

Visie Verkeersveilige Schoolomgeving Son en Breugel

Voorjaar 2024

Inleiding

De gemeente Son en Breugel vindt verkeersveiligheid een belangrijk onderwerp. Zeker voor verkeersdeelnemers van 0 tot 12 jaar. Deze doelgroep is kwetsbaar in het verkeer omdat zij onder andere nog niet taak volwassen zijn en (te) weinig risico perceptie beleven. Met deze visie wil de gemeente, richtlijnen vaststellen voor het herkenbaar en uniform inrichten van de schoolomgeving en het borgen van verkeerseducatie en gedragsbeïnvloeding voor meer verkeersveiligheid in de schoolomgeving. De uitvoering van deze visie is een samenwerking tussen scholen en de gemeente, waarbij ouders en leerlingen participeren.

Uit onderzoek is gebleken dat verkeershectiek en de verkeersonveiligheid die wordt ervaren in de schoolomgeving:

- Subjectieve onveiligheid betreft
- Veelal wordt veroorzaakt door halende en brengende ouders
- Zich afspeelt in een zeer kort tijdsblok van gemiddeld twee keer een kwartier.

Het aandeel verkeersdeelnemers die geen bestemming of herkomst hebben uit/in de directe schoolomgeving is niet buitenproportioneel in Son en Breugel. Uit ongevalanalyses blijkt geen objectieve onveiligheid in de directe schoolomgeving. *(Bron; ViaStat, CROW en eigen onderzoek)*

Het realiseren van een veilige schoolomgeving op basis van bovenstaande richt zich daarom op de volgende drie pijlers:

Verkeerseducatie en Gedragsbeïnvloeding

Het Brabant Verkeersveiligheid Label (BVL) is programma van de provincie Noord-Brabant waarop de visie Verkeersveilige Schoolomgeving Son en Breugel aansluit. De gemeente wil de onderwerpen verkeersveilige schoolomgeving, verkeerseducatie en gedragsbeïnvloeding borgen onder de gemeenschappelijke BVL-paraplu. De gemeente stimuleert alle scholen het BVL te halen en te behouden. Vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid zal de gemeente de scholen daarbij ondersteunen en ontlasten waar nodig en mogelijk is. Jaarlijks wordt door de directies van scholen, samen met de gemeente, een aanpak vastgesteld die aansluit bij de visie "Verkeersveilige schoolomgeving Son en Breugel", voor het nieuwe schooljaar. In deze aanpak wordt:

- Een haalbaar doel(en) gesteld;
- Richting gegeven aan het oppakken van gezamenlijke acties;
- Opgenomen op welke wijze de subsidieaanvraag wordt geborgd;
- Opgenomen hoe de beschikbare BVL-middelen worden benut;
- Uitvoeringsverantwoording richting de provincie Noord-Brabant geborgd.

Om de scholen te ontlasten zal de gemeente hierin als regievoerder optreden.

Van alle verkeersongevallen gebeurt 95% door menselijk falen (bron: Europees Onderzoek). Bij het inrichten van een verkeersveilige schoolomgeving wordt ingespeeld op aspecten die invloed hebben op verkeerseducatie en gedragsbeïnvloeding van zowel leerlingen, ouders/verzorgers van de schoolgaande kinderen en burgers van Son en Breugel/passanten die zich in de schoolomgeving begeven.

Dit vertaalt zich in de volgende maatregelen:

- 1 Het uniform en herkenbaar inrichten van de schoolomgeving; wanneer weggebruikers zich bewust zijn van de omgeving waarin zij zich begeven kunnen zij hun gedrag daarop aanpassen. Daarvoor dient de omgeving herkenbaar ingericht te worden als zijnde schoolomgeving. Voor alle scholen wordt een uniforme inrichting gehanteerd met ruimte voor maatwerk. Deze inrichting bestaat uit twee hoofdelementen:
 - Het aanduiden van het gebied in de directe schoolomgeving door het aanbrengen van een “SCHOOL” markering op het wegdek.
 - Het plaatsen van gekleurde schoolomgevingselementen (palen en hekjes) waarmee de entree van school gemarkeerd wordt en waarmee gestuurd kan worden in het gebruik van de openbare ruimte. De elementen worden vormgegeven in de huisstijl van de gemeente.
- 2 Verkeersprotocol; samen met school wordt voor elke school in de gemeente een verkeersprotocol opgesteld waarin afspraken worden opgenomen over een verkeersveilig gebruik van de directe schoolomgeving, wat school onder verkeersveilig gedrag verstaat, wat men van elkaar mag verwachten en hoe school verkeersveiligheid en verkeerseducatie borgt in het onderwijsprogramma. School wordt daarmee het aanspreekpunt voor vragen en opmerkingen vanuit de directe omgeving door bijvoorbeeld ouders, teamleden en buurtgenoten. Periodiek vindt overleg plaats met de scholen en de gemeente waar vragen en opmerkingen gedeeld kunnen worden. Zaken en/of vragen van school en/of ouders die niet kunnen wachten worden door school met de gemeente besproken en door school teruggekoppeld aan degene die de vraag gesteld heeft.
- 3 Landelijke campagnes; de gemeente sluit aan bij het communiceren van de landelijke campagnel kalender verkeersveiligheid van “Veilig Thuis Komen” via de socials en/of de Mooi Son en Breugel. Aanvullend plaatst de gemeente hiervoor campagne frames in de openbare ruimte, zowel in de schoolomgeving als ook daarbuiten. Scholen worden ook voorzien van campagnemateriaal om dit of, doelgroep gericht, of voor de hele school te verspreiden.

Infrastructuur

De openbare ruimte in de schoolomgeving wordt, als vanzelfsprekend, zo veilig mogelijk ingericht. Mochten aanpassingen nodig zijn dan dient rekening te worden gehouden met:

- Aanpassingen aan de infrastructuur staan niet op zich maar zijn altijd een aanvulling op zachte verkeersmaatregelen als verkeerseducatie en gedragsbeïnvloeding;
- Infrastructurele aanpassingen worden, wanneer mogelijk, altijd uitgevoerd onder de noemer “werk in werk”.
- Bij plannen voor het herinrichten van de schoolomgeving wordt de school actief betrokken om input te leveren.

Handhaving

Handhaving dient als sluitstuk wanneer bovenstaande acties niet voldoende resultaat leveren. In de gemeente Son en Breugel bezoeken de Boa’s preventief periodiek alle scholen tijdens haal- en brengmomenten. Wanneer nodig spreken zij ouders aan of treden zij handhavend op.