëvalueerd. Omdat het aanbod door de gemeenten wordt georganiseerd en inwoners niet verplicht zijn om aan dit aanbod deel te nemen, is het niet mogelijk om alle doelstellingen SMART te formuleren in aantallen of resultaten. Wel is in het beleid een tijdspad opgenomen waarin de verschillende acties en stappen zijn uitgewerkt. De voortgang hiervan wordt gemonitord en meegenomen in de evaluatie.

- 4. Te zorgen voor een warme overdracht van de RSD naar aanbieders van taal, rekenen en digitale vaardigheden;*

Dit advies neemt het Algemeen Bestuur over. Vanaf 2027 is het warm overdragen van inwoners naar passend aanbod een vast onderdeel van de werkwijze van de RSD.

- 5.1. Het aanbod voor rekenen en digitale vaardigheden binnen de gemeenten verder te ontwikkelen;*

- 5.2. Bepalen hoe groot de verschillende doelgroepen zijn en daar het aanbod op af te stemmen;*

5.3. Te zorgen voor voldoende formeel taalaanbod door de gemeenten.

De RSD blijft in gesprek met gemeenten en aanbieders over de ontwikkeling, beschikbaarheid en aansluiting van het aanbod op het gebied van taal, rekenen en digitale vaardigheden. Vanuit de uitvoering werkt de RSD aan het beter in beeld krijgen van de verschillende doelgroepen, hun behoeften en eventuele knelpunten. Deze inzichten worden gedeeld met gemeenten en aanbieders, zodat zij deze kunnen betrekken bij hun regierol ten aanzien van het aanbod. Hierdoor kunnen gemeenten en aanbieders het aanbod beter laten aansluiten op de behoeften van inwoners. Daarbij geldt dat het aanbod breder is dan alleen de doelgroep die door de RSD wordt begeleid.