

## Informatiebrief aan de Raad

042

Zaaknummer: Z - Z/22/069536  
Documentnummer: 392977  
Datum: dinsdag 30 april 2024  
Onderwerp: extra informatie + beantwoording commissievragen ruimtelijk kader  
SKOW  
Bijlage(n):

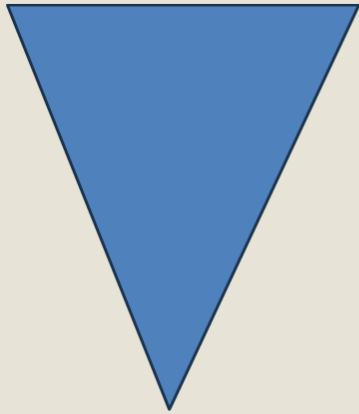
Geachte Raad,

In de commissie Fysieke Leefomgeving zijn op maandag 8 april 2024 vragen gesteld met betrekking tot het agendapunt Vaststellen definitieve locatie SKOW. De beantwoording van deze vragen treft u aan in deze informatiebrief. De puntsgewijze opsomming uit het griffieverslag van de betreffende commissie is aangehouden voor de volgorde. Waar nog mogelijk is extra informatie opgenomen in de beantwoording. Verzocht wordt deze beantwoording te betrekken bij de raadsbehandeling van het betreffende agendapunt Definitieve Locatie SKOW respectievelijk in de commissie Fysieke Leefomgeving d.d. 21 mei 2024 en de raadsvergadering van 4 juni 2024.

### **Ruimtelijk kader ten behoeve van het ontwerpproces.**

Beseft dient te worden dat het nu gaat om het bepalen van het ruimtelijk kader voor de toekomstige locatie voor de SKOW. Er is nog geen concreet uitgewerkt plan en nog niet alles is al bekend. Het gaat er nu om het ruimtelijke kader vast te stellen met de daarbij behorende uitgangspunten en randvoorwaarden ten behoeve van het te starten ontwerpproces. Pas in het ontwerpproces wordt het plan voor de school concreet en kunnen uitspraken gedaan worden over de uitstraling en impact van het pand, de noodzakelijke inpassing, het mogelijke medegebruik enz. Het ruimtelijk kader zoals dat door het college wordt voorgesteld is opgenomen in Bijlage 1 van het nu voorliggende raadsvoorstel; Paragraaf 4.2 pagina 17; 'Voorkeurpositie 2: school als paviljoen in het park'. Waar nodig of gewenst kan de raad nog extra randvoorwaarden toevoegen aan dit ruimtelijk kader.

## Proces



- Initiatief 2019
- Vaststellen zoekgebied 2023
- Vaststellen Ruimtelijk kader \* NU
- Vaststellen ontwerp // krediet 2024
- Ruimtelijke procedure 2025

\* Raadsleden kunnen waar nodig het ruimtelijk kader aanvullen.

### **1. Toezegging dat er in het gebied van het Huibregtseveld geen 2e gymzaal gebouwd zal worden;**

Antwoord 1.

Zoals punt 5 van het Ruimtelijk kader (pag. 18 paragraaf 4.2 van het Stedenbouwkundig kader) aangeeft, is het de opdracht om in de ontwerpfase een school te ontwerpen die zodanig gebruikt kan worden dat er geen extra gymzaal nodig is. Te denken valt aan een goed geoutilleerd (extra) speellokaal.

### **2. Toezegging dat de parkeerlocatie zoals ingetekend op blz. 27 van Bijlage 1.1 Verkeersonderzoek IKC Wassenaar Noord (raadsvoorstel vaststellen definitieve locatie SKOW) niet op die plek zal verschijnen;**

Antwoord 2.

Voor het personeel van de nieuwe school wordt een parkeerterreintje aangelegd. Dit blijft overigens een openbare parkeervoorziening. Het parkeerterrein zal niet in de hoek van de Zijlwetering met de Van Groeneveltlaan worden gesitueerd. In figuur 11 en 12 van het Mobycon-rapport (verkeersonderzoek) was het parkeerterreintje schetsmatig ingetekend bij de hoek Zijlwetering / Van Groeneveltlaan. In verband met beperkt overzicht is dit geen goede locatie. In de ontwerpfase zal een betere plek gevonden moeten worden. Vooralsnog wordt gedacht aan het verharde terrein op de hoek van de Burman- en Van Groeneveltlaan.

### **3. Vraag of de interne verslagen met de raad gedeeld kunnen worden waarbij ook de college afweging van die ambtelijke adviezen wordt meegenomen;**

Antwoord 3.

Het Integraal AfstemmingsOverleg (IAO) trekt de volgende conclusie <letterlijke tekst uit het IAO-verslag hieronder cursief weergegeven >: "In de nu voorgelegde varianten is het advies om variant 1 -waar in school is gelegen aan de Van Groeneveltlaan- verder te onderbouwen en uit te werken.

*Deze variant 1 is nl. gelegen buiten het gasleidinggebied, waarbij in deze variant de gymzaal als veiligheidsbuffer op te voeren. Daarmee kan de school tussen de Van Groeneveltlaan en het*

Huibregtseveld en **aan** het park komen te liggen. Ook zorgt deze variant 1 voor behoud van natuurwaarde, hoewel het tegelijk wel de groenstructuur doorkruist.

*In de nadere onderbouwing van de keuze is het maatschappelijk belang van de schoolopgave te benoemen. Ook is rekening te houden met Instructieregels o.a. cultureel erfgoed en omgeving monument en externe veiligheid conform Besluit kwaliteit leefomgeving. En in de uitwerking met o.a. de procesregels rond archeologie". <einde citaat>*

Daarin is betrokken het stedenbouwkundig advies <letterlijke tekst uit het IAO-verslag hieronder cursief weergegeven >: "Beide varianten, aan de Van Groeneveltlaan (voorkeursvariant 1) en in het hart van het park (voorkeursvariant 2) zijn voorstelbaar met daarbij de volgende kanttekeningen (aanvullend op het ruimtelijk kader op pagina 16 en 18).

*Variant 1 is vooral dan interessant wanneer de gymzaal als veiligheidsbuffer kan worden opgevoerd: hiermee kan de school tussen de Van Groeneveltlaan en het Huibregtseveld en **aan** het park komen te liggen. Zie wat dat betreft ook alle referentiebeelden. Mag dit niet dan steekt de school alsnog diep in het park.*

*Variant 2 is vooral dan interessant als het schoolgebouw daadwerkelijk als derde object, paviljoenachtig, **in** het park wordt opgevat. De school mag beslist niet ruimtelijk 'verkleven' met de Wethouder Huibregtse School of de gymzaal. Inderdaad (pagina 9) is een positie in het hart van het park niet ondenkbaar maar vraagt aandacht voor wat betreft: zichtbaarheid, identiteit, bereikbaarheid en sociale controle". <einde citaat>*

Hiermee sluit het IAO aan bij de mening van TOPOS (opstellers van het bij de raadsvoorstel gevoegde Bijlage 1: Stedenbouwkundig kader) dat de twee voorkeursposities beide goede alternatieven zijn, waarbij vanuit een goede ruimtelijke ordening de voorkeur gegeven wordt aan voorkeurspositie 1. TOPOS trekt de volgende stedenbouwkundige conclusie: "concluderend is een positie aan de rand van het Huibregtseveld het meest geschikt voor de toekomstige IKC zodat de IKC een duidelijk eigen adres heeft. De IKC kan het park activeren tot een functioneel groen park. Op de afbeelding hiernaast zijn de zoekgebieden weergegeven bezien vanuit stedenbouw."

Zoals in het raadsvoorstel is aangegeven, heeft het college zich terdege gerealiseerd dat vanuit een goede ruimtelijke ordening de voorkeur uitgaat naar positie 1. Maar omdat door beide stedenbouwkundigen is geconcludeerd dat beide voorkeursposities voorstelbaar zijn en omdat er bij zowel de toekomstig gebruiker als bij de direct omwonenden een heel duidelijke voorkeur bestaat voor positie 2 adviseert het college de raad om voor positie 2 te kiezen. Daarbij zijn de stedenbouwkundige aanbevelingen (een losstaand derde object als een paviljoen in het park) opgenomen in het vast te stellen Stedenbouwkundig kader. Na het IAO is het advies verwerkt in het nu vast te stellen Ruimtelijk Kader (Hoofdstuk 4 van de Bijlage 1 bij het raadsvoorstel). De randvoorwaarden die in het advies van het IAO zijn opgenomen zijn vertaald in de randvoorwaarden. Hier heeft het college in zijn besluit rekening mee gehouden.

Bij de griffie is het volledige verslag van het Integraal AfstemmingsOverleg (IAO) ter vertrouwelijke inzage gelegd.

#### **4. Vraag hoe het zit met het bedrag van 100.000, - euro voor groencompensatie;**

Antwoord 4.

Het bedrag van €100.000,-- wordt **niet** besteed aan de directe gevolgen van de bouw van de school op het Huibregtseveld, het noodzakelijke herstel of de inpassing van de nieuwe functie. Deze kosten behoren bij het ontwerp en bij de bouwkosten van de nieuwe school.

Het college is echter van mening dat er iets **extra's** moet gebeuren om de gebruikswaarde van het park en de kwaliteit van het groen en de biodiversiteit een extra impuls te geven. Het voorstel is om daarvoor een bedrag van €100.000 op te nemen in de kadernota. Het betreft een kaderstellend bedrag en te besteden na de bouwperiode van de nieuwe school. De exacte invulling van de maatregelen willen we graag in afstemming met de omgeving gaan invullen en kan pas echt worden bepaald als het ontwerp van de school en de daaruit voortkomende wijzigingen in het park vastliggen. Het bedrag wordt wel geormerkt voor extra groenkwaliteit in het park en voor natuur gerelateerde recreatie. Het doel is om met deze extra middelen de gebruikswaarde en de biodiversiteit te verhogen.

Daarnaast wordt ook door de SKOW sterk ingezet op een "groene" school. Bij de inpassing, die betaald wordt uit de bouwkosten, wordt al een aantal groen compenserende maatregelen getroffen. Te denken valt aan een uitbreiding van het aantal bomen (groen schoolplein) en een sedumdak. In de ontwerpfase moeten deze kansen voor een 'groene school' tezamen met alle duurzaamheids- en klimaatbestendige maatregelen worden uitgewerkt.

In verloop van tijd zal het areaal groen verder worden uitgebreid. Met de herbestemming van de huidige schoollocaties krijgt een meer groene inrichting aandacht. Met het omzetten van de vigerende onderwijsbestemming naar wonen van beide locaties zullen tuinen en het openbaar groen een plek krijgen bij de uitwerking.

#### **5. Vraag over de gevarezone d.w.z. dat een deel van het nieuwe IKC binnen de gevarezone komt te liggen en een deel daarbuiten;**

Antwoord 5.

De veiligheidsnormering bij o.a. hogedrukaardgasleidingen (in verband met brandaandachtsgebieden en explosieaandachtsgebieden) is geregeld in het Besluit kwaliteit leefomgeving artikel 5.14 eerste lid. Conform de Omgevingswet (in werking per 1-1-2024) zijn de beperkingen binnen de veiligheidscontour strikter geworden. Bestaande bestemde functies binnen de veiligheidscontour zijn toegestaan. Voor nieuwe functies gelden beperkingen en een nieuwe functie waardoor het verblijf van een kwetsbare groep toeneemt, zijn niet toegestaan.

Het aantal aanwezigen in de kinderopvang of de gymzaal neemt niet toe. Van beide voorzieningen wordt nu al efficiënt gebruik gemaakt en het betreffen reeds bestaande bestemmingen. Door de nieuwe school sowieso buiten de veiligheidscontour te plaatsen wordt het risico niet vergroot en wordt voldaan aan wet- en regelgeving. De toename van de verblijfsfunctie ligt buiten de contour. Dus het IKC ligt half binnen (vanuit bestaand legaal gebruik) en half buiten de contour.

**6. Vraag of de speelplaats van de nieuwe school ook buiten schooltijd toegankelijk is en of als de school het park gebruikt dit dan ook toegankelijk blijft voor anderen;**

Antwoord 6.

De ambitie is om het schoolplein ook buiten de schooluren openbaar toegankelijk te houden. In de ontwerpfase wordt beoordeeld of dit voor het gehele terrein een mogelijkheid is of dat dit voor een gedeelte mogelijk is. Het risico op schade en molest wordt daarin meegewogen.

De nieuwe school zal tijdens de lessen en ook tijdens de pauzes gebruik gaan maken van het omliggende park, onder verantwoordelijkheid van de school. Dit hoort tot een belangrijke ambitie om een 'groene' school te gaan zijn en om zo veel mogelijk in en met de natuur het onderwijs vorm te geven. Daarbij is de school (buiten het schoolplein) te gast in het park en worden geen concessies gedaan aan de openbaarheid van het gebied.

De bestaande speelgelegenheid op de hoek van de Burman- en Van Groeneveltlaan was al enige tijd aan een opknapbeurt toe. Voorlopig zijn de gevaarlijke toestellen verwijderd en wordt gewacht op duidelijkheid over de herontwikkeling van deze omgeving. De bestaande speelvoorziening wordt volledig gesaneerd en in samenhang met de school wordt de beste plek gevonden voor een nieuwe inclusieve speelvoorziening. In de ontwerpfase wordt gezocht naar de optimale plekken voor de (openbare) speelvoorziening en ruimte voor parkeren (mogelijk op de huidige plek van de speelvoorziening). Het is het de bedoeling dat zowel door de school als buiten schooltijd de speeltoestellen gebruikt gaan worden. Of het nu onderdeel wordt van het schoolplein van de school of dat het erbuiten wordt gesitueerd is onderdeel van de ontwerpogave. Ook voor deze speelvoorzieningen geldt dat het openbaar toegankelijk moet blijven.

**7. Vraag over de waterhuishouding i.r.t. de bouw;**

Antwoord 7.

Voor het oppervlaktewater zijn geen gevolgen, omdat er geen sloten gedempt behoeven te worden. In de ontwerpfase is er aandacht om groen en klimaatadaptief te bouwen. Daarmee wordt ingezet op een gebied dat toekomstige hevigere regenbuien kan opvangen. Daarvoor is deze groene omgeving erg geschikt. Mocht watercompensatie nodig zijn (ter beoordeling waterschap door middel van een watertoets) dan wordt dat binnen de grenzen van het park opgelost.

Watercompensatie is een regeling om het waterbeheer door het waterschap beheersbaars te houden. Voor de uitbreiding van verhard oppervlak moet een deel gecompenseerd in oppervlaktewater. Volgens de hemel- en grondwaterverordening dient de bergingseis van 60 liter hemelwater per m<sup>2</sup> toename aan verhard oppervlak (zover mogelijk) binnen het projectgebied gerealiseerd te worden.

De gevolgen voor het grondwater is afhankelijk van keuzes in het ontwerp. Als er sprake is van een kelder of half verdiepte laag heeft dit andere gevolgen dan een school op funderingspalen op een deels verhoogd terrein. Bekend is dat het momenteel een relatief natte plek is, het grondwater zit gemiddeld -0,44 m. NAP, met een maaiveldhoogte van 0,52 m.NAP. Met het bouwrijp maken van de locatie wordt al rekening gehouden met een ophoging van het terrein ter plaatse.

Omdat de hydrologische effecten pas in kaart kunnen worden gebracht als het ontwerp gereed is, kunnen er nu geen definitieve conclusies worden getrokken. Echter, zeker doordat er rondom de nieuwe school voldoende open en onbebouwd terrein aanwezig is, zijn de mogelijke gevolgen voor grondwaterstromingen meer van technische aard en te allen tijde oplosbaar.

**8. Vraag hoeveel m<sup>2</sup> er totaal verhard gaan worden;**

Antwoord 8.

Naast het bebouwd oppervlak van de school (van maximaal 1.500 m<sup>2</sup>) wordt een fietsenstalling mogelijk gemaakt van max. 300 m<sup>2</sup> en een (groen) schoolplein van 700 m<sup>2</sup> (zie Programma van eisen hoofdstuk 1 pag.5 van het Stedenbouwkundig kader). Een noodweg voor de toegang van brandweer en overige hulpdiensten wordt direct onder de grasmatt (direct onder maaiveld) aangelegd en behoudt daarmee het beeld van een grasveld (zoals de achteruitgang van het politiebureau). Het parkeren wordt in de herprofilering van de Burmanlaan opgelost en op het verharde terrein op de hoek van de Van Groeneveltlaan en de Burmanlaan. Als in de ontwerpfase blijkt dat een betere plek kan worden gevonden voor het parkeerterreintje dan kan het terrein op de hoek groen worden.

De relatief kleine 'groene' speelplaats van 700 m<sup>2</sup> is mogelijk omdat in de ontwerpfase onderzocht wordt hoe we de bestaande speelplaats van de kinderopvang efficiënter kunnen gebruiken en omdat er gebruik zal worden gemaakt van het omliggende park als uitloopmogelijkheid.

Nog niet bekend is wat nodig zal zijn voor de wandelpaden naar de school. Grotendeels kan gebruik gemaakt worden van de bestaande wandelpaden of door verlegging van bestaande paden. Deze paden worden alle passend in de omgeving met een half-verharding uitgevoerd (bijv. schelpenpad). Mogelijk zal daar nog een beperkte toename aan verharding uit voortkomen.

**9. Toezegging de (onveilige) kruising Van Groeneveltlaan/Van Duivenvoordelaan prioriteit te geven waarbij het streven is deze veilig te hebben als de school opengaat.**

Antwoord 9.

Het onderzoeksbureau Mobycon concludeert dat er verkeerstechnisch geen belemmeringen zijn voor de realisatie van de nieuwe school op het Huibregtseveld. Er zijn wel aandachtspunten om de verkeerssituatie (lees verkeersveiligheid) te verbeteren en enkele aandachtspunten voor de inrichting van het gebied (zoals de splitsing tussen het parkeren voor halen & brengen en het parkeren voor personeel). De herinrichting van het terrein is onderdeel van de ontwerp opgave die na vaststelling van de definitieve locatie wordt gestart. Daar worden de aandachtspunten voor de inrichting in verwerkt. De kiss & ride-stroken worden ontworpen op de situatie waarbij de school verder af ligt van de openbare weg. Tevens wordt ingezet op efficiënt gebruik van de betreffende stroken. De afstand tussen de openbare weg en de ingang van de school kan ook bijdragen aan het stimuleren van fietsgebruik voor halen en brengen.

De herinrichting van de Burmanlaan, het realiseren van kiss & ride-stroken (gedurende haal- en brengtijden) en bezoekers parkeren worden vóór de opening van de school uitgevoerd. Ook aandachtspunten zoals het oversteken van Van Cranenburchlaan en van de kruising Van

Groeneveltlaan-Van Duivenvoordelaan worden **vóór** de opening opgepakt. Overige aandachtspunten zullen tezamen met het reguliere beheer worden aangepakt.

Met vriendelijke groet,  
het college van burgemeester en wethouders,

drs. K.D. Handstede,  
gemeentesecretaris

drs. L.A. de Lange,  
burgemeester

Deze brief is digitaal vastgesteld. Hierdoor staat er geen fysieke handtekening in de brief.