

Verzonden 17 december 2020

Informatiebrief aan de Raad

Zaaknummer: Z/20/49753
Documentnummer: 220149
Datum: dinsdag 15 december 2020
Onderwerp: Evaluatie Talentum
Bijlage(n): Rapportage Het brede schoolarrangement in Wassenaar

Geachte Raad,

In het coalitieakkoord van de gemeente Wassenaar is opgenomen dat de subsidie aan Talentum, ondergebracht bij de Stichting Schooladviesdienst Wassenaar (SAD), na afloop van het kalenderjaar 2020 beëindigd zal worden. Vanaf dat moment zou ook 10.000,= structureel ter beschikking komen voor cultuuronderwijs. Het college heeft in 2018 aangekondigd Talentum te evalueren. SZ-Support heeft in opdracht van het college van Wassenaar een evaluatieonderzoek uitgevoerd naar Talentum.

Sinds 2013 werkt gemeente Wassenaar met Talentum samen in de Regeling Brede School Impuls (RBSI). Deze regeling had als doel de talentontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar binnen en buiten schooltijd te bevorderen door een breed school arrangement van binnen- en buitenschoolse activiteiten aan te bieden (talentonderwijs) in samenwerking met lokale organisaties. Inmiddels is besloten om de RBSI te beëindigen in de samenwerking met Talentum per 1 januari 2021. Via de informatiebrief willen wij de gemeenteraad samenvattend informeren over de uitkomsten van de evaluatie.

Deze informatiebrief is een vervolg op de informatiebrief aangaande het doelmatigheidsonderzoek van de Regeling Brede School Impuls (RBSI) van april 2020. Hierin werd reeds aangekondigd dat er nader invulling wordt gegeven aan de conclusies en aanbevelingen die uit de rapportage zijn voortgekomen.

Het onderzoek

SZ Support heeft dit evaluatieonderzoek uitgevoerd en hierover een rapportage uitgebracht, het rapport is bijgevoegd. Dit onderzoek heeft belangrijke informatie opgeleverd ten behoeve van de evaluatie van de Regeling Brede School Impuls.

Uit het onderzoek blijkt dat de activiteiten van de RBSI positief hebben bijgedragen aan de vooraf gestelde doelen. Deze doelen zijn ook behaald binnen de financiële kaders in 2013-2019. Wel zijn er verbeteringen te formuleren op het gebied van monitoring en sturing. Ook zit er veel variatie tussen de doelgroepen van de Wassenaarse jeugd met betrekking tot het behalen van de doelen. Deze variatie is echter verklaarbaar door situationele factoren en is altijd afgestemd met de gemeente. Ook blijkt dat er nog steeds een grote behoefte is voor talentonderwijs in Wassenaar, en dat er voldoende kansen zijn om hierin na 2020 te investeren.

Conclusies en aanbevelingen

Uit de analyses komen enkele aandachtspunten naar voren voor de toekomst van talentonderwijs. Door het doen van directe investeringen op het gebied van cultuureducatie, natuur- en milieueducatie en sport en bewegen voor jeugdigen, worden deze opgepakt.

1. Aanbevolen wordt om projectmatig te werken met talentonderwijs binnen Wassenaar.
2. Daarnaast bleek uit de analyses dat het schoolse aanbod op het primair onderwijs het meeste bereik had. De school is de vindplaats voor kinderen. In de toekomst is het daarom verstandig om het talentonderwijs binnen de school plaats te laten vinden.
3. Aangezien in Wassenaar ook een groep jeugdigen zijn die een lagere sociaaleconomische achtergrond hebben, is het in het kader van kansengelijkheid van belang om het bereik van deze doelgroep te betrekken bij de toekomstige plannen.
4. De laatste aanbeveling is om als gemeente in te zetten op intensivering op het gebied van monitoring en rapportage zodra er een keuze is gemaakt in de richting en de externe partij die deze richting invult en oppakt.

Gezien deze conclusies hebben we gemeend er goed aan te doen binnen bestaande middelen een educatief aanbod te verzorgen op de scholen, dat in samenwerking met lokale partijen ontwikkeld wordt.

Cultuureducatie

Vanaf 2020 ligt de focus op het ontwikkelen van een educatief programma van museumlessen in museum Voorlinden en een workshopprogramma dat plaatselijke kunstenaars aanbieden aan de Wassenaarse scholen.

In het kader van het programma "Cultuureducatie met Kwaliteit" is er een samenwerking tussen het onderwijs in Wassenaar en haar culturele omgeving tot stand gekomen in de vorm van een educatief programma dat bestaat uit activiteiten op het gebied van kunst meemaken, kunst maken en erfgoed beleven. Voor de leerlijnen kunst meemaken en erfgoed beleven is al een goede basis gelegd. In de begroting 2021 is een gemeentelijk budget van 10.000 euro hiervoor opgenomen.

De leraren van de Wassenaarse scholen zijn geschoold in voor hen relevante vaardigheden om de activiteiten van de drie verschillende leerlijnen (kunst meemaken, erfgoed beleven en kunst maken) voor te bereiden, te begeleiden en te verwerken.

Natuur- en milieueducatie

In lijn met het programma 'op weg naar Wassenaar 2030' wordt in samenwerking met de scholen een lesprogramma opgezet. Ook hierin staat samenwerking met lokale partijen centraal. Een deel van de in de begroting beschikbaar gestelde middelen voor NME (Natuur- en Milieueducatie) zal hiervoor gebruikt worden.

Sport en bewegen voor jeugdigen

Het ministerie van VWS heeft in de zomer van 2018 samen met gemeenten (Vereniging Sport en Gemeenten) en de sportbonden (NOC*NSF) de handen ineen geslagen en een Nationaal Sportakkoord gesloten. Dit Nationaal Sportakkoord heeft als hoofddoel zoveel mogelijk mensen met plezier te laten sporten en bewegen. In dat nationale sportakkoord faciliteren zij de lokale gemeenten in het afsluiten van een lokaal sportakkoord. In het lokaal/regionaal sportakkoord maken lokale partijen afspraken over hoe zij met elkaar hun eigen ambities op het gebied van sport en bewegen willen bereiken. Door met elkaar een sportakkoord te sluiten en deze uit te voeren ontstaat er een nieuwe impuls voor een fit en gezond Wassenaar. Het Sport en preventieakkoord wordt bekostigd door de rijksbijdragen voor sport en bewegen voor jeugdigen. Onlangs is het Lokaal Sportakkoord Wassenaar getekend.

De coördinator van het sportakkoord is ondergebracht bij de SAD, vanwege het belang van de samenwerking met scholen, net als de coördinator cultuureducatie. Door deze coördinatoren op één plek onder te brengen, is zowel voldoende aandacht voor de eigen discipline, als de mogelijkheid optimaal gebruik te maken van de samenwerkingsmogelijkheden.

Verder is er speciale aandacht voor monitoring van de activiteiten en zullen ouders via de scholen gewezen worden op de mogelijkheden van stichting Leergeld voor participatie aan buitenschoolse activiteiten.

Vervolg

Het college zal de gemeenteraad op de hoogte houden van de inhoudelijke ontwikkelingen vanaf 1 januari 2021 aangaande cultuureducatie, natuur- en milieueducatie en sport en bewegen voor jeugdigen in de reguliere P&C-cyclus.

Ondanks het beëindigen van de samenwerking met Talentum wordt, met gebruikmaking van de gedeeltelijk vergelijkbare middelen in samenhang met het sportakkoord en de beschikbaar gestelde middelen voor cultuur en NME, komende jaren toch gezorgd voor een breed lokaal aanbod van cultuur, duurzaamheid en sport voor de Wassenaaarse kinderen, in samenwerking met de lokale organisaties en instellingen.

Met vriendelijke groet,
het college van burgemeester en wethouders,

drs. H.I.P. Oppatja,
gemeentesecretaris

drs. L.A. de Lange,
burgemeester

Deze brief is digitaal vastgesteld. Hierdoor staat er geen fysieke handtekening in de brief.