Eerste wijziging van de Verordening jeugdhulp Twenterand 2025

Samenvatting
Deze verordening bevat een wijziging van artikelen 4 lid 1, artikel 7 leden 1, 4 en 5, artikel 14, artikel 15, artikel 19 leden 1 en 2, artikel 23 leden 3 en 4, de tabel Gezinshuis uit bijlage 1, en bijlage 2 van de Verordening jeugdhulp Twenterand 2025.

Gemeenteraad van Twenterand;

Wettelijke basis:
Bepalingen van de Jeugdwet (artikelen 2.9, 2.10, 2.11 en 8.1.1, derde lid).

Besluit:
Vast te stellen de Eerste wijziging van de Verordening jeugdhulp Twenterand 2025.

Artikel I Wijziging artikel 4, lid 1
Artikel 4, lid 1, onder c van de Verordening jeugdhulp Twenterand 2025 vervalt en wordt vervangen door:

c. Wonen in de vorm van:

1. Pleegzorg;
2. Gezinshuis;
3. Extra gezinshuisbegeleiding;
4. Woongroep;
5. Hoogspecialistische kleinschalige woonvoorziening;

CONCEPT

Artikel II Wijziging artikel 7, leden 1, 4 en 5

1. Artikel 7, lid 1 van de Verordening jeugdhulp Twenterand 2025 vervalt en wordt vervangen door:
    1. In dit artikel wordt de individuele voorziening Wonen beschreven. Wonen kenmerkt zich doordat het perspectief biedend is op een thuis, waardoor het langdurig ingezet kan worden. Wonen bestaat uit de volgende vormen:
        a. Pleegzorg;
        b. Gezinshuis;
        c. Extra gezinshuisbegeleiding
        d. Woongroep;
        e. Hoogspecialistische (kleinschalige) woonvoorziening.

2. Artikel 7, lid 4 van de Verordening jeugdhulp Twenterand 2025 vervalt en wordt vervangen door:
    4. Extra gezinshuisbegeleiding: is gericht op de jeugdige met zeer ernstig externaliserende gedragsproblemen of internaliserende gedragsproblemen. De jeugdige is een gevaar voor zichzelf en voor de groep met de gedragingen. Hierbij kan gedacht worden aan een zeer hoog risico op suïcide, zeer ernstige fysieke agressie of zeer ernstig seksueel grensoverschrijdend gedrag (lijst is niet limitatief). Extra gezinshuisbegeleiding wordt tijdelijke ingezet wanneer de begeleiding of behandeling die valt binnen het pedagogisch leefklimaat onvoldoende de veiligheid van de jeugdige en/of de groep kan waarborgen. Het gaat hierbij om onvoorspelbaar gedrag en waar geen planbare begeleiding op gezet kan worden. Het doel van extra gezinshuisbegeleiding is:
        - de veiligheid van de jeugdige en/of groep te waarborgen;
        - het behalen van doelen/resultaten die redelijkerwijs niet binnen het pedagogisch klimaat opgepakt kunnen worden.

CONCEPT

3. Artikel 7, lid 5 vervalt en worden vervangen door:

5. Woongroep: gericht op de jeugdige veelal in de leeftijd tussen de 12 en 18 jaar met een licht tot zwaar opgroeiprobleem die vanwege eigen problematiek niet in een pleeggezin of gezinshuis kan wonen. Voor de jeugdige ligt de nadruk op opgroeien en ontwikkelen en niet op behandeling. Binnen een woongroep wordt een pedagogisch leefklimaat geboden waarbinnen een vaste groep jeugdigen 24 uur per dag wordt begeleid door een beperkt aantal jeugdprofessionals. Het doel van de Woongroep is:
    - Duurzaam wonen totdat zelfstandig (begeleid) wonen of terugkeer naar een gezinssysteem mogelijk is.

4. Achter artikel 7, lid 5 wordt opgenomen:

6. Hoogspecialistische kleinschalige woonvoorziening: is gericht op de jeugdige van wie de problemen complex zijn, zoals ernstige gedrags- en ontwikkelingsproblemen of suïcidaliteit of er is sprake van een (licht) verstandelijke beperking. De zorg in een pleeggezin, gezinshuis of woongroep is voor de jeugdige niet voldoende of er is sprake van meerdere mislukte hulppogingen. Een hoogspecialistische kleinschalige woonvoorziening is een 24/7-voorziening binnen een open residentiële jeugdzorginstelling, op een instellingsterrein of in een woonwijk. Daarbij wordt een intensieve, individuele behandeling en/of begeleiding op maat – en zolang als nodig – gegeven. Het doel van de Hoogspecialistische kleinschalige woonvoorziening is:
    - perspectief op wonen, zorg en onderwijs/arbeid tijdens verblijf en/of daarna.

Artikel III Wijziging Artikel 14

Artikel 14 van de Verordening jeugdhulp Twenterand 2025 vervalt en wordt vervangen door:

Artikel 14. Onderzoek en opstellen ondersteuningsplan (stappenplan)

1. Het college onderzoekt in een gesprek met de jeugdige en/of zijn ouder zo spoedig mogelijk de noodzaak voor het treffen van een voorziening op het gebied van jeugdhulp. Het college doet dit middels het stappenplan van de Centrale Raad van Beroep:

a. stap 1: het college stelt vast wat de hulpvraag is van de jeugdige en/of zijn ouder, hiervoor gebruikt het college het levensmodel van het NJI zoals opgenomen in bijlage 2 bij deze verordening.
b. stap 2: het college stelt vast of er sprake is van opgroei- en opvoedingsproblemen, psychische problemen en/of stoornissen en zo ja, welke problemen en stoornissen dat zijn;
c. stap 3: wanneer het college de problemen en stoornissen heeft vastgesteld, kan worden bepaald welke hulp naar aard en omvang nodig is voor de jeugdige om, rekening houdend met zijn leeftijd en ontwikkelingsniveau, gezond en veilig op te groeien, te groeien naar zelfstandigheid en voldoende zelfredzaam te zijn en maatschappelijk te participeren;
d. stap 4: nadat de noodzakelijke hulp in kaart is gebracht, wordt onderzocht of en in hoeverre de eigen kracht en het probleemoplossend vermogen van de ouder en van het sociale netwerk toereikend zijn om zelf de nodige hulp en ondersteuning te kunnen bieden. In artikel 15 is het onderzoek naar eigen kracht en het probleemoplossend vermogen nader uitgewerkt;
e. stap 5: slechts voor zover die mogelijkheden ontoereikend zijn, verleent het college een voorziening van jeugdhulp. Voor zover het onderzoek naar de nodige hulp, dan wel jeugdhulp specifieke deskundigheid vereist zal een specifiek deskundig oordeel en advies niet mogen ontbreken. De

hiervoor bedoelde verschillende stadia van onderzoek vragen op die stadia aangepaste deskundigheid. Het college zorgt ervoor dat die deskundigheid gewaarborgd is en dat deze naar discipline van deskundigheid concreet kenbaar is voor de hulpvrager.

2. Het college vraagt, met instemming van de jeugdige en/of zijn ouder(s), informatie op bij andere instanties, zoals de huisarts, en kan met deze in gesprek gaan over de problemen en de meest aangewezen hulp.
3. Het college kan in overleg met de jeugdige en/of zijn ouder afzien van het gesprek.
4. Het college legt de zaken genoemd in het eerste lid vast in het ondersteuningsplan. Met toestemming van de jeugdige en/of ouder(s) worden in het ondersteuningsplan afspraken opgenomen over het moment en de wijze waarop de resultaten van het ondersteuningsplan met de jeugdige en/of ouder(s), het college en de jeugdhulpaanbieder besproken worden.
5. Het college kan de ingezette individuele voorziening (tussentijds) evalueren met de jeugdige, zijn gezinssysteem en/of de jeugdhulpaanbieder of zorgverlener.
6. Het college kan in beleidsregels het onderzoek nader uitwerken.

Artikel IV Wijziging Artikel 15

Artikel 15 van de Verordening jeugdhulp Twenterand 2025 vervalt en wordt vervangen door:

Artikel 15. Criteria en afwegingsfactoren gebruikelijke hulp en eigen kracht

1. Jeugdigen of ouders komen pas in aanmerking voor een individuele voorziening als zij zelf geen oplossing kunnen vinden voor de hulpvraag binnen hun eigen mogelijkheden en probleemoplossend vermogen (eigen kracht). Hieronder wordt in ieder geval verstaan:
    - gebruikelijke hulp van ouders en/of andere verzorgers of opvoeders;

- bovengebruikelijke hulp van ouders voor zover zij beschikbaar en in staat zijn de noodzakelijke hulp te bieden, dit geen (dreigende) overbelasting oplevert en door het bieden van de bovengebruikelijke hulp geen financiële problemen in het gezin ontstaan;
- de ondersteuning vanuit het sociale netwerk;
- het aanspreken van een aanvullende zorgverzekering die is afgesloten.

2. Gebruikelijke hulp is hulp die naar algemeen aanvaarde opvattingen in redelijkheid mag worden verwacht van ouders en/of andere verzorgers of opvoeders. Zij zijn namelijk verplicht de tot hun gezin behorende minderjarige jeugdigen te verzorgen, op te voeden, te begeleiden en toezicht op hen te houden. Dit geldt ook als de jeugdige een ziekte, aandoening, beperking of andere problematiek heeft. Bij uitval van 1 van de ouders neemt de andere ouder de gebruikelijke hulp over. Dit geldt ook bij gescheiden ouders. Er wordt dan ook rekening gehouden met de gebruikelijke hulp van de ouder waar de jeugdige niet woont.

3. Om vast te stellen of sprake is van gebruikelijke hulp beoordeelt het college of de benodigde hulp uitgaat boven de hulp die een jeugdige van dezelfde leeftijd zonder ziekte, aandoening, beperking of andere problematiek nodig heeft. Het college houdt hierbij rekening met de volgende factoren:

a. de leeftijd van de jeugdige;
b. de mate van zorg bij activiteiten en handelingen, de mate van toezicht en de mate van begeleiding/stimulans die een jeugdige van die leeftijd nodig heeft;
c. de aard en de duur van de hulp en de benodigde ondersteuningsintensiteit van de jeugdige;
d. de mate van planbaarheid van de hulp;
e. de behoeften en mogelijkheden van de jeugdige.

4. Als er sprake is van gebruikelijke hulp verstrekt het college geen individuele voorziening tot jeugdhulp. Hierop kan (tijdelijk) een uitzondering worden gemaakt als de ouders door (dreigende) overbelasting de gebruikelijke hulp

niet kunnen bieden. Er moet dan wel een verband zijn tussen de (dreigende) overbelasting en de hulp aan de jeugdige.

5. Gaat het om hulp die de gebruikelijke hulp overstijgt, zijn de ouders in eerste instantie nog steeds verantwoordelijk voor het bieden van deze bovengebruikelijke hulp. Het college beoordeelt dan of van ouders verwacht mag worden dat ze deze hulp bieden, zoals in lid 1 staat weergegeven. Het college maakt hierbij onderscheid tussen kortdurende en langdurende situaties:
    - kortdurend: er is uitzicht op herstel van het (gezondheids)probleem en de daarmee samenhangende zelfredzaamheid van de jeugdige. Het gaat hierbij over een aaneengesloten éénmalige periode van maximaal drie maanden in één kalenderjaar.
    - langdurend: het gaat om chronische situaties waarbij naar verwachting de jeugdhulp langer dan drie maanden nodig is of voor meerdere periodes van drie maanden in één kalenderjaar.

    Het college verwacht van ouders dat zij in kortdurende situaties de bovengebruikelijke hulp bieden, tenzij dit gelet op de aard van de hulp niet kan worden verwacht of de ouders door (dreigende) overbelasting de hulp niet kunnen bieden. Er moet dan wel een verband zijn tussen de (dreigende) overbelasting en de hulp aan de jeugdige.

6. Bij de beoordeling in langdurige situaties houdt het college rekening met de volgende factoren:
    a. de aard en de duur van de hulp en de benodigde ondersteuningsintensiteit van de jeugdige;
    b. de mate van planbaarheid van de hulp;
    c. het lichamelijk en geestelijk welzijn van de ouders;
    d. de manier van omgaan van ouders met de problemen van de jeugdige;
    e. vaardigheden van de ouders om zelf hulp te bieden (bijvoorbeeld een verpleegachtergrond);
    f. of er sprake is van problematiek bij de ouders, zoals relationele problemen of schulden;

g. welke verplichtingen de ouders hebben, bijvoorbeeld voor werk en sociale verplichtingen;
h. het belang van ouders om een inkomen uit arbeid te krijgen en het eventueel ontstaan van financiële problemen;
i. de woonsituatie;
j. de samenstelling van het gezin en de relatie tussen de gezinsleden (bijvoorbeeld of er sprake is van een wettelijke stiefouder of niet);
k. is er een sociaal netwerk en zo ja, wat zijn de mogelijkheden en de bereidheid van het sociaal netwerk om de jeugdige of zijn ouders te ondersteunen;
l. overige individuele omstandigheden die door jeugdige en ouders worden ingebracht.

7. Als bovengenoemde factoren niet leiden tot problemen bij het kunnen verlenen van de hulp door de ouders, bij de beschikbaarheid van de ouders voor het verlenen van de hulp, bij de belasting van de ouders en bij de financiële situatie van de ouders wordt van hen verwacht dat zij de bovengebruikelijke hulp verlenen. Het college verstrekt dan geen individuele voorziening tot jeugdhulp.

8. Bij (dreigende) overbelasting geldt nog het volgende:
   a. er moet een verband zijn tussen de overbelasting en de zorg aan de jeugdige;
   b. als de overbelasting ziet op spanningen door het werk (bijvoorbeeld door te veel uren werken of stress) of door andere factoren buiten de zorg van de jeugdige om, moet de ouder eerst een oplossing zoeken in de oorzaak van die spanningen;
   c. bij een aanvraag voor een individuele voorziening tot jeugdhulp bekijkt het college wat wordt gedaan om die spanningen te verminderen;
   d. als de (dreigende) overbelasting kan worden verminderd door het herinrichten van het werk of andere sociale/maatschappelijke activiteiten wordt dit eerst van de ouder verwacht;
   e. het verlenen van hulp aan de jeugdige gaat voor op sociale/maatschappelijke activiteiten;

f. een pgb voor het verlenen van hulp aan een jeugdige door een ouder wordt beëindigd als er sprake is van (dreigende) overbelasting. Een andere zorgverlener moet het verlenen van hulp overnemen om de overbelasting te stoppen.

9. Als ouders een beroep kunnen doen op het sociale netwerk voor het bieden van ondersteuning bij de benodigde hulp aan de jeugdige wordt van hen verwacht dat ze hier gebruik van maken. De ondersteuning die het sociale netwerk biedt, valt onder de eigen kracht. Het college verstrekt hiervoor geen individuele voorziening tot jeugdhulp.

10. Als de jeugdige en/of de ouders een aanvullende zorgverzekering hebben die de benodigde hulp (deels) vergoedt, wordt van ouders verwacht dat zij deze aanspreken. Het college verstrekt dan geen individuele voorziening tot jeugdhulp of alleen een aanvullende voorziening voor het gedeelte dat niet wordt vergoed.

11. Indien ouder(s) zich beroepen op onvoldoende financiële draagkracht om de noodzakelijke hulp zelf te organiseren of te bekostigen, dienen zij dit met objectieve en verifieerbare gegevens te onderbouwen. Indien deze onderbouwing ontbreekt of onvoldoende is, kan niet worden vastgesteld dat de eigen mogelijkheden en het probleemoplossend vermogen ontoereikend zijn om de noodzakelijke hulp zelf te organiseren of te bekostigen.

Artikel V Wijziging Artikel 19, leden 1 en 2

1. Achter artikel 19, lid 1 van de Verordening jeugdhulp Twenterand 2025 wordt onder e. opgenomen:
   f. hoe eventuele meerkosten van de ondersteuning worden bekostigd;
2. Achter artikel 19, lid 2 van de Verordening jeugdhulp Twenterand 2025 wordt onder e. opgenomen:
   f. reiskosten

Artikel VI Wijziging artikel 23, leden 3 en 4

1. Artikel 23, lid 3 van de Verordening jeugdhulp Twenterand 2025 vervalt en wordt vervangen door:

    3. De hoogte van het pgb voor informele hulp is bij het bestaan van een dienstbetrekking gelijk aan het wettelijk minimumloon, vermeerderd met de vakantiebijslag en tegenwaarde van de verlofuren. Indien de budgethouder werkgeverslasten moet afdragen, wordt het budget met die lasten verhoogd.

2. Artikel 23, lid 4 van de Verordening jeugdhulp Twenterand 2025 vervalt en wordt vervangen door:

    4. De hoogte van een pgb voor informele hulp is bij het niet bestaan van een dienstbetrekking:
        a. Voor hulp die per uur berekend wordt maximaal het wettelijk minimum uurloon vermeerderd met de vakantiebijslag;
        b. Voor hulp in de vorm van begeleiding groep, ongeacht of deze feitelijk in groepsverband dan wel individueel wordt verleend, maximaal € 5,00 per uur;
        c. Voor hulp die per etmaal berekend wordt maximaal € 40,00 per etmaal.

Artikel VII Wijziging Bijlage I

1. In Bijlage 1 Uitwerking individuele voorzieningen wordt bij Vormen van Wonen achter de tabel Gezinshuis (artikel 7 lid 3) opgenomen de volgende tabel:

Extra Gezinshuisbegeleiding (artikel 7, lid 4)
Vereisten/uitgangspunten

Extra gezinshuisbegeleiding kan alleen worden ingezet worden bij de voorzieningen: Gezinshuis.
Als in verband met veiligheid van de jeugdigen in het gezinshuis of voor de jeugdige 1 op 1 extra gezinshuisbegeleiding nodig is (meer dan in het pedagogische klimaat geboden kan worden door de gezinshuisouders en het reeds aanwezige ondersteunend personeel) dan kan extra gezinshuisbegeleiding worden toegekend.
De inzet van extra gezinshuisbegeleiding wordt boven op de reeds aanwezig begeleiding binnen het pedagogisch klimaat ingezet. Er wordt een extra begeleider ingezet, die zich richt op de individuele jeugdige.
De extra gezinshuisbegeleiding kan kort of langdurig van aard zijn.
De extra gezinshuisbegeleiding moet met een verklarende analyse onderbouwd worden door de gedragswetenschapper en kan alleen toegekend worden door het college.
Kwaliteit
Het personeel is opgeleid op minimaal mbo-niveau 4 en werkt onder supervisie van een pedagogisch medewerker (hbo, SKJ-geregistreerd).

De pedagogisch medewerker (hbo, SKJ-geregistreerd) is betrokken bij (tenminste) de intake, het opstellen van het hulpverleningsplan en tussentijdse evaluatiemomenten. Onder betrokken wordt ook verstaan dat de jeugdhulpverlener afstemt met de pedagogisch medewerker (hbo, SKJ geregistreerd) over de in te zetten methode van begeleiding.

2. In Bijlage 1 Uitwerking individuele voorzieningen wordt bij Vormen van Wonen in de tabel Woongroep (Artikel 7, lid 4) het volgende gewijzigd:

artikel 7, lid 4, wordt vervangen door artikel 7, lid 5

3. In Bijlage 1 Uitwerking individuele voorzieningen wordt bij Vormen van Wonen in de tabel Hoogspecialistische kleinschalige woonvoorziening (artikel 7, lid 5) het volgende gewijzigd:

artikel 7, lid 5 wordt vervangen door artikel 7, lid 6.

Artikel VIII Wijziging bijlage 2

Bijlage 2 Uitgangspunten voor gebruikelijke zorg uit de Beleidsregels indicatiestelling Wlz 2023 vervalt en wordt vervangen door:

Bijlage 2: Uitgangspunten voor gebruikelijke zorg

Onderstaand overzicht is niet uitputtend maar geeft voorbeelden van ontwikkelingstaken en opvoedingsopgaven die kenmerkend zijn voor de verschillende leeftijdsgroepen. Vaak begint de ontwikkeling al in een eerdere fase, maar staat het in het schema in de fase waarin dit het meeste speelt.

Leeftijd	Belangrijkste milieus	Ontwikkelingstaken	Opvoedingsopgaven	Normale uitdagingen
0-2 jaar	Gezin Opvang	- Veilige hechting; - Lichaamsbeheersing;	- Soepele verzorging;	- Voedingsproblemen; - Slaapproblemen;

		- Exploratie & spelen; - Autonomie en individuatie.	- Sensitief en responsief reageren op gedrag van het kind; - Letterlijk beschikbaar zijn; structuur bieden; - Ruimte geven voor exploratie; - Spelen en praten; - Ontwikkeling stimuleren	- Scheidingsangst; - Angst voor vreemden, donker, geluiden en onbekende situaties; - Incidenteel huilen
2-4 jaar	Gezin Buurt Opvang Media	- Representationele vaardigheid; - Taalvaardigheid en denkontwikkeling; - Zelfsturing (enige mate kunnen beheersen van emoties en gedrag); - Constructieve omgang met leeftijdsgenootjes; - Socialisatie; - Zelfredzaamheid; - Sekserol-identificatie	- Sensitiviteit voor cognitief niveau (praten, informatie en uitleg geven, ontwikkeling stimuleren); - Respect voor autonomie én grenzen stellen; - Bevorderen zelf-sturing (impulscontrole)	- Angst voor vreemden, donker, geluiden en onbekende situaties; - Koppigheid; - Driftbuien; - Agressie; - Ongehoorzaamheid; - Druk gedrag; - Niet zindelijk zijn; - Zeuren/ driftbuien om beeld schermgebruik.
4 – 6 jaar	Gezin Basisschool Opvang Verenigingen Media-omgeving	- Schoolse vaardigheden; - Taal- en denkontwikkeling; - Executieve vaardigheden (zelfsturing) ; - Gezinsnormen eigen maken, houden aan regels;	- Aanmoedigen sociaal gedrag - Gelegenheid geven voor omgang met leeftijdsgenootjes; - Respectvol omgaan met verschillen in	- Niet gegronde angsten; - Ruzies met leeftijdgenoten; - Zindelijkheid; - Schoolweigering; - Gebrek zelfsturing.

		- Vriendschappen sluiten; - Ontwikkeling gewetens-ontwikkeling / schaamte-gevoelens; - Digitale vaardigheden (apparaten gebruik beheersen/ besturen)	etniciteit en gender; - Mediaopvoeding - Regels en grenzen uitleggen en stellen (bv. Gedrag, media gebruik, televisie) - Loslaten en vertrouwen geven	
6 – 12 jaar	Gezin Opvang School Verenigingen Peergroep Media-omgeving	- Vergroten zelfstandigheid - Gebruik infrastructuren (geld, vervoer, vrijetijdsvoor-zieningen sociale media) - Schoolse vaardigheden; - Internet en sociale media-vaardigheden; - Acceptatie door leeftijdgenoten; - Sociaal gedrag: Samenwerken, conflicten oplossen.	- Bevorderen zelf sturing (taakgerichtheid); - Bewust leren omgaan met media (tijd, in houden, contacten); - Gelegenheid geven voor omgang met leeftijdgenootjes ; respectvol omgaan met verschillen in etniciteit en gender; - Ondersteunen bij onderwijs; waardering voor schoolprestaties.	- Ruzies, pesten; - Concentratie-problemen; - Laag prestatieniveau; - Niet naar school willen; - Incidenteel stelen of vandalisme; - Overmatig gamen/ televisie/netflix, cyberpesten.
12 – 16 jaar	Gezin Opvang School Verenigingen	- Emotionele en praktische zelfstandigheid; - Ontwikkeling waardensysteem;	- Ruimte bieden om te experimenteren en zich seksueel	- Onzekerheid over bijvoorbeeld uiterlijk; - Onderschatting of soms

	Peergroep Media-omgeving Werkkring	- Afstand nemen van ouders - peergroep wordt referentiekader; - Sociale contacten en vriendschappen leg gen en onderhouden; seksualiteit; - Omgang met sociale media en gevaren onderkennen; - Onderwijs en beroeps-voorbereiding.	te kunnen ontwikkelen; - Toezicht houden; Emotionele beschikbaarheid ; tolerantie voor experimenten; leeftijds-adequaat structuur bieden en grenzen stellen; voor beeldfunctie vervullen m.b.t. leefstijl en gedrag	overschatting van zichzelf; - Wisselend humeur; - Incidenteel spijbelen; - Incidenteel gebruik van alcohol en drugs; - Twijfels over identiteit of toekomst; - Problemen met autoriteiten; - Overmatig gamen/media gebruik, cyberpesten, sexting (dader en slachtoffer).

Artikel IX Inwerkingtreding

De Eerste wijziging van de Verordening jeugdhulp Twenterand 2025 treedt in werking op 2 februari 2027.

Aldus besloten tijdens de vergadering van de gemeenteraad van de gemeente Twenterand

Vriezenveen, [datum]
De raad voornoemd
De griffier de voorzitter

CONCEPT

A.G.M. Krone MSc G.J. Gorter

Dit besluit is elektronisch ondertekend. Dit is na de besluitvorming zichtbaar op de volgende pagina.

CONCEPT