

## Samen werken aan goed onderwijs in onze dorpen



### Waar staan we?

In juli van dit jaar hebben we jullie met een eerste nieuwsbrief geïnformeerd over de gezamenlijke ambitie om te komen tot een toekomstbestendig onderwijsplan voor de Trynwâlden. We beschreven toen waarom verandering nodig is: het leerlingenaantal daalt, veel schoolgebouwen zijn verouderd en het is belangrijk dat kinderen kunnen rekenen op kwalitatief sterk onderwijs dichtbij huis.

We schetsten niet alleen de richting die we samen met jullie hebben uitgewerkt, maar ook de manier waarop we dat willen doen. Samen met de omgeving werken aan toekomstbestendig basisonderwijs met nieuwe gebouwen die ook ruimte bieden voor meerdere maatschappelijke functies.

In deze tweede nieuwsbrief praten we jullie graag bij over wat er sinds de zomer is gebeurd. Zo hebben beide schoolbesturen inmiddels voorbereidende gesprekken gevoerd, wordt er actief gekeken naar een mogelijke samenwerkingsschool in Gytsjerk én is het concept van het Integraal Huisvestingsplan (IHP) van de gemeente verder uitgewerkt. Ook lichten we toe wat de komende stappen zijn.

### Starten in Gytsjerk

In de vorige nieuwsbrief gaven we aan dat beide scholenkoepels zijn gestart met een eerste verkenning van de mogelijke samenwerking in Gytsjerk. Hiervoor zijn voor de zomervakantie een aantal positieve en open gesprekken gevoerd met de directeurs van de huidige scholen. Uit die gesprekken blijkt dat er in Gytsjerk ruimte is om de samenwerking tussen beide scholenkoepels verder te verkennen.

### Waar we naartoe werken

Samen willen we een rijke schoolomgeving creëren, mét aandacht voor persoonlijke ontwikkeling, opvang en extra ondersteuning. Daarbij zetten we in op kwalitatief hoogwaardig onderwijs, dichtbij huis, in moderne gebouwen die passen bij de aard en schaal van de dorpen. We zetten in op een omgeving waarin onderwijs, opvang en ondersteuning beter op elkaar aansluiten. Dat betekent dat we niet alleen investeren in nieuwe gebouwen, maar ook in nieuwe vormen van samenwerking tussen beide scholenkoepels, de kinderopvang en maatschappelijke partners. De uitgangspunten blijven:

- We gaan samen aan de slag met het realiseren van nieuwe (school)gebouwen die klaar zijn voor de toekomst;
- In deze gebouwen maken we ruimte voor meerdere maatschappelijke functies, waaronder kinderopvang, die bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen én aan de leefbaarheid van de dorpen;
- In de tussentijd blijven de huidige scholen open, zolang de kwaliteit en continuïteit van het onderwijs gewaarborgd blijft;
- We onderzoeken hoe de samenwerking tussen de scholen er concreet uit kan zien, met oog voor onderwijsinhoud, ondersteuning van kinderen en de identiteit van beide scholenkoepels.

Concreet betekent dit dat er in de komende jaren nog geen grote veranderingen plaatsvinden in het dagelijkse onderwijs voor de kinderen. Het huidige onderwijs gaat gewoon door terwijl we de toekomstige mogelijkheden verkennen en uitwerken.

In de andere dorpen is op dit moment nog meer voorbereidingstijd nodig. Dat is geen probleem, zolang iedereen goed aangehaakt blijft en wordt meegenomen in het proces.

Om de huidige verkenning van de mogelijke samenwerking tussen de scholenkoepels in Gytsjerk nu verder te brengen, is Sake Saakstra gevraagd als onafhankelijk procesbegeleider. Hij start vanaf volgende maand en voert nog voor het einde van dit jaar aanvullende gesprekken met de directeuren en MR-en van Thrimwalda en de Ichtusschool. Met deze tweede stap van de verkenning moet duidelijk worden hoe een mogelijke samenwerkingsschool eruit kan komen te zien, onder welke kaders en randvoorwaarden en wie daar bij betrokken worden.

## Stand van zaken Integraal Huisvestingsplan (IHP)

Inmiddels ligt er een concept-IHP waarin structureel budget is opgenomen voor nieuwe onderwijsvoorzieningen in de Trynwâlden. Dit conceptplan wordt de komende tijd verder uitgewerkt tot een definitieve versie die in het eerste kwartaal 2026 ter vaststelling aan de gemeenteraad wordt aangeboden. Hierin wordt rekening gehouden met de uitkomsten van de verkenning die door de scholenkoepels wordt gedaan.

Daarnaast onderzoekt de gemeente op basis van de uitkomsten van de verkenning, in goed overleg met de omgeving, welke maatschappelijke functies kunnen worden toegevoegd aan de nieuwe voorzieningen.

## Vervolgstappen

Voor de komende periode ziet de planning er als volgt uit:

1. December 2025 en januari 2026: Verdere (proces)verkenning rond de samenwerking van de scholenkoepels in Gytsjerk en bespreken van conclusies en aanbevelingen met de scholen en gemeente.
2. Eerste kwartaal 2026: Vaststellen van het IHP waarin rekening is gehouden met voldoende middelen voor een mogelijke nieuwe onderwijssituatie in de Trynwâlden.
3. Eind januari: volgende editie van deze nieuwsbrief.

## Contact

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Daan Borjeson (Noordtij) via [d.borjeson@noordtij.nl](mailto:d.borjeson@noordtij.nl).