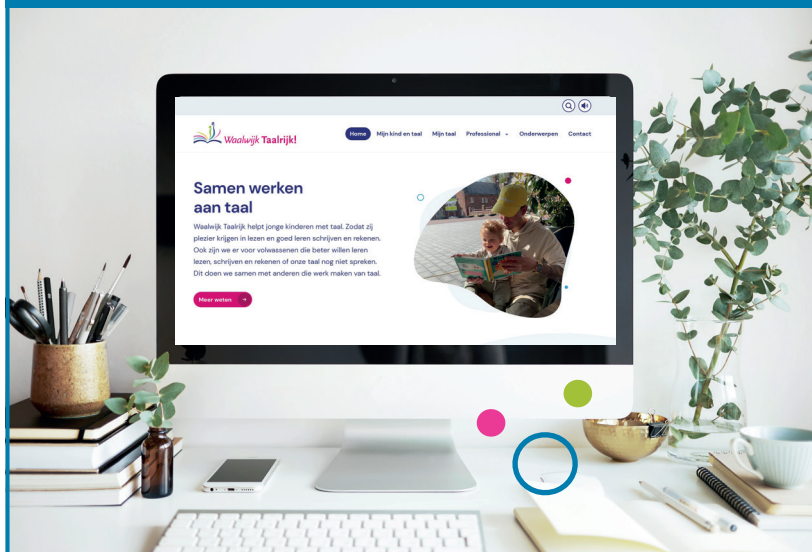




Waalwijk Taalrijk helpt kinderen en ouders met taal



Taal is belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. Hoe eerder je begint met taal, hoe beter dat is. Wist je dat het zelfs goed is om met je ongeboren kindje te praten? En dat ook een pasgeboren kindje veel leert als je praat, zingt en voorleest?

Om ouders en kinderen te helpen met taal zijn er allerlei projecten. Zodat kinderen plezier krijgen in lezen en goed leren schrijven en rekenen. Dat vergroot hun kansen, op school en later met werk. Waalwijk Taalrijk brengt veel tips en organisaties samen. Op de website www.waalwijktaalrijk.nl vind je volop informatie voor kinderen tussen 0 en 18 jaar oud. Ook vind je er als ouder tips om zelf

aan de slag te gaan met taal. Want misschien heb je zelf ook moeite met lezen, schrijven of rekenen?

Op deze pagina's lees je over projecten die zich richten op kinderen. Textreflex-lessen, de Bibliotheek *op School* en meer.

Heb je vragen na het lezen van de verhalen? Neem gerust contact op via www.waalwijktaalrijk.nl/contact. We helpen je graag verder.



Prentenboek 'Schatten van Waalwijk'

Elke nieuwe baby in gemeente Waalwijk krijgt het prentenboek 'Schatten van Waalwijk'. In het prentenboek neemt Baby Ooievaar het kind mee op avontuur door de gemeente Waalwijk. Met leuke versjes en tekeningen maken kind en ouders kennis met alle mooie plekjes. Van het Voedselbos tot het oude raadhuis, van de kinderboerderij tot het Klauterwoud in Waspik. Heel bijzonder: prinses Laurentien was betrokken bij de ontwikkeling van het prentenboek!

'Schatten van Waalwijk' is ook te leen bij de Bibliotheek in Waalwijk, Waspik en Sprang-Capelle.



Mayara uit Sprang-Capelle was de eerstgeborene in 2023 en de eerste baby die het prentenboek cadeau kreeg. Burgemeester Ausems overhandigde het aan haar ouders. Foto: Pix4Profs.

Lezen is leuk met de Bibliotheek *op School*

Het schooljaar zit er bijna op, dus het wordt tijd om de eindrapporten op te maken. Basisschool De Hoef/Hugo is in ieder geval blij met de uitkomsten van de jaarlijkse leesmonitor. Uit die monitor blijkt namelijk dat het overgrote deel van alle leerlingen enthousiast is over lezen. En dat is héél goed nieuws, vindt lees- en mediaconsulent Eveline Glorius. Eveline brengt de Bibliotheek *op School* en legt uit wat dat inhoudt.

“Plezier in lezen is hartstikke belangrijk”, vindt Eveline Glorius. “Want lezen helpt bij taal en leert je ook in anderen te verplaatsen en jezelf beter te leren kennen.” De lees- en mediaconsulent van de Bibliotheek is elke dinsdag te vinden op Basisschool De Hoef/Hugo. 's Ochtends op locatie De Hoef, 's middags op locatie Hugo. Ook is ze regelmatig aanwezig op de basisscholen Meerdijk, Vrijhoeve, Villa Vlinderhof en Het Zilverlicht. “Met de Bibliotheek *op School* werken we samen met de scholen aan leesplezier en mediawijsheid. Doel is om elk kind aan het lezen te krijgen en te houden en hun leesplezier te vergroten.”

Leuke werkvormen

Op De Hoef en Hugo organiseert de lees- en mediaconsulent allerlei activiteiten. Ook begeleidt ze alle leerkrachten met tips. Is dat nodig? Eveline legt uit: “Leerkrachten zijn goed opgeleid om kinderen te helpen met taal en lezen. De focus ligt vaak op goed leren lezen, maar plezier in lezen is minstens zo belangrijk. Daarvoor zijn er allerlei leuke werkvormen. Zoals de boekenkring, waarbij kinderen met elkaar kletsen over een boek dat ze lezen of er een presentatie over geven. Ook geef ik tips voor boeken. Zo zorg ik ervoor dat de schoolbibliotheek altijd gevuld is met leuke boeken, voor elk leesniveau en passend bij de leefwereld van de kinderen. De Hoef heeft een eigen uitleensysteem met een pasje voor elke leerling. Daar wordt veel gebruik van gemaakt.”

Enthousiast over lezen

“Elk jaar vragen we de leerlingen uit groepen 5 t/m 8 en ook de leerkrachten van alle groepen om de leesmonitor in te vullen. Dit schooljaar kwam er op Basisschool De Hoef/Hugo een heel positief resultaat uit. Het overgrote deel van de leerlingen is enthousiast over lezen. Sowieso is er geen leerling die lezen echt niet leuk vindt. In vergelijking tot de landelijke leesmonitor is het een hoge score. Daar zijn we erg blij mee!”



Eveline Glorius heeft volop tips om lezen nog leuker te maken.

Tips van Eveline voor thuis

- Een stripboek? Dat mag best. Want ook dat is goed voor de woordenschat van een kind!
- Is je kind dol op gamen? Weet dat er in de Bibliotheek leuke boeken zijn over games, zoals Minecraft en Fortnite. Die leest je kind vast graag.

Boekentips voor de zomervakantie van Eveline

Hopelijk blijven kinderen ook in de zomervakantie lezen. Dit zijn de aanraders van Eveline:

- 'Thomas Tucker, ontdekkingsreiziger van beroep' door Harmen van Straaten. Een leuk avonturenboek om voor te lezen of voor kinderen uit groep 4-5.
- 'Gozert' door Pieter Koolwijk. Een fantasierijk boek voor kinderen vanaf ongeveer 10 jaar.
- 'Alfabet' van Charlotte Dematons. Een kijk- en zoekboek voor kinderen die nog niet kunnen lezen (vanaf 4 jaar). Op elke bladzijde staat een andere letter van het alfabet centraal.
- 'Die kleine is Don, die lange is Sjon' van Catharina Valckx voor kinderen in groep 3 en 4: een korte verhalenbundel vol avonturen van de vogels Don en Sjon.
- Voor middelbare scholieren: 'De poppenspeler van Lampedusa' door Rindert Kromhout. Een prachtige historische roman over het Rome vlak na de Tweede Wereldoorlog.

Voor ouders en leerkrachten die zich meer in de jeugdliteratuur willen verdiepen is de Grote Vriendelijke Podcast een aanrader!



Ouders en kleuters werken spelenderwijs aan taal

Dinsdagochtend, tien voor half negen. De eerste ouders en kleuters lopen het lokaal van groep 1-2 van OBS Van der Heijden binnen. Ze bekijken samen wat werkjes en boekjes. Om half negen begint de wekelijkse ouder-kind-activiteit. Doel: samen met ouders werken aan de taalontwikkeling van de kinderen.

Juf Maaïke Linders van groep 1-2 bereidt elke week een andere opzet van de ouder-kind-activiteit voor. De ene keer spelen de ouders en kinderen memory met elkaar, een andere keer zijn er vakantiefoto's om samen te bekijken en te bespreken. Juf Maaïke legt uit wat de bedoeling van de activiteit is, waarna ouders en kleuters aan de slag gaan. 'Bedenk samen 10 dingen die je meeneemt op vakantie' kan bij de vakantiefoto's een gespreksonderwerp zijn. Met als gevolg een gezellig geroezemoes in de klas. Juf Maaïke loopt intussen rond en tipt hier en daar ouders hoe ze thuis verder kunnen praten over het thema. Want dat is waar de wekelijkse ouder-kind-activiteit voor is bedoeld: ouders helpen om ook thuis actief bezig te zijn met taal. De basis voor taal wordt thuis gelegd!

5 ideeën om thuis op een leuke manier bezig te zijn met taal:

- 1 Maak er een gewoonte van om samen te zingen tijdens het aankleden.
- 2 Klets onderweg naar school over wat je ziet: een bus, een vrachtwagen, jonge eendjes of tel het aantal blauwe auto's, het aantal mensen op de fiets, het aantal honden.
- 3 Samen (vakantie)foto's kijken: wat zie je en wat waren we toen aan het doen?
- 4 Samen de was ophangen of opruimen: welke sokken horen bij elkaar? Wie past de grote sokken? Et cetera.
- 5 Samen de trap op en af: tel hardop het aantal treden.



DE BASIS VOOR TAAL
WORDT THUIS GELEGD!

Tijdens de wekelijkse inloop gaan ouders en kinderen samen aan de slag met een opdracht.

Sumaya (10) en Fatuma (12) gaan met plezier naar de Textreflex-les



De leerlingen van Basisschool Baardwijk doen met plezier mee aan de les.

De zusjes Sumaya en Fatuma zitten op Basisschool Baardwijk. Sumaya in groep 7, Fatuma in groep 8. Elke dinsdagmiddag na schooltijd doen ze mee met de Textreflex-les van Marlies Beeks.

Fatuma: "Een jongen uit groep 6 vroeg aan mij of hij ook mee kan doen. Hij ziet namelijk welke leuke dingen wij doen en leren!"

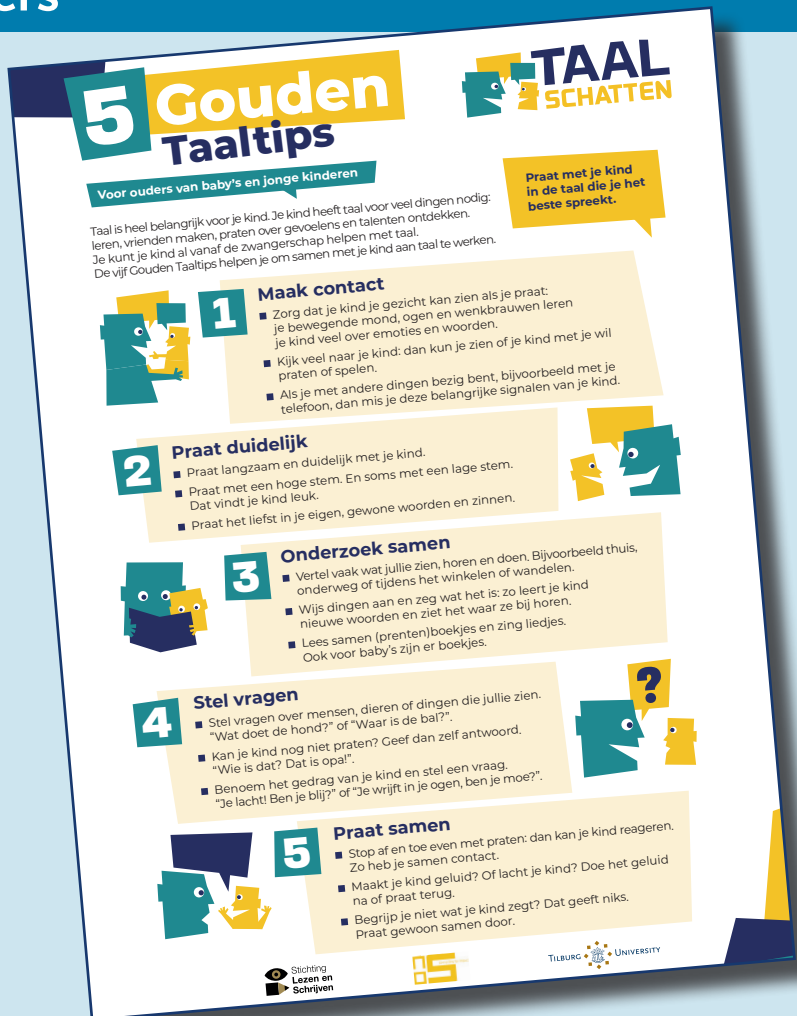
Hoe helpen deze lessen?

Sumaya en Fatuma spreken thuis Nederlands met elkaar en hun twee broertjes. Met hun ouders spreken ze Somalisch, de moedertaal van het gezin. Om hun woordenschat te vergroten, volgen ze sinds mei 2022 wekelijks na schooltijd Textreflex. Sumaya legt uit: "Er zitten elf kinderen in de groep. Elke week nemen we een tekst door. Over de toekomst, het heelal, het verkeer: steeds een ander onderwerp. Juf Marlies leest voor en stelt ons dan vragen, om te kijken of we het verhaal begrijpen. Daarna lezen we de tekst zelf en in groepjes gaan we aan de slag. We zoeken woorden op die we niet kennen. Of we zoeken meer informatie over het onderwerp."

Fatuma: "Vroeger was ik stil in de klas. Als ik iets niet begreep, ging ik meteen naar de juf om uitleg te vragen. Nu heb ik geleerd om iets eerst zelf op te zoeken. Ik heb veel meer zelfvertrouwen gekregen. Met begrijpend lezen ben ik dit schooljaar twee niveaus omhooggegaan. Na de zomervakantie ga ik naar de Olympiade-klas van de Walewyc."

Sumaya: "Ik vind het leuk om met anderen over woorden te praten. Vroeger moest ik vaak huilen als ik iets niet snapte, nu niet meer. Ik ben nu bezig om een stripboek over mezelf te maken."

Gouden Taaltips voor ouders van baby's en peuters



Bekijk op www.waaliwijkstraalrijk.nl de 5 Gouden Taaltips!

Kijk voor meer informatie over Waalwijk Taalrijk op www.waaliwijkstraalrijk.nl of scan de QR-code!



Waalwijk Taalrijk is een samenwerking tussen de kinderopvang-organisaties, basisscholen, middelbare scholen en:

de Bibliotheek
Midden-Brabant

Taalhuis

GCD
Hart voor Brabant

contourdetwern

Gemeente
Waalwijk