

## Familiegroepsplan

Familiegroepsplan van :  
Datum :  
Dit plan is gemaakt door :

	Kind / Jeugdige 1	Kind / Jeugdige 2
Achternaam		
Voorletters		
Roepnaam		
Geslacht		
Geboortedatum		
BSN		
Huidige verblijfplaats		
Straat en huisnr.		
Postcode, woonplaats		
Telefoonnummer		
E-mailadres		

	Vader	Moeder	anders
Achternaam			
Voorletters			
Roepnaam			
Geslacht			
Geboortedatum			
BSN			
Huidige verblijfplaats			
Straat en huisnr.			
Postcode, woonplaats			
Relatie tot het kind / de jeugdige			
Telefoonnummer			
E-mailadres			

## 1. Mensen / instanties die ons gezin helpen

Naam	Familie/vriend/bekende	het gezinslid dat met deze persoon te maken heeft	Soort hulp	Telefoonnummer
Naam	Instantie	het gezinslid dat met deze instantie te maken heeft		

## 2. Wat wij vinden dat niet zo goed gaat, en wat juist wel.

Onderwerp	Onze zorgen:			Wat gaat goed:		
	Ouders	Kind/jeugdige 1	Kind/jeugdige 2	Ouders	Kind/jeugdige 1	Kind/jeugdige 2
In het gezin						
Familie, vrienden, bekenden						
Gedrag (opvoed-) vaardigheden						
Gezondheid (bijv. eten, slapen, medicijnen)						
Alcohol- of drugsgebruik						
School / dagbesteding						
Vrije tijd (sport, hobby's, vrienden)						
Werk/financiën/bijbaan						
Woonsituatie						
Overlast / politie						

### **3. Wat wij we van de situatie vinden:**

Als er niets verandert aan de situatie waar ik/wij ons zorgen over maak / maken, dan .....

Onze wensen voor de toekomst zijn:

### **4. Wat er moet er gebeuren, wat we kunnen doen om de situatie te verbeteren.**

Wij vinden dat het volgende moet gebeuren zodat ons kind / kinderen veilig opgroeit / opgroeien en zich positief ontwikkelt / ontwikkelen:

Wat wij zelf kunnen doen is:

Wat familie, vrienden of bekenden voor ons kunnen doen waardoor de situatie verbetert, is:

Wij denken dat het wel/niet nodig is om ondersteuning te krijgen van een instantie.  
Want:

De doelen die we willen bereiken:

Doel	Wie	Wat	Wanneer bereikt?
1.			
2.			

We hebben de volgende afspraken al gemaakt:

Afspraak	Wie	Wat	Wanneer?
1.			
2.			
3.			