

Gemeente  Wassenaar

# Jaarverslag Leerplicht en RMC

Schooljaar 2022– 2023





# **Jaarverslag Leerplicht en RMC**

## **Resultaten leerplicht en RMC**

Schooljaar 2022– 2023



# Inhoud

---

Wat is leerplicht? _____	<b>6</b>
Het team _____	<b>7</b>
Verzuim en handhaving _____	<b>8</b>
De overstap _____	<b>10</b>
Handhaving _____	<b>11</b>
Thuiszitters en vrijstellingen _____	<b>12</b>
Regionale meld- en coördinatiefunctie (RMC) _____	<b>15</b>

# Leerplicht en RMC

## Wat is leerplicht?

**In Nederland geldt een leerplicht voor alle jongeren in de leeftijd van 5 tot en met 16 jaar. Dat betekent dat ouders verantwoordelijk zijn voor een inschrijving op een school en voor het feit dat hun kind deze school ook daadwerkelijk bezoekt. Jongeren vanaf 12 jaar zijn medeverantwoordelijk voor hun schoolbezoek. Bij een overtreding van de Leerplichtwet is er sprake van het ontbreken van een schoolinschrijving (absoluut verzuim) of ongeoorloofd schoolverzuim (relatief verzuim).**

## Wat is kwalificatieplicht?

Wanneer jongeren nog geen startkwalificatie hebben behaald aan het eind van het schooljaar waarin zij 16 jaar worden, dan geldt voor hen een kwalificatieplicht. Dit betekent dat jongeren die nog niet over minimaal een havo-, vwo- of mbo-2 diploma beschikken, verplicht zijn onderwijs te volgen tot het moment dat zij 18 jaar worden. Deze verplichting vervalt zodra de leerling een startkwalificatie behaalt. De kwalificatieplicht is geregeld in de Leerplichtwet.

Jongeren in het voortgezet speciaal onderwijs (VSO), speciaal onderwijs (SO) of Praktijkonderwijs (PRO) die een uitstroomprofiel dagbesteding of arbeid volgen, zijn vrijgesteld van de kwalificatieplicht.

## De rol van de leerplichtambtenaar

De wettelijke taken van de leerplichtambtenaar zijn toezichthouden op en handhaving van de Leerplichtwet 1969. Terugdringen en beëindigen van schoolverzuim en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten is het doel. De begrippen preventie, zorg en handhaven staan hierbij centraal. Het werk van de leerplichtambtenaar gaat verder dan het handhaven van de Leerplichtwet. Er is de laatste jaren veel meer ruimte gekomen voor de maatschappelijke zorgtaak.

Het grootste deel van de tijd is de leerplichtambtenaar, samen met ouders, leerling en ketenpartners, actief bezig met het vinden van oplossingen voor schoolverzuim, thuiszitten en dreigende schooluitval. Bij ketenpartners moet onder andere gedacht worden aan de scholen, de samenwerkingsverbanden, het schoolmaatschappelijk werk, de gemeentelijke consulenten jeugd en de jeugdbeschermers.

## Wat is RMC?

RMC staat voor Regionale Meld- en Coördinatiefunctie. Het doel van de RMC-functie is het scheppen van voorwaarden voor jongeren om de voor hen hoogst haalbare en meest passende onderwijs- en/of arbeidsmarktpositie te bereiken.

De RMC-functie omvat 3 taken die vastgelegd zijn in de wetgeving:

Een sluitende melding en registratie van alle jongeren tussen 18 en 23 jaar die niet op school zitten en nog geen startkwalificatie behaald hebben.

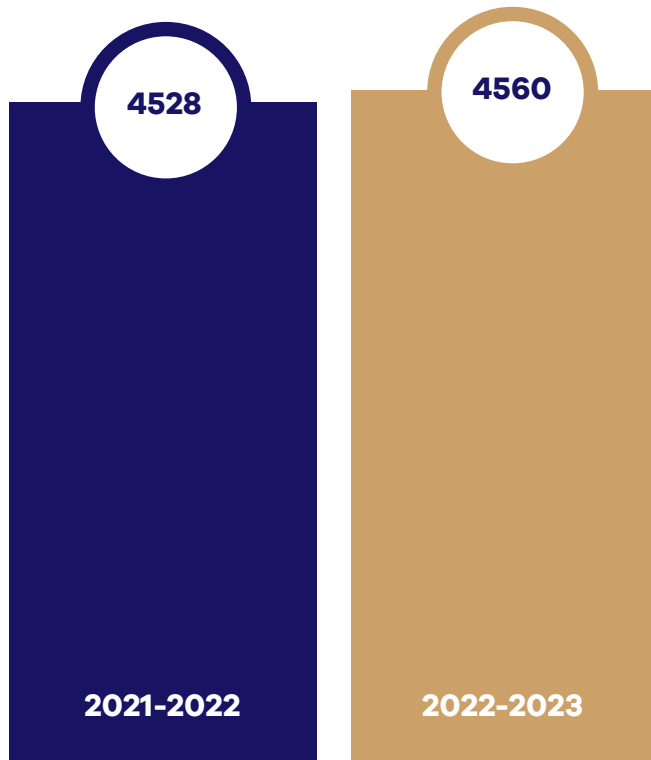
- Benaderen en zorgdragen voor begeleiding van jongeren die zijn uitgevallen, gericht op terugleiden naar school, naar werk of een combinatie daarvan.
- Coördineren en initiëren van samenwerking tussen alle belangrijke partijen die te maken hebben met deze jongeren en het onderhouden van dit netwerk, bijvoorbeeld met de WMO, het Werkgeversservicepunt en Schuldhulpverlening.

De gemeente Wassenaar neemt deel aan de RMC-regio Haaglanden waarvan de gemeente Den Haag de contactgemeente is.

Met ingang van 1 mei 2023 is de naam voor RMC, op initiatief van Ingrado en OCW gewijzigd in Doorstroompunt. De RMC-casemanager wordt een Doorstroomcoach genoemd. Vanaf volgend schooljaar zal deze nieuwe benaming ook in onze gemeente gevoerd worden.

# Het Team

Het team bestaat uit 5 leerplichtambtenaren, 3 RMC-casemanagers, een administratief ondersteuner en een kwaliteitsmedewerker. Samen met de jeugdconsulenten vormen zij het team Jeugd en Leerplicht/RMC. In het afgelopen jaar zijn zowel bij leerplicht als RMC een collega vertrokken, maar deze vacatures zijn snel weer ingevuld. Sinds 2012 worden de werkzaamheden voor leerplicht en RMC voor de gemeente Wassenaar uitgevoerd door Leidschendam-Voorburg. Er wordt gewerkt met een vaste scholen- en wijkverdeling, scholen hebben een vaste contactpersoon vanuit leerplicht. Het afgelopen jaar is binnen het team hard gewerkt aan het verbeteren van de kwaliteit. De werkprocessen en werkinstructies zijn herschreven. Er zijn verbeteringen doorgevoerd in de implementatie van het leerlingvolgsysteem en er is ingezet op het eenduidig werken en het beter registreren. Volgend schooljaar zal dit verder worden doorontwikkeld en zal een start gemaakt worden met het uitvoeren van kwaliteitscontroles op de herschreven processen en instructies.



*Aantal leer- en kwalificatieplichtige jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar woonachtig in Wassenaar.*

Na een coronaperiode van ongeveer drie jaar was schooljaar 2022-2023 een normaal jaar, geen schoolsluitingen en zonder maatregelen rondom het eindexamen. In dit jaar waren de leerplichtambtenaren en RMC-casemanagers weer vaker fysiek op school aanwezig. Alle scholen in het primair onderwijs (PO) in Wassenaar zijn bezocht voor een startgesprek, waarin samenwerkingsafspraken zijn gemaakt, ontwikkelingen zijn besproken en knelpunten aan bod zijn gekomen. Nauw contact met de scholen is belangrijk voor leerplicht om het werk goed te kunnen uitvoeren.

Het voorzetten en verder uitbouwen van de verbinding met scholen blijft dan ook een aandachtspunt.

# VERZUIM

## Absoluut verzuim

Er is sprake van absoluut verzuim wanneer een leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere niet op een school of instelling is ingeschreven zónder dat deze jongere een vrijstelling van onderwijs heeft.

## Relatief verzuim

Er is sprake van relatief verzuim als de jongere wel op een school is ingeschreven, maar ongeoorloofd verzuimt. Ook veelvuldig te laat komen valt hieronder. Bij 16 uur of meer verzuim in 4 aaneengesloten weken is de school wettelijk verplicht het verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

### Casus verzuim

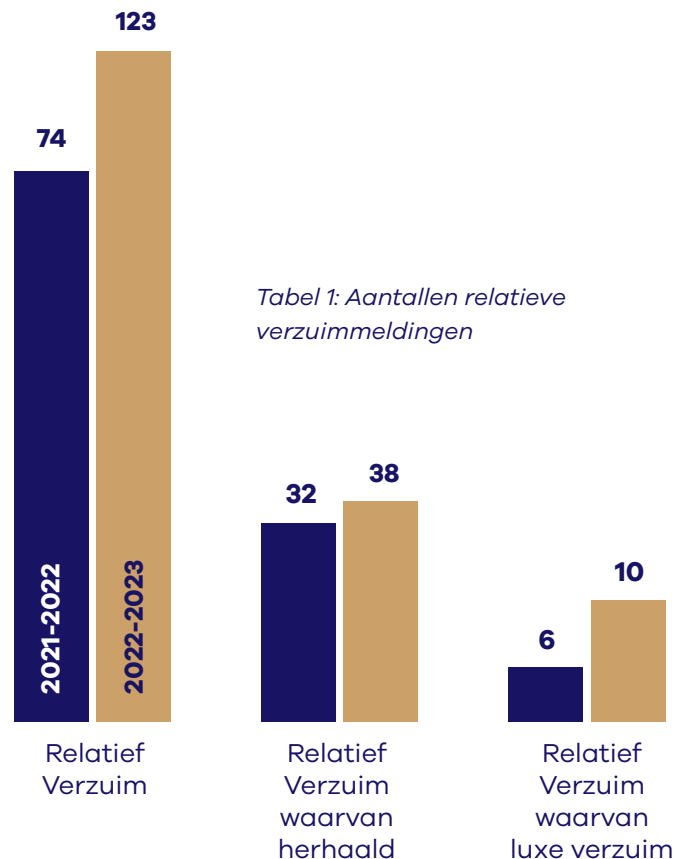
De leerplichtambtenaar krijgt in maart 2022 een melding van Melissa. Zij zit in het tweede jaar van het VMBO. Melissa is een kwetsbaar meisje en heeft veel last van faalangst. School heeft al langere tijd zorgen om deze leerling, Melissa is al aangemeld bij het School Maatschappelijk Werk. Omdat het verzuim blijft aanhouden en het naast ziekteverzuim nu ook om ongeoorloofd schoolverzuim gaat, doet school een melding bij leerplicht. De leerplichtambtenaar neemt contact op met school, waarna een overleg georganiseerd wordt waarbij moeder en Melissa worden uitgenodigd. Tijdens dit overleg komt naar voren dat Melissa regelmatig ziekgemeld wordt, maar niet altijd ziek is. Met moeder en Melissa wordt afgesproken dat ze in deze gevallen niet meer ziekgemeld zal worden. Helaas stopt het verzuim hier nog niet bij. In het vervolgesprek met leerplicht geeft Melissa aan dat ze niet naar school is gegaan omdat ze last had van buikpijn. Ook na deze waarschuwing gaat het nog niet goed en er volgt opnieuw een verzuimmelding. Leerplicht heeft opnieuw contact met school. De conclusie is dat Melissa meer ondersteuning nodig heeft. Ze wordt vervolgens via het School Maatschappelijk Werk aangemeld voor een faalangstreductie training. Daarnaast wordt de begeleiding vanuit het School Maatschappelijk Werk overgedragen aan een Pluscoach. Deze coach kan haar langer en intensiever begeleiden in het volgende schooljaar.

## Luxe verzuim

Luxe verzuim is een vorm van relatief verzuim. Er is sprake van luxe verzuim als de jongere zonder toestemming van de schooldirecteur afwezig is voor recreatieve activiteiten, bijvoorbeeld vakantie. De leerplichtambtenaar maakt conform beleidsregels van het Openbaar Ministerie proces-verbaal op na 1 dag bij luxe verzuim. In geval van recidive wordt direct proces-verbaal opgemaakt.

Bij Relatief Verzuim totaal wordt het totaal aantal meldingen (inclusief de herhaalmeldingen en het luxe verzuim) geteld, waarbij iedere leerling maximaal 1 keer geteld wordt. Van herhaald verzuim is sprake als er meerdere meldingen zijn van een specifieke leerling. In Wassenaar waren dit schooljaar 38 leerlingen met meer dan één verzuimmelding.

De stijging van het aantal verzuimmeldingen die na de coronacrisis is ingezet, zet ook dit schooljaar door. In het schooljaar 2022-2023 is sprake van een





aanzienlijke toename van het aantal meldingen in Wassenaar. Een verklaring hiervoor is dat scholen alert zijn op verzuim en sneller melden. Daarnaast is sprake van een toename van het verzuim door problematiek die mogelijk het gevolg is van corona. Dit heeft niet alleen betrekking op de jongeren maar

ook op de omgang met ouders waarbij de schoolgang sinds corona een keuze lijkt. De combinatie van persoonlijke en maatschappelijke problematiek, maakt dat casussen complexer zijn geworden waarbij de leerplichtambtenaar langer betrokken is.

Tabel 2: Aantal verzuimmeldingen Absoluut Verzuim per type onderwijs Wassenaar

	(S)BO	(V)SO	VO	MBO	Totaal
Absoluut Verzuim	0	1	0	0	1

Tabel 3: Aantal verzuimmeldingen Relatief Verzuim per type onderwijs Wassenaar

	(S)BO	(V)SO	VO	MBO	Totaal
Relatief Verzuim totaal	15	4	73	31	123
Relatief Verzuim waarvan herhaald	1	1	17	19	38
Relatief Verzuim waarvan luxe verzuim	6	1	3	0	10



# De Overstap

---

Net als voorgaande jaren is het preventieve project De Overstap ingezet. Dit project richt zich op leerplichtige jongeren die na het behalen van een vmbo-diploma de overstap gaan maken naar het mbo. Dit is een moment in de schoolloopbaan van jongeren, waar het risico op voortijdig schoolverlaten groot is omdat

jongeren niet aankomen op het vervolgonderwijs. De leerplichtambtenaren en RMC-casemanagers hebben de jongeren die in schooljaar 2022-2023 de overstap zouden maken, actief gemonitord en gevolgd tot zij waren ingeschreven op een vervolgopleiding. Ook dit jaar is dit goed verlopen.



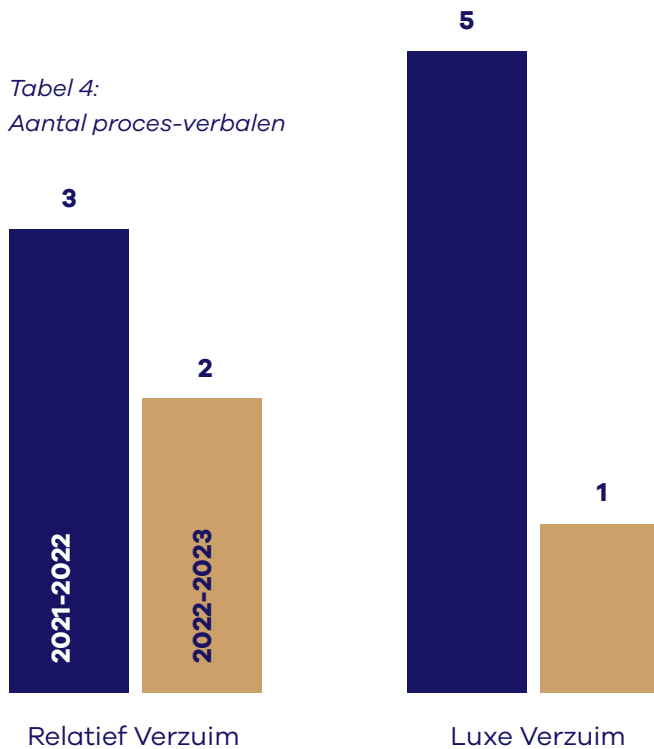
# Handhaving

Sinds de landelijke invoering van de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) staat niet de strafrechtelijke kant centraal, maar wordt vanuit leerplicht ingezet op preventie en vrijwillige jeugdhulp. Deze preventieve aanpak is afgelopen schooljaar verder doorgevoerd door het vier-ogen-principe toe te passen. Handhaving vindt alleen plaats nadat de casus met minimaal één collega is besproken. Als vervolgens geconcludeerd wordt dat alle mogelijke preventieve maatregelen zijn ingezet en deze niet het gewenste effect hebben gehad, dan kan de leerplichtambtenaar

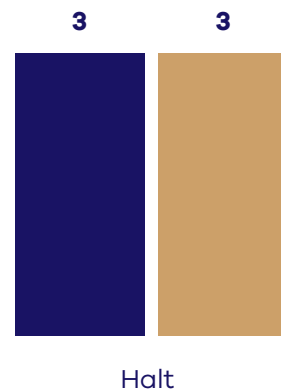
alsnog overgaan op het opmaken van een proces-verbaal of een Haltverwijzing.

Dit schooljaar is een afname te zien in het aantal opgemaakte proces-verbalen en Haltverwijzingen. Aangezien dit het eerste schooljaar na de coronapandemie is, is het niet mogelijk om uit deze cijfers conclusies te trekken. Volgend schooljaar zal moeten uitwijzen of deze daling een blijvend gevolg is van bovenstaande aanpak.

Tabel 4:  
Aantal proces-verbalen



Tabel 5:  
Aantal Haltverwijzingen



# Thuiszitters en vrijstellingen

## Thuiszitters

Er is sprake van een thuiszitter als een leerling langer dan 4 weken aaneengesloten ongeoorloofd verzuimt. Ongeoorloofd verzuim is verzuim waarvoor een leerling geen vrijstelling of verlof heeft gekregen. Dit is de landelijke definitie die ook in de gemeente Leidschendam-Voorburg wordt gehanteerd. In de praktijk blijkt dat, door alleen het ongeoorloofd verzuim te registreren, een aanzienlijke groep jongeren buiten beeld valt. Dit zijn jongeren die vanwege een geoorloofde reden, bijvoorbeeld door psychische problemen of doordat ze overprikkeld zijn, tijdelijk niet in staat zijn de school te bezoeken. Aangezien hier sprake is van geoorloofd verzuim zijn scholen niet verplicht dit verzuim bij leerplicht te melden en is er geen wettelijke grondslag om deze jongeren als thuiszitter te registreren.

Om deze groep wel in beeld te krijgen en te houden is afgesproken dat alle jongeren die langer dan 4 weken niet op school zijn geweest en in beeld zijn bij leerplicht, door een melding van school of contact met ouders, ook door leerplicht worden aangemerkt als thuiszitter als aan één of meer van onderstaande voorwaarden wordt voldaan: Er is geen begeleiding en/of behandeling opgestart.

- Ouders/leerling en/of school hebben een hulpvraag.
- De verwachting is dat terugkeer naar school op korte termijn niet mogelijk is.

De jongeren worden vervolgens door de leerplichtambtenaar gemonitord om de voortgang en vooruitgang te bewaken.

Jongeren die vanwege geoorloofd verzuim niet in staat zijn om de school te bezoeken maar waarbij wel een

traject is ingezet en waarbij er geen sprake is van een hulpvraag, worden niet opgevoerd als thuiszitter. De jongeren worden, indien zij bekend zijn bij leerplicht, wel gemonitord zolang zij niet in staat zijn om (volledig) onderwijs te volgen.

Het werkelijke aantal geoorloofde thuiszitters zal hoger liggen dan bij leerplicht bekend is. Om het recht op onderwijs te bewaken, is het van belang dat ook deze jongeren in beeld gebracht worden bij leerplicht. Om dit te bereiken continueert en intensiveert Leerplicht de samenwerking met scholen en andere ketenpartners. In onderstaande tabellen staan de aantallen geregistreerde thuiszitters die bij de gemeente zijn gemeld.

De thuiszittersproblematiek is complex. Bij de meeste leerlingen is er sprake van een combinatie van problemen zoals psychische en gedragsproblematiek, problemen binnen het gezin, hulpverlening die niet of niet snel op gang komt en/of het ontbreken van een passend onderwijsaanbod. Er is geen eenduidige oplossing, iedere casus vraagt om maatwerk.

Als gevolg van wachtlijsten in het S(B)O en VSO, is niet voor alle kinderen direct een passend onderwijsaanbod beschikbaar. Dit heeft als consequentie dat zij langer thuiszitten en langer gebruik maken van overbruggingszorg (tijdelijke begeleiding vaak bekostigd vanuit de Jeugdwet). Omdat er vaak sprake is van geoorloofd verzuim en dit formeel niet door school gemeld hoeft te worden, is niet in alle gevallen een leerplichtambtenaar betrokken. Bij de zaken die wel in beeld zijn, is de leerplichtambtenaar door de complexe problematiek langdurig betrokken.

Tabel 6: Aantal gemelde Thuiszitters per type onderwijs – Wassenaar

2022-2023	(S)BO	(V)SO	VO	MBO	Totaal
Verhuisd/18 jaar geworden	0	0	0	0	<b>0</b>
Er wordt gewerkt aan een oplossing	1	0	4	0	<b>5</b>
Vrijstelling	0	0	0	0	<b>0</b>
School hervat	1	0	2	0	<b>3</b>
<b>Totaal</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

### Nieuwkomers

In het afgelopen schooljaar is in Wassenaar sprake geweest van een toename van het aantal nieuwkomers. Het gaat hierbij niet om kinderen van statushouders en Oekraïense vluchtelingen. Zij komen in een nieuwkomersgroep waarin zij extra taalonderwijs krijgen, omdat zij nog geen Nederlands spreken.

In Wassenaar kunnen de kinderen terecht bij de Wassenaarse Taalklas aan de Den Deylschool. De school was al gestart voor Oekraïense leerlingen, maar is sinds voorjaar 2023 ook voor andere nieuwkomers.

Jongeren vanaf 12 jaar kunnen voor extra taalonderwijs terecht in Den Haag of Leiden.

### Vrijstellingen

Er is sprake van een vrijstelling als een ouder ontheven is van de verplichting om zijn kind in te schrijven op een school in Nederland. We kennen de volgende vrijstellingen:

Artikel 5 onder a: Vrijstelling vanwege psychische en/of lichamelijke gronden

- Artikel 5 onder b: Vrijstelling vanwege bezwaren tegen de richting van het onderwijs
- Artikel 5 onder c: Vrijstelling vanwege het bezoeken van een school in het buitenland
- Artikel 15: Vrijstelling voor kwalificatieplichtige jongeren die op een andere manier voldoende onderwijs volgen

Vrijstellingen op grond van artikel 5 ontstaan van rechtswege. Als aan de voorwaarden wordt voldaan, dan wordt de vrijstelling verleend namens

burgemeester en wethouders. Dit wordt getoetst door de leerplichtambtenaar.

Daarnaast kent de Leerplichtwet, volgens artikel 3a en 3b, een vrijstelling vanwege vervangende leerplicht. Het gaat hierbij om jongeren vanaf 14 jaar die vanwege bijzondere omstandigheden geen volledig dagonderwijs kunnen volgen. Zij gaan een traject volgen waarbij een combinatie van theorie- en praktijkvakken gevolgd worden. Ook kunnen leerlingen in bijzondere situaties in het laatste jaar van de leerplicht toestemming krijgen onderwijs te volgen aan een MBO-instelling. Beide vrijstellingen komen niet vaak voor.

### 5 onder a

Bij een beroep op een vrijstelling artikel 5 onder a wordt de aanvraag eerst bekeken door adviseurs van het samenwerkingsverband passend onderwijs, een (onafhankelijk) arts van Calder Werkt en leerplicht. Zij vormen het Driehoeksoverleg. Gezamenlijk wordt bekeken of het voor het kind mogelijk is om naar school te gaan of dat toch een vrijstelling nodig is. De kern van het Driehoeksoverleg is ervoor zorgen dat voor ieder kind goed afgewogen wordt wat het ontwikkelpotentieel is voordat een onderwijsvrijstelling wordt afgegeven. Het Driehoeksoverleg toetst of er mogelijkheden zijn voor passend onderwijs of een alternatief en geeft hierover advies. Indien blijkt dat er geen onderwijsperspectief is, wordt een onafhankelijk arts van Calder Werkt ingeschakeld. Deze arts verklaart of een jongere wel of niet in staat is onderwijs op een school te volgen. Vrijstellingen artikel 5 onder a worden in principe voor 1 schooljaar afgegeven, tenzij de onafhankelijk arts anders oordeelt.

### Casus driehoeksoverleg

In september 2022 krijgt een leerplichtambtenaar een telefoontje over Jesse. Hij is 14 jaar en zit op het voortgezet speciaal onderwijs. Bij Jesse is sprake van ernstige problematiek waardoor hij is uitgevallen en niet meer naar school kan. Leerplicht heeft overleg met ouders, school, de jeugdconsulent en het samenwerkingsverband. Jesse krijgt intensieve therapie en gaat tijdelijk naar dagbesteding. Zijn huidige school blijft betrokken, hij blijft ingeschreven staan en krijgt schoolwerk aangeleverd waar hij op zijn dagbestedingsplek aan kan werken. In de volgende maanden gaat het steeds beter met Jesse. Hij zit beter in zijn vel en maakt zijn huiswerk. In juni 2023 heeft de leerplichtambtenaar weer contact met moeder. Jesse kan nog niet terug naar school, hij blijft intensieve één op één begeleiding nodig hebben. Een vrijstelling lijkt, ondanks dat Jesse leerbaar is, de enige oplossing. In overleg met ouders wordt hij aangemeld voor het Driehoeksoverleg waar zijn situatie besproken wordt met de arts, het samenwerkingsverband en leerplicht. In dit overleg wordt besloten om nogmaals alle alternatieven te bekijken. Het samenwerkingsverband neemt contact op met school om een overleg te plannen.

Tabel 7: Aantal vrijstellingen per wetsartikel en per laatst bekende type onderwijs Wassenaar

	S(B)O	(V)SO	VO	MBO	Geen onderwijsloopbaan	Totaal
Artikel 5 onder a	0	1	0	0	6	<b>7</b>
Artikel 5 onder b	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Artikel 5 onder c	16	1	12	1	3	<b>33</b>
Artikel 3a	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Artikel 3b	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Artikel 15	0	0	1	2	0	<b>3</b>

Ondanks invoering van het Driehoeksoverleg is er sprake van een toename van het aantal vrijstellingen. Dit is conform de landelijke ontwikkeling.

### 5 onder b

Landelijk is de laatste jaren een toename te zien van het aantal vrijstellingen tegen de richting van het onderwijs. Omdat in deze gevallen geen zicht is op de ontwikkeling van het kind, hebben leerplichtambtenaren in het hele land hierover zorgen

geuit. Na ontvangst van de aanvraag en bewijsstukken ontstaat de vrijstelling van rechtswege en moet deze door de leerplichtambtenaar worden afgegeven. In Wassenaar zijn er geen aanvragen geweest.

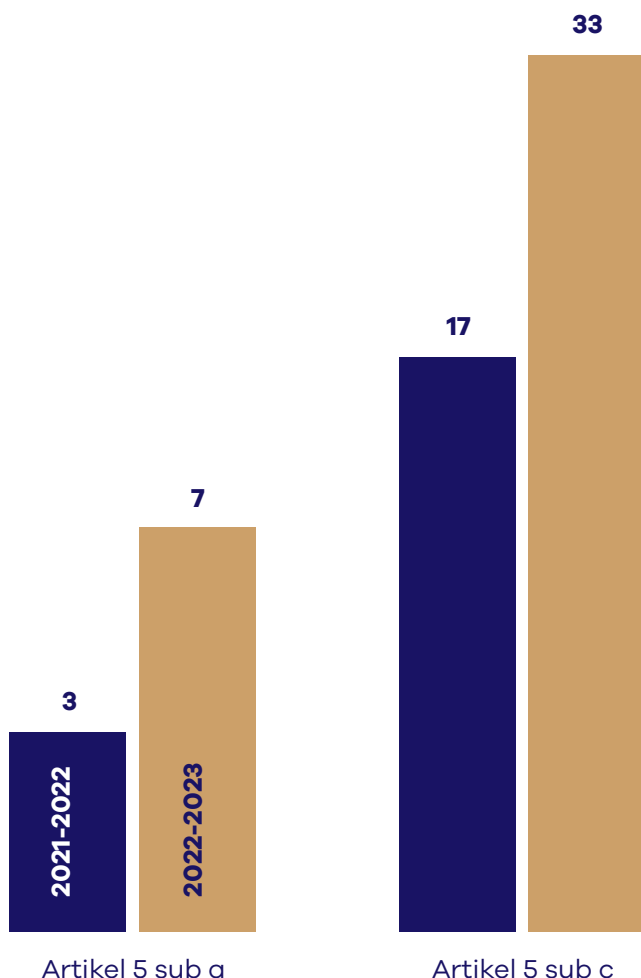
### 5 onder c

Vrijstelling vanwege het bezoeken van een school in het buitenland. De toename die in schooljaar 2021-2022 is ingezet, zet ook dit jaar verder door.

### Artikel 15

Deze vrijstelling is van toepassing op jongeren die via een werkgever een interne opleiding volgen. Daarnaast wordt dit wetsartikel ook wel ingezet voor jongeren die bijna 18 zijn, een verkeerde studiekeuze gemaakt hebben en willen werken tot ze op een andere opleiding kunnen instromen.

In bovenstaande tabellen staan het aantal vrijstellingen vermeld per type onderwijs, wat het laatst door de leerling is gevolgd. De aantallen vermeld onder 'Geen onderwijsloopbaan' zijn kinderen die niet eerder een schoolinschrijving in Nederland hebben gehad. Voor de kinderen met een vrijstelling artikel 5 onder a gaat dit om kinderen die vanaf het moment dat zij leerplichtig zijn geworden, vrijgesteld zijn op psychische en/of medische gronden.



Tabel 8: Aantal vrijstellingen 5 sub a en 5 sub c ten opzichte van vorig schooljaar

# Regionale meld- en coördinatiefunctie (RMC)

## Voortijdig schoolverlaten

Voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) zijn jongeren van 12 tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten. De vsv'ers tot 18 jaar vallen onder de Leerplichtwet (Absoluut Verzuimers), met uitzondering van de jongeren die vrijgesteld zijn van de kwalificatieplicht. De vsv'ers van 18 tot 23 jaar vallen onder de verantwoordelijkheid van het RMC.

Onderstaande tabellen geven het aantal vsv'ers in schooljaar 2021-2022 in absolute getallen en als percentage. DUO publiceert de definitieve vsv-cijfers een jaar na afloop van het schooljaar waarin jongeren uitvielen. Deze cijfers zijn de meest recente cijfers die nu beschikbaar zijn, de cijfers van schooljaar 2022-2023 zijn in 2024 beschikbaar.

Tabel 9: Aantallen vsv'ers in schooljaar 2021-2022 Wassenaar

2021-2022	VO	MBO	VAVO	Totaal
Absoluut	8	19	*	<b>28</b>
Percentage	0,54%	6,21%		<b>1,57%</b>

\* In het landelijke vsv dashboard worden geen aantallen en percentages gegeven als aantallen onder de 5 zijn.

In Wassenaar is sprake van een lichte daling ten opzichte van schooljaar 2020-2021. Het totaal aantal vsv'ers is afgenomen van 29 naar 28. In percentages betekent dit een daling van 1,6 % naar 1,57%.

Landelijk gezien lag het percentage voortijdig schoolverlaters in 2020-2021 op 1,88%. In het schooljaar 2022-2023 is dit percentage gestegen naar 2,37%

## 18 tot 23 jaar

De RMC-casemanagers begeleiden jongeren, die geen schoolinschrijving hebben en niet in het bezit zijn van een startkwalificatie. Het gaat hierbij om jongeren die in het afgelopen schooljaar zijn uitgevallen (preventieve bemiddeling) en om jongeren die in voorgaande schooljaren zijn uitgeschreven (curatieve bemiddeling). Deze jongeren worden jaarlijks benaderd tot 23 jaar, zolang zij geen startkwalificatie hebben.

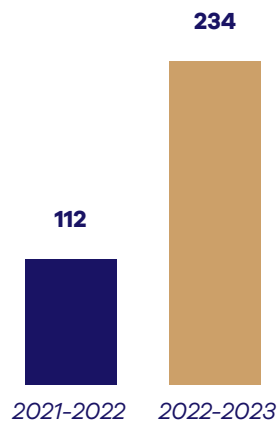
Het doel is deze jongeren te motiveren om alsnog een opleiding te gaan volgen. De jongeren worden gevraagd naar hun plannen voor de toekomst en of zij hier begeleiding bij nodig hebben. Indien zij geen opleiding meer willen (kunnen) volgen, worden zij zoveel mogelijk door middel van een warme overdracht overgedragen voor verdere begeleiding naar werk of hulpverlening. Voor jongeren die op zoek zijn naar een (leer)werkplek, wordt actief samengewerkt met de Leerwerkmakelaar.

Jongeren die ondersteuning nodig hebben bij de oriëntatie op een beroepsrichting, worden aangemeld bij het Leerwerkloket voor een beroepskeuzetest.

De jongeren worden telefonisch of via een whatsapp door de RMC casemanager benaderd. Mocht het niet lukken om in contact te komen, dan volgt een eenmalig huisbezoek. Als de jongere niet thuis wordt aangetroffen, laat de RMC-casemanager een kaart achter met het verzoek alsnog contact op te nemen. Ook dit is niet altijd direct succesvol, maar gebleken is dat het achterlaten van contactgegevens ook later nog tot contact kan leiden.

Op 1 oktober 2022 waren er 271 vsv'ers ingeschreven in de gemeente Wassenaar. Hiervan zijn in het afgelopen jaar 46 jongeren preventief begeleid en 98 curatief begeleid. Niet alle jongeren zijn in het afgelopen jaar benaderd door RMC, de conclusie is dat deze doelgroep onvoldoende in beeld was, waardoor niet iedereen is benaderd. Dit probleem is inmiddels onderkend en het proces is opnieuw in het leerlingvolgsysteem ingericht. Ook vanuit de softwareleverancier zijn verbeteringen aangekondigd, om dit probleem te ondervangen. Het verbeterde proces heeft geleid tot een inhaalactie, in de zomerperiode zijn door de RMC-casemanagers tientallen extra huisbezoeken afgelegd.

Tabel 10: Verzuim  
2022-2023  
Wassenaar



### Verzuim 18+

Onderstaande grafiek laat een grote stijging zien in het aantal verzuimmeldingen. De meldingen van vorig schooljaar zijn echter niet representatief aangezien een MBO in de regio niet kon melden (als gevolg van een computer hack), daarnaast was ook in dat schooljaar nog sprake van corona maatregelen. De verzuimmeldingen liggen in schooljaar 2022-2023 weer rond het niveau van voor de coronapandemie.

### Jongeren in kwetsbare positie

Op 1 januari 2019 is de Wet regionale samenwerking voortijdig schoolverlaten en jongeren in kwetsbare positie (JIKP) in werking gegaan. Met deze wet is de RMC-doelgroep uitgebreid en valt de monitoring van deze jongeren onder de werkzaamheden van de RMC casemanager.

Het gaat om jongeren die onderwijs volgen in het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs (vso), vmbo basisberoepsgerichte leerweg en de entreeopleiding. Wanneer zij na een jaar de overstap maken naar het (vervolg) mbo of de arbeidsmarkt vallen zij volgens de definitie in de categorie van een 'jongere in een kwetsbare positie'.

De RMC-casemanagers monitoren jongeren in een kwetsbare positie met betrekking tot deelname aan (beschut) werk, dagbesteding of onderwijs totdat ze 23 jaar zijn. Deze jongeren komen al op 16- of 17-jarige leeftijd in beeld bij de RMC-casemanager.

Ook in schooljaar 2022-2023 zijn de VSO- en praktijkscholen benaderd door de RMC-casemanagers voor het bieden van ondersteuning bij begeleiding naar werk en uitstroom naar onderwijs of dagbesteding. In de praktijk blijkt dat de scholen hierbij beperkte ondersteuning nodig hebben vanuit RMC en deze begeleiding doorgaans goed oppakken.

### Casus Doorstroompunt (whatsapp)

*RMC casemanager:* Goedemorgen Emma! Ik belde jou zojuist aangezien ik zag dat je bent uitgeschreven van de Vavo! Ik neem dan altijd even contact op met jongeren zonder startkwalificatie tot de leeftijd van 23 jaar met de vraag; hoe het gaat en wat de plannen zijn? Ga je werken- verder ergens anders leren? En heb je misschien ergens hulp bij nodig of een vraag over? Ik hoor je graag! Groeten RMC casemanager

(Omdat er geen reactie komt op de voicemail berichten en whatsapp, ben ik onaangekondigd op huisbezoek gegaan. Uitgebreid met jongere en moeder gesproken)

*Emma:* Hi, nog heel erg bedankt voor het langskomen. Super netjes hoe jullie dat hebben geregeld. Ik zal over 1/2 maandjes appen hoe de opleiding MBK (Medische Basis Kennis) bevalt en misschien zien we elkaar nog wel een keer in de Jumbo, als ik aan het werk ben. Fijne dag nog! Groetjes Emma.

*RMC casemanager:* Dank jullie wel ook en heeeeeeel veel succes gewenst!!! We houden contact!

*Emma:* Bedankt!! Is goed

2 maanden later:

*Emma:* Hii ! Ik ben begin vorige maand begonnen met de MBK, en wilde je even laten weten dat ik het super erg naar mijn zin heb daar. Leuke inspirerende mensen en interessante stof. Fijne avond nog 😊 Groetjes Emma.

*RMC casemanager:* Ha Emma, wat leuk te horen!!!! Heel veel succes gewenst en als je ooit nog vragen hebt op het gebied van werken/ leren: Let me know!!!!

In het schooljaar 2022-2023 waren in Wassenaar 34 kwetsbare overstappers, waarvan bij 15 jongeren begeleiding vanuit RMC gewenst was. Deze groep jongeren heeft een grote overlap met de doelgroep 18 tot 23 jaar. Ook voor deze groep geldt, dat deze het afgelopen schooljaar onvoldoende in beeld was. De oorzaak hiervan is ontstaan door dezelfde problematiek en is inmiddels opgelost door het proces opnieuw in het leerlingvolgsysteem in te richten.





**Colofon**

Dit is een uitgave van de gemeente Leidschendam-Voorburg  
in samenwerking met de deelnemende instellingen.

Postbus 1005, 2260 BA Leidschendam

[www.leidschendam-voorborg.nl](http://www.leidschendam-voorborg.nl)

T 14 070

**Realisatie:** Document Productie Centrum (DPC)

februari 2024