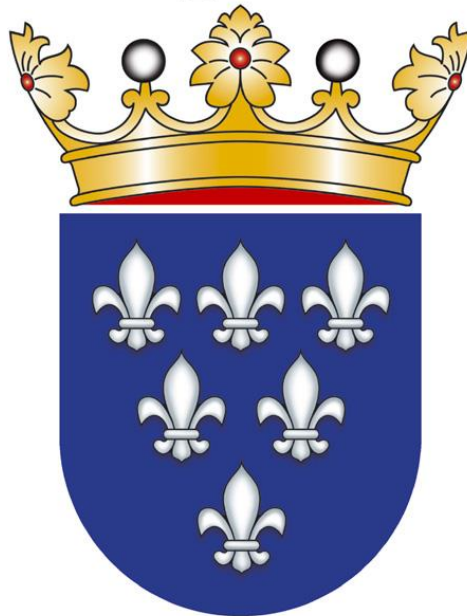


# Gemeente Scherpenzeel



## **JOS 2.0:**

JEUGD IN ONTWIKKELING SCHERPENZEEL 2014 -2017

# **JOS 2.0:**

## **JEUGD IN ONTWIKKELING SCHERPENZEEL 2014 -2017**

**Opdrachtgever:** gemeente Scherpenzeel  
afdeling Burgerij

**Auteur:** R. van Vorstenbosch

**Datum:** 7 oktober 2013 (laatste versie: 7 oktober 2013 )

## Inhoud

<b>INLEIDING .....</b>	<b>4</b>
INHOUDELIJKE KADER .....	4
WETTELIJKE KADER .....	6
LOKALE INBEDDING RIJKSBELEID .....	7
DOELGROEPEN .....	7
PARTNERS EN SAMENWERKING .....	7
TRENDS .....	8
FINANCIËN .....	8
<b>JAARPLANNING JOS 2013 - 2014 .....</b>	<b>9</b>

## **JOS 2.0:**

### **JEUGD IN ONTWIKKELING SCHERPENZEEL 2014 -2017**

#### **INLEIDING**

Medio 2012 is het JOS project geëvalueerd. De conclusie luidde dat JOS een dynamisch project is dat naar behoefte een breed scala van activiteiten aanbiedt die in en buiten schooltijd plaatsvinden. Het aanbod van activiteiten wordt in samenspraak met de kernpartners opgesteld en sluit thematisch en organisatorisch zoveel mogelijk aan bij de verschillende schoolprogramma's. JOS levert maatwerk waarbij er respect is voor ieders identiteit.

Alle betrokkenen willen de JOS structuur in stand houden en de gehanteerde werkwijze voortzetten. De samenwerking tussen de betrokken partijen wordt zeer gewaardeerd. Die samenwerking maakt het mogelijk om activiteiten te stroomlijnen en dubbelingen te voorkomen. De werkzaamheden van de JOS coördinator en de activiteitencoach hebben een duidelijke meerwaarde. De continuering van deze functies is zeer wenselijk.

Bij het vervolg van JOS dient rekening gehouden te worden met de ontwikkelingen en trends binnen het jeugd-, onderwijs- en het gezondheidsbeleid. Het activiteitenaanbod wordt op deze veranderingen afgestemd.

Inmiddels is de doelgroep van het JOS project uitgebreid met jongeren in de leeftijd tot 18 jaar. Reden hiervoor is dat de puberteit belangrijk onderdeel vormt van het ontwikkelingsproces dat jongeren doormaken en steuntjes in de rug daarbij welkom zijn. Er is binnen JOS een samenwerking met de jongerenwerker tot stand gekomen voor het gezamenlijk organiseren van activiteiten voor jongeren tussen de 12 – 18 jaar.

Het huidige budget voor JOS staat onder druk. Met ingang van 2014 vervalt de subsidie van ZON MW.

Het wordt dus een uitdaging om nieuwe bronnen aan te boren en binnen de beschikbare financiële kaders zoveel mogelijk activiteiten te realiseren.

#### **Inhoudelijke kader**

De belangrijkste speerpunten voor JOS zijn ten eerste dat jeugdigen van 0 tot 18 jaar moeten kansen krijgen zich optimaal te ontwikkelen en ten tweede dat zij een bijdrage leveren aan het saamhorigheidsgevoel (de civil society) in Scherpenzeel.

1. Er is aandacht voor de cognitieve, psychologische, emotionele en fysieke/motorische ontwikkeling van kinderen. Waar nodig wordt integrale professionele ondersteuning en begeleiding geboden, zodat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën en een op hun eigen mogelijkheden gericht aanbod krijgen.

2. Civil society: burgers, lokale organisaties en verenigingen worden zoveel mogelijk betrokken bij de uitvoering van activiteiten. Dit stimuleert het saamhorigheidsgevoel van de inwoners van Scherpenzeel. Het vergroot het draagvlak van JOS binnen de lokale gemeenschap en heeft een voorbeeld functie voor jeugdigen.  
Het is voor kinderen en jongeren waardevol om mee te denken over hun omgeving en te leren verantwoordelijkheid te dragen. Dit participeren in de lokale samenleving leidt tot een actief burgerschap.

De overige speerpunten uit de periode 2010 – 2013 zijn nog steeds actueel en vormen het basiskader voor de uitvoering van JOS:

3. Doorgaande lijn van de voorschoolse voorziening naar de basisschool:  
Kinderen stromen door van de peuterspeelzaal of kinderopvang naar de basisschool. Er is een doorlopende leerlijn met een methodische afstemming, een pedagogisch plan en een goede verbinding tussen de verschillende voorzieningen. Kinderen met een (taal) achterstand krijgen extra aandacht.
4. Overgangsstructuur van de basisschool naar het voortgezet onderwijs:  
Na de basisschool gaat het kind naar het voortgezet onderwijs. Er is een zo goed mogelijke structuur aanwezig, waarbij aandacht is voor de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs.
5. Naschoolse activiteiten:  
Naast reguliere kinderopvang wordt voorzien in diverse naschoolse activiteiten met diverse activiteiten op het gebied van sport en spel, kunst en cultuur, creativiteit en natuur en techniek. We streven naar samenhang tussen binnen- en buitenschoolse activiteiten. Ook is er zoveel mogelijk afstemming met het kunst- en cultuurbeleid en het sportbeleid op scholen.  
Daarbij is er aandacht voor een veilige schoolomgeving en voldoende speelplekken.
6. Zorgverlening vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin:  
Sommige kinderen hebben extra zorg nodig en sommige ouders hebben opvoedingsondersteuning nodig. Door zo vroeg mogelijk de signalen op te vangen en in te spelen op de behoeften van het kind en de ouders, kunnen wellicht grotere problemen in de toekomst worden voorkomen.
7. Ouderbetrokkenheid:  
Rode draad is de eigen kracht van gezinnen. Ouders zijn de eerstverantwoordelijke waar het gaat om de opvoeding en ontwikkeling van kinderen. Bij de activiteiten van JOS wordt daarom niet alleen getracht de kinderen, maar ook de ouders optimaal te betrekken. Om de ouderbetrokkenheid te vergroten vinden er ook activiteiten specifiek voor de ouders plaats.
8. Vraag en aanbod:  
Kinderen en ouders worden uitgenodigd mee te denken bij de ontwikkeling en uitvoering van het JOS programma. Waar mogelijk wordt ingespeeld op die wensen en behoeften van de kinderen en ouders in Scherpenzeel.

9. Coördinatie JOS:

De programma's en activiteiten worden op professionele wijze afgestemd en gecoördineerd. De doelgroep wordt optimaal geïnformeerd over activiteiten en ontwikkelingen.

10. Continuïteit:

Er is een optimale middelenmix. Financieel zijn de middelen voor minimaal 4 jaar gewaarborgd, waardoor de JOS organisatie continuïteit biedt in haar aanbod en bedrijfsvoering.

### ***Wettelijke kader***

Door realisering van het JOS project wordt ook uitvoering gegeven aan een aantal wetten waarbij de gemeente verantwoordelijk is voor de aanpak.

In de (nieuwe) *Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo)* wordt van de gemeente verwacht dat deze een bijdrage levert aan de zelfredzaamheid en participatie van haar inwoners aan de samenleving. Raakvlakken vanuit de Wmo met de activiteiten van JOS zijn:

- het bevorderen van sociale samenhang en leefbaarheid in Scherpenzeel;  
het bieden op preventie gerichte ondersteuning van jeugdigen met problemen met opgroeien en van ouders met problemen met het opvoeden en opgroeien;
- het ondersteunen van vrijwilligers en mantelzorgers;
- participatie van mensen met beperking en
- preventief verslavingsbeleid.

In de *Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (wet OKE)* is geregeld dat de gemeente voor kinderen met taalachterstanden een gericht programma biedt om die achterstand in een voorschoolse voorziening in te lopen. Daarnaast moet de gemeente met het onderwijs afspraken maken hoe een en ander bij de overgang van voorschool naar de onderbouw van de basisschool op elkaar wordt afgestemd.

De *Wet publieke gezondheid* regelt dat de gemeente verantwoordelijk is voor de uitvoering van de jeugdgezondheidszorg. Die uitvoering bestaat uit:

- a. het op systematische wijze volgen en signaleren van ontwikkelingen in de gezondheidstoestand van jeugdigen en van gezondheid bevorderende en-bedreigende factoren,
- b. het ramen van de behoeften aan zorg,
- c. de vroegtijdige opsporing en preventie van specifieke stoornissen en het aanbieden van vaccinaties,
- d. het geven van voorlichting, advies, instructie en begeleiding,
- e. het formuleren van maatregelen ter beïnvloeding van gezondheidsbedreigingen

De (nieuwe) *Jeugdwet* die in voorbereiding is, legt bij de gemeente de verantwoordelijkheid om een pakket aan (laagdrempelige) voorzieningen in de sfeer van hulpverlening en jeugdzorg te realiseren. Overigens gaat het met het grootste deel van de jongeren (85%) goed. Preventie staat hoog in het vaandel om zoveel mogelijk verwijzing naar zware en intensieve vormen van hulpverlening en zorg te voorkomen.

## ***Lokale inbedding rijksbeleid***

### *Preventie en basisondersteuning vanuit JOS en CJG*

Van de kinderopvang, het peuterspeelzaalwerk en het onderwijs wordt verwacht dat zij hun pedagogische en educatieve kerntaak op een hoog kwaliteitsniveau uitvoeren met aandacht voor de individuele kinderen. Daarnaast wordt in Scherpenzeel vanuit JOS en CJG in samenwerking met o.a. het jeugdwerk, de bibliotheek, jeugdgezondheidszorg en (sport)verenigingen een samenhangend pakket van preventieve activiteiten aangeboden voor kinderen/jongeren, gericht op een gezonde en veilige ontwikkeling. Te denken valt aan: sociale vaardigheden, gezonde leefstijl, weerbaarheid, veilig verkeersgedrag, omgaan met vuurwerk, voorkomen van verslaving, enz.

Ook voor ouders is er via het CJG een aanbod van laagdrempelige activiteiten en ondersteuning rond opvoeden. Binnen het bestuurlijk overleg JOS wordt met de schoolbesturen en de kinderopvang/peuterspeelzaal afgestemd hoe deze basisondersteuning en preventieve activiteiten effectief en efficiënt ingezet worden.

### *Netwerk*

JOS is een samenhangend netwerk van toegankelijke en goede voorzieningen voor kinderen, ouders en buurt, met de school als middelpunt. Er is sprake van een structurele samenwerking tussen scholen en één of meerdere instellingen voor kinderopvang, welzijn, zorg, cultuur en sport. Er is een gezamenlijke visie en een doorgaande lijn in de werkwijze. Bovendien is er een organisatorische en financiële verankering in het beleid en de uitvoering van de betrokken organisaties.

### *LEA*

De Lokale Educatieve Agenda is geïntroduceerd als een instrument om het lokaal onderwijsbeleid vorm en inhoud te geven. Het is een instrument voor gemeenten, schoolbesturen en overige partners om in gelijkwaardige verhoudingen tot gezamenlijke afspraken te komen over het onderwijs- en jeugdbeleid. Het LEA vormt het bestuurlijk overleg van JOS.

### *Combinatiefunctie*

De *'Impulsregeling brede scholen, sport en cultuur.'* staat gemeenten ten dienste ten behoeve van het stimuleren van de samenwerking tussen scholen, culturele instellingen, sportverenigingen en andere lokale organisaties (bijv. naschoolse opvang en welzijnsinstellingen). In Scherpenzeel wordt deze regeling gebruikt om JOS te coördineren en binnen en buiten schoolse activiteiten uit voeren. Samen met deze organisaties kunnen gemeenten de randvoorwaarden invullen die een succesvolle aanpak mogelijk maken.

## ***Doelgroepen***

JOS is er voor de inwoners van Scherpenzeel van 0 - 18 en hun ouders. Binnen de 0 - 18 jaren wordt onderscheid gemaakt in de leeftijdscategorieën 0 - 4 jaar, 4 - 12 jaar en 12 - 18 jaar.

## ***Partners en samenwerking***

JOS gaat qua structuur en organisatie verder met dezelfde kern- en schilpartners. Het huidige samenwerkingsconvenant, geldig tot 1 januari 2014, zal verlengd worden tot 1 januari 2018. De kernpartners zijn: het primair onderwijs, de kinderopvang, de peuterspeelzaal en de gemeente.

De schilpartners zijn alle overige partijen die een relatie hebben met de ontwikkeling van de Scherpenzeelse jeugd. Dit zijn onder meer: de openbare bibliotheek, het jeugdwerk, het Centrum voor Jeugd en Gezin, bureau jeugdzorg, de verslavingszorg, de politie/ buitengewoon opsporingsambtenaar, de sportverenigingen, de kerken, het speciaal onderwijs, het voortgezet onderwijs, organisaties op het gebied van muziek, kunst/cultuur, natuur- en milieueducatie

### **Trends**

Een steeds terugkerend thema is aandacht voor de leefstijl van de jeugd. Met welke interventies kunnen kinderen en jongeren keuzes maken die hen helpen een gezonde leefstijl te ontwikkelen en te behouden? De landelijk organisatie ZonMw doet daar onderzoek naar en ontwikkelt programma's die daar een bijdrage aan leveren.

De resultaten van de (4-jaarlijkse) jeugdmonitor van VGGM (E-Movo) onder jongeren in de 2<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> klas van het voortgezet onderwijs levert gegevens over hoe jongeren hun leefstijl vorm geven en beoordelen.

JOS maakt van beide bronnen gebruik.

Actueel is ook het gebruik van sociale media. Kinderen willen weten hoe hiermee om te gaan: wat is wel en niet acceptabel. Na een eerste (succesvolle) pilot van de bibliotheek op de obs De Dorpsbeuk krijgt dit een vervolg. De omgang en het gebruik van sociale media wordt als activiteit opgenomen in het aanbod van JOS.

Het ligt ook voor de hand dat JOS samenwerking zoekt met Fris Valley. Waar mogelijk zal JOS aansluiten bij de activiteiten van Fris Valley om het alcoholgebruik onder jeugdigen te beperken.

### **Financiën**

Door het wegvallen van de subsidie van ZonMw met ingang van 2014 en een bezuinigings-taakstelling is het beschikbare budget verlaagd met zo'n € 40.000. Een opsteker is dat de scholen bereid zijn financieel bij te dragen aan cultuur educatieve activiteiten (cofinanciering).

#### Begroting 2014

Uitgaven		Inkomsten	
Personele kosten	55.550	Middelen gemeentebegroting	84.200
Activiteitskosten	29.150	Eigen bijdrage	500
	84.700		84.700



## JAARPLANNING JOS 2013 - 2014

PROJECT	TIJDSPAD	TAAKVERDELING	RESULTAAT	EINDDOEL
Bewegen In Onderwijs en Sport (BIOS)	<u>Uitvoering:</u> Start begeleidingstrajecten van september 2013 - februari 2014. of februari 2014 - juni 2014	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Aanbieder:</u> GSF <u>Uitvoerder:</u> Activiteitencoach en basisscholen	Alle groepsleerkrachten 1 t/m 8 van de Scherpenzeelse basisscholen hebben minimaal 20 weken begeleiding ontvangen tijdens de gymlessen.	Kwaliteit van de gymlessen is verbeterd, zodat alle kerndoelen tijdens de gymlessen behaald worden. Alle kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen 2x in de week een beweegmoment van 40 minuten aangeboden.
Arrangement gedichten	<u>Uitvoering:</u> Van september tot en met december 2013	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Aanbieder:</u> De Scherpenzeelse Poëzie Kring	Alle groepen 8 van de basisscholen uit Scherpenzeel nemen deel aan de gedichtenwedstrijd.	Ter aanvulling op het reguliere lesaanbod, maken de scholen en de leerlingen van groep 8 op een educatieve manier kennis met mogelijkheden van taal.
Uitwisseling expertise op het gebied van diverse thema's	Doorlopend tijdens directeuren overleg	<u>Projectleider:</u> Scholen <u>Uitvoerder:</u> Scholen	Uitwisselen van elkaars expertise en onderlinge samenwerking tussen de basisscholen.	Uitwisselen van elkaars expertise en onderlinge samenwerking tussen de basisscholen.

PROJECT	TIJDSPAD	TAAKVERDELING	RESULTAAT	EINDDOEL
Gezonde traktatie	<u>Uitvoering:</u> in overleg in te vullen	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Aanbieder:</u> GSF	Alle groepsleerkrachten 3 t/m 8 van de Scherpenzeelse basisscholen maken gebruik van het lespakket en nemen deel aan de workshop.	Kinderen en de scholen worden gestimuleerd om actief na te denken over wat gezonde en ongezonde traktaties zijn. Hierdoor wordt gestimuleerd dat kinderen vaker gezond(er) trakteren en een gezonde leefstijl nastreven.
MRT lessen	<u>Tijdspad:</u> In overleg in te vullen	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Aanbieder:</u> GSF	Per basisschool nemen een aantal kinderen deel aan de MRT lessen.	Bijdrage leveren aan de motorische ontwikkelingen van het kind.
Pauze activiteiten	<u>Tijdspad:</u> maart 2014 - juni 2014	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Aanbieder:</u> GSF	Alle overblijfskrachten zijn minimaal 8 weken gecoacht met het aanbieden van bewegingsactiviteiten.	De overblijfskrachten bieden de kinderen dagelijks een bewegingsmoment aan tussen 12.00-13.00 uur.

PROJECT	TIJDSPAD	TAAKVERDELING	RESULTAAT	EINDDOEL
Door scholen zelf in te vullen	<u>Tijdspad:</u> Jaarlijks <u>Voorbereiding:</u> Het aanvraagformulier met protocollen wordt aan het begin van het schooljaar aangeleverd. <u>Uitvoering:</u> Gehele schooljaar. Scholen leveren de verantwoording aan in juli, aan het einde van het schooljaar.	<u>Projectleider:</u> Beleidsmedewerker Onderwijs <u>Uitvoerder:</u> Basisscholen	Activiteiten ter bevordering van een optimale schoolloopbaan van leerlingen.	Het creëren van een goede leeromgeving voor kinderen van de basisschool.
Verkeersexamen	<u>Uitvoering:</u> Theorie en praktijk examen (medio april en mei 2014)	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Uitvoerder:</u> Basisscholen en VVN	Alle kinderen van groep 7 van de basisschool nemen deel aan het verkeersexamen.	Alle kinderen van groep 7 van de basisschool leren veilig deel te nemen aan het verkeer.
Fietscontrole	<u>Uitvoering:</u> in overleg nader te bepalen	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Uitvoerder:</u> Basisscholen	Alle kinderen van de groepen 5, 6, 7 en 8 nemen deel aan de activiteit 'fietscontrole'.	Alle kinderen van de groepen 5, 6, 7 en 8 beschikken over een veilige fiets.
Bandenplakken	<u>Uitvoering:</u> februari 2014 (in overleg nader te bepalen)	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Uitvoerder:</u> Basisscholen	Alle kinderen van groep 8 nemen deel aan de activiteit 'bandenplakken'.	Alle kinderen van groep 8 leren zelf een band te plakken.

PROJECT	TIJDSPAD	TAAKVERDELING	RESULTAAT	EINDDOEL
Dode hoek	<u>Uitvoering:</u> maart 2014 (in overleg nader te bepalen)	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Aanbieder:</u> Verkeersschool Speelziek <u>Uitvoerder:</u> Verkeersschool Speelziek en basisscholen	Onder leiding van een rij instructeur nemen leerlingen van groep 7 en 8 deel aan het dode hoek programma.	Leerlingen van groep 7 en 8 krijgen inzicht in de gevaren op de weg.
Introductie centraal prentenboek	<u>Uitvoering:</u> schooljaar 2013-2014	<u>Uitvoering:</u> bibliotheek	Leerlingen van de basisschool nemen deel aan de leesactiviteiten.	
Kinderjury Moeilijk Lezende kinderen	<u>Uitvoering:</u> schooljaar 2013-2014	<u>Uitvoering:</u> bibliotheek	Leerlingen van de basisschool nemen deel aan de leesactiviteiten.	
Schrijversbezoek	<u>Uitvoering:</u> schooljaar 2013-2014	<u>Uitvoering:</u> bibliotheek	Leerlingen van de basisschool nemen deel aan de leesactiviteiten.	
Promotie leesprogramma	<u>Uitvoering:</u> schooljaar 2013-2014	<u>Uitvoering:</u> bibliotheek	Leerlingen van de basisschool nemen deel aan de leesactiviteiten.	Kinderen worden gestimuleerd om te lezen.

PROJECT	TIJDSPAD	TAAKVERDELING	RESULTAAT	EINDDOEL
Voorleeswedstrijd	<u>Uitvoering:</u> schooljaar 2013-2014	<u>Uitvoering:</u> bibliotheek	Leerlingen van de basisschool nemen deel aan de leesactiviteiten.	
Groepsbezoeken	<u>Uitvoering:</u> schooljaar 2013-2014	<u>Uitvoering:</u> bibliotheek	Leerlingen van de basisschool nemen deel aan de leesactiviteiten.	
Prentenboeken van het jaar	<u>Uitvoering:</u> schooljaar 2013-2014	<u>Uitvoering:</u> bibliotheek	Leerlingen van de basisschool nemen deel aan de leesactiviteiten.	
Sociale Media	<u>Uitvoering:</u> in overleg nader te bepalen	<u>Uitvoerder:</u> bibliotheek	Leerlingen van groep 5 tot en met 8 nemen deel aan de gastlessen.	Kinderen handvatten geven om veilig en verantwoord met sociale media om te gaan

PROJECT	TIJDSPAD	TAAKVERDELING	RESULTAAT	EINDDOEL
Wijkdag, straatspeeldag en vakantiespelweek.	Een aantal keren per jaar.	Ouders, JOS coördinator en de activiteitencoach.	Jaarlijks worden ouders vrijwillig betrokken bij de ondersteuning en uitvoering van de activiteit.	Saamhorigheidsgevoel creëren door ouders en kinderen bijeen te brengen en te betrekken bij de activiteiten.
Bas Taal in Zicht	Het gehele jaar	Indicering: consultatiebureau Uitvoering: psz en ko	Achterstand verminderen	Achterstand verminderen
Alcohol en Roken een ander verhaal	Vorbereiding: Tussen november 2013 en februari 2014 <u>Uitvoering:</u> Voorjaar 2014	<u>Projectleider:</u> Beleidsmedewerker Jeugd <u>Aanbieder:</u> Iris Zorg <u>Uitvoerder:</u> Iris Zorg en basisscholen	Alle Scherpenzeelse kinderen van groep 8 doen mee met het programma Alcohol en Roken een ander verhaal.	
Voorlichtingsmateriaal of een voorlichtingsles	<u>Vorbereiding:</u> Na-jaar 2013 <u>Uitvoering:</u> December 2013	<u>Projectleider:</u> Beleidsmedewerker Jeugd <u>Aanbieder:</u> Halt <u>Uitvoerder:</u> Basisscholen en eventueel Halt	Alle Scherpenzeelse basisscholen doen mee met het programma ter voorkoming van vuurwerkongelukken.	Kinderen worden bewust van de gevaren op het gebied van vuurwerk.

PROJECT	TIJDSPAD	TAAKVERDELING	RESULTAAT	EINDDOEL
VOS: Veiligheid Onderweg	<u>Voorbereiding:</u> Tussen januari en maart 2014 <u>Uitvoering:</u> mei-juni 2014	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Aanbieder:</u> Politie GLD-Midden <u>Uitvoerder:</u> basisscholen en voortgezet onderwijs (werkgroep vormen, waarbij 1 vertegenwoordiger per school vertegenwoordigd is)	Van de middelbare scholen die meedoen aan VOS presenteren de kinderen uit het voortgezet onderwijs de gevaren op de weg aan de kinderen van groep 8.	Scherpenzeelse kinderen van groep 8 voorbereiden op de nieuwe schoolroutes en bewust maken van de gevaren op de weg.
Sportdag	<u>Uitvoering:</u> mei/juni 2014	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Uitvoerder:</u> Sportcommissie	Jaarlijks nemen de kinderen van de basisschool deel aan de sportdag.	Kinderen maken kennis met diverse activiteiten op het gebied van sport en spel, waardoor de weg naar de sportvereniging makkelijker te vinden is.
Voetbaltoernooi	<u>Uitvoering:</u> april - mei 2014	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Uitvoerder:</u> Sportcommissie en voetbalverenigingen	Jaarlijks nemen de kinderen van de basisschool deel aan het voetbaltoernooi.	
Handbaltoernooi	<u>Uitvoering:</u> april - mei 2014	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Uitvoerder:</u> Sportcommissie en sportverenigingen	Jaarlijks nemen de kinderen van de basisschool deel aan het handbaltoernooi.	
Klasse (n) Sport	<u>Uitvoering:</u> Van 23 september tot en met 18 oktober 2013	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Uitvoerder:</u> Sportverenigingen	Kinderen van groep 4 en 5 maken kennis met verschillende sporten.	
Dammen en schaken	<u>Uitvoering:</u> in overleg met de sportcommissie nader te bepalen	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Uitvoerder:</u> Sportcommissie	Jaarlijks nemen de kinderen van de basisschool deel aan het dammen en schaken.	

PROJECT	TIJDSPAD	TAAKVERDELING	RESULTAAT	EINDDOEL
VOS: Veiligheid Onderweg	<u>Vorbereiding:</u> Tus- sen januari en maart 2014 <u>Uitvoering:</u> mei-juni 2014	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Aanbieder:</u> Politie GLD-Midden <u>Uitvoerder:</u> basis- scholen en voortge- zet onderwijs (werkgroep vormen, waarbij 1 vertegen- woordiger per school vertegenwoordigd is)	Van de middelbare scholen die meedoen aan VOS presenteren de kinderen uit het voortgezet onderwijs de gevaren op de weg aan de kinderen van groep 8.	Scherpenzeelse kin- deren van groep 8 vorbereiden op de nieuwe schoolroutes en bewust maken van de gevaren op de weg.
Boomplantdag	<u>Uitvoering:</u> maart 2014	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Uitvoerder:</u> Scholen	Leerlingen van de groepen 7 en 8 ne- men deel aan de boomplantdag.	Kinderen maken ken- nis met diverse activi- teiten op het gebied van creativiteit.
Van Luchtkasteel tot Dassenburcht	<u>Uitvoering:</u> nader te bepalen	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Uitvoerder:</u> Scholen	Leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 nemen deel aan Van Luchtkasteel tot Das- senburcht	
I.o.m. de cultuur- commissie wordt er een thema gekozen	<u>Uitvoering:</u> In over- leg nader te bepalen (2013-2014)	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Uitvoerder:</u> Scholen en deskundig kader		Kwaliteit van de cul- tuur lessen is verbe- terd.
<b>Kunst object.</b> <b>Thema: 'Spreek- woorden en gezeg- den'</b>	<u>Uitvoering:</u> februari - mei 2014	<u>Uitvoerder:</u> Platte- land Anders	Leerlingen van groep 6 maken per school een kunst object.	Leerlingen van groep 6 maken kennis met creatieve activiteiten.



PROJECT	TIJDSPAD	TAAKVERDELING	RESULTAAT	EINDDOEL
VOS: Veiligheid Onderweg	<u>Vorbereiding:</u> Tus- sen januari en maart 2014 <u>Uitvoering:</u> mei-juni 2014	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Aanbieder:</u> Politie GLD-Midden <u>Uitvoerder:</u> basis- scholen en voortge- zet onderwijs (werkgroep vormen, waarbij 1 vertegen- woordiger per school vertegenwoordigd is)	Van de middelbare scholen die meedoen aan VOS presenteren de kinderen uit het voortgezet onderwijs de gevaren op de weg aan de kinderen van groep 8.	Scherpenzeelse kin- deren van groep 8 vorbereiden op de nieuwe schoolroutes en bewust maken van de gevaren op de weg.
Moestuin	<u>Uitvoering:</u> In over- leg nader te bepalen.	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Uitvoerder:</u> Vrijwil- ligers en de scholen (groep 4 tot en met 8 van de Bruinhorst en groep 4 van de Dorpsbeuk).	Met ondersteuning van vrijwilligers wordt een moestuin inge- richt en onderhouden door leerlingen van groep 4 tot en met 8.	De kinderen leren onder begeleiding van een enthousiaste groep vrijwilligers alles over het groeien en bloeien van de natuur. Hierbij wordt een moestuin inge- richt en onderhouden.
Stimuleren van veili- ge, uitnodigende schoolpleinen met veel sport en sp(e)elmogelijkheden.	<u>Tijdspad:</u> In overleg nader te bepalen (2013-2014) <u>Uitvoering:</u> In over- leg nader te bepalen (2013-2014)	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Uitvoerder:</u> Scholen / Activiteitencoach	Een uitdagend school- plein met veel sport- en sp(e)elmogelijkheden.	Het creëren van veili- ge, uitnodigende schoolpleinen met veel sport en sp(e)elmogelijkheden, wat bijdraagt aan een toename van het be- weeggedrag van kin- deren.

PROJECT	TIJDSPAD	TAAKVERDELING	RESULTAAT	EINDDOEL
VOS: Veiligheid Onderweg	<u>Vorbereiding:</u> Tus- sen januari en maart 2014 <u>Uitvoering:</u> mei-juni 2014	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Aanbieder:</u> Politie GLD-Midden <u>Uitvoerder:</u> basis- scholen en voortge- zet onderwijs (werkgroep vormen, waarbij 1 vertegen- woordiger per school vertegenwoordigd is)	Van de middelbare scholen die meedoen aan VOS presenteren de kinderen uit het voortgezet onderwijs de gevaren op de weg aan de kinderen van groep 8.	Scherpenzeelse kin- deren van groep 8 vorbereiden op de nieuwe schoolroutes en bewust maken van de gevaren op de weg.
<b>Programma Rots en Water</b>	<u>Uitvoering:</u> In over- leg nader te bepalen (2013-2014)	<u>Uitvoerder:</u> Nader te bepalen	Leerlingen van de basisscholen maken kennis met het pro- gramma Rots en Wa- ter.	Het verbeteren van zelfbeheersing, zelfre- flectie, zelfvertrou- wen, en communica- tieve en sociale vaar- digheden. Daarnaast zijn de preventie van geweld en van seksu- eel geweld, het leren maken van eigen keu- zes en het leren gaan van een eigen weg belangrijke thema's.
<b>Spelenkar</b>	Iedere dinsdagmid- dag	<u>Uitvoerder:</u> de acti- viteitencoach	Wekelijks nemen ba- sisschool kinderen deel aan de sport en spelactiviteiten	Kinderen maken ken- nis met diverse activi- teiten op het gebied van sport en spel, waardoor de weg naar de sportvereniging makkelijker te vinden is.

PROJECT	TIJDSPAD	TAAKVERDELING	RESULTAAT	EINDDOEL
VOS: Veiligheid Onderweg	<u>Vorbereiding:</u> Tus- sen januari en maart 2014 <u>Uitvoering:</u> mei-juni 2014	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Aanbieder:</u> Politie GLD-Midden <u>Uitvoerder:</u> basis- scholen en voortge- zet onderwijs (werkgroep vormen, waarbij 1 vertegen- woordiger per school vertegenwoordigd is)	Van de middelbare scholen die meedoen aan VOS presenteren de kinderen uit het voortgezet onderwijs de gevaren op de weg aan de kinderen van groep 8.	Scherpenzeelse kin- deren van groep 8 vorbereiden op de nieuwe schoolroutes en bewust maken van de gevaren op de weg.
<b>Kunst en cultuur</b>	Jaarlijks aanbieden van 2 kunst en cul- tuur activiteiten	<u>Uitvoerder:</u> (lokale) culturele organisa- ties	Kinderen nemen deel aan de kunst- en cul- tuuractiviteiten	Kinderen maken ken- nis met diverse kunst en cultuuractiviteiten.
<b>Jongerenuur</b>	Iedere dinsdagavond	<u>Uitvoerder:</u> de acti- viteitencoach	Wekelijks nemen jon- geren deel aan de sport en spelactivitei- ten	Jongeren maken ken- nis met diverse activi- teiten op het gebied van sport en spel, waardoor de weg naar de sportvereniging makkelijker te vinden is.
<b>Kunst en cultuur</b>	Jaarlijks aanbieden van 2 kunst en cul- tuur activiteiten	<u>Uitvoerder:</u> (lokale) culturele organisa- ties	Jongeren nemen deel aan de kunst- en cul- tuuractiviteiten	Jongeren maken ken- nis met diverse kunst en cultuuractiviteiten.

PROJECT	TIJDSPAD	TAAKVERDELING	RESULTAAT	EINDDOEL
VOS: Veiligheid Onderweg	<u>Vorbereiding:</u> Tus- sen januari en maart 2014 <u>Uitvoering:</u> mei-juni 2014	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Aanbieder:</u> Politie GLD-Midden <u>Uitvoerder:</u> basis- scholen en voortge- zet onderwijs (werkgroep vormen, waarbij 1 vertegen- woordiger per school vertegenwoordigd is)	Van de middelbare scholen die meedoen aan VOS presenteren de kinderen uit het voortgezet onderwijs de gevaren op de weg aan de kinderen van groep 8.	Scherpenzeelse kin- deren van groep 8 vorbereiden op de nieuwe schoolroutes en bewust maken van de gevaren op de weg.
Projectgroep ver- keersveiligheid. 1x per jaar bijeenkomst	<u>Tijdspad:</u> Jaarlijks <u>Uitvoering:</u> een keer per jaar	<u>Projectleider:</u> JOS / Beleidsmedewerker Onderwijs <u>Uitvoerder:</u> Ver- keersouders	Minimaal eenmaal per jaar vindt een overleg plaats met de ver- keersouders van alle Scherpenzeelse basis- scholen.	Er is een veilige (ver- keers)omgeving rondom de school.
Ouders en kinderen worden verwezen naar diverse instan- ties zoals Centrum voor Jeugd en Gezin, HGM, MEE e.d. voor o.a. opvoedkundige programma's en vra- gen.		<u>Uitvoerder:</u> CJG	Ouders vinden door middel van de JOS website de juiste in- stanties die ze helpen met hun hulp- en/of zorgvraag.	Alle Scherpenzeelse ouders zijn d.m.v. de JOS website doorver- wezen naar de juiste instanties die ze hel- pen met hun hulp- en/of zorgvraag.

PROJECT	TIJDSPAD	TAAKVERDELING	RESULTAAT	EINDDOEL
VOS: Veiligheid Onderweg	<u>Voorbereiding:</u> Tussen januari en maart 2014 <u>Uitvoering:</u> mei-juni 2014	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Aanbieder:</u> Politie GLD-Midden <u>Uitvoerder:</u> basisscholen en voortgezet onderwijs (werkgroep vormen, waarbij 1 vertegenwoordiger per school vertegenwoordigd is)	Van de middelbare scholen die meedoen aan VOS presenteren de kinderen uit het voortgezet onderwijs de gevaren op de weg aan de kinderen van groep 8.	Scherpenzeelse kinderen van groep 8 voorbereiden op de nieuwe schoolroutes en bewust maken van de gevaren op de weg.
Vakantiespelweek , gezonde traktatie workshop, verkeersactiviteiten	Doorlopend	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Uitvoerder:</u> Ouders	Jaarlijks worden ouders bij een activiteit betrokken als vrijwilliger.	De ouderbetrokkenheid vergroten.
Website Nieuwsbrief	De nieuwsbrief verschijnt 3 a 4 keer per jaar.	<u>Projectleider:</u> JOS	De nieuwsbrief wordt verspreid aan alle onderstaande personen en overige geïnteresseerden.	De inwoners van Scherpenzeel voelen zich betrokken bij JOS.
Website	<u>Tijdspad:</u> Doorlopend	<u>Projectleider:</u> JOS	Alle activiteiten en samenwerkingspartners worden via de website gepresenteerd.	De programma's en activiteiten worden op professionele wijze afgestemd en gecoördineerd. De doelgroep wordt optimaal geïnformeerd over activiteiten en ontwikkelingen.
Digitale JOS nieuwsbrief	<u>Tijdspad:</u> 1 x per kwartaal	<u>Projectleider:</u> JOS	Minimaal 100 inwoners ontvangen de nieuwsbrief JOS.	

PROJECT	TIJDSPAD	TAAKVERDELING	RESULTAAT	EINDDOEL
VOS: Veiligheid Onderweg	<u>Voorbereiding:</u> Tussen januari en maart 2014 <u>Uitvoering:</u> mei-juni 2014	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Aanbieder:</u> Politie GLD-Midden <u>Uitvoerder:</u> basisscholen en voortgezet onderwijs (werkgroep vormen, waarbij 1 vertegenwoordiger per school vertegenwoordigd is)	Van de middelbare scholen die meedoen aan VOS presenteren de kinderen uit het voortgezet onderwijs de gevaren op de weg aan de kinderen van groep 8.	Scherpenzeelse kinderen van groep 8 voorbereiden op de nieuwe schoolroutes en bewust maken van de gevaren op de weg.
Digitale JOS nieuwsbrief	<u>Tijdspad:</u> Doorlopend	<u>Projectleider:</u> JOS	Alle werkgroepleden worden via de nieuwsbrief op de hoogte gehouden.	
Digitale JOS nieuwsbrief	<u>Tijdspad:</u> 1 x per maand	<u>Projectleider:</u> JOS	Alle kinderen, ouders en leerkrachten worden via de schoolnieuwsbrief op de hoogte gehouden van alle JOS activiteiten.	
Digitale JOS nieuwsbrief	<u>Tijdspad:</u> 1 x per maand	<u>Projectleider:</u> JOS	Alle kinderen, ouders en pedagogisch medewerkers worden via de kinderopvang /schoolnieuwsbrief op de hoogte gehouden van alle JOS activiteiten.	
Gezonde Slagkracht	<u>Uitvoering:</u> 2014 Doorlopend	<u>Projectleider:</u> Beleidsmedewerker Welzijn / JOS <u>Uitvoerder:</u> JOS		

PROJECT	TIJDSPAD	TAAKVERDELING	RESULTAAT	EINDDOEL
VOS: Veiligheid Onderweg	<u>Vorbereiding:</u> Tus- sen januari en maart 2014 <u>Uitvoering:</u> mei-juni 2014	<u>Projectleider:</u> JOS <u>Aanbieder:</u> Politie GLD-Midden <u>Uitvoerder:</u> basis- scholen en voortge- zet onderwijs (werkgroep vormen, waarbij 1 vertegen- woordiger per school vertegenwoordigd is)	Van de middelbare scholen die meedoen aan VOS presenteren de kinderen uit het voortgezet onderwijs de gevaren op de weg aan de kinderen van groep 8.	Scherpenzeelse kin- deren van groep 8 vorbereiden op de nieuwe schoolroutes en bewust maken van de gevaren op de weg.
Combinatiefuncties	<u>Uitvoering:</u> 2014- 2017 Doorlopend	<u>Projectleider:</u> Beleidsmedewerker Onderwijs <u>Uitvoerder:</u> JOS		
JOS	<u>Uitvoering:</u> 2014- 2017 Doorlopend	<u>Projectleider:</u> Beleidsmedewerker Onderwijs <u>Uitvoerder:</u> JOS		

