

# GEMEENTE SCHERPENZEEL

## Vergadering Adviesraad Sociaal Domein 20 mei 2021

Verslag van de bijeenkomst met de Adviesraad Sociaal Domein, gehouden op 20 mei 2021 via Microsoft Teams

Aanwezig: de heer G. van Weelden, voorzitter  
mevrouw H. Leusink  
de heer A. Haaksma  
de heer T. Hommersom  
mevrouw C. Legemaat  
mevrouw E. Wagenveld  
mevrouw E. Bank  
de heer W. Buitenhuis, beleidsmedewerker Sociaal Domein  
de heer R. Tiesing  
mevrouw J.G. Timmerman, notulist

Afwezig: de heer C. Schomper  
de heer L. Thompson

---

### 1. Opening en welkom nieuwe leden

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom.

### 2. Vaststellen agenda

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

### 3. Mededelingen

Met betrekking tot het onderwerp Toekomstbestendig wonen wordt opgemerkt dat over dit onderwerp een raadsvoorstel wordt geschreven waarin inwoners onder voorwaarden een lening kunnen krijgen. Er moet nog worden gewacht op het financieel advies. Voorstel is om dit onderwerp te agenderen voor de vergadering van juni.

Voortgang website: de namenlijst op de website is bijgewerkt. Verdere afstemming hierover zal plaatsvinden.

### 4. Verslag Adviesraad van 15 april 2021

Naar aanleiding van het artikel in de Scherpenzeelse Krant wordt opgemerkt dat contact is geweest met de SWO. Het artikel had een negatieve tendens. De SWO was hier niet blij mee, maar er zijn geen reacties op gekomen. Het is niet bekend waar dit artikel vandaan komt. Het wordt hierbij gelaten.

Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld.

## 5. Actiepuntenlijst – 20 mei 2021

Zie de bijlage.

## 6. Geactualiseerde termijncalender

Het jaarverslag van De Inloop 2020 wordt besproken in de vergadering van juni.

## 7. Verdieping van het thema Laaggeletterdheid n.a.v. presentatie in de aprilvergadering

In april is in de Adviesraad een presentatie gegeven m.b.t. laaggeletterdheid. Naar aanleiding van de presentatie zijn drie vragen gesteld.

1. *Herkent u de problematiek?*
2. *Heeft u ermee te maken of doet u al iets?*
3. *Heeft u ideeën voor de aanpak?*

Het probleem wordt herkend en dan met name met betrekking tot brieven die mensen ontvangen van bijv. de gemeente of andere instanties. Vaak wordt de inhoud niet begrepen. Ook laaggecijferdheid is een groot probleem. Laaggeletterdheid en laaggecijferdheid gaat vaak gelijk op. Met name deze combinatie maakt het voor mensen ongrijpbaar.

Aanvullend wordt opgemerkt dat er een categorie mensen is die minder leerbaar zijn. Er zijn grenzen aan de leerbaarheid van mensen. Aangegeven wordt dat 13% van de Nederlanders zwakbegaafd is (IQ tot 85). Daarnaast zijn er mensen die licht verstandelijk beperkt zijn (IQ 50-70).<sup>1</sup> Het is voor deze groep mensen heel ingewikkeld om zich de schoolse vaardigheden eigen te maken. Er zit een plafond aan het IQ. Er moet blijvend worden geïnvesteerd in het ontwikkelen van deze mensen. Nederland is een informatiemaatschappij. Gekeken zou moeten worden of dit wellicht minder kan. Met laaggeletterdheid moet ook hier meer op worden gelet. Wellicht is het mogelijk om deze mensen op deze manier meer in te sluiten dan wanneer aandacht wordt besteed aan de cognitieve en schoolse vaardigheden, omdat hier het plafond voor deze mensen zit. De bron is toegevoegd aan het verslag.

Belangrijk is ook dat vanuit de gemeente beleid is hoe deze mensen kunnen worden ondersteund en welke criteria hiervoor zijn zonder het ingewikkeld te maken.

Vraag is of er een relatie is tussen laaggeletterdheid en financiële problematiek. Hier wordt zeker een verband in gezien. Wellicht is het goed om dit gesprek te voeren met Schuldhulpmaatje en de woningbouw om informatie compleet te krijgen. Een actieve houding om deze mensen zo snel mogelijk in beeld te krijgen is belangrijk om veel problemen te voorkomen. Dit is met name een landelijke opgave. Mensen komen vaak pas wanneer ze in de problemen zitten. Het is mogelijk om preventief te sturen op de basisvaardigheden. Dit betekent dat goed onderwijs en blijvend bij de les blijven in

---

<sup>1</sup> Bron: [www.volksgezondheidenzorg.info](http://www.volksgezondheidenzorg.info)

bepaalde situaties heel belangrijk zijn. Ook het creëren van kennis, houding en vaardigheden is hierin erg belangrijk. Het moeilijke is dat er vaak geen bewustzijn is. De omgeving voor deze mensen is erg belangrijk.

Wanneer mensen een cascade van problemen hebben, is het eigenlijk altijd te laat wanneer wordt gewacht totdat er een probleem is. Er zijn projecten, bijv. een sportproject, waarbij wordt ingestoken op iets positiefs. Wanneer de drempel erg laag is, zijn mensen vaak sneller geneigd hun problemen en vragen neer te leggen. Preventie is belangrijk en daar moet zeker naar worden gekeken.

Opgemerkt wordt dat mensen met laaggeletterd erg goed zijn om dit te verbergen. Dit wordt ook opgemerkt door de cliëntondersteuner van MEE Veluwe. Het is daardoor ook vaak moeilijk om de laaggeletterdheid te constateren. Vraag is of MEE het mandaat heeft om deze mensen te helpen. De cliëntondersteuner kijkt hier naar, en schakelt indien nodig het netwerk in. Zodat mensen om de cliënt heen de persoon kunnen ondersteunen. Dit onderwerp zal in oktober met MEE worden besproken.

## 8. Voortgang trafoprogramma jeugdhulp

Een korte toelichting op het memo wordt gegeven. Het transformatieprogramma heeft te maken met een eerste evaluatie van de Jeugdwet. Daarna heeft het Rijk besloten dat de transformatie beter kan. Hiervoor hebben gemeenten geld ontvangen en binnen Regio FoodValley hebben diverse bijeenkomsten plaatsgevonden om thema's met elkaar vast te stellen. Het gaat om de volgende thema's:

1. minder jeugdigen in residentiële jeugdhulp;
2. samenwerking onderwijs en jeugdhulp;
3. minder uithuisplaatsingen na een crisis;
4. 18-/18+ volgen naar zelfstandigheid;
5. van exclusieve opvang naar toegankelijke en gastvrije algemene voorziening;
6. actieve regie (samenwerken).

Een aantal van deze thema's/projecten zijn inmiddels afgerond. De niet afgeronde thema's zullen doorgaan in de inkoopstrategie die dit jaar wordt ontwikkeld. Dit jaar wordt gewerkt aan het huidige transformatieprogramma. Dat stopt aan het einde van dit jaar. De gemeente moet er voor zorgdragen dat het daarna lokaal wordt ingebed. Lokaal zijn niet voor alle thema's gekozen. Lokaal is de pech geweest vanwege Covid en personele wisselingen waardoor niet alles kon worden uitgevoerd. Met betrekking tot deze personele wisselingen wordt opgemerkt dat de komende periode een aantal nieuwe medewerkers zullen starten. De Adviesraad hoort van inwoners terug dat zij zorgen hebben over de personele wisselingen in het team.

Met betrekking tot de BSO wordt opgemerkt dat de BSO+ niet kan worden geleverd vanwege het ontbreken van expertise. Indien kinderen naar een BSO+ in een andere plaats gaan, moeten deze kinderen worden vervoerd. Dit brengt hoge kosten met zich mee. Vraag is of er mogelijkheden zijn dat een BSO+ kan worden gestart binnen Scherpenzeel. Er is één jeugdhulpaanbieder die deze expertise heeft en wel binnen een BSO kan geven. Vanwege Covid is dit helaas nog niet gerealiseerd. Dit wordt dit jaar opnieuw opgepakt.

Het is echter nog niet bekend wanneer dit is gerealiseerd. Vraag is of er een koppeling kan plaatsvinden om kinderen meer thuis te begeleiden dat ook ouders de vaardigheden meer ontwikkelen. Hier is zeker aandacht voor om dit op te pakken. Er zijn twee ambulante medewerkers die dit soort vragen behandelen.

## 9. Wijziging aanpak Muziekonderwijs

Momenteel is er een deelverordening Muziekonderwijs. Ouders van kinderen kunnen een individuele vergoeding aanvragen voor muziekles. Het blijkt dat veel van de aanvragen komen van mensen die dat zelf goed kunnen betalen. Er zijn gesprekken geweest met de muziekschool en die gaf aan dat er een terugloop is van leerlingen. De subsidie lijkt niet te helpen om het aantal leerlingen omhoog te halen. Voorstel is om de deelverordening Muziekonderwijs in te trekken en om voor een andere aanpak te kiezen. Voorstel is om gedeeltelijk in te zetten op minima; kinderen die muziekonderwijs willen volgen, maar die niet de financiële middelen hebben. Een ander deel zal worden ingezet voor muziekeducatie; de kwaliteit van het muziekonderwijs. Deze aanpak zal samengaan met de landelijke campagne Meer muziek in de klas, de muziekscholen en het regulier onderwijs.

Er wordt gevraagd hoe de afgelopen jaren bekendheid is gegeven aan de subsidie en de toegankelijkheid hiervan. Men moet nu vroeg van te voren bedenken dat men de subsidie moet aanvragen. Geantwoord wordt dat door de gemeente hier vaak klachten over zijn ontvangen. De aanvraag van deze subsidie loopt gelijk met de subsidieaanvragen en niet met de schooljaren. Hierdoor zijn vaak mensen te laat met het aanvragen van muzieksubsidie. Een gevolg van het anders inzetten van de gelden dat mensen ervoor kiezen om kinderen geen muziekles meer te laten volgen, omdat dit behoorlijk prijzig is. Met de muziekschool wordt gekeken of het mogelijk is om een instrumentenpoule te starten, zodat de wellicht de kosten voor de aanschaf van een instrument kan worden verlaagd. Vanuit het akkoord wordt gekeken naar andere plannen om muziekonderwijs voor iedereen toegankelijk te maken.

Gevraagd wordt wat de reden is om de verordening aan te passen. Muziekles kan hoge kosten met zich meebrengen. Nu verschuift de subsidie voor individuele leerlingen naar scholen. Het geld wordt momenteel ingezet voor een kleine groep. Het doel is om het beschikbare geld in te zetten voor een bredere groep, zodat meer inwoners hiervan gebruik kunnen maken. Gevraagd wordt naar de reactie van Caecilia en SMS op dit nieuwe plan. De reactie is positief. Zij merken dat ondanks de huidige regeling er toch een terugloop is van het aantal leerlingen. De ouders van de meeste leerlingen kunnen de kosten goed zelf betalen. Ook moeten zij nu regelmatig 'nee' verkopen aan leerlingen die de muzieklessen niet kunnen betalen. Ze zijn het eens met de nieuwe regeling en ze worden betrokken bij het maken van een nieuw plan. Het is een risico omdat de kans bestaat dat leerlingen weggaan die de kosten wel kunnen betalen.

Met budgetneutraal wordt bedoeld dat er geen extra middelen bij hoeven worden geraamd. Doordat het bedrag anders wordt ingedeeld, wordt vanuit het Rijk een extra bedrag van € 5.000,00 ontvangen, waardoor het bedrag hoger wordt wat kan worden ingezet voor muziekonderwijs. De subsidies voor Caecilia en SMS blijven, deze staan los van de

deelverordening. De genoemde subsidie wordt pas toegekend vanaf een aantal van 5.000 leerlingen. Gevraagd wordt of dit ook voor Scherpenzeel geldt aangezien dit aantal niet wordt behaald. Dit wordt nader uitgezocht.

Opgemerkt wordt dat het jammer is dat de gelden nu meer worden besteed aan groepen in plaats van individuele leerlingen. Geadviseerd wordt om de komende jaren goed in de gaten te houden dat het accent niet te veel verschuift naar groepen. De vraag die hieruit voortvloeit is waar de verantwoordelijkheid hiervoor ligt. SMS en Caecilia worden betrokken bij het programma op de scholen.

Het is een goed voorstel en het is goed om dit te blijven volgen. De positieve waardering wordt uitgesproken en zal worden bevestigd in een advies.

#### 10. Rondvraag

Met betrekking tot de website wordt opgemerkt dat het kolom aandachtsvelden grotendeels leeg is. Dit punt zal de volgende vergadering worden geagendeerd.

#### 11. Sluiting

De volgende vergadering van de Adviesraad is op donderdag 17 juni 2021 om 9.30 uur.