

## Samen werken aan goed onderwijs in onze dorpen



### Waarom deze nieuwsbrief?

De afgelopen tijd hebben we met elkaar gesprekken gevoerd over de toekomst van het basisonderwijs in de Trynwâlden. We hebben geconstateerd dat het ontwikkelen van een onderwijsplan met goed onderwijs in toekomstbestendige gebouwen van groot belang is voor onze kinderen én voor de leefbaarheid van onze dorpen. Dat willen we sâmen doen: scholen, kinderopvang(en), gemeente, inwoners en andere betrokkenen.

In deze nieuwsbrief praten we jullie graag bij over de eerste stappen die we hierin met elkaar willen zetten, en wat we de komende tijd gaan doen.

### Waar beginnen we?

Om een goed proces te starten, beginnen we daar waar al beweging is. Zo zorgen we ervoor dat we zorgvuldig en voortvarend aan de slag kunnen, zonder dat we te snel gaan. Tijdens een bijeenkomst in Stania State (15 april jl.) kwam naar voren dat men op initiatief van Dorpsbelang Gytsjerk al druk bezig is met nadenken over de toekomst van het maatschappelijk vastgoed in de Trynwâlden. Op deze verkenning aansluiten met het onderwijs is een logisch begin. Voorwaarde is wel dat we iedereen vanaf de start stap voor stap meenemen in het proces en aangehaakt houden.

### Wat willen we bereiken?

Samen willen we ervoor zorgen dat kinderen in de Trynwâlden nu en in de toekomst goed basisonderwijs krijgen, dichtbij huis. We willen een rijke schoolomgeving creëren, mét aandacht voor persoonlijke ontwikkeling, opvang en extra ondersteuning. Vanuit die gedachte werken we de komende tijd met elkaar aan een duurzame en toekomstbestendige oplossing. We hebben de volgende afspraken gemaakt:

- We gaan samen aan de slag met het realiseren van nieuwe (school)gebouwen die klaar zijn voor de toekomst;
- We houden bij de ontwikkeling van de gebouwen rekening met het onderbrengen van meerdere maatschappelijke functies (waaronder kinderopvang), die bijdragen aan de leefbaarheid van de dorpen én de ontwikkeling van het kind;
- In de tussentijd houden we de huidige scholen open, àls de kwaliteit van het onderwijs op die scholen goed blijft;
- En we gaan onderzoeken hoe de samenwerking er in de toekomst concreet uit kan zien. Wat dat betekent voor het onderwijsaanbod, met aandacht voor de ondersteuning van het kind én ruimte voor de verschillende identiteiten van de beide scholenkoepels.

Kortom: we werken toe naar een situatie waarin we kwalitatief goed basisonderwijs bieden in de Trynwâlden, in gebouwen met meerdere functies, die passen bij de aard en schaal van de locatie en de omgeving.

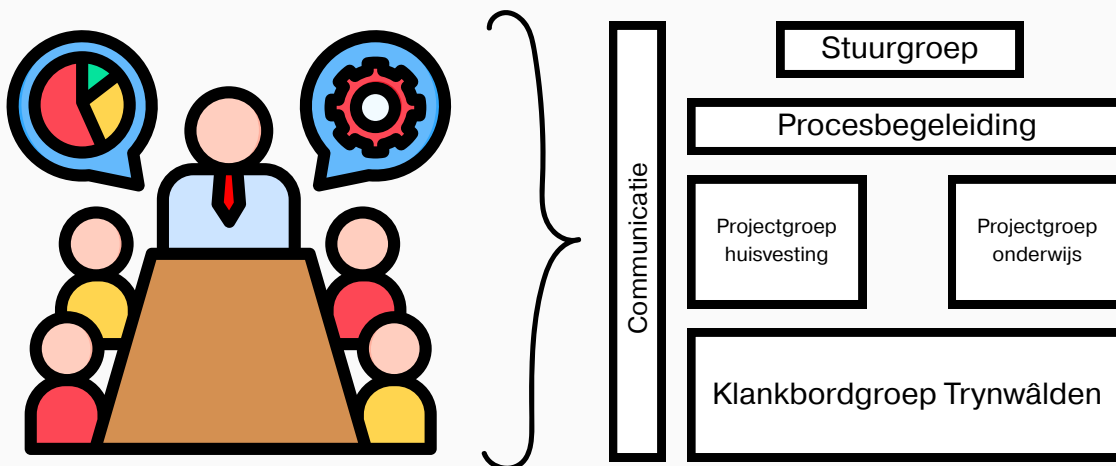
## Toekomstvisie onderwijs en in kaart brengen (maatschappelijke) partners

Voordat we echt aan de slag kunnen met het uitwerken van de plannen, ligt er een opdracht voor de beide scholenkoepels om een gezamenlijke toekomstvisie te maken. Hierin leggen beide koepels vast wat voor onderwijs ze samen willen gaan geven en wordt de basis gelegd voor het vervolg: een perspectief op de nieuwe onderwijssituatie met duidelijke afspraken over wie wat doet en hoe dit uiteindelijk bestuurlijk en financieel wordt geregeld.

De scholenkoepels beginnen daar voor de zomervakantie vast mee, zodat dit in het najaar kan worden besproken met ouders, medewerkers en de omgeving. Tegelijk met de ontwikkeling van deze toekomstvisie gaat de gemeente aan de slag met het in kaart brengen van de verschillende (maatschappelijke) partners die willen meedoen in een eerste project in Gytsjerk (waar al draagvlak is). Dit biedt mogelijkheden voor samenwerking en vergroot de financiële haalbaarheid van de uiteindelijke plannen.

## Hoe pakken we het aan?

Om alles goed te organiseren richten we een projectstructuur in, die er als volgt uit ziet:



### Stuurgroep

De bestuurders van de gemeente en de scholenkoepels vormen de stuurgroep. Zij zijn als opdrachtgevers verantwoordelijk voor de ontwikkeling en realisatie van het project. Dat sluit ook goed aan op de wens van de omgeving om de verantwoordelijkheid daar te leggen waar die hoort.

### Procesbegeleider

We stellen een onafhankelijke procesbegeleider aan die zorgt voor overzicht, voortgang en goede samenwerking onderling. De procesbegeleider adviseert de stuurgroep.

### Projectgroep huisvesting

In de projectgroep huisvesting zitten de gemeente, schooldirecteuren en maatschappelijke organisaties. Zij gaan met elkaar aan de slag met het huisvestingsvraagstuk. Daar horen bijvoorbeeld locatiestudie en (verkeers-)veiligheid bij.

### Projectgroep onderwijs

In de projectgroep onderwijs zitten de schooldirecteuren en maatschappelijke organisaties, zij verkennen met elkaar hoe ze onderling gaan samenwerken in de nieuwe situatie.

### Klankbordgroep

De klankbordgroep wordt gevormd door een groep inwoners en vertegenwoordigers van dorpen en organisaties (dorpsbelangen en maatschappelijke partners) die meedenken, adviseren en anderen informeren over de inhoud en de voortgang.

### Communicatie

Zorgvuldige communicatie is bij elke stap in dit proces belangrijk. Om dat te bereiken is een goede planning en goede informatie (online en offline) nodig. Ook is afstemming met de afdeling communicatie van de gemeente en de scholenkoepels hierin belangrijk.

## Onderdeel van het Integraal Huisvestingsplan

Het onderwijsplan voor de Trynwâlden is een belangrijk deel van het gemeentelijke Integraal Huisvestingsplan (IHP). Op basis van verwachte leerlingenaantallen in combinatie met de omvang van de nieuw te bouwen schoolgebouwen, wordt aan de gemeenteraad gevraagd om financiële ruimte te reserveren voor de onderwijsvoorzieningen in de begroting. Dit plan wordt in het laatste kwartaal van dit jaar opgeleverd en het is dus belangrijk om dan helder te hebben hoe de nieuwe onderwijssituatie in de Trynwâlden wordt. De daadwerkelijke planning en realisatie van de scholen zal via de geschetste projectorganisatie plaatsvinden.

## Wat gaan we nu doen?

De eerste stappen:

1. Voor de zomervakantie: de schoolbesturen Adenium en Oarsprong starten met het maken van een gezamenlijke toekomstvisie onderwijs en de gemeente brengt maatschappelijke partners in kaart.
2. Najaar 2025: de toekomstvisie onderwijs wordt besproken met ouders, dorpen en betrokken organisaties. De gemeente maakt op basis van de samenwerkingspartners een eerste inschatting van de financiële slagkracht en rekt dit door in het IHP. Daarnaast starten we met het opzetten van de projectorganisatie.
3. Eind 2025: De nieuwe onderwijssituatie voor de Trynwâlden is opgenomen in het nieuwe IHP van de gemeente.

## Meedenken of vragen?

Heb je ideeën, suggesties of vragen? Laat het weten door een mail te sturen naar Daan Borjeson (Noordtij) via [d.borjeson@noordtij.nl](mailto:d.borjeson@noordtij.nl). Na de zomer komen we graag weer bij jullie terug met een meer gedetailleerde planning en jullie betrokkenheid daarbij. We kijken uit naar een goed proces, waarin we sámen werken aan de duurzame toekomst van het onderwijs in de Trynwâlden.